

**informaCJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH**

**mIASTA PRZEMYŚLA**

**za Rok szkolny 2019/2020**

Opracowanie: Wydział Edukacji i Sportu Urzędu Miejskiego w Przemyślu

**Spis treści**

[**1.** **WSTĘP** 4](#_Toc54700288)

[**2.** **ORGANIZACJA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH** 5](#_Toc54700289)

[2.1. PRZEDSZKOLA I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE OGÓLNODOSTĘPNE 5](#_Toc54700290)

[2.1.1. Stan prawny w r.szk. 2019/2020 5](#_Toc54700291)

[2.1.2. Przedszkola i oddziały przedszkolne funkcjonujące w Przemyślu 6](#_Toc54700292)

[2.1.3. Organizacja przedszkoli miejskich 7](#_Toc54700293)

[2.1.4. Wykorzystanie pomieszczeń przedszkolnych 10](#_Toc54700294)

[2.1.5. Przedszkola prowadzone przez inne podmioty 11](#_Toc54700295)

[2.1.6. Przedszkola miejskie i inne - porównanie organizacji 13](#_Toc54700296)

[2.1.7. Stopień realizacji zadań Miasta w zakresie wychowania przedszkolnego 13](#_Toc54700297)

[2.2. SZKOŁY PODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY 16](#_Toc54700298)

[2.2.1. Stan prawny w r.szk. 2019/2020 16](#_Toc54700299)

[2.2.2. Szkoły podstawowe funkcjonujące w Przemyślu 16](#_Toc54700300)

[2.2.3. Organizacja szkół podstawowych miejskich 17](#_Toc54700301)

[2.2.4. Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych 22](#_Toc54700302)

[2.2.5. Szkoły podstawowe prowadzone przez inne podmioty 24](#_Toc54700303)

[2.2.6. Szkoły podstawowe miejskie i inne – porównanie organizacji 26](#_Toc54700304)

[2.3. SZKOŁY PONADPODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY 27](#_Toc54700305)

[2.3.1. Stan prawny w r.szk. 2019/2020 27](#_Toc54700306)

[2.3.2. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży, funkcjonujące w Przemyślu 27](#_Toc54700307)

[2.3.3. Organizacja szkół ponadpodstawowych miejskich 28](#_Toc54700308)

[2.3.4. Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych 37](#_Toc54700309)

[2.3.5. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży prowadzone przez inne podmioty 38](#_Toc54700310)

[2.3.6. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży miejskie i inne – porównanie organizacji 40](#_Toc54700311)

[2.4. KSZTAŁCENIE USTAWICZNE 41](#_Toc54700312)

[2.4.1. Stan prawny w r.szk. 2019/2020 41](#_Toc54700313)

[2.4.2. Szkoły prowadzące kształcenie ustawiczne funkcjonujące w Przemyślu 41](#_Toc54700314)

[2.4.3. Organizacja szkół dla dorosłych i policealnych miejskich 42](#_Toc54700315)

[2.4.4. Szkoły dla dorosłych i policealne prowadzone przez inne podmioty 44](#_Toc54700316)

[2.4.5. Szkoły dla dorosłych i policealne miejskie i inne – porównanie organizacji 45](#_Toc54700317)

[2.5. SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE 46](#_Toc54700318)

[2.5.1. Stan prawny w r. szk. 2019/2020 46](#_Toc54700319)

[2.5.2. Szkoły i placówki specjalne funkcjonujące w Przemyślu 47](#_Toc54700320)

[2.5.3. Organizacja szkół/placówek specjalnych miejskich 47](#_Toc54700321)

[2.5.4. Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych 54](#_Toc54700322)

[2.5.5. Szkoły/placówki specjalne prowadzone przez inne podmioty 55](#_Toc54700323)

[2.5.6. Szkoły/placówki specjalne miejskie i inne – porównanie organizacji 56](#_Toc54700324)

[2.6. POZOSTAŁE PLACÓWKI 57](#_Toc54700325)

[2.6.1. Młodzieżowy Dom Kultury 57](#_Toc54700326)

[2.6.2. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna 58](#_Toc54700327)

[2.6.3. Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom, którzy pobierają naukę poza miejscem zamieszkania ( z wyłączeniem SOSW) 62](#_Toc54700328)

[2.7. PODSUMOWANIE ORGANIZACJI 62](#_Toc54700329)

[**3.** **ZATRUDNIENIE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH** 64](#_Toc54700330)

[3.1. KADRA PEDAGOGICZNA – STRUKTURA I ZATRUDNIENIE 64](#_Toc54700331)

[3.2. PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI 71](#_Toc54700332)

[3.3. REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO DOT. NAUCZYCIELI 73](#_Toc54700333)

[**4.** **UCZNIOWIE - REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO** 75](#_Toc54700334)

[4.1 OBOWIAZEK NAUKI 75](#_Toc54700335)

[4.2 DOWOŻENIE DZIECI 75](#_Toc54700336)

[4.3 NAUCZANIE INDYWIDUALNE 76](#_Toc54700337)

[4.4 UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI 76](#_Toc54700338)

[4.5 UCZNIOWIE NALEŻĄCY DO MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH 78](#_Toc54700339)

[4.6 UCZNIOWIE POCHODZENIA ROMSKIEGO 79](#_Toc54700340)

[4.7 POMOC DLA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIE UZDOLNIONYCH 79](#_Toc54700341)

[4.8 MŁODOCIANI PRACOWNICY 80](#_Toc54700342)

[**5.** **PROFILAKTYKA SPOŁECZNA** 80](#_Toc54700343)

[**6.** **BAZA LOKALOWA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH** 82](#_Toc54700344)

[6.1. OBIEKTY OŚWIATOWE 82](#_Toc54700345)

[6.2. POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE I INNE 84](#_Toc54700346)

[6.3. INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH 85](#_Toc54700347)

[**7.** **PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH** 86](#_Toc54700348)

[7.1. Środki pozyskane na realizację projektów 86](#_Toc54700349)

[7.2. Inne programy oraz zajęcia uwzględniające zainteresowania uczniów, realizowane w szkołach w r. szk. 2018/2019 89](#_Toc54700350)

[**8.** **KONTROLE PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH** 90](#_Toc54700351)

[**9.** **EWIDENCJONOWANIE ORAZ DOTOWANIE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ JST** 92](#_Toc54700352)

[**11.** **INFORMACJA O DOCHODACH I WYDATKACH NA REALIZACJĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH W 2017 ROKU** 94](#_Toc54700353)

[**12.** **PODSUMOWANIE** 98](#_Toc54700354)

[**13.** **WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH I WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO** 99](#_Toc54700355)

1. **WSTĘP**

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn.zm.), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego,   
w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego,   
z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Raport zawiera informację dot. organizacji jednostek oświatowych w r. szk. 2019/2020, z uwzględnieniem tendencji występujących na przestrzeni ostatnich lat szkolnych. Ponadto zawarte są w nim dane dot. zatrudnienia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz informacje o bazie lokalowej jednostek oświatowych. W kolejnych rozdziałach przedstawiona została informacja o realizacji poszczególnych zadań organu prowadzącego. Wyniki egzaminów zewnętrznych stanowią załączniki do sprawozdania. Wyniki nadzoru pedagogicznego nie zostały przedstawione, ponieważ na stronie Systemu Ewaluacji Oświaty <http://www.npseo.pl>, na której prezentowane są raporty z ewaluacji zewnętrznej dokonywanej przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty, brak jest informacji o ewaluacji przeprowadzonej   
w przemyskich szkołach w roku szkolnym 2019/2020.

Do przygotowana informacji wykorzystano sprawozdania z systemu informacji oświatowej (SIO), wyniki egzaminów zewnętrznych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, dane z systemów elektronicznych wspomagających miejski system edukacji oraz materiały własne gromadzone i opracowywane w wydziałach urzędu. Wykresy pokazujące tendencje do roku szkolnego 2018/2019 opracowywane były w oparcie o SIO wg stanu na 30 września każdego roku, natomiast dla roku szkolnego 2019/2020,   
w związku ze zmiana formuły SIO – dane pokazane są wg stanu na koniec roku szkolnego.

1. **ORGANIZACJA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH** 
   1. PRZEDSZKOLA I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE OGÓLNODOSTĘPNE
      1. Stan prawny w r.szk. 2019/2020

Prowadzenie przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku 3-6 lat. Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą przebywać w przedszkolu nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.   
W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola może zostać przyjęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, natomiast dzieci 6-letnie objęte są obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego. Wychowanie przedszkolne może być realizowane   
w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub   
w innej formie wychowania przedszkolnego.

Gmina jest obowiązana zapewnić miejsca w przedszkolach wszystkim dzieciom   
objętym wychowaniem przedszkolnym. Gmina, która nie zapewnia wszystkim uprawnionym dzieciom możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego   
w prowadzonych przez siebie przedszkolach, obowiązana jest przeprowadzić otwarty konkurs ofert dla przedszkoli niepublicznych. Podkreślić należy, że obowiązek gminy dotyczy dzieci zamieszkałych w Przemyślu. Dzieci spoza miasta mogą być przyjmowane na wolne miejsca.

Rada gminy ustala sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych powinna zapewniać wszystkim dzieciom   
w wieku przedszkolnym zamieszkałym na obszarze gminy możliwość korzystania   
z wychowania przedszkolnego. Droga dziecka sześcioletniego i pięcioletniego   
z domu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub do innej formy wychowania przedszkolnego nie powinna przekraczać 3 km.   
W przeciwnym razie obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka   
i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych nie może wynosić więcej niż 25.

* + 1. Przedszkola i oddziały przedszkolne funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonuje:

- 12 przedszkoli ogólnodostępnych, prowadzonych przez Miasto Przemyśl,

- 15 przedszkoli, prowadzonych przez inne podmioty, w tym 1 publiczne   
 i 14 niepublicznych,

- oddział przedszkolny w szkole podstawowej dla mniejszości narodowej,

- oddziały przedszkolne specjalne w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych.

* + 1. Organizacja przedszkoli miejskich

Miasto prowadzi 12 przedszkoli ogólnodostępnych, w tym jedno z oddziałami integracyjnymi (P-11) i jedno z oddziałem dla mniejszości narodowej (P-9).

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach (stan na koniec r. szk. 19/20).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Jednostka** | **Dane** | **Klasa 0\*** | **Poza** | **Razem** |
| **klasą 0\*\*** |
|  | Przedszkole Nr 2 | L. dzieci | 52 | 140 | 192 |
| 1 | ul. Bartosza Głowackiego 17 | L. oddziałów | 3 | 5 | 8 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 17 | 28 | 24 |
|  | Przedszkole 3 | L. dzieci | 50 | 75 | 125 |
| 2 | ul. Barska 10 | L. oddziałów | 2 | 3 | 5 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 25 | 25 | 25 |
|  | Przedszkole Nr 4 | L. dzieci | 14 | 32 | 46 |
| 3 | ul. Karola Szymanowskiego 4 | L. oddziałów | 1 | 1 | 2 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 14 | 32 | 23 |
|  | Przedszkole Nr 7 | L. dzieci | 24 | 20 | 44 |
| 4 | ul. 22 Stycznia 11 | L. oddziałów | 1 | 1 | 2 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 24 | 20 | 22 |
|  | Przedszkole Nr 9 | L. dzieci | 28 | 91 | 119 |
| 5 | ul. Juliusza Słowackiego 34 | L. oddziałów | 2 | 3 | 5 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 14 | 30 | 24 |
|  | Przedszkole Nr 11 z Oddz. Integracyjnymi | L. dzieci | 25 | 106 | 131 |
| 6 | ul. Wyb. Ojca Świętego Jana Pawła II 68 | L. oddziałów | 2 | 4 | 6 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 13 | 27 | 22 |
|  | Przedszkole Nr 12 | L. dzieci | 50 | 49 | 99 |
| 7 | ul. grunwaldzka 81 | L. oddziałów | 2 | 2 | 4 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 25 | 25 | 25 |
|  | Przedszkole Nr 13 | L. dzieci | 50 | 72 | 122 |
| 8 | ul. Mikołaja Kopernika 14 | L. oddziałów | 2 | 3 | 5 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 25 | 24 | 24 |
|  | Przedszkole Nr 14 | L. dzieci | 23 | 50 | 73 |
| 9 | ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 9 | L. oddziałów | 1 | 2 | 3 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 23 | 25 | 24 |
|  | Przedszkole Nr 16 | L. dzieci | 75 | 117 | 192 |
| 10 | ul. Ignacego Prądzyńskiego 47 | L. oddziałów | 3 | 5 | 8 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 25 | 23 | 24 |
|  | Przedszkole Nr 19 | L. dzieci | 10 | 38 | 48 |
| 11 | ul. Ofiar Katynia 4A | L. oddziałów | 1 | 1 | 2 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 10 | 38 | 24 |
|  | Przedszkole Nr 20 | L. dzieci | 12 | 35 | 47 |
| 12 | ul. Juliusza Słowackiego 102 | L. oddziałów | 1 | 1 | 2 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 12 | 35 | 24 |
| **Razem L. dzieci** | |  | **413** | **825** | **1238** |
| **Razem L. oddziałów** | | | **21** | **31** | **52** |
| **Razem Śr. liczb. oddz.** | | | **20** | **27** | **24** |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

\*Dzieci realizujące obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne.

\*\* Dzieci nie realizujące obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

W Szkole Podstawowej Nr 17 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 funkcjonuje   
1 oddział przedszkolny dla dzieci 6- letnich.

Tabela. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (stan na koniec r. szk. 19/20).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Jednostka** | **Dane** | **Klasa 0** | **Poza klasą 0** | **Razem** |
| 1 | SP-17 w ZSO 2 | L. dzieci | 15 | - | 15 |
|  |  | L. oddziałów | 1 | - | 1 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 15 | - | 15 |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020

Wykres. Śr. liczba dzieci w oddz. przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020

Średnia liczba dzieci w Przedszkolu Nr 11 jest niższa z uwagi na mniej liczebne oddziały integracyjne. Z kolei Przedszkole Nr 7 to małe (2-oddziałowe) przedszkole osiedlowe.

Liczba dzieci i oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w przedszkolach miejskich na przestrzeni ostatnich lat utrzymywała się na porównywalnym poziomie.

Wykres. Liczba dzieci w przedszkolach prowadzonych przez Miasto – tendencja

* 1. Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez Miasto – tendencja

Wykres. Średnia liczba dzieci w oddziale w przedszkolach prowadzonych przez Miasto – tendencja

* + 1. Wykorzystanie pomieszczeń przedszkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych.

Tabela. Przedszkola – wykorzystanie pomieszczeń

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Jednostka | Liczba pomieszczeń dydaktycznych\* | Liczba oddziałów | Współczynnik zmianowości L.oddz./L.pom. |
| 1 | P 2 | 9 | 8 | 0,89 |
| 2 | P 3 | 5 | 5 | 1,00 |
| 3 | P 4 | 2 | 2 | 1,00 |
| 4 | P 7 | 3 | 2 | 0,67 |
| 5 | P 9 | 5 | 5 | 1,00 |
| 6 | P 11 | 7 | 6 | 0,86 |
| 7 | P 12 | 5 | 4 | 0,80 |
| 8 | P 13 | 5 | 5 | 1,00 |
| 9 | P 14 | 3 | 3 | 1,00 |
| 10 | P 16 | 8 | 8 | 1,00 |
| 11 | P 19 | 2 | 2 | 1,00 |
| 12 | P 20 | 2 | 2 | 1,00 |
|  | **Razem** | **56** | **52** | **0.93** |

**\*** tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z całymi oddziałami, tj. sale lekcyjne , sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. gabinety, itp.

* + 1. Przedszkola prowadzone przez inne podmioty

Sieć przedszkoli prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełnia 15 przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż j.s.t., w tym 14 niepublicznych i 1 publiczne.   
W przedszkolach tych funkcjonuje 55 oddziałów i uczęszcza do nich 879 dzieci. Jednostki otrzymują dotację z budżetu miasta.

Na przestrzeni ostatnich kilkunastu lat można zauważyć systematyczny wzrost liczby przedszkoli niepublicznych oraz liczby dzieci do nich uczęszczających. Wynika on   
z rosnącego zapotrzebowania mieszkańców Przemyśla na opiekę przedszkolną.

Wykres. Liczba przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty – tendencja

Wykres. Liczba dzieci w przedszkolach prowadzonych przez inne podmioty – tendencja

Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez inne podmioty – tendencja

* + 1. Przedszkola miejskie i inne - porównanie organizacji

W realizacji zadań gminy w zakresie wychowania przedszkolnego, przedszkola prowadzone przez inne podmioty odgrywają dużą rolę. Zapewniają kształcenie, wychowanie i opiekę dla prawie 41,52 % dzieci uczęszczających do przedszkoli.

Wykres. Przedszkola miejskie i inne w r. szk. 2019/2020

* + 1. Stopień realizacji zadań Miasta w zakresie wychowania przedszkolnego

Miasto zapewnia wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym, kandydującym do przedszkoli miejskich, możliwość realizacji wychowania przedszkolnego. Dzieci nieprzyjęte w rekrutacji do poszczególnych przedszkoli kierowane są do innych jednostek przedszkolnych, w których występują wolne miejsca.

Wg stanu na styczeń 2020r. w Przemyślu mieszka (pobyt stały i czasowy) 2035 dzieci w wieku przedszkolnym (od 3 lat do 6 lat), natomiast z oferty przedszkoli publicznych i niepublicznych korzysta 1793 dzieci, tj. 88%. Przemyśl posiada, więc wysoki współczynnik objęcia dzieci wychowaniem przedszkolnym.

