



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI  
ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
MIASTA PRZEMYŚLA  
ZA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Opracowanie: Wydział Edukacji i Sportu Urzędu Miejskiego w Przemyślu

## SPIS TREŚCI

<b>1.</b>	<b>WSTĘP</b> .....	5
<b>2.</b>	<b>ORGANIZACJA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH</b> .....	6
2.1.	PRZEDSZKOLA I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE OGÓLNODOSTĘPNE .....	6
2.1.1.	Stan prawny w r. szk. 2021/2022 .....	6
2.1.2.	Przedszkola i oddziały przedszkolne funkcjonujące w Przemysłu .....	7
2.1.3.	Organizacja przedszkoli miejskich.....	7
2.1.4.	Wykorzystanie pomieszczeń przedszkolnych .....	11
2.1.5.	Przedszkola prowadzone przez inne podmioty .....	12
2.1.6.	Przedszkola miejskie i inne - porównanie organizacji.....	13
2.1.7.	Stopień realizacji zadań Miasta w zakresie wychowania przedszkolnego.....	14
2.2.	SZKOŁY PODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY.....	16
2.2.1.	Stan prawny w r. szk. 2021/2022 .....	16
2.2.2.	Szkoły podstawowe funkcjonujące w Przemysłu.....	17
2.2.3.	Organizacja szkół podstawowych miejskich .....	17
2.2.4.	Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych .....	22
2.2.5.	Szkoły podstawowe prowadzone przez inne podmioty.....	24
2.2.6.	Szkoły podstawowe miejskie i inne – porównanie organizacji.....	25
2.3.	SZKOŁY PONADPODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY.....	26
2.3.1.	Stan prawny w r. szk. 2021/2022 .....	26
2.3.2.	Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży, funkcjonujące w Przemysłu.....	26
2.3.3.	Organizacja szkół ponadpodstawowych miejskich .....	27
2.3.4.	Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych .....	36
2.3.5.	Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży prowadzone przez inne podmioty .....	36
2.3.6.	Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży miejskie i in – porównanie organizacji.....	38
2.4.	KSZTAŁCENIE USTAWICZNE.....	39
2.4.1.	Stan prawny w r. szk. 2021/2022 .....	39
2.4.2.	Szkoły prowadzące kształcenie ustawiczne funkcjonujące w Przemysłu.....	39
2.4.3.	Organizacja szkół dla dorosłych i policealnych miejskich .....	40
2.4.4.	Szkoły dla dorosłych i policealne prowadzone przez inne podmioty .....	42
2.4.5.	Szkoły dla dorosłych i policealne miejskie i inne – porównanie organizacji.....	43
2.5.	SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE.....	44
2.5.1.	Stan prawny w r. szk. 2021/2022 .....	44
2.5.2.	Szkoły i placówki specjalne funkcjonujące w Przemysłu.....	44
2.5.3.	Organizacja szkół/placówek specjalnych miejskich .....	45

2.5.4.	Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych .....	51
2.5.5.	Szkoły/placówki specjalne prowadzone przez inne podmioty .....	51
2.5.6.	Szkoły/placówki specjalne miejskie i inne – porównanie organizacji .....	53
2.6.	POZOSTAŁE PLACÓWKI.....	54
2.6.1.	Młodzieżowy Dom Kultury .....	54
2.6.2.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna .....	55
2.6.3.	Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom, którzy pobierają naukę poza miejscem zamieszkania ( z wyłączeniem SOSW) .....	64
2.7.	PODSUMOWANIE ORGANIZACJI .....	65
<b>3.</b>	<b>ZATRUDNIENIE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH .....</b>	<b>67</b>
3.1.	KADRA PEDAGOGICZNA – STRUKTURA I ZATRUDNIENIE .....	67
3.2.	PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI .....	73
3.3.	REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO DOT. NAUCZYCIELI .....	75
<b>4.</b>	<b>UCZNIOWIE - REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO .....</b>	<b>77</b>
4.1	OBOWIAZEK NAUKI .....	77
4.2	DOWOŻENIE DZIECI .....	78
4.3	NAUCZANIE INDYWIDUALNE.....	78
4.4	UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI .....	79
4.5	UCZNIOWIE NALEŻĄCY DO MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH .....	81
4.6	UCZNIOWIE POCHODZENIA ROMSKIEGO.....	82
4.7	ORGANIZACJA NAUKI DLA UCZNIÓW-UCHODźCÓW Z UKRAINY .....	82
4.8	POMOC DLA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIIE UZDOLNIONYCH .....	84
4.9	MŁODOCIANI PRACOWNICY.....	85
<b>5.</b>	<b>PROFILAKTYKA SPOŁECZNA .....</b>	<b>85</b>
<b>6.</b>	<b>BAZA LOKALOWA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH.....</b>	<b>87</b>
6.1.	OBIEKTY OŚWIATOWE .....	87
6.2.	POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE I INNE .....	89
6.3.	INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH .....	90
<b>7.</b>	<b>PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH.....</b>	<b>92</b>
7.1.	Środki pozyskane na realizację projektów .....	92
7.2.	Inne programy oraz zajęcia uwzględniające zainteresowania uczniów, realizowane w szkołach w r. szk. 2021/2022.....	94
<b>8.</b>	<b>KONTROLE PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH.....</b>	<b>95</b>
<b>9.</b>	<b>EWIDENCJONOWANIE ORAZ DOTOWANIE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ JST .....</b>	<b>96</b>
<b>11.</b>	<b>PODSUMOWANIE.....</b>	<b>102</b>

12.	WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.....	104
-----	------------------------------------	-----

## 1. WSTĘP

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Raport zawiera informację dot. organizacji jednostek oświatowych w r. szk. 2021/2022, z uwzględnieniem tendencji występujących na przestrzeni ostatnich lat szkolnych. Ponadto zawarte są w nim dane dot. zatrudnienia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz informacje o bazie lokalowej jednostek oświatowych. W kolejnych rozdziałach przedstawiona została informacja o realizacji poszczególnych zadań organu prowadzącego. Wyniki egzaminów zewnętrznych stanowią załączniki do sprawozdania. Wyniki nadzoru pedagogicznego nie zostały przedstawione, ponieważ na stronie Systemu Ewaluacji Oświaty <http://www.npseo.pl>, na której prezentowane są raporty z ewaluacji zewnętrznej dokonywanej przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty, brak jest informacji o ewaluacji przeprowadzonej w przemyskich szkołach w roku szkolnym 2021/2022.

Do przygotowania informacji wykorzystano sprawozdania z systemu informacji oświatowej (SIO), wyniki egzaminów zewnętrznych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, dane z systemów elektronicznych wspomagających miejski system edukacji oraz materiały własne gromadzone i opracowywane w wydziałach urzędu.

## **2. ORGANIZACJA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH**

### **2.1. PRZEDSZKOLA I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE OGÓLNODOSTĘPNE**

#### **2.1.1. Stan prawny w r. szk. 2021/2022**

Prowadzenie przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku 3-6 lat. Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą przebywać w przedszkolu nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola może zostać przyjęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, natomiast dzieci 6-letnie objęte są obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego. Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

Gmina jest obowiązana zapewnić miejsca w przedszkolach wszystkim dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym. Gmina, która nie zapewnia wszystkim uprawnionym dzieciom możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w prowadzonych przez siebie przedszkolach, obowiązana jest przeprowadzić otwarty konkurs ofert dla przedszkoli niepublicznych. Podkreślić należy, że obowiązek gminy dotyczy dzieci zamieszkałych w Przemyślu. Dzieci spoza miasta mogą być przyjmowane na wolne miejsca.

Rada gminy ustala sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych powinna zapewniać wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na obszarze gminy możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego. Droga dziecka sześciolatniego i pięcioletniego z domu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub do innej formy wychowania przedszkolnego nie powinna przekraczać 3 km. W przeciwnym razie obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych nie może wynosić więcej niż 25.

W roku szkolnym 2021/2022 na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji

i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 645) maksymalna liczba dzieci w oddziale przedszkolnym została zwiększona z 25 na 28.

### 2.1.2. Przedszkola i oddziały przedszkolne funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonuje:

- 12 przedszkoli ogólnodostępnych, prowadzonych przez Miasto Przemyśl,
- 16 przedszkoli, prowadzonych przez inne podmioty, w tym 1 publiczne i 15 niepublicznych,
- oddział przedszkolny w szkole podstawowej dla mniejszości narodowej,
- oddziały przedszkolne specjalne w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych (SOSW1 i SOSW2)

### 2.1.3. Organizacja przedszkoli miejskich

Miasto prowadzi 12 przedszkoli ogólnodostępnych, w tym jedno z oddziałami integracyjnymi (P-11) i jedno z oddziałem dla mniejszości narodowej (P-9).

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach w roku szk. 2021/2022 wg SIO stan na 30.09.2021r.

Lp.	Jednostka	Dane	Razem
1	Przedszkole Nr 2 ul. Bartosza Głowackiego 17	L. dzieci	196
		L. oddziałów	8
		Śr. licz. dzieci w oddz.	25
2	Przedszkole Nr 3 ul. Barska 10	L. dzieci	125
		L. oddziałów	5
		Śr. licz. dzieci w oddz.	25
3	Przedszkole Nr 4 ul. Karola Szymanowskiego 4	L. dzieci	43
		L. oddziałów	2
		Śr. licz. dzieci w oddz.	22
4	Przedszkole Nr 7 ul. 22 Stycznia 11	L. dzieci	46
		L. oddziałów	2
		Śr. licz. dzieci w oddz.	23
5	Przedszkole Nr 9 ul. Juliusza Słowackiego 34	L. dzieci	122
		L. oddziałów	5
		Śr. licz. dzieci w oddz.	24

6	Przedszkole Nr 11 z Oddz. Integracyjnymi ul. Wyb. Ojca Świętego Jana Pawła II 68	L. dzieci	124
		L. oddziałów	6
		Śr. licz. dzieci w oddz.	21
7	Przedszkole Nr 12 ul. Grunwaldzka 81	L. dzieci	98
		L. oddziałów	4
		Śr. licz. dzieci w oddz.	25
8	Przedszkole Nr 13 ul. Mikołaja Kopernika 14	L. dzieci	96
		L. oddziałów	4
		Śr. licz. dzieci w oddz.	24
9	Przedszkole Nr 14 ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 9	L. dzieci	74
		L. oddziałów	3
		Śr. licz. dzieci w oddz.	25
10	Przedszkole Nr 16 ul. Ignacego Prądzyńskiego	L. dzieci	189
		L. oddziałów	8
		Śr. licz. dzieci w oddz.	24
11	Przedszkole Nr 19 ul. Ofiar Katynia 4A	L. dzieci	47
		L. oddziałów	2
		Śr. licz. dzieci w oddz.	24
12	Przedszkole Nr 20 ul. Juliusza Słowackiego 102	L. dzieci	43
		L. oddziałów	2
		Śr. licz. dzieci w oddz.	22
<b>Razem L. dzieci</b>			<b>1203</b>
<b>Razem L. oddz.</b>			<b>51</b>
<b>Razem Śr. liczba dzieci</b>			<b>24</b>

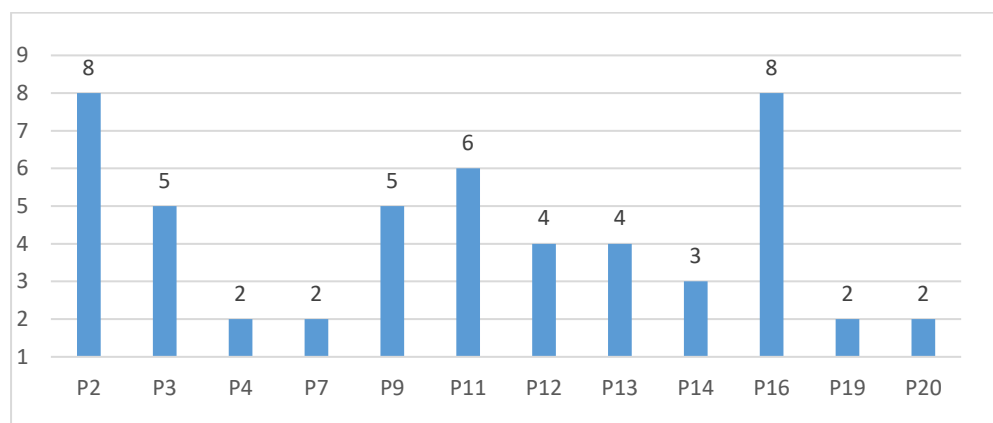
W Szkole Podstawowej Nr 17 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 funkcjonuje 1 oddział przedszkolny dla dzieci 6- letnich.

Tabela. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych w roku szk. 2021/2022 wg SIO stan na 30.09.2021r.

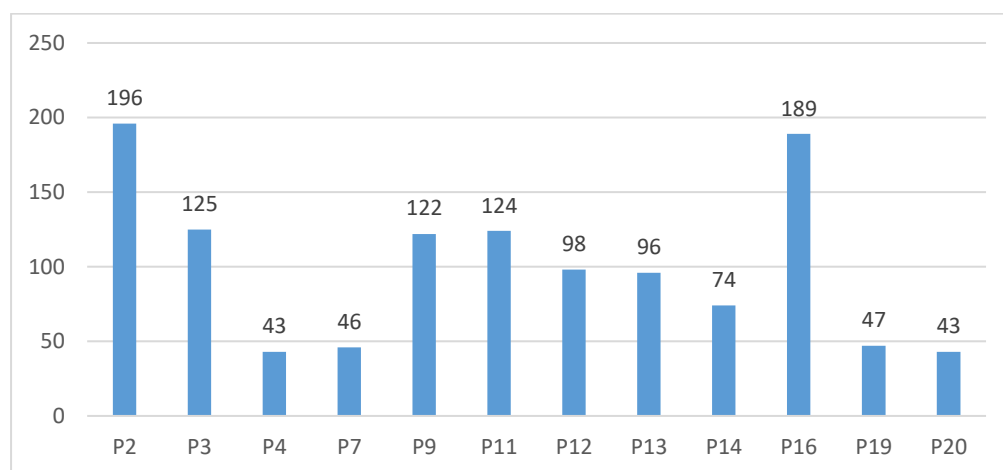
Lp.	Jednostka	Dane	Klasa 0	Razem
1	SP-17 w ZSO 2	L. dzieci	14	14
		L. oddziałów	1	1
		Śr. licz. dzieci w oddz.	14	14



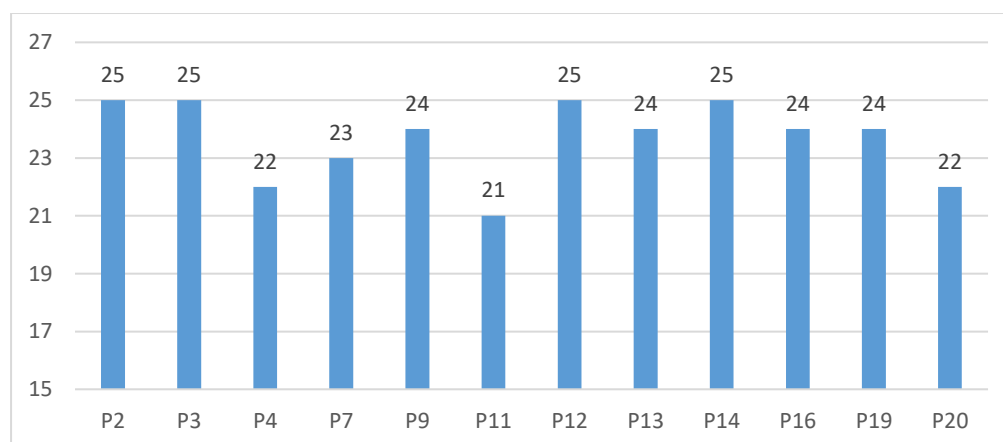
Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022



Wykres. Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022



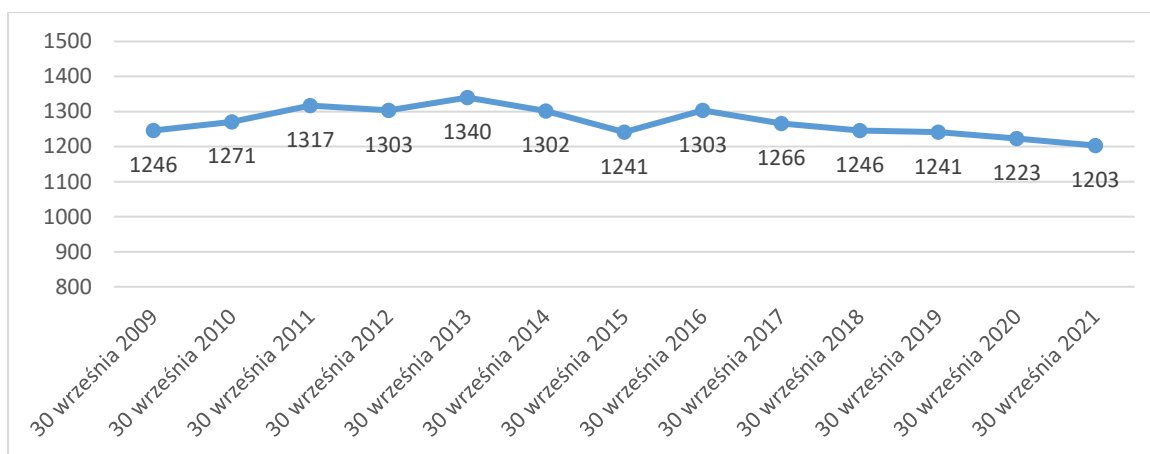
Wykres. Śr. liczba dzieci w oddz. przedszkoli w roku szkolnym 2021/2022



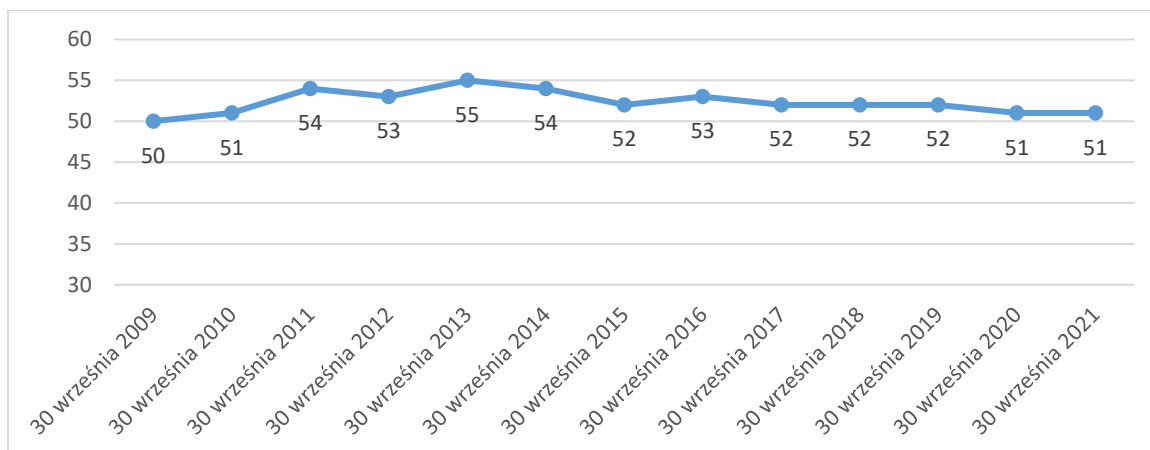
Średnia liczba dzieci w oddziale w Przedszkolu Nr 11 jest niższa z uwagi na mniej liczebne oddziały integracyjne. Z kolei Przedszkole Nr 4, Przedszkole Nr 7, Przedszkole Nr 19 i Przedszkole Nr 20 to małe (2-oddziałowe) przedszkola osiedlowe.

Liczba dzieci i oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w przedszkolach miejskich na przestrzeni ostatnich lat utrzymywała się na porównywalnym poziomie.

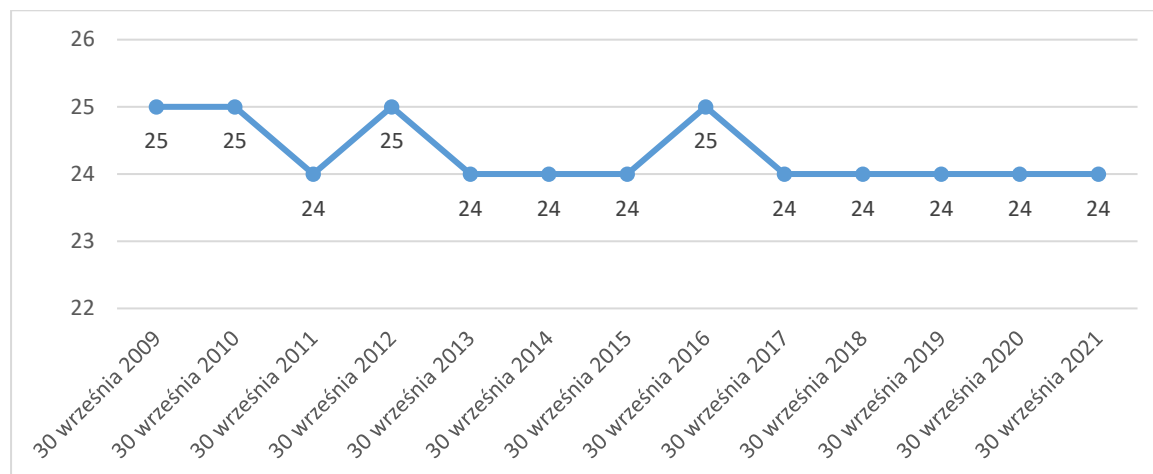
Wykres. Liczba dzieci w przedszkolach prowadzonych przez Miasto – tendencja



Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez Miasto – tendencja



Wykres. Średnia liczba dzieci w oddziale w przedszkolach prowadzonych przez Miasto – tendencja



#### 2.1.4. Wykorzystanie pomieszczeń przedszkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych.

Tabela. Przedszkola – wykorzystanie pomieszczeń (31.12.2021 r. SIO)

Lp.	Jednostka	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów	Współczynnik zmianowości L. oddz./L.pom.
1	P2	8	8	1,00
2	P3	5	5	1,00
3	P4	2	2	1,00
4	P7	3	2	0,66
5	P9	5	5	1,00
6	P11	7	6	0,86
7	P12	5	4	0,80
8	P13	5	4	0,80
9	P14	3	3	1,00
10	P16	8	8	1,00
11	P19	2	2	1,00
12	P20	2	2	1,00
	<b>Razem</b>	55	51	0,92

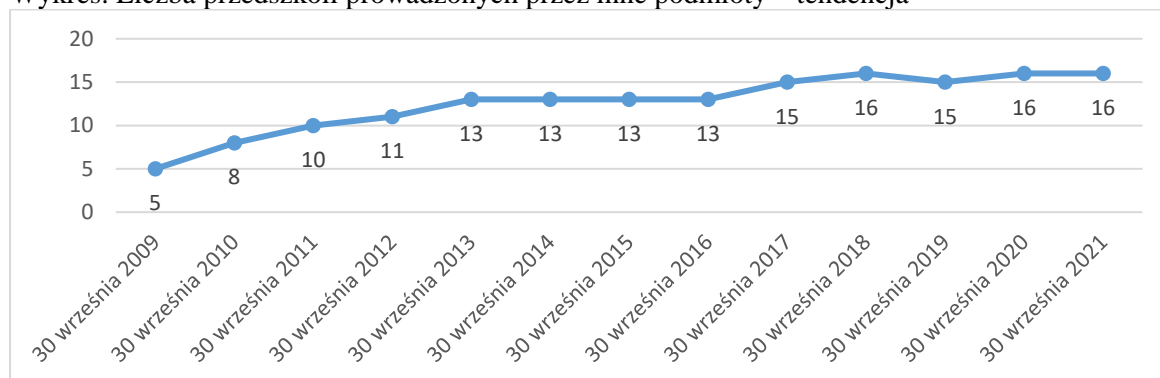
\* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z całymi oddziałami, tj. sale lekcyjne, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. gabinety, itp.

## 2.1.5. Przedszkola prowadzone przez inne podmioty

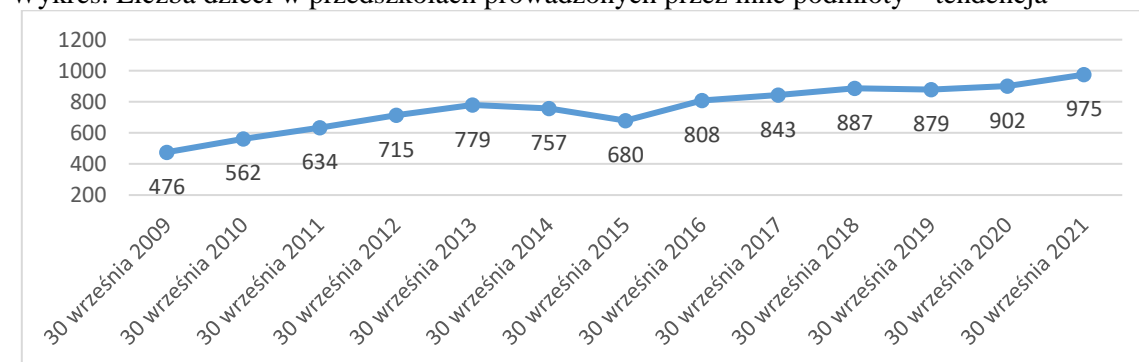
Sieć przedszkoli prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełnia 16 przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż j.s.t., w tym 15 niepublicznych i 1 publiczne. W przedszkolach tych funkcjonują 62 oddziały i uczęszcza do nich 975 dzieci (źródło: SIO wg stanu na 30.09.2021 r.) Jednostki otrzymują dotację z budżetu miasta.

Na przestrzeni ostatnich kilkunastu lat można zauważyć systematyczny wzrost liczby przedszkoli niepublicznych oraz liczby dzieci do nich uczęszczających. Wynika on z rosnącego zapotrzebowania mieszkańców Przemyśla na opiekę przedszkolną.

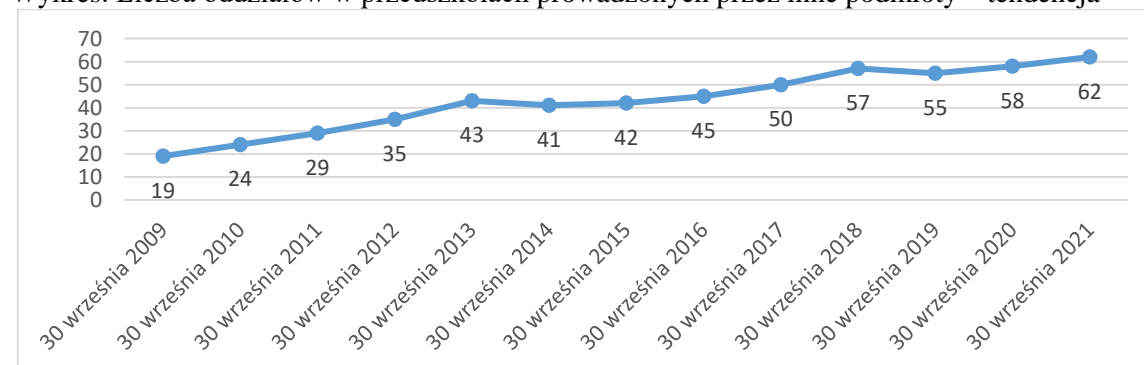
Wykres. Liczba przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



Wykres. Liczba dzieci w przedszkolach prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez inne podmioty – tendencja

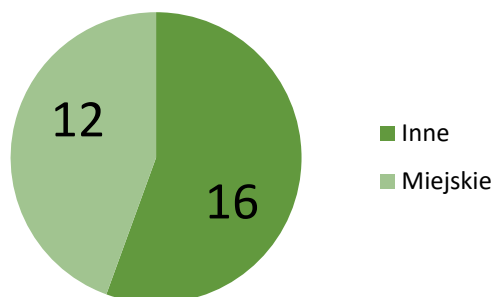


### 2.1.6. Przedszkola miejskie i inne - porównanie organizacji

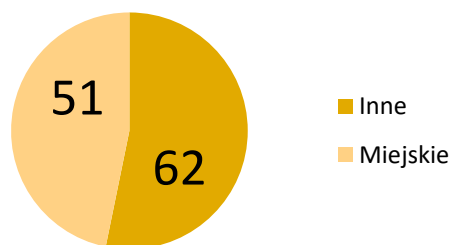
W realizacji zadań gminy w zakresie wychowania przedszkolnego, przedszkola prowadzone przez inne podmioty odgrywają dużą rolę. Zapewniają kształcenie, wychowanie i opiekę dla 44,77 % dzieci uczęszczających do przedszkoli.

Wykres. Przedszkola miejskie i inne w r. szk. 2021/2022 (wg SIO stan na 30 września 2021 r.)

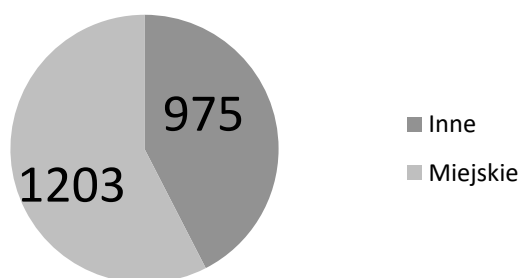
#### L. przedszkoli



#### L. oddziałów



#### L. dzieci



### 2.1.7. Stopień realizacji zadań Miasta w zakresie wychowania przedszkolnego

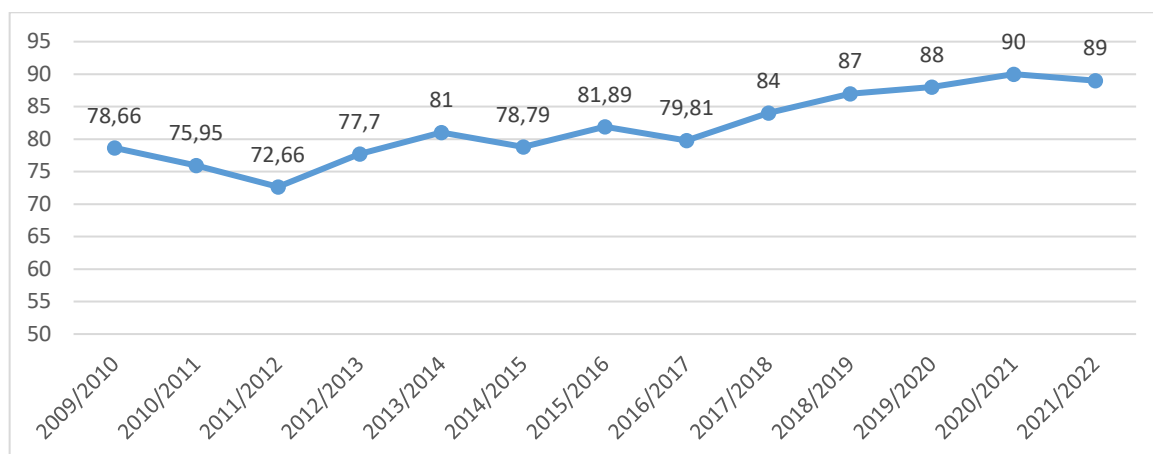
Miasto zapewnia wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym, kandydującym do przedszkoli miejskich, możliwość realizacji wychowania przedszkolnego. Dzieci nieprzyjęte w rekrutacji do poszczególnych przedszkoli kierowane są do innych jednostek przedszkolnych, w których występują wolne miejsca.

