



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
MIASTA PRZEMYŚLA
ZA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Opracowanie: Wydział Edukacji i Sportu Urzędu Miejskiego w Przemyślu

SPIS TREŚCI

1.	WSTĘP	5
2.	ORGANIZACJA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH	6
2.1.	PRZEDSZKOLA I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE OGÓLNODOSTĘPNE	6
2.1.1.	Stan prawny w r.szk. 2020/2021.....	6
2.1.2.	Przedszkola i oddziały przedszkolne funkcjonujące w Przemysłu	7
2.1.3.	Organizacja przedszkoli miejskich.....	7
2.1.4.	Wykorzystanie pomieszczeń przedszkolnych	11
2.1.5.	Przedszkola prowadzone przez inne podmioty	12
2.1.6.	Przedszkola miejskie i inne - porównanie organizacji.....	13
2.1.7.	Stopień realizacji zadań Miasta w zakresie wychowania przedszkolnego.....	14
2.2.	SZKOŁY PODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY.....	16
2.2.1.	Stan prawny w r.szk. 2020/2021.....	16
2.2.2.	Szkoły podstawowe funkcjonujące w Przemysłu.....	17
2.2.3.	Organizacja szkół podstawowych miejskich	17
2.2.4.	Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych	22
2.2.5.	Szkoły podstawowe prowadzone przez inne podmioty.....	24
2.2.6.	Szkoły podstawowe miejskie i inne – porównanie organizacji	26
2.3.	SZKOŁY PONADPODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY.....	27
2.3.1.	Stan prawny w r.szk. 2020/2021.....	27
2.3.2.	Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży, funkcjonujące w Przemysłu.....	27
2.3.3.	Organizacja szkół ponadpodstawowych miejskich	28
2.3.4.	Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych	37
2.3.5.	Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży prowadzone przez inne podmioty	37
2.3.6.	Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży miejskie i inne – porównanie organizacji	39
2.4.	KSZTAŁCENIE USTAWICZNE.....	40
2.4.1.	Stan prawny w r.szk. 2020/2021.....	40
2.4.2.	Szkoły prowadzące kształcenie ustawiczne funkcjonujące w Przemysłu.....	40
2.4.3.	Organizacja szkół dla dorosłych i policealnych miejskich	41
2.4.4.	Szkoły dla dorosłych i policealne prowadzone przez inne podmioty	43
2.4.5.	Szkoły dla dorosłych i policealne miejskie i inne – porównanie organizacji	44
2.5.	SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE.....	45
2.5.1.	Stan prawny w r. szk. 2020/2021.....	45
2.5.2.	Szkoły i placówki specjalne funkcjonujące w Przemysłu.....	45

2.5.3.	Organizacja szkół/placówek specjalnych miejskich.....	45
2.5.4.	Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych.....	51
2.5.5.	Szkoły/placówki specjalne prowadzone przez inne podmioty.....	52
2.5.6.	Szkoły/placówki specjalne miejskie i inne – porównanie organizacji	53
2.6.	POZOSTAŁE PLACÓWKI.....	54
2.6.1.	Młodzieżowy Dom Kultury	54
2.6.2.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	55
2.6.3.	Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom, którzy pobierają naukę poza miejscem zamieszkania (z wyłączeniem SOSW)	59
2.7.	PODSUMOWANIE ORGANIZACJI	60
3.	ZATRUDNIENIE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH	62
3.1.	KADRA PEDAGOGICZNA – STRUKTURA I ZATRUDNIENIE	62
3.2.	PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI	68
3.3.	REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO DOT. NAUCZYCIELI	71
4.	UCZNIOWIE - REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO	72
4.1	OBOWIAZEK NAUKI	72
4.2	DOWOŻENIE DZIECI	73
4.3	NAUCZANIE INDYWIDUALNE.....	73
4.4	UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	74
4.5	UCZNIOWIE NALEŻĄCY DO MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH	76
4.6	UCZNIOWIE POCHODZENIA ROMSKIEGO.....	76
4.7	POMOC DLA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIE UZDOLNIONYCH	77
4.8	MŁODOCIANI PRACOWNICY.....	77
5.	PROFILAKTYKA SPOŁECZNA	78
6.	BAZA LOKALOWA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH.....	80
6.1.	OBIEKTY OŚWIATOWE	80
6.2.	POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE I INNE	82
6.3.	INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH	83
7.	PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH.....	85
7.1.	Środki pozyskane na realizację projektów	85
7.2.	Inne programy oraz zajęcia uwzględniające zainteresowania uczniów, realizowane w szkołach w r. szk. 2020/2021.....	85
8.	KONTROLE PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH.....	87
9.	EWIDENCJONOWANIE ORAZ DOTOWANIE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ JST	87

11.	INFORMACJA O DOCHODACH I WYDATKACH NA REALIZACJĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH W 2020 ROKU	89
12.	PODSUMOWANIE	92
13.	WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH I WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO	94

1. WSTĘP

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn.zm.), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Raport zawiera informację dot. organizacji jednostek oświatowych w r. szk. 2020/2021, z uwzględnieniem tendencji występujących na przestrzeni ostatnich lat szkolnych. Ponadto zawarte są w nim dane dot. zatrudnienia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz informacje o bazie lokalowej jednostek oświatowych. W kolejnych rozdziałach przedstawiona została informacja o realizacji poszczególnych zadań organu prowadzącego. Wyniki egzaminów zewnętrznych stanowią załączniki do sprawozdania. Wyniki nadzoru pedagogicznego nie zostały przedstawione, ponieważ na stronie Systemu Ewaluacji Oświaty <http://www.npseo.pl>, na której prezentowane są raporty z ewaluacji zewnętrznej dokonywanej przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty, brak jest informacji o ewaluacji przeprowadzonej w przemyskich szkołach w roku szkolnym 2020/2021.

Do przygotowania informacji wykorzystano sprawozdania z systemu informacji oświatowej (SIO), wyniki egzaminów zewnętrznych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, dane z systemów elektronicznych wspomagających miejski system edukacji oraz materiały własne gromadzone i opracowywane w wydziałach urzędu.

2. ORGANIZACJA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

2.1. PRZEDSZKOLA I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE OGÓLNODOSTĘPNE

2.1.1. Stan prawny w r. szk. 2020/2021

Prowadzenie przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku 3-6 lat. Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą przebywać w przedszkolu nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola może zostać przyjęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, natomiast dzieci 6-letnie objęte są obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego. Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

Gmina jest obowiązana zapewnić miejsca w przedszkolach wszystkim dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym. Gmina, która nie zapewnia wszystkim uprawnionym dzieciom możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w prowadzonych przez siebie przedszkolach, obowiązana jest przeprowadzić otwarty konkurs ofert dla przedszkoli niepublicznych. Podkreślić należy, że obowiązek gminy dotyczy dzieci zamieszkałych w Przemyślu. Dzieci spoza miasta mogą być przyjmowane na wolne miejsca.

Rada gminy ustala sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych powinna zapewniać wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na obszarze gminy możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego. Droga dziecka sześciolatniego i pięcioletniego z domu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub do innej formy wychowania przedszkolnego nie powinna przekraczać 3 km. W przeciwnym razie obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych nie może wynosić więcej niż 25.

2.1.2. Przedszkola i oddziały przedszkolne funkcjonujące w Przemysłu

W Przemysłu funkcjonuje:

- 12 przedszkoli ogólnodostępnych, prowadzonych przez Miasto Przemysłu,
- 15 przedszkoli, prowadzonych przez inne podmioty, w tym 1 publiczne i 14 niepublicznych,
- oddział przedszkolny w szkole podstawowej dla mniejszości narodowej,
- oddziały przedszkolne specjalne w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych.

2.1.3. Organizacja przedszkoli miejskich

Miasto prowadzi 12 przedszkoli ogólnodostępnych, w tym jedno z oddziałami integracyjnymi (P-11) i jedno z oddziałem dla mniejszości narodowej (P-9).

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach w roku szk. 2020/2021 (wg stanu na 25.08.2021r.).

Lp.	Jednostka	Dane	Razem
1	Przedszkole Nr 2 ul. Bartosza Głowackiego 17	L. dzieci	190
		L. oddziałów	8
		Śr. licz. dzieci	24
2	Przedszkole 3 ul. Barska 10	L. dzieci	124
		L. oddziałów	5
		Śr. licz. dzieci	25
3	Przedszkole Nr 4 ul. Karola Szymanowskiego 4	L. dzieci	41
		L. oddziałów	2
		Śr. licz. dzieci	21
4	Przedszkole Nr 7 ul. 22 Stycznia 11	L. dzieci	40
		L. oddziałów	2
		Śr. licz. dzieci	20
5	Przedszkole Nr 9 ul. Juliusza Słowackiego 34	L. dzieci	125
		L. oddziałów	5
		Śr. licz. dzieci	25
6	Przedszkole Nr 11 z Oddz. Integracyjnymi ul. Wyb. Ojca Świętego Jana Pawła II 68	L. dzieci	138
		L. oddziałów	6
		Śr. licz. dzieci	23
7	Przedszkole Nr 12 ul. grunwaldzka 81	L. dzieci	100
		L. oddziałów	4

		Śr. licz. dzieci	25
8	Przedszkole Nr 13 ul. Mikołaja Kopernika 14	L. dzieci	100
		L. oddziałów	4
		Śr. licz. dzieci	25
9	Przedszkole Nr 14 ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 9	L. dzieci	75
		L. oddziałów	3
		Śr. licz. dzieci	25
10	Przedszkole Nr 16 ul. Ignacego Prądzyńskiego 47	L. dzieci	194
		L. oddziałów	8
		Śr. licz. dzieci	24
11	Przedszkole Nr 19 ul. Ofiar Katynia 4A	L. dzieci	48
		L. oddziałów	2
		Śr. licz. oddz.	25
12	Przedszkole Nr 20 ul. Juliusza Słowackiego 102	L. dzieci	48
		L. oddziałów	2
		Śr. licz. dzieci	24
Razem L. dzieci			1223
Razem L. oddziałów			51
Razem Śr. liczba dzieci			24

Źródło: System Informacji Oświatowej.

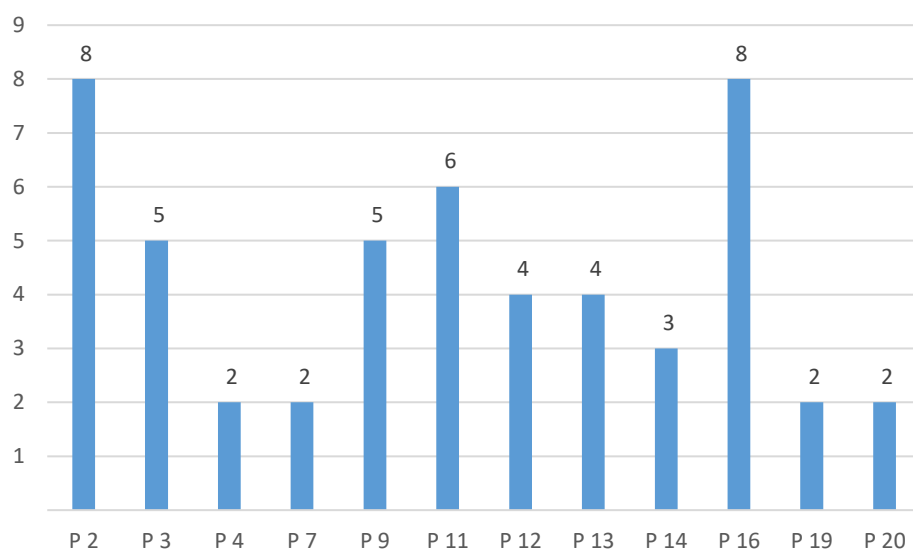
W Szkole Podstawowej Nr 17 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 funkcjonuje 1 oddział przedszkolny dla dzieci 6- letnich.

Tabela. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych w roku szk. 2020/2021 (wg stanu na 25.08.2021r.).

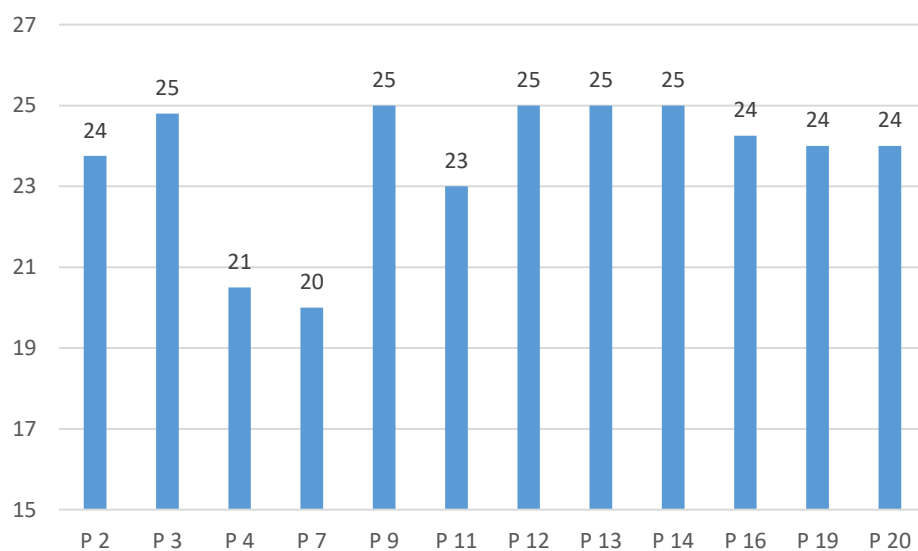
Lp	Jednostka	Dane	Klasa 0	Razem
1	SP-17 w ZSO 2	L. dzieci	17	17
		L. oddziałów	1	1
		Śr. licz.dzieci	17	17

Źródło: System Informacji Oświatowej

Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2020/2021



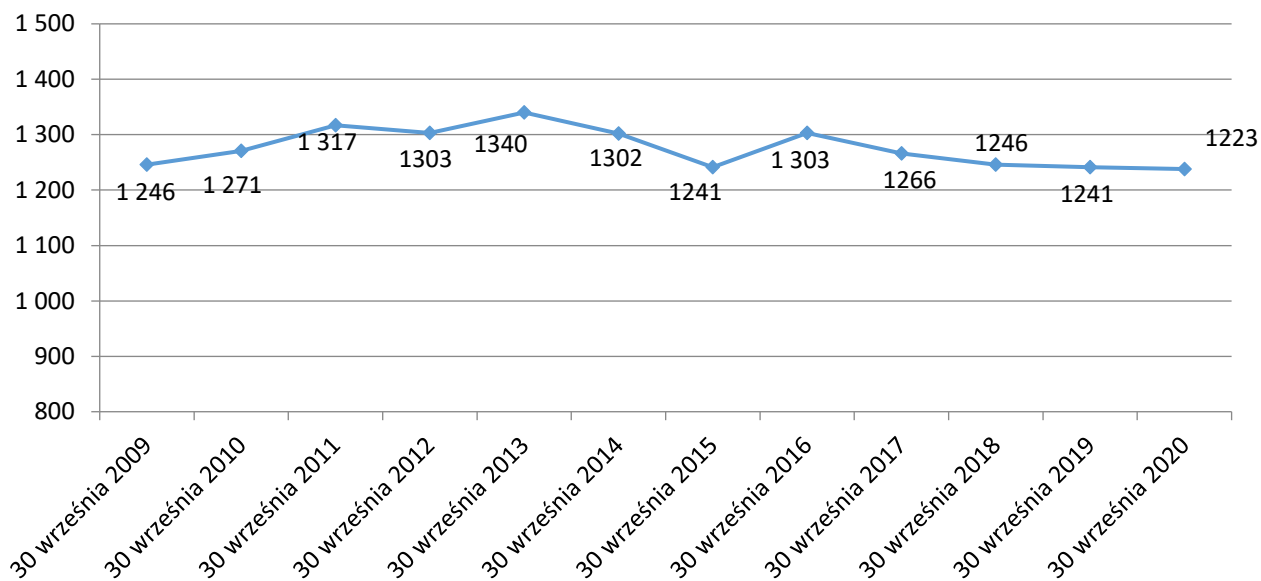
Wykres. Śr. liczba dzieci w oddz. przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021



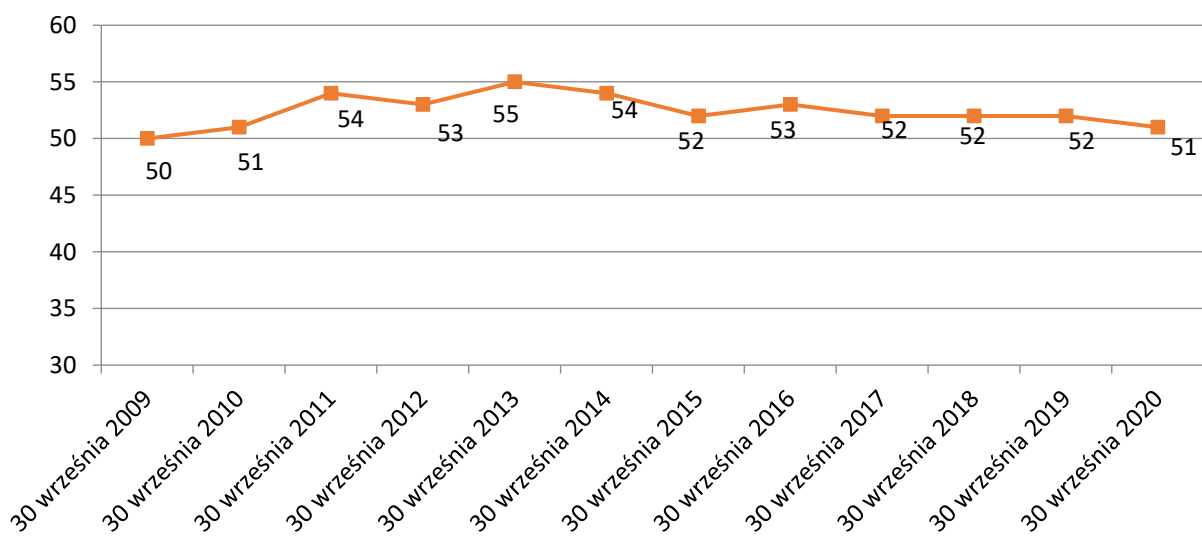
Średnia liczba dzieci w Przedszkolu Nr 11 jest niższa z uwagi na mniej liczebne oddziały integracyjne. Z kolei Przedszkola Nr 4 i Nr 7 to małe (2-oddziałowe) przedszkola osiedlowe.

Liczba dzieci i oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w przedszkolach miejskich na przestrzeni ostatnich lat utrzymywała się na porównywalnym poziomie.

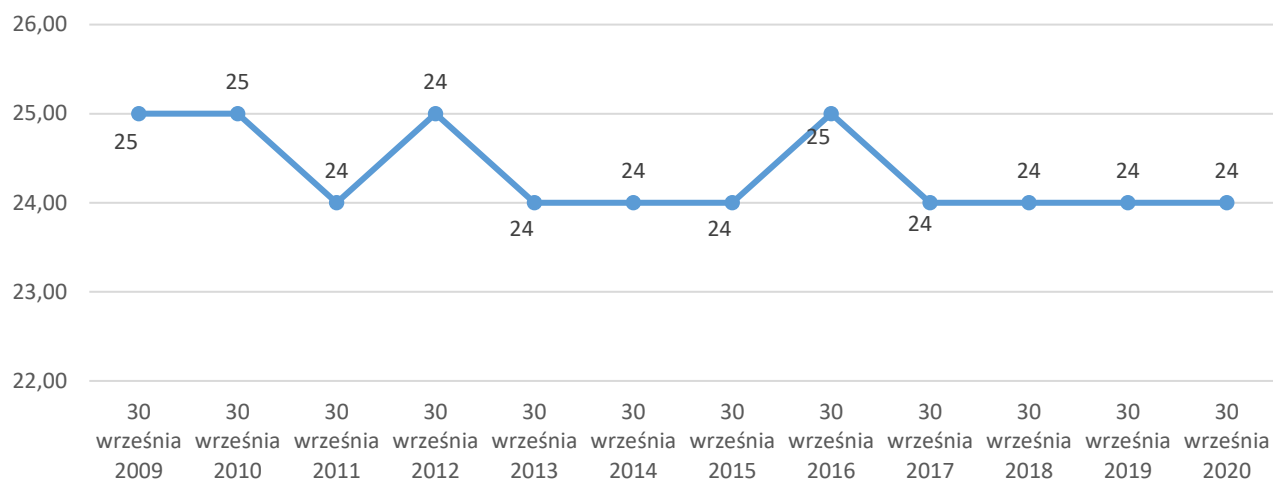
Wykres. Liczba dzieci w przedszkolach prowadzonych przez Miasto – tendencja



Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez Miasto – tendencja



Wykres. Średnia liczba dzieci w oddziale w przedszkolach prowadzonych przez Miasto – tendencja



2.1.4. Wykorzystanie pomieszczeń przedszkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych.

Tabela. Przedszkola – wykorzystanie pomieszczeń

Lp	Jednostka	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów	Współczynnik zmianowości L.oddz./L.pom.
1	P 2	9	8	0,80
2	P 3	5	5	1,00
3	P 4	2	2	1,00
4	P 7	3	2	0,67
5	P 9	5	5	1,00
6	P 11	6	6	1,00
7	P 12	5	4	0,80
8	P 13	5	4	0,80
9	P 14	3	3	1,00
10	P 16	8	8	1,00
11	P 19	2	2	1,00
12	P 20	2	2	1,00
	Razem	55	51	0,91

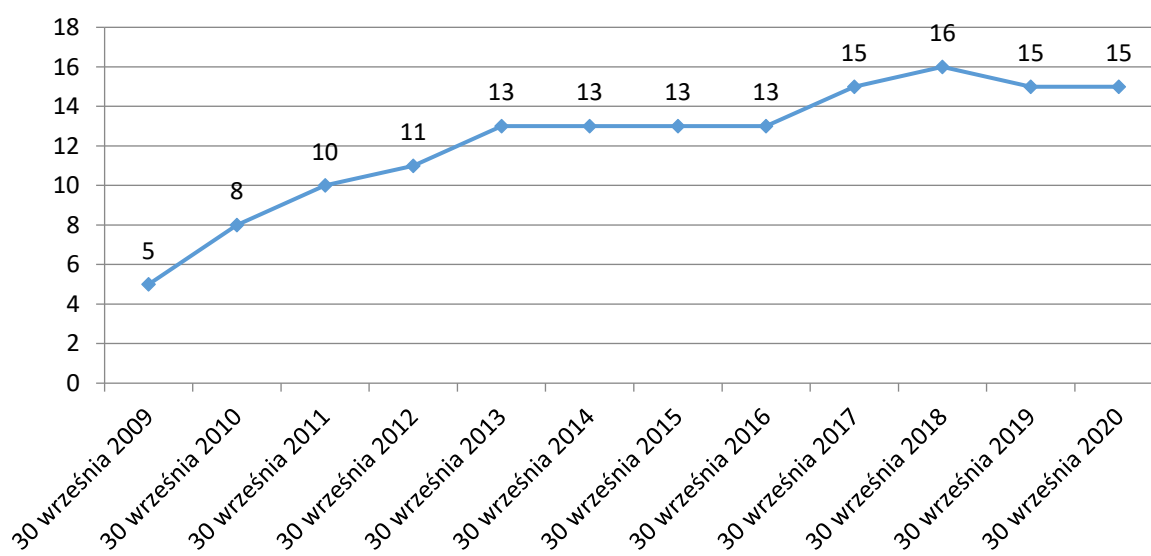
* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z całymi oddziałami, tj. sale lekcyjne, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. gabinety, itp.

2.1.5. Przedszkola prowadzone przez inne podmioty

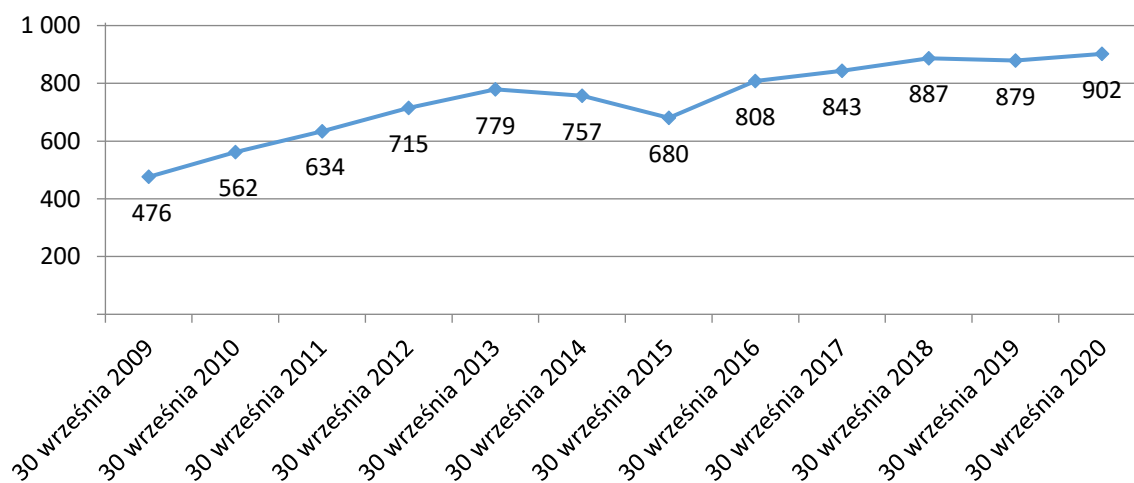
Sieć przedszkoli prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełnia 15 przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż j.s.t., w tym 14 niepublicznych i 1 publiczne. W przedszkolach tych funkcjonuje 58 oddziałów i uczęszcza do nich 902 dzieci. Jednostki otrzymują dotację z budżetu miasta.

Na przestrzeni ostatnich kilkunastu lat można zauważyć systematyczny wzrost liczby przedszkoli niepublicznych oraz liczby dzieci do nich uczęszczających. Wynika on z rosnącego zapotrzebowania mieszkańców Przemyśla na opiekę przedszkolną.

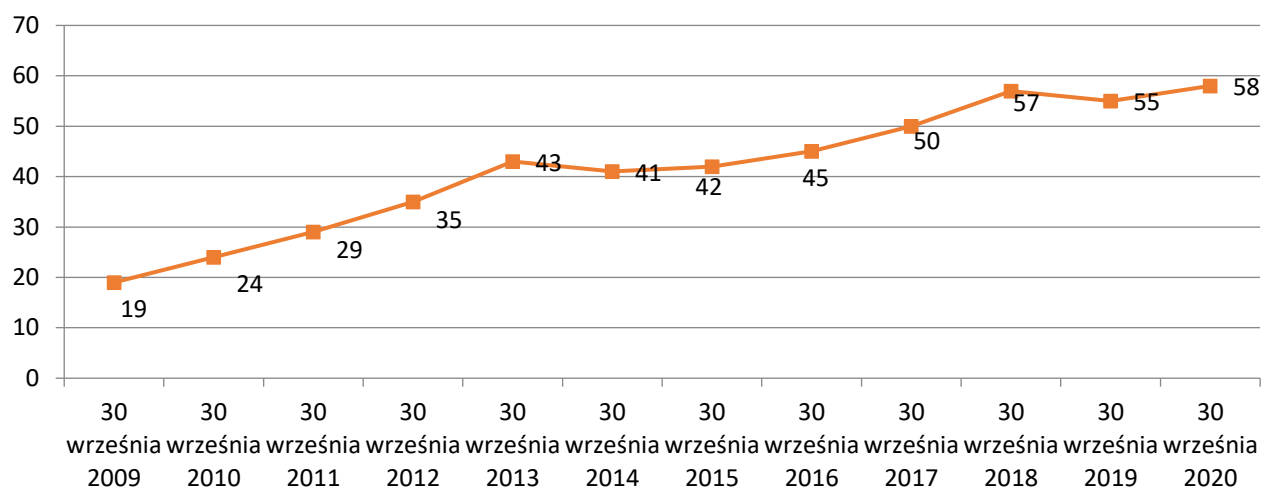
Wykres. Liczba przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



Wykres. Liczba dzieci w przedszkolach prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez inne podmioty – tendencja

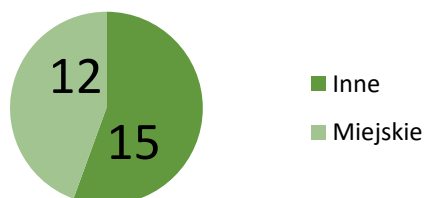


2.1.6. Przedszkola miejskie i inne - porównanie organizacji

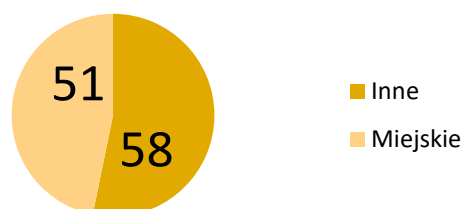
W realizacji zadań gminy w zakresie wychowania przedszkolnego, przedszkola prowadzone przez inne podmioty odgrywają dużą rolę. Zapewniają kształcenie, wychowanie i opiekę dla 42,44 % dzieci uczęszczających do przedszkoli.

Wykres. Przedszkola miejskie i inne w r. szk. 2020/2021

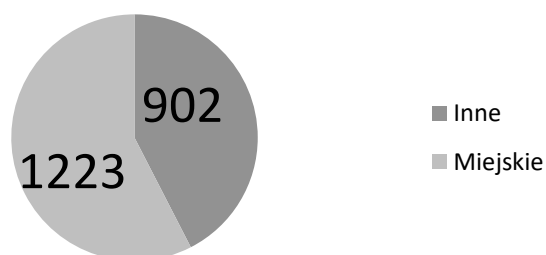
L. przedszkoli



L. oddziałów



L. dzieci



2.1.7. Stopień realizacji zadań Miasta w zakresie wychowania przedszkolnego

Miasto zapewnia wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym, kandydującym do przedszkoli miejskich, możliwość realizacji wychowania przedszkolnego. Dzieci nieprzyjęte w rekrutacji do poszczególnych przedszkoli kierowane są do innych jednostek przedszkolnych, w których występują wolne miejsca.