Tabela. Stopień objęcia dzieci wychowaniem przedszkolnym

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok urodzenia** | **Liczba dzieci zameldowanych w Przemyślu**  **na pobyt stały  i tymczasowy**  **( I 2020)** | **Liczba dzieci (mieszkańców Przemyśla) w przedszkolach w r. szk. 2019/2020** | | | |  | **% objęcia dzieci wych. przedsz.** |
| **przedszkola miejskie** | **oddziały przedszk.**  **w szkołach ogólnodost.** | **oddziały przedszk.**  **w SOSW** | **przedszkola prow. przez inne podmioty** | **RAZEM** |
| ur. w 2013r. (6l.) | 523 | 291 | 11 | 4 | 160 | 466 | 89% |
| ur. w 2014 r. (5l.) | 536 | 305 | 4 | 6 | 156 | 471 | 88% |
| ur. w 2015 r. (4l.) | 489 | 292 | 0 | 5 | 154 | 451 | 92% |
| ur. w 2016 r. (3l.) | 487 | 228 | 0 | 5 | 172 | 405 | 83% |
| **Razem dzieci 3-6 lat** | **2035** | **1116** | **15** | **20** | **642** | **1793** | **88%** |

\*Nie uwzględniono dzieci 6-letnich uczęszczających do szkół podstawowych w mieście oraz szkół   
i przedszkoli poza miastem (wg danych zebranych ze szkół podstawowych jest ich 23 ).

Wykres. % dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym – tendencja

Oprócz dzieci zamieszkałych w Przemyślu w wieku przedszkolnym (3-6 lat), do przemyskich przedszkoli uczęszczają również dzieci w wieku 2,5 lat, dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym oraz dzieci spoza Przemyśla. Łącznie z przedszkoli przemyskich, publicznych i niepublicznych, w tym specjalnych, korzysta 2178 dzieci.

Tabela. Dzieci w przedszkolach przemyskich

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dzieci** | **przedszkola miejskie\*** | **oddziały przedszk.**  **w szkołach ogólnodost.** | **oddziały przedszk.**  **w SOSW** | **przedszkola prow. przez inne podmioty** | **RAZEM** |
| mieszkańcy w wieku 3-6 lat | 1116 | 15 | 20 | 642 | 1793 |
| mieszkańcy w wieku 2,5 lat | 30 | 0 | 0 | 36 | 66 |
| mieszkańcy z odroczonym obowiązkiem szkolnym (pow. 6 l) | 12 | 0 | 12 | 5 | 29 |
| spoza miasta | 86 | 0 | 0 | 204 | 290 |
| **Razem liczba dzieci w przedszkolach** | **1244** | **15** | **32** | **887** | **2178** |

Liczba miejsc w przedszkolach przewyższała zapotrzebowanie, przy czym   
w przedszkolach miejskich było 3,57 % wolnych miejsc, podczas gdy w pozostałych – 21,78 %.

Tabela. Liczba wolnych miejsc w przedszkolach i oddz. przedszkolnych w r. szk. 2019/2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj jednostki** | **Liczba miejsc** | **Liczba dzieci** | **Liczba** | **%** |
| **wolnych miejsc** | **wolnych miejsc** |
| przedszkola miejskie | 1290 | 1244 | 46 | 3,57% |
| oddział przedszkolny | 25 | 15 | 10 | 40,00% |
| w ZSO-2 |
| oddziały przedszkolne | 36 | 32 | 4 | 11,11% |
| w SOSW |
| **Razem w przedszkolach** | **1351** | **1291** | **60** | **4,44%** |
| **i oddz. przedszk.** |
| **prow. przez miasto** |
| Przedszkola prowadzone przez inne podmioty | 1134 | 887 | 247 | 21,78% |
| **RAZEM** | **2485** | **2178** | **307** | **12,35%** |
| **przedszkola miejskie** |
| **i inne** |

* 1. SZKOŁY PODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY
     1. Stan prawny w r.szk. 2019/2020

Prowadzenie szkół podstawowych należy do zadań własnych gminy. Nauka   
w szkole podstawowej jest obowiązkowa. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się   
z początkiem roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które   
w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat. Rozpoczęcie obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż o rok.

Rada gminy ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice ich obwodów. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;

2) 4 km - w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza ww. odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

Uczeń zamieszkały w obwodzie danej szkoły ma prawo być przyjęty do tej szkoły. Uczniowie spoza obwodu i spoza miasta przyjmowani są na wolne miejsca.

W klasach I-III wprowadzony został ustawowy limit uczniów, który wynosi 25.   
W oddziałach klas IV-VIII nie obowiązują limity liczebności (z wyjątkiem oddziałów integracyjnych, w których liczba dzieci nie powinna przekroczyć 20).

* + 1. Szkoły podstawowe funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonuje:

* + 9 szkół podstawowych ogólnodostępnych, prowadzonych przez Miasto
  + 2 szkoły podstawowe specjalne w SOSW, prowadzone przez Miasto
  + 6 szkół podstawowych niepublicznych
  + 1 szkoła podstawowa muzyczna, prowadzona przez Ministra Kultury   
    i Dziedzictwa Narodowego
    1. Organizacja szkół podstawowych miejskich

Miasto prowadzi 9 szkół podstawowych ogólnodostępnych,   
w tym jedną z oddziałami integracyjnymi (SP-16) i jedną dla mniejszości narodowej (SP-17). Kształci się w nich 3961 uczniów w 184 oddziałach. Średnia liczba uczniów   
w oddziałach wynosi 22. W Szkołach Podstawowych Nr : 6, 14 i 15 funkcjonują oddziały klas sportowych i mistrzostwa sportowego.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów szkół podstawowych (stan na koniec r. szk. 19/20)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Jednostka spr.** | **Dane** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **Razem** |
| 1 | Szkoła Podstawowa Nr 1 | L. uczniów | 38 | 39 | 34 | 22 | 55 | 42 | 25 | 26 | 281 |
|  | L. oddziałów | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 15 |
|  | Śr. licz. oddz. | 19 | 20 | 17 | 22 | 18 | 21 | 25 | 13 | 19 |
| 2 | Szkoła Podstawowa Nr 4 | L. uczniów | 76 | 68 | 74 | 72 | 88 | 103 | 106 | 74 | 661 |
|  | L. oddziałów | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 29 |
|  | Śr. licz. oddz. | 25 | 23 | 25 | 24 | 22 | 21 | 27 | 19 | 23 |
| 3 | Szkoła Podstawowa Nr 5 | L. uczniów | 34 | 31 | 40 | 26 | 41 | 58 | 27 | 37 | 294 |
|  | L. oddziałów | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 15 |
|  | Śr. licz. oddz. | 17 | 16 | 20 | 26 | 21 | 19 | 27 | 19 | 20 |
| 4 | Szkoła Podstawowa Nr 6 | L. uczniów | 49 | 63 | 42 | 31 | 70 | 87 | 42 | 33 | 417 |
|  | L. oddziałów | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 20 |
|  | Śr. licz. oddz. | 25 | 21 | 21 | 16 | 23 | 22 | 21 | 17 | 21 |
| 5 | Szkoła Podstawowa Nr 11 | L. uczniów | 49 | 53 | 54 | 24 | 86 | 75 | 70 | 51 | 462 |
|  | L. oddziałów | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 19 |
|  | Śr. licz. oddz. | 25 | 27 | 27 | 24 | 22 | 25 | 23 | 26 | 24 |
| 6 | Szkoła Podstawowa Nr 14 | L. uczniów | 74 | 74 | 71 | 50 | 97 | 104 | 73 | 82 | 625 |
|  | L. oddziałów | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 27 |
|  | Śr. licz. oddz. | 25 | 25 | 24 | 25 | 24 | 21 | 24 | 21 | 23 |
| 7 | Szkoła Podstawowa Nr 15 | L. uczniów | 74 | 62 | 68 | 36 | 96 | 107 | 85 | 64 | 592 |
|  | L. oddziałów | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 27 |
|  | Śr. licz. oddz. | 25 | 21 | 23 | 18 | 19 | 21 | 28 | 21 | 22 |
| 8 | Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddz. Integr. | L. uczniów | 52 | 66 | 83 | 19 | 87 | 92 | 49 | 63 | 511 |
|  | L. oddziałów | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 24 |
|  | Śr. licz. oddz. | 17 | 22 | 21 | 19 | 22 | 23 | 25 | 21 | 21 |
| 9 | Szkoła Podstawowa Nr 17 w ZSO Nr 2 | L. uczniów | 15 | 11 | 16 | 18 | 22 | 14 | 12 | 10 | 118 |
|  | L. oddziałów | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
|  | Śr. licz. oddz. | 15 | 11 | 16 | 18 | 22 | 14 | 12 | 10 | 15 |
|  | **Razem L. uczniów** | | **461** | **467** | **482** | **298** | **642** | **682** | **489** | **440** | **3961** |
| **Razem L. oddziałów** | | **21** | **22** | **22** | **14** | **30** | **32** | **20** | **23** | **184** |
| **Razem Śr. liczb. oddz.** | | **22** | **21** | **22** | **21** | **21** | **21** | **24** | **19** | **22** |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba oddziałów w szkłach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

\*SP-17 funkcjonuje w zespole z liceum ogólnokształcącym.

Wykres. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

\*SP-17 funkcjonuje w zespole z liceum ogólnokształcącym.

Wykres. Śr. liczba uczniów w oddz. szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych do roku szkolnego 2013/2014 wykazywała stałą tendencję spadkową. W latach 2014/2015 i 2015/2016 wzrosła z uwagi na rozpoczęcie obowiązku szkolnego przez dzieci 6-letnie (podwójne roczniki w kl. I). Natomiast w r.szk. 2016/2017 znów nastąpił spadek z uwagi na zniesienie obowiązku szkolnego dla 6-latków. Wzrost widoczny od r.szk. 2017/2018 wynika ze zmian systemowych, w wyniku których szkoły podstawowe zostały przekształcone ze szkół   
6-letnich w szkoły 8-letnie.

Wykres. L. oddziałów w SP prowadzonych przez Miasto (bez oddz. gimn.)– tendencje

Wykres. L. uczniów w SP prowadzonych przez Miasto (bez oddz. gimn.) – tendencje

Wykres. Średnia l. uczniów w oddz. w SP prowadzonych przez Miasto (bez oddz. gim.)– tendencje

Spadek średniej liczby uczniów w oddziałach widoczny od roku szkolnego 2015/2016 spowodowany jest wprowadzeniem limitu uczniów w oddziałach klas I – III.

Wykres. L. oddziałów w poszczególnych szkołach podstawowych (bez oddz. gim.) – tendencje

* + 1. Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych służących do zajęć z oddziałami klasowymi. W szkołach podstawowych, do których włączono oddziały gimnazjalne, ujęto również liczbę pomieszczeń   
w budynkach byłych gimnazjów (są one bowiem w zarządzie szkół podstawowych) oraz liczbę oddziałów gimnazjalnych.

Tabela. Szkoły podstawowe – wykorzystanie pomieszczeń

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Szkoła** | **Liczba pomieszczeń dydaktycznych\*** | **Liczba oddziałów** | **Współczynnik zmianowości L.oddz./L.pom.** |
| 1 | SP 1 | 14 | 15 | 1,07 |
| 2 | SP 4 | 36 | 29 | 0,81 |
| 3 | SP 5 | 19 | 15 | 0,79 |
| 4 | SP 6 | 24 | 20 | 0,83 |
| 5 | SP 11 | 16 | 19 | 1,19 |
| 6 | SP 14 | 24 | 27 | 1,13 |
| 7 | SP 15 | 21 | 27 | 1,29 |
| 8 | SP 16 | 34 | 24 | 0,71 |
| 9 | SP 17 (ZSO 2) | 16 | 13\*\*\* | 0,81 |
|  | **Razem** | **204** | **189** | **0,93** |

**\*** tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z ramowych planów nauczania , tj. sale lekcyjne , pracownie, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne , np. biblioteki, świetlice, gabinety itp.

\*\*\*cały zespół

We wszystkich szkołach podstawowych funkcjonują świetlice zapewniające opiekę uczniom, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy rodziców, czy organizację dojazdu do szkoły. Z opieki świetlicowej korzysta 34,08 % uczniów uczęszczających do szkół podstawowych.

Tabela. Liczba uczniów w świetlicach w szkołach podstawowych (stan na koniec r. szk. 19/20).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Jednostka** | **L. uczniów w szkole** | **\*L. uczniów w świetlicy** | **Odsetek uczniów w świetlicy** |
| 1 | SP 1 | 281 | 100 | 35,59% |
| 2 | SP 4 | 661 | 250 | 37,82% |
| 3 | SP 5 | 294 | 75 | 25,51% |
| 4 | SP 6 | 417 | 125 | 29,98% |
| 5 | SP 11 | 462 | 150 | 32,47% |
| 6 | SP 14 | 625 | 175 | 28,00% |
| 7 | SP 15 | 592 | 250 | 42,23% |
| 8 | SP 16 | 511 | 175 | 34,25% |
| 9 | SP 17 | 118 | 50 | 42,37% |
|  | **Razem** | 3 961 | 1 350 | 34,08% |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

\* arkusz organizacyjny 2019/2020

Wykres. Liczba dzieci w świetlicach szkolnych – tendencja

Źródło: System Informacji Oświatowej (lata 2008-2018) oraz arkusz organizacyjny (rok 2019).

Na przestrzeni lat 2007-2016 systematycznie wzrastał odsetek uczniów korzystających ze świetlicy. Spadek procentowy widoczny od r. szk. 2017/2018 wynika ze zwiększenia liczby uczniów klas starszych nie korzystających ze świetlicy (utworzone klasy VII i VIII).

Wykres. Odsetek uczniów w świetlicach w szkołach podstawowych – tendencja

* + 1. Szkoły podstawowe prowadzone przez inne podmioty

Sieć szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełnia pięć niepublicznych szkół podstawowych, dotowanych z budżetu miasta, a także szkoła muzyczna prowadzona przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Przedstawione poniżej dane liczbowe nie obejmują szkoły muzycznej.

Wykres. Liczba szkół podstawowych niepublicznych – tendencja

Wykres. Liczba oddziałów w niepublicznych szkołach podstawowych – tendencja

Wykres. Liczba uczniów w niepublicznych szkołach podstawowych – tendencja

* + 1. Szkoły podstawowe miejskie i inne – porównanie organizacji

Wykres. Szkoły podstawowe miejskie i niepubliczne w r. szk. 2019/2020

W szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty w r.szk. 2019/2020 kształciło się zaledwie 572 spośród 4533 uczniów wszystkich szkół podstawowych, co stanowiło 12,62%. W stosunku do roku szkolnego 2018/2019 nastąpił wzrost liczby szkół niepublicznych (z 5 do 6) oraz liczby uczniów w tych szkołach (z 395 do 572), który spowodowany był głównie przekształceniem dotychczasowych gimnazjów w szkoły podstawowe.

* 1. SZKOŁY PONADPODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY   
     1. Stan prawny w r.szk. 2019/2020

Prowadzenie szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych należy do zadań własnych powiatu. Przez uczęszczanie do szkoły ponadpodstawowej uczeń realizuje obowiązek nauki, który trwa do ukończenia 18 roku życia.

Szkoły ponadpodstawowe dzielą się na następujące typy:

-3-letnie branżowe szkoły I stopnia,

-4-letnie licea ogólnokształcące,

-5-letnie technika,

-2-letnie branżowe szkoły II stopnia,

- szkoły policealne dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

W szkołach ponadpodstawowych funkcjonują oddziały dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych do czasu zakończenia kształcenia.

Rada miejska ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych w sposób umożliwiający młodzieży realizację obowiązku nauki.

* + 1. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży, funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonują:

* 4 licea ogólnokształcące ogólnodostępne, prowadzone przez Miasto Przemyśl, w tym   
  1 dla mniejszości narodowej,
* 5 techników ogólnodostępnych, prowadzonych przez M. Przemyśl,
* 2 branżowe szkoły I stopnia ogólnodostępne, prowadzone przez M. Przemyśl,
* 7 szkół ponadpodstawowych specjalnych w SOSW, prowadzonych przez Miasto Przemyśl,
* 4 szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez inne podmioty
  + 1. Organizacja szkół ponadpodstawowych miejskich

Miasto prowadzi 11 szkół ponadpodstawowych/. Za wyjątkiem I LO i II LO, szkoły wchodzą w skład zespołów. Kształci się w nich 4160 uczniów, w 142 oddziałach. W II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonują klasy mistrzostwa sportowego. Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosi 30.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży (stan na koniec r. szk. 19/20).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zespół szkół | Szkoła | **L. uczniów** | **L. oddz.** | **Śr. licz. ucz.** |
| - | I Liceum Ogólnokształcące  ul. Juliusza Słowackiego 21 | 721 | 24 | 30 |
| - | II Liceum Ogólnokształcące  ul. Bpa Jakuba Glazera 44 | 746 | 21 | 31 |
| Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2  ul. Franciszka Smolki 10 | III Liceum Ogólnokształcące | 54 | 4 | 14 |
| Zespół Szkół Elektronicznych  i Ogólnokształcących  ul. Jana Kilińskiego 10 | IV Liceum Ogólnokształcące | 257 | 8 | 32 |
| Technikum Nr 4 | 600 | 20 | 30 |
| Zespół Szkół Usługowo – Hotelarskich i Gastronomicznych  ul. Bakończycka 11 | Technikum Nr 1 | 383 | 15 | 26 |
| Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 | 289 | 10 | 29 |
| Centrum Kształcenia Zawodowego  i Ustawicznego Nr 1  ul. Aleksandra Dworskiego 99 | Technikum Nr 6 | 166 | 6 | 28 |
| Technikum Nr 8 | 362 | 12 | 30 |
| Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 6 | 242 | 9 | 27 |
| Centrum Kształcenia Zawodowego  i Ustawicznego Nr 2  ul. Aleksandra Dworskiego 25 | Technikum Nr 2 | 340 | 10 | 34 |
|  | **Razem** | **4 160** | **142** | **29** |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży w roku szkolnym 2019/2020

\*w skład ZSO Nr 2 wchodzi ponadto szkoła podstawowa z oddziałem przedszkolnym . Łącznie zespół liczy 13 oddziałów.