Wg stanu na grudzień 2021r. w Przemysłu mieszka (pobyt stały i czasowy) 1990 dzieci w wieku przedszkolnym (od 3 lat do 6 lat), natomiast z oferty przedszkoli publicznych i niepublicznych korzysta 1778 dzieci, tj. blisko 89 %. Przemysł posiada, więc wysoki współczynnik objęcia dzieci wychowaniem przedszkolnym

Tabela. Stopień objęcia dzieci wychowaniem przedszkolnym

Rok urodzenia	Liczba dzieci zameldowanych w Przemysłu na pobyt stały i tymczasowy ( XII 2021)	Liczba dzieci (mieszkańców Przemysłu) w przedszkolach w r. szk. 2021/2022					% objęcia dzieci wych. przedsz.
		przedszkola miejskie	oddziały przedsz. w szkole	oddziały przedsz. w SOSW	przedszkola prow. przez inne podmioty	RAZEM	
ur. w 2015r. (6l.)	477	294	13	7	152	466	98%
ur. w 2016 r. (5l.)	480	259	1	7	173	440	92%
ur. w 2017 r. (4l.)	536	283	0	6	193	482	90%
ur. w 2018 r. (3l.)	497	229	0	4	157	390	78%
<b>Razem dzieci 3-6 lat</b>	<b>1990</b>	<b>1065</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>675</b>	<b>1778</b>	<b>89%</b>

Wykres. % dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym - tendencja



Oprócz dzieci zamieszkałych w Przemyślu w wieku przedszkolnym (3-6 lat), do przemyskich przedszkoli uczęszczają również dzieci w wieku 2,5 lat, dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym oraz dzieci spoza Przemyśla. Łącznie z przedszkoli przemyskich, publicznych i niepublicznych, w tym specjalnych, korzysta 2 222 dzieci.

Tabela. Dzieci w przedszkolach przemyskich

Dzieci	Przedszkola miejskie	Oddziały przedszkolne w szkołach ogólnodost.	Oddziały przedszkolne w SOSW	Przedszkola prowadzone przez inne podmioty	RAZEM
Mieszkańcy w wieku 3-6 lat	1065	14	24	675	<b>1778</b>
Mieszkańcy w wieku 2,5 lat	29	0	0	48	<b>77</b>
Mieszkańcy z odroczonym obowiązkiem szkolnym (pow. 6 lat)	10	0	6	13	<b>29</b>
Spoza miasta	99	0	0	239	<b>338</b>
<b>Razem liczba dzieci w przedszkolach</b>	<b>1203</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>975</b>	<b>2 222</b>

\*Na podstawie danych z SIO stan na 30.09.2021 r.

Liczba miejsc w przedszkolach przewyższa zapotrzebowanie, przy czym w przedszkolach miejskich jest 4,52 % wolnych miejsc, podczas gdy w pozostałych – 16,74 %.

Tabela. Liczba wolnych miejsc w przedszkolach i oddz. przedszkolnych w r. szk. 2021/2022 wg stanu na 30.09.2021 r.

Rodzaj jednostki	Liczba miejsc	Liczba dzieci	Liczba wolnych miejsc	% wolnych miejsc
przedszkola miejskie	1260	1203	57	4,52%
oddział przedszkolny w ZSO-2	25	14	10	40,00%
oddziały przedszkolne w SOSW	36	30	6	16,67%
<b>Razem w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzone przez miasto</b>	<b>1321</b>	<b>1247</b>	<b>70</b>	<b>5,50%</b>
Przedszkola prowadzone przez inne podmioty	1171	975	167	16,74%
<b>RAZEM przedszkola miejskie i inne</b>	<b>2492</b>	<b>2222</b>	<b>270</b>	<b>10,83%</b>

## 2.2. SZKOŁY PODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY

### 2.2.1. Stan prawny w r. szk. 2021/2022

Prowadzenie szkół podstawowych należy do zadań własnych gminy. Nauka w szkole podstawowej jest obowiązkowa. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat. Rozpoczęcie obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż o rok.

Rada gminy ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice ich obwodów. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.



Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza ww. odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

Uczeń zamieszkały w obwodzie danej szkoły ma prawo być przyjęty do tej szkoły. Uczniowie spoza obwodu i spoza miasta przyjmowani są na wolne miejsca.

W klasach I-III wprowadzony został ustawowy limit uczniów, który wynosi 25.

W roku szkolnym 2021/2022 na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 645) maksymalna liczba dzieci w klasach I-III została zwiększona z 25 na 29.

W oddziałach klas IV-VIII nie obowiązują limity liczebności (z wyjątkiem oddziałów integracyjnych, w których liczba dzieci nie powinna przekroczyć 20).

### **2.2.2. Szkoły podstawowe funkcjonujące w Przemysłu**

W Przemysłu funkcjonuje:

- 9 szkół podstawowych ogólnodostępnych, prowadzonych przez Miasto
- 2 szkoły podstawowe specjalne w SOSW, prowadzone przez Miasto
- 7 szkół podstawowych niepublicznych
- 1 szkoła podstawowa muzyczna, prowadzona przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

### **2.2.3. Organizacja szkół podstawowych miejskich**

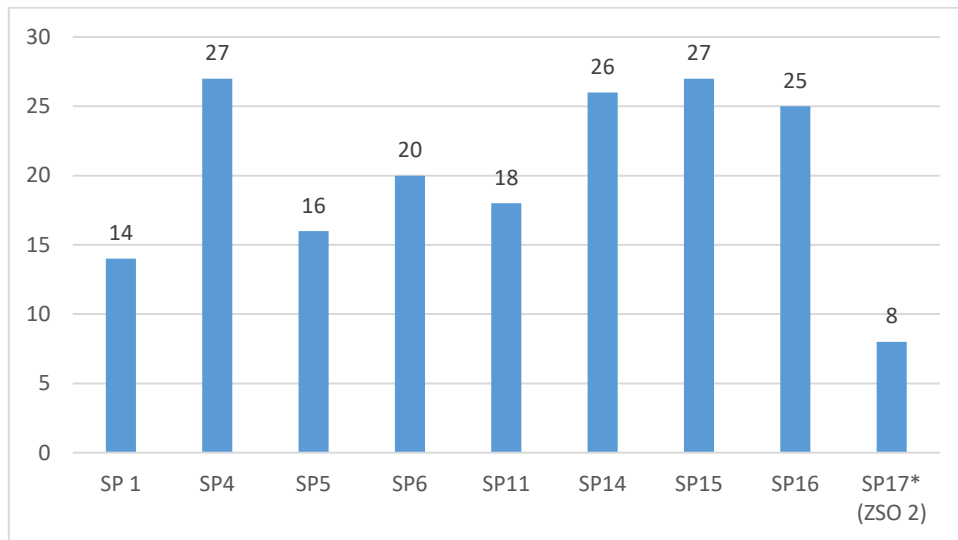
Miasto prowadzi 9 szkół podstawowych ogólnodostępnych, w tym jedną z oddziałami integracyjnymi (SP-16) i jedną dla mniejszości narodowej (SP-17 w ZSO2). Kształcą się w nich 3805 uczniów w 181 oddziałach. Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosi 21. W Szkołach Podstawowych Nr: 14 i 15 funkcjonują oddziały klas sportowych i mistrzostwa sportowego.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów szkół podstawowych w roku szk. 2021/2022

wg SIO stan na 30.09.2021r.

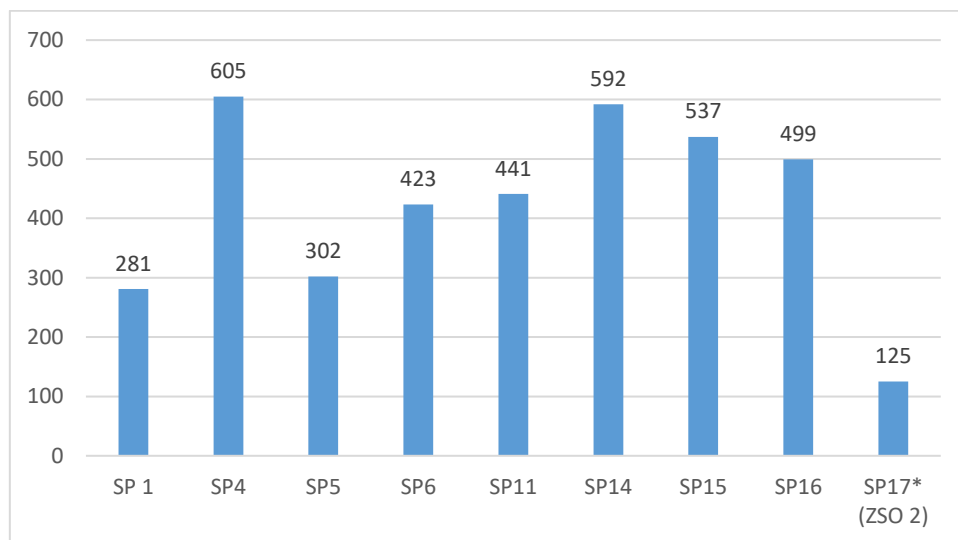
Lp.	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem	
1	Szkoła Podstawowa 1	Nr	L. uczniów	27	27	35	40	32	21	55	44	281
			L. oddziałów	1	1	2	2	2	1	3	2	14
			Śr. licz. uczniów w oddz.	27	27	18	20	16	21	18	22	20
2	Szkoła Podstawowa 4	Nr	L. uczniów	59	65	77	67	73	69	91	104	605
			L. oddziałów	3	3	3	3	3	3	4	5	27
			Śr. licz. uczniów w oddz.	20	22	26	22	24	23	23	21	22
3	Szkoła Podstawowa 5	Nr	L. uczniów	30	44	39	29	36	22	44	58	302
			L. oddziałów	2	2	2	2	2	1	2	3	16
			Śr. licz. uczniów w oddz.	15	22	20	15	18	22	22	19	19
4	Szkoła Podstawowa 6	Nr	L. uczniów	50	44	46	63	41	35	60	84	423
			L. oddziałów	2	2	2	3	2	2	3	4	20
			Śr. licz. uczniów w oddz.	25	22	23	21	21	18	20	21	21
5	Szkoła Podstawowa 11	Nr	L. uczniów	51	51	48	48	54	28	85	76	441
			L. oddziałów	2	2	2	2	2	1	4	3	18
			Śr. licz. uczniów w oddz.	26	26	24	24	27	28	21	25	25
6	Szkoła Podstawowa 14	Nr	L. uczniów	71	65	68	72	67	50	98	101	592
			L. oddziałów	3	3	3	3	3	2	4	5	26
			Śr. licz. uczniów w oddz.	24	22	23	24	22	25	25	20	23
7	Szkoła Podstawowa 15	Nr	L. uczniów	57	54	72	58	67	34	87	108	537
			L. oddziałów	3	3	3	3	3	2	5	5	27
			Śr. licz. uczniów w oddz.	19	18	24	19	22	17	17	22	20
8	Szkoła Podstawowa 16 z Oddz. Integr.	Nr	L. uczniów	55	54	52	64	82	19	87	86	499
			L. oddziałów	3	3	3	3	4	1	4	4	25
			Śr. licz. uczniów w oddz.	18	18	17	21	21	19	22	22	20
9	Szkoła Podstawowa 17 w ZSO Nr 2	Nr	L. uczniów	15	13	18	12	11	18	24	14	125
			L. oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	8
			Śr. licz. uczniów w oddz.	15	13	18	12	11	18	24	14	16
<b>Razem L. uczniów</b>			<b>415</b>	<b>417</b>	<b>455</b>	<b>453</b>	<b>463</b>	<b>296</b>	<b>631</b>	<b>675</b>	<b>3805</b>	
<b>Razem L. oddziałów</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>181</b>	
<b>Razem Śr. licz. uczniów w oddz.</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022



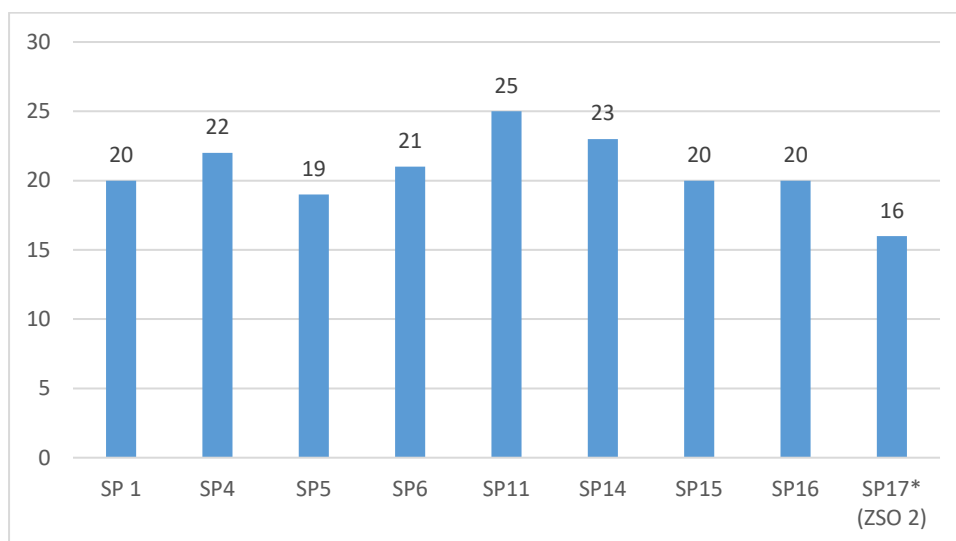
\*SP-17 funkcjonuje w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2.

Wykres. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022



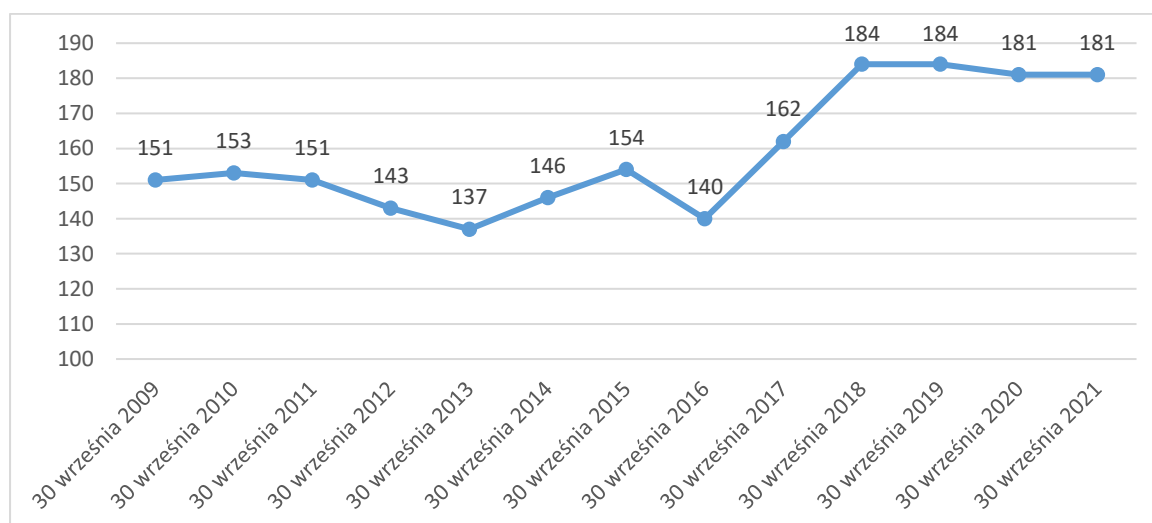
\*SP-17 funkcjonuje w zespole z Liceum Ogólnokształcącym.

Wykres. Śr. liczba uczniów w oddz. szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

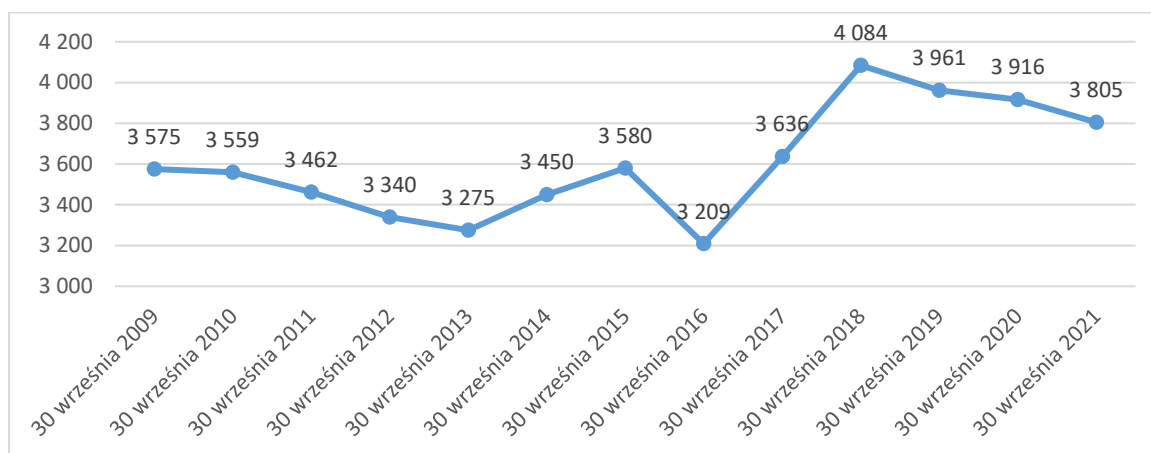


Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych do roku szkolnego 2013/2014 wykazywała stałą tendencję spadkową. W latach 2014/2015 i 2015/2016 wzrosła z uwagi na rozpoczęcie obowiązkowego szkolnego przez dzieci 6-letnie (podwójne roczniki w kl. I). Natomiast w r. szk. 2016/2017 znów nastąpił spadek z uwagi na zniesienie obowiązkowego szkolnego dla 6-latków. Wzrost widoczny od r. szk. 2017/2018 wynika ze zmian systemowych, w wyniku których szkoły podstawowe zostały przekształcone ze szkół 6-letnich w szkoły 8-letnie.

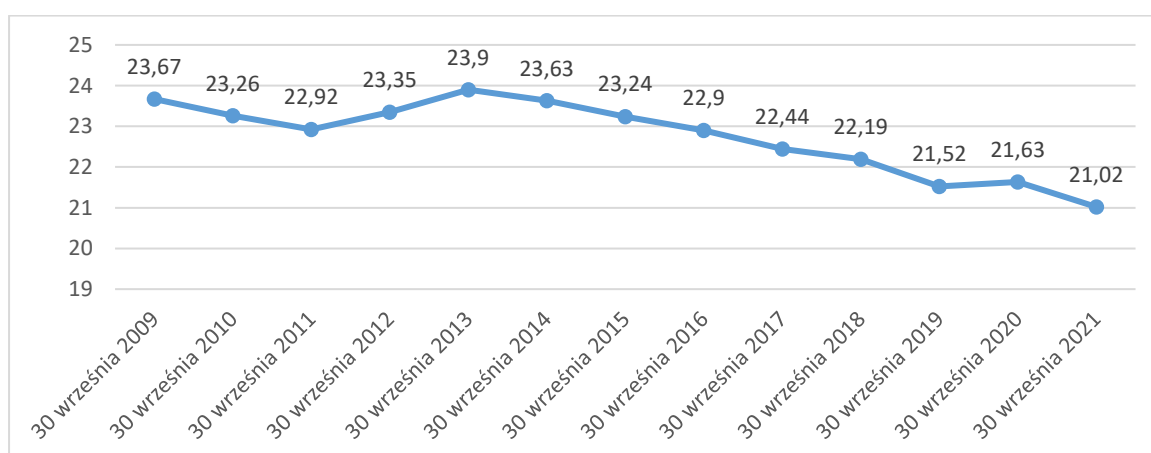
Wykres. L. oddziałów w SP prowadzonych przez Miasto – tendencje



Wykres. L. uczniów w SP prowadzonych przez Miasto – tendencje



Wykres. Średnia l. uczniów w oddz. w SP prowadzonych przez Miasto – tendencje



Spadek średniej liczby uczniów w oddziałach spowodowany jest wprowadzeniem limitu uczniów w oddziałach klas I – III od roku szkolnego 2015/2016.

## 2.2.4. Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych służących do zajęć z oddziałami klasowymi.

Tabela. Szkoły podstawowe – wykorzystanie pomieszczeń – SIO 2021/2022 stan na 31.12.2021r.

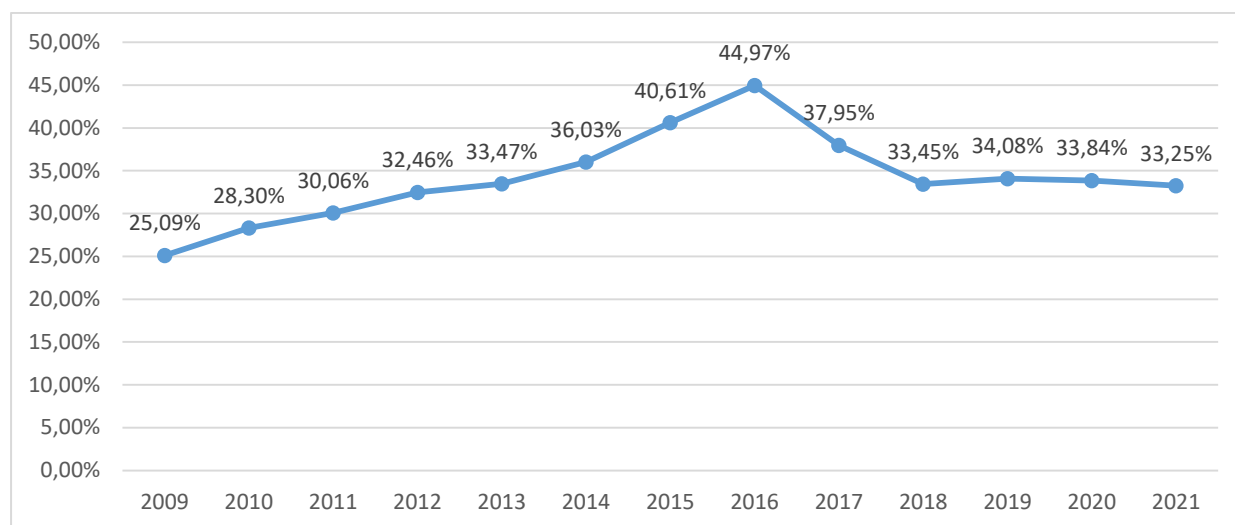
Lp	Szkoła	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów	Współczynnik zmianowości L.oddz./L.pom.
1	SP 1	14	14	1,00
2	SP 4	34	27	0,79
3	SP 5	19	16	0,84
4	SP 6	24	20	0,83
5	SP 11	16	18	1,13
6	SP 14	24	26	1,08
7	SP 15	21	27	1,29
8	SP 16	34	25	0,74
9	SP 17 (ZSO 2)	16	13	0,81
	<b>Razem</b>	<b>202</b>	<b>186</b>	<b>0,92</b>

\* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z ramowych planów nauczania, tj. sale lekcyjne, pracownie, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. biblioteki, świetlice, gabinety itp.

We wszystkich szkołach podstawowych funkcjonują świetlice zapewniające opiekę uczniom, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy rodziców, czy organizację dojazdu do szkoły. Z opieki świetlicowej korzysta 33,25% uczniów uczęszczających do szkół podstawowych.

Tabela. % uczniów w świetlicach w szkołach podstawowych wg SIO w roku szkolnym 2021/2022

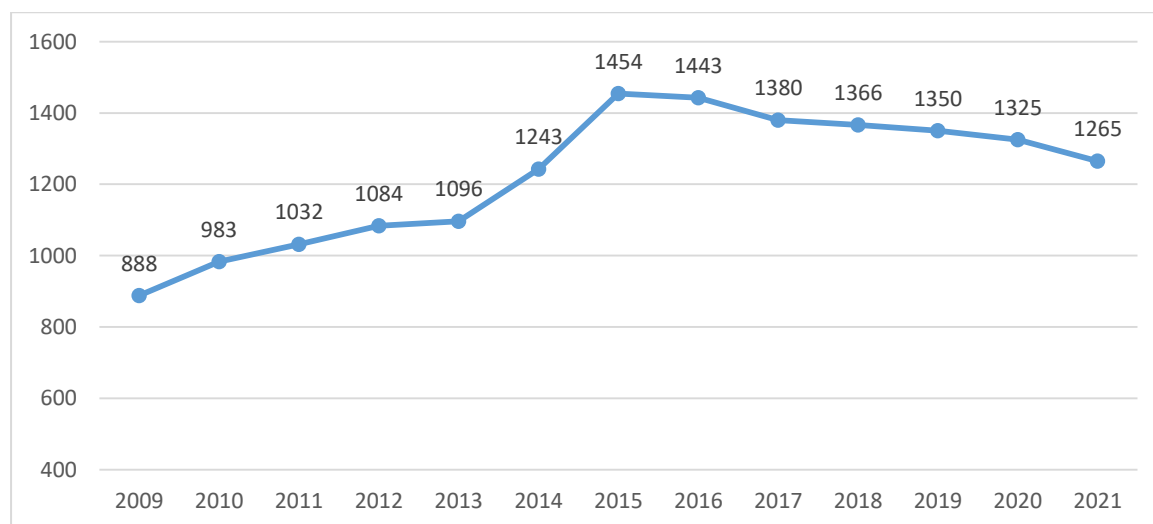
Wykres. % uczniów w świetlicach szkolnych – tendencja



Źródło: System Informacji Oświatowej

Na przestrzeni lat 2009-2016 systematycznie wzrastał odsetek uczniów korzystających ze świetlicy. Spadek procentowy widoczny od r. szk. 2017/2018 wynika ze zwiększenia liczby uczniów klas starszych nie korzystających ze świetlicy (utworzone klasy VII i VIII).

Wykres. Liczba uczniów w świetlicach w szkołach podstawowych – tendencja

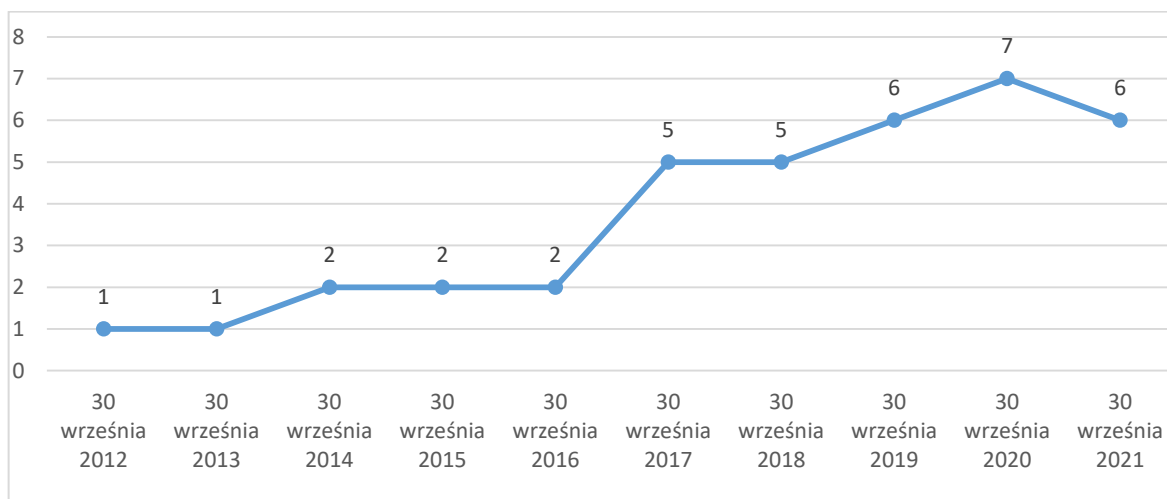


## 2.2.5. Szkoły podstawowe prowadzone przez inne podmioty

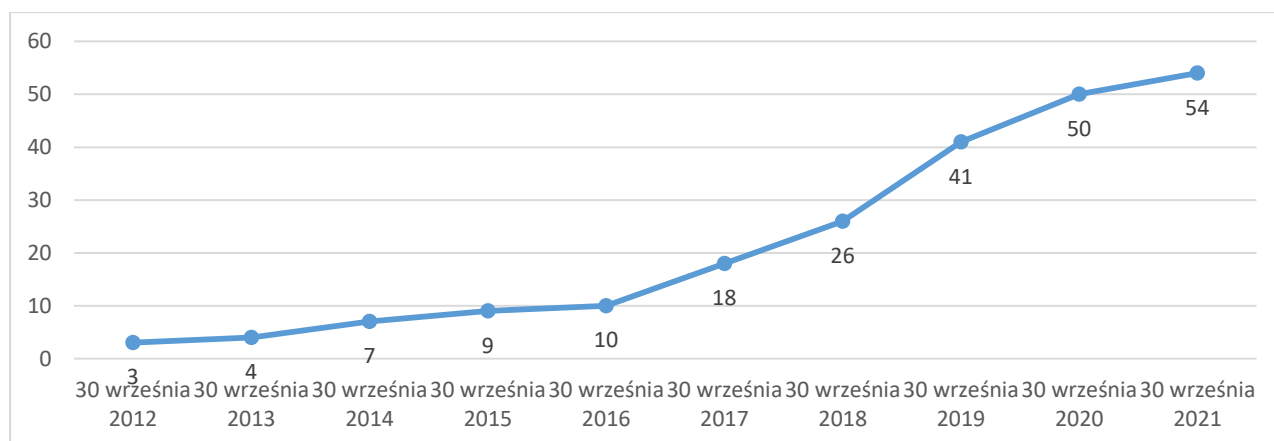
Sieć szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Przemysł uzupełnia sześć niepublicznych szkół podstawowych, dotowanych z budżetu miasta, a także szkoła muzyczna prowadzona przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Przedstawione poniżej dane liczbowe nie obejmują szkoły muzycznej.

Wykres. Liczba szkół podstawowych niepublicznych – tendencja

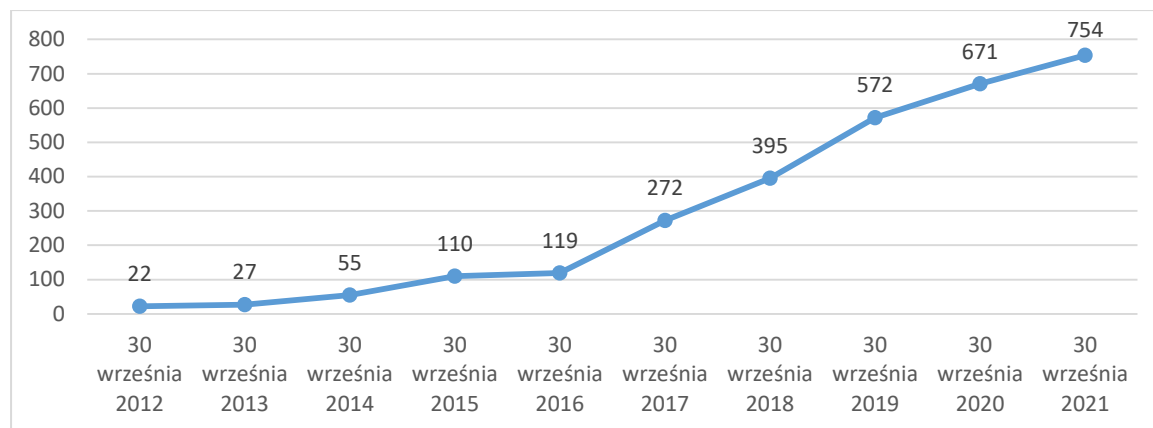


Wykres. Liczba oddziałów w niepublicznych szkołach podstawowych – tendencja





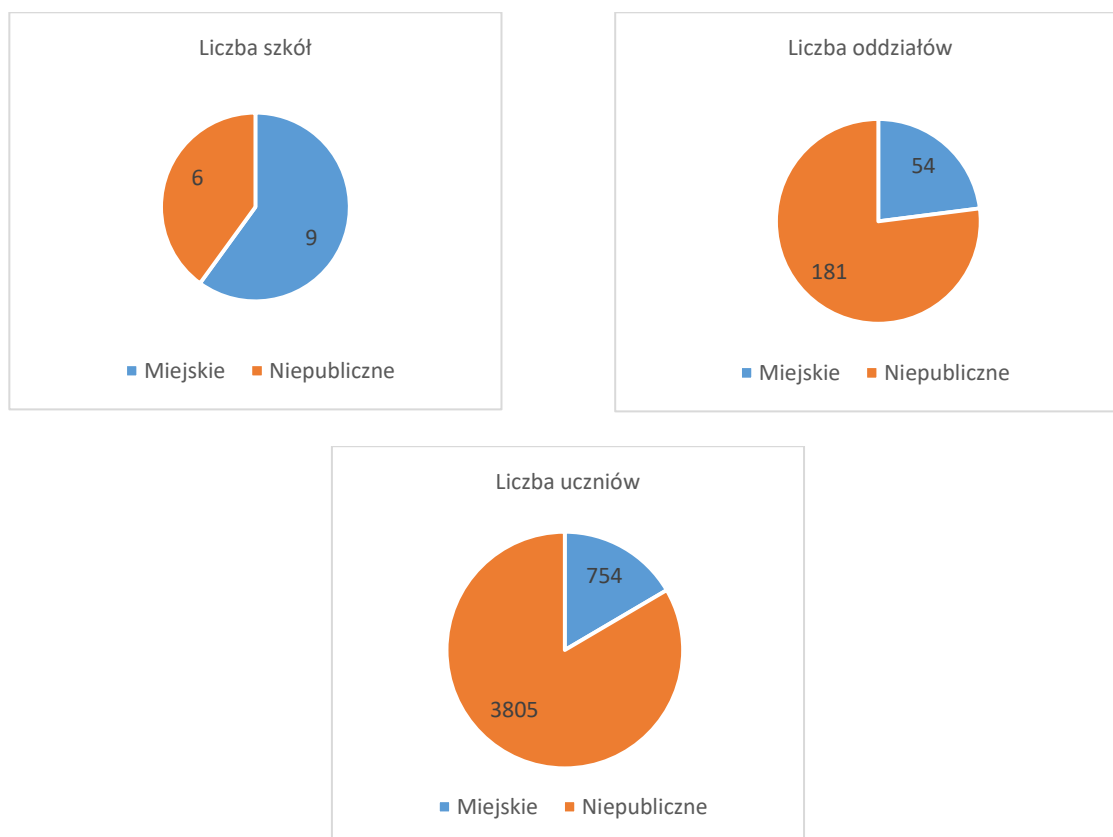
Wykres. Liczba uczniów w niepublicznych szkołach podstawowych – tendencja



Wzrost liczby szkół, uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych od roku szkolnego 2017/2018 wynika ze zmian systemowych, tj. likwidacji gimnazjów i przekształcenia ich w szkoły podstawowe.