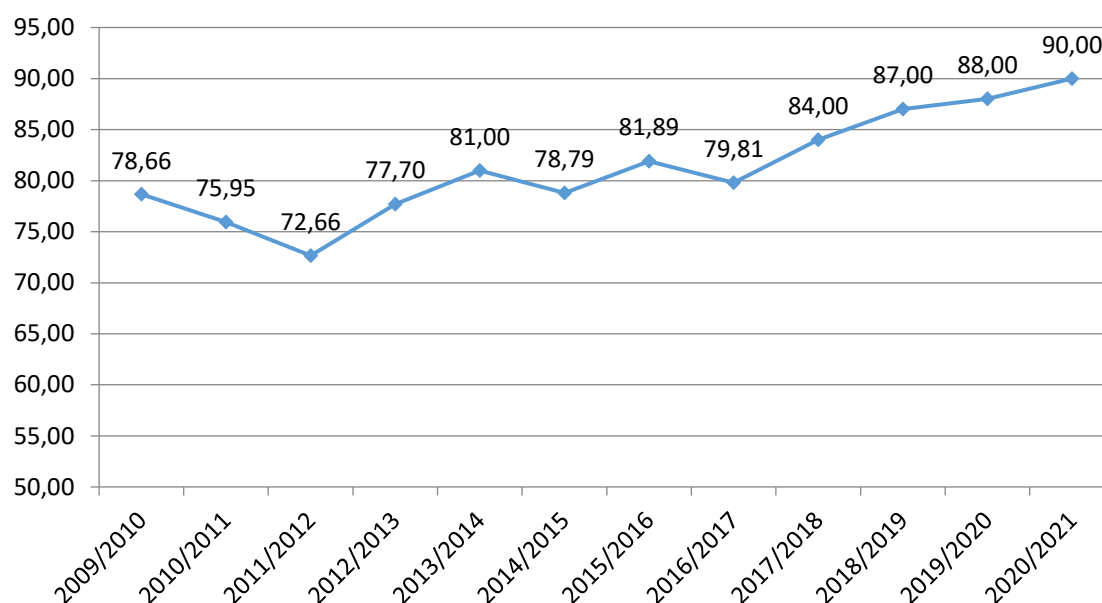
Wg stanu na grudzień 2020r. w Przemyślu mieszka (pobyt stały i czasowy) 2010 dzieci w wieku przedszkolnym (od 3 lat do 6 lat), natomiast z oferty przedszkoli publicznych i niepublicznych korzysta 1814 dzieci, tj. 90%. Przemyśl posiada, więc wysoki współczynnik objęcia dzieci wychowaniem przedszkolnym

Tabela. Stopień objęcia dzieci wychowaniem przedszkolnym

Rok urodzenia	Liczba dzieci zameldowanych w Przemyślu na pobyt stały i tymczasowy (XII 2020)	Liczba dzieci (mieszkańców Przemyśla) w przedszkolach w r. szk. 2020/2021					% objęcia dzieci wych. przedsz.*
		przedszkola miejskie	oddziały przedszk. w szkołach ogólnodost.	oddziały przedszk. w SOSW	przedszkola prow. przez inne podmioty	RAZEM	
ur. w 2014r. (6l.)	517	306	11	7	163	487	94%
ur. w 2015 r. (5l.)	477	291	6	8	148	453	95%
ur. w 2016 r. (4l.)	480	268	0	4	159	431	90%
ur. w 2017 r. (3l.)	536	250	0	2	191	443	82%
Razem dzieci 3-6 lat	2010	1115	17	21	661	1814	90%

*Nie uwzględniono dzieci 6-letnich uczęszczających do szkół podstawowych w mieście oraz szkół i przedszkoli poza miastem (wg danych zebranych ze szkół podstawowych jest ich 37).

Wykres. % dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym – tendencja.



Oprócz dzieci zamieszkałych w Przemyślu w wieku przedszkolnym (3-6 lat), do przemyskich przedszkoli uczęszczają również dzieci w wieku 2,5 lat, dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym oraz dzieci spoza Przemyśla. Łącznie z przedszkoli przemyskich, publicznych i niepublicznych, w tym specjalnych, korzysta 2175 dzieci.

Tabela. Dzieci w przedszkolach przemyskich

Dzieci	Przedszkola miejskie	Oddziały przedszkolne w szkołach ogólnodost.	Oddziały przedszkolne w SOSW	Przedszkola prowadzone przez inne podmioty	RAZEM
Mieszkańcy w wieku 3-6 lat	1115	17	21	661	1814
Mieszkańcy w wieku 2,5 lat	21	0	0	29	50
Mieszkańcy z odroczonym obowiązkiem szkolnym (pow. 6 l)	6	0	12	2	20
Spoza miasta	81	0	0	210	291
Razem liczba dzieci w przedszkolach	1223	17	33	902	2175

*Na podstawie arkuszy organizacji

Liczba miejsc w przedszkolach przewyższała zapotrzebowanie, przy czym w przedszkolach miejskich było 3,32 % wolnych miejsc, podczas gdy w pozostałych – 22,97 %.

Tabela. Liczba wolnych miejsc w przedszkolach i oddz. przedszkolnych w r. szk. 2020/2021

Rodzaj jednostki	Liczba miejsc	Liczba dzieci	Liczba wolnych miejsc	% wolnych miejsc
przedszkola miejskie	1265	1223	42	3,32%
oddział przedszkolny w ZSO-2	25	17	8	32,00%
oddziały przedszkolne w SOSW	36	33	3	8,33%
Razem w przedszkolach i oddz. przedszk. prow. przez miasto	1326	1273	53	4,00%
Przedszkola prowadzone przez inne podmioty	1171	902	269	22,97%
RAZEM przedszkola miejskie i inne	2497	2175	322	12,90%

2.2. SZKOŁY PODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY

2.2.1. Stan prawny w r. szk. 2020/2021

Prowadzenie szkół podstawowych należy do zadań własnych gminy. Nauka w szkole podstawowej jest obowiązkowa. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat. Rozpoczęcie obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż o rok.

Rada gminy ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice ich obwodów. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza ww. odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

Uczeń zamieszkały w obwodzie danej szkoły ma prawo być przyjęty do tej szkoły. Uczniowie spoza obwodu i spoza miasta przyjmowani są na wolne miejsca.

W klasach I-III wprowadzony został ustawowy limit uczniów, który wynosi 25. W oddziałach klas IV-VIII nie obowiązują limity liczebności (z wyjątkiem oddziałów integracyjnych, w których liczba dzieci nie powinna przekroczyć 20).

2.2.2. Szkoły podstawowe funkcjonujące w Przemysłu

W Przemysłu funkcjonuje:

- 9 szkół podstawowych ogólnodostępnych, prowadzonych przez Miasto
- 2 szkoły podstawowe specjalne w SOSW, prowadzone przez Miasto
- 6 szkół podstawowych niepublicznych
- 1 szkoła podstawowa muzyczna, prowadzona przez Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu.

2.2.3. Organizacja szkół podstawowych miejskich

Miasto prowadzi 9 szkół podstawowych ogólnodostępnych, w tym jedną z oddziałami integracyjnymi (SP-16) i jedną dla mniejszości narodowej (SP-17).

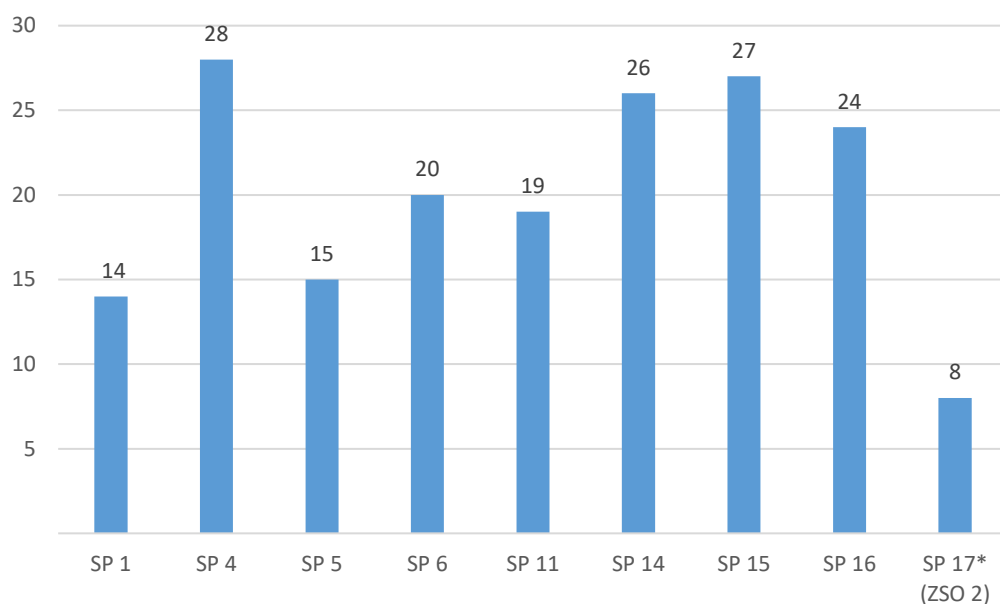
Kształcą się w nich 3916 uczniów w 181 oddziałach. Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosi 22. W Szkołach Podstawowych Nr : 6, 14 i 15 funkcjonują oddziały klas sportowych i mistrzostwa sportowego.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów szkół podstawowych w roku szk. 2020/2021 (wg stanu na 25.08.2021r.)

Lp	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
1	Szkoła Podstawowa Nr 1	L. uczniów	25	37	41	33	22	57	45	24	284
		L. oddziałów	1	2	2	2	1	3	2	1	14
		Śr. licz. uczniów w oddz.	25	19	21	17	22	19	23	24	20
2	Szkoła Podstawowa Nr 4	L. uczniów	70	78	68	73	73	88	105	107	662
		L. oddziałów	3	3	3	3	3	4	5	4	28
		Śr. licz. uczniów w oddz.	23	26	23	24	24	22	21	27	24
3	Szkoła Podstawowa Nr 5	L. uczniów	44	36	31	37	24	44	58	25	299
		L. oddziałów	2	2	2	2	1	2	3	1	15
		Śr. licz. uczniów w oddz.	22	18	16	19	24	22	19	25	20
4	Szkoła Podstawowa Nr 6	L. uczniów	43	47	63	42	34	67	86	42	424
		L. oddziałów	2	2	3	2	2	3	4	2	20
		Śr. licz. uczniów w oddz.	21	24	21	21	16	23	22	22	21
5	Szkoła Podstawowa Nr 11	L. uczniów	48	48	53	53	26	85	76	69	458
		L. oddziałów	2	2	2	2	1	4	3	3	19
		Śr. licz. uczniów w oddz.	24	24	27	26	26	21	25	23	24
6	Szkoła Podstawowa Nr 14	L. uczniów	65	71	74	68	50	97	102	70	597
		L. oddziałów	3	3	3	3	2	4	5	3	26
		Śr. licz. uczniów w oddz.	22	24	25	23	25	24	21	23	23
7	Szkoła Podstawowa Nr 15	L. uczniów	56	73	61	67	35	90	106	84	572
		L. oddziałów	3	3	3	3	2	5	5	3	27
		Śr. licz. uczniów w oddz.	19	24	20	23	18	18	21	28	21
8	Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddz. Integr.	L. uczniów	54	56	66	80	20	87	88	49	500
		L. oddziałów	3	3	3	4	1	4	4	2	24
		Śr. licz. uczniów w oddz.	18	19	22	20	20	22	22	25	21
9	Szkoła Podstawowa Nr 17 w ZSO Nr 2	L. uczniów	13	16	11	13	17	22	15	13	120
		L. oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Śr. licz. uczniów w oddz.	13	16	11	13	17	22	15	13	15
Razem L. uczniów			418	462	468	466	301	637	681	483	3916
Razem L. oddziałów			20	21	22	22	14	30	32	20	181
Razem Śr. liczba uczniów			21	22	21	21	22	21	21	24	22

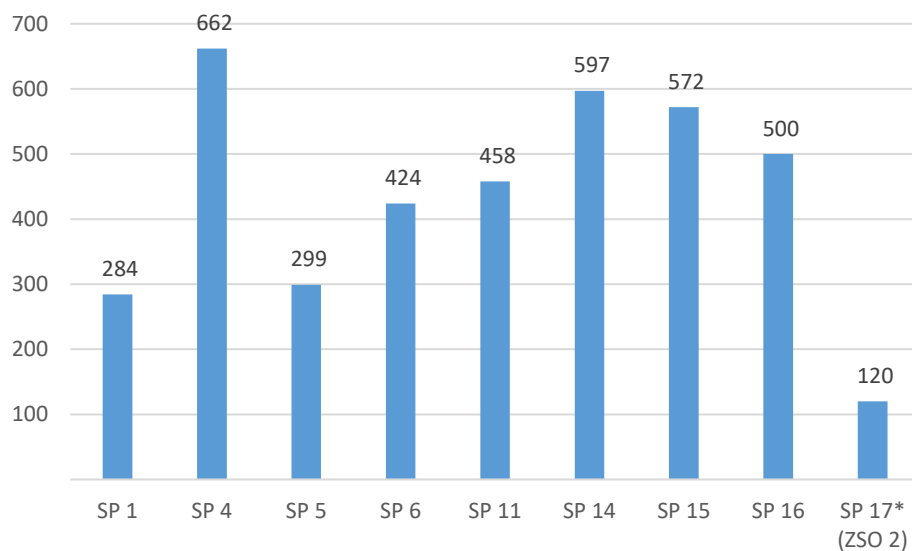
Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021



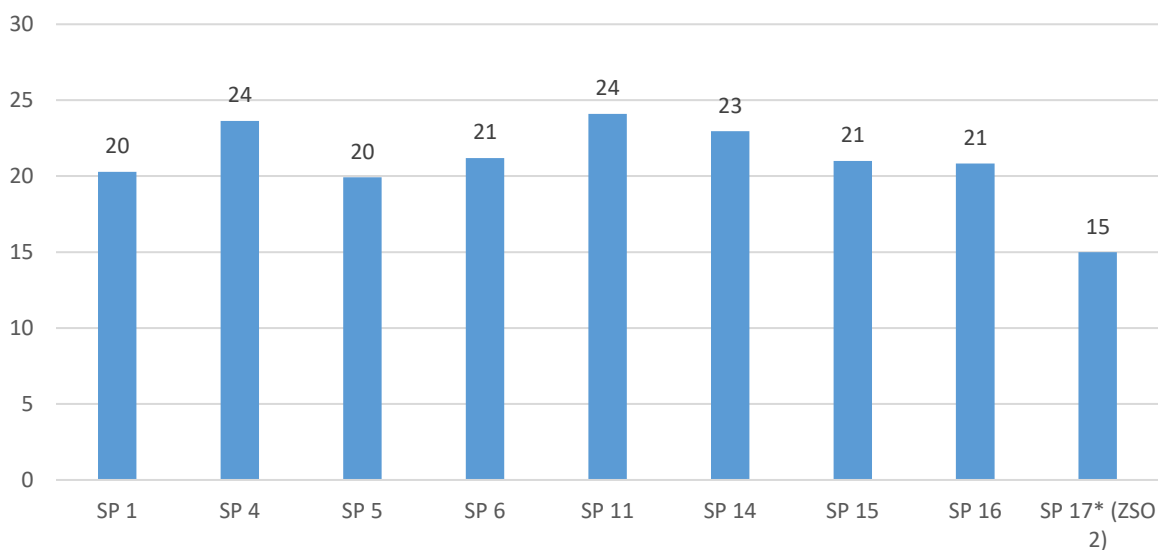
*SP-17 funkcjonuje w zespole z liceum ogólnokształcącym.

Wykres. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021



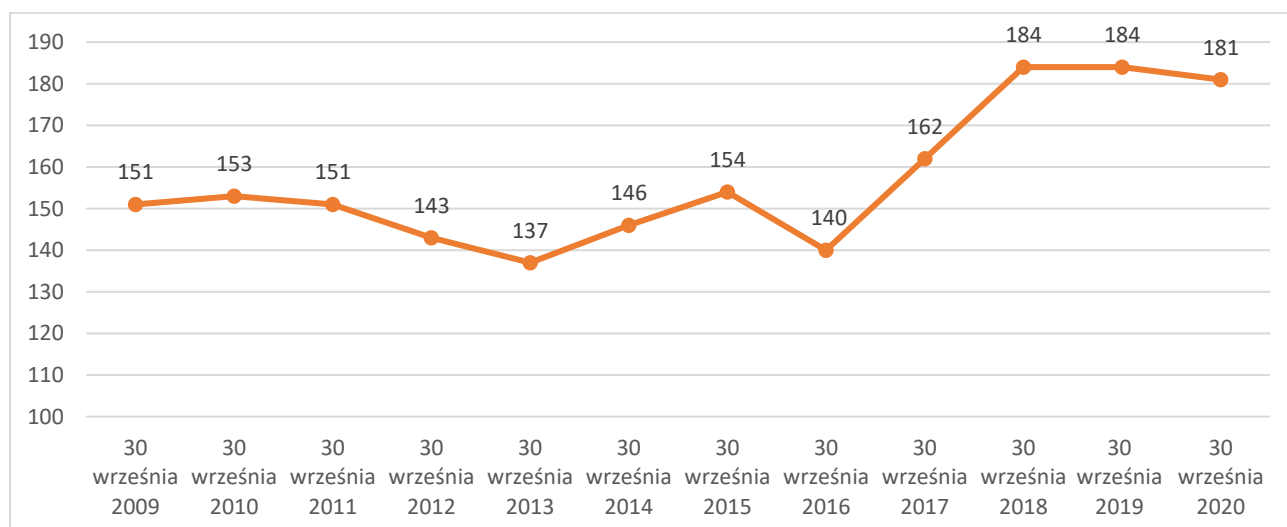
*SP-17 funkcjonuje w zespole z liceum ogólnokształcącym.

Wykres. Śr. liczba uczniów w oddz. szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021
(SIO 25.08.2021r.)

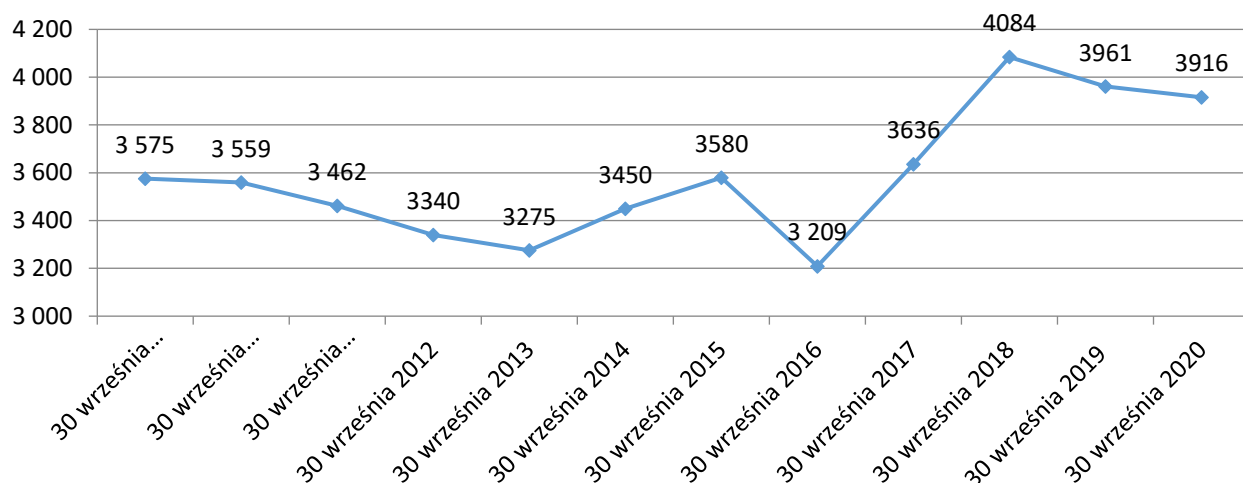


Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych do roku szkolnego 2013/2014 wykazywała stałą tendencję spadkową. W latach 2014/2015 i 2015/2016 wzrosła z uwagi na rozpoczęcie obowiązku szkolnego przez dzieci 6-letnie (podwójne roczniki w kl. I). Natomiast w r. szk. 2016/2017 znów nastąpił spadek z uwagi na zniesienie obowiązku szkolnego dla 6-latków. Wzrost widoczny od r. szk. 2017/2018 wynika ze zmian systemowych, w wyniku których szkoły podstawowe zostały przekształcone ze szkół 6-letnich w szkoły 8-letnie.

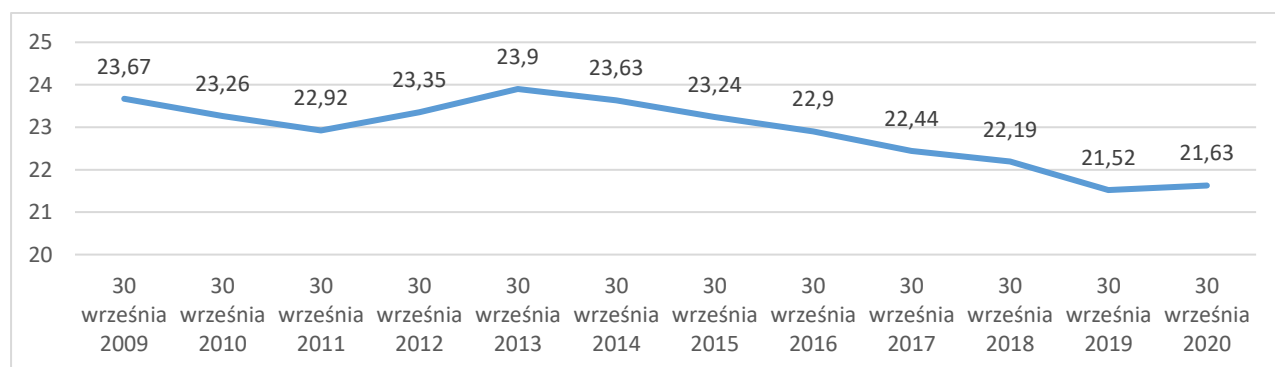
Wykres. L. oddziałów w SP prowadzonych przez Miasto – tendencje (SIO 25.08.2021r.)



Wykres. L. uczniów w SP prowadzonych przez Miasto – tendencje



Wykres. Średnia l. uczniów w oddz. w SP prowadzonych przez Miasto – tendencje



Spadek średniej liczby uczniów w oddziałach spowodowany jest wprowadzeniem limitu uczniów w oddziałach klas I – III od roku szkolnego 2015/2016

2.2.4. Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych służących do zajęć z oddziałami klasowymi.

Tabela. Szkoły podstawowe – wykorzystanie pomieszczeń

Lp	Szkoła	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów	Współczynnik zmianowości L.oddz./L.pom.
1	SP 1	15	14	0,93
2	SP 4	36	28	0,78
3	SP 5	14	15	1,07
4	SP 6	22	20	0,91
5	SP 11	15	19	1,27
6	SP 14	20	26	1,30
7	SP 15	22	27	1,23
8	SP 16	41	24	0,59
9	SP 17 (ZSO 2)	16	13***	0,81
	Razem	201	186	0,93

* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z ramowych planów nauczania, tj. sale lekcyjne, pracownie, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. biblioteki, świetlice, gabinety itp.

***cały zespół

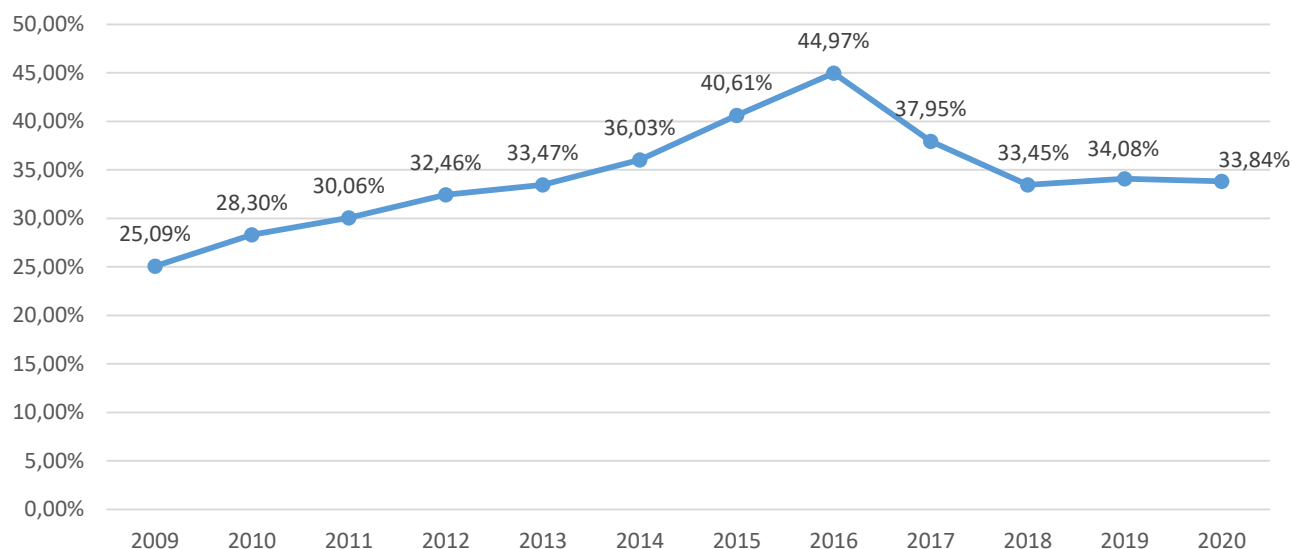
We wszystkich szkołach podstawowych funkcjonują świetlice zapewniające opiekę uczniom, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy rodziców, czy organizację dojazdu do szkoły. Z opieki świetlicowej korzysta 33,84 % uczniów uczęszczających do szkół podstawowych.

Tabela. Liczba uczniów w świetlicach w szkołach podstawowych (stan na 25.08.2021r.).

Lp.	Jednostka	L. uczniów w szkole	*L. uczniów w świetlicy	Odsetek uczniów w świetlicy
1	SP 1	284	100	35,21%
2	SP 4	662	250	37,76%
3	SP 5	299	75	25,08%
4	SP 6	424	125	29,48%
5	SP 11	458	125	27,29%
6	SP 14	597	175	29,31%
7	SP 15	572	250	43,71%
8	SP 16	500	175	35,00%
9	SP 17	120	50	41,67%
Razem		3 916	1 325	33,84%

Źródło: * arkusz organizacji 2020/2021 (stan na 25.08.2021r.)

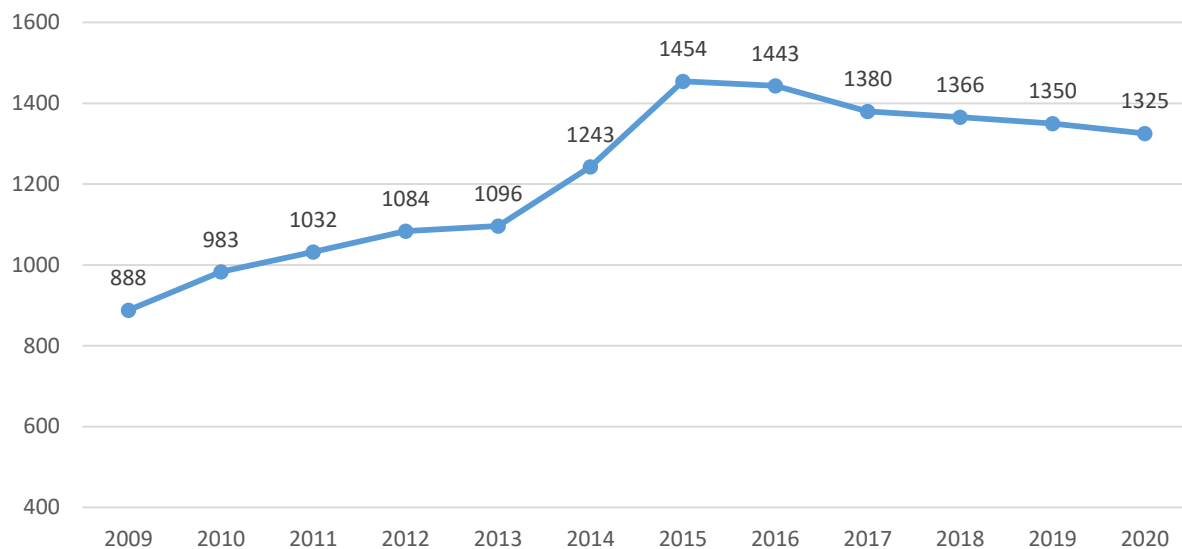
Wykres. % dzieci w świetlicach szkolnych – tendencja



Źródło: System Informacji Oświatowej (lata 2009-2018) oraz arkusz organizacji (rok 2020-2021).

Na przestrzeni lat 2009-2016 systematycznie wzrastał odsetek uczniów korzystających ze świetlicy. Spadek procentowy widoczny od r. szk. 2017/2018 wynika z zwiększenia liczby uczniów klas starszych nie korzystających ze świetlicy (utworzone klasy VII i VIII).