\*\* w skład CKZiU Nr 2 wchodzą ponadto szkoły dla dorosłych. Łączna liczba oddziałów w placówce - 24

Wykres. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży w roku szkolnym 2019/2020

Wykres. Śr. liczba uczniów w oddz. szkół ponadpodstawowych dla młodzieży   
w roku szkolnym 2019/2020

Poniższe tabele przedstawiają szczegółową organizację poszczególnych typów szkół ponadpodstawowych w r.szk. 2019/2020.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących (stan na koniec r. szk. 19/20).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Jednostka spr. | Dane | I | II | III | Razem |
| 1 | I LO | L. uczniów | 389 | 181 | 151 | 721 |
|  |  | L. oddziałów | 12 | 6 | 6 | 24 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 32 | 30 | 25 | 30 |
| 2 | II LO | L. uczniów | 379 | 183 | 184 | 746 |
|  |  | L. oddziałów | 12 | 6 | 6 | 24 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 32 | 31 | 31 | 31 |
| 3 | III LO (ZSO 2) | L. uczniów | 36 | 8 | 10 | 54 |
|  |  | L. oddziałów | 2 | 1 | 1 | 4 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 18 | 8 | 10 | 14 |
| 4 | IV LO (ZSEiO) | L. uczniów | 130 | 65 | 62 | 257 |
|  |  | L. oddziałów | 4 | 2 | 2 | 8 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 33 | 33 | 31 | 32 |
|  | **Razem L. uczniów** | | **934** | **437** | **407** | **1778** |
|  | **Razem L. oddziałów** | | **30** | **15** | **15** | **60** |
|  | **Razem Śr. liczb. oddz.** | | **31** | **29** | **27** | **30** |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w technikach (stan na koniec r. szk. 19/20).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Jednostka spr. | Dane | I | II | III | IV | Razem |
| 1 | T1 (ZSU-HiG) | L. uczniów | 164 | 75 | 71 | 73 | 383 |
|  |  | L. oddziałów | 6 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 27 | 25 | 24 | 24 | 26 |
| 2 | T2 (CKZiU2) | L. uczniów | 141 | 72 | 62 | 65 | 340 |
|  |  | L. oddziałów | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 35 | 36 | 31 | 33 | 34 |
| 3 | T4 (ZSEiO) | L. uczniów | 244 | 116 | 121 | 119 | 600 |
|  |  | L. oddziałów | 8 | 4 | 4 | 4 | 20 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 31 | 29 | 30 | 30 | 30 |
| 4 | T6 (CKZiU1) | L. uczniów | 61 | 47 | 29 | 29 | 166 |
|  |  | L. oddziałów | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 31 | 24 | 29 | 29 | 28 |
| 5 | T8 (CKZiU1) | L. uczniów | 158 | 65 | 77 | 62 | 362 |
|  |  | L. oddziałów | 5 | 2 | 3 | 2 | 12 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 32 | 33 | 26 | 31 | 30 |
|  | **Razem L. uczniów** | | **768** | **375** | **360** | **348** | **1851** |
|  | **Razem L. oddziałów** | | **25** | **13** | **13** | **12** | **63** |
|  | **Razem Śr. liczb. oddz.** | | **31** | **29** | **28** | **29** | **29** |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w branżowych szkołach I stopnia (stan na koniec r. szk. 19/20).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Jednostka spr. | Dane | I | II | III | Razem |
| 1 | BSIS Nr 1 (ZSU-HiG) | L. uczniów | 173 | 66 | 50 | 289 |
|  |  | **L. oddziałów** | 6 | 2 | 2 | 10 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 29 | 33 | 25 | 29 |
| 2 | BSIS Nr 6 (CKZiU1) | L. uczniów | 131 | 53 | 58 | 242 |
|  |  | **L. oddziałów** | 4 | 2 | 3 | 9 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 33 | 27 | 19 | 27 |
|  | **Razem L. uczniów** | **145** | **304** | **119** | **108** | **531** |
|  | **Razem L. oddziałów** | **4** | **10** | **4** | **5** | **19** |
|  | **Razem Śr. liczb. oddz.** | **36** | **30** | **30** | **22** | **28** |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba oddziałów i uczniów w poszczególnych typach szkół ponadpodstawowych

Wykres. Średnia liczba uczniów w oddziałach szkół ponadpodstawowych wg typów szkół

Kształcenie zawodowe w szkołach ponadpodstawowych jest uporządkowane. Każdy zespół posiada swoją specyfikę kształcenia. Nie występuje zjawisko dublowania się zawodów. Szkoły sukcesywnie wprowadzały kształcenie w nowych atrakcyjnych dla uczniów zawodach. W celu utrzymania jak największej liczby zawodów, tworzone są klasy wielozawodowe. W Zespole Szkół Usługowo – Hotelarskich funkcjonują klasy wielozawodowe dla młodocianych pracowników. Uczniowie tych klas odbywają kształcenie praktyczne u pracodawców, natomiast teoretyczne – w szkole   
lub ośrodku dokształcania i doskonalenia zawodowego.

Tabela. Zawody występujące w szkołach

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zespół Szkół** | **Szkoła** | **Zawód** |
| 1 | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 | T8 | t. elektryk,  t. logistyk,  t. mechatronik,  t. informatyk, |
|
|
|  | T6 | t. budownictwa,  t. mechanik,  t. urządzeń sanitarnych  t. inżynierii sanitarnej  t. pojazdów samochodowych |
|
|
| BSIS6 | elektromechanik,  stolarz,  murarz-tynkarz  monter sieci, inst. i urządzeń sanitarn.,  monter sieci i instalacji sanitarnych  mechanik pojazdów samochodowych  monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie |
|
|
| 2 | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 | T2 | t. architektury krajobrazu,  t. ekonomista,  t. handlowiec  t. programista |
|
|
| 3 | Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących im. prof. Janusza Groszkowskiego | T4 | t. elektronik  t. teleinformatyk  t. geodeta,  t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej |
| 4 | Zespół Szkół Usługowo – Hotelarskich  i Gastronomicznych | T1 | t. usług fryzjerskich,  t. hotelarstwa  fototechnik  t. fotografii i multimediów  t. żywienia i usług gastronomicznych t. obsługi turystycznej  t. organizacji reklamy |
|
|
| BSIS1 | kucharz  cukiernik  fryzjer  klasy wielozawodowe dla młodocianych pracowników |
|
|

Źródło – arkusz organizacji

Tabela. Nowe zawody wprowadzane w szkołach w poszczególnych latach szkolnych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rok szkolny** | **Szkoła** | **Utworzony zawód** |
| 2007/08 | ZSU-HiG | Technik usług fryzjerskich |
| ZSIiM | Technik logistyk |
| 2009/10 | ZSMiD | Technik ochrony środowiska |
| ZSIiM | Technik cyfrowych procesów graficznych |
| ZSU-HiG | Technik obsługi turystycznej |
| 2011/12 | ZSUHiG | Technik kelner |
| ZSE | Technik architektury krajobrazu |
| ZSEiO | Technik geodeta |
| 2012/13 | ZSMiD | murarz-tynkarz \*  monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych\* |
| ZSU-HiG | Technik żywienia i usług gastronomicznych\*  Fototechnik |
| 2013/14 | ZSU-HiG | Technik organizacji reklamy |
| 2014/15 | ZSEiO. | Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej |
| 2015/16 | - | - |
| 2016/17 | - | - |
| 2017/2018 | CKZiU Nr 1 | monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie |
| 2018/2019 | - | - |

\*zawody powstałe w wyniku zmian w klasyfikacji zawodów

Szkoły ponadpodstawowe prowadzą kształcenie w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Tabela. Kursy kwalifikacyjne w szkołach zawodowych w roku szk. 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Szkoła** | **Kurs** |
| CKZiU-1 | M.12 - Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych  M.42 – Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych  MG.18 - Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów |
| CKZiU-2 | R.04 – Prowadzenie produkcji pszczelarskiej  RL.04 – Prowadzenie produkcji pszczelarskiej  RL.17 – Organizowanie i nadzorowanie produkcji rolniczej i pszczelarskiej |

Do r.szk. 2018/2019 w szkołach ponadpodstawowych systematycznie spadała liczba uczniów i oddziałów. Wzrost widoczny w r. szk. 2019/2020 to skutek tzw. podwójnej rekrutacji do tych szkół (dla absolwentów gimnazjów i szkół podstawowych ) .

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto – tendencje

Wykres. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto – tendencje

Wykres. Średnia liczba uczniów w oddziałach szkół ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto – tendencje

W liceach ogólnokształcących na przestrzeni 12 lat liczba oddziałów spadła o 22,   
w technikach o 17, natomiast w branżowych szkołach I stopnia/zasadniczych szkołach zawodowych o 11.

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży wg typów – tendencja\*

\* nie ujęto liceów profilowanych , liceów uzupełniających i techników uzupełniających (wygaszanych w latach 2012-2014r.)

Wykres. L. oddziałów w poszczególnych szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży – tendencje

\*CKZU Nr 1 powstało w 2013r. z połączenia ZSMiD i ZSIiM oraz CKP

\*\* CKZiU Nr 2 powstało w 2013r. w wyniku połączenia ZSE i CKU

* + 1. Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych wykorzystywanych do zajęć z oddziałami klasowymi.

Tabela. Szkoły ponadpodstawowe – wykorzystanie pomieszczeń

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Szkoła** | **Liczba pomieszczeń dydaktycznych\*** | **Liczba oddziałów** | **Współcz. zmianowości L.oddz./L.pom.** |
| 1 | I LO | 38 | 24 | 0,63 |
| 2 | II LO | 39 | 24 | 0,62 |
| 3 | ZSO2 | 16 | 13\*\* | 0,81 |
| 4 | ZSEiO | 48 | 28 | 0,58 |
| 5 | ZSU-HiG | 52 | 25 | 0,48 |
| 6 | CKZiU 1 | 84 | 27 | 0,32 |
| 7 | CKZiU 2 | 26 | 24\*\*\* | 0,92 |
|  | **Razem** | **303** | **165** | **0,54** |

**\*** tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z ramowych planów nauczania , tj. sale lekcyjne , pracownie, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne , np. biblioteki, gabinety itp.

\*\*łącznie z SP

\*\*\*łącznie ze szkołami dla dorosłych

Najniższy współczynnik zmianowości posiadają: CKZiU-1 i ZSUHiG. Podkreślić jednak należy, że w szkołach zawodowych, szczególnie w szkołach branżowych I stopnia, znaczna część pomieszczeń wykorzystywana jest na pracownie zawodowe, w których odbywają się wyłącznie zajęcia w ramach nauki danego zawodu.

* + 1. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży prowadzone przez inne podmioty

Sieć szkół ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełniają:

- Liceum Ogólnokształcące Towarzystwa Salezjańskiego (mające status szkoły publicznej),

- Medyczna Szkoła Policealna w Przemyślu (niepubliczna) prowadzona przez osobę fizyczną,

-Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia prowadzona przez Ministra Kultury   
i Dziedzictwa Narodowego

- Medyczna Szkoła Policealna im. Jadwigi Iżyckiej, prowadzona przez Samorząd Województwa Podkarpackiego

Dane liczbowe prezentowane poniżej dotyczą dwóch pierwszych szkół, które dotowane są z budżetu miasta.

Wykres. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez inne podmioty– tendencja

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez inne podmioty– tendencja

* + 1. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży miejskie i inne – porównanie organizacji

Kształcenie na poziomie szkoły ponadpodstawowej dla młodzieży w Przemyślu odbywało się głównie w szkołach prowadzonych przez Miasto. Do szkół tego typu, prowadzonych przez inne podmioty i dotowanych przez miasto, uczęszczało zaledwie 116 spośród 4160 uczniów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży, co stanowiło 2,71 %.

Wykres. Szkoły ponadpodstawowe miejskie i inne w r. szk. 2019/2020

* 1. KSZTAŁCENIE USTAWICZNE
     1. Stan prawny w r.szk. 2019/2020

Przez kształcenie ustawiczne należy rozumieć kształcenie w szkołach dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny.

Prowadzenie ww. szkół należy do zadań własnych powiatu. Szkołami dla dorosłych są szkoły podstawowe (o strukturze klas VII i VIII) oraz licea ogólnokształcące. Kształcenie w tych szkołach może być realizowane w formie stacjonarnej lub zaocznej. Ponadto szkoły mogą prowadzić kształcenie w formach kursowych. Do szkół dla dorosłych przyjmuje się osoby pełnoletnie. W uzasadnionych przypadkach mogą być przyjmowane osoby, które ukończyły 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy –15 lat. W branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej - kształcenie może odbywać się w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej.

* + 1. Szkoły prowadzące kształcenie ustawiczne funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonują:

* szkoły dla dorosłych prowadzone przez M. Przemyśl (w CKZiU Nr 2):
  + 1 szkoła podstawowa (stacjonarna), o strukturze klas VII-VIII,
  + 2 licea ogólnokształcące (1 stacjonarne i 1 zaoczne),
  + 2 szkoły policealne (1 stacjonarna i 1 zaoczna),
* szkoły niepubliczne :
  + 4 licea ogólnokształcące
  + 6 szkół policealnych.

W Przemyślu nie funkcjonują szkoły branżowe II stopnia.

* + 1. Organizacja szkół dla dorosłych i policealnych miejskich

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w szkołach dla dorosłych i policealnych (stan na koniec r. szk. 19/20).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | **Jednostka spr.** | **Jednostka składowa** | **Dane** | **I** | **II** | **III** | **VIII** | **Razem** |
| 1 | Centrum Kształcenia Zawodowego | Szkoła Podstawowa dla Dor. | L. uczniów |  |  |  | 17 | 17 |
| i Ustawicznego | L. oddziałów |  |  |  | 1 | 1 |
| Nr 2 | Śr. licz. oddz. |  |  |  | 17 | 17 |
|  | LO dla Dorosłych | L. uczniów | 21 | 25 | 16 |  | 62 |
| ul. hm. Izydory Kossowskiej 1 | L. oddziałów | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
|  | Śr. licz. oddz. | 21 | 25 | 16 |  | 62 |
|  | VII LO dla Dorosłych Zaoczne | L. uczniów | 29 | 75 | 64 |  | 168 |
|  | L. oddziałów | 1 | 3 | 3 |  | 7 |
|  | Śr. licz. oddz. | 29 | 25 | 21 |  | 75 |
|  | Szk. Polic. Nr 1 dla Dorosłych | L. uczniów |  | 20 |  |  | 20 |
|  | L. oddziałów |  | 1 |  |  | 1 |
|  | Śr. licz. oddz. |  | 20 |  |  | 20 |
|  | Szk. Polic. Nr 6 dla Dorosłych Zaoczna | L. uczniów | 37 | 17 |  |  | 54 |
|  | L. oddziałów | 1 | 1 |  |  | 2 |
|  | Śr. licz. oddz. | 37 | 17 |  |  | 54 |
|  |  | **Razem L. uczniów** | | **87** | **137** | **80** | **17** | **321** |
|  |  | **Razem L. oddziałów** | | **3** | **6** | **4** | **1** | **14** |
|  |  | **Razem Śr. liczb. oddz.** | | **29** | **23** | **20** | **17** | **23** |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez Miasto – tendencje

Wykres. Liczba uczniów w szkołach dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez Miasto – tendencje

Wzrost liczby uczniów od 2009r. spowodowany był utworzeniem szkół zaocznych, natomiast spadek widoczny od 2013r. wynikał z wdrażanych reform (wygaszanie techników uzupełniających, liceów uzupełniających i gimnazjów oraz ograniczania możliwości kształcenia przez szkoły policealne w niektórych zawodach).

Wykres. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez Miasto – tendencje

* + 1. Szkoły dla dorosłych i policealne prowadzone przez inne podmioty

Szkoły niepubliczne stanowią istotny element oferty miasta w zakresie kształcenia ustawicznego. Uczęszcza do nich 1149 słuchaczy, co stanowi 78,16% wszystkich słuchaczy tych szkół. Jednostki te otrzymują dotację z budżetu miasta.

Wykres 54. Liczba szkół dla dorosłych prowadzonych przez inny podmiot – tendencja

Wykres. Liczba oddziałów szkół dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez inny podmiot – tendencja

Wykres. Liczba uczniów szkół dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez inny podmiot – tendencja

* + 1. Szkoły dla dorosłych i policealne miejskie i inne – porównanie organizacji

Wykres. Szkoły miejskie i inne

* 1. SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE
     1. Stan prawny w r. szk. 2019/2020

Prowadzenie szkół i placówek specjalnych należy do zadań własnych powiatu. Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. W zależności od rodzaju niepełnosprawności, dzieciom i młodzieży organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę. Plan sieci publicznych szkół specjalnych ustala rada miejska.

Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, o którym mowa w art. 2 pkt 7 Prawa oświatowego, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami. Starosta najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami, nie może odmówić przyjęcia dziecka do szkoły lub ośrodka. Liczba uczniów w oddziałach jest ustalona przepisami i zróżnicowana ze względu na rodzaj niepełnosprawności.