### 2.2.6. Szkoły podstawowe miejskie i inne – porównanie organizacji

Wykres. Szkoły podstawowe miejskie i niepubliczne w r. szk. 2021/2022



W szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty w r. szk. 2021/2022 kształciło się zaledwie 754 spośród 4559 uczniów wszystkich szkół podstawowych, co stanowiło 16,54%.

## **2.3. SZKOŁY PONADPODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY**

### **2.3.1. Stan prawny w r. szk. 2021/2022**

Prowadzenie szkół ponadpodstawowych należy do zadań własnych powiatu. Przez uczęszczanie do szkoły ponadpodstawowej uczeń realizuje obowiązek nauki, który trwa do ukończenia 18 roku życia.

Szkoły ponadpodstawowe dzielą się na następujące typy:

- 3-letnie branżowe szkoły I stopnia,
- 4-letnie licea ogólnokształcące,
- 5-letnie technika,
- 2-letnie branżowe szkoły II stopnia,
- szkoły policealne dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

W szkołach ponadpodstawowych funkcjonują oddziały dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych do czasu zakończenia kształcenia.

Rada miejska ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych w sposób umożliwiający młodzieży realizację obowiązku nauki.

W oddziałach szkół ponadpodstawowych nie obowiązują limity liczebności oddziałów.

### **2.3.2. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży, funkcjonujące w Przemysłu**

W Przemysłu funkcjonują:

- 4 licea ogólnokształcące ogólnodostępne, prowadzone przez Miasto Przemysłu, w tym 1 dla mniejszości narodowej (ZSO Nr 2)
- 5 techników ogólnodostępnych, prowadzonych przez M. Przemysłu,
- 2 branżowe szkoły I stopnia ogólnodostępne, prowadzone przez M. Przemysłu,
- 7 szkół ponadpodstawowych specjalnych w SOSW, prowadzonych przez Miasto Przemysłu.
- 1 liceum ogólnokształcące prowadzone przez podmiot inny niż jst.

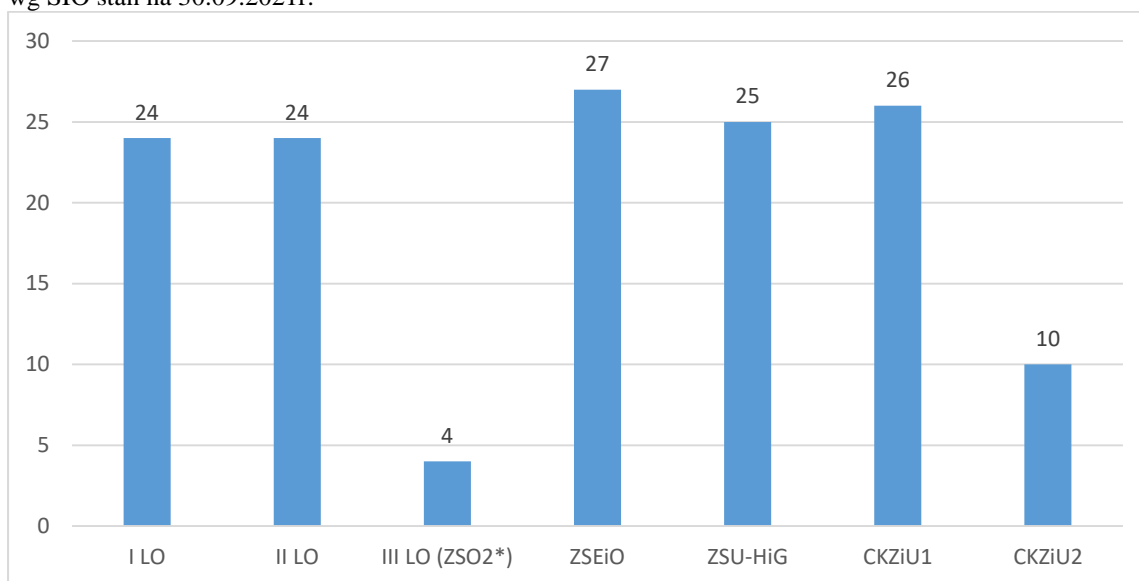
### 2.3.3. Organizacja szkół ponadpodstawowych miejskich

Miasto prowadzi 11 szkół ponadpodstawowych. Za wyjątkiem I LO i II LO, szkoły wchodzi w skład zespołów. Kształcą się w nich 4136 uczniów, w 140 oddziałach. W liceach ogólnokształcących funkcjonują klasy dla uczniów o zainteresowaniach tematyką obronną, klasa celno-skarbowa, klasy realizujące program specjalistycznego kształcenia informatycznego oraz klasa mistrzostwa sportowego. Przy II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonuje internat.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży w roku szk. 2021/2022 wg SIO stan na 30.09.2021r.

Zespół Szkół	Szkoła	L. uczniów	L. oddz.	Śr. licz. ucz.
-	I Liceum Ogólnokształcące ul. Juliusza Słowackiego 21	774	24	32
-	II Liceum Ogólnokształcące ul. Bpa Jakuba Glazera 44	745	24	31
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 ul. Franciszka Smolki 10	III Liceum Ogólnokształcące	49	4	12
Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących ul. Jana Kilińskiego 10	IV Liceum Ogólnokształcące	257	8	32
	Technikum Nr 4	554	19	29
Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych ul. Bakończycka 11	Technikum Nr 1	386	15	26
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	268	10	27
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 ul. Aleksandra Dworskiego 99	Technikum Nr 6	159	6	27
	Technikum Nr 8	358	11	33
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 6	240	9	27
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 ul. Harcmistrz Izydory Kossowskiej 2	Technikum Nr 2	346	10	35
	<b>Razem</b>	<b>4 136</b>	<b>140</b>	<b>30</b>

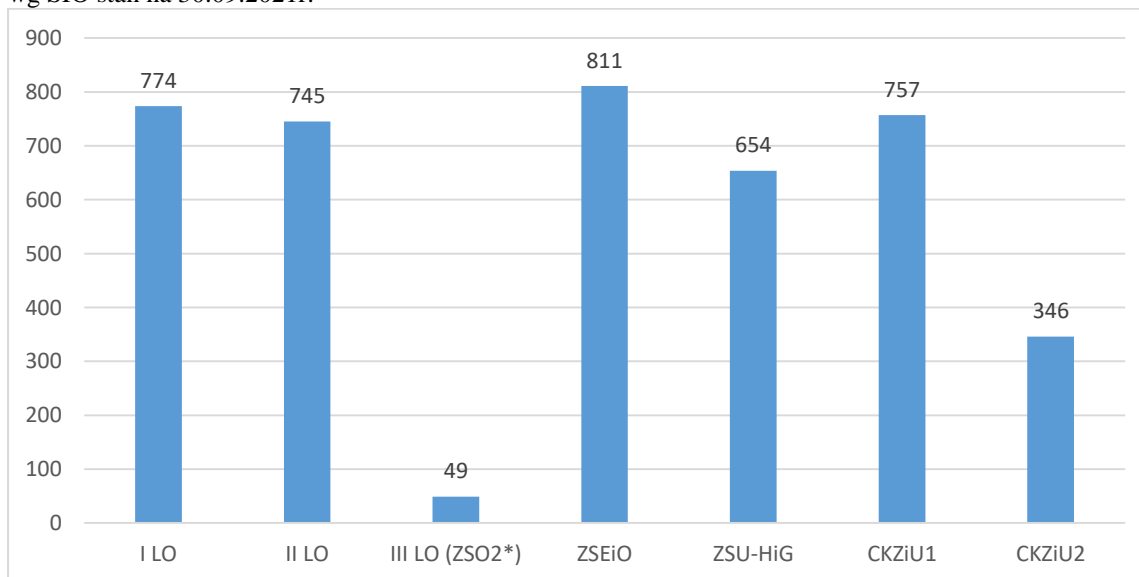
Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży w roku szkolnym 2021/2022 wg SIO stan na 30.09.2021r.



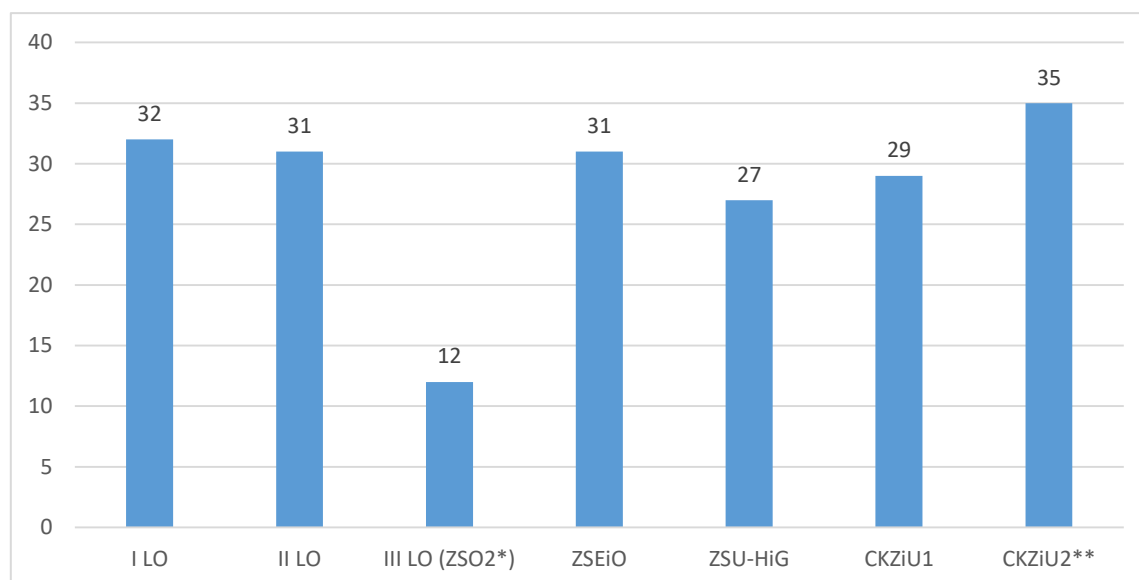
\*w skład ZSO Nr 2 wchodzi ponadto szkoła podstawowa z oddziałem przedszkolnym . Łącznie zespół liczy 13 oddziałów.

\*\* w skład CKZiU Nr 2 wchodzi ponadto szkoły dla dorosłych. Łączna liczba oddziałów w placówce - 19 (10 dla młodzieży +9 dla dorosłych)

Wykres. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży w roku szkolnym 2021/2022 wg SIO stan na 30.09.2021r.



Wykres. Śr. liczba uczniów w oddz. szkół ponadpodstawowych dla młodzieży w roku szkolnym 2021/2022 wg SIO stan na 30.09.2021r.



Poniższe tabele przedstawiają szczegółową organizację poszczególnych typów szkół ponadpodstawowych w r. szk. 2021/2022.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących w roku szk. 2021/2022 wg SIO stan na 30.09.2021r.

Lp.	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	Razem
1	I LO	L. uczniów	196	183	395	774
		L. oddziałów	6	6	12	24
		Śr. liczba uczniów	33	31	33	32
2	II LO	L. uczniów	193	187	365	745
		L. oddziałów	6	6	12	24
		Śr. liczba uczniów	33	30	30	31
3	III LO (ZSO 2)	L. uczniów	15	8	26	49
		L. oddziałów	1	1	2	4
		Śr. liczba uczniów	15	9	13	12
4	IV LO (ZSEiO)	L. uczniów	66	63	128	257
		L. oddziałów	2	2	4	8
		Śr. liczba uczniów	33	32	32	32
<b>Razem L. uczniów</b>			<b>470</b>	<b>441</b>	<b>914</b>	<b>1825</b>
<b>Razem L. oddziałów</b>			<b>15</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>60</b>
<b>Razem śr. liczba uczniów w oddziałach</b>			<b>29</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>30</b>

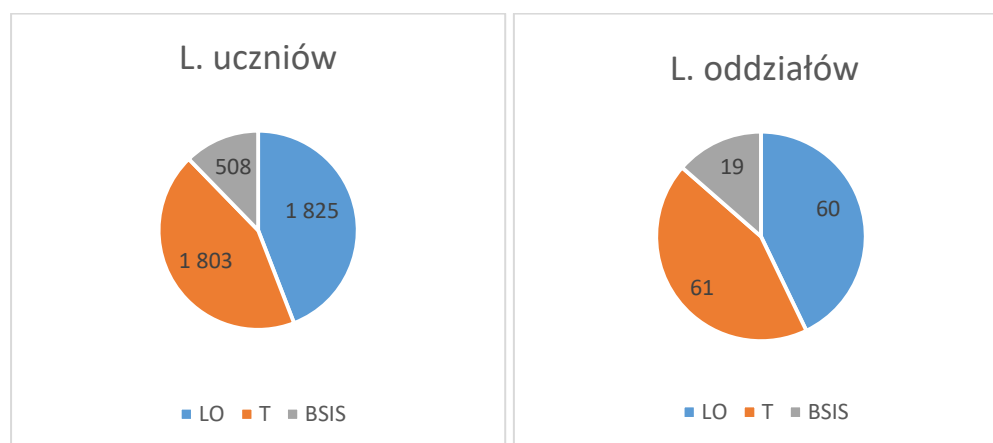
Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w technikach w roku szk. 2021/2022 wg SIO stan na 30.09.2021r.

Jednostka spr.	Dane	I	II	III	IV	Razem
T 1 (ZSU-HiG)	L. uczniów	87	83	150	66	386
	L. oddziałów	3	3	6	3	15
	Śr. liczba uczniów w oddz.	29	28	25	22	26
T 2 (CKZiU2)	L. uczniów	71	71	137	67	346
	L. oddziałów	2	2	4	2	10
	Śr. liczba uczniów w oddz.	36	35,5	34	33,5	35
T 4 (ZSEiO)	L. uczniów	92	119	235	108	554
	L. oddziałów	3	4	8	4	19
	Śr. liczba uczniów w oddz.	31	29,75	29	27	29
T 6 (CKZiU1)	L. uczniów	34	31	53	41	159
	L. oddziałów	1	1	2	2	6
	Śr. liczba uczniów w oddz.	34	31	27	21	27
T 8 (CKZiU1)	L. uczniów	69	76	152	61	358
	L. oddziałów	2	2	5	2	11
	Śr. liczba uczniów w oddz.	35	38	30	31	33
<b>Razem L. uczniów</b>		<b>353</b>	<b>380</b>	<b>727</b>	<b>343</b>	<b>1803</b>
<b>Razem L. oddziałów</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>61</b>
<b>Razem śr. liczba uczniów w oddziałach</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

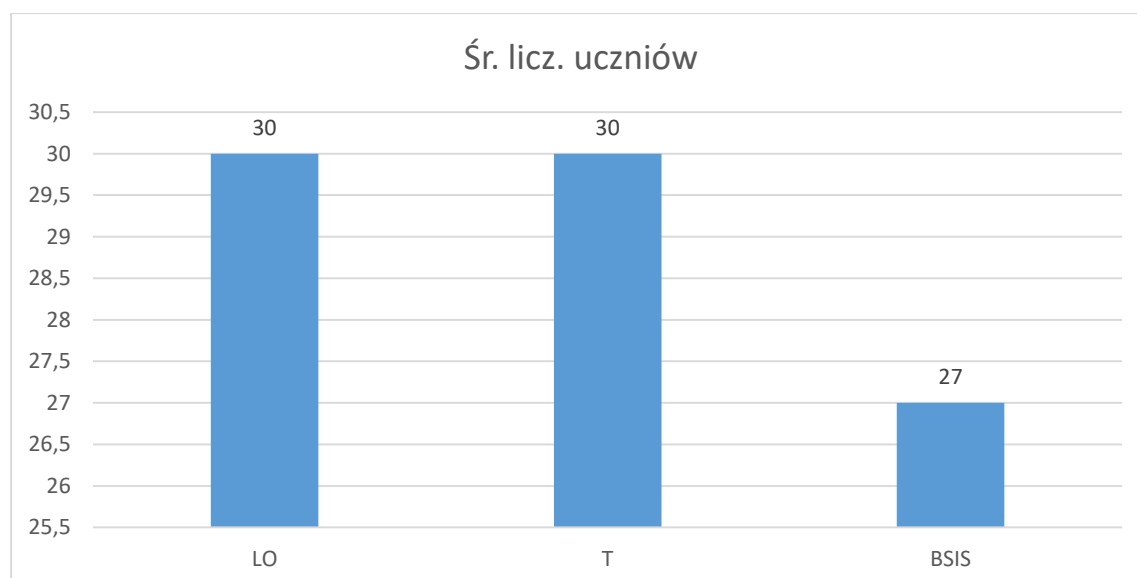
Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w branżowych szkołach I stopnia w roku szk. 2021/2022 wg SIO stan na 30.09.2021 r.

Lp.	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	Razem
1	BSIS Nr 1 (ZSU-HiG)	L. uczniów	69	64	135	268
		L. oddziałów	2	2	6	10
		Śr. liczba uczniów	35	32	23	27
3	BSIS Nr 6 (CKZiU1)	L. uczniów	66	59	115	240
		L. oddziałów	2	3	4	9
		Śr. liczba uczniów	33	20	29	27
<b>Razem L. uczniów</b>			<b>135</b>	<b>123</b>	<b>250</b>	<b>508</b>
<b>Razem L. oddziałów</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
<b>Razem śr. liczba uczniów w oddziałach</b>			<b>34</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27</b>

Wykres. Liczba oddziałów i uczniów w poszczególnych typach szkół ponadpodstawowych



Wykres. Średnia liczba uczniów w oddziałach szkół ponadpodstawowych wg typów szkół



Kształcenie zawodowe w szkołach ponadpodstawowych jest uporządkowane. Każdy zespół posiada swoją specyfikę kształcenia. Nie występuje zjawisko dublowania się zawodów. Szkoły sukcesywnie wprowadzały kształcenie w nowych atrakcyjnych dla uczniów zawodach. W celu utrzymania jak największej liczby zawodów, tworzone są klasy wielozawodowe. W Zespole Szkół Usługowo – Hotelarskich i Gastronomicznych funkcjonują klasy wielozawodowe dla młodocianych pracowników. Uczniowie tych klas odbywają kształcenie praktyczne u pracodawców, natomiast teoretyczne – w szkole lub ośrodku doksztalania i doskonalenia zawodowego.

Tabela. Zawody występujące w szkołach

Lp	Zespół Szkół	Szkoła	Zawód
1	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1	T8	t. elektryk, t. logistyk, t. mechatronik, t. informatyk,
		T6	t. budownictwa, t. mechanik, t. urządzeń sanitarnych t. inżynierii sanitarnej t. pojazdów samochodowych
		BSIS6	elektromechanik, stolarz, murarz-tylnkarz monter sieci, inst. i urządzeń sanitarnych, monter sieci i instalacji sanitarnych mechanik pojazdów samochodowych monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
2	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	T2	t. architektury krajobrazu, t. ekonomista, t. handlowiec t. programista
3	Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących im. prof. Janusza Groszkowskiego	T4	t. elektronik t. teleinformatyk t. geodeta, t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
4	Zespół Szkół Usługowo – Hotelarskich i Gastronomicznych	T1	t. usług fryzjerskich t. hotelarstwa fototechnik t. fotografii i multimediiów t. żywienia i usług gastronomicznych t. organizacji turystyki t. organizacji reklamy
		BSIS1	kucharz cukiernik fryzjer klasy wielozawodowe dla młodocianych pracowników

Źródło – arkusz organizacji

Tabela. Nowe zawody w szkołach

Rok szkolny	Szkoła	Utworzony zawód
2007/08	ZSU-HiG	Technik usług fryzjerskich
	ZSiM	Technik logistyk
2009/10	ZSMiD	Technik ochrony środowiska
	ZSiM	Technik cyfrowych procesów graficznych
	ZSU-HiG	Technik obsługi turystycznej
2011/12	ZSUHiG	Technik kelner
	ZSE	Technik architektury krajobrazu



	ZSEiO	Technik geodeta
2012/13	ZSMiD	murarz-tylnkarz * monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych*
	ZSU-HiG	Technik żywienia i usług gastronomicznych* Fototechnik
2013/14	ZSU-HiG	Technik organizacji reklamy
2014/15	ZSEiO.	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
2015/16	-	-
2016/17	-	-
2017/2018	CKZiU Nr 1	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
2018/2019	-	-
2019/2020	CKZiU Nr 2	Technik programista

\*zawody powstałe w wyniku zmian w klasyfikacji zawodów

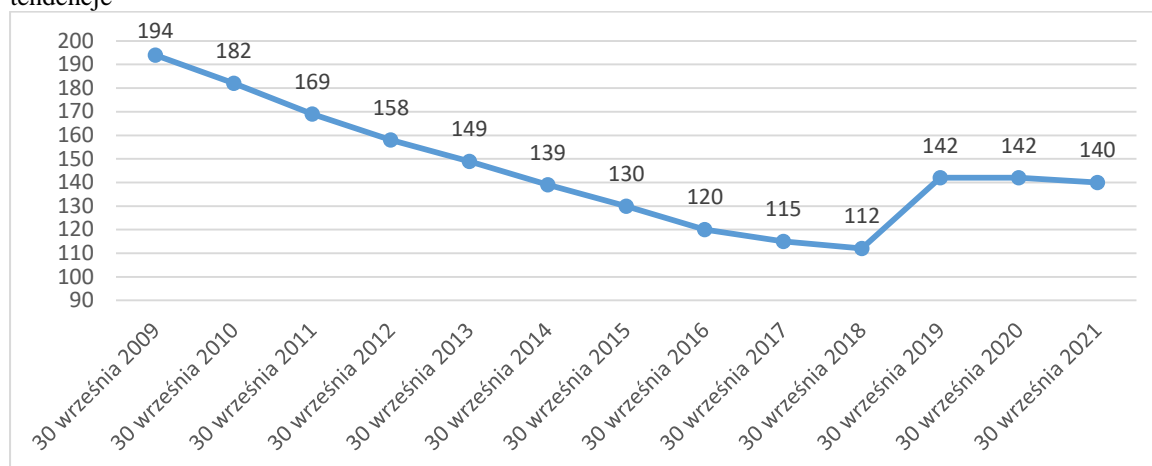
Szkoły ponadpodstawowe prowadzą kształcenie w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Tabela. Kursy kwalifikacyjne w szkołach zawodowych w roku szk. 2021/2022 (wg AO)

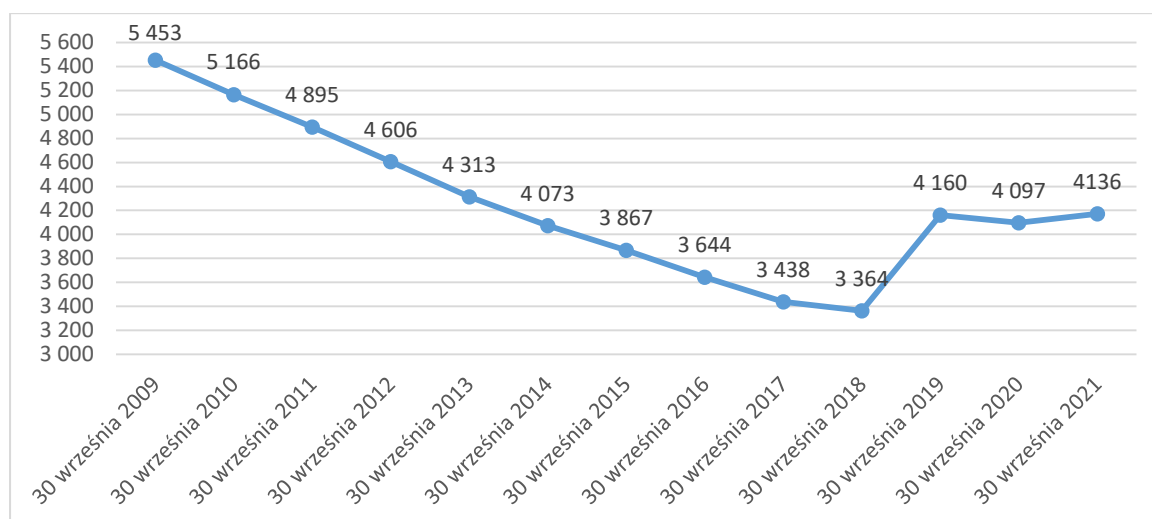
Szkoła	Kurs
CKZiU-1	MOT.06 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych ( w zawodzie technik pojazdów samochodowych) – 26 słuchaczy
CKZiU-2	EKA.05 -Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych. Technik rachunkowości. – 40 słuchaczy
	ROL.03 Prowadzenie produkcji pszczelarskiej – 63 słuchaczy
	ROL.09 Organizowanie i nadzorowanie produkcji rolniczej i pszczelarskiej -29 słuchaczy

Do r. szk. 2017/2018 w szkołach ponadpodstawowych systematycznie spadała liczba uczniów i oddziałów. Wzrost widoczny w r. szk. 2019/2020 to skutek tzw. podwójnej rekrutacji do tych szkół (dla absolwentów gimnazjów i szkół podstawowych) .

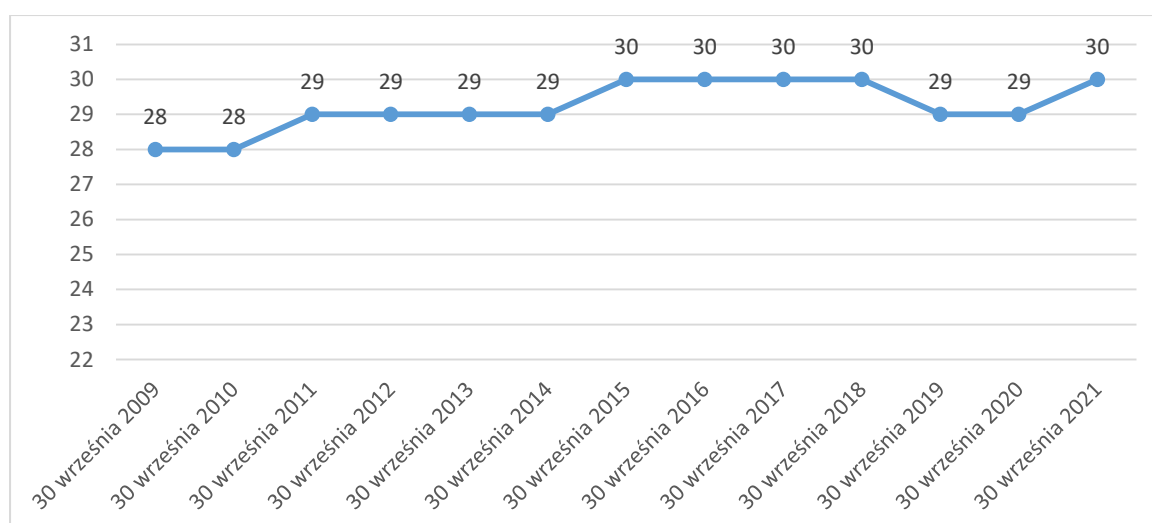
Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto – tendencje



Wykres. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto – tendencje

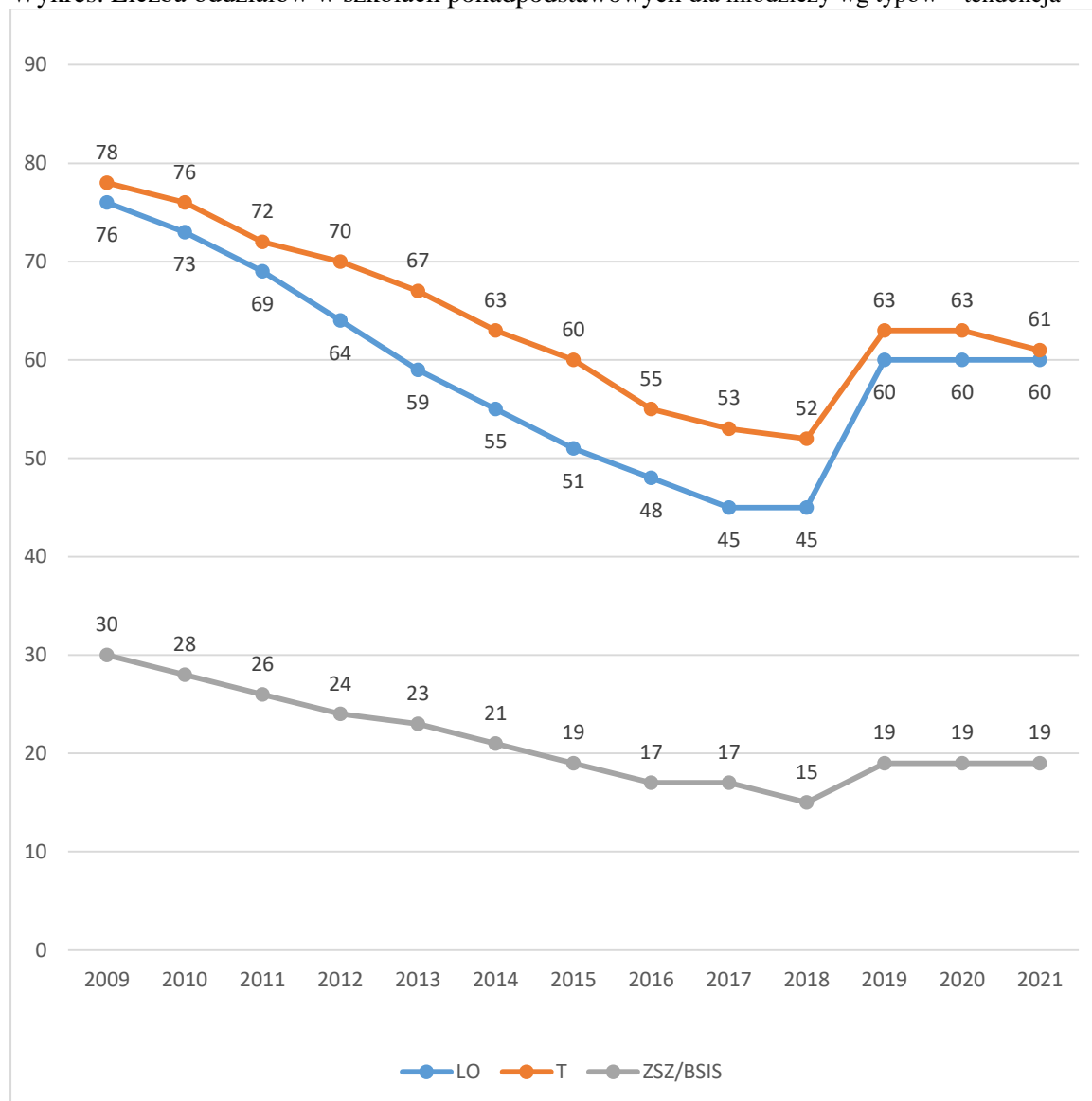


Wykres. Średnia liczba uczniów w oddziałach szkół ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto – tendencje



W liceach ogólnokształcących na przestrzeni 13 lat liczba oddziałów spadła o 16, w technikumach o 17, natomiast w branżowych szkołach I stopnia/zasadniczych szkołach zawodowych o 13.