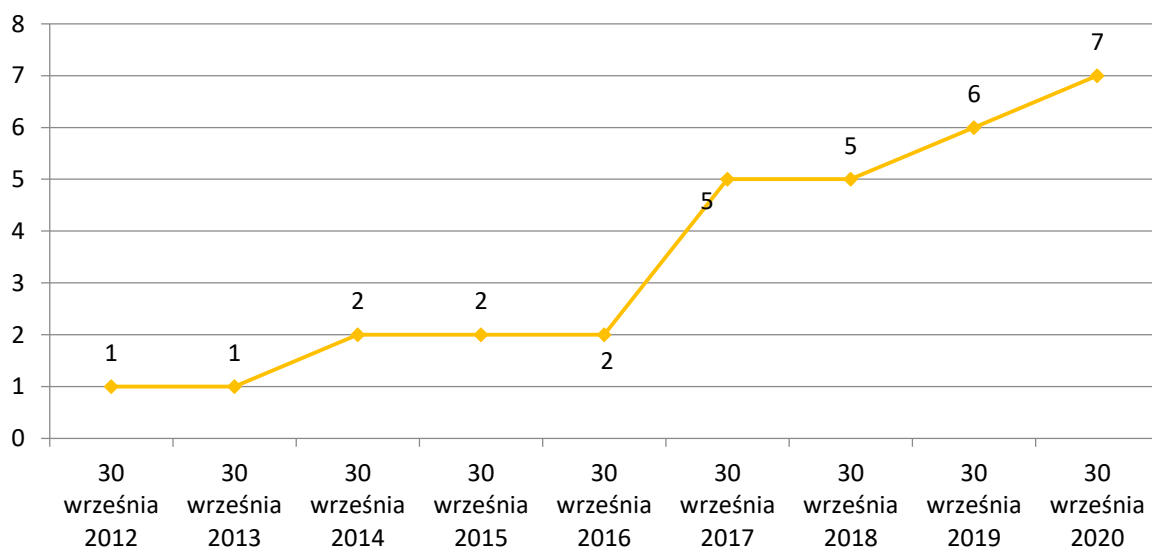
Wykres. Liczba uczniów w świetlicach w szkołach podstawowych – tendencja



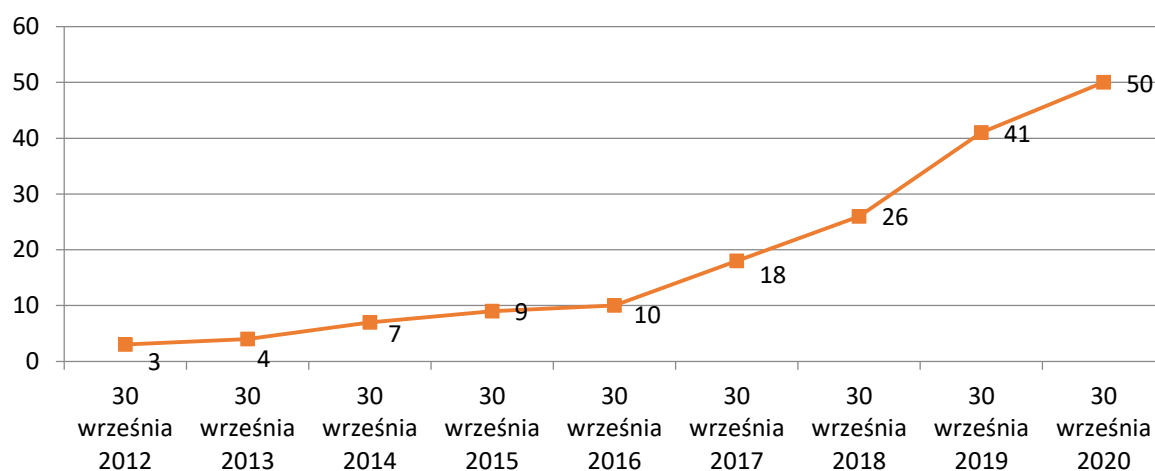
2.2.5. Szkoły podstawowe prowadzone przez inne podmioty

Sieć szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełnia siedem niepublicznych szkół podstawowych, dotowanych z budżetu miasta, a także szkoła muzyczna prowadzona przez Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu. Przedstawione poniżej dane liczbowe nie obejmują szkoły muzycznej.

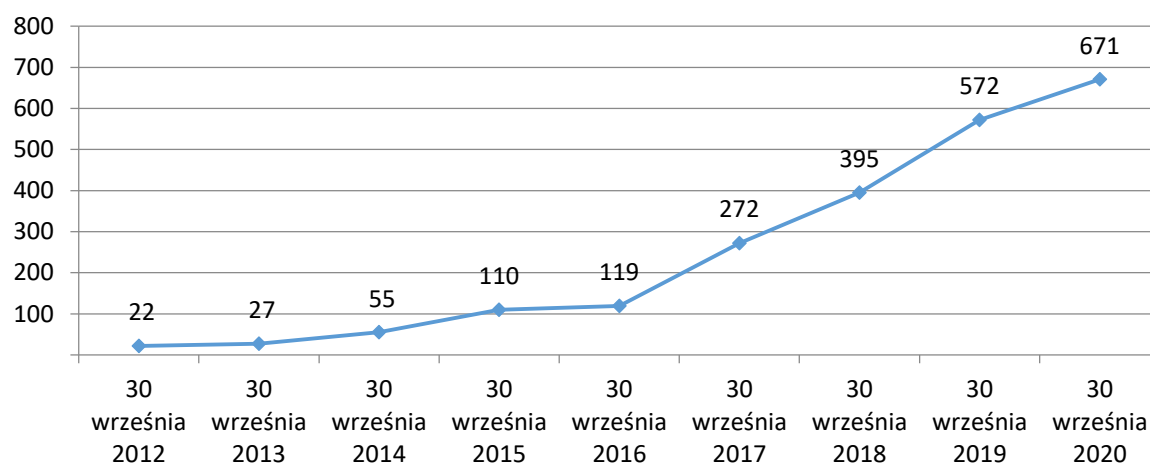
Wykres. Liczba szkół podstawowych niepublicznych – tendencja



Wykres. Liczba oddziałów w niepublicznych szkołach podstawowych – tendencja



Wykres. Liczba uczniów w niepublicznych szkołach podstawowych – tendencja

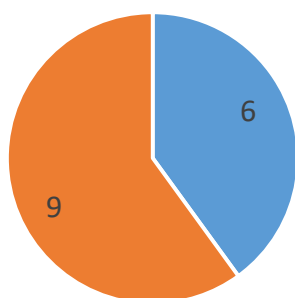


Wzrost liczby szkół, uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych od roku szkolnego 2017/2018 wynika ze zmian systemowych, tj. likwidacji gimnazjów i przekształcenia ich w szkoły podstawowe.

2.2.6. Szkoły podstawowe miejskie i inne – porównanie organizacji

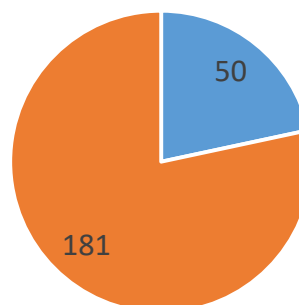
Wykres. Szkoły podstawowe miejskie i niepubliczne w r. szk. 2020/2021 (SIO 25.08.2021r.)

L. szkół podstawowych



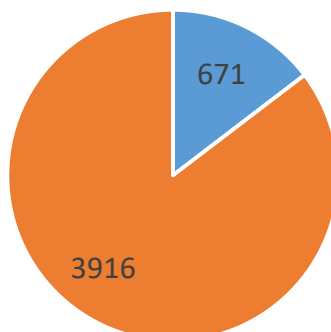
■ Niepubliczne ■ Miejskie

L. oddziałów



■ Niepubliczne ■ Miejskie

L. dzieci



■ Niepubliczne ■ Miejskie

W szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty w r. szk. 2020/2021 kształciło się zaledwie 671 spośród 4587 uczniów wszystkich szkół podstawowych, co stanowiło 14,62%.

2.3. SZKOŁY PONADPODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY

2.3.1. Stan prawny w r. szk. 2020/2021

Prowadzenie szkół ponadpodstawowych należy do zadań własnych powiatu. Przez uczęszczanie do szkoły ponadpodstawowej uczeń realizuje obowiązek nauki, który trwa do ukończenia 18 roku życia.

Szkoły ponadpodstawowe dzielą się na następujące typy:

- 3-letnie branżowe szkoły I stopnia,
- 4-letnie licea ogólnokształcące,
- 5-letnie technika,
- 2-letnie branżowe szkoły II stopnia,
- szkoły policealne dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

W szkołach ponadpodstawowych funkcjonują oddziały dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych do czasu zakończenia kształcenia.

Rada miejska ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych w sposób umożliwiający młodzieży realizację obowiązku nauki.

2.3.2. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży, funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonują:

- 4 licea ogólnokształcące ogólnodostępne, prowadzone przez Miasto Przemyśl, w tym 1 dla mniejszości narodowej,
- 5 techników ogólnodostępnych, prowadzonych przez M. Przemyśl,
- 2 branżowe szkoły I stopnia ogólnodostępne, prowadzone przez M. Przemyśl,
- 7 szkół ponadpodstawowych specjalnych w SOSW, prowadzonych przez Miasto Przemyśl,
- 4 szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez inne podmioty

2.3.3. Organizacja szkół ponadpodstawowych miejskich

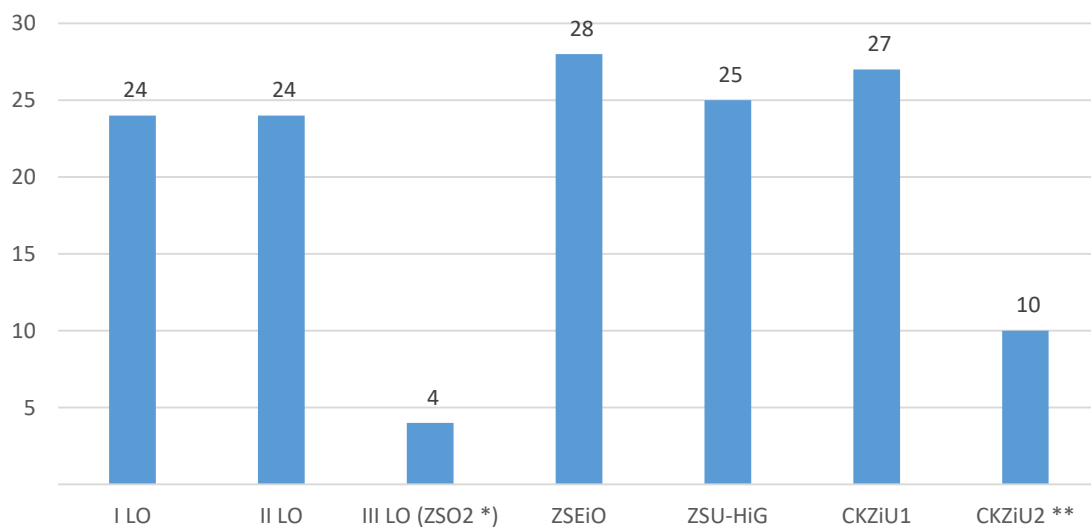
Miasto prowadzi 11 szkół ponadpodstawowych. Za wyjątkiem I LO i II LO, szkoły wchodzą w skład zespołów. Kształcą się w nich 4097 uczniów, w 142 oddziałach. W II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonują klasy mistrzostwa sportowego. Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosi 29.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży w roku szk. 2020/2021 (SIO 25.08.2021r.).

Zespół szkół	Szkoła	L. uczniów	L. oddz.	Śr. licz. ucz.
-	I Liceum Ogólnokształcące ul. Juliusza Słowackiego 21	744	24	31
-	II Liceum Ogólnokształcące ul. Bpa Jakuba Głazera 44	732	24	31
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 ul. Franciszka Smolki 10	III Liceum Ogólnokształcące	45	4	11
Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących ul. Jana Kilińskiego 10	IV Liceum Ogólnokształcące	258	8	32
	Technikum Nr 4	599	20	30
Zespół Szkół Usługowo – Hotelarskich i Gastronomicznych ul. Bakończycka 11	Technikum Nr 1	375	15	25
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	263	10	26
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 ul. Aleksandra Dworskiego 99	Technikum Nr 6	150	6	25
	Technikum Nr 8	365	12	30
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 6	229	9	25
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 ul. Harcmistrz Izydory Kossowskiej 1	Technikum Nr 2	337	10	34
Razem		4 097	142	29

Źródło: System Informacji Oświatowej.

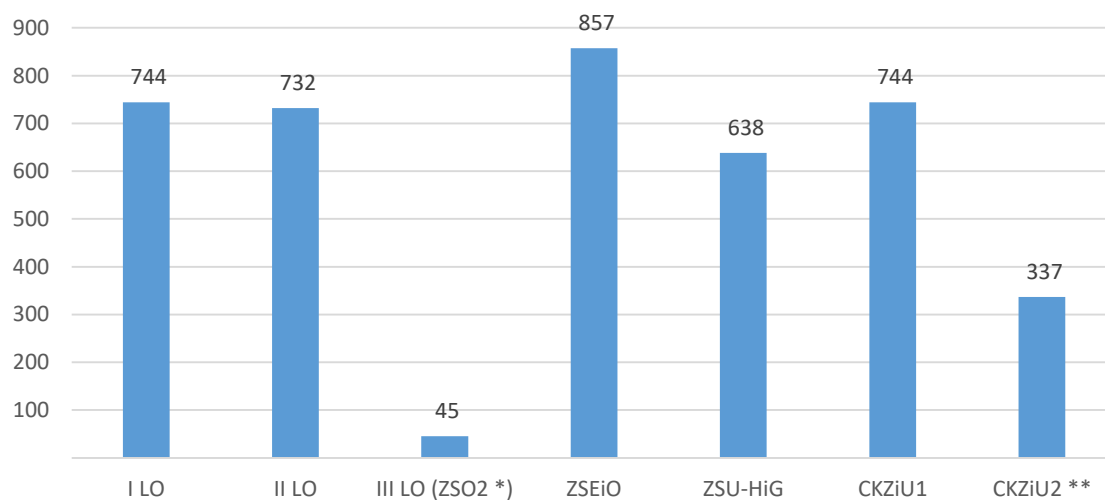
Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży w roku szkolnym 2020/2021 (stan na 25.08.2021r.)



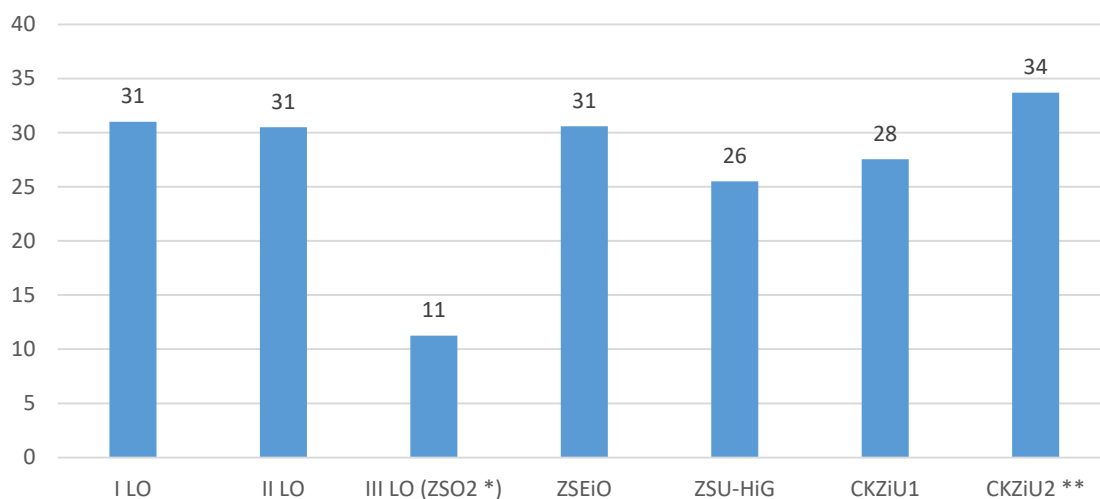
*w skład ZSO Nr 2 wchodzi ponadto szkoła podstawowa z oddziałem przedszkolnym . Łącznie zespół liczy 13 oddziałów.

** w skład CKZiU Nr 2 wchodzi ponadto szkoły dla dorosłych. Łączna liczba oddziałów w placówce - 21 (10 dla młodzieży +11 dla dorosłych)

Wykres. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży w roku szkolnym 2020/2021 (stan na 25.08.2021r.)



Wykres. Śr. liczba uczniów w oddz. szkół ponadpodstawowych dla młodzieży w roku szkolnym 2020/2021 (stan na 25.08.2021r.)



Poniższe tabele przedstawiają szczegółową organizację poszczególnych typów szkół ponadpodstawowych w r. szk. 2020/2021.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących w roku szk. 2020/2021 (stan na 25.08.2021r.).

Lp	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	Razem
1	I LO	L. uczniów	175	393	176	744
		L. oddziałów	6	12	6	24
		Śr. liczba uczniów	29	33	29	31
2	II LO	L. uczniów	187	368	177	732
		L. oddziałów	6	12	6	24
		Śr. liczba uczniów	31	31	30	31
3	III LO (ZSO 2)	L. uczniów	10	27	8	45
		L. oddziałów	1	2	1	4
		Śr. liczba uczniów	10	14	8	11
4	IV LO (ZSEiO)	L. uczniów	66	128	64	258
		L. oddziałów	2	4	2	8
		Śr. liczba uczniów	33	32	32	32
Razem L. uczniów			438	916	425	1779
Razem L. oddziałów			15	30	15	60
Razem śr. liczba uczniów w oddziałach			29	31	28	30

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w technikach w roku szk. 2020/2021 (stan na 25.08.2021r.).

Lp	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	IV	Razem
1	T1 (ZSU-HiG)	L. uczniów	95	152	66	62	375
		L. oddziałów	3	6	3	3	15
		Śr. liczba uczniów	32	26	22	21	25
2	T2 (CKZiU2)	L. uczniów	68	140	67	62	337
		L. oddziałów	2	4	2	2	10
		Śr. liczba uczniów	34	35	34	31	34
3	T4 (ZSEiO)	L. uczniów	127	240	115	117	599
		L. oddziałów	4	8	4	4	20
		Śr. liczba uczniów	32	30	29	29	30
4	T6 (CKZiU1)	L. uczniów	31	56	44	19	150
		L. oddziałów	1	2	2	1	6
		Śr. liczba uczniów	31	28	22	19	25
5	T8 (CKZiU1)	L. uczniów	72	154	63	76	365
		L. oddziałów	2	5	2	3	12
		Śr. liczba uczniów	36	31	32	25	30
Razem L. uczniów			393	742	355	336	1826
Razem L. oddziałów			12	25	13	13	63
Razem śr. liczb. uczniów w oddziałach			33	30	28	26	29

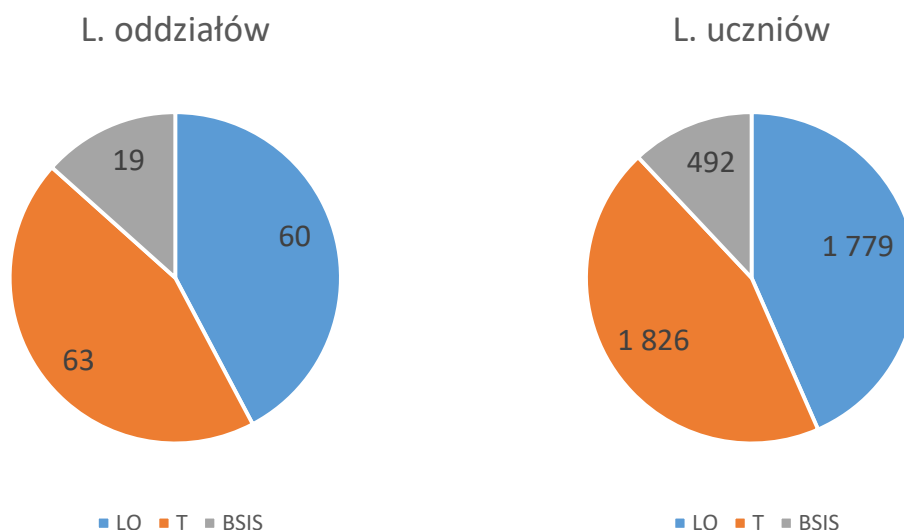
Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w branżowych szkołach I stopnia w roku szk. 2020/2021 (stan na 25.08.2021r.).

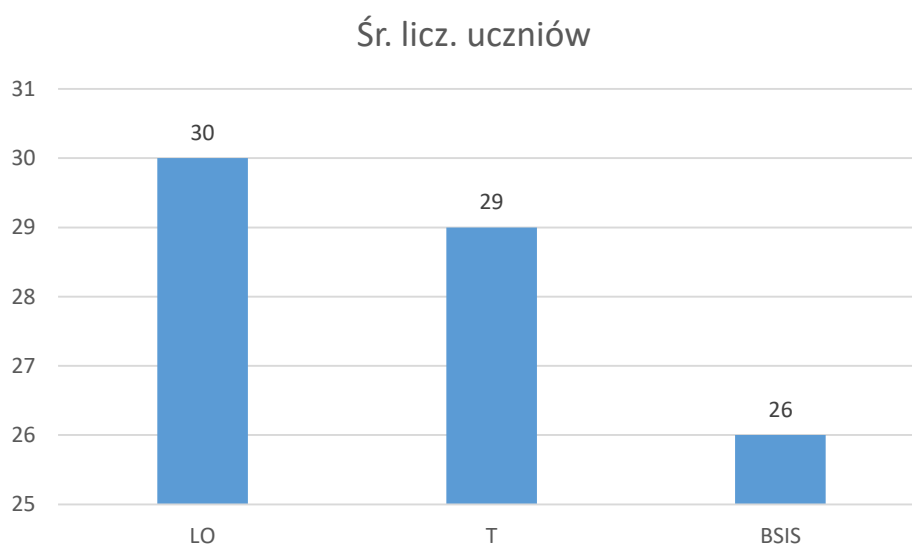
Lp	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	Razem
1	BSIS Nr 1 (ZSU-HiG)	L. uczniów	65	141	57	263
		L. oddziałów	2	6	2	10
		Śr. liczba uczniów	33	24	29	26
2	BSIS Nr 6 (CKZiU1)	L. uczniów	66	124	49	229
		L. oddziałów	3	4	2	9
		Śr. liczba uczniów	22	29	25	25
Razem L. uczniów			131	265	106	492
Razem L. oddziałów			5	10	4	19
Razem śr. liczb. uczniów w oddziałach			26	26	27	26

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba oddziałów i uczniów w poszczególnych typach szkół ponadpodstawowych



Wykres. Średnia liczba uczniów w oddziałach szkół ponadpodstawowych wg typów szkół



Kształcenie zawodowe w szkołach ponadpodstawowych jest uporządkowane. Każdy zespół posiada swoją specyfikę kształcenia. Nie występuje zjawisko dublowania się zawodów. Szkoły sukcesywnie wprowadzały kształcenie w nowych atrakcyjnych dla uczniów zawodach. W celu utrzymania jak największej liczby zawodów, tworzone są klasy wielozawodowe. W Zespole Szkół Usługowo – Hotelarskich funkcjonują klasy wielozawodowe dla młodocianych pracowników. Uczniowie tych klas odbywają kształcenie praktyczne u pracodawców, natomiast teoretyczne – w szkole lub ośrodku doksztalania i doskonalenia zawodowego.

Tabela. Zawody występujące w szkołach

Lp	Zespół Szkół	Szkoła	Zawód
1	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1	T8	t. elektryk, t. logistyk, t. mechatronik, t. informatyk,
		T6	t. budownictwa, t. mechanik, t. inżynierii sanitarnej t. pojazdów samochodowych
		BSIS6	elektromechanik, stolarz, murarz-tylnkarz monter sieci, inst. i urządzeń sanitarnych, monter sieci i instalacji sanitarnych mechanik pojazdów samochodowych monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
2	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	T2	t. architektury krajobrazu, t. ekonomista, t. handlowiec t. programista
3	Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących im. prof. Janusza Groszkowskiego	T4	t. elektronik t. teleinformatyk t. geodeta, t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
4	Zespół Szkół Usługowo – Hotelarskich i Gastronomicznych	T1	t. usług fryzjerskich t. hotelarstwa t. fotografii i multimediiów t. żywienia i usług gastronomicznych t. organizacji turystyki t. organizacji reklamy
		BSIS1	kucharz cukiernik fryzjer klasy wielozawodowe dla młodocianych pracowników

Źródło – arkusz organizacji

Tabela. Nowe zawody wprowadzane w szkołach w poszczególnych latach szkolnych

Rok szkolny	Szkoła	Utworzony zawód
2007/08	ZSU-HiG	Technik usług fryzjerskich
	ZSiM	Technik logistyk
2009/10	ZSMiD	Technik ochrony środowiska
	ZSiM	Technik cyfrowych procesów graficznych
	ZSU-HiG	Technik obsługi turystycznej
2011/12	ZSUHiG	Technik kelner
	ZSE	Technik architektury krajobrazu
	ZSEiO	Technik geodeta

2012/13	ZSMiD	murarz-tylnkarz * monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych*
	ZSU-HiG	Technik żywienia i usług gastronomicznych* Fototechnik
2013/14	ZSU-HiG	Technik organizacji reklamy
2014/15	ZSEiO.	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
2015/16	-	-
2016/17	-	-
2017/2018	CKZiU Nr 1	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

*zawody powstałe w wyniku zmian w klasyfikacji zawodów

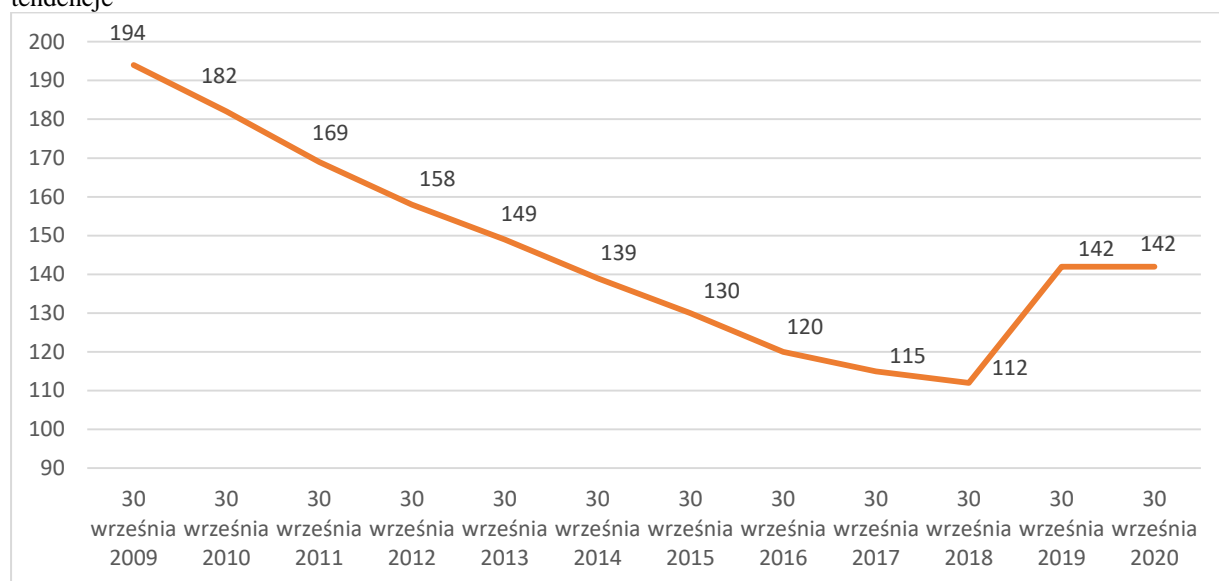
Szkoły ponadpodstawowe prowadzą kształcenie w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Tabela. Kursy kwalifikacyjne w szkołach zawodowych w roku szk. 2020/2021

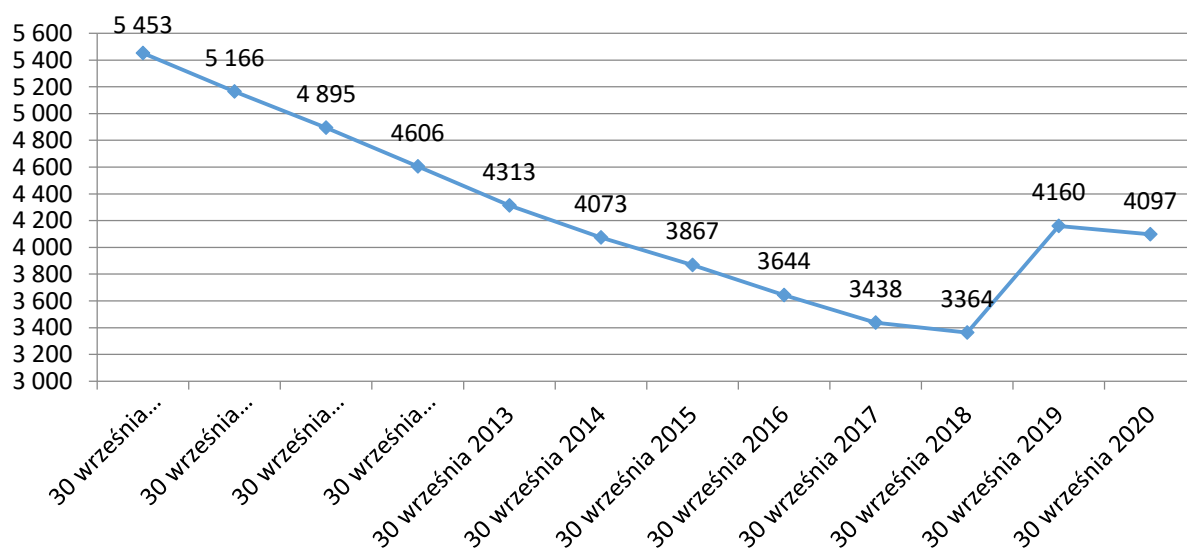
Szkoła	Kurs
CKZiU-1	MOT.02 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych
CKZiU-2	EKA.05 -Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych. Technik rachunkowości. INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych. ROL.03 Prowadzenie produkcji pszczelarskiej

Do r. szk. 2018/2019 w szkołach ponadpodstawowych systematycznie spadała liczba uczniów i oddziałów. Wzrost widoczny w r. szk. 2019/2020 to skutek tzw. podwójnej rekrutacji do tych szkół (dla absolwentów gimnazjów i szkół podstawowych) .