* + 1. Szkoły i placówki specjalne funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonują:

* 3 Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze, prowadzone przez Miasto Przemyśl,   
  w skład których wchodzi 7 szkół różnego typu,
* Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno – Wychowawczy (jednostka niepubliczna),
* Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii ,, Dom Matki Antoniny Mirskiej' (jednostka niepubliczna), w którym funkcjonuje szkoła podstawowa z wygasającymi oddziałami gimnazjalnymi.
  + 1. Organizacja szkół/placówek specjalnych miejskich

Miasto Przemyśl prowadzi następujące szkoły i placówki specjalne:

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Tabela. SOSW1 - Liczba uczniów i oddziałów (stan na koniec r. szk. 19/20).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ośrodek** | **Szkoła** | **Dane** | **Razem** |
| Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 | Szkoła Podstawowa Nr 7 Specjalna | L. uczniów | 131 |
| ul. Mikołaja Kopernika 14 |  | L. oddziałów | 24 |
|  | Oddz. Przedszkolny przy SP | L. uczniów | 19 |
|  |  | L. oddziałów | 4 |
|  | Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy | L. uczniów | 56 |
|  |  | L. oddziałów | 11 |
|  | Branżowa Szkoła I stopnia | L. uczniów | 42 |
|  | Specjalna Nr 3 | L. oddziałów | 3 |
| **Razem L. uczniów** |  |  | **248** |
| **Razem. L. oddziałów** | |  | **42** |

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących.

Tabela. SOSW2 - Liczba uczniów i oddziałów (stan na koniec r. szk. 19/20).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ośrodek** | **Szkoła** | **Dane** | **Razem** |
| Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2  ul. Stefana Czarnieckiego 27 | Szkoła Podstawowa Nr 12 Specjalna | L. uczniów | 15 |
|  | L. oddziałów | 3 |
| Oddz. Przedszkolny przy SP | L. uczniów | 16 |
| L. oddziałów | 4 |
| Szkoła Policealna Specjalna Nr 4 | L. uczniów | 16 |
|  | L. oddziałów | 3 |
| Technikum Nr 2 Specjalne | L. uczniów | 31 |
|  | L. oddziałów | 5 |
| **Razem L. uczniów** | |  | **78** |
| **Razem. L. oddziałów** | |  | **15** |

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3 dla uczniów niepełnosprawnych ruchowo

Tabela. SOSW3 - Liczba uczniów i oddziałów (stan na koniec r. szk. 19/20).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ośrodek** | **Szkoła** | **Dane** | **Razem** |
| Specjalny Ośrodek | I Liceum Ogólnokształcące Specjalne | L. uczniów | 40 |
| Szkolno – Wychowawczy nr 3 |  | L. oddziałów | 4 |
| ul. Kapitulna 4 | Szkoła Policealna Specjalna Nr 3 | L. uczniów | 9 |
|  |  | L. oddziałów | 1 |
|  | Technikum Specjalne Nr 1 | L. uczniów | 37 |
|  | L. oddziałów | 4 |
|  | Branżowa Szkoła I Stopnia  Specjalna Nr 5 | L. uczniów | 28 |
|  |  | L. oddziałów | 3 |
| **Razem L. uczniów** | |  | **114** |
| **Razem. L. oddziałów** | |  | **12** |

Tabela. SOSW - Liczba uczniów i oddziałów (stan na koniec r. szk. 19/20).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ośrodek** | **Dane** | **Razem** |
| SOSW 1 | L. uczniów | **248** |
|  | L. oddziałów | **42** |
|  | Śr. licz. oddz. | **6** |
| SOSW 2 | L. uczniów | **78** |
|  | L. oddziałów | **15** |
|  | Śr. licz. oddz. | **5** |
| SOSW 3 | L. uczniów | **114** |
|  | L. oddziałów | **12** |
|  | Śr. licz. oddz. | **10** |
| **Razem w SOSW** | **L. uczniów** | **440** |
| **L. oddziałów** | **69** |
|  | **Śr. licz. oddz.** | **6** |

Wykres. Liczba oddziałów w SOSW w roku szkolnym 2019/2020

Wykres. Liczba uczniów w SOSW w roku szkolnym 2019/2020

Wykres. Śr. liczba uczniów w oddziałach SOSW w roku szkolnym 2019/2020

Tabela . SOSW - grupy wychowawcze.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skrót nazwy jednostki** | **Dane** | **Internat** | **Świetlica\*** |
| SOSW 1 | L. uczniów | 33 | 88 |
|  | L. grup\* | 5 | 11 |
| SOSW 2 | L. uczniów | 52 |  |
|  | L. grup | 8 |  |
| SOSW 3 | L. uczniów | 24 |  |
|  | L. grup | 2 |  |
| **Razem** | **L. uczniów** | **109** | **88** |
| **L. grup** | **15** | **11** |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

\* arkusz organizacyjny 2019/2020

Strukturę kształcenia specjalnego, wg typów szkół, przedstawiają poniższe tabele.

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych specjalnych (stan na koniec r. szk. 19/20).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Jednostka** | **Dane** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **Razem** |
| 1 | SP 7 (SOSW 1) | L. uczniów | 6 | 11 | 17 | 18 | 19 | 14 | 23 | 23 | 131 |
| L. oddziałów | 1,33 | 2,33 | 3,33 | 2,33 | 3,83 | 2,83 | 3,00 | 5,00 | 24 |
| Śr. liczba. oddz. | 5 | 5 | 5 | 8 | 5 | 5 | 8 | 5 | 5 |
| 2 | SP 12 (SOSW 2) | L. uczniów | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 6 | 15 |
| L. oddziałów |  | 0,50 | 0,50 |  | 0,50 | 0,50 | 0,50 | 0,50 | 3 |
| Śr. liczba. oddz. |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 2 | 12 | 5 |
|  | **Razem l. uczniów** | | **6** | **13** | **19** | **18** | **21** | **16** | **24** | **29** | **146** |
|  | **Razem l. oddziałów** | | **1,33** | **2,83** | **3,83** | **2,33** | **4,33** | **3,33** | **3,50** | **5,50** | **27,00** |
|  | **Razem śr. L. oddziałów** | | **5** | **5** | **5** | **8** | **5** | **5** | **7** | **5** | **5** |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela . Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym specjalnych (stan na koniec r. szk. 19/20).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Jednostka** | **Dane** | **Klasa 0** | **Poza klasą 0** | **Razem** |
| 1 | OP w SOSW 1 | L. uczniów | 6 | 13 | 19 |
| L. oddziałów | 1,00 | 3,00 | 4 |
| Śr. liczba. oddz. | 6 | 4 | 5 |
| 2 | OP w SOSW 2 | L. uczniów |  | 16 | 16 |
| L. oddziałów |  | 4,00 | 4 |
| Śr. liczba. oddz. |  | 4 | 4 |
|  | **Razem l. uczniów** | | **6** | **29** | **35** |
|  | **Razem l. oddziałów** | | **1,00** | **7,00** | **8,00** |
|  | **Razem śr. L. oddziałów** | | **6** | **4** | **4** |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących specjalnych (stan na koniec r .szk. 19/20).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Jednostka** | **Dane** | **I** | **II** | **III** | **Razem** |
| 1 | I LO Spec (SOSW 3) | L. uczniów | 25 | 8 | 7 | 40 |
|  |  | L. oddziałów | 2 | 1 | 1 | 4 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 13 | 8 | 7 | 10 |
|  | **Razem L. uczniów** |  | **25** | **8** | **7** | **40** |
|  | **Razem L. oddziałów** | | **2** | **1** | **1** | **4** |
|  | **Razem Śr. licz. oddz.** | | **13** | **8** | **7** | **10** |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w technikach specjalnych (stan na koniec r. szk. 19/20).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Jednostka** | **Dane** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Razem** |
| 1 | T2 (SOSW 2) | L. uczniów | 15 | 10 | 6 |  | 31 |
|  |  | L. oddziałów | 2 | 2 | 1 |  | 5 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 8 | 5 | 6 |  | 6 |
| 2 | T1 (SOSW 3) | L. uczniów | 11 | 9 | 5 | 12 | 37 |
|  |  | L. oddziałów | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 11 | 9 | 5 | 12 | 9 |
|  | **Razem L. uczniów** |  | **26** | **19** | **11** | **12** | **68** |
|  | **Razem L. oddziałów** | | **3** | **3** | **2** | **1** | **9** |
|  | **Razem Śr. licz. oddz.** | | **9** | **6** | **6** | **12** | **8** |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w branżowych szkołach I stopnia specjalnych (stan na koniec r. szk. 19/20).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Jednostka** | **Dane** | **I** | **II** | **III** | **Razem** |
| 1 | BSISS 3 (SOSW 1) | L. uczniów | 20 | 9 | 13 | 42 |
| L. oddziałów | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3 |
| Śr. liczba. oddz. | 20 | 9 | 13 | 14 |
| 2 | BSISS 5 (SOSW3) | L. uczniów | 9 | 8 | 11 | 28 |
| L. oddziałów | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3 |
| Śr. liczba. oddz. |  | 8 | 11 | 9 |
|  | **Razem l. uczniów** | | **29** | **17** | **24** | **70** |
|  | **Razem l. oddziałów** | | **2** | **2** | **2** | **6** |
|  | **Razem śr. L. oddziałów** | | **15** | **9** | **12** | **12** |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w szkole przysposabiającej do pracy (stan na koniec r. szk. 19/20)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Jednostka** | **Dane** | **I** | **II** | **III** | **Razem** |
| 1 | SSPdP (SOSW 1) | L. uczniów | 18 | 14 | 24 | 56 |
|  |  | L. oddziałów | 3 | 3 | 5 | 11 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 6 | 5 | 5 | 5 |
|  | **Razem L. uczniów** |  | **18** | **14** | **24** | **56** |
|  | **Razem L. oddziałów** | | **3** | **3** | **5** | **11** |
|  | **Razem Śr. licz. oddz.** | | **6** | **5** | **5** | **5** |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w szkołach policealnych specjalnych (stan na koniec r. szk. 19/20).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Jednostka** | **Dane** | **sem.I-II** | **sem.III-IV** | **sem.V-VI** | **Razem** |
| 1 | SPol 4 (SOSW 2) | L. uczniów | 12 | 4 |  | 16 |
|  |  | L. oddziałów | 2 | 1 |  | 3 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 6 | 4 |  | 5 |
| 2 | SPol 3 (SOSW 3) | L. uczniów | 9 |  |  | 9 |
|  |  | L. oddziałów | 1 |  |  | 1 |
|  |  | Śr. licz. oddz. | 9 |  |  | 9 |
|  | **Razem L. uczniów** |  | **21** | **4** |  | **14** |
|  | **Razem L. oddziałów** | | **3** | **1** |  | **3** |
|  | **Razem Śr. licz. oddz.** | | **9** | **4** |  | **5** |

Wykres . Liczba oddziałów w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje

Wykres. Liczba uczniów w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje

Wykres . Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje

Wykres. L. oddziałów w poszczególnych specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych - tendencje

* + 1. Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych wykorzystywanych do zajęć z oddziałami klasowymi.

Tabela . Wykorzystanie pomieszczeń dydaktycznych w SOSW

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Szkoła** | **Liczba pomieszczeń dydaktycznych\*** | **Liczba oddziałów szkolnych/ przedszkolnych** | **Współcz. zmianowości L.oddz./L.pom.** |
| 1 | SOSW1 | 68 | 42 | 0,62 |
| 2 | SOSW2 | 26 | 15 | 0,58 |
| 3 | SOSW3 | 29 | 12 | 0,41 |
|  | **Razem** | **123** | **69** | **0,56** |

**\*** tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z ramowych planów nauczania , tj. sale lekcyjne, pracownie, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. biblioteki, gabinety itp.

* + 1. Szkoły/placówki specjalne prowadzone przez inne podmioty

Sieć szkół specjalnych prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełniają jednostki prowadzone przez inne podmioty:

- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii ,,Dom Matki Antoniny Mirskiej”, w którym funkcjonuje szkoła podstawowa oraz branzowa szkoła I stopnia,

- Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno Wychowawczy, który jest placówką umożliwiający dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną   
w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi,   
z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego   
i obowiązku nauki; dzieci i młodzież spełniają powyższe obowiązki poprzez udział   
w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych.

Liczba uczniów w szkołach specjalnych niepublicznych (MOS)

Wykres. Liczba wychowanków w placówkach specjalnych niepublicznych

* + 1. Szkoły/placówki specjalne miejskie i inne – porównanie organizacji

Wykres. Szkoły specjalne miejskie i inne w r. szk. 2019/2020

* 1. POZOSTAŁE PLACÓWKI
     1. Młodzieżowy Dom Kultury

Prowadzenie placówek wychowania pozaszkolnego, jaką jest młodzieżowy dom kultury, należy do zadań własnych powiatu. Placówki wychowania pozaszkolnego realizują zadania edukacyjne, wychowawcze, kulturalne, profilaktyczne, opiekuńcze, prozdrowotne, sportowe i rekreacyjne.

Młodzieżowy Dom Kultury w Przemyślu oferuje dzieciom i młodzieży różnorodne formy spędzania wolnego czasu oraz rozwijania zdolności i zainteresowań. MDK prowadzi zajęcia w 48 sekcjach, w których uczestniczy 984 dzieci i młodzieży. Stwarza możliwość korzystania z zajęć: artystycznych (muzycznych, tanecznych, plastycznych), sportowych (tenis stołowy, bilard, szachy, fitnes), edukacyjnych (języki obce, zajęcia komputerowe, literackie, medialne). Ponadto, MDK jest organizatorem wielu cyklicznych imprez artystycznych i sportowych oraz organizatorem wypoczynku letniego i zimowego.

Tabela L. uczestników zajęć stałych w r.szk. 2019/2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodzaj zajęć |  | Liczba form zajęć stałych | Liczba uczestników stałych |
| informatyczne |  | 2 | 60 |
| artystyczne |  | 37 | 700 |
| przedmiotowe |  | 1 | 42 |
| sportowe |  | 7 | 166 |
| inne |  | 1 | 16 |
| **Suma końcowa** |  | **48** | **984** |

Źródło: Arkusz organizacyjny

Wykres . L. uczestników zajęć stałych - tendencje

Źródło: System Informacji Oświatowej (lata 2008-2018) oraz arkusz organizacyjny (rok 2019)

* + 1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

Prowadzenie poradni psychologiczno – pedagogicznych należy do zadań własnych powiatu. Poradnia udziela dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej   
z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych   
i opiekuńczych.

Do zadań poradni należy:

1) diagnozowanie dzieci i młodzieży;

2) udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;

4) organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W poradni działają zespoły orzekające wydające orzeczenia o potrzebie: kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i inne związane   
z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży.

Tabela . Działalność diagnostyczna poradni

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaj diagnozy** | **Typ szkoły/placówki dla ucznia/wychowanka, który korzystał z poradni** | **Klasa** | **Liczba diagnoz** | **Grupa dzieci** |
| psychologiczna |  |  | 1 | Inna osoba |
| psychologiczna |  |  | 18 | Dziecko do 3 roku życia |
| psychologiczna |  |  | 35 | Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym |
| psychologiczna |  |  | 48 | Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym |
| pedagogiczna |  |  | 25 | Dziecko do 3 roku życia |
| pedagogiczna |  |  | 36 | Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym |
| pedagogiczna |  |  | 45 | Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym |
| pedagogiczna | Szkoła podstawowa | VIII | 5 | Uczeń szkoły |
| pedagogiczna | Liceum ogólnokształcące | III | 5 | Uczeń szkoły |
| logopedyczna |  |  | 25 | Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym |
| logopedyczna |  |  | 27 | Dziecko do 3 roku życia |
| logopedyczna |  |  | 42 | Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym |
| lekarska |  |  | 16 | Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym |
| lekarska |  |  | 27 | Dziecko do 3 roku życia |
| lekarska |  |  | 33 | Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym |

Źródło: System Informacji Oświatowej rok szk. 2019/2020

Tabela . Udzielana pomoc

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma pomocy** | **Korzystający z pomocy** | **Typ pomocy** | **Liczba form udzielonej pomocy** | **Liczba korzystających** |
| Konsultacje | Rodzice | Pomoc udzielona rodzicom | 312 | 46 |

Tabela . Wydane orzeczenia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ orzeczenia** | **Typ szkoły/placówki dla ucznia/wychowanka, który korzystał z poradni** | **Klasa** | **Grupa dzieci** | **Liczba wydanych orzeczeń** |
| orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych |  |  | Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym | 1 |
| orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych |  |  | Inna osoba | 6 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego |  |  | Dziecko do 3 roku życia | 6 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego |  |  | Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym | 29 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego |  |  | Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym | 41 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego |  |  | Inna osoba | 6 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Przedszkole | "0" | Uczeń szkoły | 2 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Szkoła podstawowa | "0" | Uczeń szkoły | 2 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Szkoła podstawowa | I | Uczeń szkoły | 6 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Szkoła podstawowa | II | Uczeń szkoły | 1 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Szkoła podstawowa | III | Uczeń szkoły | 17 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Szkoła podstawowa | IV | Uczeń szkoły | 15 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Szkoła podstawowa | V | Uczeń szkoły | 3 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Szkoła podstawowa | VI | Uczeń szkoły | 2 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Szkoła podstawowa | VII | Uczeń szkoły | 7 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Szkoła podstawowa | VIII | Uczeń szkoły | 69 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Liceum ogólnokształcące | I | Uczeń szkoły | 4 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Liceum ogólnokształcące | II | Uczeń szkoły | 1 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Technikum | I | Uczeń szkoły | 6 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Szkoła policealna | sem. I | Uczeń szkoły | 1 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy | I | Uczeń szkoły | 1 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy | III | Uczeń szkoły | 2 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Branżowa szkoła I stopnia | I | Uczeń szkoły | 13 |
| orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | Branżowa szkoła I stopnia | III | Uczeń szkoły | 2 |

Źródło: System Informacji Oświatowej rok szk. 2019/2020

Tabele . Wydane opinie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ orzeczenia** | **Grupa dzieci** | **Liczba wydanych orzeczeń** |
| opinia o potrzebie wczesnego wspomagania | Dziecko do 3 roku życia | 7 |
| opinia o potrzebie wczesnego wspomagania | Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym | 25 |
| opinia o potrzebie wczesnego wspomagania | Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym | 6 |

Źródło: System Informacji Oświatowej rok szk. 2019/2020

* + 1. Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom, którzy pobierają naukę poza miejscem zamieszkania ( z wyłączeniem SOSW)

Miasto Przemyślu od 2013r. nie prowadzi burs szkolnych. Natomiast przy   
II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonuje internat, z którego korzysta 30 uczniów.