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży wg typów – tendencja\*



\* nie ujęto liceów profilowanych, liceów uzupełniających i techników uzupełniających (wygaszanych w latach 2012-2014r.)

### 2.3.4. Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych wykorzystywanych do zajęć z oddziałami klasowymi.

Tabela. Szkoły ponadpodstawowe – wykorzystanie pomieszczeń (wg SIO 31.12.2021 r.)

Lp	Szkoła	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów	Współcz. zmianowości L.oddz./L.pom.
1	I LO	38	24	0,63
2	II LO	39	24	0,62
3	ZSO2	16	13**	0,81
4	ZSEiO	48	27	0,56
5	ZSU-HiG	52	25	0,48
6	CKZiU 1	76	26	0,34
7	CKZiU 2	31	19***	0,61
	<b>Razem</b>	<b>287</b>	<b>158</b>	<b>0,55</b>

\* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z ramowych planów nauczania, tj. sale lekcyjne, pracownie, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. biblioteki, gabinety itp.

\*\*łącznie z SP

\*\*\*łącznie ze szkołami dla dorosłych

Najniższy współczynnik zmianowości posiadają: CKZiU-1 i ZSUHiG. Podkreślić jednak należy, że w szkołach zawodowych, szczególnie w szkołach branżowych I stopnia, znaczna część pomieszczeń wykorzystywana jest na pracownie zawodowe, w których odbywają się wyłącznie zajęcia w ramach nauki danego zawodu.

### 2.3.5. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży prowadzone przez inne podmioty

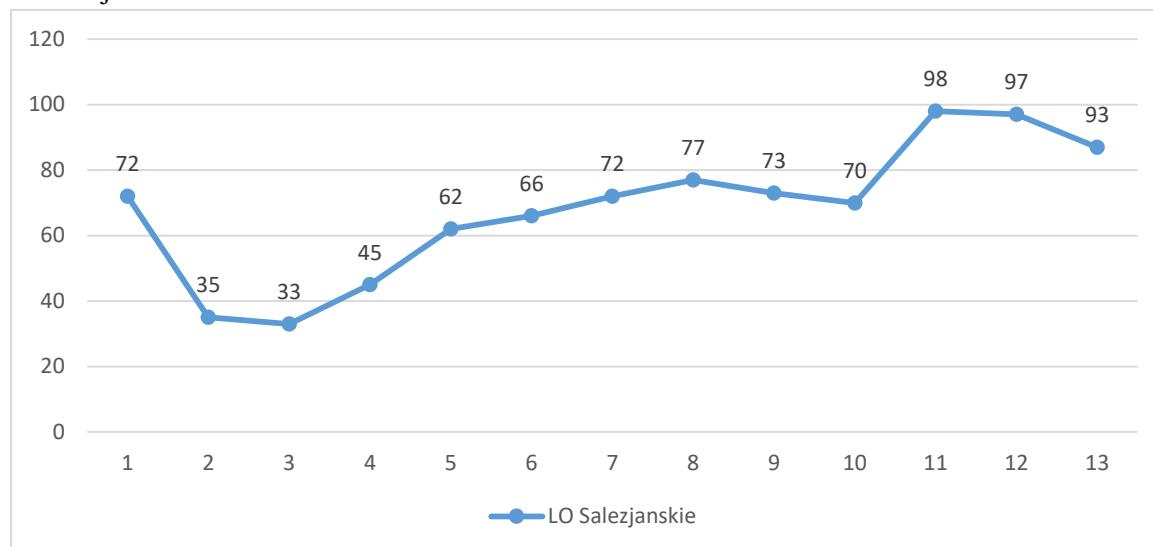
Sieć szkół ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto Przemysł uzupełniają:

- Salezjańskie Publiczne Liceum Ogólnokształcące w Przemysłu
- Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia prowadzona przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

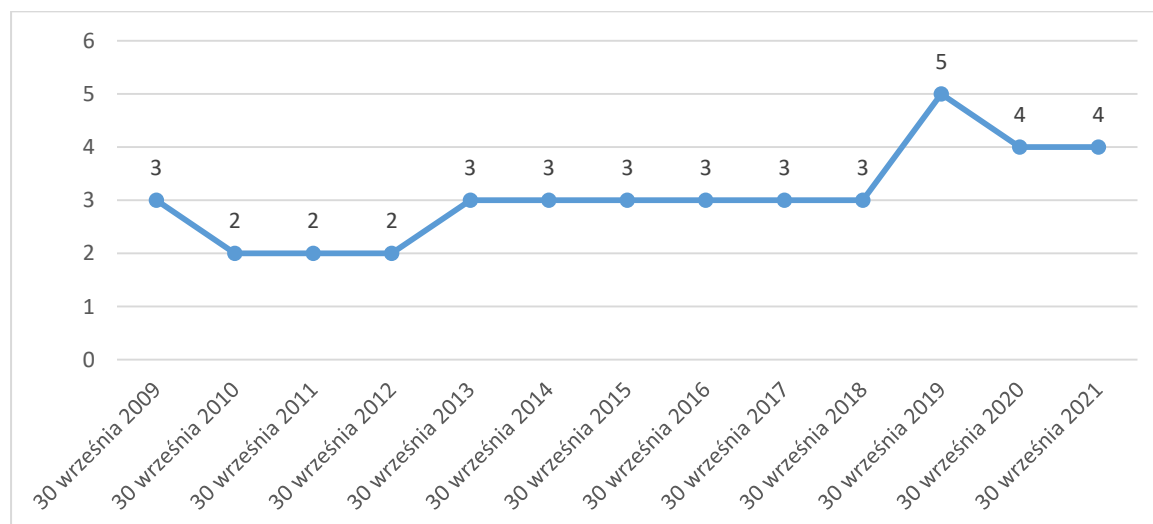
Dane liczbowe prezentowane poniżej dotyczą Salezjańskiego Publicznego Liceum

Ogólnokształcącego.

Wykres. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



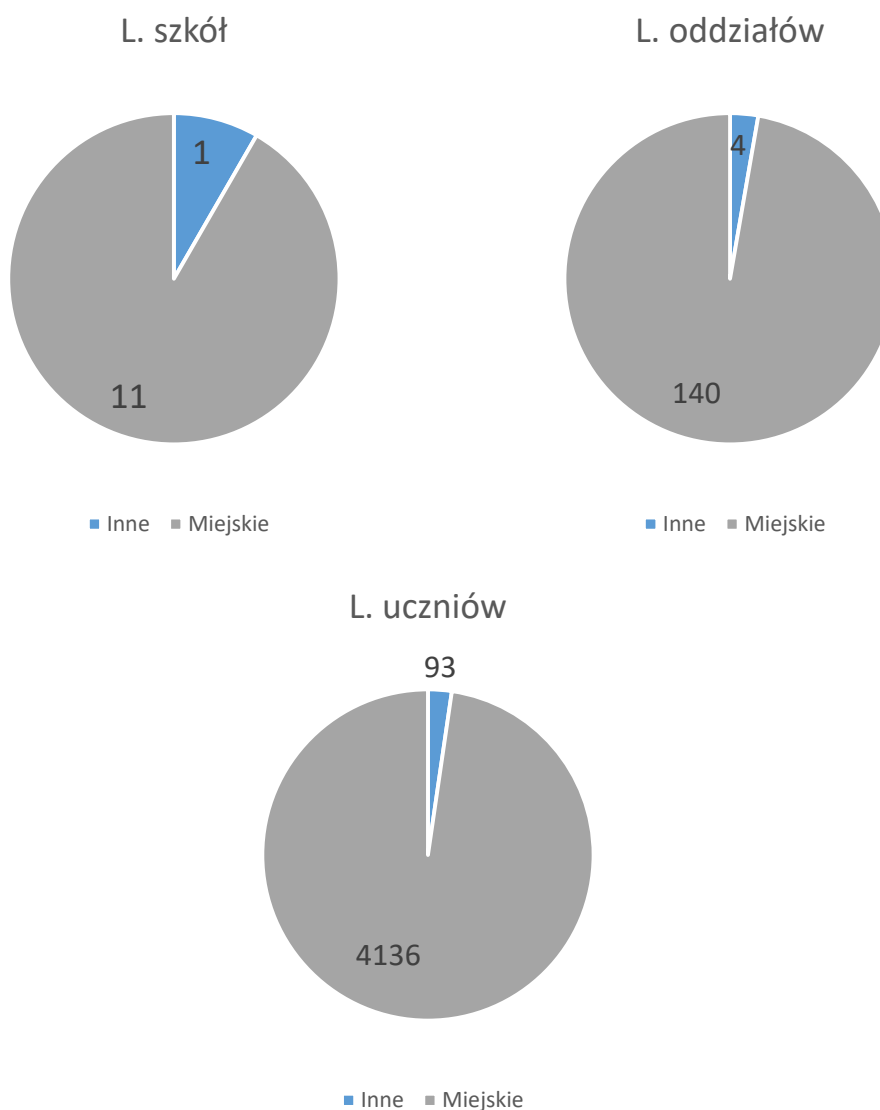
Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



### 2.3.6. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży miejskie i inne – porównanie organizacji

Kształcenie na poziomie szkoły ponadpodstawowej dla młodzieży w Przemyślu odbywało się głównie w szkołach prowadzonych przez Miasto. Do szkół tego typu, prowadzonych przez inne podmioty i dotowanych przez miasto, uczęszcza zaledwie 93 spośród 4229 uczniów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży, co stanowi 2,2 %.

Wykres. Szkoły ponadpodstawowe miejskie i inne w r. szk. 2021/2022



## **2.4. KSZTAŁCENIE USTAWICZNE**

### **2.4.1. Stan prawny w r. szk. 2021/2022**

Przez kształcenie ustawiczne należy rozumieć kształcenie w szkołach dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny.

Prowadzenie ww. szkół należy do zadań własnych powiatu. Szkołami dla dorosłych są szkoły podstawowe (o strukturze klas VII i VIII) oraz licea ogólnokształcące. Kształcenie w tych szkołach może być realizowane w formie stacjonarnej lub zaocznej. Ponadto szkoły mogą prowadzić kształcenie w formach kursowych. Do szkół dla dorosłych przyjmuje się osoby pełnoletnie. W uzasadnionych przypadkach mogą być przyjmowane osoby, które ukończyły 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy – 15 lat. W branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej - kształcenie może odbywać się w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej.

### **2.4.2. Szkoły prowadzące kształcenie ustawiczne funkcjonujące w Przemysłu**

W Przemysłu funkcjonują:

- szkoły dla dorosłych prowadzone przez M. Przemysłu (w CKZiU Nr 2):
  - 1 szkoła podstawowa (stacjonarna), o strukturze klas VII-VIII,
  - 2 licea ogólnokształcące (1 stacjonarne i 1 zaoczne),
  - 2 szkoły policealne (1 stacjonarna i 1 zaoczna),
- szkoły niepubliczne :
  - 4 licea ogólnokształcące dla dorosłych
  - 3 szkoły policealne

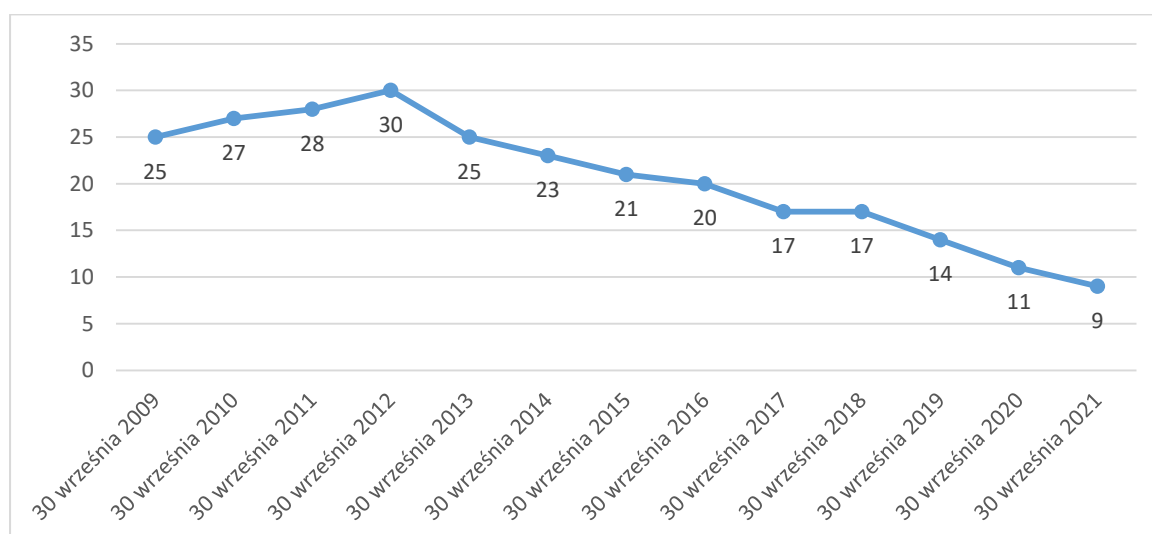
W Przemysłu nie funkcjonują szkoły branżowe II stopnia.

### 2.4.3. Organizacja szkół dla dorosłych i policealnych miejskich

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w szkołach dla dorosłych i policealnych w roku szk. 2021/2022 wg SIO – stan na 30.09.2021 r.

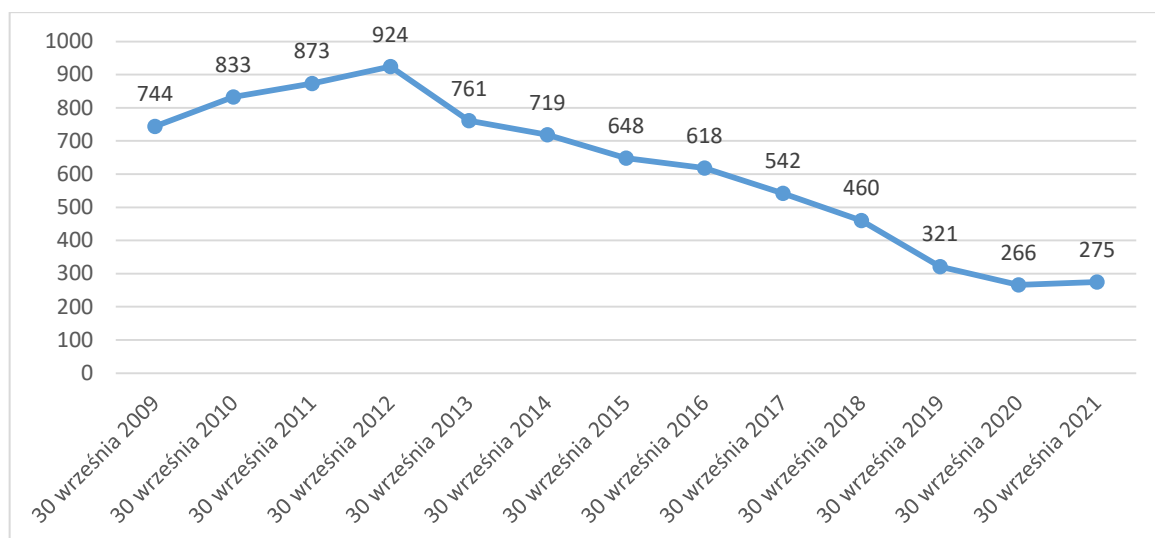
Lp	Jednostka spr.	Jednostka składowa	Dane	I	II	III	VIII	Razem	
1	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	Szkoła Podstawowa dla Dor.	L. uczniów	0	0	0	0	0	
			L. oddziałów	0	0	0	0	0	
			Śr. licz. uczniów	0	0	0	0	0	
		LO dla Dorosłych	L. uczniów		32	22			54
			L. oddziałów		1	1			2
			Śr. licz. uczniów		32	22			27
		VII LO dla Dorosłych Zaoczne	L. uczniów	34	44	80			158
			L. oddziałów	1	1	3			5
			Śr. licz. uczniów	34	44	27			32
		Szk. Polic. Nr 6 dla Dorosłych Zaoczna	L. uczniów	32	31				63
			L. oddziałów	1	1				2
			Śr. licz. uczniów	32	31				32
		<b>Razem L. uczniów</b>				62	102	95	7
<b>Razem L. oddziałów</b>				2	4	4	1	9	
<b>Razem śr. liczba uczniów w oddz.</b>				31	26	24	7	31	

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



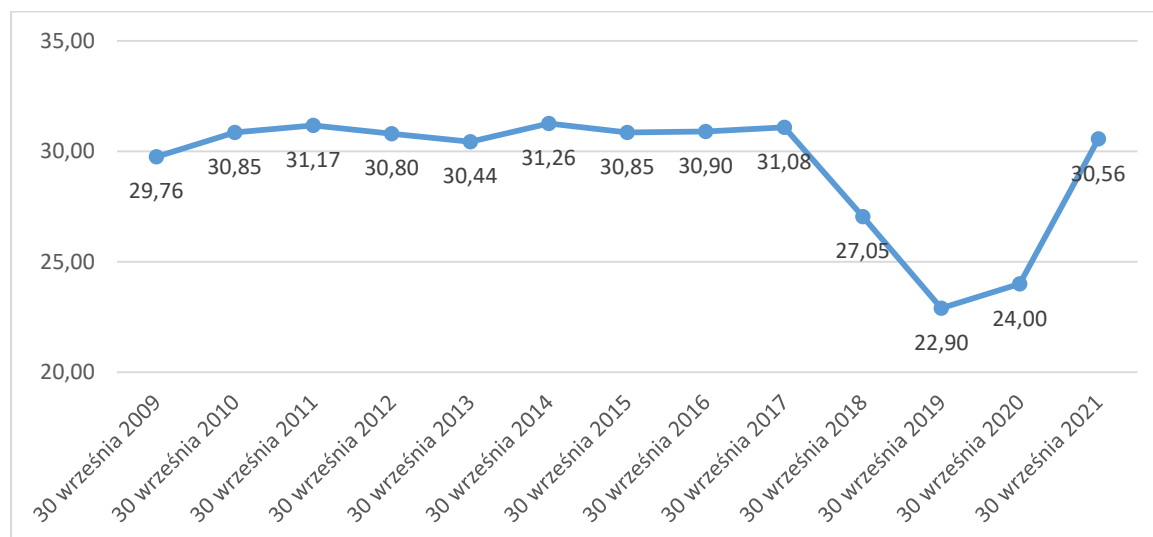


Wykres. Liczba uczniów w szkołach dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



Wzrost liczby uczniów od 2009r. spowodowany był utworzeniem szkół zaocznych, natomiast spadek widoczny od 2013r. wynikał z wdrażanych reform (wygaszanie techników uzupełniających, liceów uzupełniających i gimnazjów oraz ograniczania możliwości kształcenia przez szkoły policealne w niektórych zawodach).

Wykres. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez Miasto – tendencje

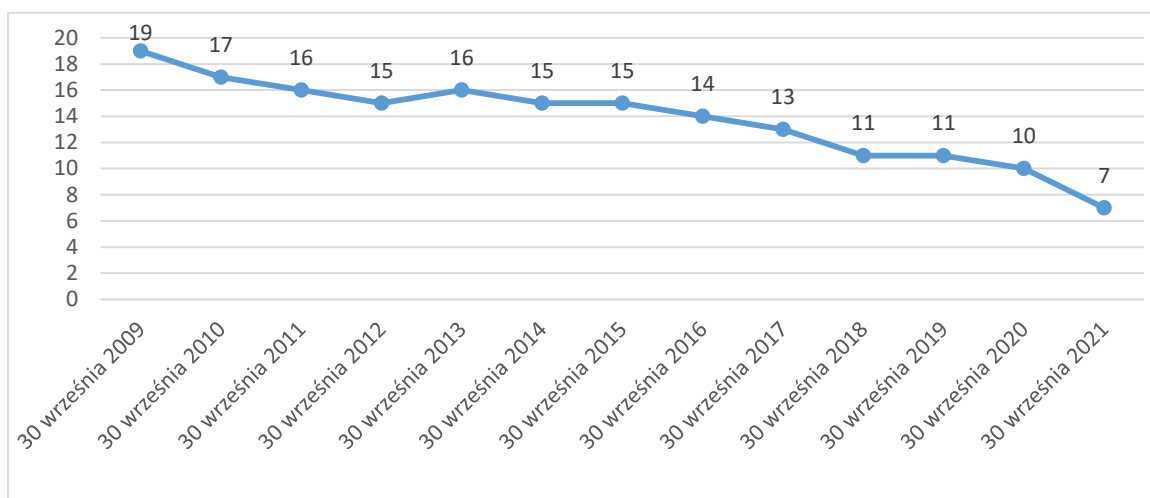


Niska średnia liczebność oddziałów w latach 2018-2020 spowodowana jest funkcjonowaniem mało licznych oddziałów szkoły podstawowej dla dorosłych.

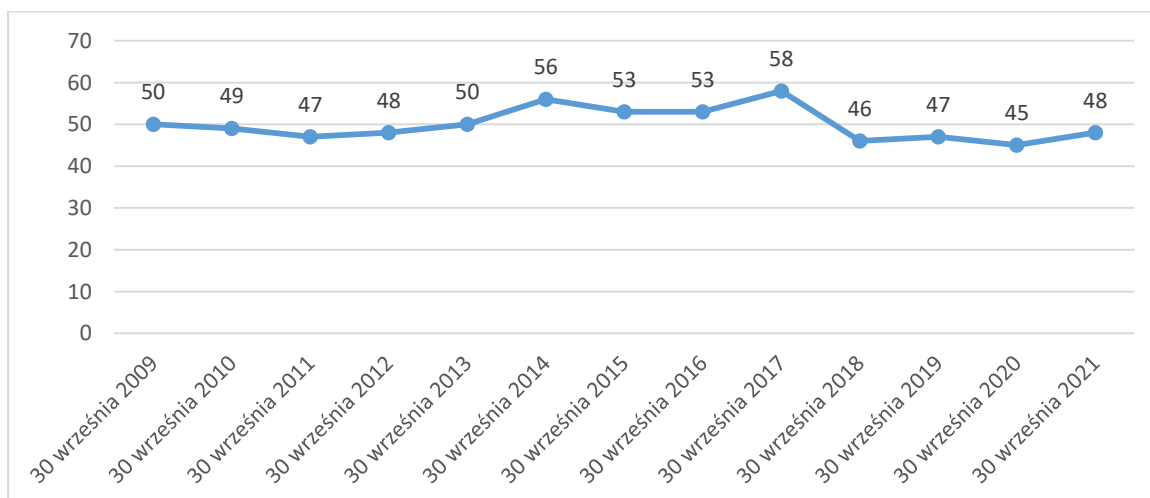
## 2.4.4. Szkoły dla dorosłych i policealne prowadzone przez inne podmioty

Szkoły niepubliczne stanowią istotny element oferty miasta w zakresie kształcenia ustawicznego. Uczęszcza do nich 1049 słuchaczy, co stanowi 79,23% wszystkich słuchaczy tych szkół. Jednostki te otrzymują dotację z budżetu miasta.

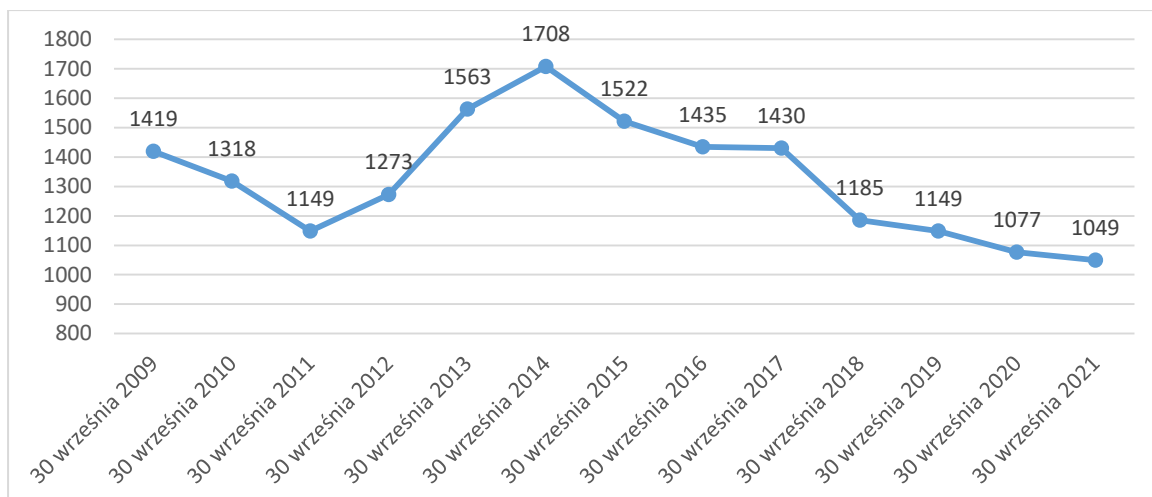
Wykres 54. Liczba szkół dla dorosłych prowadzonych przez inny podmiot – tendencja



Wykres. Liczba oddziałów szkół dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez inny podmiot – tendencja

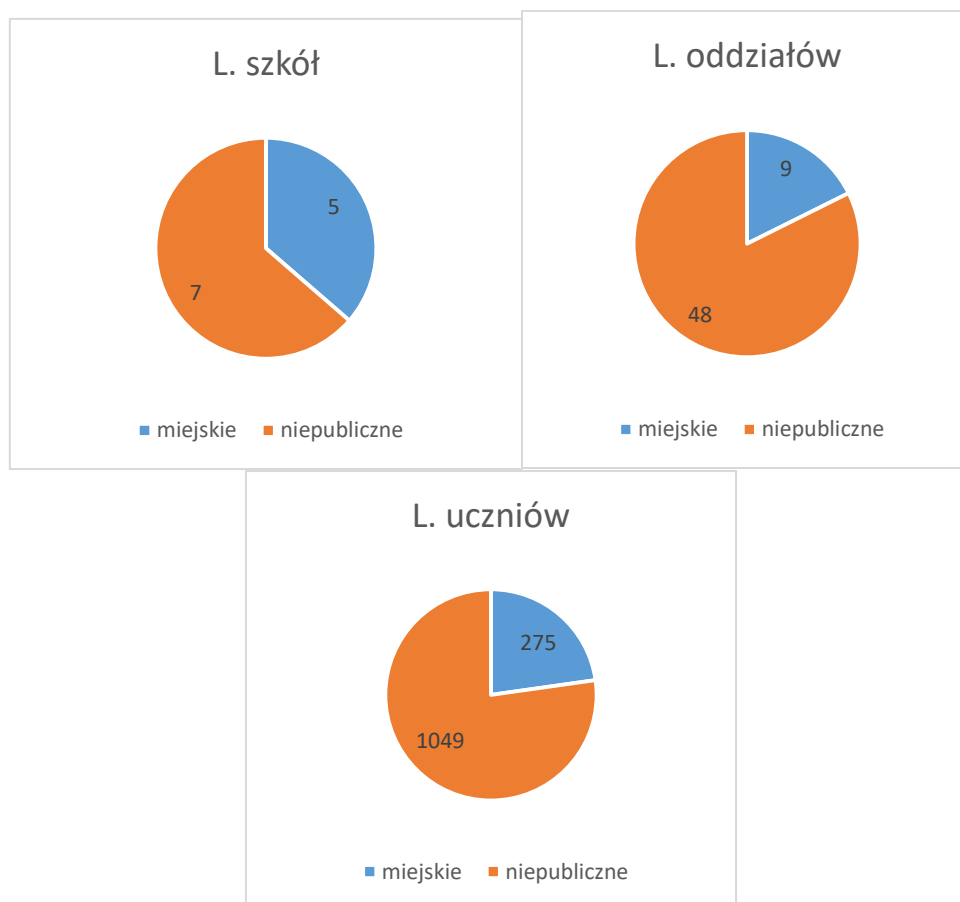


Wykres. Liczba uczniów szkół dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez inny podmiot – tendencja



## 2.4.5. Szkoły dla dorosłych i policealne miejskie i inne – porównanie organizacji

Wykres. Szkoły miejskie i inne



## **2.5. SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE**

### **2.5.1. Stan prawny w r. szk. 2021/2022**

Prowadzenie szkół i placówek specjalnych należy do zadań własnych powiatu. Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. W zależności od rodzaju niepełnosprawności, dzieciom i młodzieży organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę. Plan sieci publicznych szkół specjalnych ustala rada miejska.

Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, o którym mowa w art. 2 pkt 7 Prawa oświatowego, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami. Starosta najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami, nie może odmówić przyjęcia dziecka do szkoły lub ośrodka. Liczba uczniów w oddziałach jest ustalona przepisami i zróżnicowana ze względu na rodzaj niepełnosprawności.

### **2.5.2. Szkoły i placówki specjalne funkcjonujące w Przemyślu**

W Przemyślu funkcjonują:

- 3 Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze, prowadzone przez Miasto Przemyśl, w skład których wchodzi 7 szkół różnego typu,
- Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy (jednostka niepubliczna),
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Dom Matki Antoniny Mirskiej” (jednostka niepubliczna), w którym funkcjonuje szkoła podstawowa oraz szkoła branżowa I stopnia.

### 2.5.3. Organizacja szkół/placówek specjalnych miejskich

Miasto Przemyśl prowadzi następujące szkoły i placówki specjalne:

- 1) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Tabela. SOSW1 – Liczba uczniów i oddziałów w roku szk. 2021/2022  
wg SIO stan na 30.09.2021r.

Ośrodek	Szkoła	Dane	Razem
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 ul. Mikołaja Kopernika 14	Szkoła Podstawowa Nr 7 Specjalna	L. uczniów	113
		L. oddziałów	24
	Oddz. Przedszkolny przy SP	L. uczniów	12
		L. oddziałów	4
	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	L. uczniów	59
		L. oddziałów	11
	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 3	L. uczniów	31
		L. oddziałów	3
<b>Razem L. uczniów</b>			<b>215</b>
<b>Razem L. oddziałów</b>			<b>42</b>
<b>Razem śr. liczba uczniów w oddziale</b>			<b>5</b>

- 2) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących oraz z autyzmem.

Tabela. SOSW2 - Liczba uczniów i oddziałów w roku szk. 2021/2022  
wg SIO stan na 30.09.2021r.

Ośrodek	Szkoła	Dane	Razem	
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 ul. Stefana Czarnieckiego 27	Szkoła Podstawowa Nr 12 Specjalna	L. uczniów	23	
		L. oddziałów	5	
	Oddz. Przedszkolny przy SP	L. uczniów	18	
		L. oddziałów	4	
	Szkoła Policealna Specjalna Nr 4	L. uczniów	5	
		L. oddziałów	1	
	Technikum Nr 2 Specjalne	L. uczniów	27	
		L. oddziałów	5	
	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 7	L. uczniów	7	
		L. oddziałów	1	
	<b>Razem L. uczniów</b>			<b>80</b>
	<b>Razem L. oddziałów</b>			<b>16</b>
<b>Razem śr. liczba uczniów</b>			<b>5</b>	

3) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3 dla uczniów niepełnosprawnych ruchowo

Tabela. SOSW3 - Liczba uczniów i oddziałów w roku szk. 2021/2022

wg SIO stan na 30.09.2021r.

