



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
MIASTA PRZEMYŚLA
ZA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Opracowanie: Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego w Przemyślu

SPIS TREŚCI

1.	WSTĘP	4
2.	ORGANIZACJA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH	5
2.1.	PRZEDSZKOLA I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE OGÓLNODOSTĘPNE	5
2.1.1.	Stan prawny w r.szk. 2017/2018.....	5
2.1.2.	Przedszkola i oddziały przedszkolne funkcjonujące w Przemysłu	6
2.1.3.	Organizacja przedszkoli miejskich.....	6
2.1.4.	Wykorzystanie pomieszczeń przedszkolnych	10
2.1.5.	Przedszkola prowadzone przez inne podmioty	11
2.1.6.	Przedszkola miejskie i inne - porównanie organizacji.....	13
2.1.7.	Stopień realizacji zadań Miasta w zakresie wychowania przedszkolnego.....	14
2.2.	SZKOŁY PODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE.....	16
2.2.1.	Stan prawny w r.szk. 2017/2018.....	16
2.2.2.	Szkoły podstawowe funkcjonujące w Przemysłu	17
2.2.3.	Organizacja szkół podstawowych miejskich	17
2.2.4.	Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych	23
2.2.5.	Szkoły podstawowe prowadzone przez inne podmioty.....	24
2.2.6.	Szkoły podstawowe miejskie i inne – porównanie organizacji	26
2.3.	SZKOŁY PONADPODSTAWOWE/ PONADGIMNAZJALNE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY.....	27
2.3.1.	Stan prawny w r.szk. 2017/2018.....	27
2.3.2.	Szkoły ponadpodstawowe/ponadgimnazjalne dla młodzieży, funkcjonujące w Przemysłu	27
2.3.3.	Organizacja szkół ponadgimnazjalnych miejskich.....	28
2.3.4.	Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych	38
2.3.5.	Szkoły ponadpodstawowe/ponadgimnazjalne dla młodzieży prowadzone przez inne podmioty	38
2.3.6.	Szkoły ponadpodstawowe/ ponadgimnazjalne dla młodzieży miejskie i inne – porównanie organizacji.....	40
2.4.	SZKOŁY DLA DOROSŁYCH	41
2.4.1.	Stan prawny w r.szk. 2017/2018.....	41
2.4.2.	Szkoły dla dorosłych funkcjonujące w Przemysłu	41
2.4.3.	Organizacja szkół dla dorosłych miejskich	42
2.4.4.	Szkoły dla dorosłych prowadzone przez inne podmioty.....	44
2.4.5.	Szkoły dla dorosłych miejskie i inne – porównanie organizacji	46
2.5.	SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE.....	47

2.5.1.	Stan prawny w r.szk. 2017/2018	47
2.5.2.	Szkoły i placówki specjalne funkcjonujące w Przemysłu	47
2.5.3.	Organizacja szkół/placówek specjalnych miejskich.....	48
2.5.4.	Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych.....	55
2.5.5.	Szkoły/placówki specjalne prowadzone przez inne podmioty	56
2.5.6.	Szkoły/placówki specjalne miejskie i inne – porównanie organizacji	57
2.6.	POZOSTAŁE PLACÓWKI.....	58
2.6.1.	Młodzieżowy Dom Kultury	58
2.6.2.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	59
2.6.3.	Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom, którzy pobierają naukę poza miejscem zamieszkania (z wyłączeniem SOSW)	62
2.7.	PODSUMOWANIE ORGANIZACJI	63
3.	ZATRUDNIENIE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH	65
3.1.1.	Kadra pedagogiczna – struktura i zatrudnienie.....	65
3.2.	PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI	71
3.3	Realizacja zadań organu prowadzącego dot. nauczycieli.....	73
4.	UCZNIOWIE - REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO	75
4.1	OBOWIAZEK NAUKI	75
4.2.	DOWOŻENIE DZIECI	75
4.3.	NAUCZANIE INDYWIDUALNE.....	76
4.4.	UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	77
4.5.	MŁODOCIANI PRACOWICY	79
6.	BAZA LOKALOWA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH.....	81
6.1.	OBIEKTY OŚWIATOWE	81
6.2.	POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE I INNE	84
6.3.	INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH	85
7.	PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH.....	89
7.1.	Środki pozyskane na realizację projektów	89
7.2.	Inne programy realizowane w szkołach w r. szk. 2017/2018.....	91
8.	KONTROLE PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH.....	92
9.	EWIDENCJONOWANIE ORAZ DOTOWANIE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ JST	93
12.	PODSUMOWANIE.....	100
13.	WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH I WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO	101

1. WSTĘP

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W związku z wdrażaną reformą oświaty obowiązuje przepis przejściowy (art. 264 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe - Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.), który stanowi, że do informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2016/2017 i 2017/2018 stosuje się art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym przed 1 września 2017r. Różnica polega na obowiązku przedstawienia wyników egzaminu gimnazjalnego, zamiast egzaminu ósmoklasisty, który nie jest jeszcze przeprowadzany.

Raport zawiera informację dot. organizacji jednostek oświatowych w r. szk. 2017/2018, z uwzględnieniem tendencji występujących na przestrzeni ostatnich 10 lat szkolnych. Ponadto zawarte są w nim dane dot. zatrudnienia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz informacje o bazie lokalowej jednostek oświatowych. W kolejnych rozdziałach przedstawiona została informacja o realizacji poszczególnych zadań organu prowadzącego. Wyniki egzaminów zewnętrznych oraz wyniki nadzoru pedagogicznego stanowią załączniki do sprawozdania.

Do przygotowania informacji wykorzystano sprawozdania z systemu informacji oświatowej (SIO), wyniki egzaminów zewnętrznych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, dane z systemów elektronicznych wspomagających miejski system edukacji oraz materiały własne gromadzone i opracowywane w wydziałach urzędu.

2. ORGANIZACJA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

2.1. PRZEDSZKOLA I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE OGÓLNODOSTĘPNE

2.1.1. Stan prawny w r.szk. 2017/2018

Prowadzenie przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku 3-6 lat. Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą przebywać w przedszkolu nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola może zostać przyjęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, natomiast dzieci 6-letnie objęte są obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego. Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

Gmina jest obowiązana zapewnić miejsca w przedszkolach wszystkim dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym. Gmina, która nie zapewnia wszystkim uprawnionym dzieciom możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w prowadzonych przez siebie przedszkolach, obowiązana jest przeprowadzić otwarty konkurs ofert dla przedszkoli niepublicznych. Podkreślić należy, że obowiązek gminy dotyczy dzieci zamieszkałych w Przemyślu. Dzieci spoza miasta mogą być przyjmowane na wolne miejsca.

Rada gminy ustala sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych powinna zapewniać wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na obszarze gminy możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego. Droga dziecka sześciolatniego i pięcioletniego z domu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub do innej formy wychowania przedszkolnego nie powinna przekraczać 3 km. W przeciwnym razie obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych nie może wynosić więcej niż 25.

2.1.2. Przedszkola i oddziały przedszkolne funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonuje:

- 12 przedszkoli ogólnodostępnych, prowadzonych przez Miasto Przemyśl,
- 15 przedszkoli, prowadzonych przez inne podmioty, w tym 1 publiczne i 14 niepublicznych,
- oddział przedszkolny w szkole podstawowej dla mniejszości narodowej,
- oddziały przedszkolne specjalne w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych.

2.1.3. Organizacja przedszkoli miejskich

Miasto prowadzi 12 przedszkoli ogólnodostępnych, w tym jedno z oddziałami integracyjnymi (P-11) i jedno z oddziałem dla mniejszości narodowej (P-9).

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach (stan na dzień 30.09.2017r.).

Lp.	Jednostka spr.	Dane*	Klasa 0**	Poza klasą 0***	Razem
1	P 2 ul. Bartosza Głowackiego 17	L. dzieci	46	150	196
		L. oddziałów	1,90	6,10	8,00
		Śr. licz. oddz.	24	25	25
2	P 3 ul. Barska 10	L. dzieci	37	88	125
		L. oddziałów	1,44	3,56	5,00
		Śr. licz. oddz.	26	25	25
3	P 4 ul. Karola Szymanowskiego 4	L. dzieci	11	39	50
		L. oddziałów	0,44	1,56	2,00
		Śr. licz. oddz.	25	25	25
4	P 7 ul. 22 Stycznia 11	L. dzieci	15	35	50
		L. oddziałów	0,60	1,40	2,00
		Śr. licz. oddz.	25	25	25
5	P 9 ul. Juliusza Słowackiego 34	L. dzieci	39	83	122
		L. oddziałów	1,55	3,45	5,00
		Śr. licz. oddz.	25	24	24
6	P 11 ul. Wyb. Ojca Świętego Jana Pawła II	L. dzieci	44	87	131
		L. oddziałów	2,00	4,00	6,00
		Śr. licz. oddz.	22	22	22
7	P 12 ul. Franciszka Dolińskiego 4	L. dzieci	52	48	100
		L. oddziałów	2,84	1,16	4,00
		Śr. licz. oddz.	18	41	25

8	P 13 ul. Mikołaja Kopernika 14	L. dzieci	34	90	124
		L. oddziałów	1,36	3,64	5,00
		Śr. licz. oddz.	25	25	25
9	P 14 ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 9	L. dzieci	23	51	74
		L. oddziałów	0,64	2,36	3,00
		Śr. licz. oddz.	36	22	25
10	P 16 ul. Ignacego Prądzyńskiego 47	L. dzieci	75	125	200
		L. oddziałów	2,08	5,92	8,00
		Śr. licz. oddz.	36	21	25
11	P 19 ul. Ofiar Katynia 4A	L. dzieci	23	21	44
		L. oddziałów	1,00	1,00	2,00
		Śr. licz. oddz.	23	21	22
12	P 20 ul. Juliusza Słowackiego 102	L. dzieci	25	25	50
		L. oddziałów	1,00	1,00	2,00
		Śr. licz. oddz.	25	25	25
Razem L. dzieci			424	842	1266
Razem L. oddziałów			16,85	35,15	52,00
Razem Śr. liczb. oddz.			25	24	24

Źródło: System Informacji Oświatowej.

*Liczby dziesiętne oznaczają oddziały mieszane, tj. oddziały zarówno dla dzieci z klasy 0 (realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne), jak i dzieci poza klasą 0 (młodsze).

**Dzieci realizujące obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne.

*** Dzieci nie realizujące obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

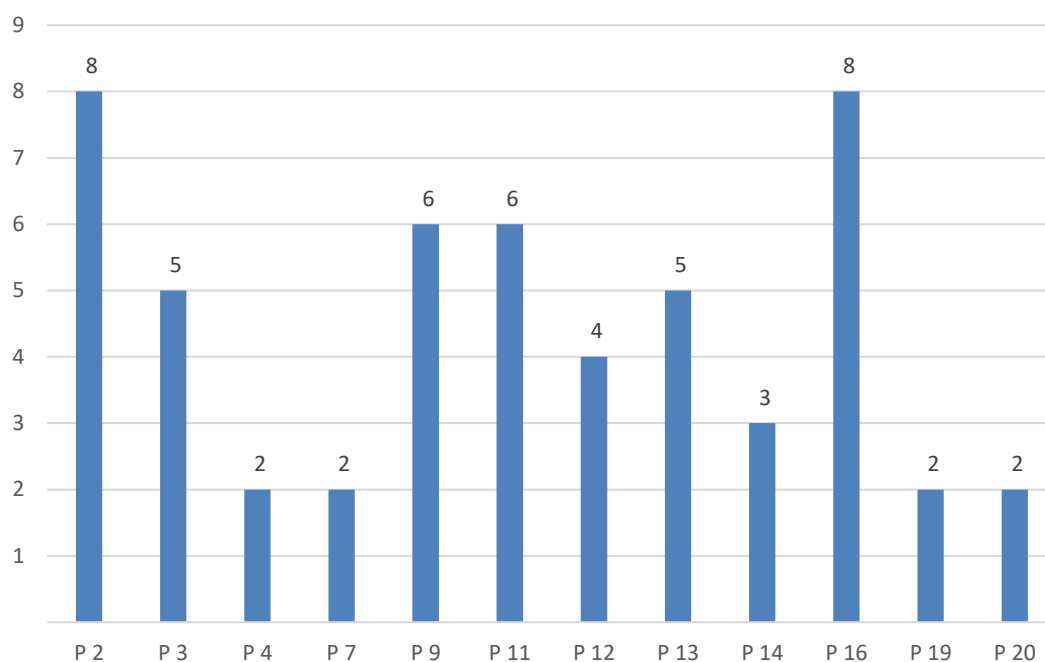
W Szkole Podstawowej Nr 17 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 funkcjonuje 1 oddział przedszkolny dla dzieci 6- letnich.

Tabela. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (stan na dzień 30.09.2017 r.).