Wykres. Liczba uczniów w bursach / internatach – tendencje

* 1. PODSUMOWANIE ORGANIZACJI

Organizację przedszkoli i poszczególnych typów szkół prowadzonych przez Miasto na przestrzeni 12 lat szkolnych przedstawia poniższa tabela.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach i szkołach wszystkich typów prowadzonych przez miasto - tendencja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **r. szk. 08/09** | | **r. szk. 09/10** | | **r. szk. 10/11** | | **r. szk. 11/12** | | **r. szk. 12/13** | | **r. szk. 13/14** | | **r. szk. 14/15** | | **r. szk. 15/16** | |
| **l.. ucz.** | **l..oddz.** | **l.. ucz.** | **l..oddz.** | **l.. ucz.** | **l..oddz.** | **l.. ucz.** | **l..oddz.** | **l.. ucz.** | **l..oddz.** | **l.. ucz.** | **l..oddz.** | **l.. ucz.** | **l..oddz.** | **l.. ucz.** | **l..oddz.** |
| **P** | 1300 | 53 | 1246 | 50 | 1271 | 51 | 1317 | 54 | 1303 | 53 | 1340 | 55 | 1302 | 54 | 1241 | 52 |
| **OP** | 144 | 8 | 189 | 10 | 20 | 2 | 15 | 2 | 9 | 1 | 23 | 1 | 24 | 1 | 18 | 1 |
| **SP** | 3743 | 155 | 3575 | 151 | 3559 | 153 | 3462 | 151 | 3340 | 143 | 3275 | 137 | 3450 | 146 | 3580 | 154 |
| **G** | 2074 | 79 | 1967 | 76 | 1924 | 75 | 1740 | 72 | 1649 | 69 | 1491 | 58 | 1385 | 52 | 1274 | 46 |
| **LO** | 2449 | 82 | 2290 | 76 | 2201 | 73 | 2122 | 69 | 1986 | 64 | 1830 | 59 | 1722 | 55 | 1608 | 51 |
| **LP** | 269 | 10 | 221 | 8 | 117 | 4 | 60 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **T** | 2135 | 80 | 2062 | 78 | 2019 | 76 | 1939 | 72 | 1898 | 70 | 1800 | 67 | 1716 | 63 | 1701 | 60 |
| **ZSZ** | 882 | 30 | 870 | 30 | 824 | 28 | 774 | 26 | 722 | 24 | 683 | 23 | 635 | 21 | 558 | 19 |
| **BSIS** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **TU** | 20 | 1 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SPol** | 17 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SdDor.** | 545 | 24 | 744 | 25 | 833 | 27 | 873 | 28 | 924 | 30 | 761 | 25 | 719 | 23 | 648 | 21 |
| **SSpec.** | 618 | 74 | 627 | 79 | 627 | 81 | 627 | 79 | 584 | 75 | 547 | 70 | 537 | 71 | 514 | 72 |
| **Razem** | **14196** | **598** | **13801** | **585** | **13400** | **571** | **12929** | **555** | **12415** | **529** | **11750** | **495** | **11490** | **486** | **11142** | **476** |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **r. szk. 16/17** | | **r. szk. 17/18** | | **r.szk.18/19** | | **r.szk.19/20** | |
| **l.. ucz.** | **l..oddz.** | **l.. ucz.** | **l..oddz.** | **l.. ucz.** | **l..oddz.** | **l.. ucz.** | **l..oddz.** |
| **P** | 1303 | 53 | 1266 | 52 | 1246 | 52 | 1238 | 52 |
| **OP** | 18 | 1 | 13 | 1 | 16 | 1 | 15 | 1 |
| **SP** | 3209 | 140 | 3636 | 162 | 4084 | 184 | 3961 | 184 |
| **G** | 1308 | 49 | 889 | 34 | 468 | 19 | 0 | 0 |
| **LO** | 1501 | 48 | 1394 | 45 | 1356 | 45 | 1778 | 60 |
| **LP** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **T** | 1616 | 55 | 1557 | 53 | 1572 | 52 | 1851 | 63 |
| **ZSZ** | 527 | 17 | 342 | 12 | 160 | 6 | 0 | 0 |
| **BSIS** | 0 | 0 | 145 | 5 | 276 | 9 | 531 | 19 |
| **TU** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SPol** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SdDor.** | 618 | 20 | 542 | 17 | 460 | 17 | 321 | 14 |
| **SSpec.** | 468 | 69 | 453 | 72 | 434 | 70 | 440 | 69 |
| **Razem** | **10568** | **452** | **10237** | **453** | **10072** | **455** | **10135** | **462** |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Na przestrzeni 12 lat szkolnych ubyło 4061 uczniów i 123 oddziały. Spadek liczby uczniów i oddziałów spowodowany jest głównie niekorzystną demografią. Wzrost liczby oddziałów w r.szk. 2017/2018 oraz 2018/2019, mimo spadku liczby uczniów, spowodowany był wdrożeniem reformy oświaty, której skutkiem było utworzenie większej liczby oddziałów klas VII i VIII szkół podstawowych (o niższej liczebności) w miejsce oddziałów gimnazjalnych. Z kolei wzrost liczby uczniów i oddziałów w r.szk. 2019/2020 wynika   
z tzw. podwójnej rekrutacji do szkół (dla absolwentów gimnazjów i szkół podstawowych)

Wykres. L. oddziałów w przedszkolach i wszystkich typach szkół i placówek – tendencje

Wykres. L. uczniów w przedszkolach i wszystkich typach szkół i placówek – tendencje

1. **ZATRUDNIENIE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH** 
   1. KADRA PEDAGOGICZNA – STRUKTURA I ZATRUDNIENIE

Status i warunki zatrudniania kadry pedagogicznej reguluje ustawa z dnia   
26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela*. Zestawienie w odrębnej pragmatyce służbowej praw i obowiązków nauczycieli zostało uzasadnione w preambule, w której podkreślona została doniosła rola oświaty i wychowania w funkcjonowaniu Rzeczypospolitej Polskiej oraz szczególna ranga społeczna zawodu. Powyższa ustawa określa następujące stopnie awansu zawodowego:  nauczyciel stażysta, nauczyciel kontraktowy, nauczyciel mianowany, nauczyciel dyplomowany.

*Uwaga: Poniższe dane opracowane zostały w oparciu o arkusz organizacyjny. Liczba etatów nauczycielskich podawana w poniższych zestawieniach stanowi sumę etatów nauczycieli pełnozatrudnionych oraz niepełnozatrudnionych przeliczonych na pełne etaty, w tym nauczycieli, którzy nie świadczą pracy (nieobecności płatne i niepłatne). Nie są ujęte natomiast etaty wynikające z godzin ponadwymiarowych nauczycieli.*

Kadrę pedagogiczną Miasta Przemyśla w 92,8% stanowią nauczyciele   
o najwyższych stopniach awansu zawodowego – nauczyciele dyplomowani i mianowani.

Tabela. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według stopnia awansu zawodowego w poszczególnych typach szkół.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego\* | nauczyciel stażysta | nauczyciel kontraktowy | nauczyciel mianowany | nauczyciel dyplomowany | Razem |
| Liczba etatów | **2,98** | **21,71** | **61,66** | **131,15** | **981,18** | **1 198,68** |
| **%** | **0,25%** | **1,81%** | **5,14%** | **10,94%** | **81,86%** | **100,00%** |

Źródło: Arkusz organizacyjny.

\* :

- osoba niebędąca nauczycielem, posiadająca przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć, zatrudniana na podstawie kodeksu pracy za zgodą kuratora oświaty lub organu prowadzącego

- osoba, która posiada stopień awansu zawodowego, ale nie może on być uwzględniony z powodu braku kwalifikacji pedagogicznych do prowadzenia zajęć, których dotyczy umowa o pracę

- nauczyciel, który nie  posiada kwalifikacji wymaganych do zajmowania danego stanowiska, zatrudniany zgodą kuratora oświaty

Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według stopnia awansu zawodowego.

Prawie 97% kadry pedagogicznej stanowią nauczyciele posiadający najwyższy poziom wykształcenia.

Tabela. Liczba etatów nauczycieli (bez godz. ponadwym.) według poziomu wykształcenia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poziom wykształcenia** | **Liczba etatów** | **%** |
| Stopień doktora lub doktora habilitowanego dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne | 1161,79 | **96,92%** |
| Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych  i przygotowanie pedagogiczne | 28,01 | **2,34%** |
| Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kolegium jęz. obcych | 2,66 | **0,22%** |
| Pozostałe kwalifikacje | 6,22 | **0,52%** |
| **Razem** | **1198,68** | **100,00%** |

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według poziomu wykształcenia.

Na przestrzeni 12 lat szkolnych liczba etatów nauczycieli zmniejszyła się o 220,55.

Tabela. Liczba etatów nauczycieli według stopni awansu zawodowego (bez godzin ponadwymiarowych).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stopień awansu\*** | **Wymiar zatr.** | **r.szk. 08/09\*** | **r.szk. 09/10\*** | **r.szk. 10/11\*** | **r.szk. 11/12\*** | **r.szk. 12/13\*** | **r.szk. 13/14\*** | **r.szk. 14/15\*** | **r.szk. 15/16\*** | **r.szk. 16/17\*** | **r.szk. 17/18\*** | **r.szk. 18/19\*** | **r.szk. 19/20\*\*** |
|
| Bs | Pełnozatr. | 6 | 0 | 4 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 1 |
| Niepełno. | 3,72 | 4,85 | 5,77 | 7,47 | 5,07 | 3,49 | 4,57 | 1,66 | 1,39 | 1,57 | 4,16 | 1,98 |
| Razem | 9,72 | 4,85 | 9,77 | 10,47 | 5,07 | 4,49 | 5,57 | 1,66 | 2,39 | 2,57 | 10,16 | 2,98 |
| S | Pełnozatr. | 38 | 31 | 20 | 13 | 5 | 3 | 8 | 6 | 2 | 9 | 7 | 14 |
| Niepełno. | 14,57 | 16,39 | 17,3 | 14,24 | 9,39 | 8,64 | 7,85 | 5,8 | 2,99 | 1,39 | 4,31 | 7,71 |
| Razem | 52,57 | 47,39 | 37,3 | 27,24 | 14,39 | 11,64 | 15,85 | 11,8 | 4,99 | 10,39 | 11,31 | 21,71 |
| K | Pełnozatr. | 241 | 224 | 204 | 176 | 135 | 82 | 64 | 63 | 40 | 52 | 53 | 43 |
| Niepełno. | 47,7 | 52,82 | 49,95 | 65,11 | 52,93 | 34,53 | 29,86 | 27,41 | 22,41 | 19,4 | 21,55 | 18,66 |
| Razem | 288,7 | 276,82 | 253,95 | 241,11 | 187,93 | 116,53 | 93,86 | 90,41 | 62,41 | 71,4 | 74,55 | 61,66 |
| M | Pełnozatr. | 349,04 | 287 | 253 | 242 | 253 | 237,28 | 221 | 196 | 175 | 147 | 128 | 110 |
| Niepełno. | 32,23 | 32,65 | 32,78 | 29,41 | 37,76 | 54,91 | 42,86 | 36,57 | 32,75 | 23,42 | 18,81 | 21,15 |
| Razem | 381,27 | 319,65 | 285,78 | 271,41 | 290,76 | 292,19 | 263,86 | 232,57 | 207,75 | 170,42 | 146,81 | 131,15 |
| D | Pełnozatr. | 652,05 | 720,32 | 782,1 | 808 | 815 | 784 | 819 | 850 | 836 | 891 | 927 | 926 |
| Niepełno. | 34,92 | 41,8 | 46,06 | 41,35 | 39,52 | 68,06 | 59,43 | 53,12 | 75,71 | 60,97 | 41,11 | 55,18 |
| Razem | 686,97 | 762,12 | 828,16 | 849,35 | 854,52 | 852,06 | 878,43 | 903,12 | 911,71 | 951,97 | 968,11 | 18 |
|  | **Pełnozatr.** | **1 286,09** | **1 262,32** | **1 263,10** | **1 242,00** | **1 208,00** | **1 107,28** | **1 113,00** | **1 115,00** | **1 054,00** | **1 100,00** | **1 121,00** | **1 094,00** |
| **Niepełno.** | **133,14** | **148,51** | **151,86** | **157,58** | **144,67** | **169,63** | **144,57** | **124,56** | **135,25** | **106,75** | **89,94** | **104,68** |
|  | **Razem** | **1 419,23** | **1 410,83** | **1 414,96** | **1 399,58** | **1 352,67** | **1 276,91** | **1 257,57** | **1 239,56** | **1 189,25** | **1 206,75** | **1 210,94** | **1 198,68** |

\*dane z systemu informacji oświatowej wg stanu na dzień 30 września

\*\*arkusz organizacyjny r. szk. 2019/2020

Bs :

- osoba bez stopnia awansu zawodowego zatrudniona na podst. art. 15 Prawa oświatowego

- nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela

- nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego

S – stażysta

K- kontraktowy

M- mianowany

D- dyplomowany

Wykres . Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych).

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Sukcesywnie wzrasta liczba nauczycieli dyplomowanych, natomiast liczba nauczycieli w pozostałych stopniach ulega zmniejszeniu.

Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) wg stopni awansu zawodowego.

Źródło: System Informacji Oświatowej.

91,27% stanowią nauczyciele zatrudnieni na pełnych etatach, natomiast   
niecałe 8,73 % nauczyciele niepełnozatrudnieni.

Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według wymiaru zatrudnienia.

Wykres . Nauczyciele wg wymiaru zatrudnienia (**w osobach**)– tendencja

Źródło: System Informacji Oświatowej.

* 1. PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

Kadrę niepedagogiczną jednostek oświatowych stanowią: pracownicy ekonomiczno – administracyjni, pracownicy obsługi, w tym kuchni i stołówki oraz pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela. Ich status określa ustawa   
o pracownikach samorządowych*.* Zadania wykonywane przez kadrę niepedagogiczną są koniecznym uzupełnieniem prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych.

Tabela . Liczba etatów pracowników niepedagogicznych.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Prac. ekonomiczno-admin | Prac. kuchni  i stołówki | Pozostali prac. obsługi | Pracownicy zatrudnieni  w charakterze pomocy nauczyciela | **Ogółem** |
| Liczba etatów | **125,86** | **61,58** | **205,96** | **73,90** | **467,30** |
| % | 26,93% | 13,18% | 44,07% | 15,81% | 100,00% |

Źródło: Arkusz organizacyjny 2019/2020

W okresie obowiązywania Strategii Rozwoju Edukacji dla Miasta Przemyśla na lata 2008-2015 liczba etatów pracowników niepedagogicznych uzależniona była od liczby oddziałów. Spadek liczby uczniów i oddziałów powodował zmniejszanie liczby etatów pracowników administracji i obsługi. Jednak w latach 2013/2014-2016/2017 liczba etatów utrzymywała się na zbliżonym poziomie, ponieważ dalsze ograniczanie zatrudnienia stanowiłoby zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych. Ponadto, w związku z wymaganiami określonymi w obowiązujących przepisach, dot. kształcenia dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, corocznie wzrastała liczba osób zatrudnionych na stanowiskach pomocy nauczyciela, będących pracownikami niepedagogicznymi.

Tabela. Tendencja na przestrzeni 10 lat - liczba etatów pracowników niepedagogicznych.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **08/09** | **09/10** | **10/11** | **11/12** | **12/13** | **13/14** | **14/15** | **15/16** | **16/17** | **17/18** | **18/19** | **19/20** |
| Prac. ek. admin. | 140,26 | 139,16 | 140,03 | 133,59 | 130,65 | 119,15 | 115,34 | 118,36 | 116,11 | 121,23 | 123,54 | 125,86 |
| Prac. kuchni i stoł. | 65,45 | 68,39 | 68,02 | 68,89 | 70,39 | 69,31 | 71,21 | 67,35 | 75,08 | 71,08 | 72,58 | 61,58 |
| Pozostali prac. bbsł. | 239,52 | 248,61 | 219,43 | 206,58 | 209,01 | 194,86 | 191,21 | 187,54 | 180,74 | 190,62 | 191,87 | 205,96 |
| Pomoce naucz. |  |  | 29 | 34 | 31 | 32,26 | 37,01 | 38,15 | 41,39 | 36,61 | 49,81 | 73,9 |
| **Razem** | **445,23** | **456,16** | **456,48** | **443,06** | **441,05** | **415,58** | **414,77** | **411,4** | **413,32** | **419,54** | **437,8** | **467,3** |

Źródło: System Informacji Oświatowej (lata 2008-2018) oraz arkusz organizacyjny (rok 2019)

Wykres. Liczba etatów pracowników niepedagogicznych – ogółem

Źródło: System Informacji Oświatowej (lata 2008-2018) oraz arkusz organizacyjny (rok 2019)

Wykres. Liczba etatów pracowników niepedagogicznych wg rodzaju stanowisk– tendencja

Źródło: System Informacji Oświatowej (lata 2008-2018) oraz arkusz organizacyjny (rok 2019)

* 1. REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO DOT. NAUCZYCIELI

1. Do zadań organu prowadzącego należy przeprowadzanie egzaminów dla nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego. W tym celu organ prowadzący powołuje komisję egzaminacyjną. (Art.9g. ust. 2 KN )

Tabela. Egzaminy dla nauczycieli w r.szk. 2019/2020.