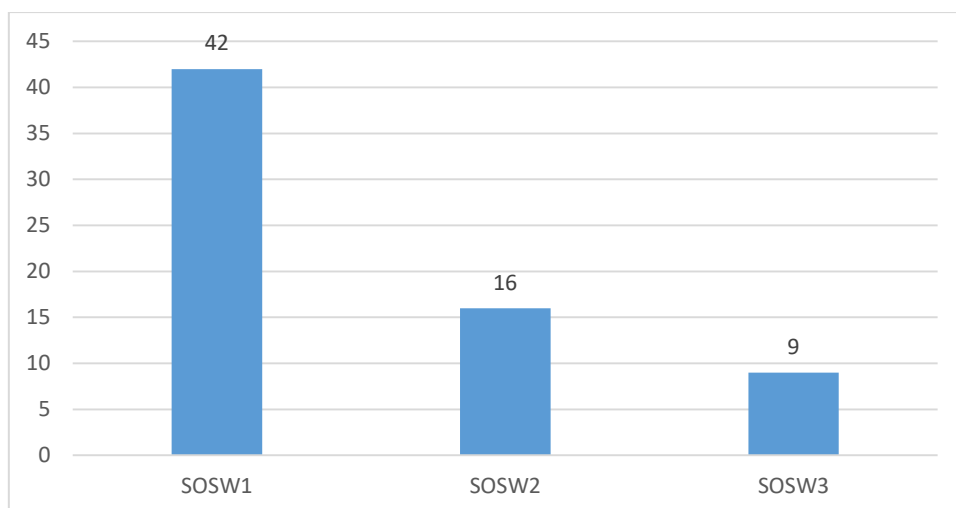
Ośrodek	Szkoła	Dane	Razem	
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3 ul.Kapitulna 4	I Liceum Ogólnokształcące Specjalne	L. uczniów	20	
		L. oddziałów	2	
	Szkoła Policealna Specjalna Nr 3	L. uczniów	0	
		L. oddziałów	0	
	Technikum Specjalne Nr 1	L. uczniów	31	
		L. oddziałów	4	
	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 5	L. uczniów	26	
		L. oddziałów	3	
	<b>Razem L. uczniów</b>			<b>77</b>
	<b>Razem L. oddziałów</b>			<b>9</b>
	<b>Razem śr. liczba uczniów</b>			<b>9</b>

Tabela. SOSW - Liczba uczniów i oddziałów w roku szk. 2021/2022

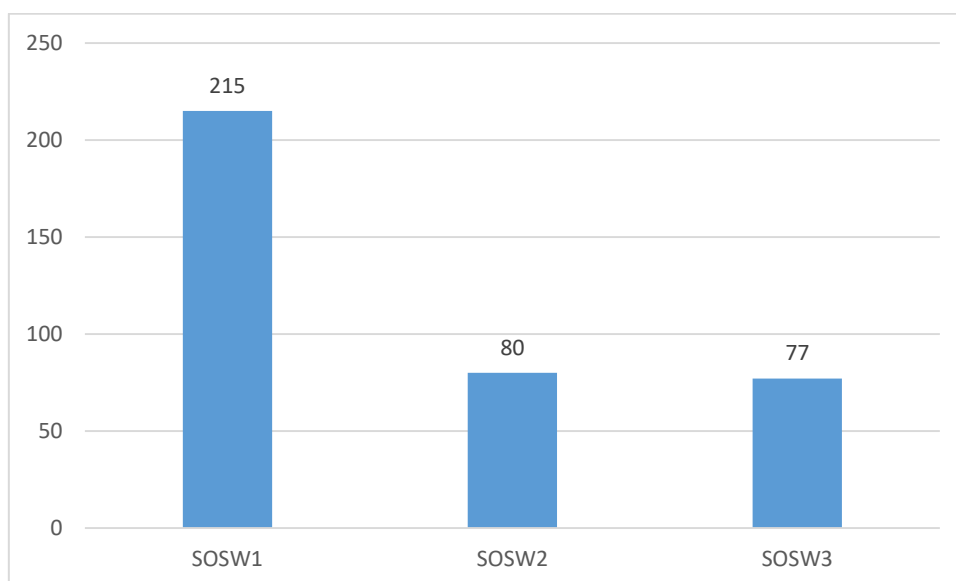
wg SIO stan na 30.09.2021r.

Ośrodek	Dane	Razem
SOSW 1	L. uczniów	215
	L. oddziałów	42
	Śr. licz. oddz.	5
SOSW 2	L. uczniów	80
	L. oddziałów	16
	Śr. licz. oddz.	5
SOSW 3	L. uczniów	77
	L. oddziałów	9
	Śr. licz. oddz.	9
<b>Razem w SOSW</b>	<b>L. uczniów</b>	<b>372</b>
	<b>L. oddziałów</b>	<b>67</b>
	<b>Śr. licz. oddz.</b>	<b>6</b>

Wykres. Liczba oddziałów w SOSW w roku szkolnym 2021/2022



Wykres. Liczba uczniów w SOSW w roku szkolnym 2021/2022



Wykres. Śr. liczba uczniów w oddziałach SOSW w roku szkolnym 2021/2022

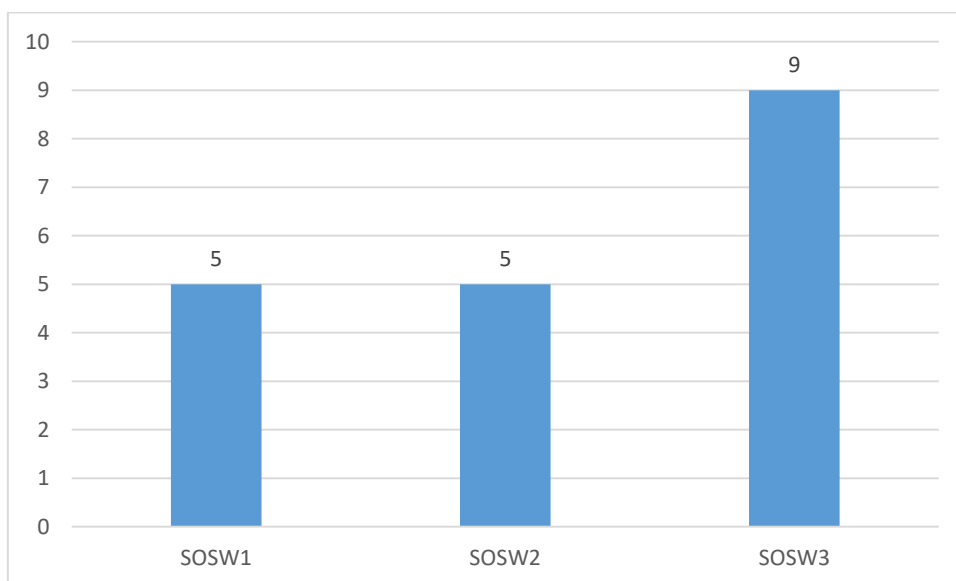


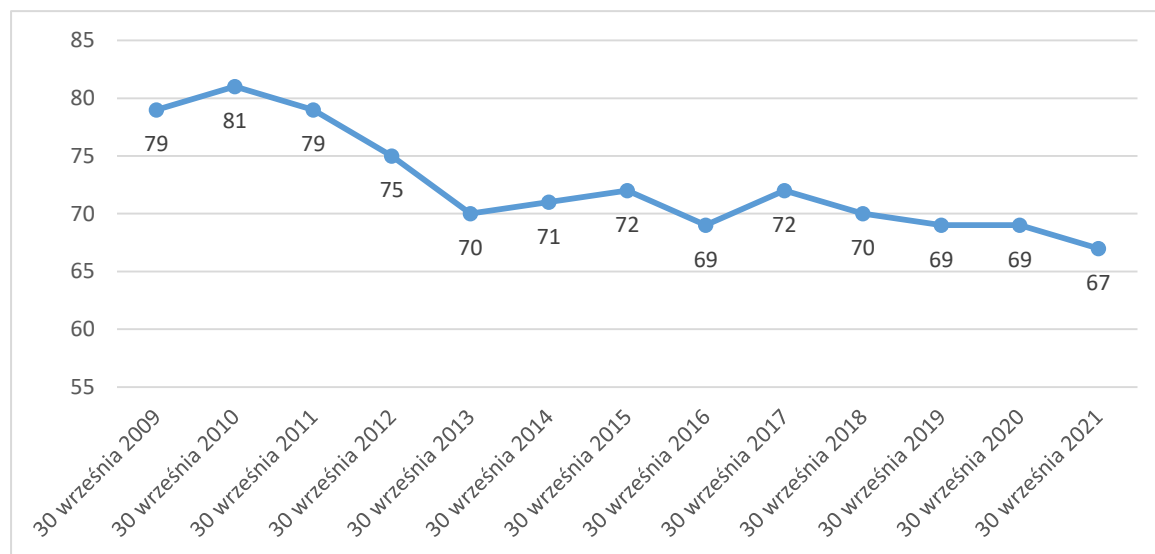
Tabela . SOSW - grupy wychowawcze.

Skrót nazwy jednostki	Dane	Internat	Świetlica
SOSW 1	L. uczniów	36	88
	L. grup	5	11
SOSW 2	L. uczniów	41	8
	L. grup	6	1
SOSW 3	L. uczniów	12	
	L. grup	1	
<b>Razem</b>	<b>L. uczniów</b>	<b>89</b>	<b>96</b>
	<b>L. grup</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

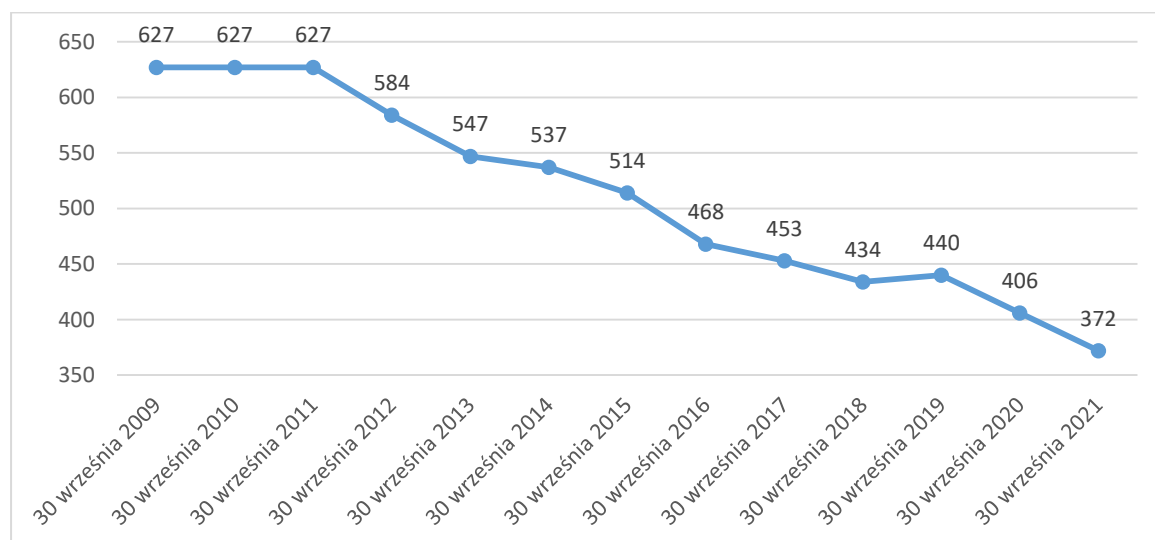
Źródło: Arkusz Organizacji



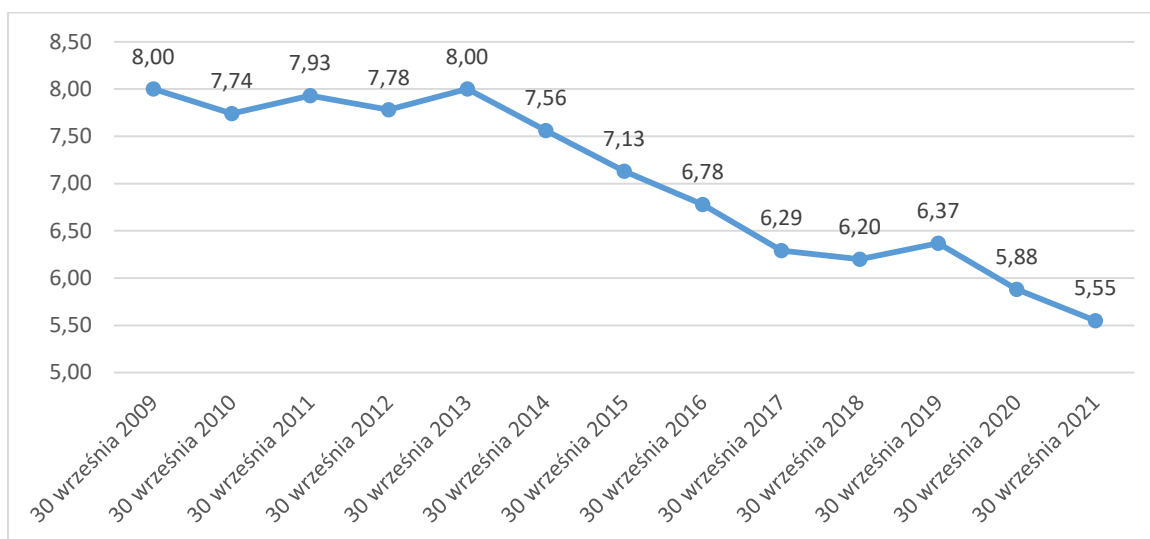
Wykres . Liczba oddziałów w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



Wykres. Liczba uczniów w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje

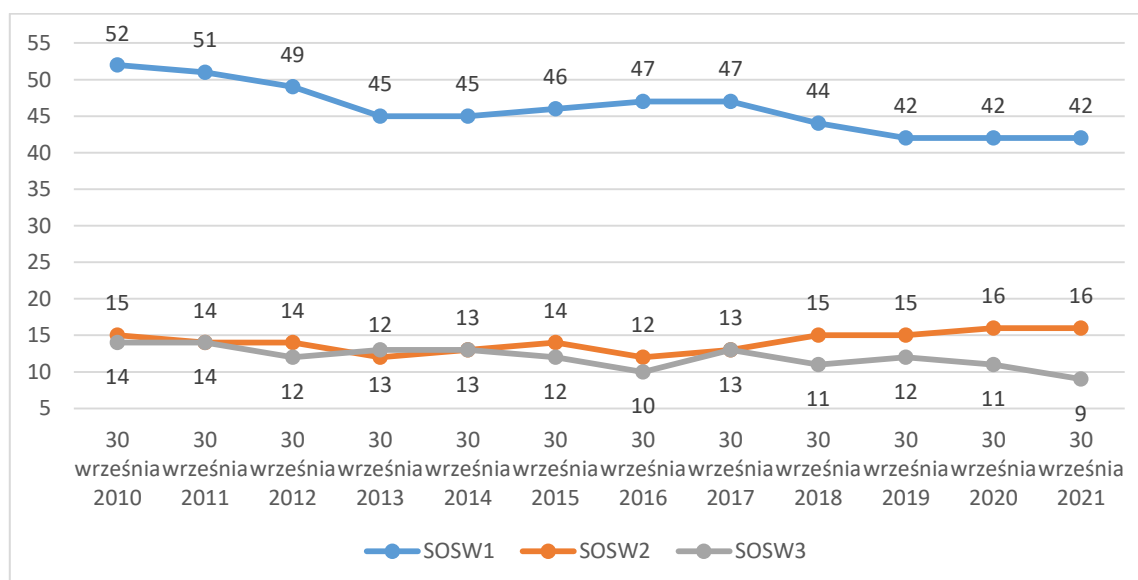


Wykres . Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



Spadek liczebności oddziałów specjalnych wynika ze wzrostu liczby uczniów autystycznych oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, dla których obowiązują niższe limity.

Wykres. L. oddziałów w poszczególnych specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych - tendencje



## 2.5.4. Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych wykorzystywanych do zajęć z oddziałami klasowymi.

Tabela . Wykorzystanie pomieszczeń dydaktycznych w SOSW (wg SIO – 30.09.2021 r.)

Lp	Szkoła	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów szkolnych/przedszkolnych	Współcz. Zmianowości L. oddz./L.pom.
1	SOSW1	68	42	0,62
2	SOSW2	26	16	0,62
3	SOSW3	29	9	0,31
	<b>Razem</b>	<b>123</b>	<b>67</b>	<b>0,54</b>

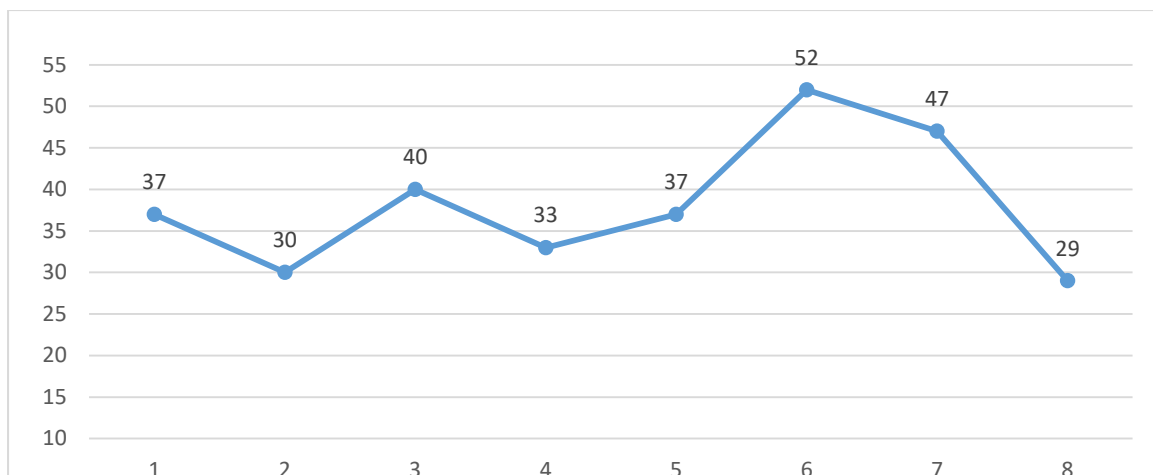
\* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z ramowych planów nauczania , tj. sale lekcyjne, pracownie, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. biblioteki, gabinety itp.

## 2.5.5. Szkoły/placówki specjalne prowadzone przez inne podmioty

Sieć szkół specjalnych prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełniają jednostki prowadzone przez inne podmioty:

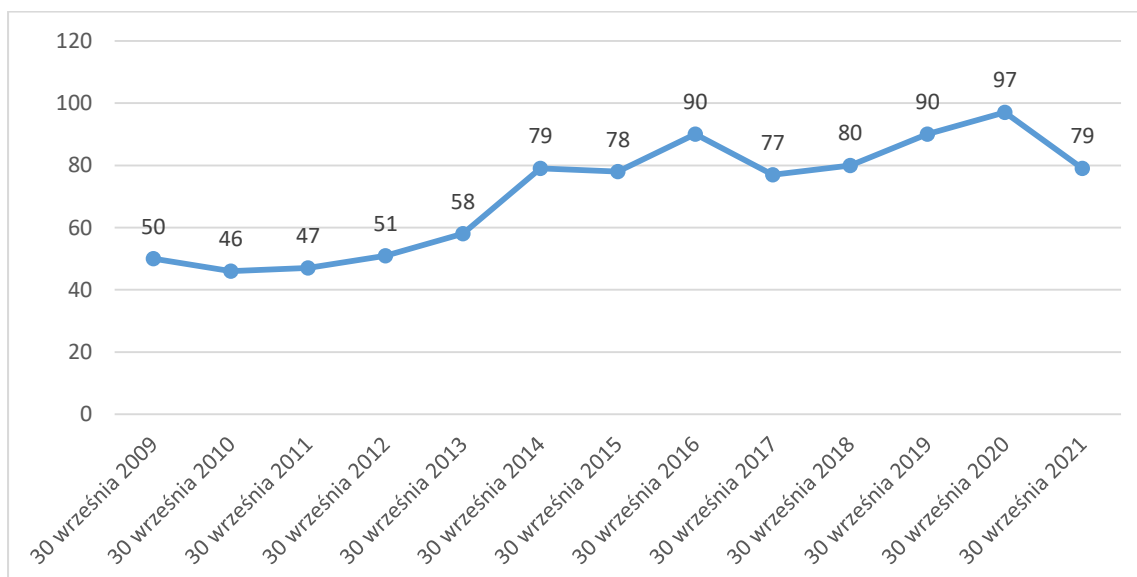
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Dom Matki Antoniny Mirskiej”, w którym funkcjonuje szkoła podstawowa oraz branżowa szkoła I stopnia,
- Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy, który jest placówką umożliwiającą dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki; dzieci i młodzież spełniają powyższe obowiązki poprzez udział w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych.

### Liczba uczniów w szkołach specjalnych niepublicznych (MOS)



Źródło: SIO

### Wykres. Liczba wychowanków w placówkach specjalnych niepublicznych



Źródło: SIO

## 2.5.6. Szkoły/placówki specjalne miejskie i inne – porównanie organizacji

Wykres. Szkoły specjalne miejskie i inne w r. szk. 2021/2022



Liczba uczniów dotyczy wyłącznie MOS (SIO).

## 2.6. POZOSTAŁE PLACÓWKI

### 2.6.1. Młodzieżowy Dom Kultury

Prowadzenie placówek wychowania pozaszkolnego, jaką jest młodzieżowy dom kultury, należy do zadań własnych powiatu. Placówki wychowania pozaszkolnego realizują zadania edukacyjne, wychowawcze, kulturalne, profilaktyczne, opiekuńcze, prozdrowotne, sportowe i rekreacyjne.

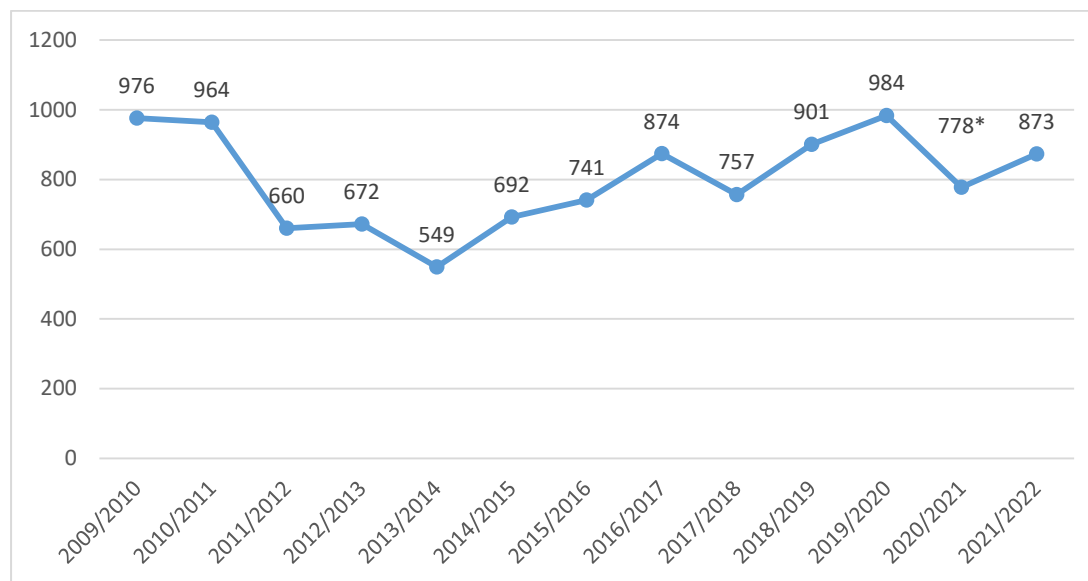
Młodzieżowy Dom Kultury w Przemyślu oferuje dzieciom i młodzieży różnorodne formy spędzania wolnego czasu oraz rozwijania zdolności i zainteresowań. MDK prowadzi zajęcia w 25 sekcjach, w których uczestniczy 873 dzieci i młodzieży. Stwarza możliwość korzystania z zajęć: artystycznych (muzycznych, tanecznych, plastycznych, instrumentalnych), sportowych (tenis stołowy, bilard, szachy, fitness), edukacyjnych (języki obce, fotograficzne, literackie, medialne). Ponadto, MDK jest organizatorem wielu cyklicznych imprez artystycznych i sportowych.

Tabela L. uczestników zajęć stałych w r. szk. 2021/2022

Rodzaj zajęć	Liczba form zajęć stałych	Liczba uczestników stałych
komputerowe	1	37
plastyczne	3	162
przedmiotowe	2	86
sportowe	5	193
fotograficzne	1	13
instrumentalne	9	257
taneczne	2	69
wokalne	1	40
inne	1	16
<b>Suma końcowa</b>	<b>25</b>	<b>873</b>

Źródło: Arkusz organizacji

Wykres . L. uczestników zajęć stałych - tendencje



Źródło: System Informacji Oświatowej (lata 2008-2018) oraz arkusz organizacji (rok 2021-2022) z dnia 20.06.2022

\*spadek liczby wychowanków spowodowany ograniczeniem liczby dzieci na zajęciach przez dyrektora MDK-u - zgodnie z wytycznymi Sanepidu

## 2.6.2. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

Prowadzenie poradni psychologiczno – pedagogicznych należy do zadań własnych powiatu. Poradnia udziela dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań poradni należy:

- 1) diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- 2) udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;

4) organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W poradni działają zespoły orzekające wydające orzeczenia o potrzebie: kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i inne związane z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży.

Tabela . Działalność diagnostyczna poradni

Rodzaj diagnozy	Typ szkoły/placówki	Klasa	Liczba diagnoz	Grupa dzieci
psychologiczna			19	Dziecko do 3 roku życia
psychologiczna			43	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym
psychologiczna			54	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym
psychologiczna	Szkoła podstawowa	I	42	Uczeń szkoły
psychologiczna	Szkoła podstawowa	II	37	Uczeń szkoły
psychologiczna	Szkoła podstawowa	III	33	Uczeń szkoły
psychologiczna	Szkoła podstawowa	IV	57	Uczeń szkoły
psychologiczna	Szkoła podstawowa	V	29	Uczeń szkoły
psychologiczna	Szkoła podstawowa	VI	26	Uczeń szkoły
psychologiczna	Szkoła podstawowa	VII	58	Uczeń szkoły
psychologiczna	Szkoła podstawowa	VIII	36	Uczeń szkoły
psychologiczna	Liceum ogólnokształcące	I	17	Uczeń szkoły
psychologiczna	Liceum ogólnokształcące	II	9	Uczeń szkoły
psychologiczna	Liceum ogólnokształcące	III	13	Uczeń szkoły
psychologiczna	Technikum	I	2	Uczeń szkoły
psychologiczna	Technikum	II	7	Uczeń szkoły
psychologiczna	Branżowa szkoła I stopnia	I	6	Uczeń szkoły
psychologiczna	Branżowa szkoła I stopnia	II	6	Uczeń szkoły
psychologiczna	Branżowa szkoła I stopnia	III	4	Uczeń szkoły
pedagogiczna			28	Dziecko do 3 roku życia
pedagogiczna			33	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym
pedagogiczna			47	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym



pedagogiczna	Szkoła podstawowa	I	41	Uczeń szkoły
pedagogiczna	Szkoła podstawowa	II	15	Uczeń szkoły
pedagogiczna	Szkoła podstawowa	III	48	Uczeń szkoły
pedagogiczna	Szkoła podstawowa	IV	113	Uczeń szkoły
pedagogiczna	Szkoła podstawowa	V	78	Uczeń szkoły
pedagogiczna	Szkoła podstawowa	VI	19	Uczeń szkoły
pedagogiczna	Szkoła podstawowa	VII	7	Uczeń szkoły
pedagogiczna	Szkoła podstawowa	VIII	21	Uczeń szkoły
pedagogiczna	Liceum ogólnokształcące	I	12	Uczeń szkoły
pedagogiczna	Liceum ogólnokształcące	II	9	Uczeń szkoły
pedagogiczna	Liceum ogólnokształcące	III	9	Uczeń szkoły
pedagogiczna	Technikum	I	6	Uczeń szkoły
pedagogiczna	Technikum	II	2	Uczeń szkoły
pedagogiczna	Technikum	III	1	Uczeń szkoły
pedagogiczna	Branżowa szkoła I stopnia	I	15	Uczeń szkoły
pedagogiczna	Branżowa szkoła I stopnia	II	4	Uczeń szkoły
pedagogiczna	Branżowa szkoła I stopnia	III	8	Uczeń szkoły
logopedyczna			26	Dziecko do 3 roku życia
logopedyczna			29	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym
logopedyczna			44	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym
logopedyczna	Szkoła podstawowa	I	37	Uczeń szkoły
logopedyczna	Szkoła podstawowa	II	33	Uczeń szkoły
logopedyczna	Szkoła podstawowa	III	18	Uczeń szkoły
logopedyczna	Szkoła podstawowa	IV	5	Uczeń szkoły
logopedyczna	Szkoła podstawowa	VI	7	Uczeń szkoły
logopedyczna	Technikum	I	1	Uczeń szkoły

Źródło: System Informacji Oświatowej rok szk. 2021/2022

Tabela . Udzielana pomoc

Rodzaj zajęć	Typ szkoły/placówki	Klasa	Liczba zajęć
Terapia psychologiczna	Szkoła podstawowa	II	1
Terapia psychologiczna	Szkoła podstawowa	VII	2
Terapia psychologiczna	Szkoła podstawowa	IV	3
Terapia psychologiczna	Liceum ogólnokształcące	II	3
Terapia psychologiczna	Szkoła podstawowa	VI	5
Terapia psychologiczna	Liceum ogólnokształcące	I	5
Psychoterapia	Branżowa szkoła I stopnia	I	1
Psychoterapia	Liceum ogólnokształcące	II	2
Psychoterapia	Branżowa szkoła I stopnia	II	2
Psychoterapia	Szkoła podstawowa	III	3
Psychoterapia	Szkoła podstawowa	VI	3
Psychoterapia	Technikum	I	3
Psychoterapia	Liceum ogólnokształcące	III	5
Psychoterapia	Szkoła podstawowa	VII	7
Psychoterapia	Szkoła podstawowa	VIII	9
Psychoterapia	Liceum ogólnokształcące	I	11
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Branżowa szkoła I stopnia	I	1
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Szkoła podstawowa	IV	6
Terapia logopedyczna	Technikum	I	1
Terapia logopedyczna	Szkoła podstawowa	II	5
Terapia psychologiczna	Dziecko do 3 roku życia		5
Terapia psychologiczna	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym		17
Terapia psychologiczna	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wych. przedszk.		27
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Dziecko do 3 roku życia		5
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym		17
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wych. przedszk.		27
Terapia logopedyczna	Dziecko do 3 roku życia		5
Terapia logopedyczna	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym		17
Terapia logopedyczna	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wych. przedszk.		27

Zródło: System Informacji Oświatowej rok szk. 2021/2022

Tabela . Wydane orzeczenia

Typ orzeczenia	Typ szkoły/placówki	Klasa	Grupa dzieci	Liczba wydanych orzeczeń
orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych			Inna osoba	15
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			Dziecko do 3 roku życia	15
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	40
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	52
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			Inna osoba	14
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkoła podstawowa	I	Uczeń szkoły	9
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkoła podstawowa	II	Uczeń szkoły	3
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkoła podstawowa	III	Uczeń szkoły	63
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkoła podstawowa	IV	Uczeń szkoły	9
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkoła podstawowa	V	Uczeń szkoły	10
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkoła podstawowa	VI	Uczeń szkoły	8
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkoła podstawowa	VII	Uczeń szkoły	6
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkoła podstawowa	VIII	Uczeń szkoły	65
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liceum ogólnokształcące	I	Uczeń szkoły	1
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liceum ogólnokształcące	III	Uczeń szkoły	4
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Technikum	I	Uczeń szkoły	12
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Technikum	II	Uczeń szkoły	1
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Technikum	III	Uczeń szkoły	3
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Technikum	IV	Uczeń szkoły	2
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	II	Uczeń szkoły	1

orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Branżowa szkoła I stopnia	I	Uczeń szkoły	2
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Branżowa szkoła I stopnia	III	Uczeń szkoły	16