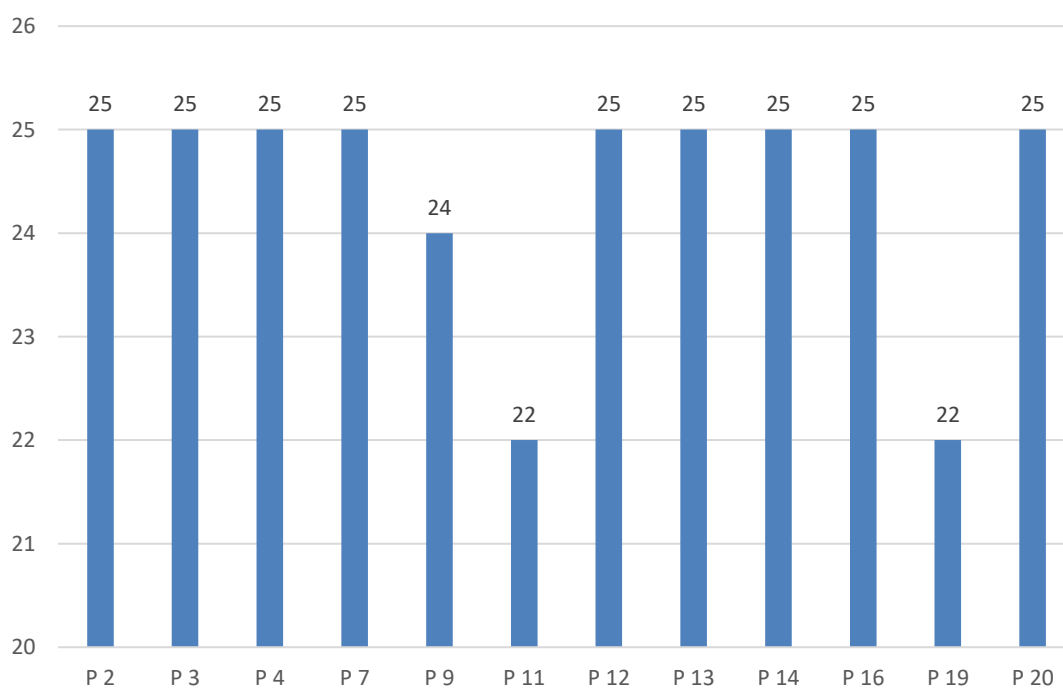
Lp	Jednostka spr.	Dane	Klasa 0	Poza klasą 0	Razem
1	SP-17 w ZSO 2	L. dzieci	13	0	13
		L. oddziałów	1	0	1
		Śr. licz. oddz.	13	0	13

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2017/2018



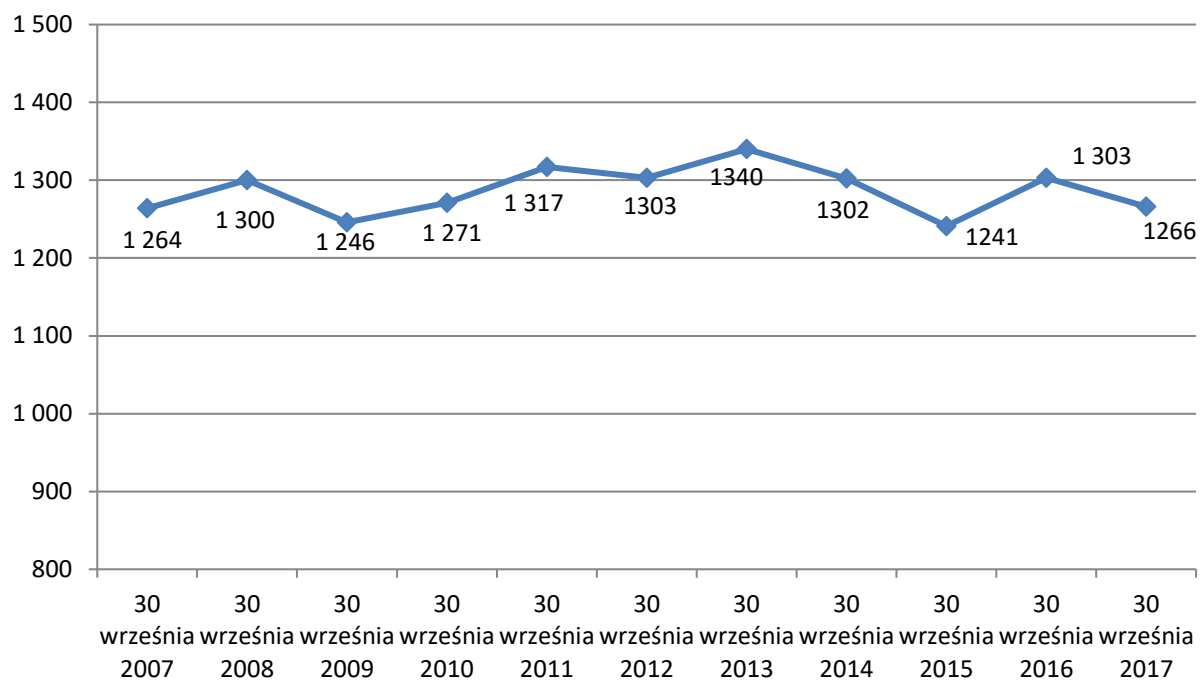
Wykres. Śr. liczba dzieci w oddz. przedszkoli w roku szkolnym 2017/2018



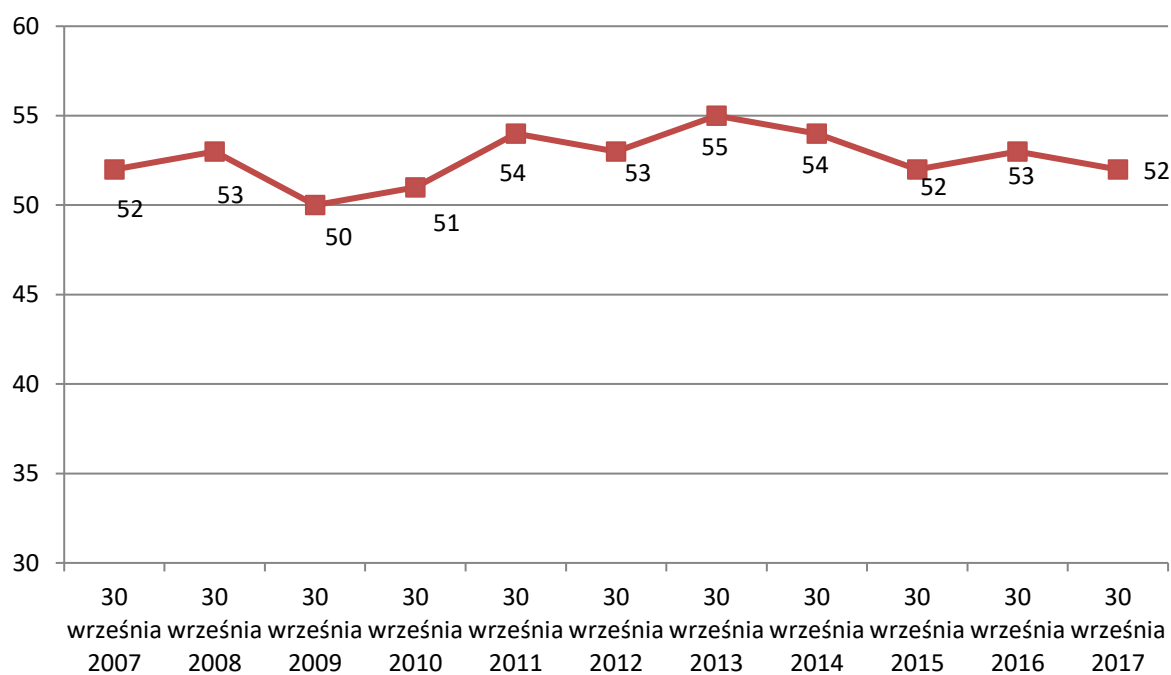
Średnia liczba dzieci w Przedszkolu Nr 11 jest niższa z uwagi na mniej liczebne oddziały integracyjne. Z kolei Przedszkole Nr 19 to małe (2-oddziałowe) przedszkole osiedlowe.

Liczba dzieci i oddziałów, średnia liczebność oddziałów oraz liczba etatów nauczycielskich w przedszkolach miejskich na przestrzeni ostatnich 10 lat utrzymywała się na porównywalnym poziomie.

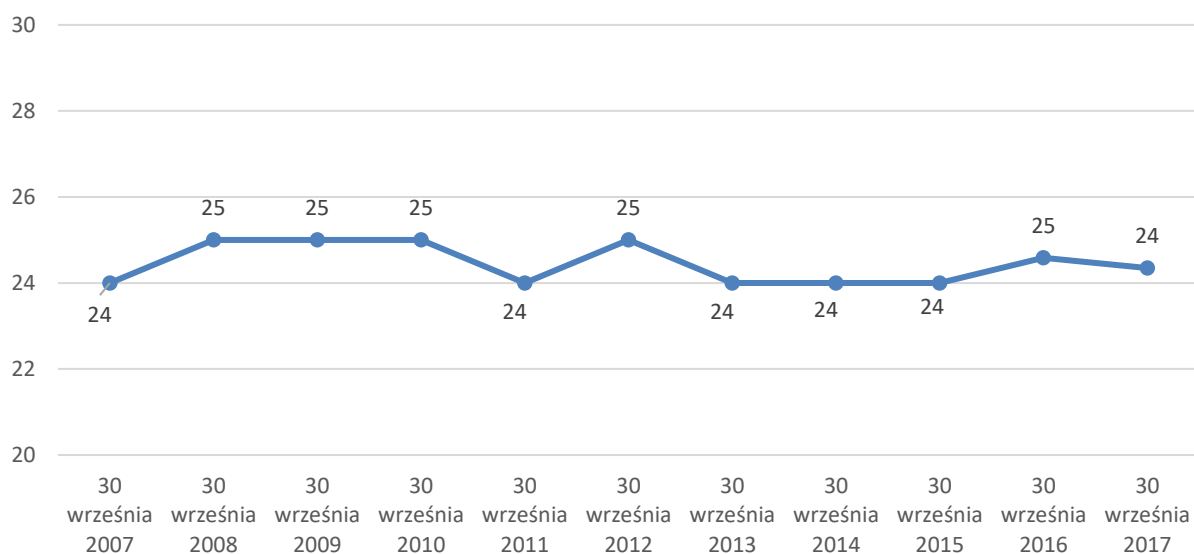
Wykres. Liczba dzieci w przedszkolach prowadzonych przez Miasto – tendencja



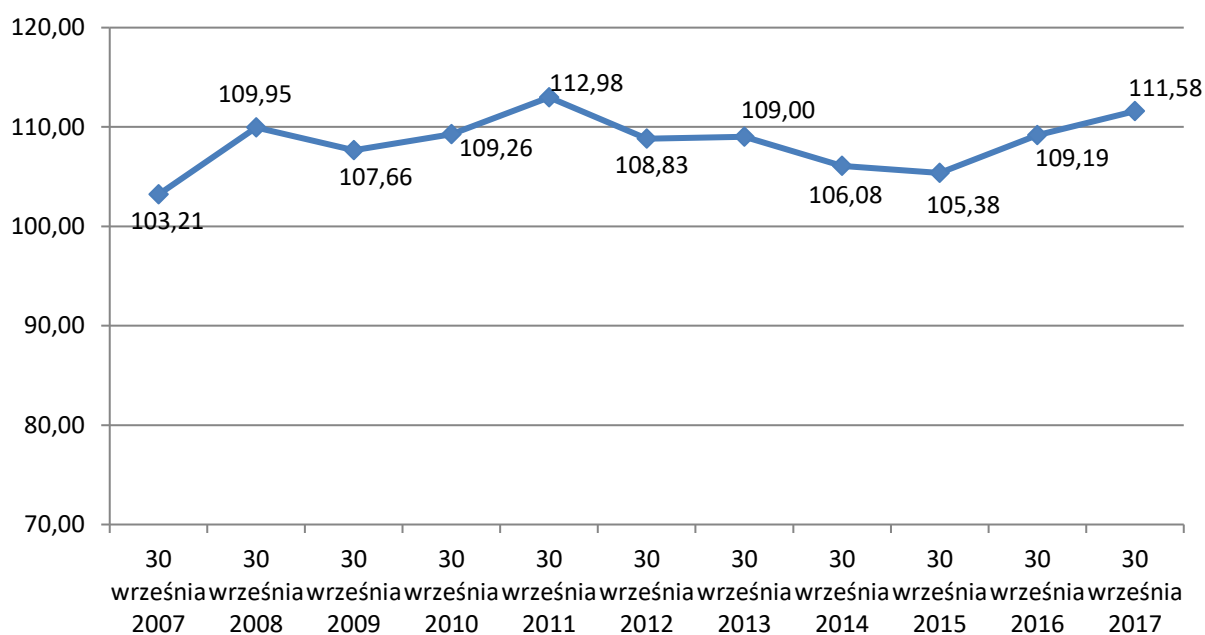
Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez Miasto – tendencja



Wykres. Średnia liczba dzieci w oddziale w przedszkolach prowadzonych przez Miasto – tendencja



Wykres. Liczba etatów nauczycielskich (bez godzin ponadwymiarowych) w przedszkolach prowadzonych przez Miasto – tendencja



2.1.4. Wykorzystanie pomieszczeń przedszkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmienowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych.

Tabela. Przedszkola – wykorzystanie pomieszczeń

Lp	Szkoła	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów	Współczynnik zmianowości L.oddz./L.pom.
1	P 2	9	8	0,89
2	P 3	5	5	1,00
3	P 4	2	2	1,00
4	P 7	3	2	0,67
5	P 9	5	5	1,00
6	P 11	7	6	0,86
7	P 12	5	4	0,80
8	P 13	5	5	1,00
9	P 14	3	3	1,00
10	P 16	8	8	1,00
11	P 19	2	2	1,00
12	P 20	2	2	1,00
	Razem	56	52	0,93

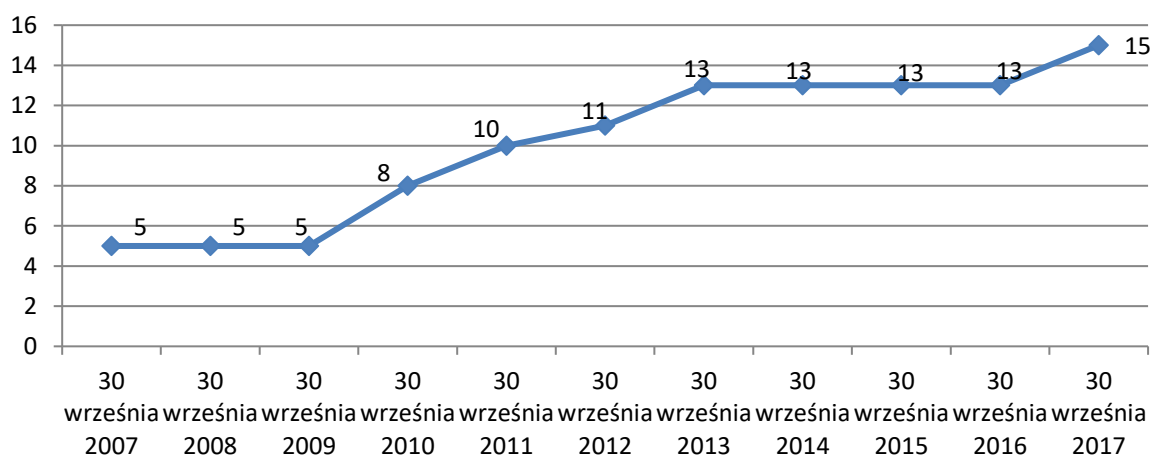
* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z całymi oddziałami, tj. sale lekcyjne, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. gabinety, itp.