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba nauczycieli, którzy złożyli wnioski o przeprowadzenie postępowania egzaminacyjnego | Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego |
| 8 | 8 |

1. Organ prowadzący przyznaje nauczycielom nagrody za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze. (art. 49 KN)

Tabela. Nagrody dla nauczycieli w r.sz. 2019/2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp | Liczba złożonych wniosków | Liczba przyznanych nagród Prezydenta Miasta Przemyśla | Wysokość środków przeznaczonych na nagrody organu prowadzącego  (z pochodnymi) |
| 1 | 34 | 16 | **166 830 zł** |

1. Organ prowadzący powierza stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych. Wyłonienie kandydata na stanowisko dyrektora następuje w postępowaniu konkursowym, które przeprowadza powołana w tym celu komisja. (Art. 63 ustawy – Prawo oświatowe).

W r. szk. 2019/2020 przeprowadzono 6 konkursów na stanowiska dyrektorów.   
W czterech konkursach wyłoniono kandydatów na stanowiska dyrektorów, a w dwóch konkursach nie wyłoniono kandydata. Stanowisko dyrektora przedszkola Nr 19 powierzono ustalonemu, w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny, kandydatowi. W przedszkolu Nr 7 pełnienie obowiązków dyrektora powierzono nauczycielowi zatrudnionemu w przedszkolu.

Tabela. Konkursy na stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych przeprowadzone w r.szk. 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Jednostka oświatowa | Uwagi |
| 1 | Przedszkole Nr 4 | wyłoniono kandydata |
| 2 | Przedszkole Nr 7 | nie wyłoniono kandydata |
| 3 | Przedszkole Nr 19 | nie wyłoniono kandydata |
| 4 | Szkoła Podstawowa Nr 14 im. Zjednoczonej Europy w Przemyślu | wyłoniono kandydata |
| 5 | Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 Przemyślu | wyłoniono kandydata |
| 6 | Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych w Przemyślu | wyłoniono kandydata |

1. Organ prowadzący współdziała z kuratorem oświaty w zakresie dokonywania oceny pracy dyrektorów jednostek oświatowych (art. 6a ust. 6 KN). W roku szkolnym 2019/2020 dokonano oceny pracy 6 dyrektorów.

Tabela. Udział w dokonywaniu ocen pracy dyrektorów jednostek oświatowych w r.szk. 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Jednostka oświatowa |
| 1 | Przedszkole nr 19 |
| 2 | Szkoła Podstawowa nr 1 |
| 3 | Szkoła Podstawowa nr 14 |
| 4 | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Przemyślu |
| 5 | Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych w Przemyślu |
| 6 | I liceum Ogólnokształcące w Przemyślu |

1. Jednym z zadań organu prowadzącego jest organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli (Art. 70a ust. 1 KN).

Tabela. Środki na doskonalenie i dokształcanie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rok | Wysokość odpisu | Kwota środków |
| 1. | 2019 | 0,8% | 557 769 zł |
| 2. | 2020 | 0,8% | 617 922 zł |

1. **UCZNIOWIE - REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO**
   1. OBOWIAZEK NAUKI

Gmina kontroluje spełnienie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy oraz prowadzi ewidencję spełniania tego obowiązku. Obowiązek nauki dot. uczniów, którzy ukończyli szkołę podstawową i nie ukończyli 18 lat.

Dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych, pracodawcy,   
oraz osoby kierujące podmiotami prowadzącymi kwalifikacyjne kursy zawodowe, są obowiązani powiadomić wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której mieszka absolwent szkoły podstawowej, który nie ukończył 18 lat, o przyjęciu go do szkoły albo w celu przygotowania zawodowego lub na kwalifikacyjny kurs zawodowy, oraz informować tego wójta (burmistrza, prezydenta miasta) o zmianach w spełnianiu obowiązku nauki przez absolwenta szkoły podstawowej. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. W r.szk. 2019/2020 nie została wszczęta żadna egzekucja obowiązku nauki.

* 1. DOWOŻENIE DZIECI

Obowiązkiem gminy jest zorganizowanie dowożenia uczniów niepełnosprawnych do przedszkola/szkoły/ośrodka lub zwrot rodzicom kosztów dowożenia, jeśli zapewniają je we własnym zakresie. Ponadto, gmina obowiązania jest zapewnić dowożenie lub zwrot kosztów transportu środkami komunikacji publicznej:

- dzieci 5- i 6-letnich do przedszkoli;

- uczniów szkół podstawowych ogólnodostępnych;

w przypadku przekroczenia określonych w ustawie odległości z domu dziecka do szkoły/przedszkola (art. 32 i 39 ustawy Prawo oświatowe oraz art. 17 ustawy o systemie oświaty).

Tabela . Liczba uczniów dowożonych w r. szk. 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Forma realizacji zadania | Liczba uczniów |
| 1. | Zorganizowanie dowozu i opieki przez Gminę Miejską Przemyśl | 59 |
| 2 | Zwrot kosztów dowozu dziecka, w przypadku, gdy dowóz  i opiekę zapewniają rodzice | 19 |

* 1. NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły (Art.127 ustawy – Prawo oświatowe). Dyrektor szkoły/przedszkola, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania, organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym.

W r. szk. 2019/2020 indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem objętych zostało 24 uczniów.

Tabela. Nauczanie indywidualne

|  |  |
| --- | --- |
| **Jednostka** | **Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym** |
| Przedszkole Nr 7 | **1** |
| Szkoła Podstawowa Nr 1 w Przemyślu | **1** |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 w Przemyślu | **1** |
| Szkoła Podstawowa Nr 5 w Przemyślu | **2** |
| Szkoła Podstawowa Nr 6 w Przemyślu | **1** |
| Szkoła Podstawowa Nr 11 w Przemyślu | **1** |
| Szkoła Podstawowa Nr 14 w Przemyślu | **3** |
| Szkoła Podstawowa Nr 15 w Przemyślu | **1** |
| Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi w Przemyślu | **3** |
| I Liceum Ogólnokształcące | **3** |
| II Liceum Ogólnokształcące | **1** |
| Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 | **1** |
| Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 1 | **1** |
| Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 3 | **4** |
| **Razem** | **24** |

Żródło - Arkusz stan na 31 sierpnia 2020r.

* 1. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie możliwości pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.

Miasto Przemyśl zapewnia uczniom niepełnosprawnym możliwość kształcenia   
w 3 specjalnych ośrodkach szkolno- wychowawczych, w przedszkolu z oddziałami integracyjnymi, szkole podstawowej z oddziałami integracyjnymi, a także w szkołach ogólnodostępnych. W oddziałach dla dzieci niepełnosprawnych zatrudnia się nauczycieli wspomagających lub pomoce nauczyciela. Dzieci realizują zajęcia rewalidacyjne zgodne

z ich potrzebami.

Tabela8. Uczniowie niepełnosprawni w szkołach/placówkach oświatowych w r.szk. 2019/2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jednostka** | **Z niepełnosprawnościami sprzężonymi** | **Niesłyszący** | **Słabosłyszący** | **Niewidomi** | **Słabowidzący** | **Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją** | **Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim** | **Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym** | **Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym** | **Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim** | **Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera** | **Niedostosowani społecznie** | **Zagrożeni niedostosowaniem społecznym** | **Razem** |
| P02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| P11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | **10** |
| P13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| P14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| SP1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | **11** |
| SP4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | **6** |
| SP5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | **8** |
| SP6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | **10** |
| SP11 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 2 | **14** |
| SP14 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | **12** |
| SP15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | **11** |
| SP16 | 12 | 0 | 1 | 0 | 2 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | **41** |
| ILO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | **3** |
| IILO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **2** |
| T4 (ZSEiO) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| IVLO (ZSEiO) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| T1 (ZSU-HiG) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| BSIS1 (ZSU-HiG) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **9** |
| T8 (CKZiU1) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | **7** |
| T6 (CKZiU1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| BSIS6 (CKZiU1) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **5** |
| T2 (CKZiU2) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** |
| SP7 Spec (SOSW1) | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 22 | 2 | 0 | 27 | 0 | 1 | **151** |
| BSIS3 Spec (SOSW1) | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **42** |
| PrzyDoPracy Spec (SOSW1) | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **56** |
| SP12 Spec (SOSW2) | 4 | 8 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | **31** |
| SPol4 Spec (SOSW2) | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **16** |
| T2 Spec (SOSW2) | 9 | 19 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **31** |
| ILO Spec (SOSW3) | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **40** |
| SPol3 Spec (SOSW3) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **9** |
| T1 Spec (SOSW3) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **37** |
| BSIS5 Spec (SOSW3) | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **28** |
|  | **189** | **42** | **14** | **0** | **6** | **110** | **79** | **47** | **2** | **0** | **102** | **1** | **7** | **599** |

Żródło – SIO stan na koniec r. szk. 19/20

Wykres: liczba uczniów niepełnosprawnych z przedszkolach i szkołach

* 1. UCZNIOWIE NALEŻĄCY DO MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH

Uczniowie należący do mniejszości narodowej ukraińskiej mają możliwość kształcenia się na różnych etapach edukacyjnych: w przedszkolu, szkole podstawowej i liceum ogólnokształcącym. Dla uczniów tych przeznacza się dodatkowe godziny na naukę języka ukraińskiego oraz historii i geografii Ukrainy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa szkoły / placówki** | **Liczba uczniów mniejszości narodowej - ogółem** |
| Przedszkole nr 9 im. Czytelników Zycia Przemyskiego w Przemyślu | 24 |
| Szkoła Podstawowa nr 17 w Przemyślu (ZSO nr 2) | 133 |
| III Liceum Ogólnokształcące w Przemyślu (ZSO nr 2) | 54 |

Żródło – SIO stan na koniec r. szk. 19/20

* 1. UCZNIOWIE POCHODZENIA ROMSKIEGO

W Przemyślu funkcjonuje społeczność romska. Dzieci pochodzenia romskiego uczęszczają do przemyskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych, które podejmują na ich rzecz dodatkowe zadania edukacyjne. Od kilku lat realizowany jest w Przemyślu *Program na rzecz integracji społeczności romskiej w Polsce*. W roku szkolnym 2019 / 2020, w ramach programu, Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bohaterów Września w Przemyślu zrealizowała dwa zadania. Pierwsze polegało na zorganizowaniu 4 wyjść integracyjnych, w których wzięło udział 30 dzieci, w tym 15 dzieci romskich, natomiast drugie miało na celu poprawę frekwencji na zajęciach obowiązkowych oraz dodatkowych organizowanych przez ww. szkołę. W programie wzięła udział cała społeczność szkolna.

* 1. POMOC DLA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIE UZDOLNIONYCH

RealizującUchwałę nr 113/2017 Rady Miejskiej w Przemyślu z dnia 19 czerwca 2017 r*. w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży, formy i zakres tej pomocy, w tym stypendia dla uzdolnionych uczniów oraz tryb postępowania w tych sprawach, uwzględniając w szczególności przedsięwzięcia sprzyjające eliminowaniu barier edukacyjnych, a także osoby lub grupy osób uprawnione do pomocy oraz potrzeby edukacyjne na danym obszarze* – ustalono następujące formy wsparcia:

* **Przemyska Akademia Talentów,** w ramach której realizowane są zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży (zazwyczaj 2 godziny w tygodniu). W roku szkolnym 2019/2020 w programie uczestniczyło 12 jednostek w których prowadzone były zajęcia wokalne, teatralne, plastyczne, muzyczne, informatyczne. W zajęciach uczestniczyło łącznie ok. 260 uczniów.
* **Stypendia Prezydenta Miasta Przemyśla**

Stypendia są przyznawane za wybitne osiągnięcia w nauce, sportowe lub artystyczne. W roku szkolnym 2019/2020 do Urzędu Miejskiego w Przemyślu wpłynęło łącznie 91 wniosków, z czego 9 wniosków nie spełniło kryteriów zawartych w uchwale. Przyznano 82 stypendia, w wysokości 900 zł.

Ponadto, w budżecie Miasta zabezpieczono kwotę 50 000 zł z przeznaczeniem na stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe przyznawane przez dyrektora szkoły na podstawie art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U.2019.1481 t.j.).

* 1. MŁODOCIANI PRACOWNICY

Przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników odbywa się poprzez naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy. Nauka zawodu ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze wykwalifikowanego pracownika lub czeladnika i obejmuje dokształcanie teoretyczne oraz praktyczną naukę zawodu, która jest realizowana u pracodawcy. Natomiast przyuczenie do wykonywania określonej pracy ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze przyuczonego pracownika i może dotyczyć wybranych prac związanych z nauką zawodu. Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w ustawie (art. 122 ustawy Prawo oświatowe).

Tabela. Młodociani pracownicy

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2019 r. (rok budżetowy) |
| Liczba uczniów, którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania pracy | 23 |
| Liczba uczniów, którzy ukończyli naukę zawodu | 13 |
| Wysokość dofinansowania dla pracodawców | 180 630,61 |

1. **PROFILAKTYKA SPOŁECZNA**

Zadaniem oświatowym jest również zapewnienie profilaktyki społecznej   
w przedszkolach szkołach i placówkach. We wszystkich jednostkach szkolne plany pracy uwzględniają realizację programów profilaktycznych, konkursów o tematyce zdrowotnej   
i z zakresu profilaktyki. Jednostki oświatowe realizują powyższe zadanie przy współpracy m.in. z Policją, Strażą Miejską, Miejskim Ośrodkiem Zapobiegania Uzależnieniom, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, a także innymi instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi.

Poniżej przedstawiono informację o programach profilaktycznych realizowanych przez Miasto.

Tabela. Programy profilaktyczne realizowane w jednostkach oświatowych w latach 2019 – 2019.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **lp** | **ROK** | **Nazwa programu** | **Charakterystyka programu** | **Adresat** | **Liczba jednostek** | **Liczba uczniów objętych programem** |
| 1 | 2019 | „Szkolna Interwencja Profilaktyczna” | Program opracowany przez zespół pracowników Pracowni Profilaktyki Młodzieżowej „Pro-M” Instytutu Psychiatrii  i Neurologii w Warszawie. Jest on wpisany do systemu rekomendacji programów profilaktycznych, jako spełniający standardy poziomu I. Adresowany jest bezpośrednio do rad pedagogicznych i nauczycieli – realizatorów szkół wszystkich poziomów edukacji. Jego celem jest przygotowanie nauczycieli do podejmowania działań interwencyjnych wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze). | Rady pedagogiczne  i nauczyciele | 7 szkół podstawowych | 66 |
| 2 | „Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka” | Program wczesnej profilaktyki uzależnień dla uczniów kl. III i IV szkoły podstawowej. | Uczniowie w przedziale wiekowym 8-10 lat | 9 szkół podstawowych (14 klas) | 329 |
| 3 | „Zośka w opałach” | Program z zakresu profilaktyki problemowej dla uczniów kl. V i VI szkoły podstawowej. | Uczniowie w przedziale wiekowym 12-13 lat | 9 szkół podstawowych (14 klas) | 324 |
| 4 | „Ze mną nie tak łatwo” | Program profilaktyczno – edukacyjny  wspomagający rozwój osobisty  i dostarczający wiedzy o zagrożeniach ze strony substancji psychoaktywnych. | Uczniowie w przedziale wiekowym 13-14 lat | 9 szkół podstawowych (14 klas) | 364 |
| 5 | „Władca Pierścieni” | Program profilaktyczno – edukacyjny kształtujący właściwe postawy wobec rozpowszechniającego się eksperymentalnego używania przez młodzież substancji odurzających. | Uczniowie w przedziale wiekowym 14-16 lat | 9 szkół podstawowych (14 klas) | 298 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 2020 | „Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka” | j/w | j/w | b/d | Programem objętych zostanie minimum 700 uczniów szkół podstawowych – brak dokładnych danych na tym etapie realizacji zadania. |
| 7 | „ Ze mną nie tak łatwo” | j/w | j/w | b/d |
| 8 | „W lustrze” | Program profilaktyczno – edukacyjny kształtujący właściwe postawy wobec rozpowszechniającego się eksperymentalnego używania przez młodzież substancji odurzających - narkotyków i dopalaczy. | Uczniowie w przedziale wiekowym 12-13 lat | b/d | Programem objętych zostanie minimum 700 uczniów szkół podstawowych – brak dokładnych danych na tym etapie realizacji zadania. |
| 9 | „Strachowizja” | Program profilaktyczny w zakresie przeciwdziałania zjawisku agresji i przemocy oraz zagrożeniom ze strony substancji psychoaktywnych m.in. dopalaczy. | Uczniowie w przedziale wiekowym 14-15/16 lat | b/d |

1. **BAZA LOKALOWA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH**
   1. OBIEKTY OŚWIATOWE

Jednostki oświatowe prowadzone przez Miasto Przemyśl w zdecydowanej większości funkcjonują w obiektach stanowiących własność komunalną. Tylko   
3 przedszkola mają swoją siedzibę w budynkach wynajmowanych od spółdzielni mieszkaniowych.