Źródło: System Informacji Oświatowej rok szk. 2021/2022

Tabela. Wydane opinie

Rodzaj opinii	Typ szkoły/placówki	Klasa	Grupa dzieci	Liczba opinii
opinia o potrzebie wczesnego wspomagania			Dziecko do 3 roku życia	18
opinia o potrzebie wczesnego wspomagania			Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	30
opinia o potrzebie wczesnego wspomagania			Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	8
opinia w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego			Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	39
opinia w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	Szkoła podstawowa	VI	Uczeń szkoły	1
opinia w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	Szkoła podstawowa	VII	Uczeń szkoły	2
opinia w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	Szkoła podstawowa	VIII	Uczeń szkoły	2
opinia w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	Technikum	I	Uczeń szkoły	1
opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	Szkoła podstawowa	I	Uczeń szkoły	4
opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	Szkoła podstawowa	II	Uczeń szkoły	8
opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	Szkoła podstawowa	III	Uczeń szkoły	4
opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do	Szkoła podstawowa	IV	Uczeń szkoły	4

indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia				
opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	Szkoła podstawowa	VI	Uczeń szkoły	3
opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	Szkoła podstawowa	VII	Uczeń szkoły	9
opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	Szkoła podstawowa	VIII	Uczeń szkoły	1
opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	Liceum ogólnokształcące	I	Uczeń szkoły	1
opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	Liceum ogólnokształcące	II	Uczeń szkoły	1
opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	Liceum ogólnokształcące	III	Uczeń szkoły	2
opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	Branżowa szkoła I stopnia	I	Uczeń szkoły	1
opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	Branżowa szkoła I stopnia	II	Uczeń szkoły	1
opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	Branżowa szkoła I stopnia	III	Uczeń szkoły	1
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	Szkoła podstawowa	IV	Uczeń szkoły	18
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	Szkoła podstawowa	V	Uczeń szkoły	16

opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	Szkoła podstawowa	VI	Uczeń szkoły	10
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	Szkoła podstawowa	VII	Uczeń szkoły	26
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	Szkoła podstawowa	VIII	Uczeń szkoły	19
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	Liceum ogólnokształcące	I	Uczeń szkoły	5
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	Liceum ogólnokształcące	II	Uczeń szkoły	1
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	Liceum ogólnokształcące	III	Uczeń szkoły	7
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	Technikum	II	Uczeń szkoły	2
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	Branżowa szkoła I stopnia	I	Uczeń szkoły	1
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	Szkoła podstawowa	III	Uczeń szkoły	1
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	Liceum ogólnokształcące	I	Uczeń szkoły	1
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	Liceum ogólnokształcące	III	Uczeń szkoły	1
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego lub osoby, o której mowa w art. 191 § 21 – 23 Kodeksu pracy w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	Branżowa szkoła I stopnia	I	Uczeń szkoły	3
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce			Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	11
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce			Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	15
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	Szkoła podstawowa	I	Uczeń szkoły	20
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	Szkoła podstawowa	II	Uczeń szkoły	15
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	Szkoła podstawowa	III	Uczeń szkoły	11
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	Szkoła podstawowa	IV	Uczeń szkoły	15
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	Szkoła podstawowa	V	Uczeń szkoły	5

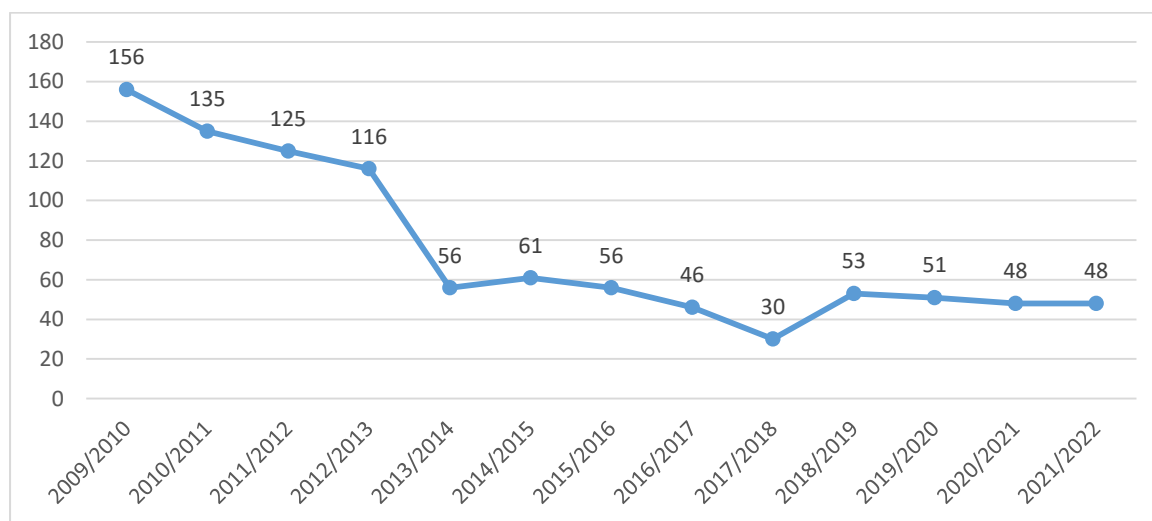
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	Szkoła podstawowa	VI	Uczeń szkoły	4
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	Szkoła podstawowa	VII	Uczeń szkoły	6
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	Szkoła podstawowa	VIII	Uczeń szkoły	3
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	Liceum noksztalcące	I	Uczeń szkoły	2
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	Liceum ogólnokształcące	II	Uczeń szkoły	3
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	Technikum	I	Uczeń szkoły	2
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	Technikum	II	Uczeń szkoły	1
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	Branżowa szkoła I stopnia	I	Uczeń szkoły	1
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	Branżowa szkoła I stopnia	II	Uczeń szkoły	1
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	Szkoła podstawowa	I	Uczeń szkoły	13
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	Szkoła podstawowa	II	Uczeń szkoły	14
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	Szkoła podstawowa	III	Uczeń szkoły	12
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	Szkoła podstawowa	IV	Uczeń szkoły	7
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	Szkoła podstawowa	V	Uczeń szkoły	5
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	Szkoła podstawowa	VI	Uczeń szkoły	3
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	Szkoła podstawowa	VII	Uczeń szkoły	2
opinia w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu do szkoły ponadpodstawowej ucznia z problemami zdrowotnymi ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia	Szkoła podstawowa	VIII	Uczeń szkoły	3

Źródło: System Informacji Oświatowej rok szk. 2021/2022

### 2.6.3. Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom, którzy pobierają naukę poza miejscem zamieszkania ( z wyłączeniem SOSW)

Miasto Przemyśl od 2013r. nie prowadzi burs szkolnych. Natomiast przy II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonuje internat, z którego korzysta 48 uczniów (średnioroczna liczba korzystających z internatu).

Wykres. Liczba uczniów w internatach – tendencje



Źródło: SIO stan na 30.09.2021 r.

Spadek liczby wychowanków od roku szkolnego 2013/2014 spowodowany jest likwidacją Bursy Szkolnej.



## 2.7. PODSUMOWANIE ORGANIZACJI

Organizację przedszkoli i poszczególnych typów szkół prowadzonych przez Miasto na przestrzeni 13 lat szkolnych przedstawia poniższa tabela.

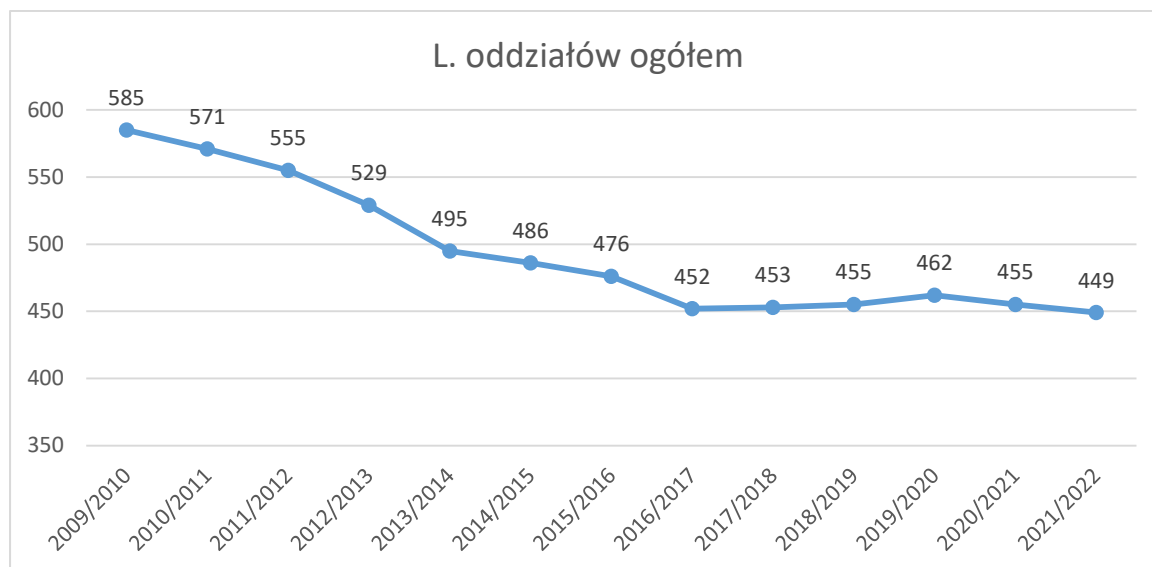
Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach i szkołach wszystkich typów prowadzonych przez miasto – tendencja

	r.szk.09/10		r.szk.10/11		r.szk.11/12		r.szk.12/13		r.szk.13/14		r.szk.14/15		r.szk.15/16	
	l.ucz.	l.odd.	l.ucz.	l.odd.	l.ucz.	l.odd.	l.ucz.	l.odd.	l.ucz.	l.odd.	l.ucz.	l.odd.	l.ucz.	l.odd.
<b>P</b>	1246	50	1271	51	1317	54	1303	53	1340	55	1302	54	1241	52
<b>OP</b>	189	10	20	2	15	2	9	1	23	1	24	1	18	1
<b>SP</b>	3575	151	3559	153	3462	151	3340	143	3275	137	3450	146	3580	154
<b>G</b>	1967	76	1924	75	1740	72	1649	69	1491	58	1385	52	1274	46
<b>LO</b>	2290	76	2201	73	2122	69	1986	64	1830	59	1722	55	1608	51
<b>LP</b>	221	8	117	4	60	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	2062	78	2019	76	1939	72	1898	70	1800	67	1716	63	1701	60
<b>ZSZ</b>	870	30	824	28	774	26	722	24	683	23	635	21	558	19
<b>BSIS</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TU</b>	7	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spol</b>	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SdDor</b>	744	25	833	27	873	28	924	30	761	25	719	23	648	21
<b>Sspec.</b>	627	79	627	81	627	79	584	75	547	70	537	71	514	72
<b>Razem</b>	<b>13801</b>	<b>585</b>	<b>13400</b>	<b>571</b>	<b>12929</b>	<b>555</b>	<b>12415</b>	<b>529</b>	<b>11750</b>	<b>495</b>	<b>11490</b>	<b>486</b>	<b>11142</b>	<b>476</b>

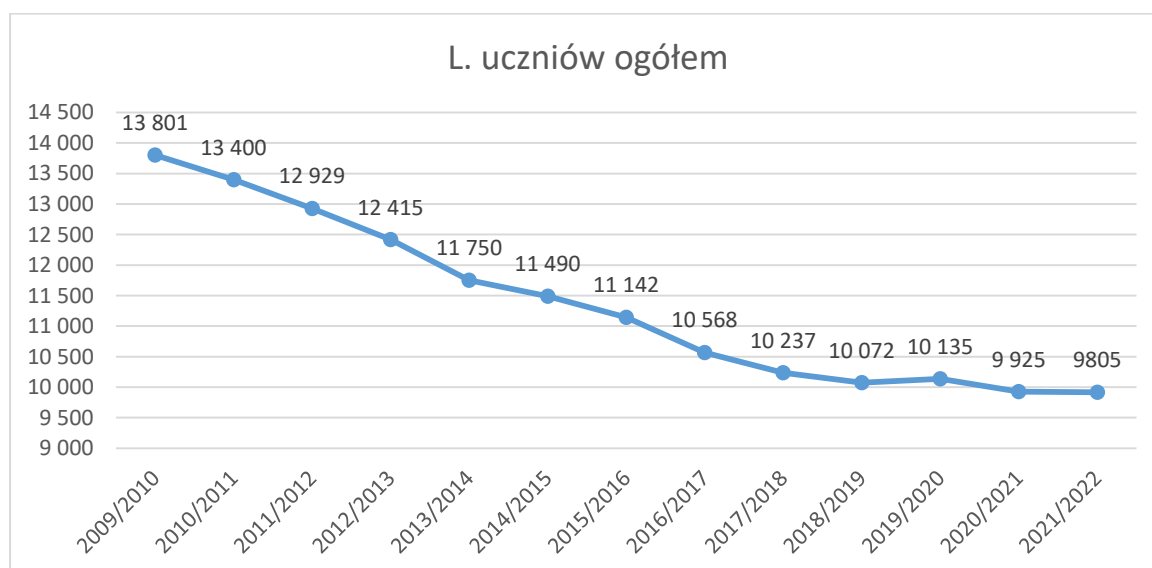
	r.szk.16/17		r.szk.17/18		r.szk.18/19		r.szk.19/20		r.szk.20/21		r.szk.21/22	
	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.
<b>P</b>	1303	53	1266	52	1246	52	1238	52	1223	51	1203	51
<b>OP</b>	18	1	13	1	16	1	15	1	17	1	14	1
<b>SP</b>	3209	140	3636	162	4084	184	3961	184	3916	181	3805	181
<b>G</b>	1308	49	889	34	468	19	0	0	0	0	0	0
<b>LO</b>	1501	48	1394	45	1356	45	1778	60	1779	60	1825	60
<b>LP</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>T</b>	1616	55	1557	53	1572	52	1851	63	1826	63	1803	61
<b>ZSZ</b>	527	17	342	12	160	6	0	0	0	0	0	0
<b>BSIS</b>	0	0	145	5	276	9	531	19	492	19	508	19
<b>TU</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spol</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SdDor</b>	618	20	542	17	460	17	321	14	266	11	275	9
<b>Sspec.</b>	468	69	453	72	434	70	440	69	406	69	372	67
<b>Razem</b>	<b>10568</b>	<b>452</b>	<b>10237</b>	<b>453</b>	<b>10072</b>	<b>455</b>	<b>10135</b>	<b>462</b>	<b>9925</b>	<b>455</b>	<b>9805</b>	<b>449</b>

Na przestrzeni 13 lat szkolnych ubyło 3 996 uczniów i 136 oddziałów. Spadek liczby uczniów i oddziałów spowodowany jest głównie niekorzystną demografią. Wzrost liczby oddziałów w r. szk. 2017/2018 oraz 2018/2019, mimo spadku liczby uczniów, spowodowany był wdrożeniem reformy oświaty, której skutkiem było utworzenie większej liczby oddziałów klas VII i VIII szkół podstawowych (o niższej liczebności) w miejsce oddziałów gimnazjalnych. Z kolei wzrost liczby uczniów i oddziałów w r. szk. 2019/2020 wynika z tzw. podwójnej rekrutacji do szkół (dla absolwentów gimnazjów i szkół podstawowych)

Wykres. L. oddziałów w przedszkolach i wszystkich typach szkół i placówek – tendencje



Wykres. L. uczniów w przedszkolach i wszystkich typach szkół i placówek – tendencje



### 3. ZATRUDNIENIE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

#### 3.1. KADRA PEDAGOGICZNA – STRUKTURA I ZATRUDNIENIE

Status i warunki zatrudniania kadry pedagogicznej reguluje ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela*. Zestawienie w odrębnej pragmatyce służbowej praw i obowiązków nauczycieli zostało uzasadnione w preambule, w której podkreślona została doniosła rola oświaty i wychowania w funkcjonowaniu Rzeczypospolitej Polskiej oraz szczególna ranga społeczna zawodu. Powyższa ustawa określa następujące stopnie awansu zawodowego: nauczyciel stażysta, nauczyciel kontraktowy, nauczyciel mianowany, nauczyciel dyplomowany.

*Uwaga: Poniższe dane opracowane zostały w oparciu o arkusze organizacji. Liczba etatów nauczycielskich podawana w poniższych zestawieniach stanowi sumę etatów nauczycieli pełnozatrudnionych oraz niepełnozatrudnionych przeliczonych na pełne etaty, w tym nauczycieli, którzy nie świadczą pracy (nieobecności płatne i niepłatne). Nie są ujęte natomiast etaty wynikające z godzin ponadwymiarowych nauczycieli.*

Kadrę pedagogiczną Miasta Przemyśla w 91% stanowią nauczyciele o najwyższych stopniach awansu zawodowego – nauczyciele dyplomowani i mianowani.

Tabela. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według stopnia awansu zawodowego w poszczególnych typach szkół.

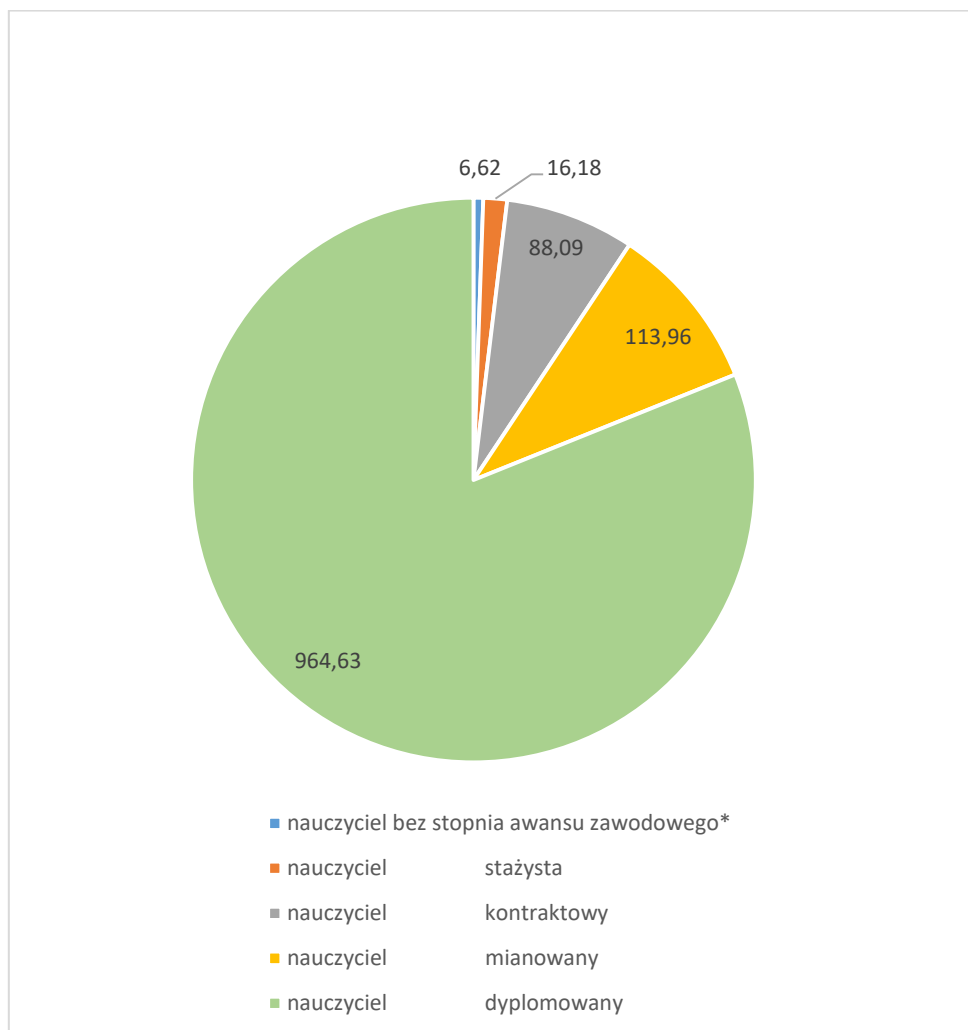
	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego*	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	Razem
Liczba etatów	6,62	16,18	88,09	113,96	964,63	1189,49
%	0,56%	1,36%	7,40%	9,58%	81,10%	100,00%

Źródło: Arkusz organizacji

\* :

- osoba niebędąca nauczycielem, posiadająca przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć, zatrudniana na podstawie kodeksu pracy za zgodą kuratora oświaty lub organu prowadzącego
- osoba, która posiada stopień awansu zawodowego, ale nie może on być uwzględniony z powodu braku kwalifikacji pedagogicznych do prowadzenia zajęć, których dotyczy umowa o pracę
- nauczyciel, który nie posiada kwalifikacji wymaganych do zajmowania danego stanowiska, zatrudniany zgodą kuratora oświaty

Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według stopnia awansu zawodowego.



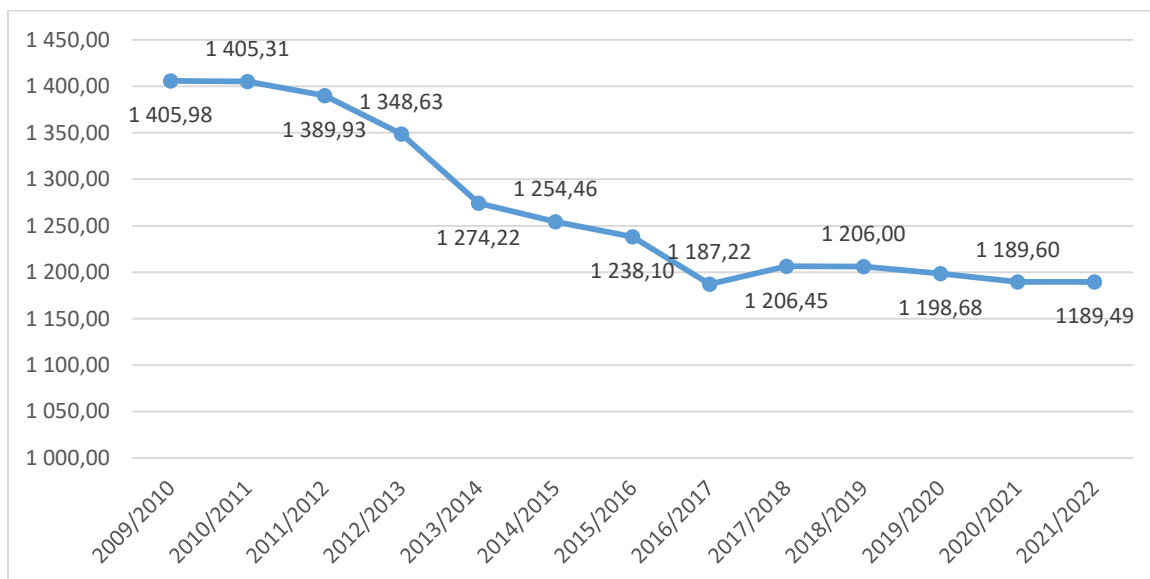
Na przestrzeni 13 lat szkolnych liczba etatów nauczycieli zmniejszyła się o 216.

Tabela. Liczba etatów nauczycieli według wymiaru zatrudnienia (bez godzin ponadwymiarowych).

Stopień awansu	Wymiar zatrud.	r.szk. 09/10	r.szk. 10/11	r.szk. 11/12	r.szk. 12/13	r.szk. 13/14	r.szk. 14/15	r.szk. 15/16	r.szk. 16/17	r.szk. 17/18	r.szk. 18/19	r.szk. 19/20	r.szk. 20/21	r.szk. 21/22
BS	pełnoz.					1,00	1,00			1,00	4,00	1,00	4,00	2,00
	niepełn.		0,12	0,82	1,03	0,80	1,46	0,20	0,36	1,27	1,22	1,98	4,22	4,62
	<b>Razem:</b>	0,00	0,12	0,82	1,03	1,80	2,46	0,20	0,36	2,27	5,22	2,98	8,22	6,62
S	pełnoz.	31,00	20,00	13,00	5,00	3,00	8,00	6,00	2,00	9,00	7,00	14,00	14,00	10,00
	niepełn.	16,39	17,30	14,24	9,39	8,64	7,85	5,80	2,99	1,39	4,31	7,71	10,01	6,18
	<b>Razem:</b>	47,39	37,30	27,24	14,39	11,64	15,85	11,80	4,99	10,39	11,31	21,71	24,01	16,18
K	pełnoz.	224,00	204,00	176,00	135,00	82,00	64,00	63,00	40,00	52,00	53,00	43,00	47,00	64,00
	niepełn.	52,82	49,95	65,11	52,93	34,53	29,86	27,41	22,41	19,40	21,55	18,66	21,52	24,09
	<b>Razem:</b>	276,82	253,95	241,11	187,93	116,53	93,86	90,41	62,41	71,40	74,55	61,66	68,52	88,09
M	pełnoz.	287,00	253,00	242,00	253,00	237,28	221,00	196,00	175,00	147,00	128,00	110,00	94,00	102,00
	niepełn.	32,65	32,78	29,41	37,76	54,91	42,86	36,57	32,75	23,42	18,81	21,15	18,58	11,97
	<b>Razem:</b>	319,65	285,78	271,41	290,76	292,19	263,86	232,57	207,75	170,42	146,81	131,15	112,58	113,97
D	pełnoz.	720,32	782,10	808,00	815,00	784,00	819,00	850,00	836,00	891,00	927,00	926,00	910,00	910,00
	niepełn.	41,80	46,06	41,35	39,52	68,06	59,43	53,12	75,71	60,97	41,11	55,18	66,27	54,60
	<b>Razem:</b>	762,12	828,16	849,35	854,52	852,06	878,43	903,12	911,71	951,97	968,11	981,18	976,27	964,60
Ogółem	pełnoz.	1262,32	1259,10	1239,00	1208,00	1107,28	1113,00	1115,00	1053,00	1100,00	1119,00	1094,00	1069,00	1088,03
	niepełn.	143,66	146,21	150,93	140,63	166,94	141,46	123,10	134,22	106,45	87,00	104,68	120,60	101,46
<b>RAZEM</b>		1405,98	1405,31	1389,93	1348,63	1274,22	1254,46	1238,10	1187,22	1206,45	1206,00	1198,68	1189,60	1189,49

Źródło: Arkusz organizacji

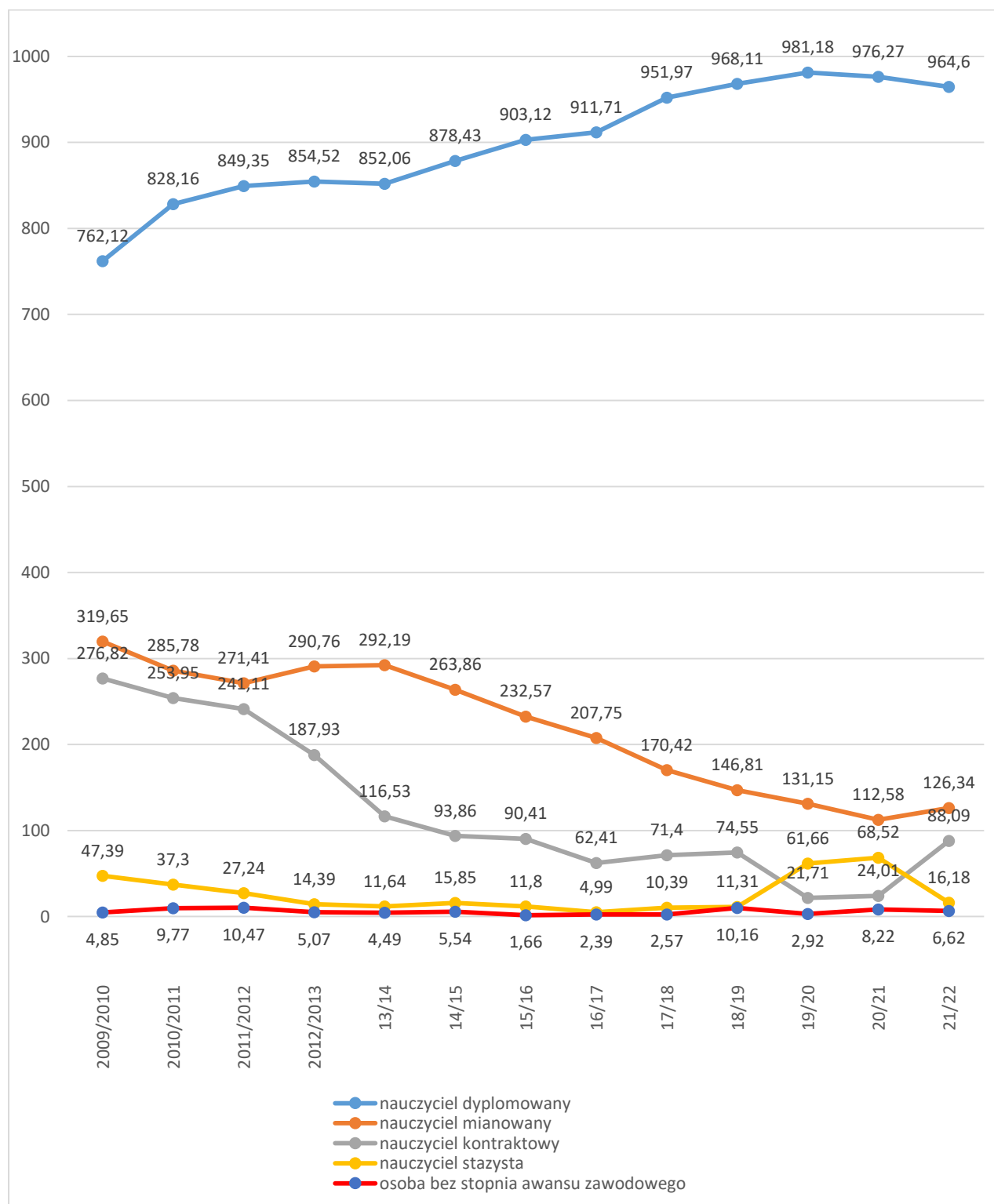
Wykres . Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych).



Źródło: Arkusz organizacji

Sukcesywnie wzrasta liczba nauczycieli dyplomowanych, natomiast liczba nauczycieli w pozostałych stopniach ulega zmniejszeniu.

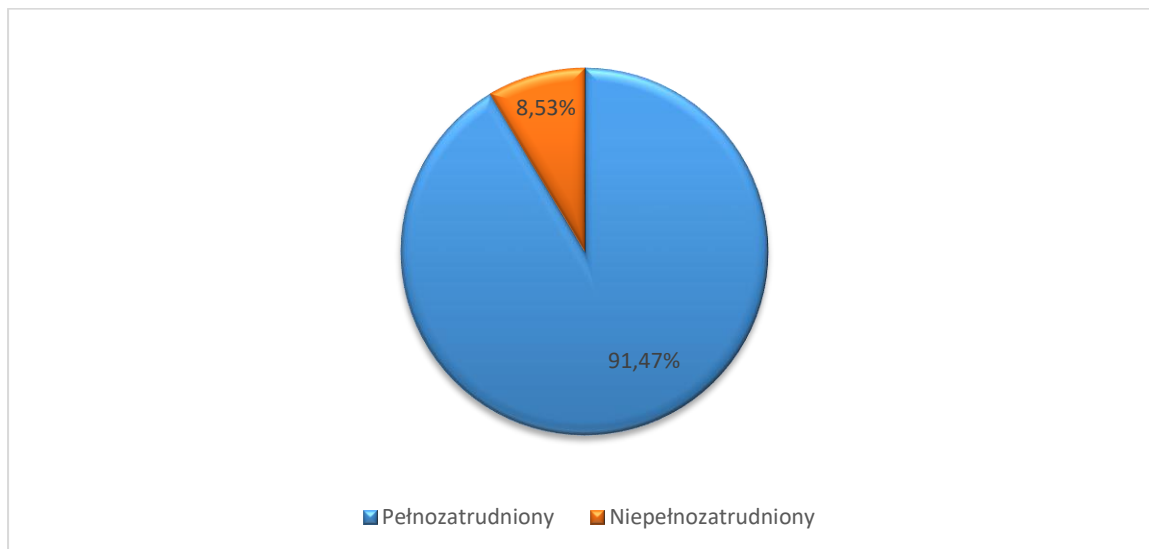
Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) wg stopni awansu zawodowego.