2.1.5. Przedszkola prowadzone przez inne podmioty

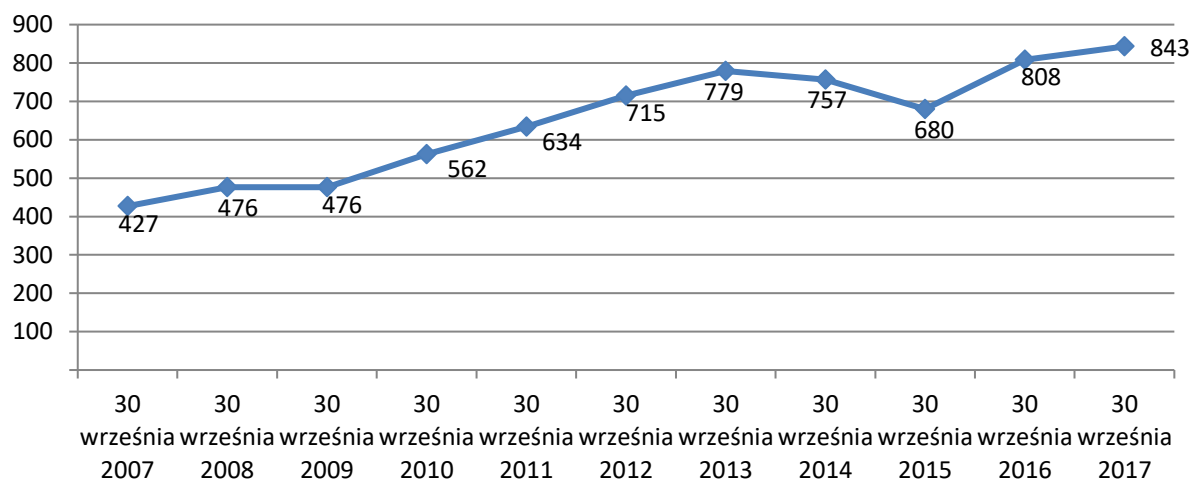
Sieć przedszkoli prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełnia 15 przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż j.s.t., w tym 14 niepublicznych i 1 publiczne. W przedszkolach tych funkcjonuje 50 oddziałów i uczęszcza do nich 843 dzieci. Jednostki otrzymują dotację z budżetu miasta.

Na przestrzeni ostatnich 10 lat można zauważyć systematyczny wzrost liczby przedszkoli niepublicznych oraz liczby dzieci do nich uczęszczających. Wynika on z rosnącego zapotrzebowania mieszkańców Przemyśla na opiekę przedszkolną oraz pełnego obłożenia przedszkoli miejskich.

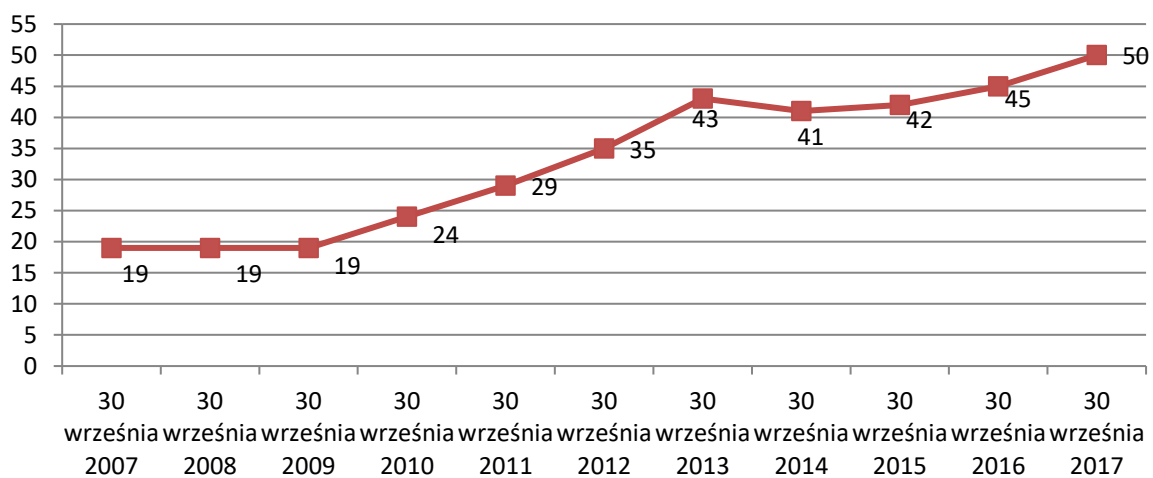
Wykres. Liczba przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



Wykres. Liczba dzieci w przedszkolach prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez inne podmioty – tendencja

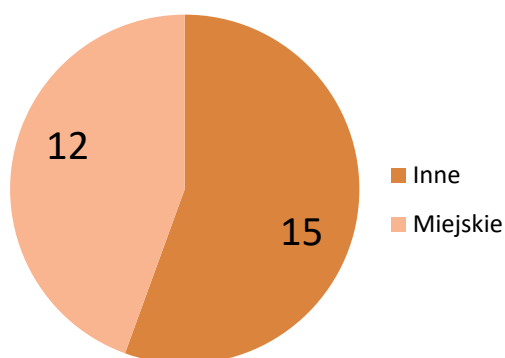


2.1.6. Przedszkola miejskie i inne - porównanie organizacji

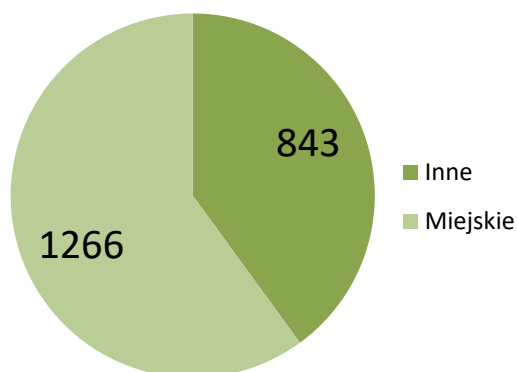
W realizacji zadań gminy w zakresie wychowania przedszkolnego, przedszkola prowadzone przez inne podmioty odgrywają dużą rolę. Zapewniają kształcenie, wychowanie i opiekę dla prawie 40 % dzieci uczęszczających do przedszkoli.

Wykres 11. Przedszkola miejskie i inne w r. szk. 2017/2018

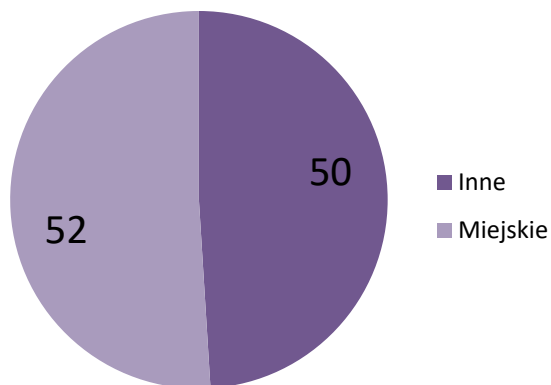
L. przedszkoli



L. dzieci



L. oddziałów



2.1.7. Stopień realizacji zadań Miasta w zakresie wychowania przedszkolnego

Miasto zapewnia wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym, kandydującym do przedszkoli miejskich, możliwość realizacji wychowania przedszkolnego. Dzieci nieprzyjęte w rekrutacji do poszczególnych przedszkoli kierowane są do innych jednostek przedszkolnych, w których występują wolne miejsca.

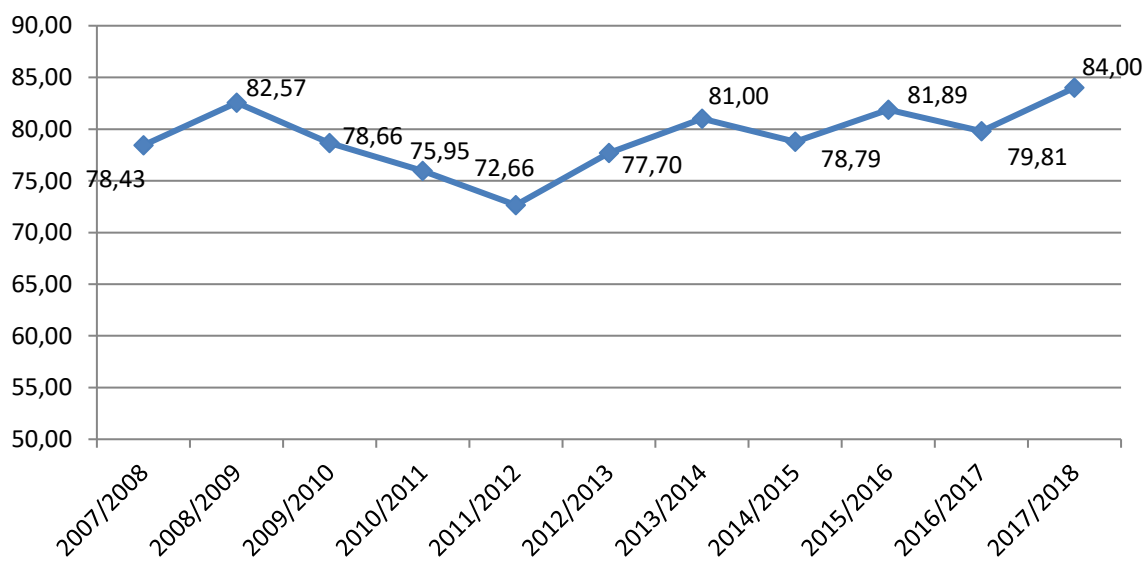
Wg stanu na IX 2017r. w Przemyślu mieszka (pobył stały i czasowy) 2198 dzieci w wieku przedszkolnym (od 3 lat do 6 lat), natomiast z oferty przedszkoli publicznych i niepublicznych korzysta 1844 dzieci, tj. 84%. Przemyśl posiada więc wysoki współczynnik objęcia dzieci wychowaniem przedszkolnym.

Tabela. Stopień objęcia dzieci wychowaniem przedszkolnym

Rok urodzenia	Liczba dzieci zameldowanych w Przemyślu na pobyt stały i tymczasowy (IX 2017)	Liczba dzieci (mieszkańców Przemyśla) w przedszkolach w r. szk. 2017/2018					% objęcia dzieci wych. przedsz.
		przedszkola miejskie	oddziały przedsz. w szkołach ogólnodost.	oddziały przedsz. w SOSW	przedszkola prow. przez inne podmioty	RAZEM	
2011 r. (6l.)	583	320	7	6	158	491*	84%
2012r. (5l.)	553	311	6	4	177	498	90%
2013 r. (4l.)	527	277	-	2	170	449	85%
2014 r. (3l.)	535	246	-	1	159	406	76%
Razem dzieci 3-6 lat	2198	1154	13	13	664	1844	84%

* Nie uwzględniono dzieci 6-letnich uczęszczających do szkół podstawowych w mieście oraz szkół i przedszkoli poza miastem (wg danych zebranych ze szkół podstawowych jest ich 73).

Wykres. % dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym – tendencja



Oprócz dzieci zamieszkałych w Przemyślu w wieku przedszkolnym (3-6 lat), do przemyskich przedszkoli uczęszczają również dzieci w wieku 2,5 lat, dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym oraz dzieci spoza Przemyśla. Łącznie z przedszkoli przemyskich, publicznych i niepublicznych, w tym specjalnych, korzystało 2150 dzieci.

Tabela. Dzieci w przedszkolach przemyskich

Dzieci	przedszkola miejskie*	oddziały przedszk. w szkołach ogólnodost.	oddziały przedszk. w SOSW	przedszkola prow. przez inne podmioty	RAZEM
mieszkańcy w wieku 3-6 lat	1154	13	13	664	1844
mieszkańcy w wieku 2,5 lat	27	0	0	21	48
mieszkańcy z odroczonym obowiązkiem szkolnym (pow. 6 l)	7	0	8	5	20
spoza miasta	85	0	0	153	238
Razem liczba dzieci w przedszkolach	1273	13	21	843	2150

*Na podstawie arkuszy organizacji

Liczba miejsc w przedszkolach przewyższała zapotrzebowanie, przy czym w przedszkolach miejskich było niecałe 3% wolnych miejsc, podczas gdy w pozostałych – 29 %.

Tabela. Liczba wolnych miejsc w przedszkolach i oddz. przedszkolnych w r. szk. 2017/2018

Rodzaj jednostki	Liczba miejsc	Liczba dzieci	Liczba wolnych miejsc	% wolnych miejsc
przedszkola miejskie	1290	1273	17	1,32%
oddział przedszkolny w ZSO-2	25	13	12	48,00 %
oddziały przedszkolne w SOSW	28	21	7	25,00%
Razem w przedszkolach i oddz. przedszk. prow. przez miasto	1343	1307	36	2,68%
Przedszkola prowadzone przez inne podmioty	1190	843	347	29,15%
RAZEM przedszkola miejskie i inne	2533	2150	383	15,12%

2.2. SZKOŁY PODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE

2.2.1. Stan prawny w r.szk. 2017/2018

Z dniem 1 września 2017r. została wdrożona reforma oświaty, która zakładała wydłużenie kształcenia w szkołach podstawowych, z jednoczesnym wygaszeniem kształcenia w gimnazjach. Na mocy ustawy wprowadzającej reformę 6-letnie szkoły podstawowe zostały przekształcone w 8-letnie szkoły podstawowe.

Prowadzenie szkół podstawowych należy do zadań własnych gminy. Nauka w szkole podstawowej jest obowiązkowa. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat. Rozpoczęcie obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż o rok.

Rada gminy ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice ich obwodów. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza ww. odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

Uczeń zamieszkały w obwodzie danej szkoły ma prawo być przyjęty do tej szkoły. Uczniowie spoza obwodu i spoza miasta przyjmowani są na wolne miejsca.

Od roku szkolnego 2014/2015 w klasach I-III wprowadzony został ustawowy limit uczniów, który wynosi 25. Liczba uczniów w oddziale klas I-III może być zwiększona nie więcej niż o 2 uczniów, ale wówczas istnieje obowiązek zatrudnienia asystenta nauczyciela, który wspiera nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w tym oddziale. W oddziałach klas IV-VIII nie obowiązują limity liczebności (z wyjątkiem oddziałów integracyjnych, w których liczba dzieci nie powinna przekroczyć 20).