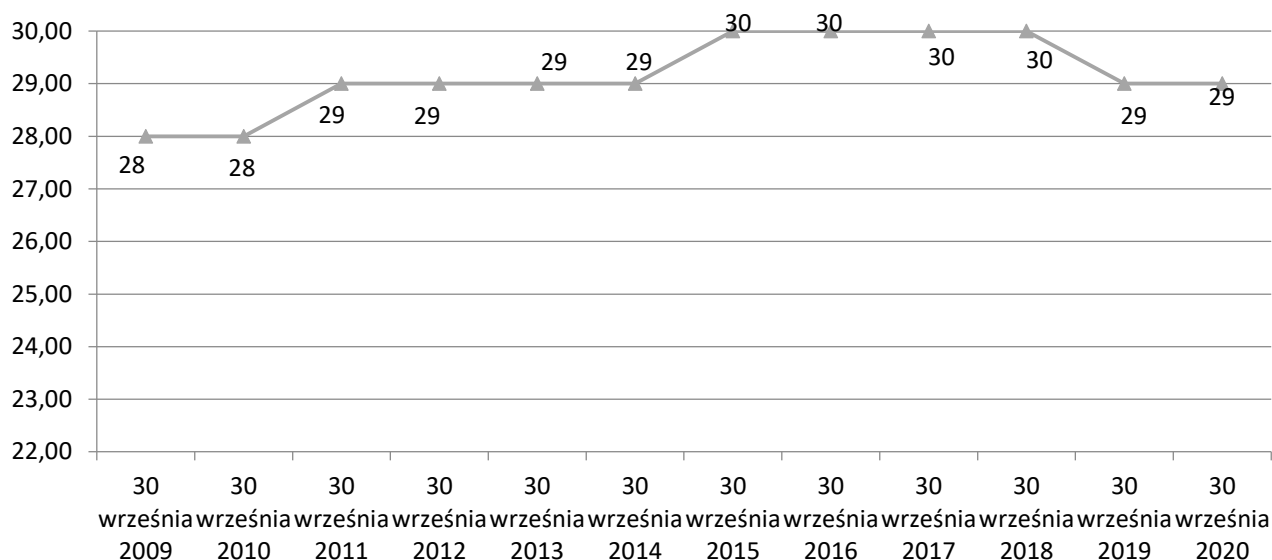
Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto – tendencje



Wykres. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto – tendencje

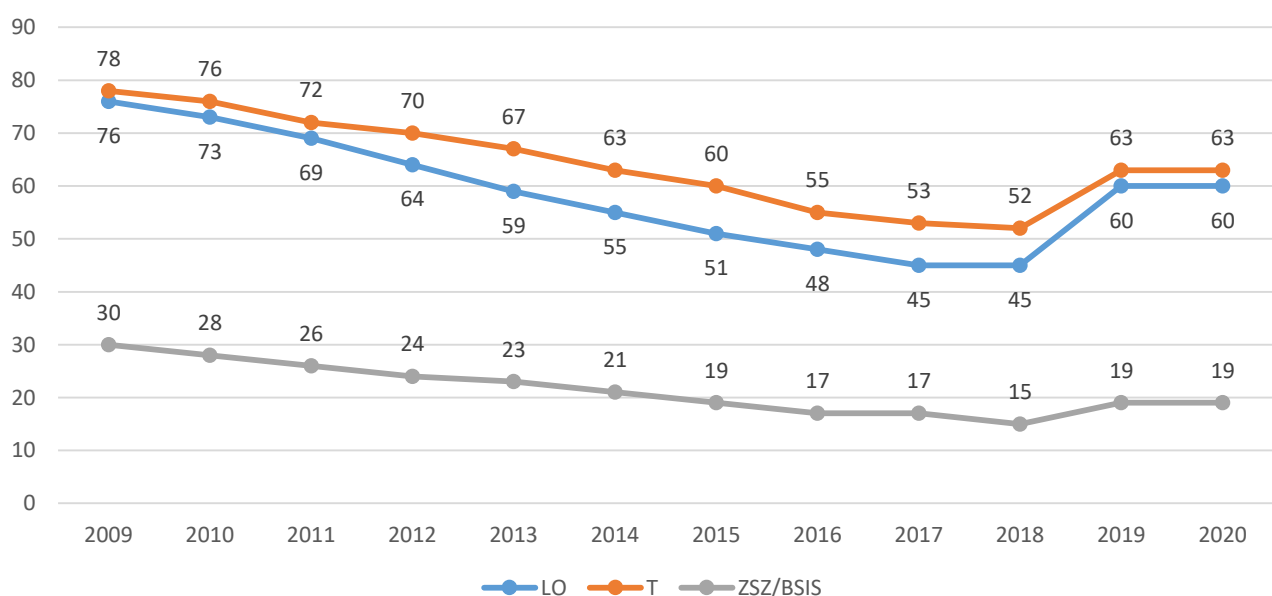


Wykres. Średnia liczba uczniów w oddziałach szkół ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto – tendencje



W liceach ogólnokształcących na przestrzeni 12 lat liczba oddziałów spadła o 22, w technikumach o 17, natomiast w branżowych szkołach I stopnia/zasadniczych szkołach zawodowych o 11.

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży wg typów – tendencja*



* nie ujęto liceów profilowanych, liceów uzupełniających i technikumów uzupełniających (wygaszanych w latach 2012-2014r.)

2.3.4. Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych wykorzystywanych do zajęć z oddziałami klasowymi.

Tabela. Szkoły ponadpodstawowe – wykorzystanie pomieszczeń

Lp	Szkoła	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów	Współcz. zmianowości L.oddz./L.pom.
1	I LO	43	24	0,56
2	II LO	39	24	0,62
3	ZSO2	16	13**	0,81
4	ZSEiO	39	28	0,72
5	ZSU-HiG	52	25	0,48
6	CKZiU 1	74	27	0,36
7	CKZiU 2	30	21***	0,70
	Razem	293	162	0,55

* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z ramowych planów nauczania, tj. sale lekcyjne, pracownie, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. biblioteki, gabinety itp.

**łącznie z SP

***łącznie ze szkołami dla dorosłych

Najniższy współczynnik zmianowości posiadają: CKZiU-1 i ZSUHiG. Podkreślić jednak należy, że w szkołach zawodowych, szczególnie w szkołach branżowych I stopnia, znaczna część pomieszczeń wykorzystywana jest na pracownie zawodowe, w których odbywają się wyłącznie zajęcia w ramach nauki danego zawodu.

2.3.5. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży prowadzone przez inne podmioty

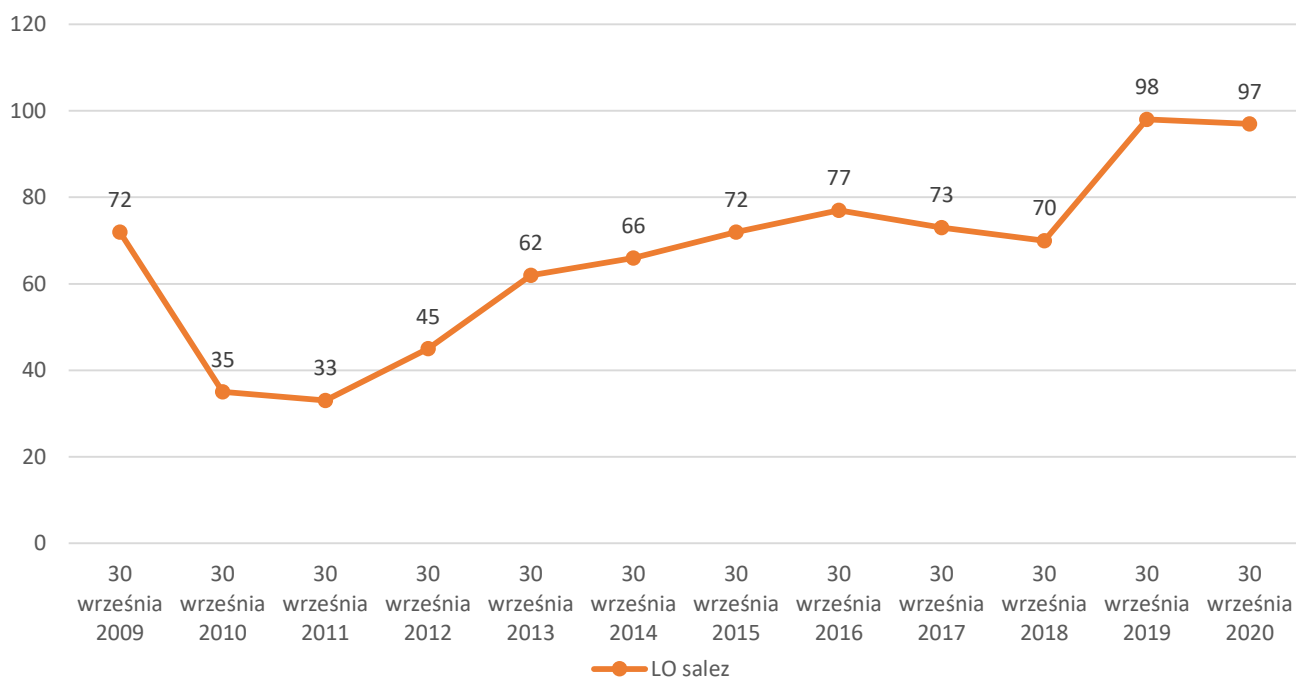
Sieć szkół ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto Przemysł uzupełniają:

- Salejańskie Publiczne Liceum Ogólnokształcące w Przemysłu
- Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia prowadzona przez Ministra Kultury,

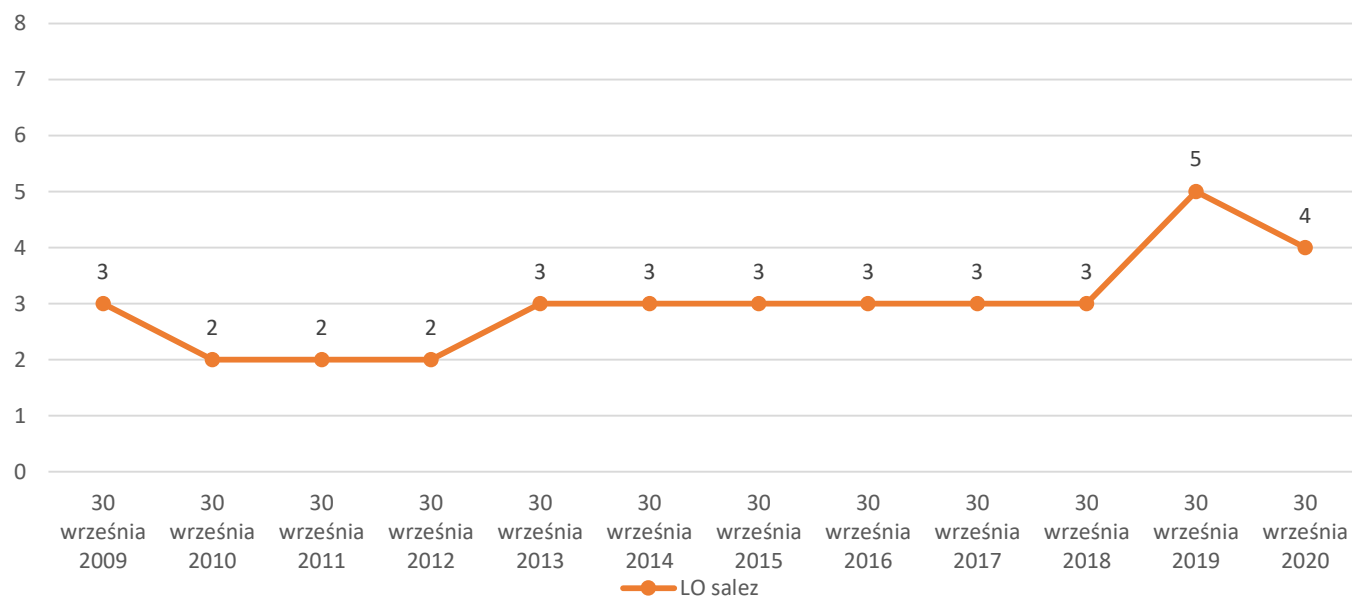
Dziedzictwa Narodowego i Sportu.

Dane liczbowe prezentowane poniżej dotyczą Salezjańskiego Publicznego Liceum Ogólnokształcącego.

Wykres. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



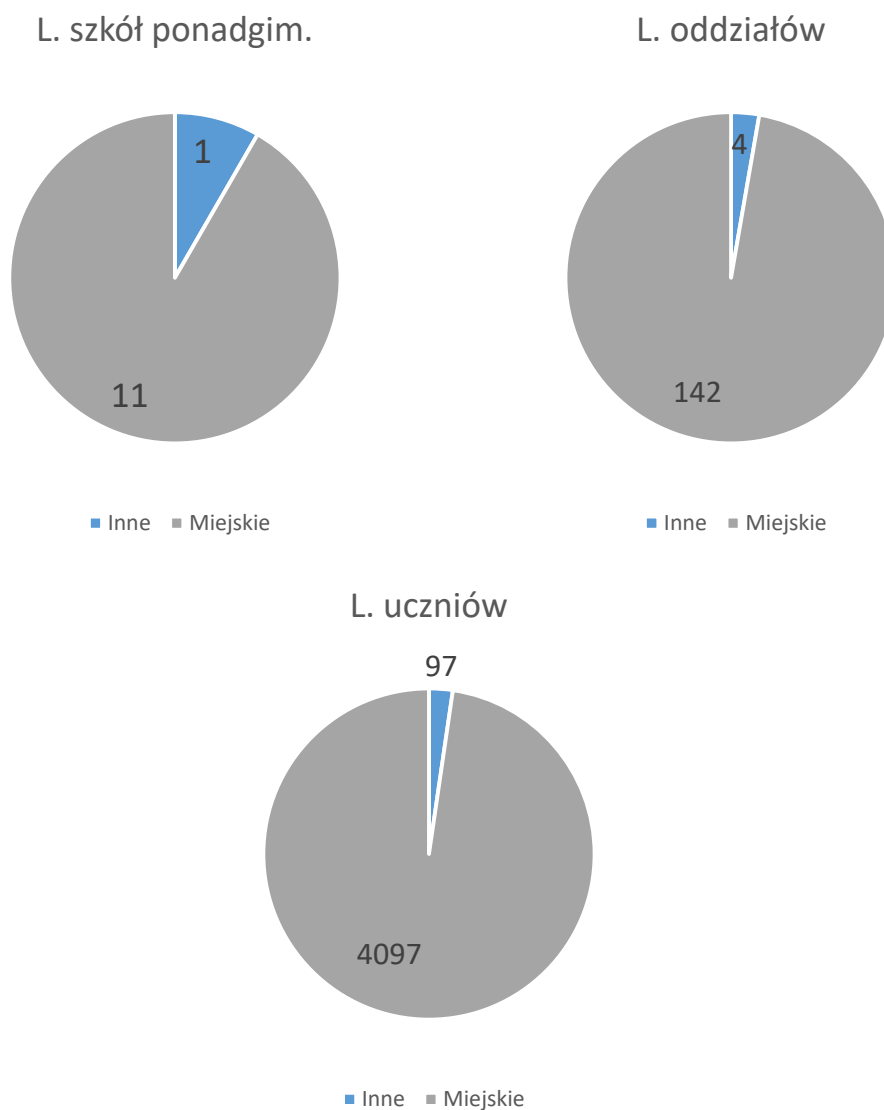
Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



2.3.6. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży miejskie i inne – porównanie organizacji

Kształcenie na poziomie szkoły ponadpodstawowej dla młodzieży w Przemyśle odbywało się głównie w szkołach prowadzonych przez Miasto. Do szkół tego typu, prowadzonych przez inne podmioty i dotowanych przez miasto, uczęszczało zaledwie 97 spośród 4194 uczniów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży, co stanowiło 2,26 %.

Wykres. Szkoły ponadpodstawowe miejskie i inne w r. szk. 2020/2021



2.4. KSZTAŁCENIE USTAWICZNE

2.4.1. Stan prawny w r. szk. 2020/2021

Przez kształcenie ustawiczne należy rozumieć kształcenie w szkołach dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny.

Prowadzenie ww. szkół należy do zadań własnych powiatu. Szkołami dla dorosłych są szkoły podstawowe (o strukturze klas VII i VIII) oraz licea ogólnokształcące. Kształcenie w tych szkołach może być realizowane w formie stacjonarnej lub zaocznej. Ponadto szkoły mogą prowadzić kształcenie w formach kursowych. Do szkół dla dorosłych przyjmuje się osoby pełnoletnie. W uzasadnionych przypadkach mogą być przyjmowane osoby, które ukończyły 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy – 15 lat. W branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej - kształcenie może odbywać się w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej.

2.4.2. Szkoły prowadzące kształcenie ustawiczne funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonują:

- szkoły dla dorosłych prowadzone przez M. Przemyśl (w CKZiU Nr 2):
 - 1 szkoła podstawowa (stacjonarna), o strukturze klas VII-VIII,
 - 2 licea ogólnokształcące (1 stacjonarne i 1 zaoczne),
 - 2 szkoły policealne (1 stacjonarna i 1 zaoczna),
- szkoły niepubliczne :
 - 4 licea ogólnokształcące dla dorosłych
 - 6 szkół policealnych.

W Przemyślu nie funkcjonują szkoły branżowe II stopnia.

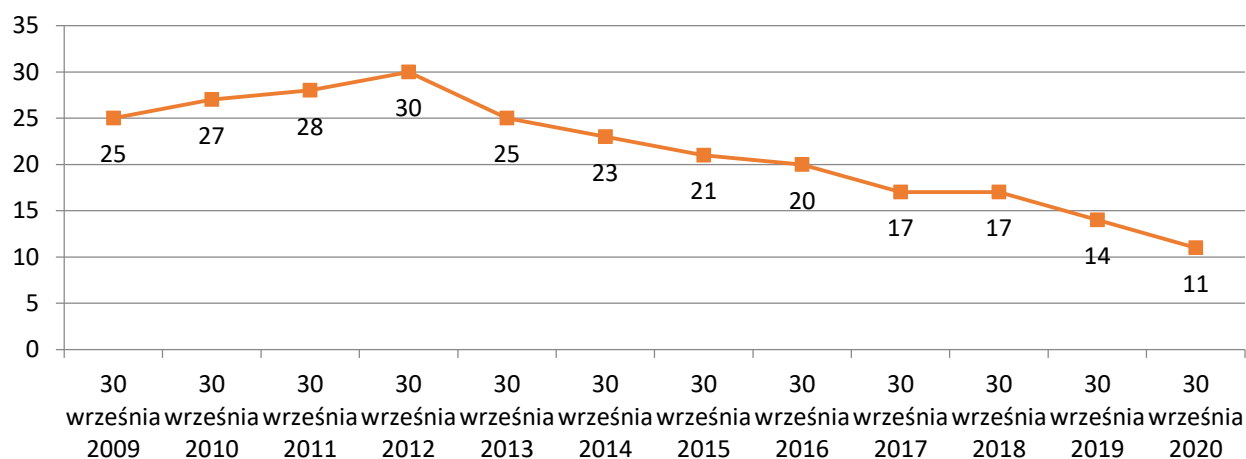
2.4.3. Organizacja szkół dla dorosłych i policealnych miejskich

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w szkołach dla dorosłych i policealnych w roku szk. 2020/2021 (stan na 25.08.2021r..).

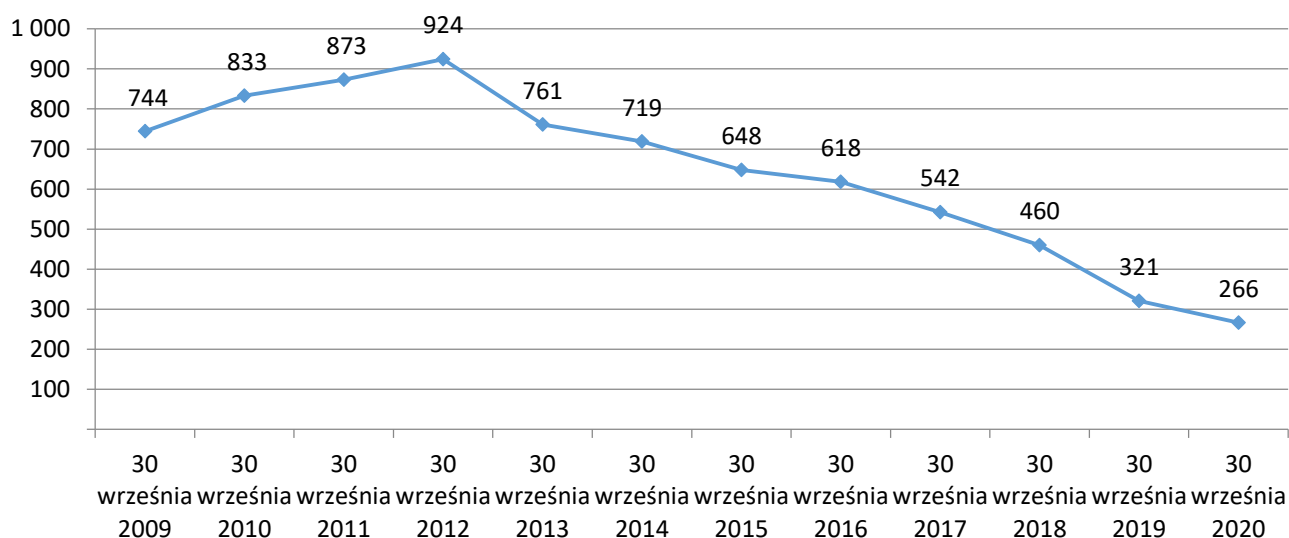
Lp	Jednostka spr.	Jednostka składowa	Dane	I	II	III	VIII	Razem		
1	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	Szkoła Podstawowa dla Dor.	L. uczniów				7	7		
			L. oddziałów				1	1		
			Śr. licz. uczn.				7	7		
		LO dla Dorosłych	L. uczniów	33	21	23		77		
			L. oddziałów	1	1	1		3		
			Śr. licz. uczn.	33	21	23		26		
		VII LO dla Dorosłych Zaoczne	L. uczniów		66	72		138		
			L. oddziałów		2	3		5		
			Śr. licz. uczn.		33	24		28		
		Szk. Polic. Nr 6 dla Dorosłych Zaoczna	L. uczniów	29	15			44		
			L. oddziałów	1	1			2		
			Śr. licz. uczn.	29	15			22		
		Razem L. uczniów				62	102	95	7	266
		Razem L. oddziałów				2	4	4	1	11
		Razem śr. liczba uczniów w oddz.				31	26	24	7	24

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez Miasto – tendencje

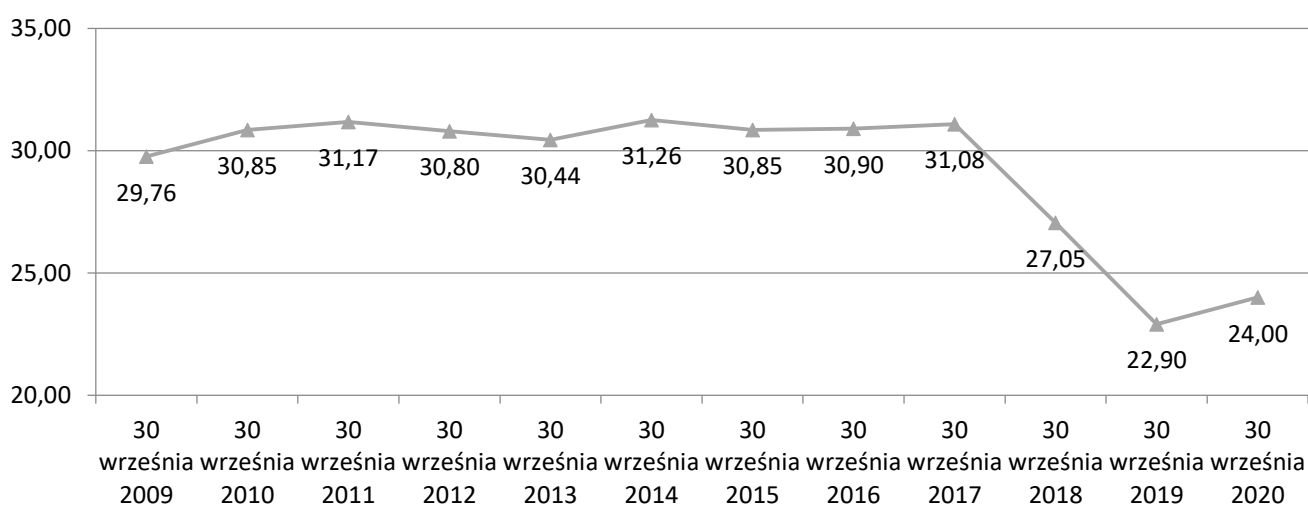


Wykres. Liczba uczniów w szkołach dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



Wzrost liczby uczniów od 2009r. spowodowany był utworzeniem szkół zaocznych, natomiast spadek widoczny od 2013r. wynikał z wdrażanych reform (wygaszanie techników uzupełniających, liceów uzupełniających i gimnazjów oraz ograniczania możliwości kształcenia przez szkoły policealne w niektórych zawodach).

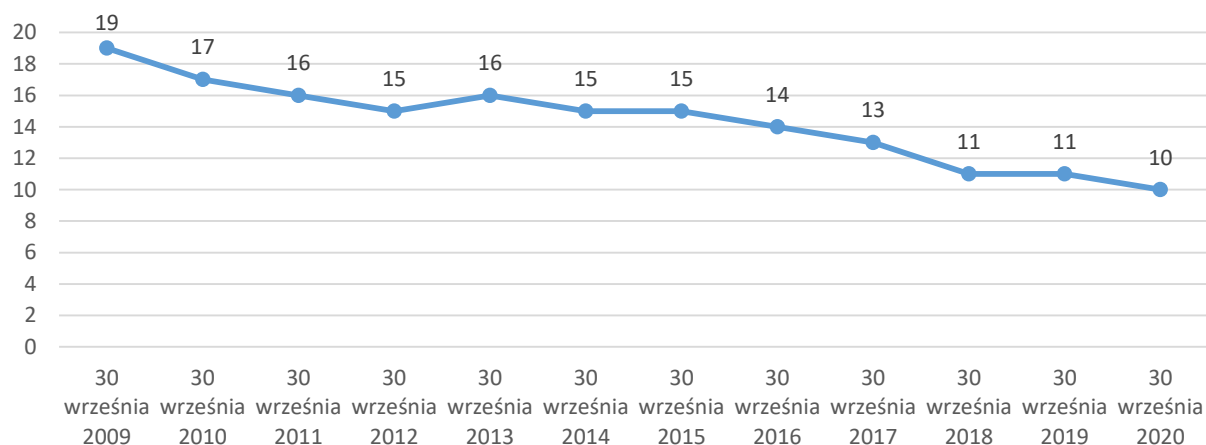
Wykres. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



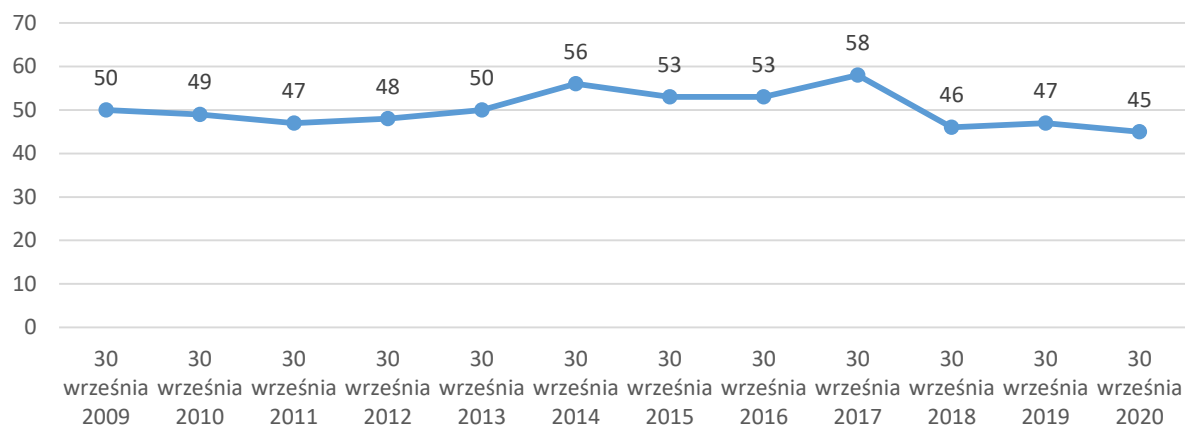
2.4.4. Szkoły dla dorosłych i policealne prowadzone przez inne podmioty

Szkoły niepubliczne stanowią istotny element oferty miasta w zakresie kształcenia ustawicznego. Uczęszcza do nich 1077 słuchaczy, co stanowi 80 % wszystkich słuchaczy tych szkół. Jednostki te otrzymują dotację z budżetu miasta.