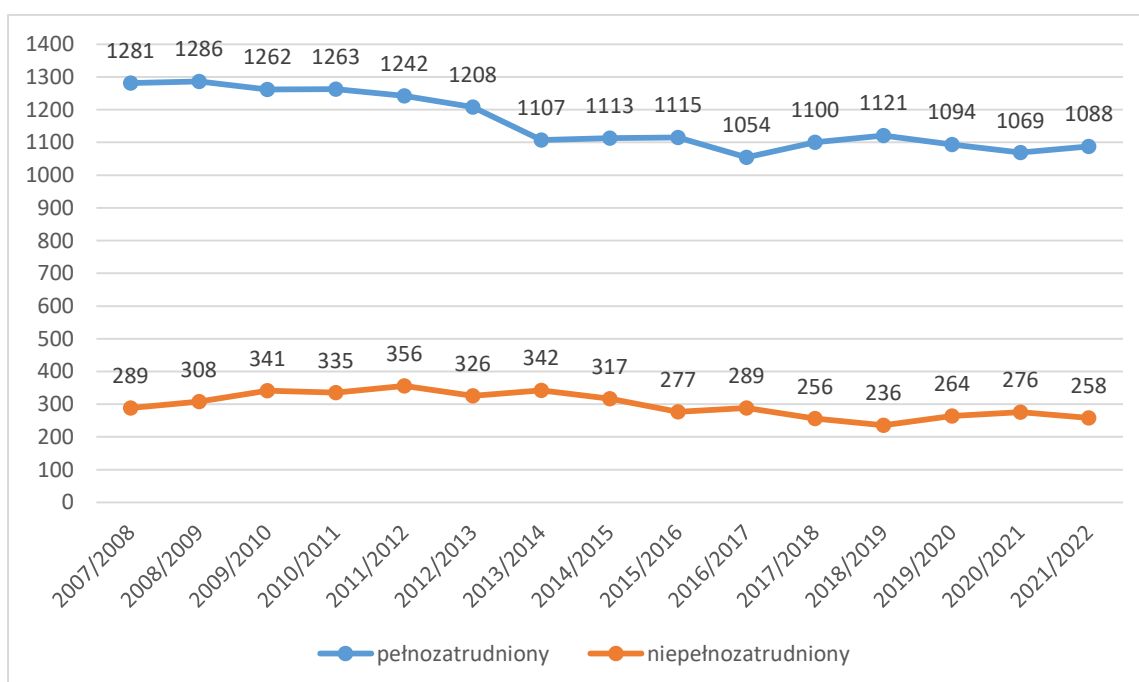
Źródło: Arkusz organizacji

91,47 % stanowią nauczyciele zatrudnieni na pełnych etatach, natomiast 8,53 % nauczyciele niepełnozatrudnieni.

Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według wymiaru zatrudnienia.



Wykres . Nauczyciele wg wymiaru zatrudnienia (w osobach)– tendencja



Źródło: Arkusz organizacji



### 3.2. PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

Kadrę niepedagogiczną jednostek oświatowych stanowią: pracownicy ekonomiczno – administracyjni, pracownicy obsługi, w tym kuchni i stołówki oraz pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela. Ich status określa ustawa o pracownikach samorządowych. Zadania wykonywane przez kadrę niepedagogiczną są koniecznym uzupełnieniem prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych.

Tabela . Liczba etatów pracowników niepedagogicznych.

	Prac. Ekonomiczno-admin.	Prac. kuchni i stołówki	Pozostali prac. obsługi	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela	Ogółem
Liczba etatów	<b>95,91</b>	<b>85,28</b>	<b>208,34</b>	<b>61,88</b>	<b>451,41</b>
%	21,25%	18,89%	46,15%	13,71%	100,00%

Źródło: Arkusz organizacji

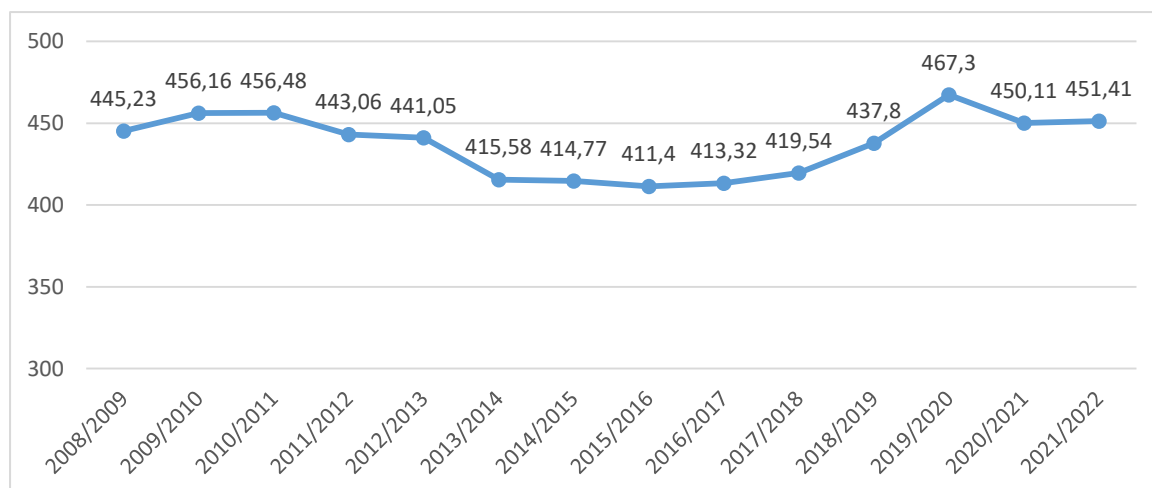
W okresie obowiązywania Strategii Rozwoju Edukacji dla Miasta Przemyśla na lata 2008-2015 liczba etatów pracowników niepedagogicznych uzależniona była od liczby oddziałów. Spadek liczby uczniów i oddziałów powodował zmniejszanie liczby etatów pracowników administracji i obsługi. Jednak w latach 2013/2014-2016/2017 liczba etatów utrzymywała się na zbliżonym poziomie, ponieważ dalsze ograniczanie zatrudnienia stanowiłoby zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych. Ponadto, w związku z wymaganiami określonymi w obowiązujących przepisach, dot. kształcenia dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, corocznie wzrastała liczba osób zatrudnionych na stanowiskach pomocy nauczyciela, będących pracownikami niepedagogicznymi.

Tabela. Tendencja na przestrzeni 10 lat - liczba etatów pracowników niepedagogicznych.

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Prac. ek.admin.	139,16	140,03	133,59	130,65	119,15	115,34	118,36	116,11	121,23	123,54	125,86	108,94	<b>95,91</b>
Prac. kuchni i stołówki	68,39	68,02	68,89	70,39	69,31	71,21	67,35	75,08	71,08	72,58	61,58	73,15	<b>85,28</b>
Pozostali prac. bbsł.	248,61	219,43	206,58	209,01	194,86	191,21	187,54	180,74	190,62	191,87	205,96	197,11	<b>208,34</b>
Pomoce naucz.		29	34	31	32,26	37,01	38,15	41,39	36,61	49,81	73,9	70,91	<b>61,88</b>
<b>Razem</b>	<b>456,16</b>	<b>456,48</b>	<b>443,06</b>	<b>441,05</b>	<b>415,58</b>	<b>414,77</b>	<b>411,4</b>	<b>413,32</b>	<b>419,54</b>	<b>437,8</b>	<b>467,3</b>	<b>450,11</b>	<b>451,41</b>

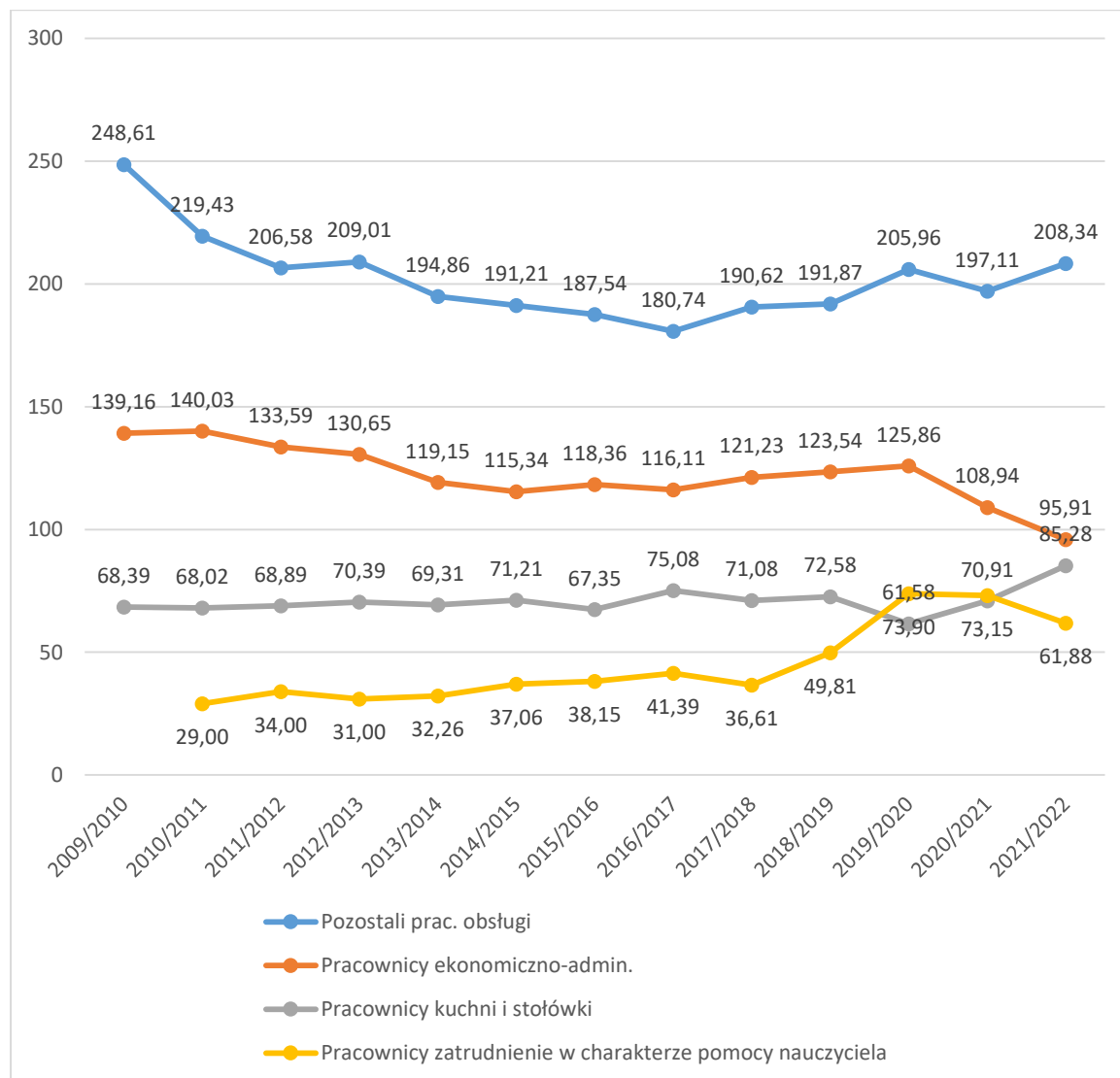
Źródło: System Informacji Oświatowej (lata 2008-2018) oraz arkusz organizacji (rok 2021-2022)

Wykres. Liczba etatów pracowników niepedagogicznych – ogółem



Źródło: System Informacji Oświatowej (lata 2008-2018) oraz arkusz organizacji (rok 2021-2022)

Wykres. Liczba etatów pracowników niepedagogicznych wg rodzaju stanowisk– tendencja



Źródło: System Informacji Oświatowej (lata 2008-2018) oraz arkusz organizacji (rok 2021-2022)

### 3.3. REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO DOT. NAUCZYCIELI

1) Do zadań organu prowadzącego należy przeprowadzanie egzaminów dla nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego. W tym celu organ prowadzący powołuje komisję egzaminacyjną. (Art.9g. ust. 2 KN )

2)

Tabela. Egzaminy dla nauczycieli w r. szk. 2021/2022.

Liczba nauczycieli, którzy złożyli wnioski o przeprowadzenie postępowania egzaminacyjnego	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego
18	18

- 3) Organ prowadzący przyznaje nauczycielom nagrody za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze. (art. 49 KN)

Tabela. Nagrody dla nauczycieli w r.sz. 2021/2022

Lp	Liczba złożonych wniosków	Liczba przyznanych nagród Prezydenta Miasta Przemysła	Wysokość środków przeznaczonych na nagrody organu prowadzącego (z pochodnymi)
1	51	16	521 308 zł

- 4) Organ prowadzący powierza stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych. Wyłonienie kandydata na stanowisko dyrektora następuje w postępowaniu konkursowym, które przeprowadza powołana w tym celu komisja. (Art. 63 ustawy – Prawo oświatowe). W r. szk. 2021/2022 przeprowadzono 13 konkursów na stanowiska dyrektorów, w których wyłoniono kandydatów na stanowiska dyrektorów w 9 placówkach, natomiast 4 konkursy zostały nierozstrzygnięte.

Tabela. Konkursy na stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych przeprowadzone w r. szk. 2021/2022

Lp.	Jednostka oświatowa	Uwagi
1.	Przedszkole Nr 3	wyłoniono kandydata
2.	Przedszkole Nr 9	konkurs nierozstrzygnięty
3.	Przedszkole Nr 12	wyłoniono kandydata
4.	Przedszkole Nr 13	konkurs nierozstrzygnięty
5.	Przedszkole Nr 16	wyłoniono kandydata
6.	Szkoła Podstawowa Nr 1	wyłoniono kandydata
7.	Szkoła Podstawowa Nr 4	wyłoniono kandydata
8.	Szkoła Podstawowa Nr 6	wyłoniono kandydata
9.	Szkoła Podstawowa Nr 16	konkurs nierozstrzygnięty
10.	I Liceum Ogólnokształcące	wyłoniono kandydata
11.	Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących	konkurs nierozstrzygnięty
12.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2	wyłoniono kandydata
13.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	wyłoniono kandydata

- 5) Organ prowadzący współdziała z kuratorem oświaty w zakresie dokonywania oceny pracy dyrektorów jednostek oświatowych (art. 6a ust. 6 KN). W roku szkolnym 2021/2022 dokonano oceny pracy 6 dyrektorów.

Tabela. Udział w dokonywaniu ocen pracy dyrektorów jednostek oświatowych w r. szk. 2021/2022

Lp.	Jednostka oświatowa
1	Przedszkole Nr 3
2	Przedszkole Nr 9
3	Przedszkole Nr 12
4	Przedszkole Nr 13
5	Przedszkole Nr 20
6	Szkoła Podstawowa nr 6

- 6) Jednym z zadań organu prowadzącego jest organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli (Art. 70a ust. 1 KN).

Tabela. Środki na doskonalenie i kształcenie

Lp.	Rok	Wysokość odpisu	Kwota środków
1.	2021	0,8%	652 965 zł
2.	2022	0,8%	659 312 zł

## 4. UCZNIOWIE - REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO

### 4.1 OBOWIAZEK NAUKI

Gmina kontroluje spełnienie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy oraz prowadzi ewidencję spełniania tego obowiązku. Obowiązek nauki dot. uczniów, którzy ukończyli szkołę podstawową i nie ukończyli 18 lat.

Dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych, pracodawcy, oraz osoby kierujące podmiotami prowadzącymi kwalifikacyjne kursy zawodowe, są

obowiązani powiadomić wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której mieszka absolwent szkoły podstawowej, który nie ukończył 18 lat, o przyjęciu go do szkoły albo w celu przygotowania zawodowego lub na kwalifikacyjny kurs zawodowy, oraz informować tego wójta (burmistrza, prezydenta miasta) o zmianach w spełnianiu obowiązku nauki przez absolwenta szkoły podstawowej. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. W r. szk. 2021/2022 nie została wszczęta żadna egzekucja obowiązku nauki.

## 4.2 DOWOŻENIE DZIECI

Obowiązkiem gminy jest zorganizowanie dowożenia uczniów niepełnosprawnych do przedszkola/szkoły/ośrodka lub zwrot rodzicom kosztów dowożenia, jeśli zapewniają je we własnym zakresie. Ponadto, gmina obowiązana jest zapewnić dowożenie lub zwrot kosztów transportu środkami komunikacji publicznej:

- dzieci 5- i 6-letnich do przedszkoli;
- uczniów szkół podstawowych ogólnodostępnych;

w przypadku przekroczenia określonych w ustawie odległości z domu dziecka do szkoły/przedszkola (art. 32 i 39 ustawy Prawo oświatowe oraz art. 17 ustawy o systemie oświaty).

Tabela . Liczba uczniów dowożonych w r. szk. 2021/2022

Lp.	Forma realizacji zadania	Liczba uczniów
1.	Zorganizowanie dowozu i opieki przez Gminę Miejską Przemyśl	89
2	Zwrot kosztów dowozu dziecka, w przypadku, gdy dowóz i opiekę zapewniają rodzice	9

## 4.3 NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły (Art.127 ustawy – Prawo oświatowe). Dyrektor szkoły/przedszkola, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub

indywidualnego nauczania, organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym.

W r. szk. 2021/2022 indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem objętych zostało 51 uczniów.

Tabela. Nauczanie indywidualne

Jednostka	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Przemysłu	1
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Przemysłu	2
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Przemysłu	1
Szkoła Podstawowa Nr 6 w Przemysłu	2
Szkoła Podstawowa Nr 11 w Przemysłu	4
Szkoła Podstawowa Nr 14 w Przemysłu	2
Szkoła Podstawowa Nr 15 w Przemysłu	4
Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi w Przemysłu	4
I Liceum Ogólnokształcące	3
II Liceum Ogólnokształcące	4
Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących	5
Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych	4
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1	1
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	3
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 1	1
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 2	1
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 3	9
<b>Razem</b>	<b>51</b>

Źródło - Arkusz organizacji

#### 4.4 UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie możliwości pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.

Miasto Przemysł zapewnia uczniom niepełnosprawnym możliwość kształcenia w 3 specjalnych ośrodkach szkolno- wychowawczych, w przedszkolu z oddziałami integracyjnymi, szkole podstawowej z oddziałami integracyjnymi, a także w szkołach ogólnodostępnych. W oddziałach dla dzieci niepełnosprawnych zatrudnia się nauczycieli

wspomagających lub pomoce nauczyciela. Dzieci realizują zajęcia rewalidacyjne zgodne z ich potrzebami.

Tabela 8. Uczniowie niepełnosprawni w szkołach/placówkach oświatowych w r. szk. 2021/2022

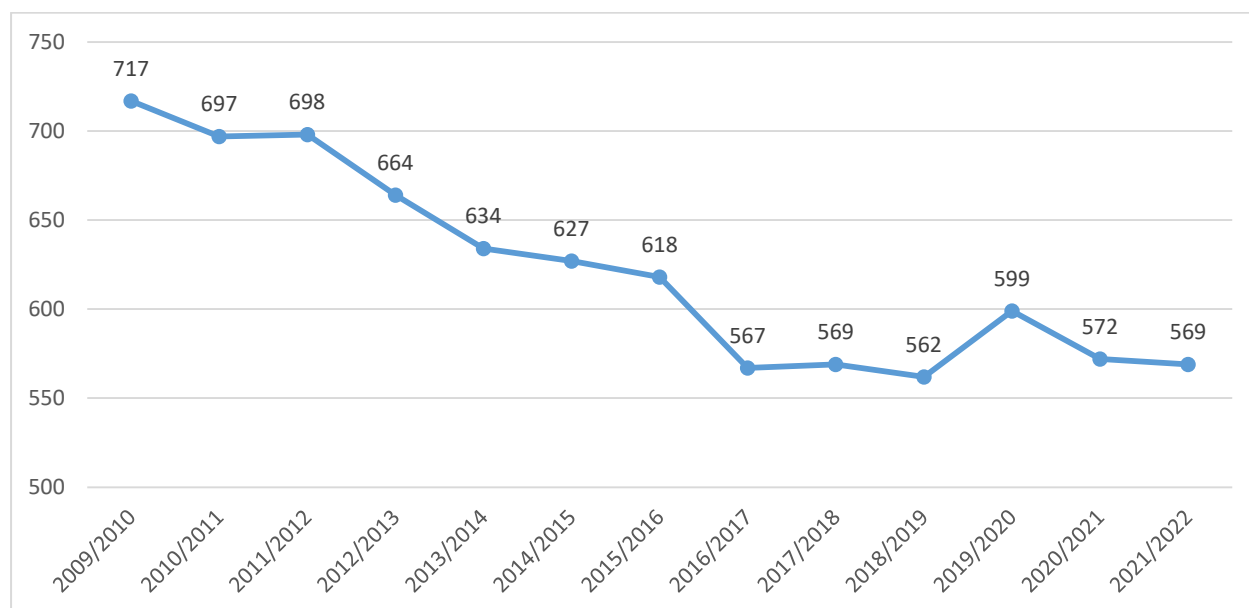
Jednostka	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Niesłyszący	Stabosłyszący	Niewidomi	Stabowidzący	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	Niedostosowani społecznie	Zagrożeni niedostosowaniem	Razem
P02	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	3
P03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
P09	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
P11	2	0	0	0	0	5	0	0	0	0	7	0	0	14
P12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
P14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
P16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
P20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
SP1	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	6	0	0	10
SP4	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0	9	0	0	14
SP5	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	7
SP6	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4	0	1	7
SP11	4	0	1	0	1	0	2	0	0	0	8	0	1	17
SP14	3	0	1	0	0	4	1	0	0	0	9	0	0	18
SP15	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	4
SP16	15	0	1	0	2	14	4	0	0	0	13	0	0	49
SP17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
ILO	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
IILO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
IIILLO	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
IVLO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
T4 (ZSEiO)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
T1 (ZSU-HIG)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
BSIS (ZSU-HIG)	3	0	0	0	0	1	5	0	0	0	2	0	0	11
T8 (CKZiU1)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	7
T6 (CKZiU1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
BSIS6 (CKZiU1)	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	2	0	0	7
T2 (CKZiU2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
SP7 Spec (SOSW1)	75	0	0	0	0	0	16	14	2	0	18	0	2	127
BSIS3 Spec (SOSW 1)	9	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	31
PrzyDoPracy Spec (SOSW1)	37	0	0	0	0	0	0	21	1	0	0	0	0	59
SP12 Spec (SOSW2)	9	4	10	0	0	2	0	0	0	0	16	0	0	41



SPol4 Spec (SOSW2)	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
BSIS7 Spec (SOSW2)	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
T2 Spec (SOSW2)	7	14	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	27
ILO Spec (SOSW3)	7	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	20
T1 Spec (SOSW3)	6	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	31
BSIS5 Spec (SOSW3)	18	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	26
	<b>208</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>78</b>	<b>59</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>569</b>

Źródło – SIO stan na 30 września 2021 r.

Wykres: liczba uczniów niepełnosprawnych z przedszkolach i szkołach



#### 4.5 UCZNIOWIE NALEŻĄCY DO MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH

Uczniowie należący do mniejszości narodowej ukraińskiej mają możliwość kształcenia się na różnych etapach edukacyjnych: w przedszkolu, szkole podstawowej i liceum ogólnokształcącym. Dla uczniów tych przeznaczają się dodatkowe godziny na naukę języka ukraińskiego oraz historii i geografii Ukrainy.

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów mniejszości narodowej - ogółem
Przedszkole nr 9 im. Czytelników Życia Przemyskiego w Przemyślu	20
Szkoła Podstawowa nr 17 w Przemyślu (ZSO nr 2)	93
III Liceum Ogólnokształcące w Przemyślu (ZSO nr 2)	23

Źródło – SIO stan na 30 września 2021 r.

#### **4.6 UCZNIOWIE POCHODZENIA ROMSKIEGO**

W Przemyślu funkcjonuje społeczność romska. Dzieci pochodzenia romskiego uczęszczają do przemyskich szkół podstawowych, które podejmują na ich rzecz dodatkowe zadania edukacyjne. Od kilku lat realizowany jest w Przemyślu *Program na rzecz integracji społeczności romskiej w Polsce*. W roku szkolnym 2021 / 2022, w ramach programu, Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bohaterów Września w Przemyślu realizuje dwa zadania pn:

- Pokrycie kosztów udziału uczniów w wycieczkach integracyjnych – przyznana kwota 2 334 zł,
- Pokrycie kosztów udziału uczniów w imprezach integracyjnych – przyznana kwota 3 360 zł

#### **4.7 ORGANIZACJA NAUKI DLA UCZNIÓW-UCHODźCÓW Z UKRAINY**

W związku z wybuchem wojny w Ukrainie i znaczną liczbą uchodźców przybywających do Polski, od dnia 21 marca 2022r. dla uczniów podlegających obowiązkowi szkolnemu i obowiązkowi nauki utworzono trzy oddziały przygotowawcze w szkołach wchodzących w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Przemyślu:

- 1 oddział dla klas IV-VI Szkoły Podstawowej,
- 1 oddział dla klas VII-VIII Szkoły Podstawowej
- 1 oddział dla klas I-II Liceum Ogólnokształcącego.

Oddziały utworzono dla uczniów, którzy nie znają języka polskiego bądź znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki oraz wymagają dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb edukacyjnych. Uczniom zorganizowano również dodatkową naukę języka polskiego w wymiarze 6 godz. tygodniowo, zgodnie z obowiązującym przepisami.

W szkołach, do których zostały przyjęte dzieci i młodzież z Ukrainy, w ramach programu Cash for Work prowadzonego przez Podkarpackie Centrum Pomocy Międzynarodowej, zostało zatrudnionych 21 pomocy nauczycieli, posiadających znajomość języka ukraińskiego.

Tabela. Średniomiesięczna liczba uczniów-uchodźców w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

<b>Jednostka oświatowa</b>	<b>Marzec 2022</b>	<b>Kwiecień 2022</b>	<b>Maj 2022</b>	<b>Czerwiec 2022</b>	<b>25 sierpnia 2022</b>
<b>Szkoły podstawowe publiczne</b>	73,90	148,76	149,42	137,47	174
<b>Szkoły podstawowe niepubliczne</b>	1,14	2,00	3,68	2,00	Brak danych
<b>Przedszkola publiczne</b>	10,24	50,34	46,17	42,07	60
<b>Przedszkola niepubliczne</b>	4,89	19,60	32,00	31,00	Brak danych
<b>Szkoły ponadpodstawowe publiczne</b>	20,03	34,43	27,54	19,47	16
<b>Bursa szkolna dla młodzieży żeńskiej</b>	0,61	1,00	1,00	1,00	Brak danych
<b>RAZEM liczba uczniów</b>	110,81	256,13	259,81	233,01	250 (w tym 93 w ZSO-2)

## 4.8 POMOC DLA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIIE UZDOLNIONYCH

Realizując Uchwałę nr 113/2017 Rady Miejskiej w Przemyślu z dnia 19 czerwca 2017 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży, formy i zakres tej pomocy, w tym stypendia dla uzdolnionych uczniów oraz tryb postępowania w tych sprawach, uwzględniając w szczególności przedsięwzięcia sprzyjające eliminowaniu barier edukacyjnych, a także osoby lub grupy osób uprawnione do pomocy oraz potrzeby edukacyjne na danym obszarze – ustalono następujące formy wsparcia:

### 1. Przemyska Akademia Talentów, w ramach której odbyły się:

- Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów przemyskich szkół,  
W roku szkolnym 2021/22 realizowana była 3 edycja Przemyskiej Akademii Talentów – programu wspierającego utalentowane dzieci i młodzież przemyskich publicznych jednostek oświatowych Miasta Przemyśla.  
W programie uczestniczyło 11 placówek oświatowych.
- Festiwal nauk humanistycznych/przyrodniczych  
Festiwal został przeniesiony na rok szkolny 2022/2023 z uwagi na częściowe ograniczenia covidowe.

### 2. Stypendia Prezydenta Miasta Przemyśla

Stypendia Prezydenta Miasta Przemyśla są przyznawane dla uzdolnionych uczniów przemyskich szkół na podstawie Uchwały Nr 113/2017 Rady Miejskiej w Przemyślu z dnia 19 czerwca 2017r. z późn. zmianami. Do Urzędu Miejskiego w Przemyślu wpłynęło łącznie 145 wniosków, z czego 40 nie spełniło kryteriów wymienionych w uchwale.

W roku szkolnym 2021/2022 – przyznano stypendia 105 uzdolnionym uczniom:

- za wysoką średnią - 40 uczniom,
- za osiągnięcia w ogólnopolskich olimpiadach 6 uczniom,
- za osiągnięcia artystyczne 5 uczniom,
- za osiągnięcia we współzawodnictwie sportowym szkół 54 uczniom.

Wysokość jednorazowego stypendium wynosi 1000 zł.

Ogólna kwota na wypłatę stypendiów za rok szkolny 2021/2022 wyniosła 105 tysięcy zł.

Ponadto, w budżecie Miasta zabezpieczono kwotę 50 000 zł z przeznaczeniem na stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe przyznawane przez dyrektora szkoły na podstawie art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U.2019.1481 t.j.). Pozostała kwota 5.000 zł została zabezpieczona w budżecie Edukacji i Sportu.

#### **4.9 MŁODOCIANI PRACOWNICY**

Przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników odbywa się poprzez naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy. Nauka zawodu ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze wykwalifikowanego pracownika lub czeladnika i obejmuje kształcenie teoretyczne oraz praktyczną naukę zawodu, która jest realizowana u pracodawcy. Natomiast przyuczenie do wykonywania określonej pracy ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze przyuczonego pracownika i może dotyczyć wybranych prac związanych z nauką zawodu. Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w ustawie (art. 122 ustawy Prawo oświatowe).

Tabela. Młodociani pracownicy

	2021 r. (rok budżetowy)
Liczba uczniów, którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania pracy	0
Liczba uczniów, którzy ukończyli naukę zawodu	6
Wysokość dofinansowania dla pracodawców	45 724,51

#### **5. PROFILAKTYKA SPOŁECZNA**

Zadaniem oświatowym jest również zapewnienie profilaktyki społecznej w przedszkolach, szkołach i placówkach. We wszystkich jednostkach szkolne plany pracy uwzględniają realizację programów profilaktycznych, konkursów o tematyce zdrowotnej i z zakresu profilaktyki. Jednostki oświatowe realizują powyższe zadanie przy współpracy

m.in. z Policją, Strażą Miejską, Miejskim Ośrodkiem Zapobiegania Uzależnieniom, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, a także innymi instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi.

Poniżej przedstawiono informację o programach profilaktycznych realizowanych przez Miasto.

Tabela. Programy profilaktyczne realizowane w jednostkach oświatowych w latach 2021/2022

lp	ROK	Nazwa programu	Charakterystyka programu	Adresat	Liczba jednostek	Liczba uczniów objętych programem
1	2020	„Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka”	Program wczesnej profilaktyki uzależnień dla uczniów kl. III i IV szkoły podstawowej.	Uczniowie w przedziale wiekowym 8-10 lat	9 szkół podstawowych (14 klas)	618
2		„W lustrze”	Program profilaktyczno – edukacyjny kształtujący właściwe postawy wobec rozpowszechniającego się eksperymentalnego używania przez młodzież substancji odurzających – narkotyków i dopalaczy.	Uczniowie w przedziale wiekowym 12-13 lat	<b>Z powodu pandemii COVID-19 program nie został zrealizowany</b>	0
3		„Ze mną nie tak łatwo”	Program profilaktyczno – edukacyjny wspomagający rozwój osobisty i dostarczający wiedzy o zagrożeniach ze strony substancji psychoaktywnych.	Uczniowie w przedziale wiekowym 13-14 lat		0
4		„ Strachowizja”	Program profilaktyczny w zakresie przeciwdziałania zjawisku agresji i przemocy oraz zagrożeniom ze strony substancji psychoaktywnych m. in. dopalaczy.	Uczniowie w przedziale wiekowym 14-15/16 lat		0

6	2021	„Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka”	j/w	j/w	<b>Z uwagi na pandemię COVID-19 realizator odstąpił od przeprowadzenia programów w 2021r.</b>	0
7		„Ze mną nie tak łatwo”	j/w	j/w		0
8		„W lustrze”	j.w.	j.w.		
9		„Strachowizja”	j.w.	j.w.		

W 2022 r. nie zrealizowano żadnego programu profilaktycznego na terenie przemyskich placówek oświatowych z uwagi na odstąpienie realizatora od ich przeprowadzenia, a co za tym idzie rozwiązanie z dniem 1 stycznia br. umowy wieloletniej ze Zleceniobiorcą.

## 6. BAZA LOKALOWA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

### 6.1. OBIEKTY OŚWIATOWE

Jednostki oświatowe prowadzone przez Miasto Przemyśl w zdecydowanej większości funkcjonują w obiektach stanowiących własność komunalną. Tylko 3 przedszkola mają swoją siedzibę w budynkach wynajmowanych od spółdzielni mieszkaniowych.