2.2.2. Szkoły podstawowe funkcjonujące w Przemysłu

W Przemysłu funkcjonuje:

- 9 szkół podstawowych ogólnodostępnych, prowadzonych przez Miasto
- 2 szkoły podstawowe specjalne w SOSW, prowadzone przez Miasto
- 5 szkół podstawowych niepublicznych
- 1 szkoła podstawowa muzyczna, prowadzona przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

2.2.3. Organizacja szkół podstawowych miejskich

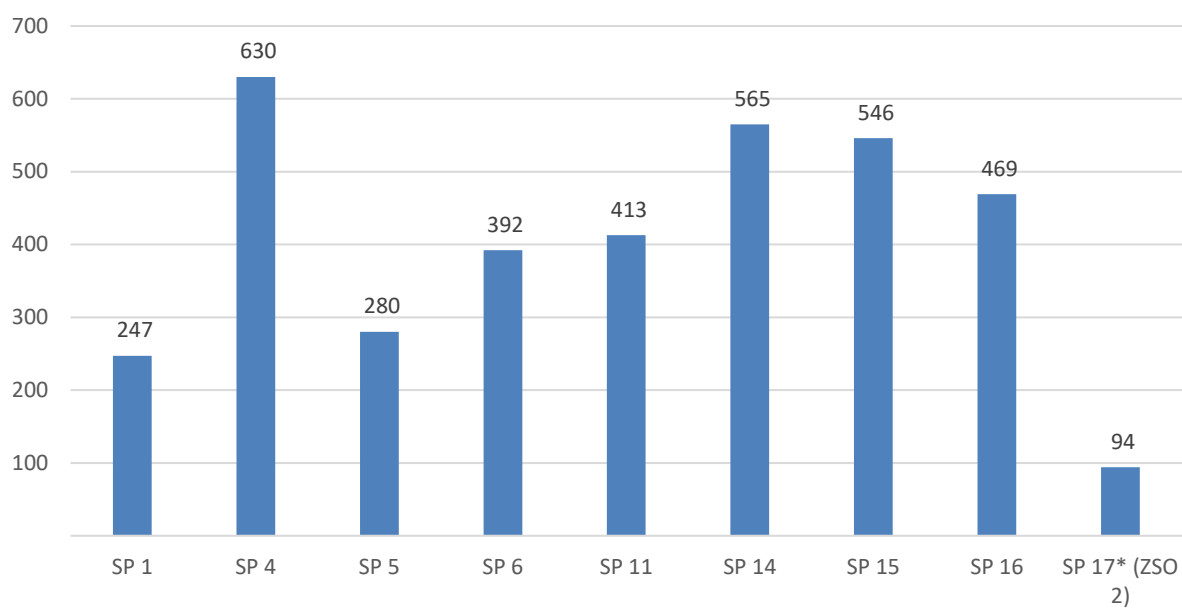
Miasto prowadzi 9 szkół podstawowych ogólnodostępnych, w tym jedną z oddziałami integracyjnymi (SP-16) i jedną dla mniejszości narodowej (SP-17). Kształcą się w nich 3636 uczniów w 162 oddziałach. Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosi 22. W Szkołach Podstawowych Nr: 6, 14 i 15 funkcjonują oddziały klas sportowych i mistrzostwa sportowego.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów szkół podstawowych (stan na dzień 30.09.2017 r.)

Lp	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	IV	V	VI	VII	Razem
1	SP 1	L. uczniów	33	24	57	41	24	30	38	247
		L. oddziałów	2	1	3	2	1	2	2	13
		Śr. liczb. oddz.	17	24	19	21	24	15	19	19
2	SP 4	L. uczniów	72	74	93	108	112	91	80	630
		L. oddziałów	3	3	4	5	4	4	3	26
		Śr. liczb. oddz.	24	25	23	22	28	23	27	24
3	SP 5	L. uczniów	41	22	45	55	28	39	50	280
		L. oddziałów	2	1	2	3	1	2	2	13
		Śr. liczb. oddz.	21	22	23	18	28	20	25	22
4	SP 6	L. uczniów	49	33	74	89	54	48	45	392
		L. oddziałów	2	2	3	4	2	2	2	17
		Śr. liczb. oddz.	25	17	25	22	27	24	23	23
5	SP 11	L. uczniów	52	26	89	70	73	55	48	413
		L. oddziałów	2	1	4	3	3	2	2	17
		Śr. liczb. oddz.	26	26	22	23	24	28	24	24
6	SP 14	L. uczniów	65	45	96	117	85	85	72	565
		L. oddziałów	3	2	4	5	3	4	3	24
		Śr. liczb. oddz.	22	23	24	23	28	21	24	24
7	SP 15	L. uczniów	77	45	111	111	82	67	53	546
		L. oddziałów	3	2	5	5	3	3	3	24
		Śr. liczb. oddz.	26	23	22	22	27	22	18	23
8	SP 16 (ZSzoI)	L. uczniów	83	20	82	95	53	71	65	469
		L. oddziałów	4	1	4	4	2	3	3	21
		Śr. liczb. oddz.	21	20	21	24	27	24	22	22
9	SP 17 (ZSO 2)	L. uczniów	13	16	20	14	11	11	9	94
		L. oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	7
		Śr. liczb. oddz.	13	16	20	14	11	11	9	13
Razem L. uczniów			485	305	667	700	522	497	460	3636
Razem L. oddziałów			22	14	30	32	20	23	21	162
Razem Śr. liczb. oddz.			22	22	22	22	26	22	22	22

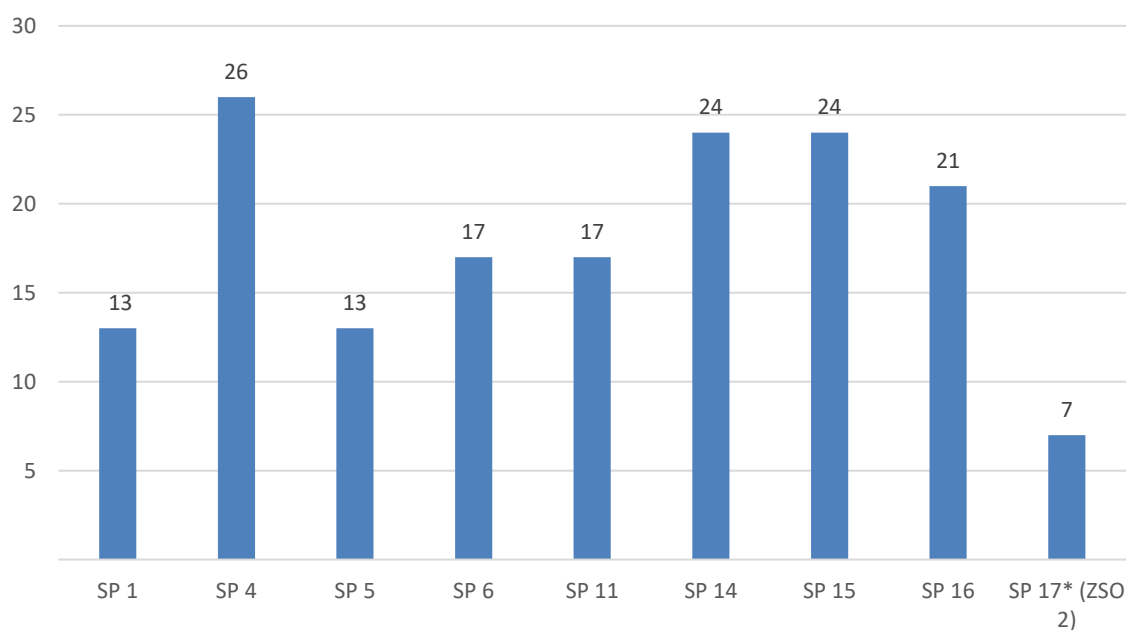
Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2017/2018



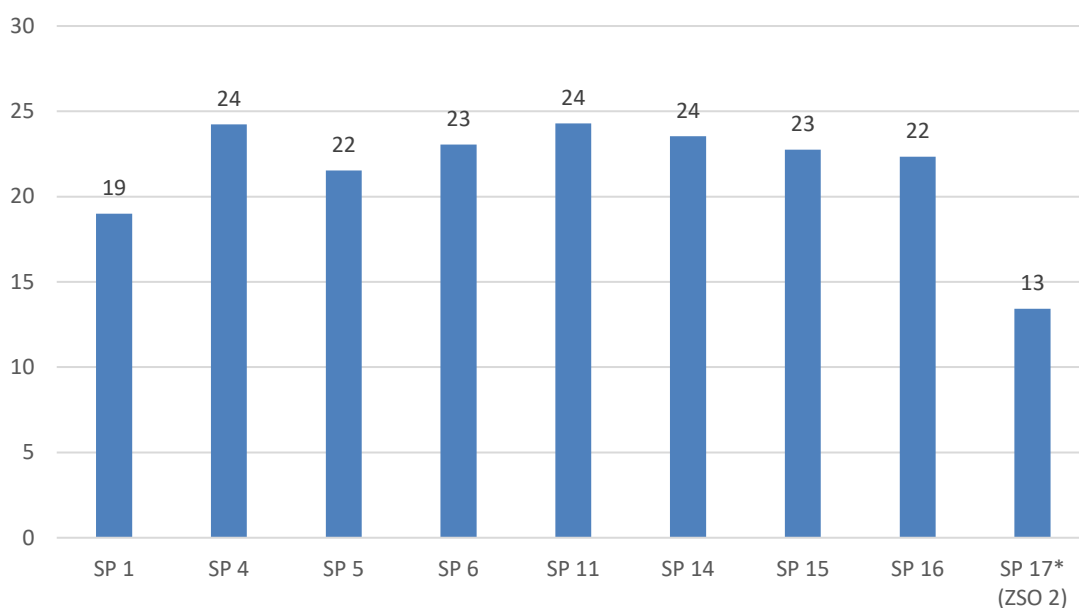
*SP-17 funkcjonuje w zespole z liceum ogólnokształcącym.

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2017/2018



*SP-17 funkcjonuje w zespole z liceum ogólnokształcącym. Ponadto w SP-17 działa 1 oddział przedszkolny oraz oddziały gimnazjalne. Łącznie zespół liczy 13 oddziałów

Wykres. Śr. liczba uczniów w oddz. szkół podstawowych w roku szkolnym 2017/2018



W związku z wdrożoną reformą oświaty, na mocy *Uchwały Nr 34/2017 Rady Miejskiej w Przemyślu z dnia 30 marca 2017r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe, na okres od dnia 1 września 2017r. do dnia 31 sierpnia 2019r.*, do Szkół Podstawowych Nr: 4, 5, 14, 16 i 17 zostały włączone oddziały dotychczasowych Gimnazjów Nr : 1, 3, 4, 5 i 7 (klasy II i III), które będą funkcjonowały w tych szkołach do czasu całkowitego wygaszenia, tj. do 31 sierpnia 2019r.

Tabela. L. uczniów i oddziałów gimnazjalnych w SP (stan na dzień 30.09.2017 r.)

Lp	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	Razem
1	Oddz. Gim 1 przy SP 14	L. uczniów		101	84	185
		L. oddziałów		4	3	7
		Śr. licz. Oddz.		25	28	26
2	Oddz. Gim 3 przy SP 5	L. uczniów		131	115	246
		L. oddziałów		5	4	9
		Śr. licz. Oddz.		26	29	27
3	Oddz. Gim 5 przy SP 4	L. uczniów		127	126	253
		L. oddziałów		4	4	8
		Śr. licz. Oddz.		32	32	32
4	Oddz. Gim 4 przy SP 16	L. uczniów		114	71	185
		L. oddziałów		5	3	8
		Śr. licz. Oddz.		23	24	23
5	Oddz. Gim 7 przy SP 17	L. uczniów		11	9	20
		L. oddziałów		1	1	2
		Śr. licz. Oddz.		11	9	10
Razem L. uczniów				484	404	889
Razem L. oddziałów				19	15	34
Razem Śr. liczb. Oddz.				25	27	26

Do szkół podstawowych uczęszczają również dzieci zamieszkałe poza terenem miasta. Stanowią one 12,76 % wszystkich uczniów.

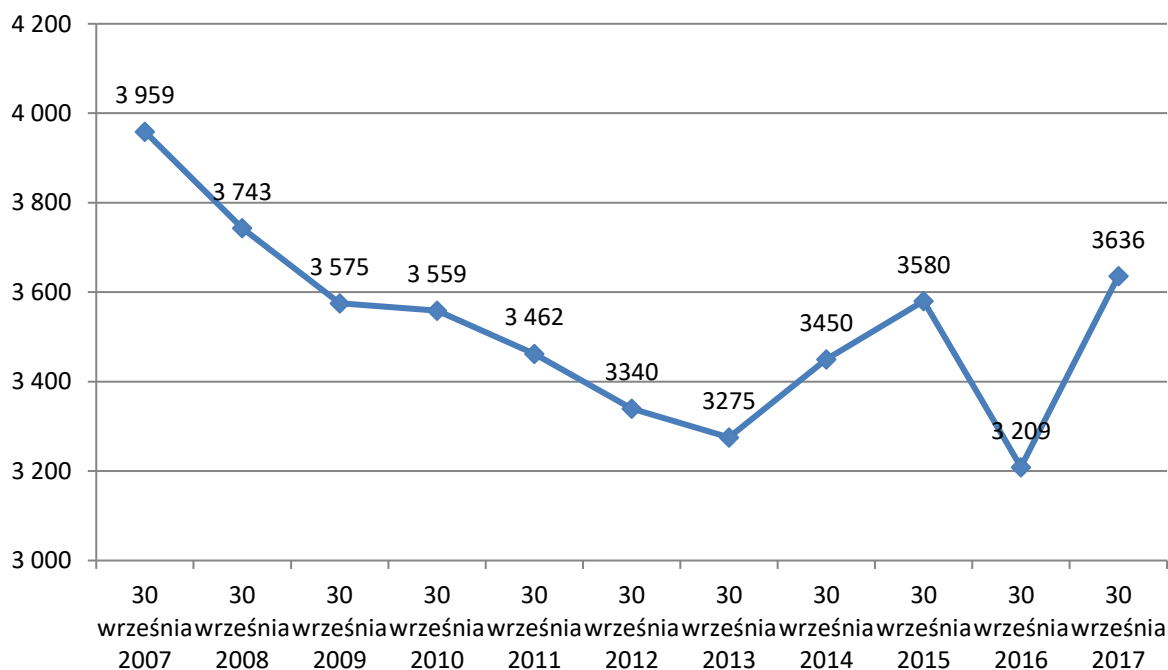
Tabela. Uczniowie spoza miasta w szkołach podstawowych (bez oddz. gimn.)

Lp	Szkoła	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów spoza miasta	% uczniów spoza miasta
1	SP 1	247	51	20,65%
2	SP 4	630	98	15,56%
3	SP 5	280	14	5,00%
4	SP 6	392	23	5,87%
5	SP 11	413	56	13,56%
6	SP 14	565	87	15,40%
7	SP 15	546	60	10,99%
8	SP 16	469	59	12,58%
9	SP 17 (ZSO 2)	94	16	17,02%
	Razem	3 636	464	12,76%

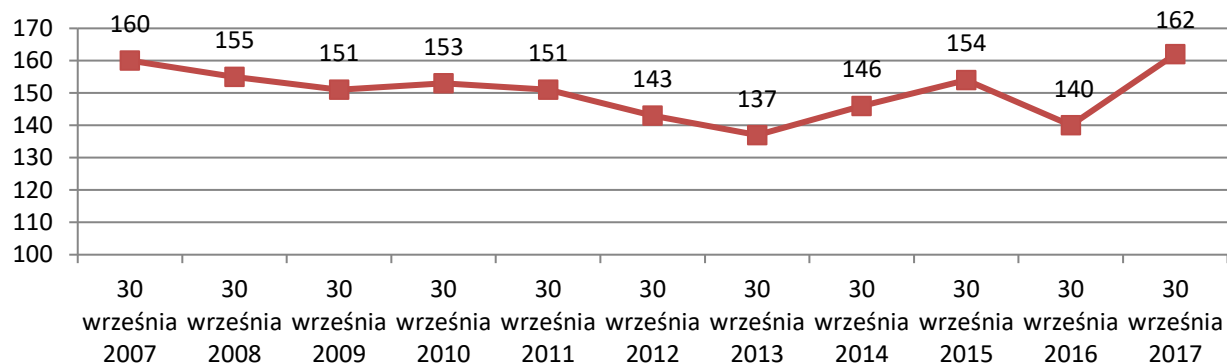
Źródło: System Informacji Oświatowej.

Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych do roku szkolnego 2013/2014 wykazywała stałą tendencję spadkową. W latach 2014/2015 i 2015/2016 wzrosła z uwagi na rozpoczęcie obowiązku szkolnego przez dzieci 6-letnie (podwójne roczniki w kl. I). Natomiast w r.szk. 2016/2017 znów nastąpił spadek z uwagi na zniesienie obowiązku szkolnego dla 6-latków. W stosunku do r. szk. 2007/2008 liczba uczniów szkół podstawowych zmniejszyła się o 363 a liczba oddziałów wzrosła o 2.

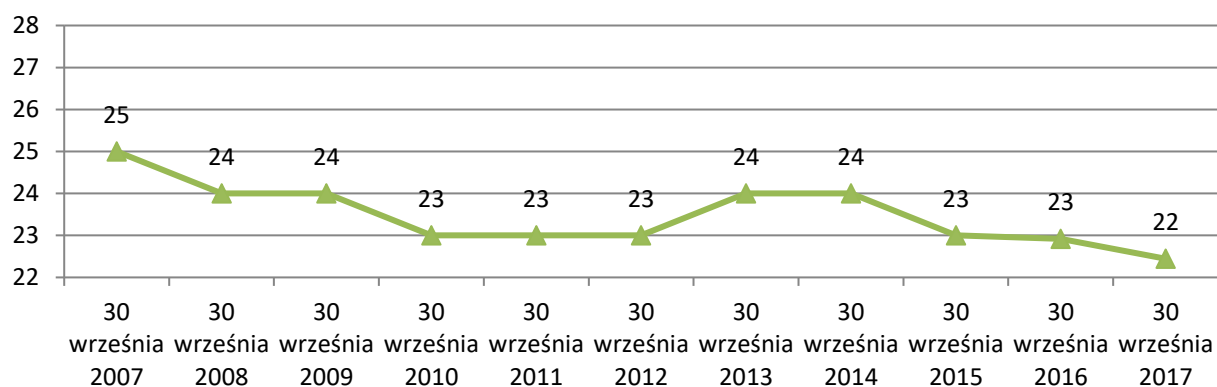
Wykres. L. uczniów w SP prowadzonych przez Miasto (bez oddz. gimn.) – tendencje



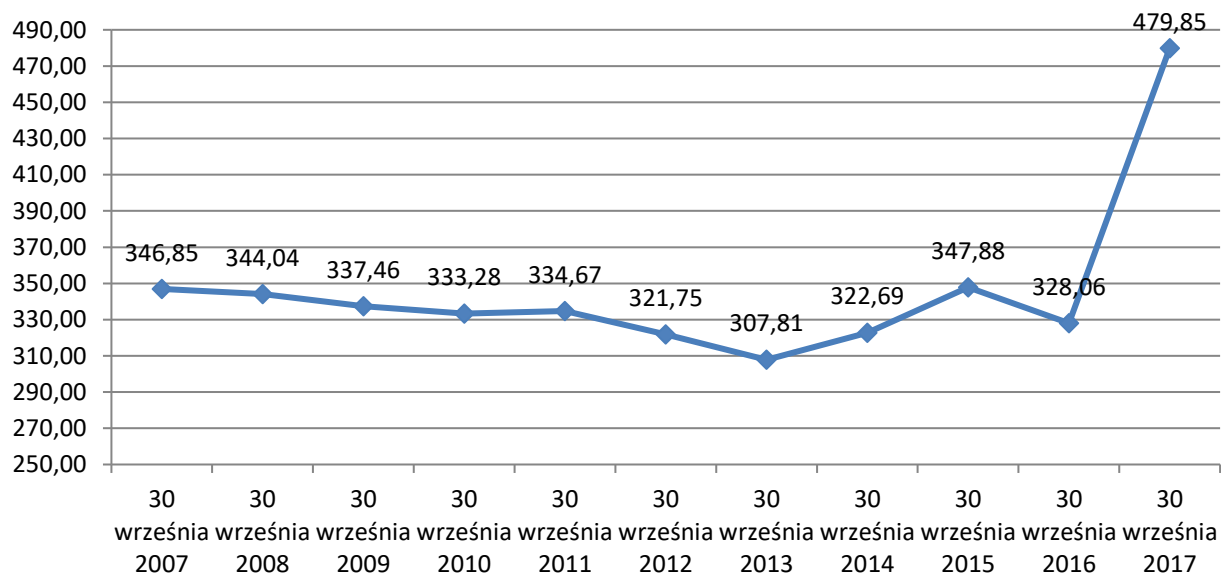
Wykres. L. oddziałów w SP prowadzonych przez Miasto (bez oddz. gimn.)– tendencje



Wykres. Średnia l. uczniów w oddz. w SP prowadzonych przez Miasto (bez oddz. gim.)– tendencje

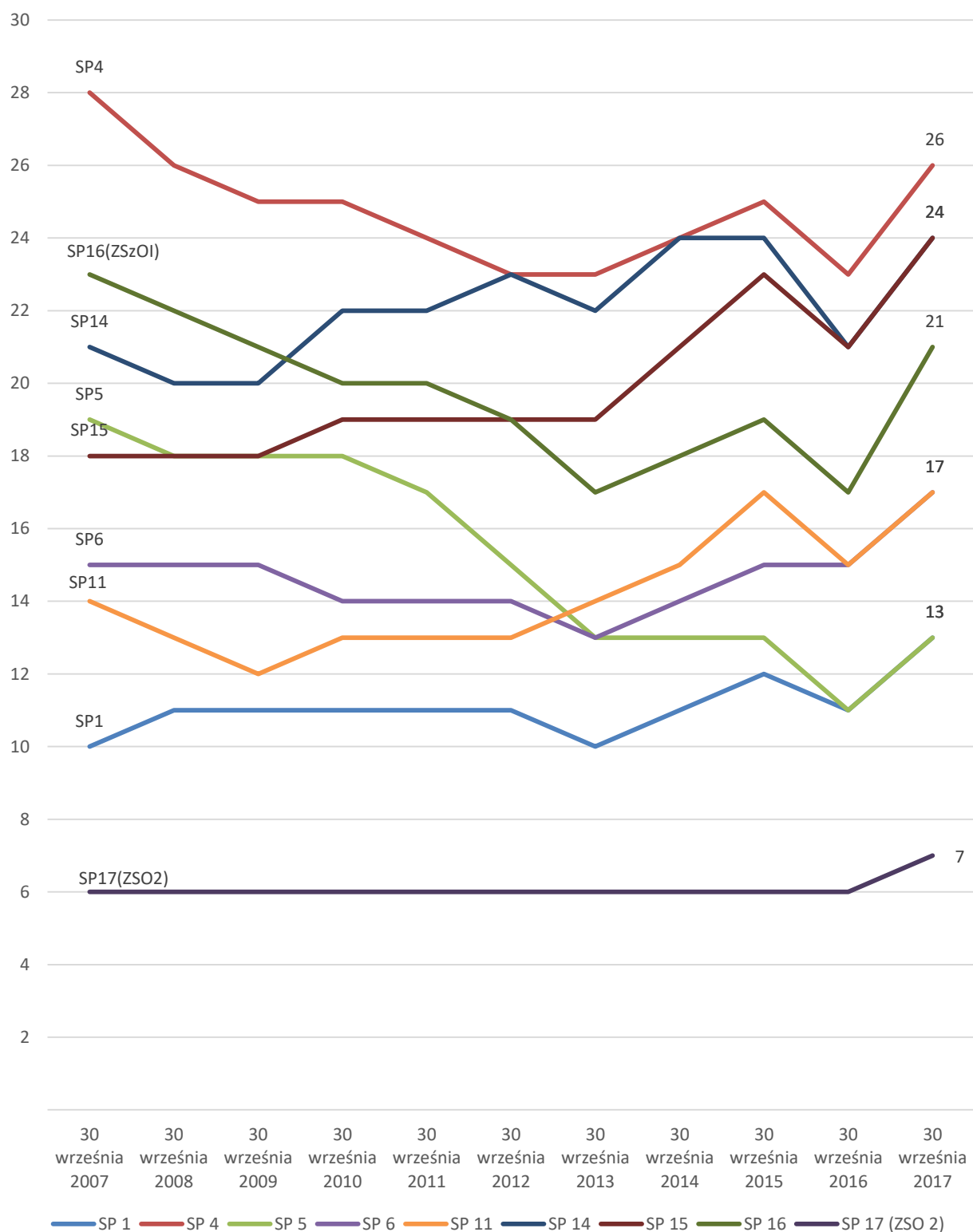


Wykres. L. etatów nauczycielskich (bez godzin ponadwymiarowych) w SP prowadzonych przez Miasto* – tendencje



*Liczba etatów nauczycielskich w szkołach podstawowych zawiera etaty nauczycieli prowadzących zajęcia w oddziałach gimnazjalnych, ponieważ SIO traktuje ich jak nauczycieli szkół podstawowych

Wykres. L. oddziałów w poszczególnych szkołach podstawowych (bez oddz. gim.) – tendencje



2.2.4. Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych służących do zajęć z oddziałami klasowymi. W szkołach podstawowych, do których włączono oddziały gimnazjalne, ujęto również liczbę pomieszczeń w budynkach byłych gimnazjów (są one bowiem w zarządzie szkół podstawowych) oraz liczbę oddziałów gimnazjalnych.

Tabela. Szkoły podstawowe – wykorzystanie pomieszczeń

Lp	Szkoła	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów**	Współczynnik zmianowości L.oddz./L.pom.
1	SP 1	14	13	0,93
2	SP 4	42	34	0,57
3	SP 5	40	22	0,55
4	SP 6	24	17	0,71
5	SP 11	16	17	1,06
6	SP 14	45	31	0,69
7	SP 15	21	24	1,14
8	SP 16	34	29	0,85
9	SP 17 (ZSO 2)	16	13***	0,81
	Razem	252	200	0,79

* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z ramowych planów nauczania , tj. sale lekcyjne , pracownie, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne , np. biblioteki, świetlice, gabinety itp.

** z oddz. gimn.

***cały zespół

We wszystkich szkołach podstawowych funkcjonują świetlice zapewniające opiekę uczniom, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy rodziców, czy organizację dojazdu do szkoły. Z opieki świetlicowej korzysta 37,95 % uczniów uczęszczających do szkół podstawowych.

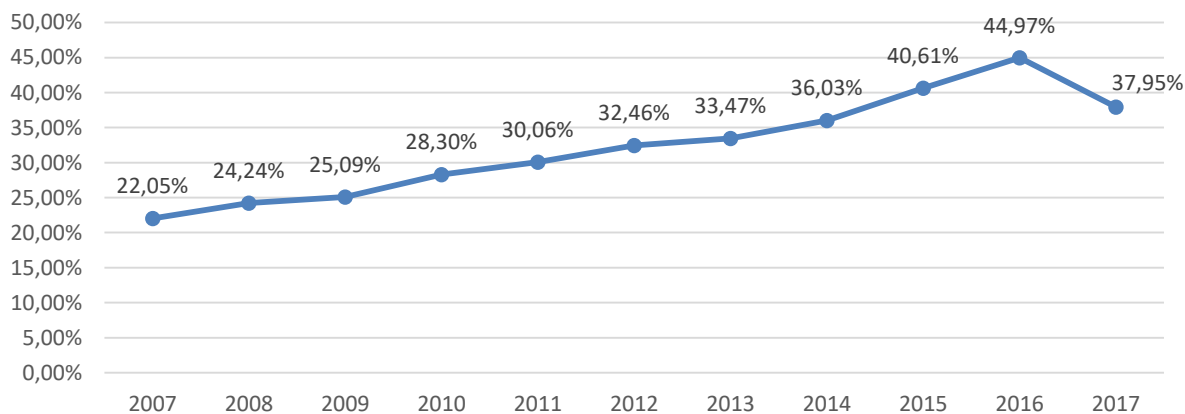
Tabela. Liczba uczniów w świetlicach w szkołach podstawowych (stan na dzień 30.09.2017r.).

Lp.	Jednostka	L. uczniów w szkole (bez oddz. gimn)	L. uczniów w świetlicy	Odsetek uczniów w świetlicy
1	SP 1	247	100	40,49%
2	SP 4	630	240	38,10%
3	SP 5	280	72	25,71%
4	SP 6	392	137	34,95%
5	SP 11	413	150	36,32%
6	SP 14	565	205	36,28%
7	SP 15	546	253	46,34%
8	SP 16	469	175	37,31%
9	SP 17	94	48	51,06%
	Razem	3 636	1 380	37,95%

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Na przestrzeni ostatnich 10 lat systematycznie wzrastał odsetek uczniów korzystających ze świetlicy. Spadek procentowy widoczny w r. szk. 2017/2018 wynika ze zwiększenia liczby uczniów klas starszych nie korzystających ze świetlicy (utworzone klasy VII).