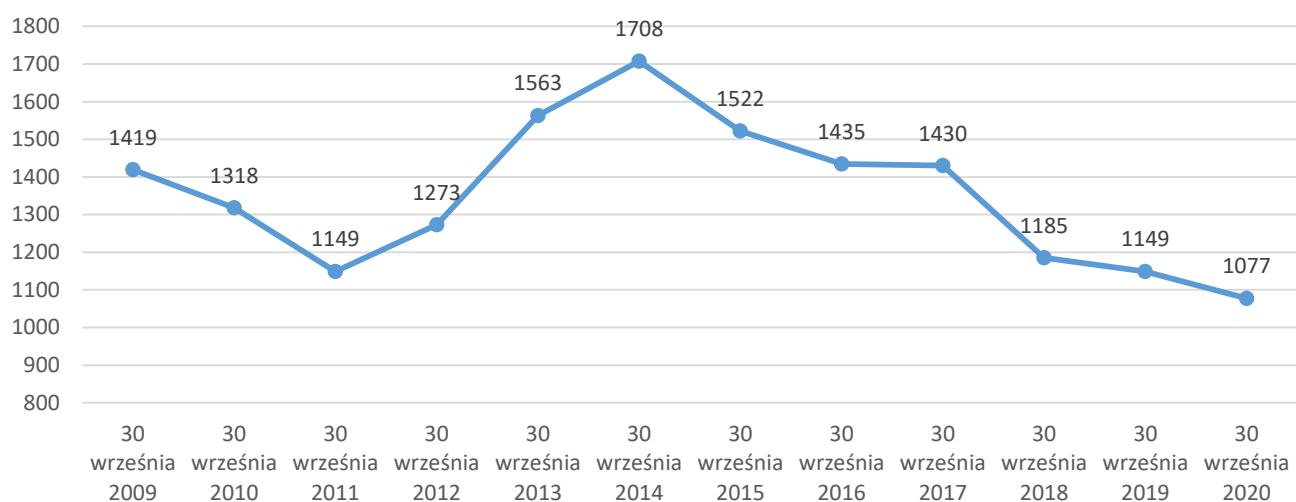
Wykres 54. Liczba szkół dla dorosłych prowadzonych przez inny podmiot – tendencja



Wykres. Liczba oddziałów szkół dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez inny podmiot – tendencja

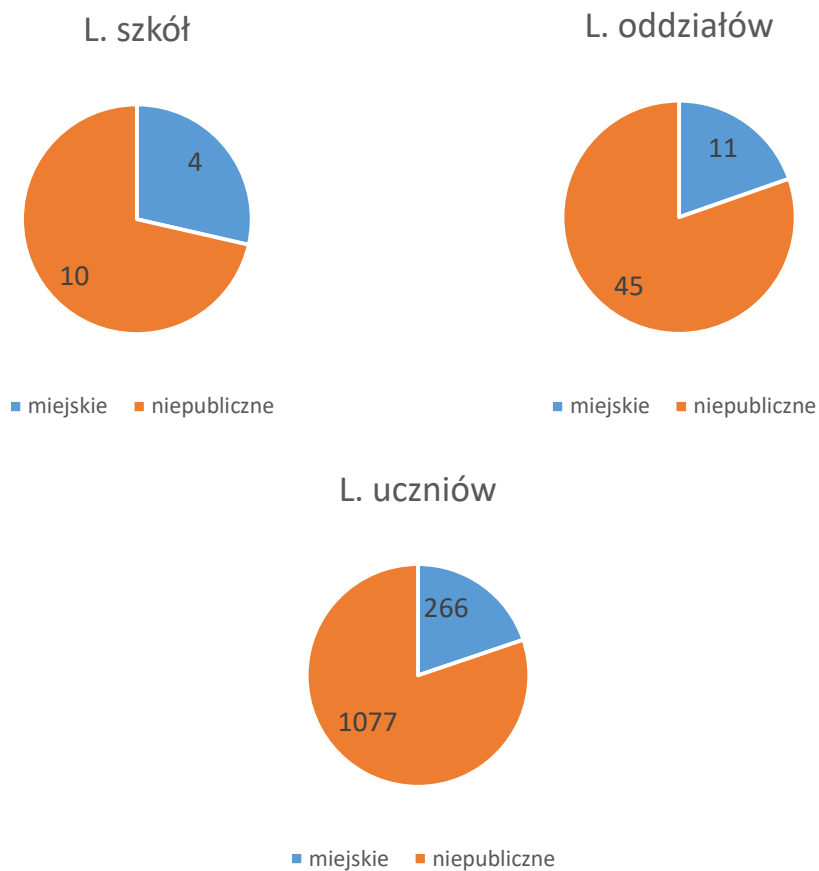


Wykres. Liczba uczniów szkół dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez inny podmiot – tendencja



2.4.5. Szkoły dla dorosłych i policealne miejskie i inne – porównanie organizacji

Wykres. Szkoły miejskie i inne



2.5. SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE

2.5.1. Stan prawny w r. szk. 2020/2021

Prowadzenie szkół i placówek specjalnych należy do zadań własnych powiatu. Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. W zależności od rodzaju niepełnosprawności, dzieciom i młodzieży organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę. Plan sieci publicznych szkół specjalnych ustala rada miejska.

Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, o którym mowa w art. 2 pkt 7 Prawa oświatowego, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami. Starosta najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami, nie może odmówić przyjęcia dziecka do szkoły lub ośrodka. Liczba uczniów w oddziałach jest ustalona przepisami i zróżnicowana ze względu na rodzaj niepełnosprawności.

2.5.2. Szkoły i placówki specjalne funkcjonujące w Przemysłu

W Przemysłu funkcjonują:

- 3 Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze, prowadzone przez Miasto Przemysłu, w skład których wchodzi 7 szkół różnego typu,
- Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy (jednostka niepubliczna),
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Dom Matki Antoniny Mirskiej” (jednostka niepubliczna), w którym funkcjonuje szkoła podstawowa oraz szkołą branżowa I stopnia.

2.5.3. Organizacja szkół/placówek specjalnych miejskich

Miasto Przemysłu prowadzi następujące szkoły i placówki specjalne:

- 1) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Tabela. SOSW1 – Liczba uczniów i oddziałów w roku szk. 2020/2021 (arkusz organizacji).

Ośrodek	Szkoła	Dane	Razem	
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 1 ul. Mikołaja Kopernika 14	Szkoła Podstawowa Nr 7 Specjalna	L. uczniów	126	
		L. oddziałów	23	
	Oddz. Przedszkolny przy SP	L. uczniów	17	
		L. oddziałów	4	
	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	L. uczniów	58	
		L. oddziałów	12	
	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 3	L. uczniów	32	
		L. oddziałów	3	
	Razem L. uczniów			233
	Razem. L. oddziałów			42
Razem śr. liczba uczniów			6	

- 2) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących oraz z autyzmem.

Tabela. SOSW2 - Liczba uczniów i oddziałów w roku szk. 2020/2021 (arkusz organizacji).

Ośrodek	Szkoła	Dane	Razem
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 2 ul. Stefana Czarnieckiego 27	Szkoła Podstawowa Nr 12 Specjalna	L. uczniów	14
		L. oddziałów	4
	Oddz. Przedszkolny przy SP	L. uczniów	13
		L. oddziałów	4
	Szkoła Policealna Specjalna Nr 4	L. uczniów	13
		L. oddziałów	2
	Technikum Nr 2 Specjalne	L. uczniów	29
		L. oddziałów	5
	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 7	L. uczniów	7
		L. oddziałów	1
Razem L. uczniów			76
Razem. L. oddziałów			16
Razem śr. liczba uczniów			5

- 3) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3 dla uczniów niepełnosprawnych ruchowo

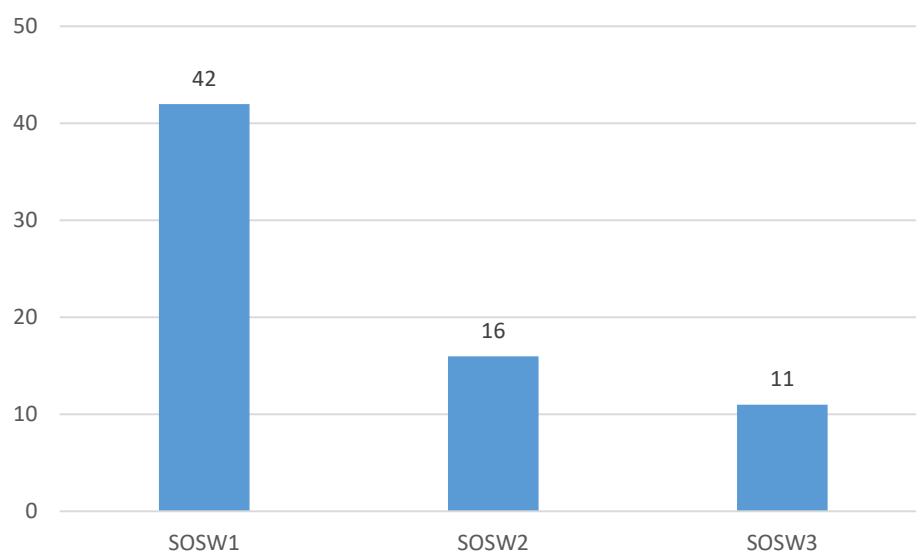
Tabela. SOSW3 - Liczba uczniów i oddziałów w roku szk. 2020/2021 (arkusz organizacji).

Ośrodek	Szkoła	Dane	Razem
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy nr 3 ul. Kapitulna 4	I Liceum Ogólnokształcące Specjalne	L. uczniów	30
		L. oddziałów	3
	Szkoła Policealna Specjalna Nr 3	L. uczniów	9
		L. oddziałów	1
	Technikum Specjalne Nr 1	L. uczniów	33
		L. oddziałów	4
	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 5	L. uczniów	25
		L. oddziałów	3
Razem L. uczniów			97
Razem. L. oddziałów			11
Razem śr. liczba uczniów			9

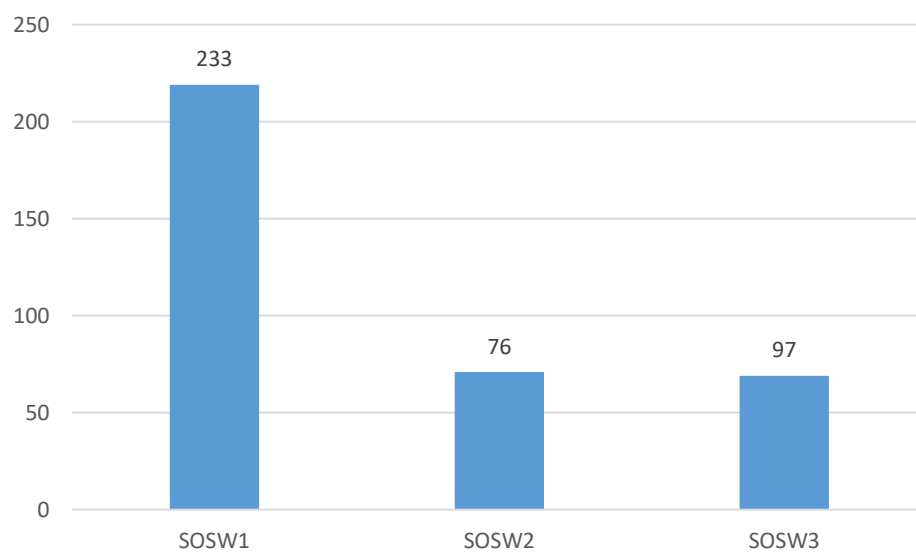
Tabela. SOSW - Liczba uczniów i oddziałów w roku szk. 2020/2021 (arkusz organizacji).

Ośrodek	Dane	Razem
SOSW 1	L. uczniów	233
	L. oddziałów	42
	Śr. licz. oddz.	6
SOSW 2	L. uczniów	76
	L. oddziałów	16
	Śr. licz. oddz.	5
SOSW 3	L. uczniów	97
	L. oddziałów	11
	Śr. licz. oddz.	9
Razem w SOSW	L. uczniów	406
	L. oddziałów	69
	Śr. licz. oddz.	6

Wykres. Liczba oddziałów w SOSW w roku szkolnym 2020/2021



Wykres. Liczba uczniów w SOSW w roku szkolnym 2020/2021



Wykres. Śr. liczba uczniów w oddziałach SOSW w roku szkolnym 2020/2021

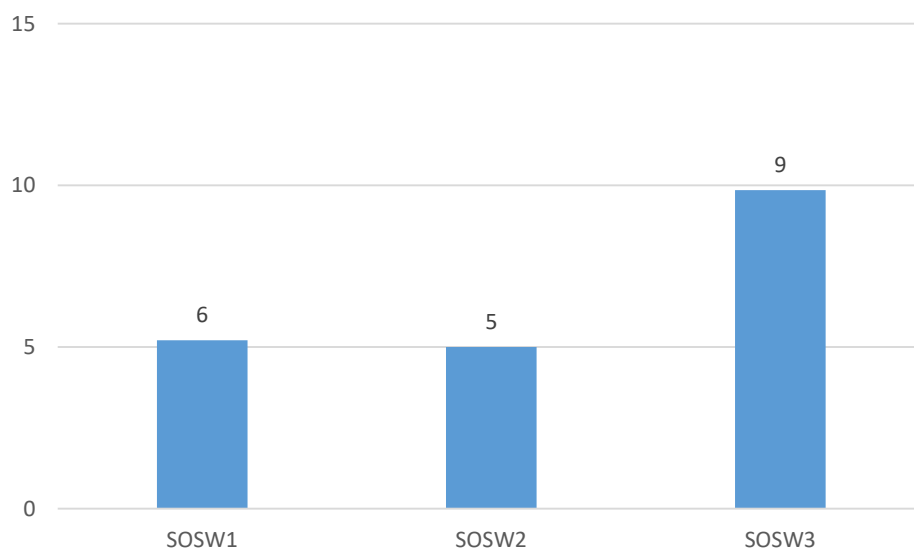
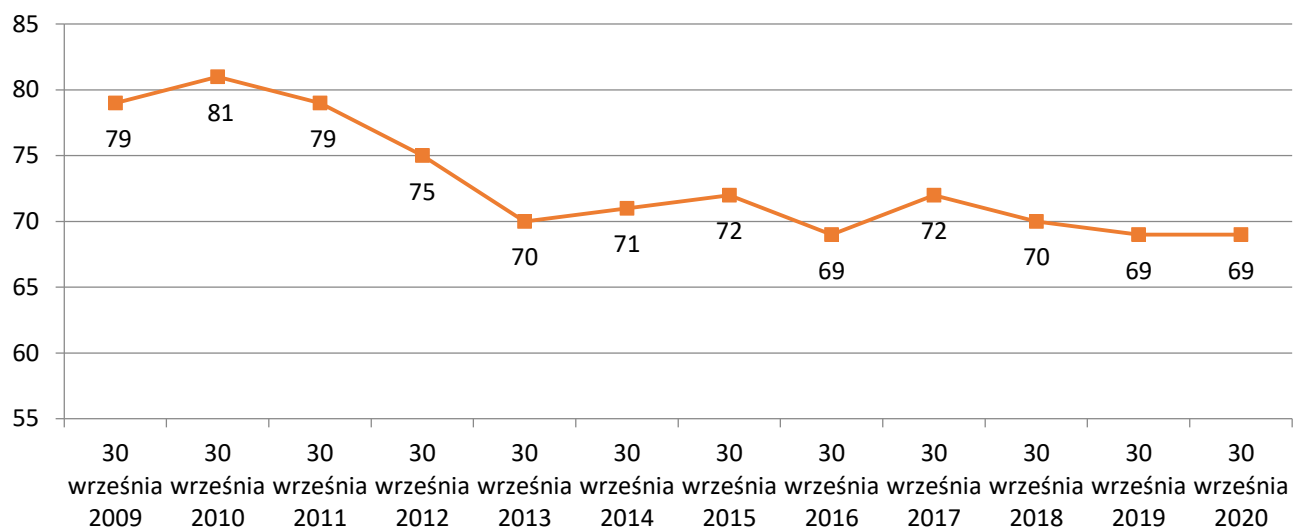


Tabela . SOSW - grupy wychowawcze.

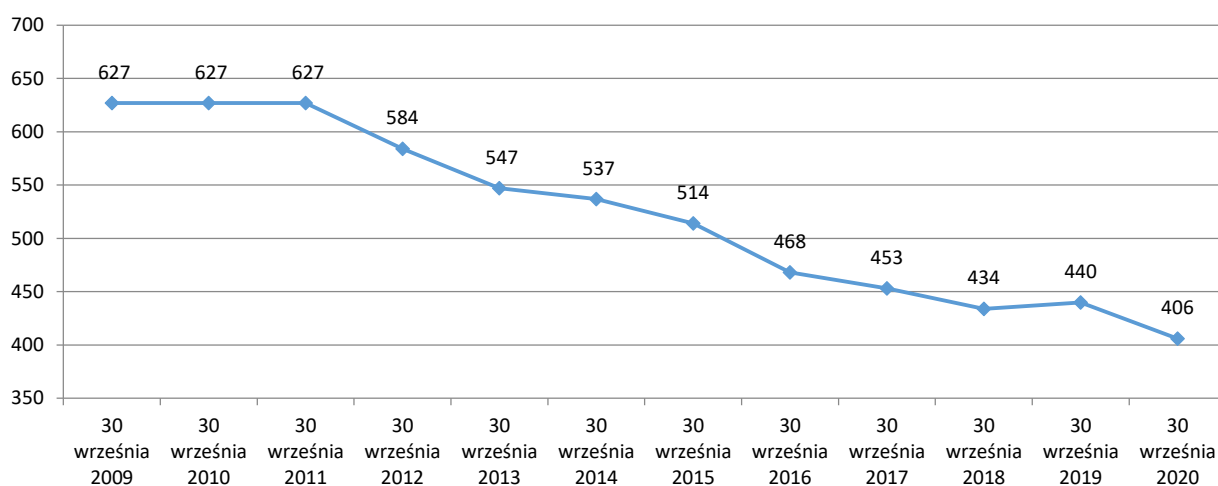
Skrót nazwy jednostki	Dane	Internat	Świetlica
SOSW 1	L. uczniów	34	88
	L. grup	5	11
SOSW 2	L. uczniów	54	
	L. grup	8	
SOSW 3	L. uczniów	18	
	L. grup	2	
Razem	L. uczniów	106	88
	L. grup	15	11

Źródło: SIO

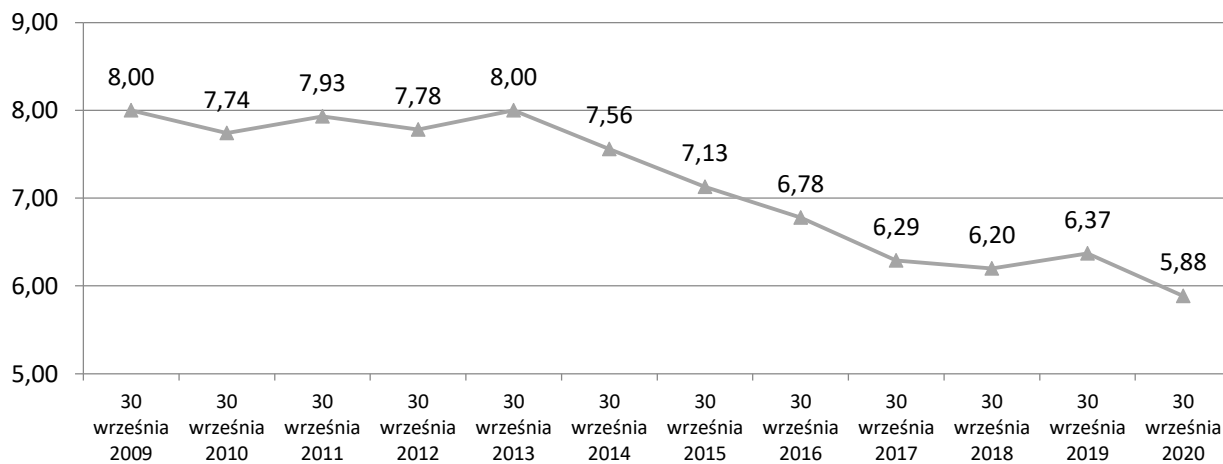
Wykres . Liczba oddziałów w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



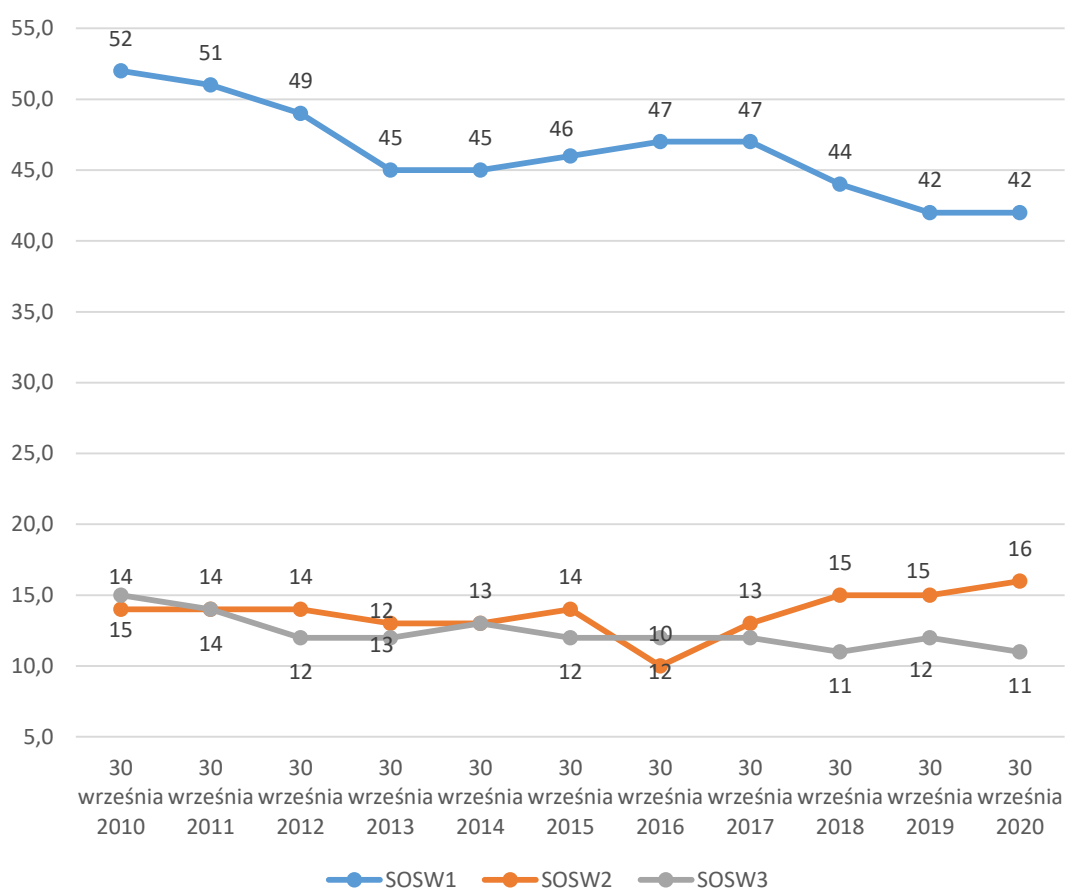
Wykres. Liczba uczniów w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



Wykres . Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



Wykres. L. oddziałów w poszczególnych specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych - tendencje



2.5.4. Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmienowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych wykorzystywanych do zajęć z oddziałami klasowymi.

Tabela . Wykorzystanie pomieszczeń dydaktycznych w SOSW

Lp	Szkoła	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów szkolnych/ przedszkolnych	Współcz. zmienowości L.oddz./L.pom.
1	SOSW1	68	42	0,62
2	SOSW2	26	16	0,62
3	SOSW3	29	11	0,38
	Razem	123	69	0,56

* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z ramowych planów nauczania , tj. sale lekcyjne, pracownie, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. biblioteki, gabinety itp.

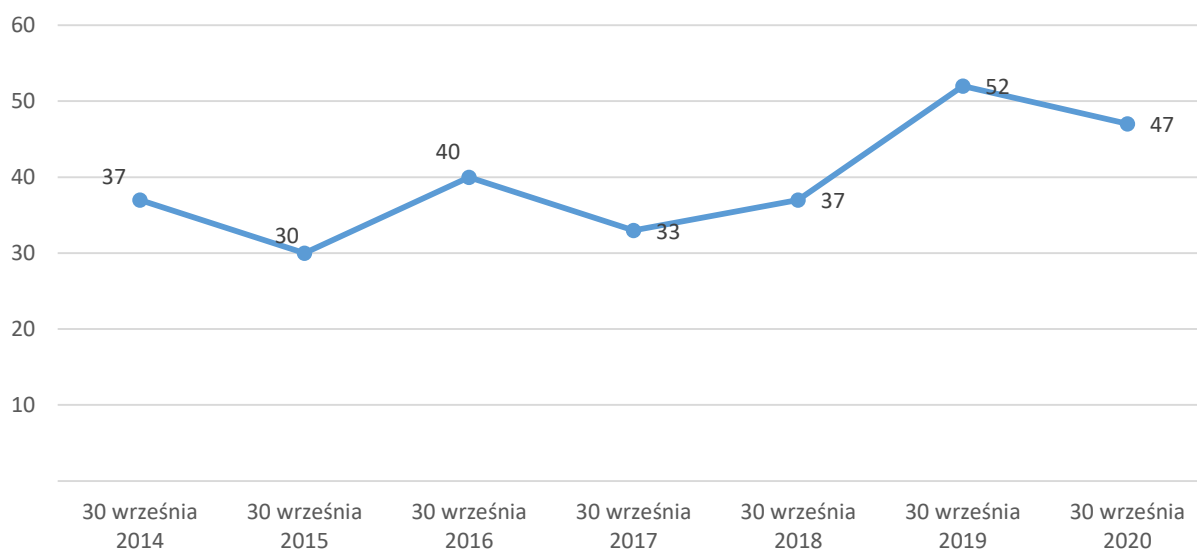
2.5.5. Szkoły/placówki specjalne prowadzone przez inne podmioty

Sieć szkół specjalnych prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełniają jednostki prowadzone przez inne podmioty:

- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Dom Matki Antoniny Mirskiej”, w którym funkcjonuje szkoła podstawowa oraz branżowa szkoła I stopnia,

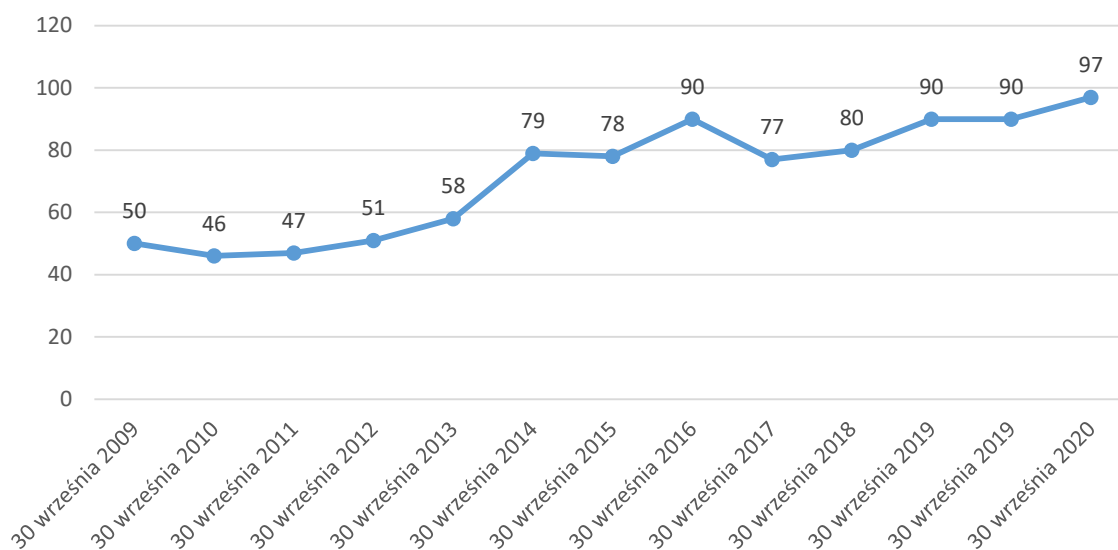
- Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy, który jest placówką umożliwiającą dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki; dzieci i młodzież spełniają powyższe obowiązki poprzez udział w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych.

Liczba uczniów w szkołach specjalnych niepublicznych (MOS)



Źródło : SIO

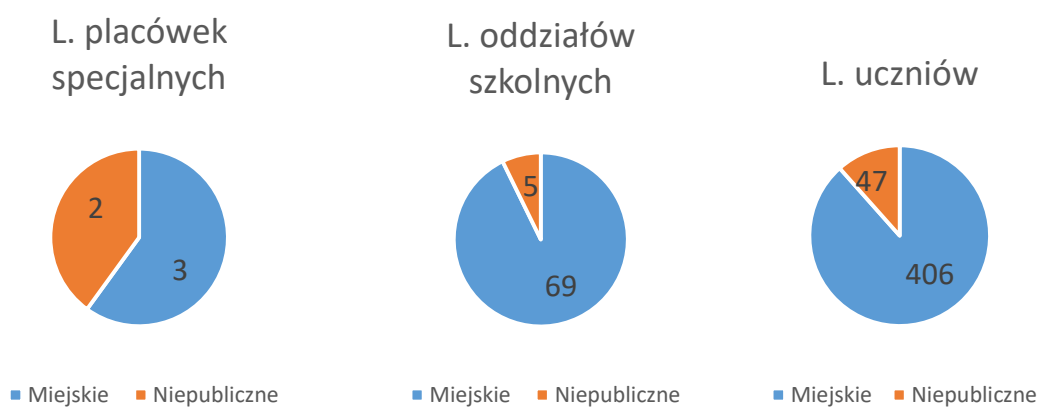
Wykres. Liczba wychowanków w placówkach specjalnych niepublicznych



Źródło: SIO

2.5.6. Szkoły/placówki specjalne miejskie i inne – porównanie organizacji

Wykres. Szkoły specjalne miejskie i inne w r. szk. 2020/2021



Liczba uczniów dotyczy wyłącznie MOS.

2.6. POZOSTAŁE PLACÓWKI

2.6.1. Młodzieżowy Dom Kultury

Prowadzenie placówek wychowania pozaszkolnego, jaką jest młodzieżowy dom kultury, należy do zadań własnych powiatu. Placówki wychowania pozaszkolnego realizują zadania edukacyjne, wychowawcze, kulturalne, profilaktyczne, opiekuńcze, prozdrowotne, sportowe i rekreacyjne.