Tabela. Obiekty oświatowe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa szkoły/placówki** | **Ulica** | **Uwagi** |
| 1 | Przedszkole Nr 2 | ul. Bartosza Głowackiego 17 | Budynek komunalny |
| 2 | Przedszkole Nr 3 | ul. Barska 10 | Budynek komunalny |
| 3 | Przedszkole Nr 4  "Zielony Zakątek" | ul. Karola Szymanowskiego 4 | Budynek komunalny |
| 4 | Przedszkole Nr 7 | ul. 22 Stycznia 11 | Budynek wynajmowany od spółdzielni mieszkaniowej |
| 5 | Przedszkole Nr 9  im. Czytelników Życia Przemyskiego | ul. Juliusza Słowackiego 34 | Budynek komunalny |
| 6 | Przedszkole Nr 11  z Oddziałami Integracyjnymi | Wybrzeże Ojca Świętego Jana Pawła II 68 | Budynek komunalny |
| 7 | Przedszkole Nr 12 | ul. Grunwaldzka 81  (budynek w zarządzie SP-16) | Budynek komunalny |
| 8 | Przedszkole Nr 13 | ul. Mikołaja Kopernika 14 | Budynek komunalny |
| 9 | Przedszkole Nr 14  im. Czytelników Życia Przemyskiego | ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 9 | Budynek wynajmowany od spółdzielni mieszkaniowej |
| 10 | Przedszkole Nr 16 | ul. Ignacego Prądzyńskiego 47 | Budynek komunalny |
| 11 | Przedszkole Nr 19 | ul. Ofiar Katynia 4A | Budynek wynajmowany od spółdzielni mieszkaniowej |
| 12 | Przedszkole Nr 20 | ul. Juliusza Słowackiego 102 | Budynek komunalny |
| 13 | Szkoła Podstawowa Nr 1  im. Henryka Sienkiewicza | ul. Henryka Sienkiewicza 3 i 8 | Budynek komunalny |
| 14 | Szkoła Podstawowa Nr 4  im. Ks. Jana Twardowskiego | ul. Świętego Jana Nepomucena 10 | Budynek komunalny |
| 15 | Szkoła Podstawowa Nr 5  im. Bohaterów Września | ul. Stanisława Konarskiego 7 | Budynek komunalny |
| 16 | Szkoła Podstawowa Nr 6  im. Ojca Świętego Jana Pawła II | ul. Generała Mieczysława Boruty - Spiechowicza 1 | Budynek komunalny |
| 17 | Szkoła Podstawowa Nr 11  im. Henryka Jordana | ul. Władycze 5 | Budynek komunalny |
| 18 | Szkoła Podstawowa Nr 14  im. Zjednoczonej Europy | ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 12, | Budynek komunalny |
| 19 | Szkoła Podstawowa Nr15 | ul. Wincentego Pola 5 | Budynek komunalny |
| 22 | Szkoła Podstawowa Nr 16  z Oddziałami Integracyjnymi  im. Orląt Lwowskich | ul. Grunwaldzka 81 | Budynek komunalny |
| 21 | I Liceum Ogólnokształcące  im. Juliusza Słowackiego | ul. Juliusza Słowackiego 21 | Budynek komunalny |
| 22 | II Liceum Ogólnokształcące  im. Prof. Kazimierza Morawskiego | ul. Biskupa Jakuba Glazera 44 i 42 | Budynek komunalny |
| 23 | Zespół Szkół Ogólnokształcących  Nr 2 im. Markiana Szaszkewicza | ul. Franciszka Smolki 10 | Budynek komunalny |
| 24 | Zespół Szkół Elektronicznych  i Ogólnokształcących  im. Prof. Janusza Groszkowskiego | ul. Jana Kilińskiego 10, 12 i 7  ul. Aleksandra Dworskiego 45 | Budynek komunalny |
| 25 | Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich  i Gastronomicznych | ul. Bakończycka 11 | Budynek komunalny |
| 26 | Centrum Kształcenia Zawodowego  i Ustawicznego Nr 1 | ul. Aleksandra Dworskiego 99, 97A  i 100 | Budynek komunalny |
| 27 | Centrum Kształcenia Zawodowego  i Ustawicznego Nr 2 | ul. hm. Izydory Kossowskiej 1 | Budynek komunalny |
| 28 | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. Marii Grzegorzewskiej | ul. Mikołaja Kopernika 14 ul. Sportowa 13 ul. Aleksandra Dworskiego 104 | Budynek komunalny |
| 29 | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 im. Dra Janusza Korczaka | ul. Stefana Czarnieckiego 27 | Budynek komunalny |
| 30 | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3 im. Kazimierza Wielkiego | ul. Kapitulna 4 | Budynek komunalny |
| 31 | Młodzieżowy Dom Kultury | ul. Świętego Józefa 6 | Budynek komunalny |
| 32 | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna | ul. Kapitulna 4  (budynek w zarządzie SOSW-3) | Budynek komunalny |

* 1. POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE I INNE

Tabela. Pomieszczenia dydaktyczne i inne.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa szkoły/placówki | sala lekcyjna | prac szkola | prac. do prow. prakt. nauki zawod. | pom. do prow. wf | biblioteka | świetlica | kuchnia i stołówka | pom. wielof.\* | gabinet | pozostałe pom.\*\* |
| Przedszkole Nr 2 | 8 |  |  | 1 |  |  | 2 | 1 |  | 30 |
| Przedszkole Nr 3 | 5 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 10 |
| Przedszkole Nr 4 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 9 |
| Przedszkole Nr 7 | 3 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 9 |
| Przedszkole Nr 9 | 5 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 9 |
| Przedszkole Nr 11 z Oddz. Integracyjnymi | 6 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 15 |
| Przedszkole Nr 12 | 5 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 6 |
| Przedszkole Nr 13 | 5 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 8 |
| Przedszkole Nr 14 | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 2 |  | 9 |
| Przedszkole Nr 16 | 8 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 6 |
| Przedszkole Nr 19 |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 9 |
| Przedszkole Nr 20 | 2 |  |  |  |  |  | 6 | 1 |  | 8 |
| Szkoła Podstawowa Nr 1 | 10 | 1 |  | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 53 |
| Szkoła Podstawowa Nr 4 | 32 | 2 |  | 2 | 1 | 3 | 1 |  | 5 | 17 |
| Szkoła Podstawowa Nr 5 | 16 | 1 |  | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 39 |
| Szkoła Podstawowa Nr 6 | 15 | 7 |  | 2 | 2 | 1 | 2 |  | 3 | 36 |
| Szkoła Podstawowa Nr 11 | 10 | 3 |  | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 38 |
| Szkoła Podstawowa Nr 14 | 19 | 2 |  | 3 | 1 | 2 | 1 |  | 3 | 18 |
| Szkoła Podstawowa Nr 15 | 18 | 2 |  | 1 | 2 | 2 | 6 | 1 | 2 | 34 |
| Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi | 23 | 7 |  | 4 | 2 | 4 | 11 |  | 10 | 47 |
| I Liceum Ogólnokształcące | 22 | 10 |  | 6 | 1 |  |  | 1 | 1 | 12 |
| II Liceum Ogólnokształcące |  | 33 |  | 6 | 2 |  | 2 |  | 3 | 45 |
| Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 | 13 | 2 |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 2 | 36 |
| Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących | 24 | 10 | 11 | 3 | 1 |  |  |  | 2 | 44 |
| Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych | 31 | 13 | 5 | 3 | 1 |  |  |  | 3 | 90 |
| Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 | 37 | 12 | 31 | 4 | 1 |  |  | 7 | 3 | 121 |
| Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 | 14 | 11 |  | 1 | 1 |  |  |  | 4 | 39 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 | 49 | 7 | 8 | 4 | 2 | 3 | 8 | 4 | 11 | 82 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 | 17 | 7 |  | 2 | 2 |  |  |  | 7 |  |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3 | 12 | 10 | 5 | 2 | 3 |  | 16 | 2 |  | 149 |
| Młodzieżowy Dom Kultury | 18 | 2 |  |  |  |  | 1 | 4 |  | 11 |
| Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 18 | 15 |

Źródło – SIO \* Pomieszczenie, które pełni więcej niż jedną funkcję np. gabinet psychologa i logopedy.

\*\* Wszystkie pomieszczenia, które nie zostały wykazane we wcześniejszych kolumnach np. pokoje nauczycielskie, korytarze, toalety itp

Uwaga: kolorem zaznaczono pomieszczenia służące do prowadzenia zajęć lekcyjnych z oddziałami szkolnymi /przedszkolnymi

* 1. INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE   
     W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

Tabela. Inwestycje i remonty realizowane przez miasto w r.szk. 2019/2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa jednostki | Zakres remontu/ inwestycji | wartość | środki |
| 1 | Szkoła Podstawowa nr 16  ul. Grunwaldzka | Cyklinowanie i malowanie parkietu w sali gimnastycznej | 65 190,00 | BG |
| 2 | Szkoła Podstawowa nr 1  ul. Sienkiewicza 3 | Renowacja drzwi zewnętrznych w budynku głównym.  Usunięcie awarii rury spustowej | 4.988,11  4.000,00  3754.000 | BG  Podkarpacki Wojewódzki Konserwator Zabytków  BG |
| 3. | Szkoła Podstawowa nr 11  ul. Władycze 5 | Usunięcie starej kotłowni  Usunięcie awarii kanalizacji w budynku szkoły | 10.000  783.000 | BG |
| 4. | Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich ul. Bakończycka 11 | II etap remontu zaplecza sanitarno-szatniowy  Wyposażenie sektora sportowego | 50.000  6.000 | BG  BG |
| 5. | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr1  ul. Dworskiego 99 | Naprawa dachów na budynkach  Usunięcie awarii grzewczej i wodociągowej | 15.000  7530.00 | BG  BG |
| 6. | II Liceum Ogólnokształcące  ul. Biskupa Glazera 44 | Wymiana uszkodzonego kabla ziemnego pomiędzy stacją trafo a rozdzielnicą obiektową | 16.000 | BG |
| 7. | Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna ul. Kapitulna 4 | Modernizacja instalacji elektrycznej | 10.000 | BG |
| 8. | I Liceum Ogólnokształcące | Budowa hali sportowej | 7 740 411,98 | BG  4 632 711,98  MSiT  3 107 700,00 |

Oprócz ww. inwestycji i remontów jednostki oświatowe przeprowadziły szereg prac remontowych i konserwatorskich, które sfinansowane zostały z darowizn, środków rady rodziców i in.

1. **PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH** 
   1. Środki pozyskane na realizację projektów

Tabela . Środki pozyskane na realizację projektów w 2019r.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa projektu / zadania**  oraz krótki opis zakresu rzeczowego | **Wnioskodawca** | **Program / Instytucja dotująca** | **Wartość całkowita** | **Kwota dofinansowania** | **Lata realizacji** |
| POWER- Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój  tytuł Razem-lepiej, łatwiej, efektywniej.  Rozwijanie kompetencji językowych i osobistych uczniów. | Gmina Miejska Przemyśl / I Liceum Ogólnokształcące | Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji | 97 460 | 97 460 | 2019-2020 |
| I am proud to be European..  Podniesienie świadomości dotyczącej lokalnego dziedzictwa kulturowego. Rozwijanie kompetencji kluczowych- językowych i cyfrowych. | Gmina Miejska Przemyśl / I Liceum Ogólnokształcące | Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji | 31 542 € | 31 542 € | 2019-2021 |
| Umowa nr UmKszUstKFS/19/0043 z dnia 17.07.2019r o finansowanie z Krajowego Funduszu Szkoleniowego działań obejmujących kształcenie ustawiczne pracowników i pracodawcy.  W/w umowa dotyczy kształcenia nauczycieli. | Gmina Miejska Przemyśl / Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 3 | Krajowy Fundusz Szkoleniowy | 48 000 | 38 400 | 2019 |
| Umowa Dotacji nr ŻT /4/67/2019/2 z dnia 9.09.2019r. z Kulczyk Foundation.  Powyższa umowa ma na celu dopełnienie systemu dożywiania dzieci pod nazwą „Żółty Talerz” | Gmina Miejska Przemyśl / Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 3 | Fundacja Kulczyk | 16 000 | 16 000 | 2019-2020 |
| *Dofinansowanie w zakresie zakupu sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych do nowych pomieszczeń do nauki zaadaptowanych z innych pomieszczeń szkolnych nie pełniących dotychczas funkcji dydaktycznych- 6a* | Gmina Miejska Przemyśl / I Liceum Ogólnokształcące Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 | Ministerstwo Edukacji Narodowej | 30 000 | 30 000 | 2019 |
| dofinansowanie w zakresie *zakupu sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych do pomieszczeń do nauki w szkołach publicznych prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, rozpoczynających kształcenie w zawodach, w których szkoły te dotychczas nie prowadziły kształcenia, w tym do przeprowadzenia części praktycznej egzaminu zawodowego w szkołach rozpoczynających kształcenie w roku 2019 – 6b* | Gmina Miejska Przemyśl / Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2, Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 3,  Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 | Ministerstwo Edukacji Narodowej | 75 000 | 75 000 | 2019 |
| Europejskie kształcenie zawodowe w przemyskim Elektroniku… | Gmina Miejska Przemyśl / Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących | Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji | 640 692 | 640 692 | 2019-2021 |
| *Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych*- *rezerwy 0,4% części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019 -5* | Gmina Miejska Przemyśl / Szkoła Podstawowa nr 15 | Ministerstwo Edukacji Narodowej | 59 338 | 59 338 | 2019 |
| Aktywna Jedenastka w Europie – Europa w Jedenastce | Gmina Miejska Przemyśl / Szkoła Podstawowa nr 11 | Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji | 38 625 €. | 38 625 €. | 2019-2021 |
| *Mobilność edukacyjna szansą dla uczniów SOSW nr 2  w Przemyślu* | Gmina Miejska Przemyśl / Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 | Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji | 183 367 | 183 367 | 2019-2020 |
| *Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe* | Gmina Miejska Przemyśl | Wojewoda Podkarpacki | 442 831 | 442 831 | 2019 |
| *Rządowy program pomocy uczniom w 2019 roku „Wyprawka szkolna”.* | Gmina Miejska Przemyśl | Wojewoda Podkarpacki | 88 515 | 88 515 | 2019 |
| „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” – Priorytet 3. | Gmina Miejska Przemyśl | Wojewoda Podkarpacki | 5 000 | 4 000 | 2019 |
| Program integracji społeczności romskiej w Polsce na lata 2014-2020 *Wycieczka integracyjna* | Gmina Miejska Przemyśl | Wojewoda Podkarpacki | 3073 | 3073 | 2019 |
| Program integracji społeczności romskiej w Polsce na lata 2014-2020 *Pokrycie kosztów udziału uczniów w imprezach integracyjnych organizowanych przez SP 5 w Przemyślu* | Gmina Miejska Przemyśl | Wojewoda Podkarpacki | 4400 | 4400 | 2019 |
| Program integracji społeczności romskiej w Polsce na lata 2014-2020 *Poprawa frekwencji na zajęciach obowiązkowych oraz dodatkowych organizowanych przez Szkołę Podstawową Nr 5 im. Bohaterów Września w Przemyślu*. | Gmina Miejska Przemyśl | Wojewoda Podkarpacki | 4750 | 4750 | 2019 |
| „ Z sąsiadów stajemy się przyjaciółmi „ -pokrycie kosztów przejazdu uczestników wymiany młodzieży szkolnej | Gmina Miejska Przemyśl / ZSOII | Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży Warszawa | 11 457 | 11 457 | 2019r. |
| -Umowa z dnia 14.03.2019 r. nr UmKszUstKFS/19/0003 o finansowanie z Krajowego Funduszu Szkoleniowego działań obejmujących kształcenie ustawiczne pracowników i pracodawcy. | Gmina Miejska Przemyśl/ PPP w Przemyślu | Powiatowy Urząd Pracy w Przemyślu | 4 010 | 3 208 | 2019 r. |
| „XXIX Ogólnopolskie Zawody Matematyczne Szkół Ponadgimnazjal-  nych dla Niesłyszących”  Zawody organizowane dla uczniów niesłyszących z całej Polski, tj. z Wrocławia, Krakowa, Sławna, Łodzi, Wejherowa oraz Warszawy łącznie była to 30 osobowa grupa w dniach od 12.04. do 14.04.2019r. | Gmina Miejska Przemyśl / SOSW 2 w Przemyślu | Fundacja mBanku | 4 999 | 4 999 | 2019 |
| *Mój przyjaciel Robot – z robotami za pan brat* dofinansowanego przez Fundację Wawel z rodziną | Gmina Miejska Przemyśl /MDK | Fundacja Wawel z rodziną | 6 179 | 6 179 | 2019 |
| Polsko-Niemiecka Wymiana Młodzieży  Organizacja pobytu młodzieży niemieckiej w Polsce (wycieczki, spotkania integracyjne, konkursy, zajęcia itp.) | Gmina Miejska Przemyśl /ILO | Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży | 8260 | 8160 | 2019 |
| Polsko-Niemiecka Wymiana Młodzieży  Organizacja pobytu młodzieży niemieckiej w Polsce (wycieczki, spotkania integracyjne, konkursy, zajęcia itp.) | Gmina Miejska Przemyśl /ILO | Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży | 19 107 | 19 107 |  |
|  |  | zł | 1 752 438 | 1 750 536 |  |
|  |  | € | 70 167 | 70 167 |  |

* 1. **Inne programy oraz zajęcia uwzględniające zainteresowania uczniów, realizowane w szkołach w r. szk. 2018/2019**
* Szkoły Podstawowe Nr: 4,5,14 i 16 uczestniczą w międzynarodowym programie nauki języka niemieckiego - DSD (Deutsches Sprachdiplom), realizowanym pod patronatem Ministerstwa Oświaty Republiki Federalnej Niemiec w porozumieniu z polskim Ministerstwem Kultury. Program umożliwia uzyskanie międzynarodowego certyfikatu językowego na dwóch poziomach: DSD I (A2/B1) w szkołach podstawowych oraz DSD II (B2/C1) w liceum. Certyfikat DSD II uprawnia do podjęcia studiów na wszystkich wyższych uczelniach w Niemczech.
* W II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonują tzw. klasy wojskowe, stanowiące ofertę edukacyjną adresowaną do uczniów o zainteresowaniach związanych   
  z tematyką obronną. W klasach tych, z godzin organu prowadzącego, realizowany jest dodatkowy przedmiot "Przysposobienie wojskowe", Przedmiot ten częściowo odbywa się na terenie jednostki wojskowej, na mocy porozumienia Dowódcy   
  V Batalionu Strzelców Podhalańskich, a dyrektorem II LO.
* W Szkołach podstawowych Nr 6, 14 i Nr 15 oraz w II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonują klasy sportowe i mistrzostwa sportowego .
* W IV Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Elektronicznych   
  i Ogólnokształcących w Przemyślu oraz w Liceum Ogólnokształcącym im. Juliusza Słowackiego w Przemyślu realizowany jest program nauczania „Informatyczne zielone garnizony”. Na realizację ww. programu Ministerstwo Obrony Narodowej przekazało każdej ze szkół dotację celową w wysokości 100 tys. zł. Środki te pozwoliły na wyposażenie pracowni informatycznych   
  w najnowocześniejszy sprzęt, umożliwiający realizację kształcenia informatycznego w specjalnościach: webmaster, robotyka z automatyką (w IV LO) oraz designer (w I LO). Na realizacje programy organ prowadzący przeznaczył dodatkowe 2 godziny tygodniowo w każdej ze szkół. Program będzie realizowany do 31 sierpnia 2020 r.