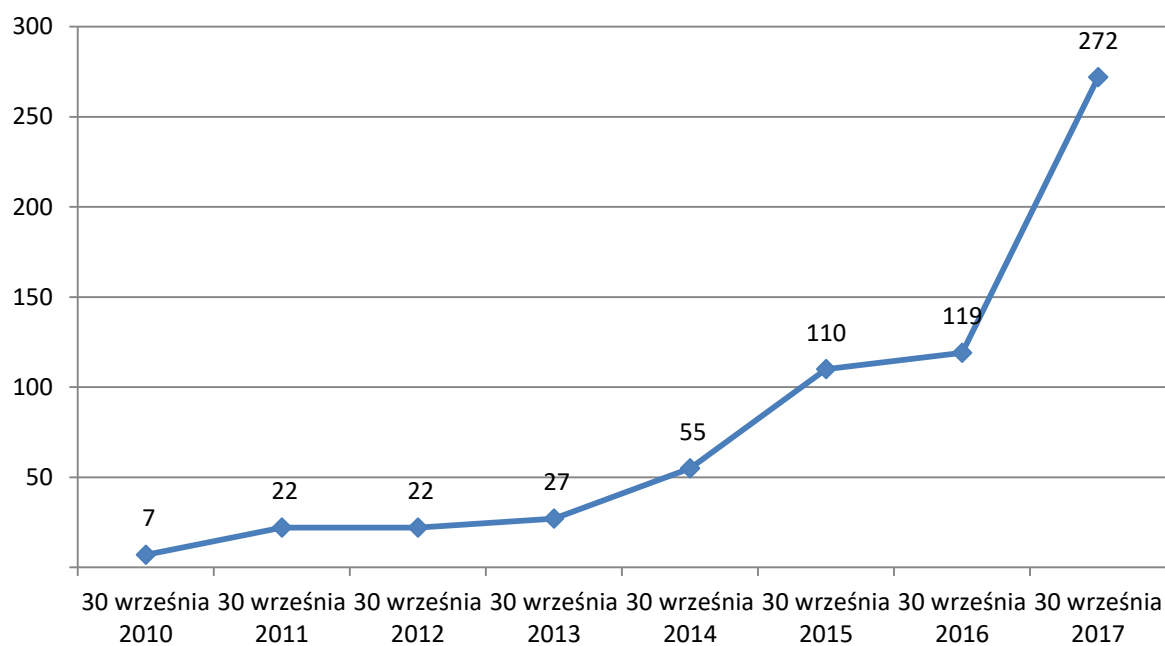
Wykres. Odsetek uczniów w świetlicach w szkołach podstawowych – tendencja



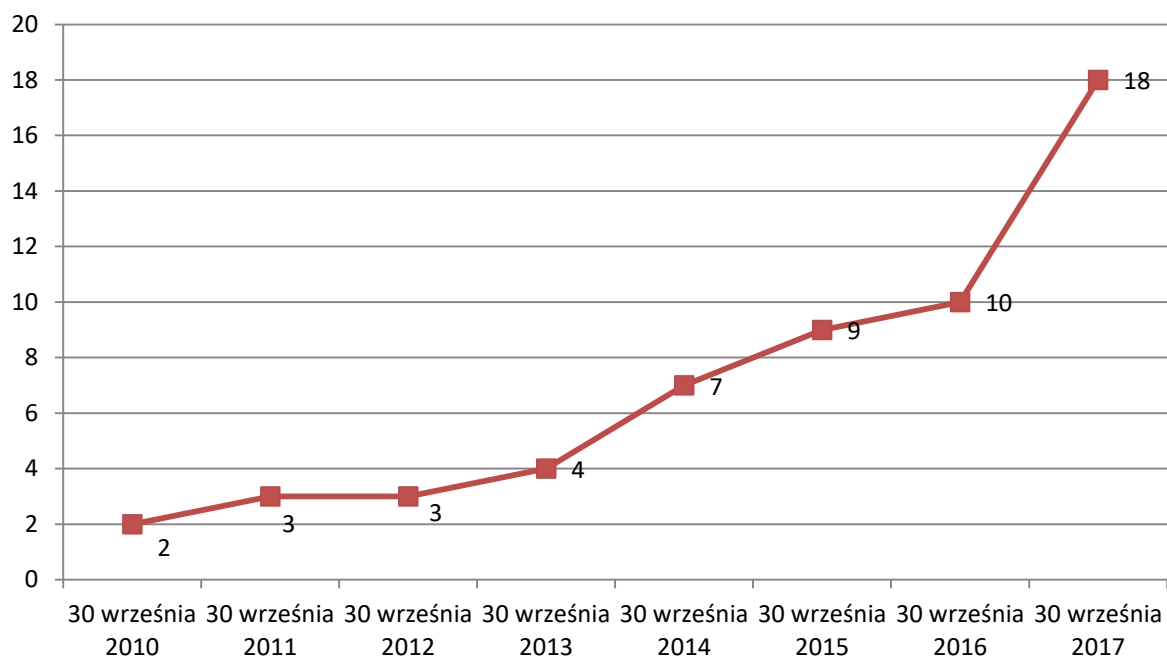
2.2.5. Szkoły podstawowe prowadzone przez inne podmioty

Sieć szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełnia pięć niepublicznych szkół podstawowych, dotowanych z budżetu miasta, a także szkoła muzyczna prowadzona przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Przedstawione poniżej dane liczbowe nie obejmują szkoły muzycznej.

Wykres. Liczba uczniów w niepublicznych szkołach podstawowych – tendencja



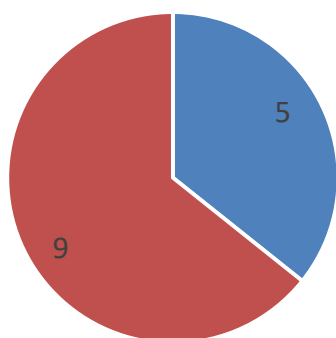
Wykres. Liczba oddziałów w niepublicznych szkołach podstawowych – tendencja



2.2.6. Szkoły podstawowe miejskie i inne – porównanie organizacji

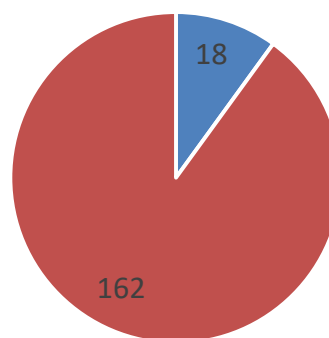
Wykres. Szkoły podstawowe miejskie i niepubliczne w r. szk. 2017/2018

L. szkół podstawowych



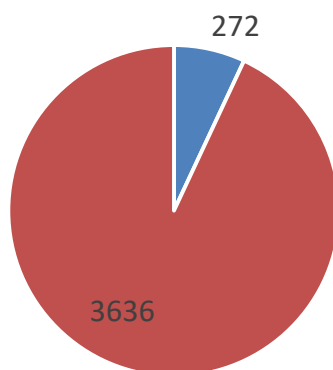
■ Niepubliczne ■ Miejskie

L. oddziałów



■ Niepubliczne ■ Miejskie

L. dzieci



■ Niepubliczne ■ Miejskie

W szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty w r.szk. 2017/2018 kształciło się zaledwie 272 spośród 3908 uczniów wszystkich szkół podstawowych, co stanowiło 6,96%. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego nastąpił wzrost liczby szkół niepublicznych (z 2 do 5) oraz liczby uczniów w tych szkołach (z 119 do 272), który spowodowany był głównie przekształceniem dotychczasowych gimnazjów w szkoły podstawowe.

2.3. SZKOŁY PONADPODSTAWOWE/ PONADGIMNAZJALNE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY

2.3.1. Stan prawny w r.szk. 2017/2018

Reforma oświaty wdrożona z dniem 1 września 2017r. wprowadziła zmiany w zakresie szkół ponadgimnazjalnych. Dotychczasowe 3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe zostały przekształcone w 3-letnie szkoły branżowe I stopnia, a dotychczasowe szkoły policealne w szkoły policealne nowego typu. W konsekwencji w roku szkolnym 2017/2018 w systemie oświaty funkcjonowały zarówno szkoły ponadpodstawowe, do których zalicza się szkoły branżowe I stopnia i szkoły policealne, jak i szkoły mające status szkół ponagimnazjalnych, tj. 3-letnie licea ogólnokształcące i 4-letnie technika. W szkołach ponadpodstawowych funkcjonowały oddziały dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych do czasu zakończenia kształcenia. II etap reformy nastąpi z dniem 1 września 2019r. Z tym dniem dotychczasowe 3-letnie licea ogólnokształcące przekształcą się w 4-letnie licea ogólnokształcące, a dotychczasowe 4-letnie technika w 5-letnie technika. W ww. szkołach ponadpodstawowych funkcjonować będą oddziały dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych do czasu zakończenia kształcenia. Z dniem 1 września 2020r. w systemie oświaty zaczną funkcjonować szkoły branżowe II stopnia

Prowadzenie szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych należy do zadań własnych powiatu. Przez uczęszczanie do szkoły ponadpodstawowej/ ponadgimnazjalnej uczeń realizuje obowiązek nauki, który trwa do ukończenia 18 roku życia. Rada miejska ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych w sposób umożliwiający młodzieży realizację obowiązku nauki.

2.3.2. Szkoły ponadpodstawowe/ponadgimnazjalne dla młodzieży, funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonują:

- 4 licea ogólnokształcące ogólnodostępne, prowadzone przez M. Przemyśl, w tym 1 dla mniejszości narodowej,
- 5 techników ogólnodostępnych, prowadzonych przez M. Przemyśl,
- 2 branżowe szkoły I stopnia ogólnodostępne, prowadzone przez M. Przemyśl,

- 7 szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych specjalnych w SOSW, prowadzonych przez M. Przemyśl,
- 4 szkoły ponadpodstawowe/ponadgimnazjalne prowadzone przez inne podmioty

2.3.3. Organizacja szkół ponadgimnazjalnych miejskich

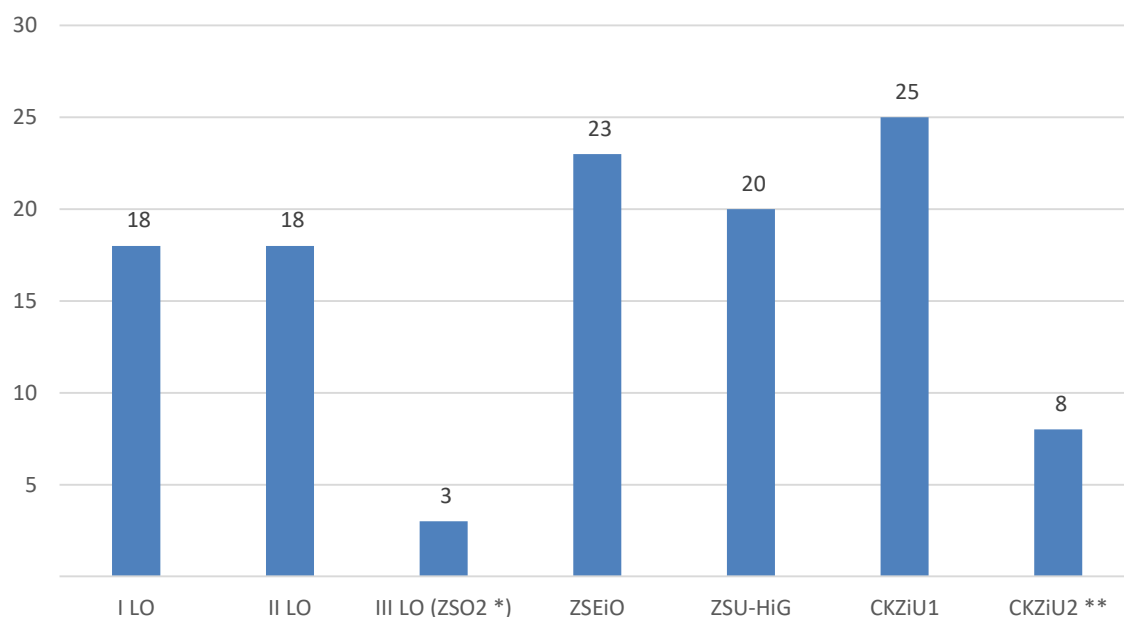
Miasto prowadzi 11 szkół ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych. Za wyjątkiem I LO i II LO, szkoły wchodzi w skład zespołów. Kształci się w nich 3438 uczniów, w 115 oddziałach. Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosi 30.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych dla młodzieży (stan na 30.09.2017 r.).

Zespół szkół	Szkoła	L. uczniów	L. oddz.	Śr. licz. ucz.
-	I Liceum Ogólnokształcące ul. Juliusza Słowackiego 21	558	18	31
-	II Liceum Ogólnokształcące ul. Bpa Jakuba Glazera 44	587	18	33
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 ul. Franciszka Smolki 10	III Liceum Ogólnokształcące	52	3	17
Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących ul. Jana Kilińskiego 10	IV Liceum Ogólnokształcące	197	6	33
	Technikum Nr 4	496	17	29
Zespół Szkół Usługowo – Hotelarskich i Gastronomicznych ul. Bakończycka 11	Technikum Nr 1	320	12	27
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	238	8	30
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 ul. Aleksandra Dworskiego 99	Technikum Nr 6	197	7	28
	Technikum Nr 8	271	9	30
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 6	249	9	28
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 ul. Aleksandra Dworskiego 25	Technikum Nr 2	273	8	34
	Razem	3438	115	30

Źródło: System Informacji Oświatowej.

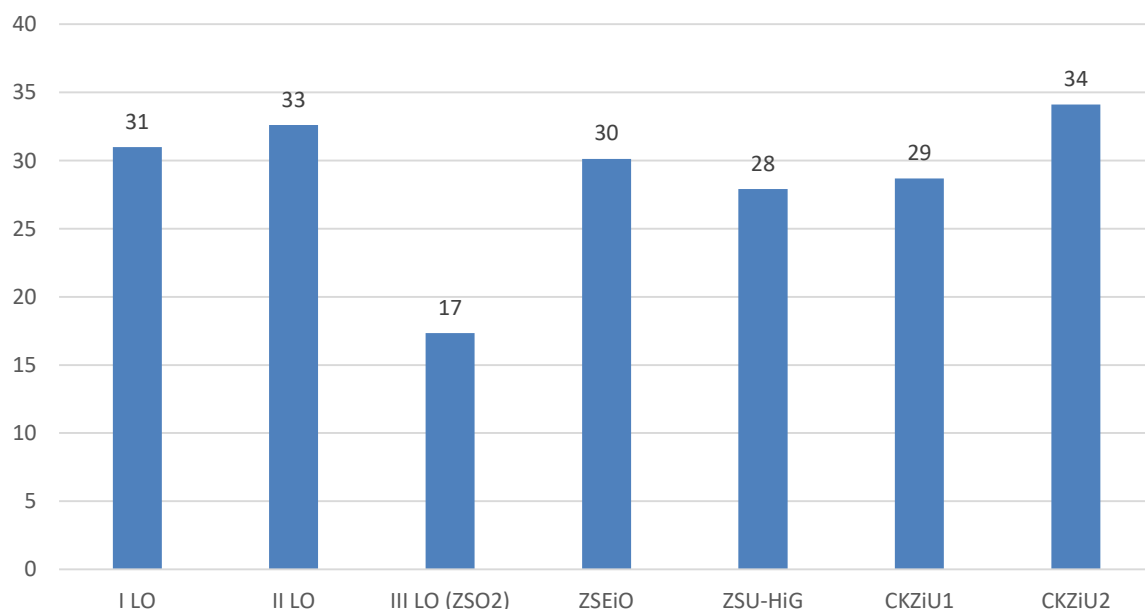
Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych /ponadgimnazjalnych dla młodzieży w roku szkolnym 2017/2018



*w skład ZSO Nr 2 wchodzi ponadto szkoła podstawowa z oddziałem przedszkolnym oraz oddziałami gimnazjalnymi. Łącznie zespół liczy 13 oddziałów.

** w skład CKZiU Nr 2 wchodzi ponadto szkoły dla dorosłych. Łączna liczba oddziałów w placówce - 25

Wykres. Śr. liczba uczniów w oddz. szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych dla młodzieży w roku szkolnym 2017/2018



Poniższe tabele przedstawiają szczegółową organizację poszczególnych typów szkół ponadgimnazjalnych w r.szk. 2017/2018.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących (stan na 30.09.2017r.).