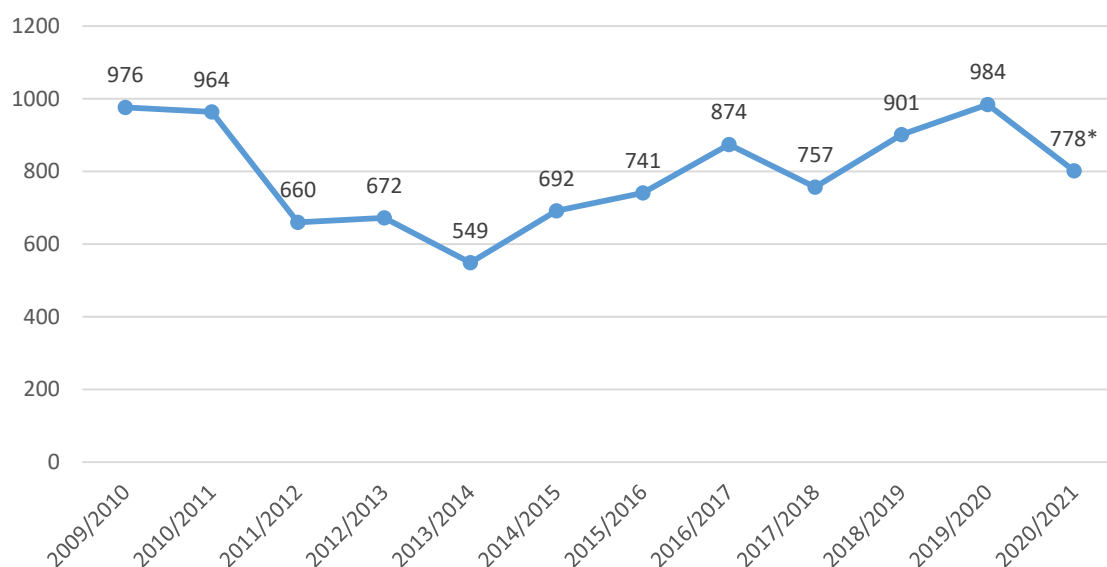
Młodzieżowy Dom Kultury w Przemyślu oferuje dzieciom i młodzieży różnorodne formy spędzania wolnego czasu oraz rozwijania zdolności i zainteresowań. MDK prowadzi zajęcia w 45 grupach, w których uczestniczyło 778 dzieci i młodzieży. Stwarza możliwość korzystania z zajęć: artystycznych (muzycznych, tanecznych, plastycznych, instrumentalnych), sportowych (tenis stołowy, bilard, szachy, fitness), edukacyjnych (języki obce, fotograficzne, literackie, medialne). Ponadto, MDK jest organizatorem wielu cyklicznych imprez artystycznych i sportowych oraz organizatorem wypoczynku letniego i zimowego.

Tabela L. uczestników zajęć stałych w r. szk. 2020/2021

Rodzaj zajęć	Liczba form zajęć stałych	Liczba uczestników zajęć stałych
informatyczne	2	49
językowe	2	51
sportowe	8	151
inne	33	527
Suma końcowa	45	778*

Źródło: Arkusz organizacji

Wykres . L. uczestników zajęć stałych - tendencje



Źródło: System Informacji Oświatowej (lata 2008-2018) oraz arkusz organizacji (rok 2020-2021)

*spadek liczby wychowanków spowodowany ograniczeniem liczby dzieci na zajęciach przez dyrektora MDK-u - zgodnie z wytycznymi Sanepidu

2.6.2. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

Prowadzenie poradni psychologiczno – pedagogicznych należy do zadań własnych powiatu. Poradnia udziela dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań poradni należy:

- 1) diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- 2) udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;

4) organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W poradni działają zespoły orzekające wydające orzeczenia o potrzebie: kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i inne związane z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży.

Tabela . Działalność diagnostyczna poradni

Rodzaj diagnozy	Liczba diagnoz	Grupa dzieci
Psychologiczna	7	Dziecko do 3 roku życia
Psychologiczna	23	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym
Psychologiczna	26	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym
Pedagogiczna	7	Dziecko do 3 roku życia
Pedagogiczna	23	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym
Pedagogiczna	26	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym
Logopedyczna	7	Dziecko do 3 roku życia
Logopedyczna	23	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym
Logopedyczna	26	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym

Zródło: System Informacji Oświatowej rok szk. 2020/2021

Tabela . Udzielana pomoc

Rodzaj zajęć	Liczba zajęć	Grupa dzieci
Terapia psychologiczna	7	Dziecko do 3 roku życia
Terapia psychologiczna	23	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym
Terapia psychologiczna	26	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	7	Dziecko do 3 roku życia
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	23	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	26	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym
Terapia logopedyczna	7	Dziecko do 3 roku życia
Terapia logopedyczna	23	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym
Terapia logopedyczna	26	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym

Źródło: System Informacji Oświatowej rok szk. 2020/2021

Tabela . Wydane orzeczenia

Typ orzeczenia	Typ szkoły/placówki	Klasa	Grupa dzieci	Liczba wydanych orzeczeń
opinia o potrzebie wczesnego wspomagania			Dziecko do 3 roku życia	17
opinia o potrzebie wczesnego wspomagania			Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	23
opinia o potrzebie wczesnego wspomagania			Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	5
orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych			Inna osoba	9
orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Szkoła podstawowa	V	Uczeń szkoły	1

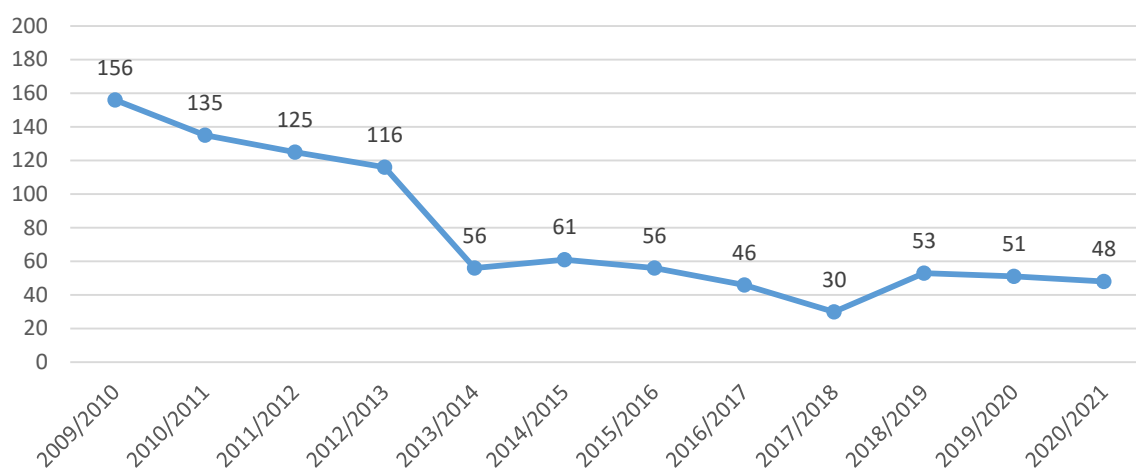
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			Dziecko do 3 roku życia	13
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	27
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	65
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			Inna osoba	9
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkoła podstawowa	I	Uczeń szkoły	17
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkoła podstawowa	II	Uczeń szkoły	15
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkoła podstawowa	III	Uczeń szkoły	36
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkoła podstawowa	IV	Uczeń szkoły	15
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkoła podstawowa	V	Uczeń szkoły	8
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkoła podstawowa	VI	Uczeń szkoły	8
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkoła podstawowa	VII	Uczeń szkoły	4
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkoła podstawowa	VIII	Uczeń szkoły	73
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liceum ogólnokształcące	I	Uczeń szkoły	2
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liceum ogólnokształcące	III	Uczeń szkoły	1
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Technikum	I	Uczeń szkoły	6
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Technikum	II	Uczeń szkoły	1
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Branżowa szkoła I stopnia	I	Uczeń szkoły	5
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Branżowa szkoła I stopnia	II	Uczeń szkoły	2
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Branżowa szkoła I stopnia	III	Uczeń szkoły	2

Źródło: System Informacji Oświatowej rok szk. 2020/2021

2.6.3. Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom, którzy pobierają naukę poza miejscem zamieszkania (z wyłączeniem SOSW)

Miasto Przemysłu od 2013r. nie prowadzi burs szkolnych. Natomiast przy II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonuje internat, z którego korzysta 48 uczniów (średnioroczna liczba korzystających z internatu).

Wykres. Liczba uczniów w internatach – tendencje



Źródło: System Informacji Oświatowej (rok szkolny 2020/2021)

Spadek liczby wychowanków od roku szkolnego 2013/2014 spowodowany jest likwidacją Bursy Szkolnej.

2.7. PODSUMOWANIE ORGANIZACJI

Organizację przedszkoli i poszczególnych typów szkół prowadzonych przez Miasto na przestrzeni 12 lat szkolnych przedstawia poniższa tabela.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach i szkołach wszystkich typów prowadzonych przez miasto - tendencja

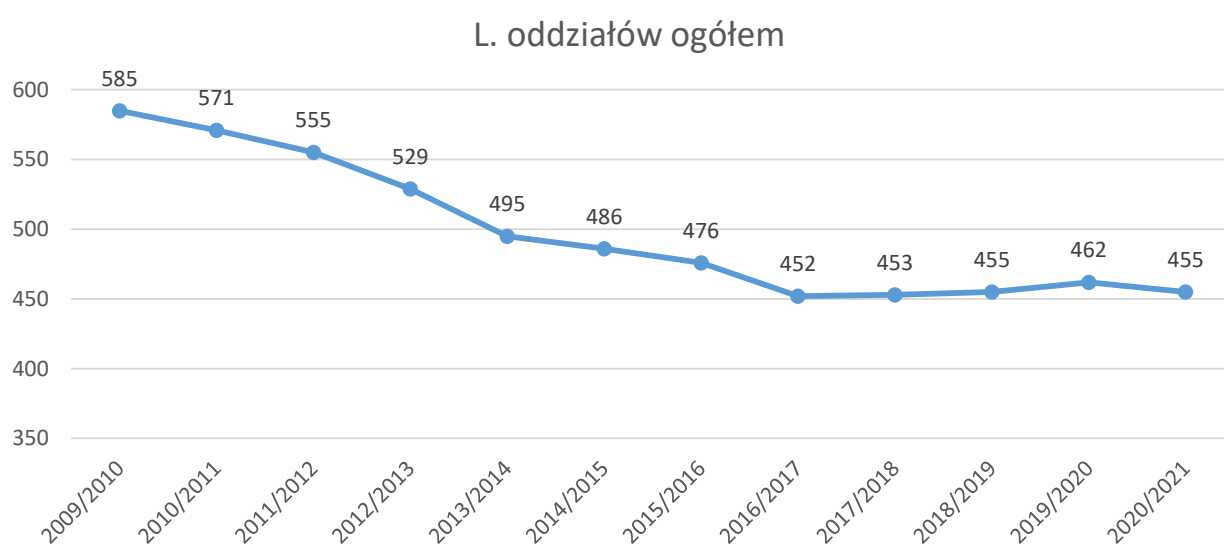
	r. szk. 08/09		r. szk. 09/10		r. szk. 10/11		r. szk. 11/12		r. szk. 12/13		r. szk. 13/14		r. szk. 14/15		r. szk. 15/16	
	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.
P	1300	53	1246	50	1271	51	1317	54	1303	53	1340	55	1302	54	1241	52
OP	144	8	189	10	20	2	15	2	9	1	23	1	24	1	18	1
SP	3743	155	3575	151	3559	153	3462	151	3340	143	3275	137	3450	146	3580	154
G	2074	79	1967	76	1924	75	1740	72	1649	69	1491	58	1385	52	1274	46
LO	2449	82	2290	76	2201	73	2122	69	1986	64	1830	59	1722	55	1608	51
LP	269	10	221	8	117	4	60	2	0	0	0	0	0	0	0	0
T	2135	80	2062	78	2019	76	1939	72	1898	70	1800	67	1716	63	1701	60
ZSZ	882	30	870	30	824	28	774	26	722	24	683	23	635	21	558	19
BSIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TU	20	1	7	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SPol	17	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SdDor.	545	24	744	25	833	27	873	28	924	30	761	25	719	23	648	21
SSpec.	618	74	627	79	627	81	627	79	584	75	547	70	537	71	514	72
Razem	14196	598	13801	585	13400	571	12929	555	12415	529	11750	495	11490	486	11142	476

	r. szk. 16/17		r. szk. 17/18		r.szcz.18/19		r.szcz.19/20		r.szcz.20/21	
	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.
P	1303	53	1266	52	1246	52	1238	52	1223	51
OP	18	1	13	1	16	1	15	1	17	1
SP	3209	140	3636	162	4084	184	3961	184	3916	181
G	1308	49	889	34	468	19	0	0	0	0
LO	1501	48	1394	45	1356	45	1778	60	1779	60
LP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	1616	55	1557	53	1572	52	1851	63	1826	63
ZSZ	527	17	342	12	160	6	0	0	0	0
BSIS	0	0	145	5	276	9	531	19	492	19
TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SPol	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SdDor.	618	20	542	17	460	17	321	14	266	11
SSpec.	468	69	453	72	434	70	440	69	406	69
Razem	10568	452	10237	453	10072	455	10135	462	9925	455

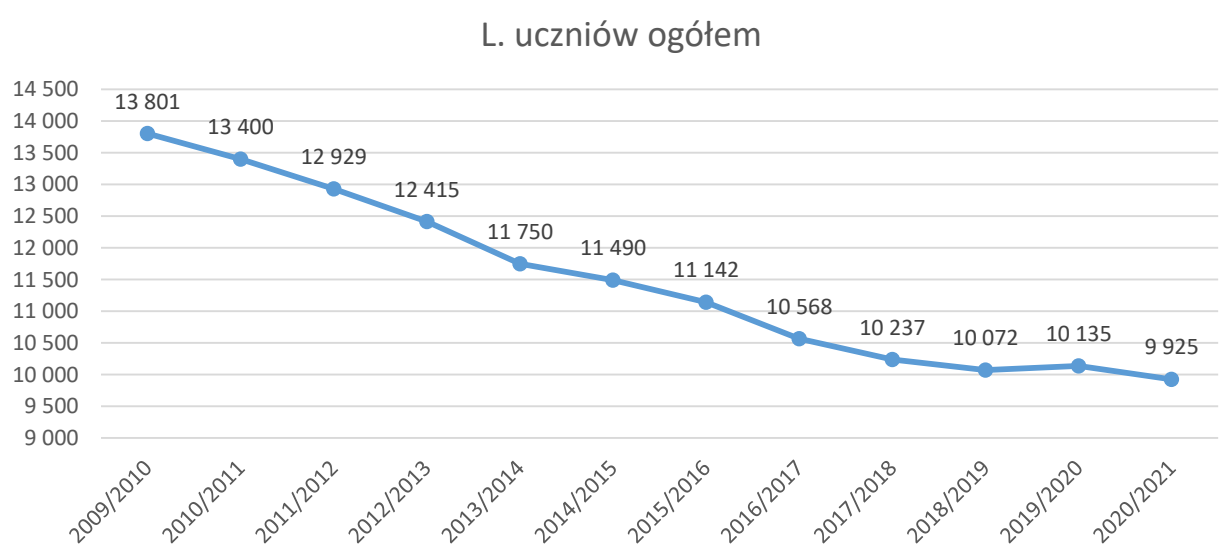
Źródło: System Informacji Oświatowej – stan na 25.08.2021r.

Na przestrzeni 12 lat szkolnych ubyło 3 876 uczniów i 130 oddziałów. Spadek liczby uczniów i oddziałów spowodowany jest głównie niekorzystną demografią. Wzrost liczby oddziałów w r.szk. 2017/2018 oraz 2018/2019, mimo spadku liczby uczniów, spowodowany był wdrożeniem reformy oświaty, której skutkiem było utworzenie większej liczby oddziałów klas VII i VIII szkół podstawowych (o niższej liczebności) w miejsce oddziałów gimnazjalnych. Z kolei wzrost liczby uczniów i oddziałów w r.szk. 2019/2020 wynika z tzw. podwójnej rekrutacji do szkół (dla absolwentów gimnazjów i szkół podstawowych)

Wykres. L. oddziałów w przedszkolach i wszystkich typach szkół i placówek – tendencje



Wykres. L. uczniów w przedszkolach i wszystkich typach szkół i placówek – tendencje



3. ZATRUDNIENIE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

3.1. KADRA PEDAGOGICZNA – STRUKTURA I ZATRUDNIENIE

Status i warunki zatrudniania kadry pedagogicznej reguluje ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela*. Zestawienie w odrębnej pragmatyce służbowej praw i obowiązków nauczycieli zostało uzasadnione w preambule, w której podkreślona została doniosła rola oświaty i wychowania w funkcjonowaniu Rzeczypospolitej Polskiej oraz szczególna ranga społeczna zawodu. Powyższa ustawa określa następujące stopnie awansu zawodowego: nauczyciel stażysta, nauczyciel kontraktowy, nauczyciel mianowany, nauczyciel dyplomowany.

Uwaga: Poniższe dane opracowane zostały w oparciu o arkusze organizacji. Liczba etatów nauczycielskich podawana w poniższych zestawieniach stanowi sumę etatów nauczycieli pełnozatrudnionych oraz niepełnozatrudnionych przeliczonych na pełne etaty, w tym nauczycieli, którzy nie świadczą pracy (nieobecności płatne i niepłatne). Nie są ujęte natomiast etaty wynikające z godzin ponadwymiarowych nauczycieli.

Kadrę pedagogiczną Miasta Przemyśla w 91,47% stanowią nauczyciele o najwyższych stopniach awansu zawodowego – nauczyciele dyplomowani i mianowani.

Tabela. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według stopnia awansu zawodowego w poszczególnych typach szkół.

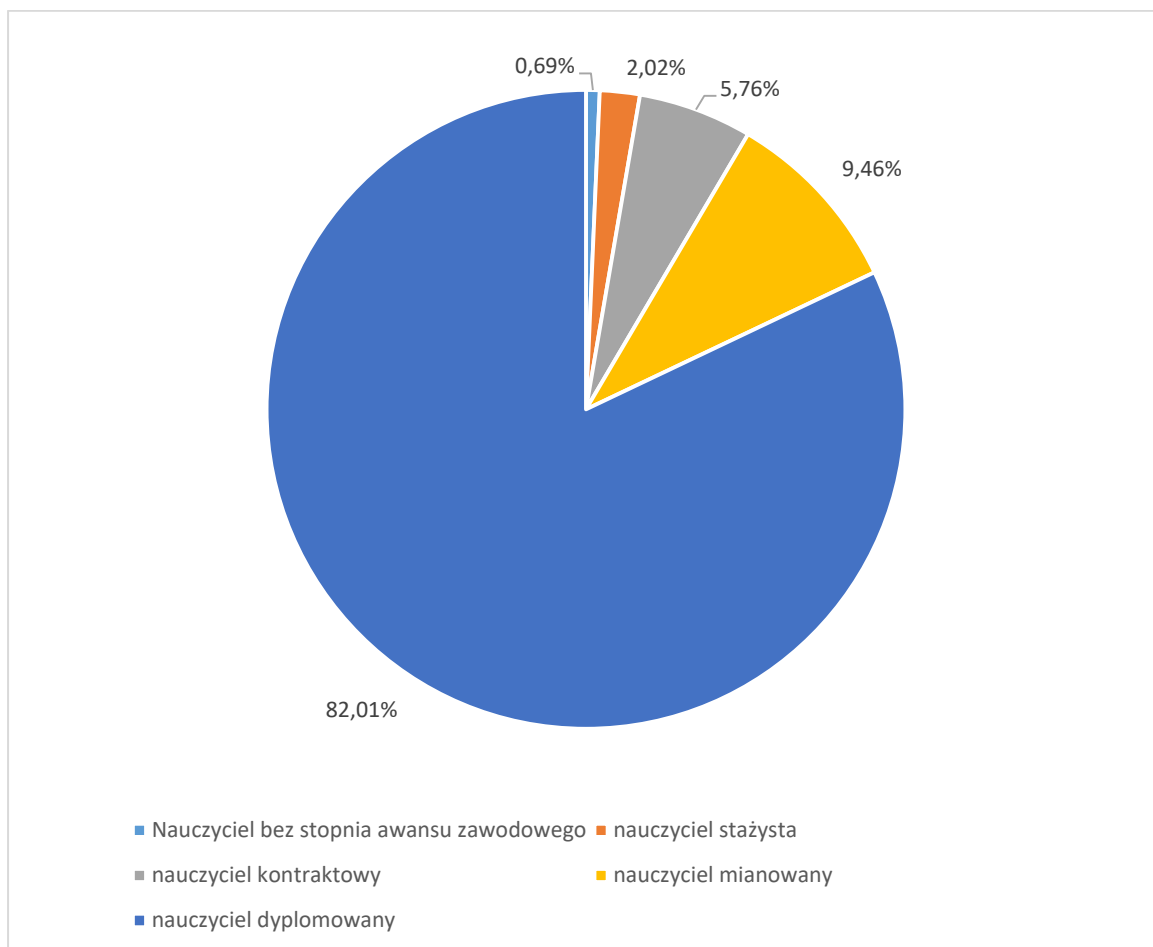
	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego*	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	Razem
Liczba etatów	8,22	24,01	68,52	112,58	976,27	1189,60
%	0,69%	2,02%	5,76%	9,46%	82,01%	100,00%

Źródło: Arkusz organizacji

* :

- osoba niebędąca nauczycielem, posiadająca przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć, zatrudniana na podstawie kodeksu pracy za zgodą kuratora oświaty lub organu prowadzącego
- osoba, która posiada stopień awansu zawodowego, ale nie może on być uwzględniony z powodu braku kwalifikacji pedagogicznych do prowadzenia zajęć, których dotyczy umowa o pracę
- nauczyciel, który nie posiada kwalifikacji wymaganych do zajmowania danego stanowiska, zatrudniany zgodą kuratora oświaty

Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według stopnia awansu zawodowego.



Na przestrzeni 12 lat szkolnych liczba etatów nauczycieli zmniejszyła się o 224,91.

Tabela. Liczba etatów nauczycieli według stopni awansu zawodowego (bez godzin ponadwymiarowych)

Stopień awansu	Wymiar zatr.	r.szk. 08/09	r.szk. 09/10	r.szk. 10/11	r. szk. 11/12	r.szk. 12/13	r. szk. 13/14	r. szk. 14/15	r. szk. 15/16	r. szk. 16/17	r. szk. 17/18	r. szk. 18/19	r. szk. 19/20	r. szk. 20/21
BS	pełnoz.	5,00					1,00	1,00			1	4	1,00	4,00
	niepełnoz.			0,12	0,82	1,03	0,80	1,46	0,2	0,36	1,27	1,22	1,98	4,22
	Razem:	5,00	0,00	0,12	0,82	1,03	1,80	2,46	0,20	0,36	2,27	5,22	2,98	8,22
S	pełnoz.	38,00	31,00	20,00	13,00	5,00	3,00	8,00	6	2	9	7	14,00	14,00
	niepełnoz.	14,57	16,39	17,30	14,24	9,39	8,64	7,85	5,8	2,99	1,39	4,31	7,71	10,01
	Razem:	52,57	47,39	37,30	27,24	14,39	11,64	15,85	11,80	4,99	10,39	11,31	21,71	24,01
K	pełnoz.	241,00	224,00	204,00	176,00	135,00	82,00	64,00	63	40	52	53	43,00	47,00
	niepełnoz.	47,70	52,82	49,95	65,11	52,93	34,53	29,86	27,41	22,41	19,4	21,55	18,66	21,52
	Razem:	288,70	276,82	253,95	241,11	187,93	116,53	93,86	90,41	62,41	71,40	74,55	61,66	68,52
M	pełnoz.	349,04	287,00	253,00	242,00	253,00	237,28	221,00	196	175	147	128	110,00	94,00
	niepełnoz.	32,23	32,65	32,78	29,41	37,76	54,91	42,86	36,57	32,75	23,42	18,81	21,15	18,58
	Razem:	381,27	319,65	285,78	271,41	290,76	292,19	263,86	232,57	207,75	170,42	146,81	131,15	112,58
D	pełnoz.	652,05	720,32	782,10	808,00	815,00	784,00	819,00	850	836	891	927	926,00	910,00
	niepełnoz.	34,92	41,80	46,06	41,35	39,52	68,06	59,43	53,12	75,71	60,97	41,11	55,18	66,27
	Razem:	686,97	762,12	828,16	849,35	854,52	852,06	878,43	903,12	911,71	951,97	968,11	981,18	976,27
Ogółem	pełnoz.	1 285,09	1 262,32	1 259,10	1 239,00	1 208,00	1 107,28	1 113,00	1 115,00	1 053,00	1 100,00	1 119,00	1 094,00	1 069,00
	niepełnoz.	129,42	143,66	146,21	150,93	140,63	166,94	141,46	123,10	134,22	106,45	87,00	104,68	120,60
RAZE M		1 414,51	1 405,98	1 405,31	1 389,93	1 348,63	1 274,22	1 254,46	1 238,10	1 187,22	1 206,45	1 206,00	1 198,68	1 189,60

Źródło: arkusz organizacji r. szk. 2020/2021

Bs :

- osoba bez stopnia awansu zawodowego zatrudniona na podst. art. 15 Prawa oświatowego
- nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela
- nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego

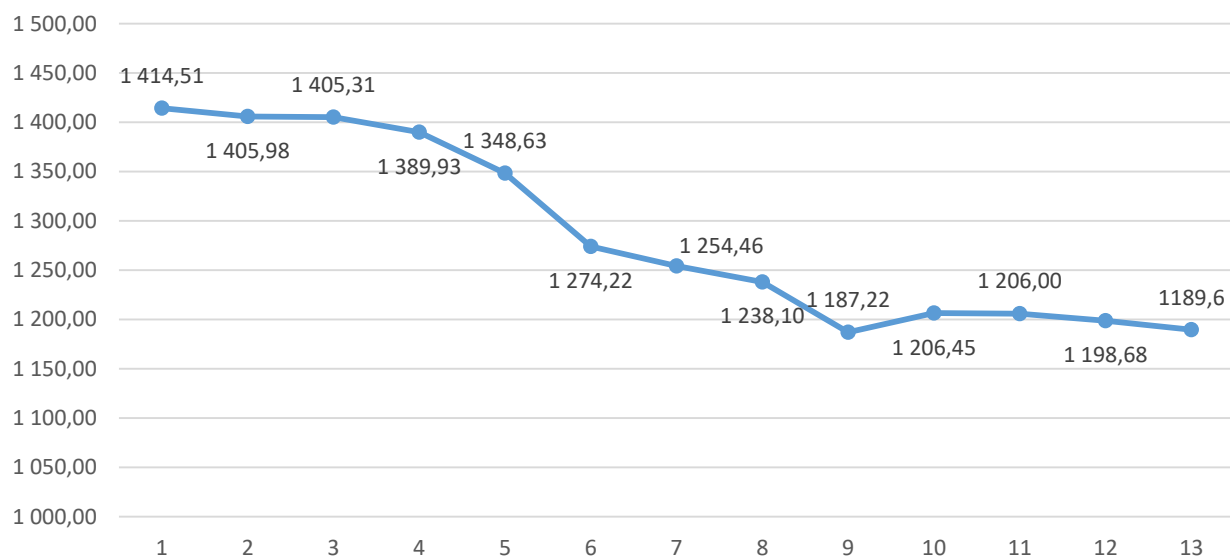
S – stażysta

K- kontraktowy

M- mianowany

D- dyplomowany

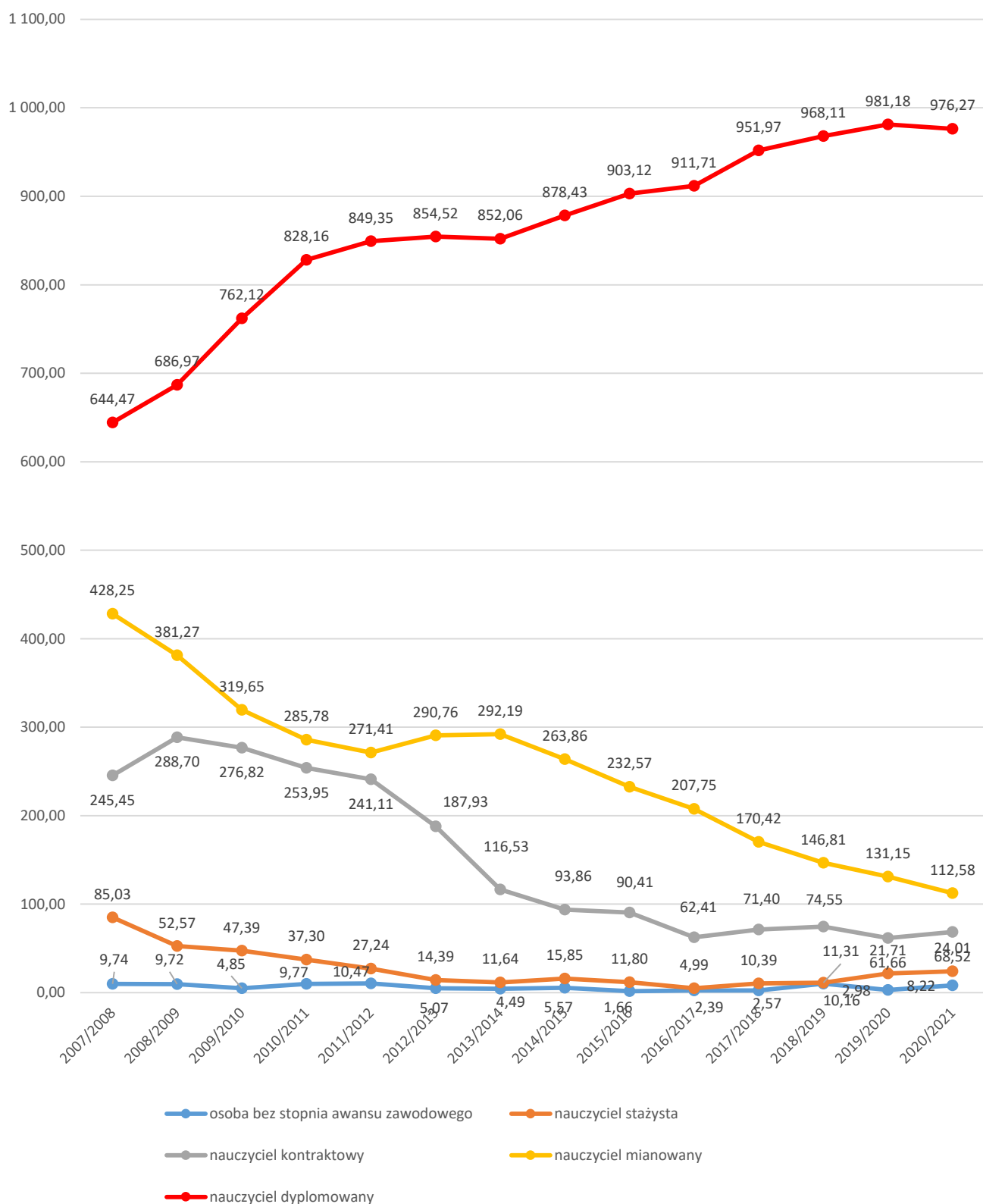
Wykres . Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych).