1. **KONTROLE PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH**

W r.szk. 2019/2020 przeprowadzono kontrole w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto oraz w jednostkach prowadzonych przez inne podmioty. Raporty z kontroli oraz wystąpienia pokontrolne dostępne są na stronie urzędu, w zakładce BIP/Dokumenty kontroli.

Tabela. Kontrole w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Jednostka | Rodzaj kontroli – zakres kontroli | Kontrolujący |
|  | Przedszkole nr 19 | Problemowa – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły | E |
|  | Szkoła Podstawowa Nr 14  w Przemyślu | Problemowa – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły | E |
|  | Szkoła Podstawowa nr 15 | Problemowa – nabór do klas pierwszych i klas sportowych | E |
|  | Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych Przemyślu | Problemowa – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły | E |
|  | Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Przemyślu | Doraźna – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły | E |
|  | I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Przemyślu | Doraźna – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły | E |
|  | Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Przemyślu | Problemowa – kontrola prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji za 2016 r. i 2018r. | E |
|  | Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Henryka Jordana  w Przemyślu  ul. Władycze 5 | Problemowa - Ocena prawidłowości prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania na ich podstawie obowiązujących jednostkę sprawozdań finansowych i budżetowych. | OKK |
|  | Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Ks. Jana Twardowskiego  w Przemyślu  ul. Jana Nepomucena 10 | Problemowa - Wykonania wybranych dochodów i wydatków w roku 2018 | OKK |
|  | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1  w Przemyślu  ul. Dworskiego 99 | Problemowa - Wykonanie wybranych dochodów i wydatków, ewidencjonowanych na rachunku, o którym mowa w art.223 ust. 1 ustawy o finansach publicznych w okresie od 1 stycznia 2018 r. do dnia 31 grudnia 2018 r. | OKK |
|  | Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2  w Przemyślu  ul. Dworskiego 25 | Problemowa - Wykonania wybranych dochodów i wydatków w roku 2018. | OKK |
|  | Szkoła Podstawowa Nr 15 im. Adama Mickiewicza przy ul.  W. Pola 5 w Przemyślu | Problemowa - Wykonania wybranych dochodów i wydatków w roku 2019. | OKK |
|  | Przedszkole Nr 12 im. 5 Batalionu Strzelców Podhalańskich  w Przemyślu przy  ul. Grunwaldzka 81 | Problemowa - Wykonania wybranych dochodów i wydatków w pierwszym półroczu 2020 r. | OKK |
|  | Przedszkole Nr 16  w Przemyślu przy  ul. Prądzyńskiego 47 | Problemowa - Wykonania wybranych dochodów i wydatków w pierwszym półroczu 2020 r. | OKK |
|  | Przedszkole Nr 19  w Przemyślu przy  ul. Ofiar Katynia 4A | Problemowa - Wykonania wybranych dochodów i wydatków w roku 2019 | OKK |

2. **EWIDENCJONOWANIE ORAZ DOTOWANIE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ JST**
3. Miasto prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, dla których organem prowadzącym są podmioty inne niż jst.

Tabela. Wpisy w ewidencji szkół i placówek niepublicznych w r.szk. 2019/2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Wpisy do ewidencji w r.szk.2018/2019 | Liczba |
| 1 | Wydane zaświadczenia o wpisie do ewidencji | 6 |
| 2 | Wydane decyzje o wykreśleniu z ewidencji | 3 |
| 3 | Wydane decyzje umarzające postępowanie | 0 |
| 4 | Wydane decyzje odmowne wpisu do ewidencji | 0 |
| 5 | Liczba wydanych postanowień | 0 |
| 6 | Informacje o zmianie terminu rozpoczęcia działalności | 0 |

1. Dotacje dla jednostek oświatowych prowadzonych przez podmioty inne niż jst udzielone w 2019r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Dotowane jednostki** | **Średnio-roczna liczba uczniów** | **Zrealizowane wydatki**  **w zł** |
| 1 | szkoły podstawowe niepubliczne | 304 | 2 761 787,11 |
|  | szkoły podstawowe niepubliczne specjalne | 26 | 371 821,40 |
| 2 | przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez inny niż jst organ, a także dotacje do gmin  z tytułu pokrycia kosztów uczęszczania do przedszkoli dzieci będących mieszkańcami Przemyśla | 908 | 8 375 193,04 |
|  | Przedszkola specjalne | 9 | 496 658,52 |
| 3 | gimnazja niepubliczne | 133 | 824 864 |
| 4 | gimnazja niepubliczne specjalne | 10 | 143 551,20 |
| 5 | licea ogólnokształcące (niepubliczne i publiczne) | 495 | 1 063 536,41 |
| 6 | szkoły policealne | 646 | 1 503 466,68 |
| 7 | realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (dotacje do przedszkoli niepublicznych i publicznego) | 35 | 1 637 036,76 |
|  | Szkoły zawodowe specjalne | 16 | 123 671,73 |
| 8 | realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych (dotacje do szkół publicznych prowadzonych przez inny organ niż j.s.t. oraz niepublicznych) | 16 | 619 785,38 |
| 9 | Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Wczesnego Wspomagania Rozwoju oraz wczesne wspomaganie w przedszkolach niepublicznych | 53 | 258 405,69 |
| 10 | Bursa Szkolna | 23 | 163 808,30 |
| 11 | Schronisko Młodzieżowe | 50 (miejsca) | 70 598,76 |
| 12 | Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy | 48 | 2 664 124,32 |
| 13 | Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii | 44 | 1 679 417,25 |
|  | **Razem** |  | **22 792 476,25** |

1. **INFORMACJA O DOCHODACH I WYDATKACH NA REALIZACJĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH W 2017 ROKU**

W 2019 roku wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą wyniosły 149 867 943,69 zł, co stanowiło 38,33 % łącznej kwoty wydatków poniesionych   
z budżetu miasta. Źródłem pokrycia ww. kwoty były:

* część oświatowa subwencji ogólnej – 105 565 250,00 zł (stanowiąca 70,44 % wydatków na zadania oświatowe)
* dotacje celowe – 4 475 609,33 zł, w tym dotacja na wychowanie przedszkolne – 2 233 576,00 zł (stanowiące 2,99 % wydatków na zadania oświatowe)
* środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej – 1 744 264,31 zł (co stanowiło 1,16 % wydatków na zadania oświatowe)
* dochody własne – 38 082 820,05 zł (stanowiące 25,41 % wydatków na zadania oświatowe).

W analizowanym roku, analogicznie do lat poprzednich, przeważającą część wśród wydatków oświatowych stanowiły wydatki bieżące, które zrealizowano w kwocie 149 810 138,94 zł. Wydatki majątkowe wyniosły 57 804,75 zł.

Wśród wydatków bieżących największą grupę stanowiły wydatki związane z zatrudnieniem nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi (wynagrodzenia osobowe i składki od nich naliczane, dodatkowe wynagrodzenie roczne, zakładowy fundusz świadczeń socjalnych oraz świadczenia na rzecz osób fizycznych) i wyniosły 112 511 654,16 zł. Otrzymana w 2019 roku subwencja oświatowa i dotacja na wychowanie przedszkolne pokryła 95,81 % ww. kwoty.

Na dotacje do niepublicznych i publicznych jednostek oświatowych prowadzonych przez podmioty inne niż miasto oraz gmin wydatkowano 22 776 407,26 zł.

Wydatki na projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej wyniosły   
2 279 469,10 zł. W ramach tej kwoty realizowano następujące projekty:

* program „Erasmus +”, „Erasmus POWER” – 1.391.265,27 zł;
* „Nowa jakość kształcenia zawodowego w CKZiU Nr 1 w Przemyślu” – 193.588,68 zł;
* „Zainwestuj w siebie, postaw na przyszłość” – 136.792,44 zł;
* „Kształcenie zawodowe szansą dla Ciebie” – 299.255,58 zł;
* „Nowoczesna i przyjazna szkoła szansą sukcesu uczniów” – 258.567,13 zł.

Pozostałe wydatki bieżące zrealizowano w wysokości 12 242 608,42 zł. Wśród tych wydatków największą grupę stanowiły:

* zakup energii – 5 031 460,98 zł,
* zakup środków żywności – 2 030 211,02 zł,
* materiały i wyposażenie – 1 121 221,75 zł.

Ponadto w ramach wydatków pozostałych przekazano kwotę 149 699,29 zł na stypendia   
i nagrody dla uzdolnionych dzieci i młodzieży oraz zajęcia pozalekcyjne prowadzone w ramach Przemyskiej Akademii Talentów (program realizowany na podstawie Uchwały Nr 113/2017 Rady Miejskiej w Przemyślu z dnia 10 czerwca 2017 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży, formy i zakres tej pomocy, w tym stypendia dla uzdolnionych uczniów oraz tryb postępowania w tych sprawach, uwzględniając w szczególności przedsięwzięcia sprzyjające eliminowaniu barier edukacyjnych, a także osoby lub grupy osób uprawnione do pomocy oraz potrzeby edukacyjne na danym obszarze) .

Wydatki majątkowe przeznaczono na zadania inwestycyjne, tj.:

* Doposażenie Przedszkola Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Przemyślu w nowe urządzenia ruchowe - część I (Budżet Obywatelski) - 18 810,00 zł,
* Nowoczesna i przyjazna szkoła szansą sukcesu uczniów – 38 994,75 zł (wykonano infrastrukturę sieciową LAN wraz z doprowadzeniem do sal lekcyjnych oraz sieć bezprzewodową w Szkole Podstawowej nr 16 ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego).

Wydatki na ucznia i oddział za 2019 rok (ustalone na podstawie średniorocznej liczby uczniów i oddziałów za lata szkolne 2018/2019 i 2019/2020) w poszczególnych typach szkół obejmują wydatki bieżące z wyłączeniem środków pochodzących z programów współfinansowanych ze środków unijnych i wynoszą:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ szkoły** | **Roczne wydatki na ucznia w 2019 roku** | **Roczne wydatki na oddział w 2019 roku** |
| Szkoły podstawowe | 8 424,74 | 185 339,76 |
| Szkoły podstawowe specjalne | 43 102,25 | 224 069,46 |
| Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych | 8 011,74 | 125 784,38 |
| Przedszkola | 9 636,64 | 230 667,79 |
| Przedszkola specjalne | 51 451,72 | 218 057,29 |
| Gimnazja | 11 522,65 | 281 531,06 |
| Gimnazja specjalne | 57 342,99 | 382 764,48 |
| Technika | 8 930,18 | 269 187,91 |
| Szkoły policealne | 7 357,94 | 205 425,65 |
| Branżowe szkoły I i II stopnia | 8 313,01 | 263 387,35 |
| Licea ogólnokształcące | 7 248,75 | 217 824,94 |
| Licea ogólnokształcące specjalne | 28 860,81 | 306 099,54 |
| Szkoły zawodowe | 10 804,66 | 288 214,41 |
| Szkoły zawodowe specjalne | 35 091,30 | 252 808,28 |
| Centrum Kształcenia Praktycznego | 6 302,67 | x |
| Kwalifikacyjne kursy zawodowe | 1 441,88 | x |
| Świetlice szkolne | 3 051,12 | x |
| Specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze | 56 282,00 | x |
| Internaty | 25 642,70 | x |

Jednorazowy dodatek uzupełniający należny za 2019 rok wyniósł 2 492 676,69 zł   
i był wypłacony dla nauczycieli posiadających stopień nauczyciela mianowanego (192 802,54 zł) i dyplomowanego (2 299 874,15 zł). W porównaniu do roku 2018 dodatek wzrósł o 384 975,00 zł.

W grupie nauczycieli stażystów i kontraktowych przekroczono średnie wynagrodzenia zagwarantowane w Karcie Nauczyciela odpowiednio o 40 752,18 zł oraz 95 520,92 zł.

1. **PODSUMOWANIE**

Z przedstawionego raportu wynika, że jednym z istotnych atutów Miasta Przemyśla jest różnorodność jednostek oświatowych. Miasto prowadzi przedszkola, wszystkie typy szkół dla młodzieży, szkoły dla dorosłych, ośrodki dla uczniów niepełnosprawnych. Na poziomie przedszkola, szkoły podstawowej funkcjonują klasy integracyjne. Mieszkańcy Przemyśla mają więc możliwość kształcenia na różnych etapach edukacyjnych, z uwzględnieniem szczególnych potrzeb osób niepełnosprawnych. Działalność szkół wspierają placówki oświatowe: poradnia psychologiczno – pedagogiczna, młodzieżowy dom kultury.

Przemyśl może pochwalić się szeroką ofertą wychowania przedszkolnego. Liczba miejsc w przedszkolach publicznych i niepublicznych gwarantuje przyjęcie wszystkich chętnych dzieci, dzięki czemu 88% dzieci objętych jest opieką przedszkolną. Przedszkola miejskie są dobrze zorganizowane i posiadają ciekawą ofertę zajęć, dzięki czemu corocznie dokonują pełnego naboru.

Szkoły posiadają ciekawą ofertę kształcenia. Na poziomie szkół podstawowych funkcjonują klasy sportowe i mistrzostwa sportowego. Ponadto szkoły realizują międzynarodowy program nauki języka niemieckiego (DSD), który umożliwia uczniom uzyskanie międzynarodowego certyfikatu językowego. Przemyskie szkolnictwo ponadpodstawowe jest uporządkowane, a jego oferta dostosowana jest do potrzeb uczniów. W liceach ogólnokształcących funkcjonują tzw. klasy wojskowe dla uczniów   
o zainteresowaniach związanych z tematyką obronną, klasy realizujące program „Informatyczne zielone garnizony”, umożliwiający specjalistyczne kształcenie informatyczne oraz klasa mistrzostwa sportowego. Każdy z zespołów szkół zawodowych posiada swoją specyfikę kształcenia, tj. prowadzi nauczanie w pokrewnych zawodach. Nie występuje zjawisko dublowania się zawodów. W celu zapewnienia jak najszerszej oferty kształcenia zawodowego, funkcjonują klasy dwuzawodowe.

Oprócz zajęć realizowanych w szkołach, uczniowie mają możliwość korzystania   
z zajęć pozaszkolnych w Młodzieżowym Domu Kultury.

Kolejnym atutem przemyskiej oświaty są wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej i aktywność nauczycieli w zakresie doskonalenia warsztatu pracy. 92% kadry pedagogicznej stanowią nauczyciele posiadający wysokie stopnie awansu zawodowego (nauczyciele mianowani i dyplomowani).

Przemyskie szkoły wykazują aktywność w zakresie pozyskiwania środków pozabudżetowych. Szkoły realizują szereg projektów, umożliwiających pozyskanie dodatkowych środków, które przeznacza się na organizację dodatkowych zajęć dla uczniów oraz doposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Zjawiska, które mogą niepokoić to przede wszystkim niekorzystna demografia, która powoduje systematyczny spadek liczby uczniów i oddziałów w szkołach oraz zmniejszenie liczy etatów nauczycielskich.

1. **WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH I WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

W załączeniu przedstawione są wyniki egzaminów zewnętrznych w poszczególnych typach szkół.

Wyniki nadzoru pedagogicznego nie zostały przedstawione, ponieważ na stronie Systemu Ewaluacji Oświaty <http://www.npseo.pl>, na której prezentowane są raporty z ewaluacji zewnętrznej dokonywanej przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty, brak jest informacji   
o ewaluacji przeprowadzonej w przemyskich szkołach w roku szkolnym 2019/2020.

Kolejność zaprezentowanych informacji:

1. wyniki egzaminu ósmoklasisty - zał.1
2. wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych - zał. 2
3. wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych - zał. 3
4. wyniki egzaminu maturalnego – zdawalność po wszystkich sesjach - zał. 4
5. wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w tym dla

uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych – sesja letnia - zał. 5

1. wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – sesja zimowa - zał. 6