Lp	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	Razem
1	I LO	L. uczniów	185	193	180	558
		L. oddziałów	6	6	6	18
		Śr. licz. oddz.	31	32	30	31
2	II LO	L. uczniów	200	189	198	587
		L. oddziałów	6	6	6	18
		Śr. licz. oddz.	33	32	33	33
3	III LO (ZSO 2)	L. uczniów	15	18	19	52
		L. oddziałów	1	1	1	3
		Śr. licz. oddz.	15	18	19	17
4	IV LO (ZSEiO)	L. uczniów	65	65	67	197
		L. oddziałów	2	2	2	6
		Śr. licz. oddz.	33	33	34	33
Razem L. uczniów			465	465	464	1394
Razem L. oddziałów			15	15	15	45
Razem Śr. liczb. oddz.			31	31	31	31

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w technikach (stan na 30.09.2017r.).

Lp	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	IV	Razem
1	T1 (ZSU-HiG)	L. uczniów	83	81	89	67	320
		L. oddziałów	3	3	3	3	12
		Śr. licz. oddz.	28	27	30	22	27
2	T2 (CKZiU2)	L. uczniów	68	71	69	65	273
		L. oddziałów	2	2	2	2	8
		Śr. licz. oddz.	34	36	35	33	34
3	T4 (ZSEiO)	L. uczniów	126	129	140	101	496
		L. oddziałów	4	4	5	4	17
		Śr. licz. oddz.	32	32	28	25	29
4	T6 (CKZiU1)	L. uczniów	37	35	59	66	197
		L. oddziałów	1	1	2	3	7
		Śr. licz. oddz.	37	35	30	22	28
5	T8 (CKZiU1)	L. uczniów	93	67	56	55	271
		L. oddziałów	3	2	2	2	9
		Śr. licz. oddz.	31	34	28	28	30
Razem L. uczniów			407	383	413	354	1557
Razem L. oddziałów			13	12	14	14	53
Razem Śr. liczb. oddz.			31	32	30	25	29

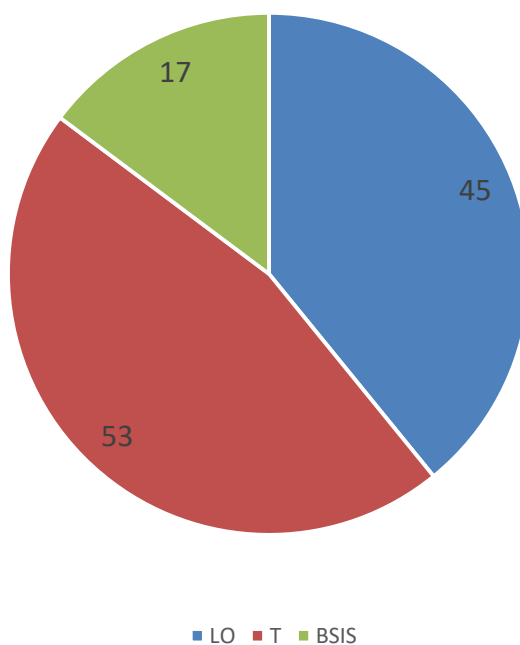
Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w branżowych szkołach I stopnia (stan na 30.09.2017r.).

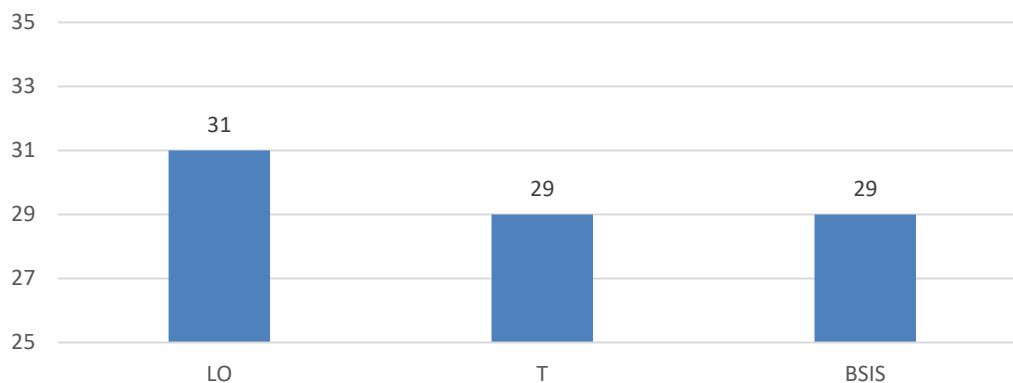
Lp	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	Razem
1	BSIS Nr 1 (ZSU-HiG)	L. uczniów	57			57
		L. oddziałów	2			2
		Śr. licz. oddz.	29			29
	Oddz. ZSZ 1 (ZSU-HiG)	L. uczniów		96	85	181
		L. oddziałów		3	3	6
		Śr. licz. oddz.		32	28	30
2	BSIS Nr 6 (CKZiU1)	L. uczniów	88			88
		L. oddziałów	3			3
		Śr. licz. oddz.	29			29
	Oddz. ZSZ 6 (CKZiU1)	L. uczniów		82	79	161
		L. oddziałów		3	3	6
		Śr. licz. oddz.		27	26	27
Razem L. uczniów			145	178	164	487
Razem L. oddziałów			5	6	6	17
Razem Śr. liczb. oddz.			29	30	27	29

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba oddziałów w poszczególnych typach szkół ponadpodstawowych ponadgimnazjalnych



Wykres. Średnia liczba uczniów w oddziałach szkół ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych wg typów szkół



Do szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych uczęszcza 59,51% uczniów zamieszkałych poza terenem miasta. Najwięcej młodzieży spoza miasta uczy się w szkołach zawodowych.

Tabela. Uczniowie spoza miasta w szkołach ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych

Lp	Szkoła	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów spoza miasta	% uczniów spoza miasta
1	I LO	558	303	54,30%
2	II LO	587	277	47,19%
3	ZSO 2	52	12	23,08%
4	ZSEiO	693	447	64,50%
5	ZSU-HiG	558	321	57,53%
6	CKZiU1	717	502	70,01%
7	CKZiU2	273	184	67,40%
	Razem	3 438	2 046	59,51%

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Kształcenie zawodowe w szkołach ponadgimnazjalnych jest uporządkowane. Każdy zespół posiada swoją specyfikę kształcenia. Nie występuje zjawisko dublowania się zawodów. Na przestrzeni ostatnich lat szkoły wprowadzały kształcenie w nowych atrakcyjnych dla uczniów zawodach. W celu utrzymania jak największej liczby zawodów, tworzone są klasy wielozawodowe. W Zespole Szkół Usługowo – Hotelarskich funkcjonują klasy wielozawodowe dla młodocianych pracowników. Uczniowie tych klas odbywają kształcenie praktyczne u pracodawców, natomiast teoretyczne – w szkole i ośrodkach doksztalania i doskonalenia zawodowego.

Tabela. Zawody występujące w szkołach

Lp	Zespół Szkół	Szkoła	Zawód
1	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1	T8	t. elektryk, t. logistyk, t. mechatronik, t. informatyk, t. cyfrowych procesów graficznych
		T6	t. budownictwa, t. mechanik, t. urządzeń sanitarnych t. pojazdów samochodowych t. ochrony środowiska
		BSIS6	elektromechanik, stolarz, murarz-tynkarz monter sieci, inst. i urządzeń sanit., mechanik pojazdów samochodowych
2	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	T2	t. agrobiznesu, t. architektury krajobrazu, t. ekonomista, t. handlowiec
3	Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących im. prof. Janusza Groszkowskiego	T4	t. elektronik t. teleinformatyk t. geodeta, t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
4	Zespół Szkół Usługowo – Hotelarskich i Gastronomicznych	T1	t. usług fryzjerskich, t. technologii odzieży t. hotelarstwa fototechnik t. żywienia i usług gastronomicznych t. obsługi turystycznej t. organizacji reklamy
		BSIS1	kucharz cukiernik fryzjer klasy wielozawodowe dla młodocianych pracowników

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela. Nowe zawody w szkołach

Rok szkolny	Szkoła	Utworzony zawód
2007/08	ZSU-HiG	Technik usług fryzjerskich
	ZSiM	Technik logistyk
2009/10	ZSMiD	Technik ochrony środowiska

	ZSiM	Technik cyfrowych procesów graficznych
	ZSU-HiG	Technik obsługi turystycznej
2011/12	ZSUHiG	Technik kelner
	ZSE	Technik architektury krajobrazu
	ZSEiO	Technik geodeta
2012/13	ZSMiD	murarz-tylnkarz * monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych*
	ZSU-HiG	Technik żywienia i usług gastronomicznych* Fototechnik
2013/14	ZSU-HiG	Technik organizacji reklamy
2014/15	ZSEiO.	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
2015/16	-	-
2016/17	-	-
2017/2018	-	-

*zawody powstałe w wyniku zmian w klasyfikacji zawodów

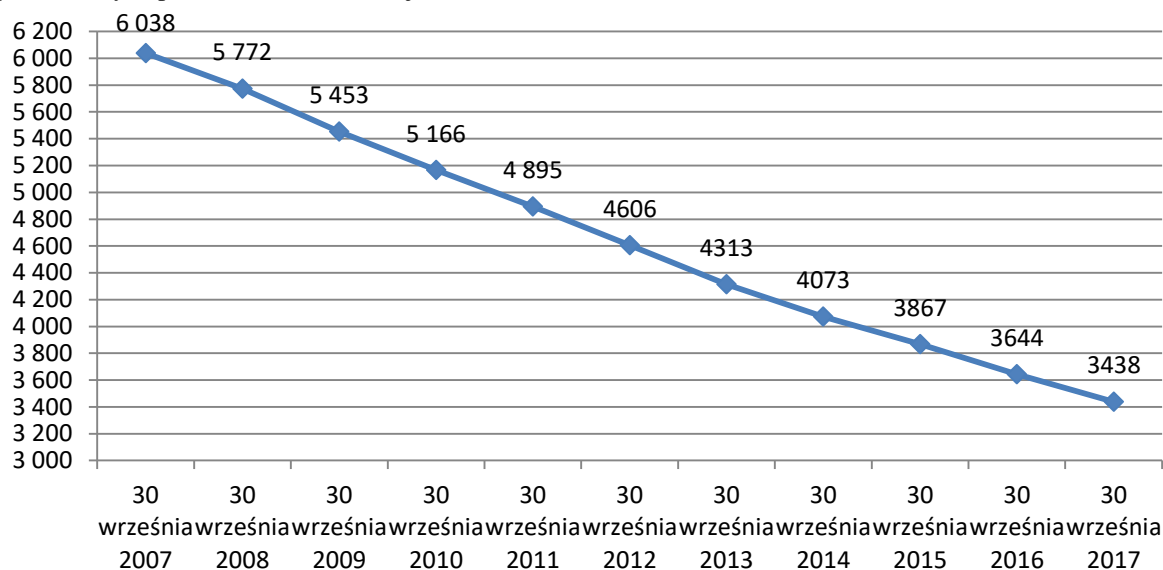
Szkoły ponadgimnazjalne prowadzą kształcenie w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych

Tabela. Kursy kwalifikacyjne w szkołach zawodowych

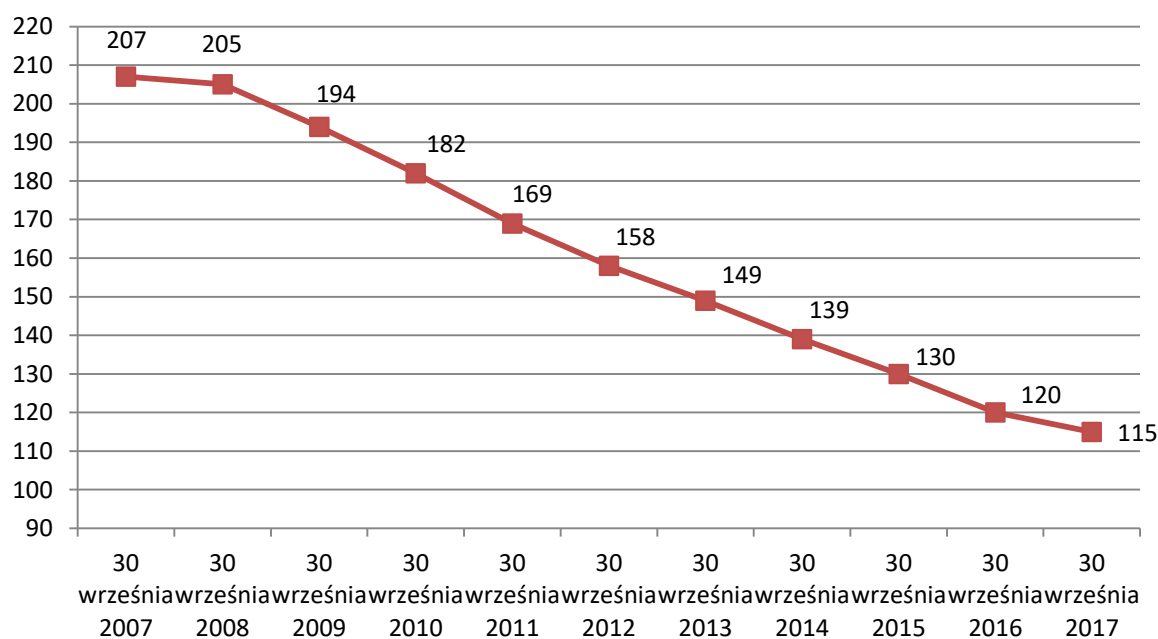
Szkoła	Kurs
CKZiU-1	M.12 - Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych M.42 - Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych M.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów
CKZiU-2	A.18 – Prowadzenie sprzedaży R.4 – Pszczelarz
ZSUHiG	T.4- Produkcja wyrobów cukierniczych -poziom I T.4- Produkcja wyrobów cukierniczych -poziom II

Na przestrzeni 10 lat ze szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych ubyło 2600 uczniów i 92 oddziały.