Źródło: Arkusz organizacji

Sukcesywnie wzrasta liczba nauczycieli dyplomowanych, natomiast liczba nauczycieli w pozostałych stopniach ulega zmniejszeniu.

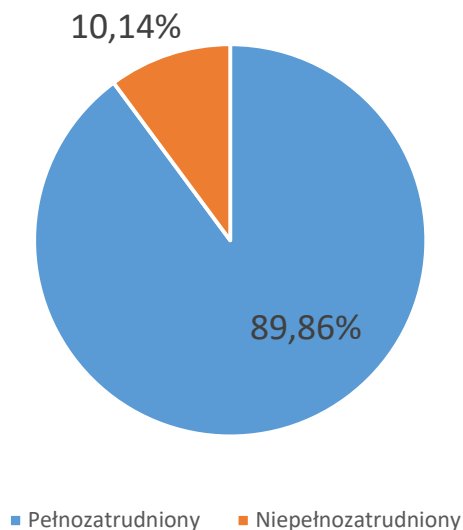
Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) wg stopni awansu zawodowego.



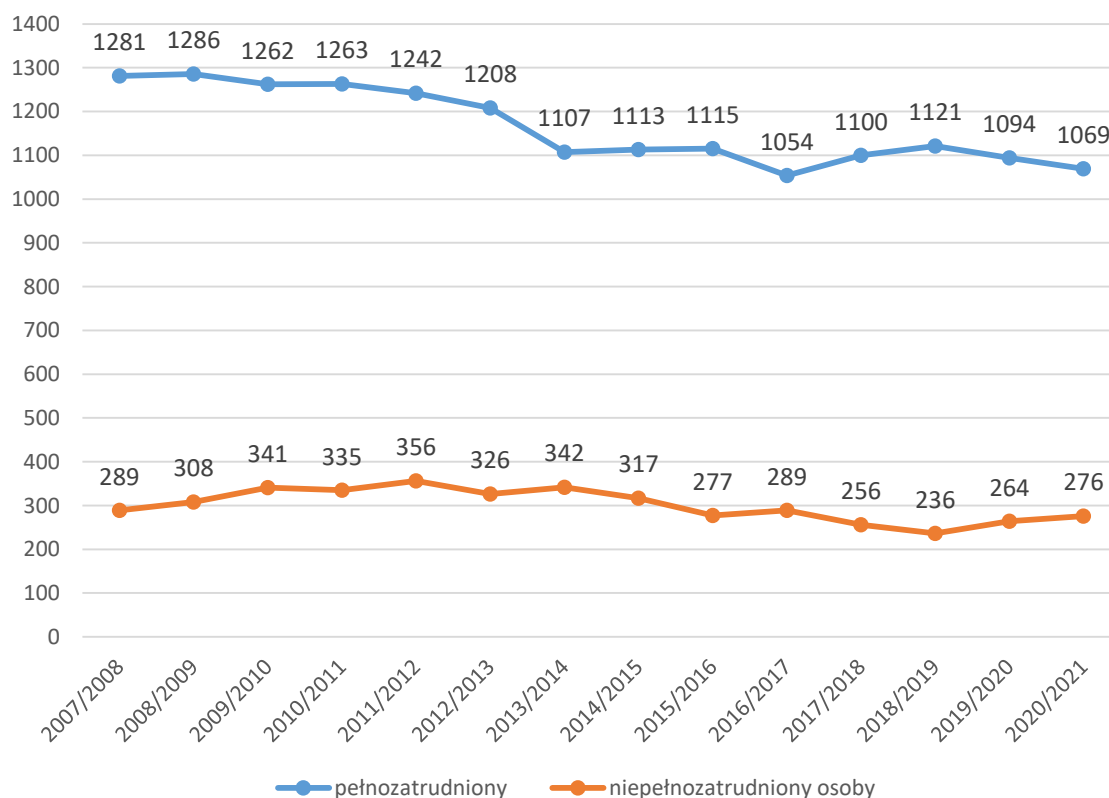
Źródło: Arkusz organizacji

89,86 % stanowią nauczyciele zatrudnieni na pełnych etatach, natomiast 10,14 % nauczyciele niepełnozatrudnieni.

Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według wymiaru zatrudnienia.



Wykres . Nauczyciele wg wymiaru zatrudnienia (w osobach)– tendencja



Źródło: Arkusz organizacji

3.2. PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

Kadrę niepedagogiczną jednostek oświatowych stanowią: pracownicy ekonomiczno – administracyjni, pracownicy obsługi, w tym kuchni i stołówki oraz pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela. Ich status określa ustawa o pracownikach samorządowych. Zadania wykonywane przez kadrę niepedagogiczną są koniecznym uzupełnieniem prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych.

Tabela . Liczba etatów pracowników niepedagogicznych.

	Prac. ekonomiczno-admin	Prac. kuchni i stołówki	Pozostali prac. obsługi	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela	Ogółem
Liczba etatów	108,94	73,15	197,11	70,91	450,11
%	24,20%	16,25%	43,79%	15,75%	100,00%

Źródło: Arkusz organizacji 2020/2021

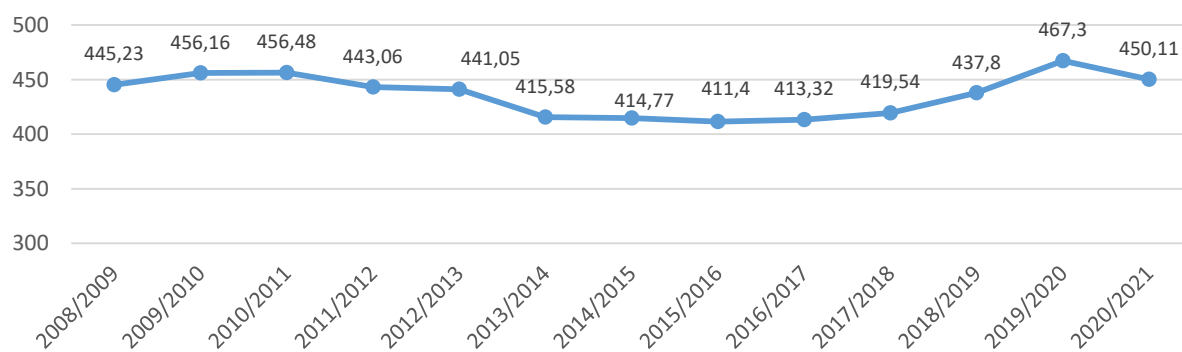
W okresie obowiązywania Strategii Rozwoju Edukacji dla Miasta Przemysła na lata 2008-2015 liczba etatów pracowników niepedagogicznych uzależniona była od liczby oddziałów. Spadek liczby uczniów i oddziałów powodował zmniejszanie liczby etatów pracowników administracji i obsługi. Jednak w latach 2013/2014-2016/2017 liczba etatów utrzymywała się na zbliżonym poziomie, ponieważ dalsze ograniczanie zatrudnienia stanowiłoby zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych. Ponadto, w związku z wymaganiami określonymi w obowiązujących przepisach, dot. kształcenia dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, corocznie wzrastała liczba osób zatrudnionych na stanowiskach pomocy nauczyciela, będących pracownikami niepedagogicznymi.

Tabela. Tendencja na przestrzeni 10 lat - liczba etatów pracowników niepedagogicznych.

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Prac. ek. admin.	139,16	140,03	133,59	130,65	119,15	115,34	118,36	116,11	121,23	123,54	125,86	108,94
Prac. kuchni i stoł.	68,39	68,02	68,89	70,39	69,31	71,21	67,35	75,08	71,08	72,58	61,58	73,15
Pozostali prac. bbsł.	248,61	219,43	206,58	209,01	194,86	191,21	187,54	180,74	190,62	191,87	205,96	197,11
Pomoce naucz.		29	34	31	32,26	37,01	38,15	41,39	36,61	49,81	73,9	70,91
Razem	456,16	456,48	443,06	441,05	415,58	414,77	411,4	413,32	419,54	437,8	467,3	450,11

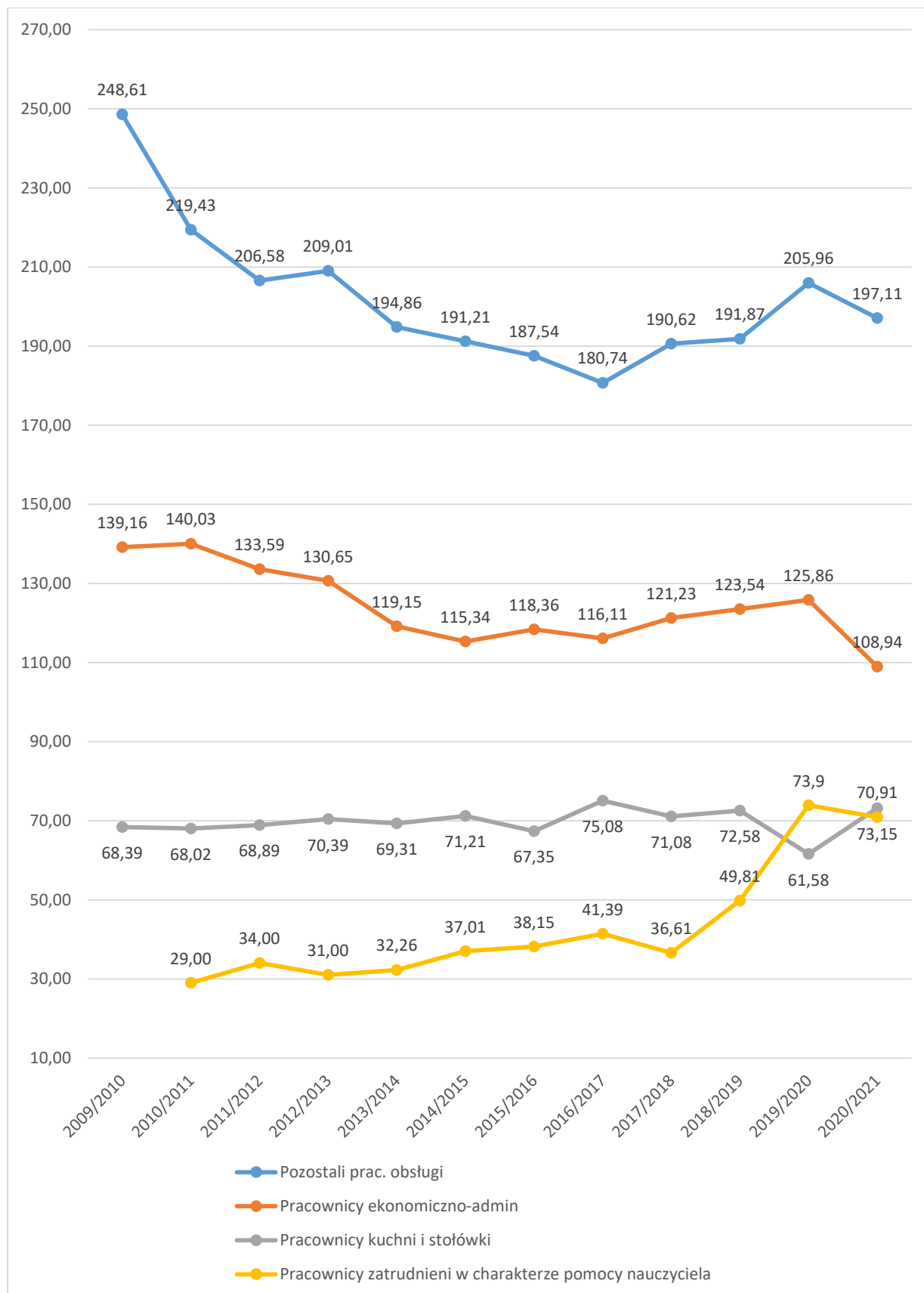
Źródło: System Informacji Oświatowej (lata 2008-2018) oraz arkusz organizacji (rok 2020-2021)

Wykres. Liczba etatów pracowników niepedagogicznych – ogółem



Źródło: System Informacji Oświatowej (lata 2008-2018) oraz arkusz organizacji (rok 2020-2021)

Wykres. Liczba etatów pracowników niepedagogicznych wg rodzaju stanowisk – tendencja



Źródło: System Informacji Oświatowej (lata 2008-2018) oraz arkusz organizacji (rok 2020-2021)

3.3. REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO DOT. NAUCZYCIELI

- 1) Do zadań organu prowadzącego należy przeprowadzanie egzaminów dla nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego. W tym celu organ prowadzący powołuje komisję egzaminacyjną. (Art.9g. ust. 2 KN)
- 2)

Tabela. Egzaminy dla nauczycieli w r. szk. 2020/2021.

Liczba nauczycieli, którzy złożyli wnioski o przeprowadzenie postępowania egzaminacyjnego	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego
16	16

- 3) Organ prowadzący przyznaje nauczycielom nagrody za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze. (art. 49 KN)

Tabela. Nagrody dla nauczycieli w r.sz. 2020/2021

Lp	Liczba złożonych wniosków	Liczba przyznanych nagród Prezydenta Miasta Przemysła	Wysokość środków przeznaczonych na nagrody organu prowadzącego (z pochodnymi)
1	0	0	0

- 4) Organ prowadzący powierza stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych. Wyłonienie kandydata na stanowisko dyrektora następuje w postępowaniu konkursowym, które przeprowadza powołana w tym celu komisja. (Art. 63 ustawy – Prawo oświatowe). W r. szk. 2020/2021 przeprowadzono 5 konkursów na stanowiska dyrektorów, w których wyłoniono kandydatów na stanowiska dyrektorów.

Tabela. Konkursy na stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych przeprowadzone w r. szk. 2020/2021

Lp.	Jednostka oświatowa	Uwagi
1	Przedszkole Nr 11	wyłoniono kandydata
2	Przedszkole Nr 7	wyłoniono kandydata
3	Przedszkole Nr 14	wyłoniono kandydata
4	II Liceum Ogólnokształcące	wyłoniono kandydata
5	Specjalny ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 1	wyłoniono kandydata

- 5) Organ prowadzący współdziała z kuratorem oświaty w zakresie dokonywania oceny pracy dyrektorów jednostek oświatowych (art. 6a ust. 6 KN). W roku szkolnym 2020/2021 dokonano oceny pracy 3 dyrektorów.

Tabela. Udział w dokonywaniu ocen pracy dyrektorów jednostek oświatowych w r. szk. 2020/2021

Lp.	Jednostka oświatowa
1	Przedszkole Nr 11
2	Szkoła Podstawowa nr 4
3	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1

- 6) Jednym z zadań organu prowadzącego jest organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli (Art. 70a ust. 1 KN).

Tabela. Środki na doskonalenie i kształcenie

Lp.	Rok	Wysokość odpisu	Kwota środków
1.	2020	0,8%	617 922 zł
2.	2021	0,8%	652 965 zł

4. UCZNIOWIE - REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO

4.1 OBOWIAZEK NAUKI

Gmina kontroluje spełnienie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy oraz prowadzi ewidencję spełniania tego obowiązku. Obowiązek nauki dot. uczniów, którzy ukończyli szkołę podstawową i nie ukończyli 18 lat.

Dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych, pracodawcy, oraz osoby kierujące podmiotami prowadzącymi kwalifikacyjne kursy zawodowe, są obowiązani powiadomić wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której mieszka absolwent szkoły podstawowej, który nie ukończył 18 lat, o przyjęciu go do szkoły albo w celu przygotowania zawodowego lub na kwalifikacyjny kurs zawodowy, oraz

informować tego wójta (burmistrza, prezydenta miasta) o zmianach w spełnianiu obowiązku nauki przez absolwenta szkoły podstawowej. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. W r. szk. 2019/2020 nie została wszczęta żadna egzekucja obowiązku nauki.

4.2 DOWOŻENIE DZIECI

Obowiązkiem gminy jest zorganizowanie dowożenia uczniów niepełnosprawnych do przedszkola/szkoły/ośrodka lub zwrot rodzicom kosztów dowożenia, jeśli zapewniają je we własnym zakresie. Ponadto, gmina obowiązana jest zapewnić dowożenie lub zwrot kosztów transportu środkami komunikacji publicznej:

- dzieci 5- i 6-letnich do przedszkoli;
- uczniów szkół podstawowych ogólnodostępnych;

w przypadku przekroczenia określonych w ustawie odległości z domu dziecka do szkoły/przedszkola (art. 32 i 39 ustawy Prawo oświatowe oraz art. 17 ustawy o systemie oświaty).

Tabela . Liczba uczniów dowożonych w r. szk. 2020/2021

Lp.	Forma realizacji zadania	Liczba uczniów
1.	Zorganizowanie dowozu i opieki przez Gminę Miejską Przemysł	69
2	Zwrot kosztów dowozu dziecka, w przypadku, gdy dowóz i opiekę zapewniają rodzice	10

4.3 NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły (Art.127 ustawy – Prawo oświatowe). Dyrektor szkoły/przedszkola, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania, organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym.

W r. szk. 2020/2021 indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem objętych zostało 19 uczniów.

Tabela. Nauczanie indywidualne

Jednostka	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Przemyślu	2
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Przemyślu	1
Szkoła Podstawowa Nr 6 w Przemyślu	1
Szkoła Podstawowa Nr 11 w Przemyślu	1
Szkoła Podstawowa Nr 14 w Przemyślu	2
Szkoła Podstawowa Nr 15 w Przemyślu	3
Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi w Przemyślu	2
II Liceum Ogólnokształcące	1
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	1
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 3	5
Razem	19

Źródło - Arkusz stan na 31 sierpnia 2021r.

4.4 UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie możliwości pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.

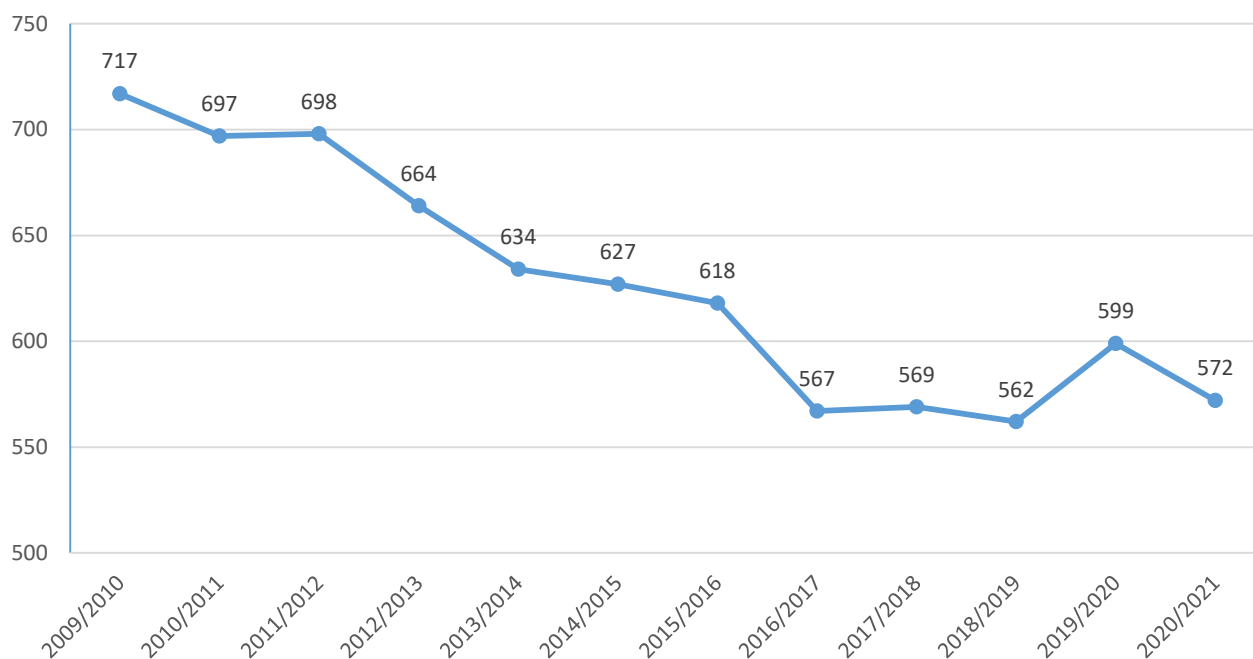
Miasto Przemyśl zapewnia uczniom niepełnosprawnym możliwość kształcenia w 3 specjalnych ośrodkach szkolno- wychowawczych, w przedszkolu z oddziałami integracyjnymi, szkole podstawowej z oddziałami integracyjnymi, a także w szkołach ogólnodostępnych. W oddziałach dla dzieci niepełnosprawnych zatrudnia się nauczycieli wspomagających lub pomoce nauczyciela. Dzieci realizują zajęcia rewalidacyjne zgodne z ich potrzebami.

Tabela 8. Uczniowie niepełnosprawni w szkołach/placówkach oświatowych w r. szk. 2020/2021

Jednostka	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Niesłyszący	Slaboslyszyacy	Niewidomi	Slabowidzacy	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	Niedostosowani społecznie	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	Razem
P02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
P09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
P11	5	0	0	0	1	2	0	0	0	0	4	0	0	12
P12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
P13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
SP1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	6	0	1	12
SP4	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	7
SP5	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	5
SP6	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	5	1	1	10
SP11	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	8	0	2	16
SP14	2	0	1	0	0	3	1	0	0	0	8	0	0	15
SP15	3	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3	0	0	9
SP16	12	0	1	0	1	15	1	0	0	0	13	0	0	43
ILO	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
IILO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
T4 (ZSEiO)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
T1 (ZSU-HiG)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
BSIS1 (ZSU-HiG)	3	0	0	0	0	1	3	0	0	0	1	0	0	8
T8 (CKZiU1)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	7
T6 (CKZiU1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
BSIS6 (CKZiU1)	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	1	0	0	7
T2 (CKZiU2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
SP7 Spec (SOSW1)	72	0	0	0	0	0	25	15	2	0	29	0	1	144
BSIS3 Spec (SOSW1)	11	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	33
PrzyDoPracy Spec (SOSW1)	33	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	59
SP12 Spec (SOSW2)	3	4	8	0	0	1	0	0	0	0	11	0	0	27
SPol4 Spec (SOSW2)	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
T2 Spec (SOSW2)	7	19	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
ILO Spec (SOSW3)	10	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	30
SPol3 Spec (SOSW3)	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	9
T1 Spec (SOSW3)	4	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	34
BSIS5 Spec (SOSW3)	17	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	25
	193	36	15	0	5	93	65	41	2	0	116	1	5	572

Źródło – SIO stan na koniec r. szk. 20/21

Wykres: liczba uczniów niepełnosprawnych z przedszkolach i szkołach



4.5 UCZNIOWIE NALEŻĄCY DO MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH

Uczniowie należący do mniejszości narodowej ukraińskiej mają możliwość kształcenia się na różnych etapach edukacyjnych: w przedszkolu, szkole podstawowej i liceum ogólnokształcącym. Dla uczniów tych przewidziane są dodatkowe godziny na naukę języka ukraińskiego oraz historii i geografii Ukrainy.

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów mniejszości narodowej - ogółem
Przedszkole nr 9 im. Czytelników Życia Przemyskiego w Przemyślu	25
Szkoła Podstawowa nr 17 w Przemyślu (ZSO nr 2)	139
III Liceum Ogólnokształcące w Przemyślu (ZSO nr 2)	45

Źródło – SIO stan na koniec r. szk. 20/21

4.6 UCZNIOWIE POCHODZENIA ROMSKIEGO

W Przemyślu funkcjonuje społeczność romska. Dzieci pochodzenia romskiego uczęszczają do przemyskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych, które podejmują na ich rzecz dodatkowe zadania edukacyjne. Od kilku lat realizowany jest w Przemyślu Program na rzecz integracji społeczności romskiej w Polsce. W roku szkolnym 2020 / 2021, w ramach programu, Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bohaterów Września w Przemyślu zrealizowała dwa zadania. Pierwsze polegało na zorganizowaniu 4 wyjść integracyjnych,

w których wzięło udział 30 dzieci, w tym 15 dzieci romskich, natomiast drugie miało na celu poprawę frekwencji na zajęciach obowiązkowych oraz dodatkowych organizowanych przez ww. szkołę. W programie wzięła udział cała społeczność szkolna.

4.7 POMOC DLA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIIE UZDOLNIONYCH

Realizując Uchwałę nr 113/2017 Rady Miejskiej w Przemyślu z dnia 19 czerwca 2017 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży, formy i zakres tej pomocy, w tym stypendia dla uzdolnionych uczniów oraz tryb postępowania w tych sprawach, uwzględniając w szczególności przedsięwzięcia sprzyjające eliminowaniu barier edukacyjnych, a także osoby lub grupy osób uprawnione do pomocy oraz potrzeby edukacyjne na danym obszarze – ustalono następujące formy wsparcia:

1. Przemyska Akademia Talentów, w ramach której odbywają się:

- Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów przemyskich szkół,
- Festiwal nauk humanistycznych.

Z uwagi na ogłoszenie stanu epidemicznego i zawieszenie w szkołach zajęć stacjonarnych, zajęcia pozalekcyjne dla uczniów przemyskich szkół nie były realizowane

2. Stypendia Prezydenta Miasta Przemyśla

Stypendia są przyznawane za wybitne osiągnięcia w nauce, sportowe lub artystyczne. Wpłynęły łącznie 134 wnioski, z czego 6 wniosków nie spełniło kryteriów zawartych w uchwale. Przyznano 128 stypendiów, w wysokości 700 zł .

Ponadto, w budżecie Miasta zabezpieczono kwotę 50 000 zł z przeznaczeniem na stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe przyznawane przez dyrektora szkoły na podstawie art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U.2019.1481 t.j.).

4.8 MŁODOCIANI PRACOWNICY

Przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników odbywa się poprzez naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy. Nauka zawodu ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze wykwalifikowanego pracownika

lub czeladnika i obejmuje doksztalcanie teoretyczne oraz praktyczną naukę zawodu, która jest realizowana u pracodawcy. Natomiast przyuczenie do wykonywania określonej pracy ma na celu przygotowanie mlodocianego do pracy w charakterze przyuczonego pracownika i może dotyczyc wybranych prac związanych z nauką zawodu. Pracodawcom, którzy zawarli z mlodocianymi pracownikami umow o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysluguje dofinansowanie kosztów ksztalcania. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) wlciwy ze względu na miejsce zamieszkania mlodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w ustawie (art. 122 ustawy Prawo oświatowe).

Tabela. Mlodociani pracownicy

	2020 r. (rok budżetowy)
Liczba uczniów, którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania pracy	5
Liczba uczniów, którzy ukończyli naukę zawodu	8
Wysokoc dofinansowania dla pracodawców	79 354,82

5. PROFILAKTYKA SPOŁECZNA

Zadaniem oświatowym jest również zapewnienie profilaktyki społecznej w przedszkolach szkołach i placówkach. We wszystkich jednostkach szkolne plany pracy uwzględniają realizację programów profilaktycznych, konkursów o tematyce zdrowotnej i z zakresu profilaktyki. Jednostki oświatowe realizują powyższe zadanie przy wspólpracy m.in. z Policj, Strażą Miejską, Miejskim Ośrodkiem Zapobiegania Uzależnieniom, Poradni Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatową Stacj Sanitarno – Epidemiologiczną, a także innymi instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi.

Poniżej przedstawiono informacj o programach profilaktycznych realizowanych przez Miasto.

Tabela. Programy profilaktyczne realizowane w jednostkach oświatowych w latach 2020/2021

lp	ROK	Nazwa programu	Charakterystyka programu	Adresat	Liczba jednostek	Liczba uczniów objętych programem
1	2020	„Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka”	Program wczesnej profilaktyki uzależnień dla uczniów kl. III i IV szkoły podstawowej.	Uczniowie w przedziale wiekowym 8-10 lat	9 szkół podstawowych (14 klas)	618
2		„W lustrze”	Program profilaktyczno – edukacyjny kształtujący właściwe postawy wobec rozpowszechniającego się eksperymentalnego używania przez młodzież substancji odurzających – narkotyków i dopalaczy.	Uczniowie w przedziale wiekowym 12-13 lat	Z powodu pandemii COVID-19 program nie został zrealizowany	0
3		„Ze mną nie tak łatwo”	Program profilaktyczno – edukacyjny wspomagający rozwój osobisty i dostarczający wiedzy o zagrożeniach ze strony substancji psychoaktywnych.	Uczniowie w przedziale wiekowym 13-14 lat		0
4		„Strachowizja”	Program profilaktyczny w zakresie przeciwdziałania zjawisku agresji i przemocy oraz zagrożeniom ze strony substancji psychoaktywnych m. in. dopalaczy.	Uczniowie w przedziale wiekowym 14-15/16 lat		0
6	2021	„Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka”	j/w	j/w		Z uwagi na pandemię COVID-19 realizator odstąpił od przeprowadzenia programów w 2021r.
7		„Ze mną nie tak łatwo”	j/w	j/w	0	
8		„W lustrze”	j.w.	j.w.		
9		„Strachowizja”	j.w.	j.w.		