Tabela. Obiekty oświatowe

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Ulica	Uwagi
1	Przedszkole Nr 2	ul. Bartosza Głowackiego 17	Budynek komunalny
2	Przedszkole Nr 3	ul. Barska 10	Budynek komunalny
3	Przedszkole Nr 4 "Zielony Zakątek"	ul. Karola Szymanowskiego 4	Budynek komunalny
4	Przedszkole Nr 7	ul. 22 Stycznia 11	Budynek wynajmowany od spółdzielni mieszkaniowej
5	Przedszkole Nr 9 im. Czytelników Życia Przemyskiego	ul. Juliusza Słowackiego 34	Budynek komunalny
6	Przedszkole Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi	Wybrzeże Ojca Świętego Jana Pawła II 68	Budynek komunalny

7	Przedszkole Nr 12	ul. Grunwaldzka 81 (budynek w zarządzie SP-16)	Budynek komunalny
8	Przedszkole Nr 13	ul. Mikołaja Kopernika 14	Budynek komunalny
9	Przedszkole Nr 14 im. Czytelników Życia Przemyskiego	ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 9	Budynek wynajmowany od spółdzielni mieszkaniowej
10	Przedszkole Nr 16	ul. Ignacego Prądzyńskiego 47	Budynek komunalny
11	Przedszkole Nr 19	ul. Ofiar Katynia 4A	Budynek wynajmowany od spółdzielni mieszkaniowej
12	Przedszkole Nr 20	ul. Juliusza Słowackiego 102	Budynek komunalny
13	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza	ul. Henryka Sienkiewicza 3 i 8	Budynek komunalny
14	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Ks. Jana Twardowskiego	ul. Świętego Jana Nepomucena 10	Budynek komunalny
15	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bohaterów Września	ul. Stanisława Konarskiego 7	Budynek komunalny
16	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Ojca Świętego Jana Pawła II	ul. Generała Mieczysława Boruty - Spiechowicza 1	Budynek komunalny
17	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Henryka Jordana	ul. Władycze 5	Budynek komunalny
18	Szkoła Podstawowa Nr 14 im. Zjednoczonej Europy	ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 12,	Budynek komunalny
19	Szkoła Podstawowa Nr 15	ul. Wincentego Pola 5	Budynek komunalny
22	Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłąt Lwowskich	ul. Grunwaldzka 81	Budynek komunalny
21	I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego	ul. Juliusza Słowackiego 21	Budynek komunalny
22	II Liceum Ogólnokształcące im. Prof. Kazimierza Morawskiego	ul. Biskupa Jakuba Glazera 44 i 42	Budynek komunalny
23	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 im. Markiana Szaszkewicza	ul. Franciszka Smolki 10	Budynek komunalny
24	Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących im. Prof. Janusza Groszkowskiego	ul. Jana Kilińskiego 10, 12 i 7 ul. Aleksandra Dworskiego 45	Budynek komunalny
25	Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych	ul. Bakończycka 11	Budynek komunalny
26	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1	ul. Aleksandra Dworskiego 99, 97A i 100	Budynek komunalny
27	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	ul. hm. Izydory Kossowskiej 1	Budynek komunalny



28	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. Marii Grzegorzewskiej	ul. Mikołaja Kopernika 14 ul. Sportowa 13 ul. Aleksandra Dworskiego 104	Budynek komunalny
29	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 im. Dra Janusza Korczaka	ul. Stefana Czarnieckiego 27	Budynek komunalny
30	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3 im. Kazimierza Wielkiego	ul. Kapitulna 4	Budynek komunalny
31	Młodzieżowy Dom Kultury	ul. Świętego Józefa 6	Budynek komunalny
32	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	ul. Kapitulna 4 (budynek w zarządzie SOSW-3)	Budynek komunalny

## 6.2. POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE I INNE

Tabela. Pomieszczenia dydaktyczne i inne.

Nazwa szkoły/placówki	sala lekcyjna	prac. szkola	prac. do prow. prakt. nauki zawod.	pom. do prow. wf	biblioteka	świetlica	kuchnia i stołówka	pom. wielof.*	gabinet	pozostałe pom.**
Przedszkole Nr 2	8			1			2	1		30
Przedszkole Nr 3	5						4			10
Przedszkole Nr 4	2						2	1		9
Przedszkole Nr 7	3						1			9
Przedszkole Nr 9	5						1	1		9
Przedszkole Nr 11 z Oddz. Integracyjnymi	6			1			1	1		15
Przedszkole Nr 12	5						1		1	6
Przedszkole Nr 13	5						3			8
Przedszkole Nr 14	3						3	2		9
Przedszkole Nr 16	8						1		1	6
Przedszkole Nr 19							1	2		9
Przedszkole Nr 20	2						6	1		8
Szkoła Podstawowa Nr 1	10	1		3	2	1	2	5	1	53
Szkoła Podstawowa Nr 4	29	2		3	1	3	1		5	17
Szkoła Podstawowa Nr 5	16	1		2	1	2	2	1	4	39
Szkoła Podstawowa Nr 6	15	7		2	2	1	2		3	36
Szkoła Podstawowa Nr 11	11	3		2	1	2	2	1	2	38
Szkoła Podstawowa Nr 14	19	2		3	1	2	1	2	1	18
Szkoła Podstawowa Nr 15	18	2		1	2	2	6		2	46
Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi	23	7		4	2	4	11		10	47
I Liceum Ogólnokształcące	22	10		6	1			1	1	12
II Liceum Ogólnokształcące	30	3		6	2		2		3	45

Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	13	2		1	1	1			2	41
Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących	24	10	11	3	1				3	43
Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych	31	13	5	3	1				3	90
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1	37	12	23	4	1			1	3	121
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	31				1				3	65
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1	49	7	8	4	2	3	8	4	11	82
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2	17	7	2	2	1		5		8	
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3	12	10	5	2	3		16	2		149
Młodzieżowy Dom Kultury	18	2					1	4		11
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna					1			2	19	

Zródło – SIO \* Pomieszczenie, które pełni więcej niż jedną funkcję np. gabinet psychologa i logopedy.

\*\* Wszystkie pomieszczenia, które nie zostały wykazane we wcześniejszych kolumnach np. pokoje nauczycielskie, korytarze, toalety itp.

Uwaga: kolorem zaznaczono pomieszczenia służące do prowadzenia zajęć lekcyjnych z oddziałami szkolnymi /przedszkolnymi

### 6.3. INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

Tabela. Inwestycje i remonty realizowane przez miasto w r. szk. 2021/2022

#### Inwestycje/remonty zrealizowane

Lp.	Nazwa jednostki	Zakres rzeczowy	koszt
1.	Szkoła Podstawowa Nr 14	Przebudowa instalacji elektrycznych - II etap	152.585,18zł – środki własne
2.	Szkoła Podstawowa Nr 5	Przebudowa instalacji elektrycznych - II etap	386.700,00zł – Rządowy Fundusz Inwestycji Lokalnych przeciwdziałania COVID-19
		Remont podłogi parkietowej	32.000,00zł – środki własne przekazane szkole
3.	Przedszkole Nr 2	Modernizacja węzłów sanitarnych	149.661,39 zł – środki własne
4.	I Liceum Ogólnokształcące	Modernizacja portalu wejściowego do budynku – portal północno – zachodni	71 709,01zł – 20.000,00 środki PWKZ, 20.000,00zł – środki Marszałka Województwa Podkarpackiego
5.	Szkoła Podstawowa Nr 4	Renowacja podłogi parkietowej w Sali gimnastycznej dużej i małej	31.163,55zł – środki własne

6.	Szkoła Podstawowa nr 1	Wykonanie pionów odprowadzenia kanalizacji sanitarnej w budynku głównym szkoły	14.514,00zł – środki własne
		Remont schodów w budynku przy ul. Sienkiewicza 8 oraz zakup lakieru do pomalowania parkietu wycyklinowanego	40.000,00zł - środki własne przekazane szkole
7.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	Wymiana lamp jarzeniowych w salach lekcyjnych i w holu	8.000,00zł – środki własne przekazane szkole
8.	Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych	Wymiana oświetlenia w sali lekcyjnej	2.500,00zł – środki własne przekazane szkole
9.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1	Remont stolarni	30.000,00zł – środki własne przekazane szkole
10.	Przedszkole Nr 9	Naprawa awarii instalacji wodnej w kuchni oraz zakup wanny kuchennej do mycia garnków	4.629,00zł – środki własne przekazane do przedszkola
		Wykonanie włazu na dach zgodnie z zaleceniami kominiarskimi	6.000,00zł – środki własne przekazane do przedszkola
11.	Przedszkole Nr 11	Remont bloku żywieniowego	50.000,00zł – środki własne przekazane do przedszkola
12.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3	Wymiana skorodowanego rurociągu instalacji c.o. w kanałach ciepłowniczych w internacie	64.000,00zł – środki własne przekazane do ośrodka
13.	Szkoła Podstawowa Nr 15	Naprawa elewacji zewnętrznej budynku szkoły	9.000,00zł – środki własne przekazane do szkoły

### Inwestycje/remonty w trakcie realizacji

Lp.	Nazwa jednostki	Zakres remontu	Koszt
1.	Szkoła podstawowa Nr 1	Wymiana orynowania w budynku przy ul. Sienkiewicza 8	74.050,56zł – środki własne
2.	I Liceum Ogólnokształcące	Sportowo rekreacyjna strefa dla mieszkańców miasta – modernizacja wielofunkcyjnego boiska przy I LO	442.100,00zł – budżet obywatelski

3.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 1	Wymiana nawierzchni placu zabaw przy ul. Dworskiego 104	107.900,00zł – budżet obywatelski
----	--	---	-----------------------------------

Oprócz ww. inwestycji i remontów jednostki oświatowe przeprowadziły szereg prac remontowych i konserwatorskich, które sfinansowane zostały z darowizn, środków rady rodziców i in.

## 7. PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

### 7.1. Środki pozyskane na realizację projektów

Tabela . Środki pozyskane na realizację projektów w roku szkolnym 2021/2022r.

Cel	Całkowity koszt	Wkład własny
Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”.	83 086 zł	16 618 zł
Narodowy Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025	57 375 zł	11 475 zł
Laboratoria przyszłości	1 251 900 zł	
Nowoczesna szkoła zawodowa szansą rozwoju uczniów	1 753 174 zł	176 400 zł
Zajęcia wspomagające dla uczniów, organizowane w celu opanowania i utrwalenia wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego	287 070 zł	
Zakup pojazdu do przewozu osób niepełnosprawnych dla SOSW Nr 2. Umowa Nr WRR/000420/09/D Zakup Autobusu-BUS-CENTER IVECO.	283 360 zł	105 133 zł
Umowa 2021-1-PL01-KA121-SCH-000011922, obejmuje mobilność edukacyjną: dwie mobilności uczniów oraz cztery wyjazdy szkoleniowe dla nauczycieli	18 540 €	
„Przemyski Elektronik buduje cyfrową i zieloną Europę.” - organizowanie praktyki zagranicznej	59 224 €	

w Hiszpanii dla 30 uczniów technikum w ramach obowiązkowej praktyki zawodowej		
Przedsięwzięcie Poznaj Polskę	223 450 zł	78 655,40 zł
"BUILD UP (Y)OUR FUTURE THROUGH ARTS"	29 240 €	
Konkurs literacki na temat niepełnosprawności „Są gdzieś okna, które płoną cały czas” połączony z programem edukacyjnym na rzecz integracji społecznej	8 000 zł	
Projekt: 2021-1-PL01-KA122-VET- 000016746 „Uczniowie z SOSW nr 2 w Przemysłu odkrywają świat”	43 864 €	
Zakup sprzętu elektronicznego , wyposażenia sal lekcyjnych , stołówki	250 000 zł	
Program Za Życiem	2 539 020 zł	
Program integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce w latach 2021-2030	5 694 zł	
Utworzenie i prowadzenie punktu pomocy psychologicznej oraz zapewnienia tłumaczy języka ukraińskiego przy utworzonym punkcie recepcyjnym.	726 555 zł	
Zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	349 069 zł	
Wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, o których mowa w art. 50 ust. 1 pkt 2 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa	972 725 zł	
Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki , materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	457 465 zł	

„Lokalny Animator Sportu” Częściowe finansowanie wynagrodzenia dla animatorów pracujących na boisku sportowym.	9 762 zł	5 857 zł
<b>RAZEM</b>	<b>4 161 266 zł</b> <b>150 868 €</b>	<b>394 138,40 zł</b>

## **7.2. Inne programy oraz zajęcia uwzględniające zainteresowania uczniów, realizowane w szkołach w r. szk. 2021/2022**

- Szkoły Podstawowe Nr: 4,5,14 i 16 uczestniczą w międzynarodowym programie nauki języka niemieckiego - DSD (Deutsches Sprachdiplom), realizowanym pod patronatem Ministerstwa Oświaty Republiki Federalnej Niemiec w porozumieniu z Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Program umożliwia uzyskanie międzynarodowego certyfikatu językowego na dwóch poziomach: DSD I (A2/B1) w szkołach podstawowych oraz DSD II (B2/C1) w liceum. Certyfikat DSD II uprawnia do podjęcia studiów na wszystkich wyższych uczelniach w Niemczech.
- II Liceum Ogólnokształcące posiada ofertę edukacyjną adresowaną do uczniów o zainteresowaniach związanych z tematyką obronną. W ramach godzin organu prowadzącego, realizowany jest dodatkowy przedmiot "Przysposobienie wojskowe". Przedmiot ten częściowo odbywa się na terenie jednostki wojskowej, na mocy porozumienia Dowódcy V Batalionu Strzelców Podhalańskich, a dyrektorem II LO.
- W Szkołach podstawowych Nr 14 i Nr 15 oraz w II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonują klasy sportowe i mistrzostwa sportowego .
- W IV Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących w Przemysłu oraz w Liceum Ogólnokształcącym im. Juliusza Słowackiego w Przemysłu realizowany jest program nauczania „Informatyczne zielone garnizony”. Na realizację ww. programu Ministerstwo Obrony Narodowej przekazało każdej ze szkół dotację celową w wysokości 100

tys. zł. Środki te pozwoliły na wyposażenie pracowni informatycznych w najnowocześniejszy sprzęt, umożliwiającą realizację kształcenia informatycznego w specjalnościach: webmaster, robotyka z automatyką (w IV LO) oraz designer (w I LO).

Zgodnie z zawartą z Ministerstwem Obrony Narodowej umową, program miał być realizowany do 31.08.2020r. Z uwagi na zainteresowanie jakim cieszyły się zajęcia realizowane w ramach tego programu, posiadanie przez szkoły specjalistycznego sprzętu i wykwalifikowanej kadry, podjęto decyzję o kontynuowaniu realizacji tych zajęć od 1 września 2020r. Na realizację programy organ prowadzący przeznaczył dodatkowe 2 godziny tygodniowo w każdej ze szkół.

## 8. KONTROLE PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

W r. szk. 2021/2022 przeprowadzono kontrole w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto oraz w jednostkach prowadzonych przez inne podmioty. Raporty z kontroli oraz wystąpienia pokontrolne dostępne są na stronie urzędu, w zakładce BIP/Dokumenty kontroli.

Tabela. Kontrole w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	Jednostka	Rodzaj kontroli	Kontrolujący
1.	Szkoła Podstawowa Nr 6 w Przemyślu	Problemowa – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy.	E
2.	Prywatne Przedszkole im. Marii Montessori mgr Ewy Połec	Problemowa – kontrola prawidłowości pobierania dotacji, w szczególności dotacji udzielanych na dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i na dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju (WWR).  – kontrola zgodności ze stanem faktycznym liczby uczniów, wykazywanych do Urzędu Miejskiego w Przemyślu w formie comiesięcznych informacji, o których mowa w § 3 ww. Uchwały Nr 9/2018 z 2018 r.	E
3.	Niepubliczne Przedszkole „Stefanek”	Problemowa – kontrola zgodności ze stanem	E

		faktycznym liczby uczniów wykazywanych do Urzędu Miejskiego w Przemyślu w formie comiesięcznych informacji, o których mowa w § 3 ww. Uchwały Nr 9/2018 z 2018 r., – kontrola sposobu wykorzystania dotacji, w tym zgodności ze stanem faktycznym danych zawartych w rozliczeniu za 2020 r., o którym mowa w § 4 ww. Uchwały Nr 9/2018.	
4.	Przedszkole Nr 12	Doraźna – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy	E
5.	Przedszkole Nr 3	Doraźna – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy	E
6.	Przedszkole Nr 9	Problemowa – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy	E
7.	Przedszkole Nr 13	Doraźna – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy	E
8.	Przedszkole Nr 20	Doraźna – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy	E
9.	II Liceum Ogólnokształcące im. prof. Kazimierza Morawskiego w Przemyślu	Problemowa – w zakresie zgodności organizacji pracy z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym szkoły na rok. szk. 2021/2022 i obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa	E
10.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2	Doraźna	E

## 9. EWIDENCJONOWANIE ORAZ DOTOWANIE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ JST

- 1) Miasto prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, dla których organem prowadzącym są podmioty inne niż jst.

Tabela. Wpisy w ewidencji szkół i placówek niepublicznych w r. szk. 2021/2022

Lp.	Wpisy do ewidencji w r.szk.2021/2022	Liczba
1	Wydane zaświadczenia o wpisie do ewidencji	2



2	Wydane decyzje o wykreśleniu z ewidencji	0
3	Wydane decyzje umarzające postępowanie	0
4	Wydane decyzje odmowne wpisu do ewidencji	0
5	Liczba wydanych postanowień	0
6	Informacje o zmianie terminu rozpoczęcia działalności	0

2) Dotacje dla jednostek oświatowych prowadzonych przez podmioty inne niż jst udzielone w 2021r.

Lp.	Dotowane jednostki	Średnio- roczna liczba uczniów	Zrealizowane wydatki w zł
1	szkoły podstawowe niepubliczne	694	5 775 359,12
2	szkoły podstawowe niepubliczne specjalne	15	227 055,84
3	przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez inny niż jst organ, a także dotacje do gmin z tytułu pokrycia kosztów uczęszczania do przedszkoli dzieci będących mieszkańcami Przemysła	953	9 313 805,48
4	Przedszkola specjalne	20	1 220 822,28
5	licea ogólnokształcące (niepubliczne i publiczne)	531	1 173 368,02
6	szkoły policealne	403	957 516,75
7	realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (dotacje do przedszkoli niepublicznych i publicznego)	41	2 337 410,62
8	Szkoły zawodowe specjalne	26	469 348,84

9	realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, i liceach (dotacje do szkół publicznych prowadzonych przez inny organ niż j.s.t. oraz niepublicznych)	24	1 093 688,34
10	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Wczesnego Wspomagania Rozwoju oraz wczesne wspomaganie w przedszkolach niepublicznych	84	468 638,07
11	Bursa Szkolna	24	228 185,73
12	Schronisko Młodzieżowe	50 (miejsca)	77 405,52
13	Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy	50	3 033 326,34
14	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	41	1 722 542
	<b>Razem</b>		28 098 472,95

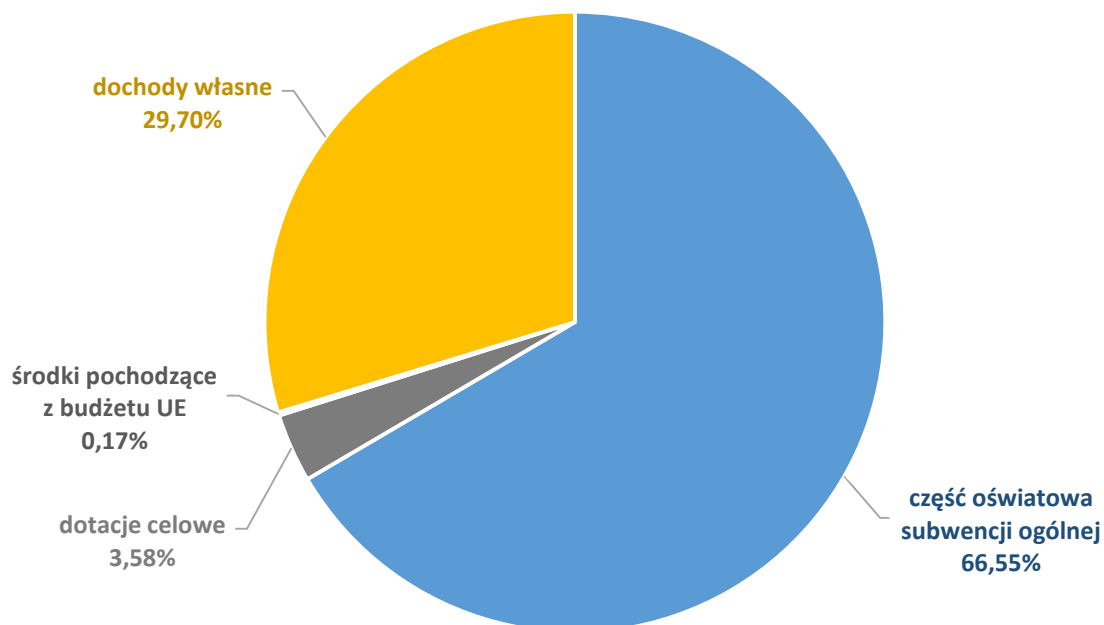
Tabela 70. Dotacje dla jednostek oświatowych prowadzonych przed podmioty inne niż jst

## 10. INFORMACJA O DOCHODACH I WYDATKACH NA REALIZACJĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH W 2021 ROKU

W 2021 roku wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą wyniosły 179 565 921,81 zł, co stanowiło 39,81 % łącznej kwoty wydatków poniesionych z budżetu miasta. Źródłem pokrycia ww. kwoty były:

- część oświatowa subwencji ogólnej - 119 505 668,00 zł (stanowiąca 66,55 % wydatków na zadania oświatowe),
- dotacje celowe (z wyłączeniem kwot na realizację projektów w roku następnym) - 6 434 455,25 zł (stanowiące 3,58 % wydatków na zadania oświatowe),
- środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej (z wyłączeniem kwot na realizację projektów w roku następnym) – 297 781,16 zł (co stanowiło 0,17 % wydatków na zadania oświatowe),
- dochody własne - 53 328 017,40 zł (stanowiące 29,70 % wydatków na zadania oświatowe).

## Źródła finansowania wydatków na zadania oświatowe



W analizowanym roku, analogicznie do lat poprzednich, przeważającą część wśród wydatków oświatowych stanowiły wydatki bieżące, które zrealizowano w kwocie 178 650 664,46 zł. Wydatki majątkowe wyniosły 915 257,35 zł.

Wśród wydatków bieżących największą grupę stanowiły wydatki związane z zatrudnieniem nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi (wynagrodzenia osobowe, bezosobowe i składki od nich naliczane, dodatkowe wynagrodzenie roczne, zakładowy fundusz świadczeń socjalnych oraz świadczenia na rzecz osób fizycznych) i wyniosły 135 137 282,75 zł. Otrzymana w 2021 roku subwencja oświatowa i dotacja na wychowanie przedszkolne pokryła 90,18 % ww. kwoty.

Na dotacje do niepublicznych i publicznych jednostek oświatowych prowadzonych przez podmioty inne niż miasto oraz gmin wydatkowano 29 013 170,20 zł, w tym na:

- na realizację zajęć wspomagających mających na celu utrwalenie wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego - 25 549,64 zł,
- na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe oraz sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w przypadku szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

– zgodnie z postanowieniami art. 55 ust. 3 oraz art. 114 ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych - 104 729,65 zł,

- na dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów w ramach rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 - 445,00 zł.

Wydatki na projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej wyniosły 1 456 360,86 zł. W ramach tej kwoty realizowano następujące projekty:

- program „Erasmus +” i „Erasmus POWER” - 1.449.152,27 zł,
- „Nowoczesna szkoła zawodowa szansą rozwoju uczniów” - 7.208,59 zł.

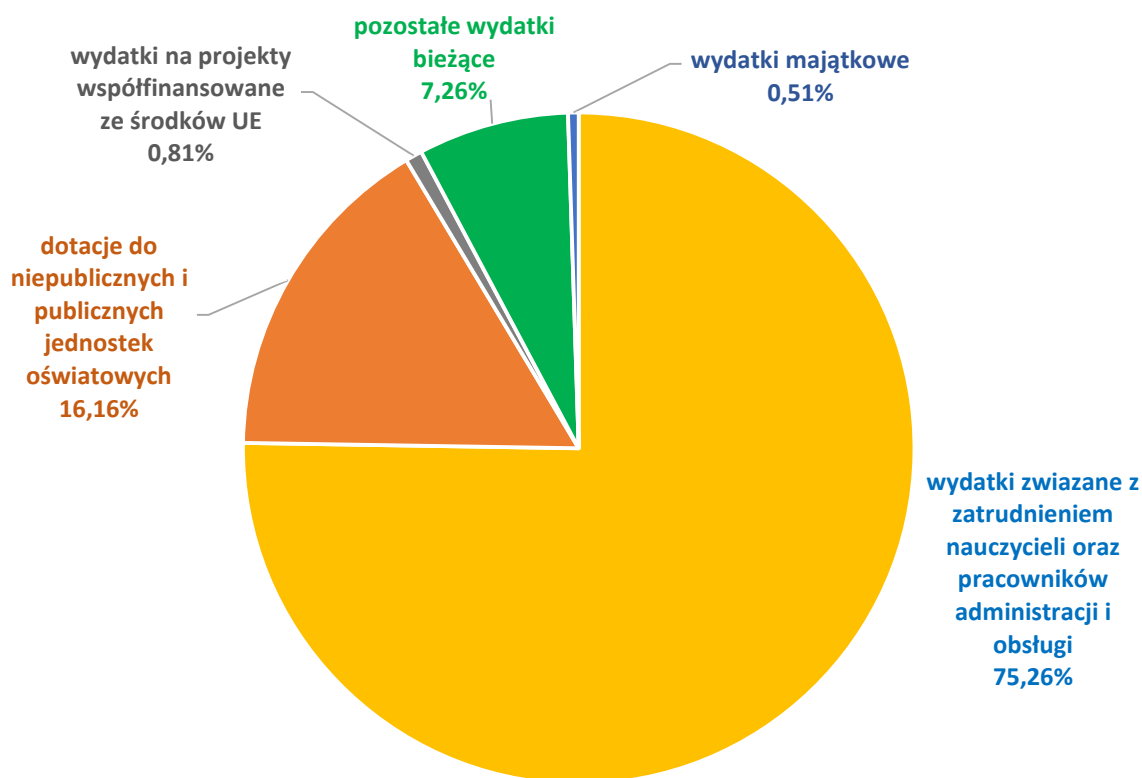
Pozostałe wydatki bieżące zrealizowano w wysokości 13 043 850,65 zł. Wśród tych wydatków największą grupę stanowiły na:

- realizację w ramach Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 programu „Laboratoria Przyszłości” - 1 148 651,90 zł,
- zakup energii - 5 391 833,00 zł,
- zakup środków żywności - 1 664 290,77 zł,
- materiały i wyposażenie - 939 505,90 zł.

Wydatki majątkowe przeznaczono na zadania inwestycyjne, tj.:

- Przebudowa instalacji elektrycznej w Szkole Podstawowej Nr 14 - 175 179,75 zł,
- Przebudowa instalacji elektrycznych w Szkole Podstawowej Nr 5 - 256 708,50 zł,
- Przebudowa węzłów sanitarnych w Przedszkolu Nr 3 - 198 009,10 zł,
- Zakup pojazdu przystosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych dla Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego Nr 2 - 285 360,00 zł.

## Struktura wydatków oświatowych



Wydatki na ucznia i oddział za 2021 rok (ustalone na podstawie średniorocznej liczby uczniów i oddziałów za lata szkolne 2020/2021 i 2021/2022) w poszczególnych typach szkół obejmują wydatki bieżące z wyłączeniem środków pochodzących z programów współfinansowanych ze środków unijnych i wynoszą:

Typ szkoły	Roczne wydatki na ucznia w 2021 roku	Roczne wydatki na oddział w 2021 roku
Szkoły podstawowe	10 789,08	231 599,99
Szkoły podstawowe specjalne	57 155,80	281 335,79
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	11 660,02	186 560,39
Przedszkola	12 348,57	294 186,45
Przedszkola specjalne	62 442,93	229 477,78
Technika	10 575,34	312 226,69
Szkoły policealne	8 099,09	287 517,81
Branżowe szkoły I i II stopnia	10 486,78	292 912,35
Licea ogólnokształcące	8 717,30	262 974,03
Licea ogólnokształcące specjalne	38 717,91	382 877,14

Szkoły zawodowe specjalne	45 239,00	310 671,90
Centrum Kształcenia Zawodowego	3 335,14	x
Kwalifikacyjne kursy zawodowe	1 878,89	x
Świetlice szkolne	3 766,86	x
Specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze	62 570,82	x
Internaty	13 847,04	x

Jednorazowy dodatek uzupełniający należny za 2021 rok wyniósł 921 187,30 zł i był wypłacony dla nauczycieli posiadających stopień nauczyciela dyplomowanego. W porównaniu do roku 2020 dodatek zmalał o 3 051 791,88 zł.

W grupie nauczycieli stażystów, kontraktowych i mianowanych przekroczone średnie wynagrodzenia zagwarantowane w Karcie Nauczyciela odpowiednio o 77 062,80 zł, 52 892,48 zł oraz 20 268,23 zł.

## 11. PODSUMOWANIE

Z przedstawionego raportu wynika, że jednym z istotnych atutów Miasta Przemysła jest różnorodność jednostek oświatowych. Miasto prowadzi przedszkola, wszystkie typy szkół dla młodzieży (z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia), szkoły dla dorosłych, ośrodki dla uczniów niepełnosprawnych. Na poziomie przedszkola, szkoły podstawowej funkcjonują klasy integracyjne. Mieszkańcy Przemysła mają więc możliwość kształcenia na różnych etapach edukacyjnych, z uwzględnieniem szczególnych potrzeb osób niepełnosprawnych. Działalność szkół wspierają placówki oświatowe: poradnia psychologiczno – pedagogiczna, młodzieżowy dom kultury.

Przemysł może pochwalić się szeroką ofertą wychowania przedszkolnego. Liczba miejsc w przedszkolach publicznych i niepublicznych gwarantuje przyjęcie wszystkich chętnych dzieci, dzięki czemu 89% dzieci objętych jest opieką przedszkolną. Przedszkola miejskie są dobrze zorganizowane i posiadają ciekawą ofertę zajęć, dzięki czemu corocznie dokonują pełnego naboru.

Szkoły posiadają ciekawą ofertę kształcenia. Na poziomie szkół podstawowych funkcjonują klasy sportowe i mistrzostwa sportowego. Ponadto szkoły realizują międzynarodowy program nauki języka niemieckiego (DSD), który umożliwia uczniom uzyskanie międzynarodowego certyfikatu językowego. Przemyskie szkolnictwo ponadpodstawowe jest uporządkowane, a jego oferta dostosowana jest do potrzeb uczniów. W liceach ogólnokształcących funkcjonują tzw. klasy wojskowe dla uczniów

o zainteresowaniach związanych z tematyką obronną, klasy realizujące program „Informatyczne zielone garnizony”, umożliwiające specjalistyczne kształcenie informatyczne oraz klasa mistrzostwa sportowego. Każdy z zespołów szkół zawodowych posiada swoją specyfikę kształcenia, tj. prowadzi nauczanie w pokrewnych zawodach. Nie występuje zjawisko dublowania się zawodów. W celu zapewnienia jak najszerszej oferty kształcenia zawodowego, funkcjonują klasy dwuzawodowe.

Oprócz zajęć realizowanych w szkołach, uczniowie mają możliwość korzystania z zajęć pozaszkolnych w Młodzieżowym Domu Kultury.

Kolejnym atutem przemyskiej oświaty są wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej i aktywność nauczycieli w zakresie doskonalenia warsztatu pracy. 91% kadry pedagogicznej stanowią nauczyciele posiadający wysokie stopnie awansu zawodowego (nauczyciele mianowani i dyplomowani).

Przemyskie szkoły wykazują aktywność w zakresie pozyskiwania środków pozabudżetowych. Szkoły realizują szereg projektów, umożliwiających pozyskanie dodatkowych środków, które przeznacza się na organizację dodatkowych zajęć dla uczniów oraz doposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Zjawiska, które mogą niepokoić to przede wszystkim niekorzystna demografia, która powoduje systematyczny spadek liczby uczniów i oddziałów w szkołach oraz zmniejszenie liczby etatów nauczycielskich.

## 12. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

W załączeniu przedstawione są wyniki egzaminów zewnętrznych w poszczególnych typach szkół.

Kolejność zaprezentowanych informacji:

- 1) wyniki egzaminu ósmoklasisty - zał. 1
- 2) wyniki egzaminu maturalnego - zał. 2
- 3) wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – sesja letnia - zał. 3
- 4) wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – sesja zimowa - zał. 4