6. BAZA LOKALOWA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

6.1. OBIEKTY OŚWIATOWE

Jednostki oświatowe prowadzone przez Miasto Przemyśl w zdecydowanej większości funkcjonują w obiektach stanowiących własność komunalną. Tylko 3 przedszkola mają swoją siedzibę w budynkach wynajmowanych od spółdzielni mieszkaniowych.

Tabela. Obiekty oświatowe

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Ulica	Uwagi
1	Przedszkole Nr 2	ul. Bartosza Głowackiego 17	Budynek komunalny
2	Przedszkole Nr 3	ul. Barska 10	Budynek komunalny
3	Przedszkole Nr 4 "Zielony Zakątek"	ul. Karola Szymanowskiego 4	Budynek komunalny
4	Przedszkole Nr 7	ul. 22 Stycznia 11	Budynek wynajmowany od spółdzielni mieszkaniowej
5	Przedszkole Nr 9 im. Czytelników Życia Przemyskiego	ul. Juliusza Słowackiego 34	Budynek komunalny
6	Przedszkole Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi	Wybrzeże Ojca Świętego Jana Pawła II 68	Budynek komunalny
7	Przedszkole Nr 12	ul. Grunwaldzka 81 (budynek w zarządzie SP-16)	Budynek komunalny
8	Przedszkole Nr 13	ul. Mikołaja Kopernika 14	Budynek komunalny
9	Przedszkole Nr 14 im. Czytelników Życia Przemyskiego	ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 9	Budynek wynajmowany od spółdzielni mieszkaniowej
10	Przedszkole Nr 16	ul. Ignacego Prądzyńskiego 47	Budynek komunalny
11	Przedszkole Nr 19	ul. Ofiar Katynia 4A	Budynek wynajmowany od spółdzielni mieszkaniowej
12	Przedszkole Nr 20	ul. Juliusza Słowackiego 102	Budynek komunalny
13	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza	ul. Henryka Sienkiewicza 3 i 8	Budynek komunalny
14	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Ks. Jana Twardowskiego	ul. Świętego Jana Nepomucena 10	Budynek komunalny

15	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bohaterów Września	ul. Stanisława Konarskiego 7	Budynek komunalny
16	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Ojca Świętego Jana Pawła II	ul. Generała Mieczysława Boruty - Spiechowicza 1	Budynek komunalny
17	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Henryka Jordana	ul. Władycze 5	Budynek komunalny
18	Szkoła Podstawowa Nr 14 im. Zjednoczonej Europy	ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 12,	Budynek komunalny
19	Szkoła Podstawowa Nr15	ul. Wincentego Pola 5	Budynek komunalny
22	Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłąt Lwowskich	ul. Grunwaldzka 81	Budynek komunalny
21	I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego	ul. Juliusza Słowackiego 21	Budynek komunalny
22	II Liceum Ogólnokształcące im. Prof. Kazimierza Morawskiego	ul. Biskupa Jakuba Glazera 44 i 42	Budynek komunalny
23	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 im. Markiana Szaszkewicza	ul. Franciszka Smolki 10	Budynek komunalny
24	Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących im. Prof. Janusza Groszkowskiego	ul. Jana Kilińskiego 10, 12 i 7 ul. Aleksandra Dworskiego 45	Budynek komunalny
25	Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych	ul. Bakończycka 11	Budynek komunalny
26	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1	ul. Aleksandra Dworskiego 99, 97A i 100	Budynek komunalny
27	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	ul. hm. Izydory Kossowskiej 1	Budynek komunalny
28	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy Nr 1 im. Marii Grzegorzewskiej	ul. Mikołaja Kopernika 14 ul. Sportowa 13 ul. Aleksandra Dworskiego 104	Budynek komunalny
29	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy Nr 2 im. Dra Janusza Korczaka	ul. Stefana Czarnieckiego 27	Budynek komunalny
30	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy Nr 3 im. Kazimierza Wielkiego	ul. Kapitulna 4	Budynek komunalny
31	Młodzieżowy Dom Kultury	ul. Świętego Józefa 6	Budynek komunalny
32	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	ul. Kapitulna 4 (budynek w zarządzie SOSW-3)	Budynek komunalny

6.2. POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE I INNE

Tabela. Pomieszczenia dydaktyczne i inne.

Nazwa szkoły/placówki	sala lekcyjna	prac szkola	prac. do prow. prakt. nauki zawod.	pom. do prow. wf	biblioteka	świetlica	kuchnia i stołówka	pom. wielof.*	gabinet	pozostałe pom.**
Przedszkole Nr 2	8			1			2	1		30
Przedszkole Nr 3	5						4			10
Przedszkole Nr 4	2						2	1		9
Przedszkole Nr 7	3						1			9
Przedszkole Nr 9	5						1	1		9
Przedszkole Nr 11 z Oddz. Integracyjnymi	6			1			1	1		15
Przedszkole Nr 12	5						1		1	6
Przedszkole Nr 13	5						3			8
Przedszkole Nr 14	3						3	2		9
Przedszkole Nr 16	8						1		1	6
Przedszkole Nr 19							1	2		9
Przedszkole Nr 20	2						6	1		8
Szkoła Podstawowa Nr 1	10	1		3	2	1	2	5	1	53
Szkoła Podstawowa Nr 4	32	2		2	1	3	1		5	17
Szkoła Podstawowa Nr 5	16	1		2	1	2	2	1	4	39
Szkoła Podstawowa Nr 6	15	7		2	2	1	2		3	36
Szkoła Podstawowa Nr 11	10	3		3	1	2	2	1	2	38
Szkoła Podstawowa Nr 14	19	2		3	1	2	1		3	18
Szkoła Podstawowa Nr 15	18	2		1	2	2	6	1	2	34
Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi	23	7		4	2	4	11		10	47
I Liceum Ogólnokształcące	22	10		6	1			1	1	12
II Liceum Ogólnokształcące		33		6	2		2		3	45
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	13	2		1	1	1			2	36
Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących	24	10	11	3	1				2	44
Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych	31	13	5	3	1				3	90
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1	37	12	31	4	1			7	3	121
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	14	11		1	1				4	39
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1	49	7	8	4	2	3	8	4	11	82
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2	17	7		2	2				7	
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3	12	10	5	2	3		16	2		149
Młodzieżowy Dom Kultury	18	2					1	4		11
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna					1			1	18	15

Źródło – SIO * Pomieszczenie, które pełni więcej niż jedną funkcję np. gabinet psychologa i logopedy.

** Wszystkie pomieszczenia, które nie zostały wykazane we wcześniejszych kolumnach np. pokoje nauczycielskie, korytarze, toalety itp

Uwaga: kolorem zaznaczono pomieszczenia służące do prowadzenia zajęć lekcyjnych z oddziałami szkolnymi /przedszkolnymi

6.3. INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

Tabela. Inwestycje i remonty realizowane przez miasto w r. szk. 2020/2021

L.p.	Nazwa jednostki	Zakres remontu/ inwestycji	Koszt
1	Przedszkole Nr 3	Przebudowa węzłów sanitarnych	198 009,10 – środki własne
2	Przedszkole Nr 3	Remont instalacji wodno – kanalizacyjnej	30 000,00 – środki własne przekazane do jednostki
3.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3	Usunięcie awarii instalacji centralnego ogrzewania	2 600,00 – środki własne przekazane do jednostki
4.	Przedszkole Nr 11	Remont bloku żywieniowego – I etap	31 252,17 – środki własne
5.	Szkoła Podstawowa Nr 16	Modernizacja rozdzielni głównej	26 800,00 – środki własne przekazane do jednostki
6.	Szkoła Podstawowa Nr 4	Remont Sali gimnastycznej w zakresie malowania ścian	34 575,73 – środki własne
7.	Szkoła Podstawowa Nr 14	Modernizacja instalacji elektrycznej – I etap	175 179,75 – 150 000,00 środki z Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych 25 179,75 – środki własne
8.	Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych	Remont zaplecza sanitarno-szatniowego	30 000,00 – środki własne przekazane do jednostki
9.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących	Remont oświetlenia na Sali gimnastycznej	16 000,00 – środki własne przekazane do jednostki
10.	Przedszkole nr 11	Montaż urządzenia zabawowego oraz wykonanie nawierzchni bezpiecznej z płyt EPDM na placu zabaw	57 199,99 – środki własne

Inwestycje/remonty w trakcie realizacji

Lp.	Nazwa placówki	Zakres rzeczowy	Koszt
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	Wykonanie pionów odprowadzenia kanalizacji sanitarnej w budynku głównym szkoły	14 514,00 – środki własne
2.	Szkoła Podstawowa Nr 5	Modernizacja instalacji elektrycznej – I etap	256 708,50 – środki własne
3.	I Liceum Ogólnokształcące	Prace remontowo-konserwatorskie portalu północno-zachodniego.	71 709,01 zł – środki Podkarpackiego Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków 20 000,00 – środki Marszałka Województwa Podkarpackiego 31 709,01 – środki własne

Oprócz ww. inwestycji i remontów jednostki oświatowe przeprowadziły szereg prac remontowych i konserwatorskich, które sfinansowane zostały z darowizn, środków rady rodziców i in.

7. PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

7.1. Środki pozyskane na realizację projektów

Tabela . Środki pozyskane na realizację projektów w roku szkolnym 2020/2021r.

Środki pozyskane w roku szk. 2020/2021

Cel	Całkowity koszt	Wkład własny
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	1 355,005zł 209 403 €	
Dotacja podręcznikowa 2021 r.	662 751,95 zł	
Rządowy Program „Aktywna tablica”	136 334 zł	27 378 zł
Rezerwa Oświatowa Subwencji Ogólnej	122 844 zł	
Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników (...)	88 010 zł	
Krajowy Fundusz Szkoleniowy	52 200 zł	9 900 zł
Program Za życiem	23 400 zł	
Program „Posiłek w Szkole i w domu” – SOSW-2	17 298 zł	3 460 zł
Program Integracji Społecznej i Obywatelskiej Romów	13 345 zł	1 885 zł
Program Żółty Talerz	12 000 zł	
RAZEM	2 483 187,95 zł 209 403 €	

7.2. Inne programy oraz zajęcia uwzględniające zainteresowania uczniów, realizowane w szkołach w r. szk. 2020/2021

- Szkoły Podstawowe Nr: 4,5,14 i 16 uczestniczą w międzynarodowym programie nauki języka niemieckiego - DSD (Deutsches Sprachdiplom), realizowanym pod patronatem Ministerstwa Oświaty Republiki Federalnej Niemiec w porozumieniu z Ministerstwem Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu. Program umożliwia uzyskanie międzynarodowego certyfikatu językowego na dwóch poziomach: DSD I (A2/B1) w szkołach podstawowych oraz DSD II (B2/C1) w liceum.

Certyfikat DSD II uprawnia do podjęcia studiów na wszystkich wyższych uczelniach w Niemczech.

- W II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonują tzw. klasy wojskowe, stanowiące ofertę edukacyjną adresowaną do uczniów o zainteresowaniach związanych z tematyką obronną. W klasach tych, z godzin organu prowadzącego, realizowany jest dodatkowy przedmiot "Przysposobienie wojskowe", Przedmiot ten częściowo odbywa się na terenie jednostki wojskowej, na mocy porozumienia Dowódcy V Batalionu Strzelców Podhalańskich, a dyrektorem II LO.
- W Szkołach podstawowych Nr 6, 14 i Nr 15 oraz w II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonują klasy sportowe i mistrzostwa sportowego .
- W IV Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących w Przemyślu oraz w Liceum Ogólnokształcącym im. Juliusza Słowackiego w Przemyślu realizowany jest program nauczania „Informatyczne zielone garnizony”. Na realizację ww. programu Ministerstwo Obrony Narodowej przekazało każdej ze szkół dotację celową w wysokości 100 tys. zł. Środki te pozwoliły na wyposażenie pracowni informatycznych w najnowocześniejszy sprzęt, umożliwiającą realizację kształcenia informatycznego w specjalnościach: webmaster, robotyka z automatyką (w IV LO) oraz designer (w I LO).

Zgodnie z zawartą z Ministerstwem Obrony Narodowej umową, program miał być realizowany do 31.08.2020r. Z uwagi na zainteresowanie jakim cieszyły się wśród zajęcia realizowane w ramach tego programu, posiadanie przez szkoły specjalistycznego sprzętu i wykwalifikowanej kadry, podjęto decyzję o kontynuowaniu realizacji tych zajęć od 1 września 2020r. Na realizację programy organ prowadzący przeznaczył dodatkowe 2 godziny tygodniowo w każdej ze szkół.

8. KONTROLE PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

W r. szk. 2020/2021 przeprowadzono kontrole w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto oraz w jednostkach prowadzonych przez inne podmioty. Raporty z kontroli oraz wystąpienia pokontrolne dostępne są na stronie urzędu, w zakładce BIP/Dokumenty kontroli.

Tabela. Kontrole w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2020/2021.

Lp.	Jednostka	Rodzaj kontroli	Kontrolujący
1.	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Przemysłu	Problemowa – kontrola prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji za 2016 r. i 2018 r.	E
2.	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Przemysłu	Problemowa – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły	E
3.	Przedszkole Nr 11	Problemowa – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły	E

9. EWIDENCJONOWANIE ORAZ DOTOWANIE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ JST

- 1) Miasto prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, dla których organem prowadzącym są podmioty inne niż jst.

Tabela. Wpisy w ewidencji szkół i placówek niepublicznych w r. szk. 2020/2021

Lp.	Wpisy do ewidencji w r.szk.2020/2021	Liczba
1	Wydane zaświadczenia o wpisie do ewidencji	4
2	Wydane decyzje o wykreśleniu z ewidencji	2
3	Wydane decyzje umarzające postępowanie	0
4	Wydane decyzje odmowne wpisu do ewidencji	0
5	Liczba wydanych postanowień	0
6	Informacje o zmianie terminu rozpoczęcia działalności	0

- 2) Dotacje dla jednostek oświatowych prowadzonych przez podmioty inne niż jst udzielone w 2020r.

Lp.	Dotowane jednostki	Średnio- roczna liczba uczniów	Zrealizowane wydatki w zł
1	szkoły podstawowe niepubliczne	602	4 569 384,94
2	szkoły podstawowe niepubliczne specjalne	23	346 893,36
3	przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez inny niż jst organ, a także dotacje do gmin z tytułu pokrycia kosztów uczęszczania do przedszkoli dzieci będących mieszkańcami Przemysła	910	9 130 651,92
4	Przedszkola specjalne	19	1 133 097,30
5	licea ogólnokształcące (niepubliczne i publiczne)	494	1 218 161,67
6	szkoły policealne	582	1 393 892,45
7	szkoły zawodowe specjalne	26	447 877,66
8	realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (dotacje do przedszkoli niepublicznych i publicznego)	38	1 816 896,66
9	realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych (dotacje do szkół publicznych prowadzonych przez inny organ niż j.s.t. oraz niepublicznych)	19	719 840,68
10	realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach i w klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w innych typach szkół, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia i klasach dotychczasowej	1	45 875,48

	zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia oraz szkołach artystycznych		
11	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Wczesnego Wspomagania Rozwoju oraz wczesne wspomaganie w przedszkolach niepublicznych	67	349 603,05
12	Bursa Szkolna	32	296 934,12
13	Schronisko Młodzieżowe		75 411,72
14	Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy	50	2 955 197,52
15	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	49	1 991 340
	Razem		26 491 058,53

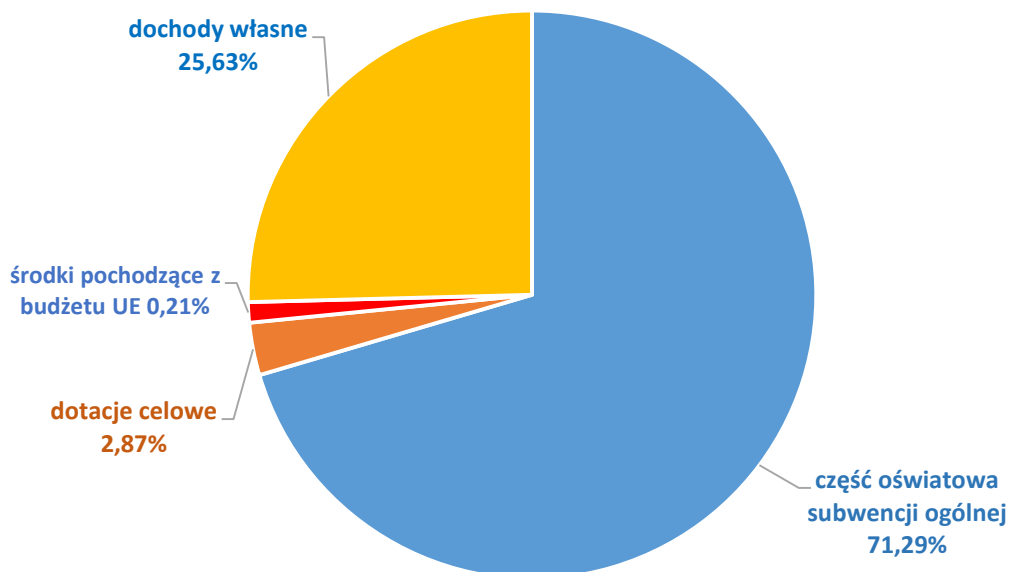
Tabela 70. Dotacje dla jednostek oświatowych prowadzonych przed podmioty inne niż jst

11. INFORMACJA O DOCHODACH I WYDATKACH NA REALIZACJĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH W 2020 ROKU

W 2020 roku wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą wyniosły 164 450 741,37 zł, co stanowiło 39,41 % łącznej kwoty wydatków poniesionych z budżetu miasta. Źródłem pokrycia ww. kwoty były:

- część oświatowa subwencji ogólnej – 117 235 944,00 zł (stanowiąca 71,29 % wydatków na zadania oświatowe)
- dotacje celowe – (z wyłączeniem kwot na realizację projektów w roku następnym) – 4 718 699,35 zł (stanowiące 2,87 % wydatków na zadania oświatowe),
- środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej – (z wyłączeniem kwot na realizację projektów w roku następnym) – 343 391,75 zł co stanowiło 0,21% wydatków na zadania oświatowe),
- dochody własne – 42 152 706,27 zł (stanowiące 25,63 % wydatków na zadania oświatowe).

Źródła finansowania wydatków na zadania oświatowe



W analizowanym roku nie poniesiono wydatków majątkowych, kwota 164 450 741,37 zł w całości obejmowała wydatki bieżące.

Wśród wydatków bieżących największą grupę stanowiły wydatki związane z zatrudnieniem nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi (wynagrodzenia osobowe i składki od nich naliczane, dodatkowe wynagrodzenie roczne, zakładowy fundusz świadczeń socjalnych oraz świadczenia na rzecz osób fizycznych) i wyniosły 127 021 709,92 zł. Otrzymana w 2020 roku subwencja oświatowa i dotacja na wychowanie przedszkolne pokryła 94,10 % ww. kwoty.

Na dotacje do niepublicznych i publicznych jednostek oświatowych prowadzonych przez podmioty inne niż miasto oraz gmin wydatkowano 26 638 185,25 zł, w tym:

- na jednorazowe dofinansowanie zakupu usług dostępu do Internetu, sprzętu przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji zajęć wydatkowano 56 588,40 zł
- na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka nowożytnego, materiały edukacyjne lub ćwiczeniowe – 90 093,32 zł
- na dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów w ramach rządowego programu

pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 – 445 zł.

Wydatki na projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej wyniosły 538 477,81 zł. W ramach tej kwoty realizowano następujące projekty:

- program „Erasmus +”, „Erasmus POWER” – 362 080,23 zł,
- „Nowoczesna i przyjazna szkoła szansą sukcesu uczniów” – 176 397,58 zł.

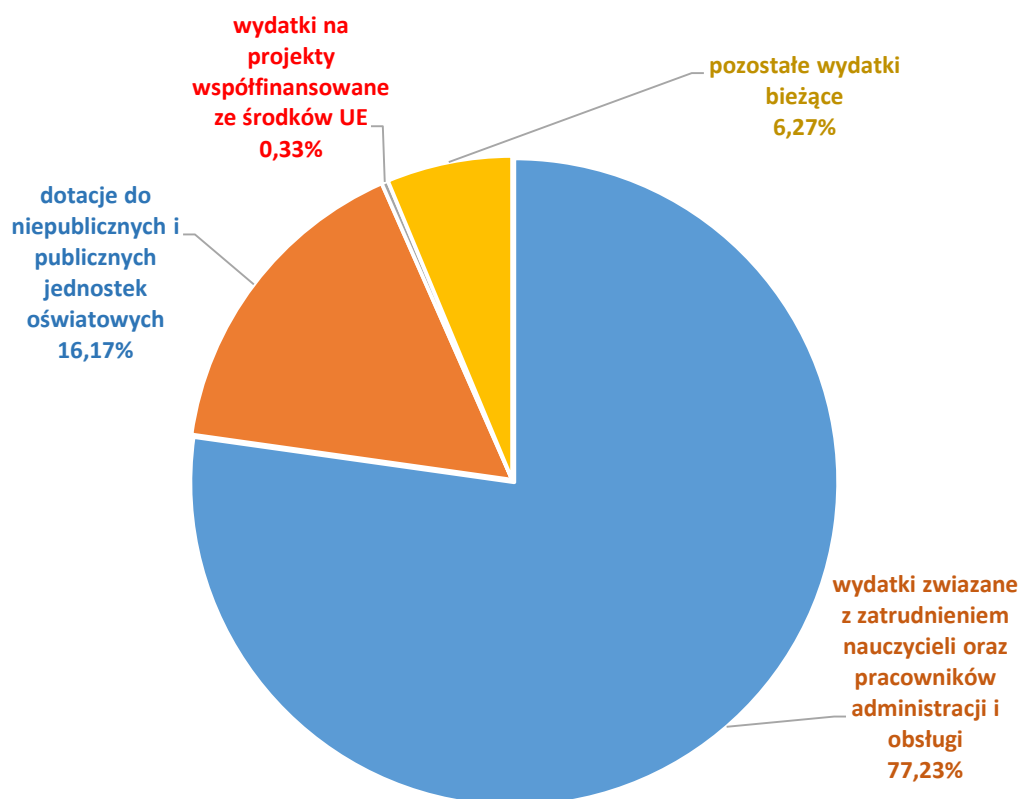
Pozostałe wydatki bieżące zrealizowano w wysokości 10 314 990,81 zł. Wśród tych wydatków największą grupę stanowiły:

- zakup energii – 4 611 737,40 zł,
- zakup środków żywności – 1 112 849,86 zł,
- materiały i wyposażenie – 1 078 481,39 zł.

Ponadto w ramach wydatków pozostałych przekazano kwotę:

- 531 911,60 zł na jednorazowe dofinansowanie zakupu usług dostępu do Internetu, sprzętu przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji zajęć,
- 144 464,74 zł na stypendia i nagrody dla uzdolnionych dzieci i młodzieży oraz zajęcia pozalekcyjne prowadzone w ramach Przemyskiej Akademii Talentów (program realizowany na podstawie Uchwały Nr 113/2017 Rady Miejskiej w Przemyśle z dnia 10 czerwca 2017 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży, formy i zakres tej pomocy, w tym stypendia dla uzdolnionych uczniów oraz tryb postępowania w tych sprawach, uwzględniając w szczególności przedsięwzięcia sprzyjające eliminowaniu barier edukacyjnych, a także osoby lub grupy osób uprawnione do pomocy oraz potrzeby edukacyjne na danym obszarze).

Struktura wydatków oświatowych



Wydatki na ucznia i oddział za 2020 rok (ustalone na podstawie średniorocznej liczby uczniów i oddziałów za lata szkolne 2019/2020 i 2020/2021) w poszczególnych typach szkół obejmują wydatki bieżące z wyłączeniem środków pochodzących z programów współfinansowanych ze środków unijnych i wynoszą:

Typ szkoły	Roczne wydatki na ucznia w 2020 roku	Roczne wydatki na oddział w 2020 roku
Szkoły podstawowe	9 759,53	212 111,96
Szkoły podstawowe specjalne	51 312,32	266 335,36
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	8 887,67	139 536,39
Przedszkola	10 895,87	260 404,96
Przedszkola specjalne	56 736,28	240 934,87
Technika	9 819,09	293 434,95
Szkoły policealne	7 335,98	227 415,37
Branżowe szkoły I i II stopnia	9 165,77	286 883,30
Licea ogólnokształcące	7 770,75	233 795,15
Licea ogólnokształcące specjalne	39 517,77	370 612,61
Szkoły zawodowe specjalne	38 853,46	281 428,54

Centrum Kształcenia Zawodowego	5 166,86	x
Kwalifikacyjne kursy zawodowe	967,83	x
Świetlice szkolne	3 391,63	x
Specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze	56 814,04	x
Internaty	22 001,71	x

Jednorazowy dodatek uzupełniający należny za 2020 rok wyniósł 3 972 979,18 zł i był wypłacony dla nauczycieli posiadających stopień nauczyciela mianowanego (305 769,40 zł) i dyplomowanego (3 667 209,78 zł). W porównaniu do roku 2019 dodatek wzrósł o 1 480 302,49 zł.

W grupie nauczycieli stażystów i kontraktowych przekroczone średnie wynagrodzenia zagwarantowane w Karcie Nauczyciela odpowiednio o 8 175,74 zł oraz 177 684,42 zł.

12. PODSUMOWANIE

Z przedstawionego raportu wynika, że jednym z istotnych atutów Miasta Przemysła jest różnorodność jednostek oświatowych. Miasto prowadzi przedszkola, wszystkie typy szkół dla młodzieży, szkoły dla dorosłych, ośrodki dla uczniów niepełnosprawnych. Na poziomie przedszkola, szkoły podstawowej funkcjonują klasy integracyjne. Mieszkańcy Przemysła mają więc możliwość kształcenia na różnych etapach edukacyjnych, z uwzględnieniem szczególnych potrzeb osób niepełnosprawnych. Działalność szkół wspierają placówki oświatowe: poradnia psychologiczno – pedagogiczna, młodzieżowy dom kultury.

Przemysł może pochwalić się szeroką ofertą wychowania przedszkolnego. Liczba miejsc w przedszkolach publicznych i niepublicznych gwarantuje przyjęcie wszystkich chętnych dzieci, dzięki czemu 88% dzieci objętych jest opieką przedszkolną. Przedszkola miejskie są dobrze zorganizowane i posiadają ciekawą ofertę zajęć, dzięki czemu corocznie dokonują pełnego naboru.

Szkoły posiadają ciekawą ofertę kształcenia. Na poziomie szkół podstawowych funkcjonują klasy sportowe i mistrzostwa sportowego. Ponadto szkoły realizują międzynarodowy program nauki języka niemieckiego (DSD), który umożliwia uczniom uzyskanie międzynarodowego certyfikatu językowego. Przemyskie szkolnictwo ponadpodstawowe jest uporządkowane, a jego oferta dostosowana jest do potrzeb uczniów.

W liceach ogólnokształcących funkcjonują tzw. klasy wojskowe dla uczniów o zainteresowaniach związanych z tematyką obronną, klasy realizujące program „Informatyczne zielone garnizony”, umożliwiające specjalistyczne kształcenie informatyczne oraz klasa mistrzostwa sportowego. Każdy z zespołów szkół zawodowych posiada swoją specyfikę kształcenia, tj. prowadzi nauczanie w pokrewnych zawodach. Nie występuje zjawisko dublowania się zawodów. W celu zapewnienia jak najszerszej oferty kształcenia zawodowego, funkcjonują klasy dwuzawodowe.

Oprócz zajęć realizowanych w szkołach, uczniowie mają możliwość korzystania z zajęć pozaszkolnych w Młodzieżowym Domu Kultury.

Kolejnym atutem przemyskiej oświaty są wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej i aktywność nauczycieli w zakresie doskonalenia warsztatu pracy. 92% kadry pedagogicznej stanowią nauczyciele posiadający wysokie stopnie awansu zawodowego (nauczyciele mianowani i dyplomowani).

Przemyskie szkoły wykazują aktywność w zakresie pozyskiwania środków pozabudżetowych. Szkoły realizują szereg projektów, umożliwiających pozyskanie dodatkowych środków, które przeznacza się na organizację dodatkowych zajęć dla uczniów oraz doposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Zjawiska, które mogą niepokoić to przede wszystkim niekorzystna demografia, która powoduje systematyczny spadek liczby uczniów i oddziałów w szkołach oraz zmniejszenie liczby etatów nauczycielskich.

13. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH I WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W załączeniu przedstawione są wyniki egzaminów zewnętrznych w poszczególnych typach szkół.

Wyniki nadzoru pedagogicznego nie zostały przedstawione, ponieważ na stronie Systemu Ewaluacji Oświaty <http://www.npseo.pl>, na której prezentowane są raporty z ewaluacji zewnętrznej dokonywanej przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty, brak jest informacji o ewaluacji przeprowadzonej w przemyskich szkołach w roku szkolnym 2020/2021.

Kolejność zaprezentowanych informacji:

- 1) wyniki egzaminu ósmoklasisty - zał. 1
- 2) wyniki egzaminu maturalnego - zał. 2
- 3) wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – sesja letnia - zał. 3
- 4) wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – sesja zimowa - zał. 4