Wykres. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych / ponadgimnazjalnych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto – tendencje

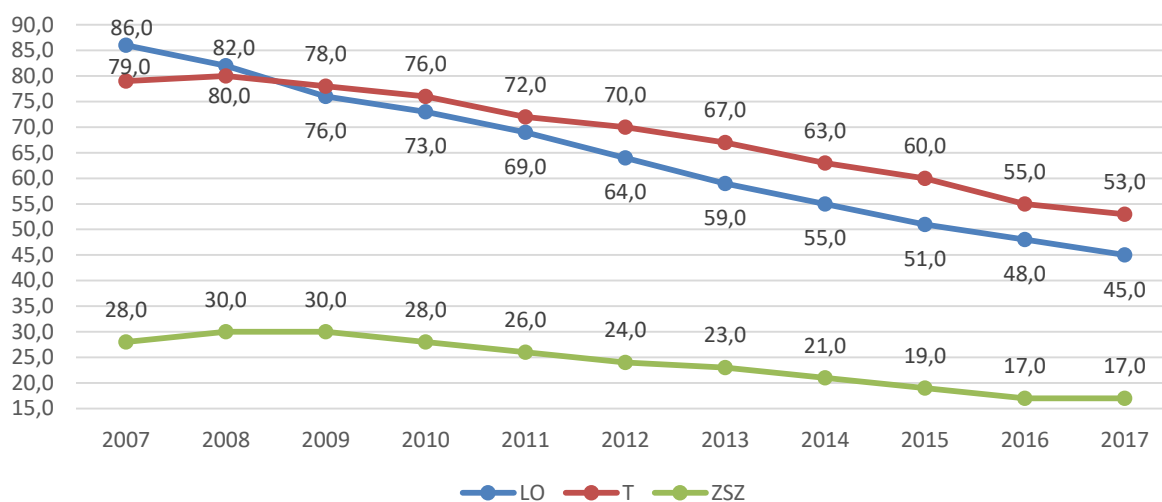


Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych / ponadgimnazjalnych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto – tendencje



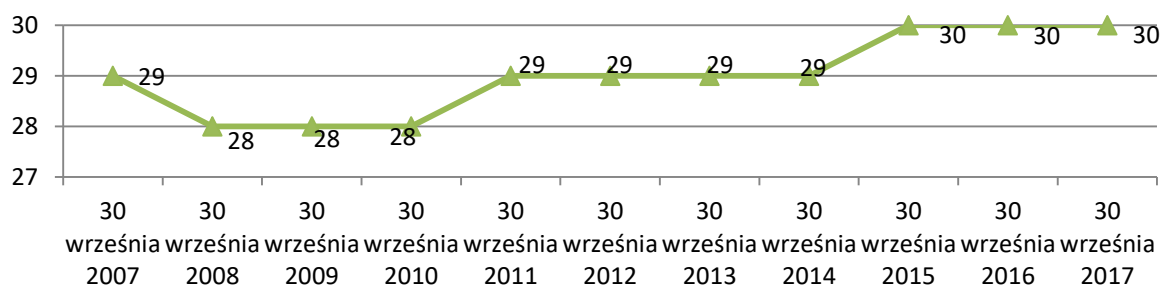
W liceach ogólnokształcących na przestrzeni 10 lat liczba oddziałów spadła o 41, w technikum o 26, natomiast w branżowych szkołach I stopnia/zasadniczych szkołach zawodowych o 11.

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych dla młodzieży wg typów – tendencja*

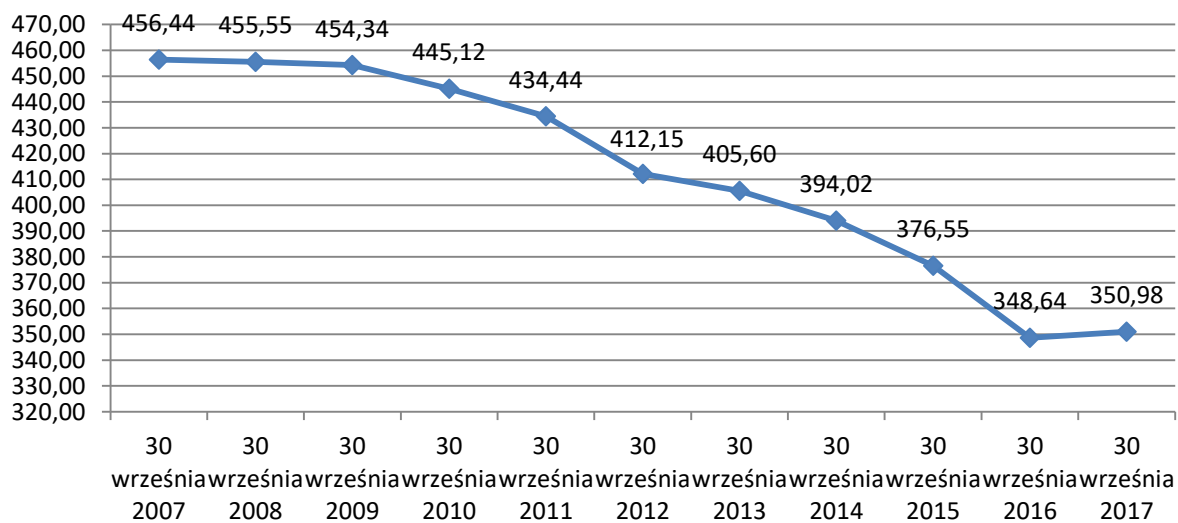


* nie ujęto liceów profilowanych , liceów uzupełniających i techników uzupełniających (wygaszanych w latach 2012-2014r.)

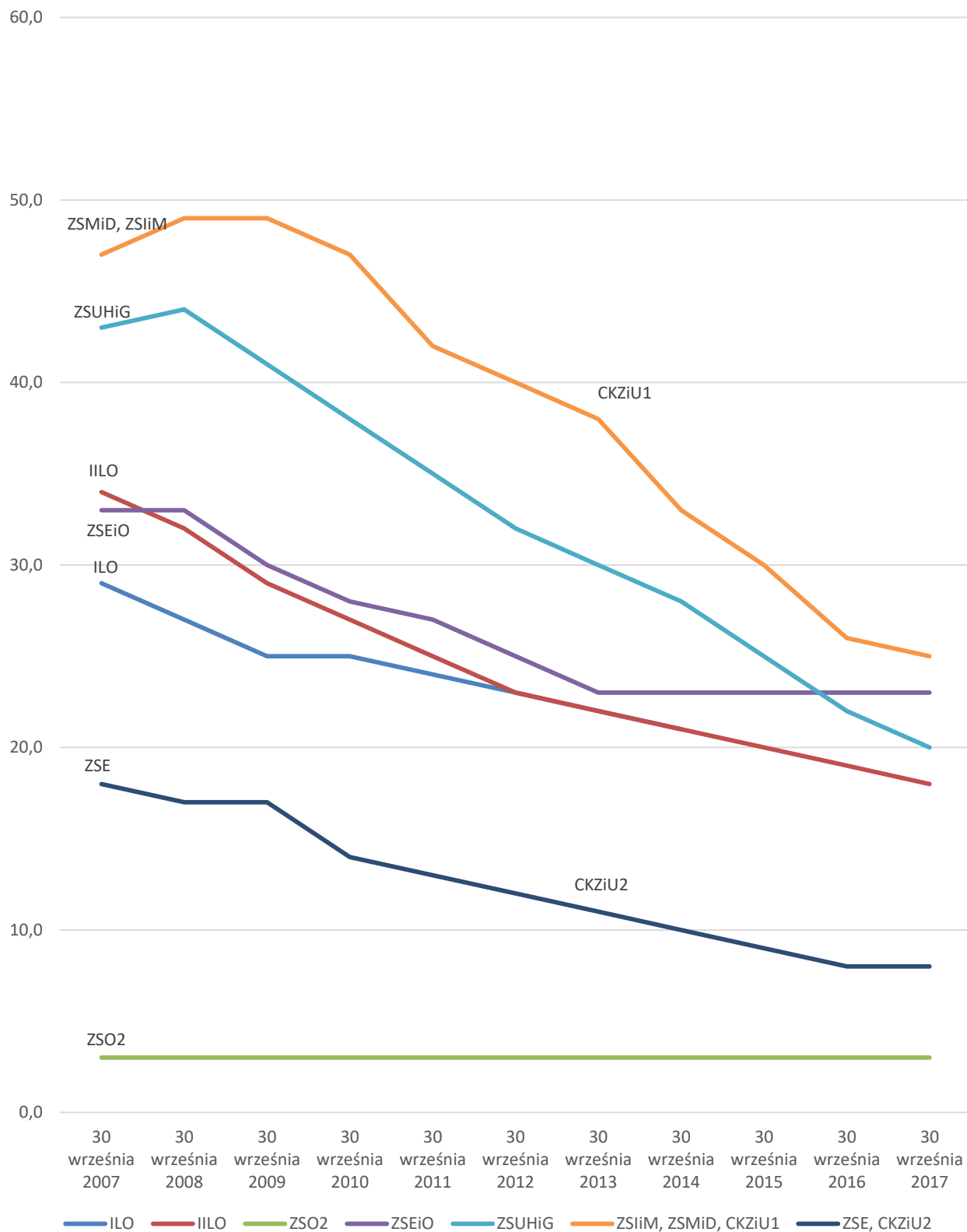
Wykres. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych dla młodzieży – tendencje



Wykres . Liczba etatów nauczycielskich (bez godzin ponadwymiarowych) w szkołach ponadpodstawowych /ponadgimnazjalnych dla młodzieży – tendencje



Wykres. L. oddziałów w poszczególnych szkołach ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych dla młodzieży – tendencje



*CKZU Nr 1 powstało w 2013r. z połączenia ZSMiD i ZSiM oraz CKP

** CKZiU Nr 2 powstało w 2013r. w wyniku połączenia ZSE i CKU

2.3.4. Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych wykorzystywanych do zajęć z oddziałami klasowymi.

Tabela. Szkoły ponadgimnazjalne – wykorzystanie pomieszczeń

Lp	Szkoła	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów	Współcz. zmianowości L.oddz./L.pom.
1	I LO	38	18	0,47
2	II LO	39	18	0,46
3	ZSO2	16	13**	0,81
4	ZSEiO	48	23	0,48
5	ZSU-HiG	52	20	0,38
6	CKZiU 1	84	25	0,30
7	CKZiU 2	26	25***	0,96
	Razem	303	142	0,47

* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z ramowych planów nauczania, tj. sale lekcyjne, pracownie, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. biblioteki, gabinety itp.

**łącznie z SP i G

***łącznie ze szkołami dla dorosłych

Najniższy współczynnik zmianowości posiadają: CKZiU-1 i ZSUHiG. Podkreślić jednak należy, że w szkołach zawodowych znaczna część pomieszczeń wykorzystywana jest na pracowniach zawodowych, w których odbywają się wyłącznie zajęcia w ramach nauki danego zawodu.

2.3.5. Szkoły ponadpodstawowe/ponadgimnazjalne dla młodzieży prowadzone przez inne podmioty

Sieć szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto Przemysł uzupełniają:

- Liceum Ogólnokształcące Towarzystwa Salezjańskiego (mające status szkoły publicznej),
- Medyczna Szkoła Policealna w Przemysłu (niepubliczna) prowadzona przez osobę

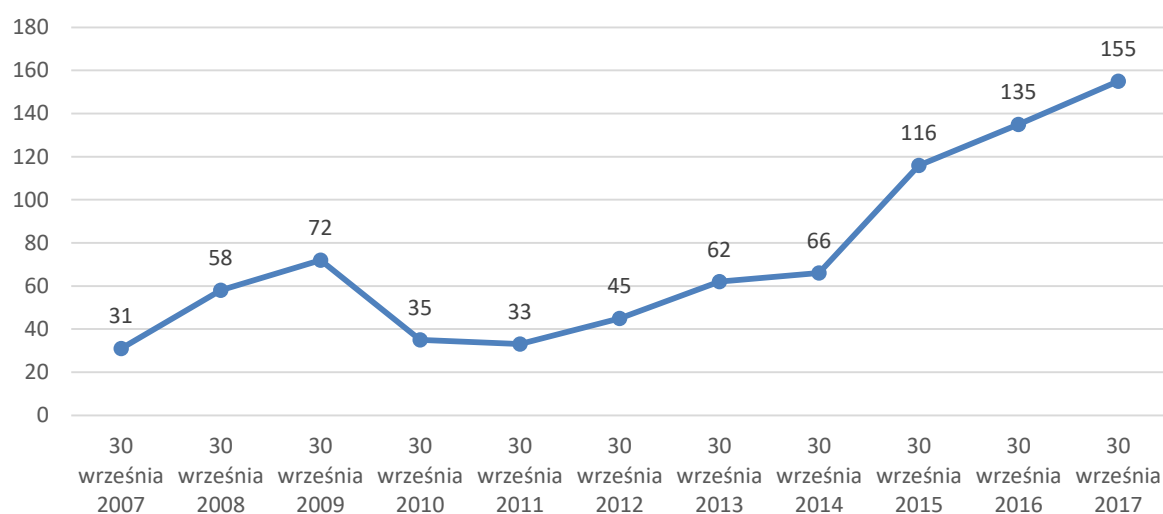
fizyczną,

-Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia prowadzona przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

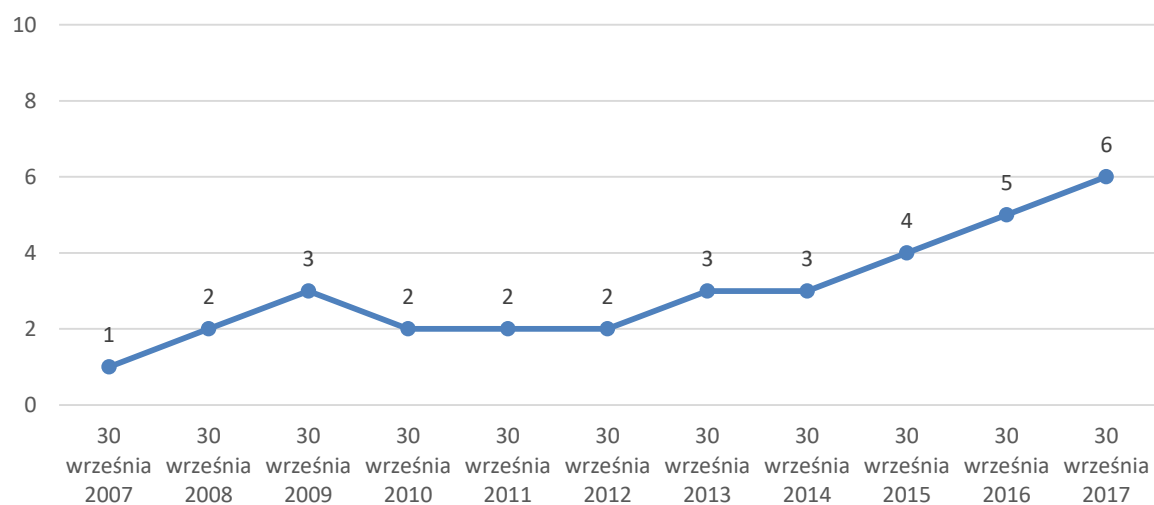
- Medyczna Szkoła Policealna im. Jadwigi Iżyckiej, prowadzona przez Samorząd Województwa Podkarpackiego

Dane liczbowe prezentowane poniżej dotyczą dwóch pierwszych szkół, które dotowane są z budżetu miasta.

Wykres. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych prowadzonych przez inne podmioty– tendencja



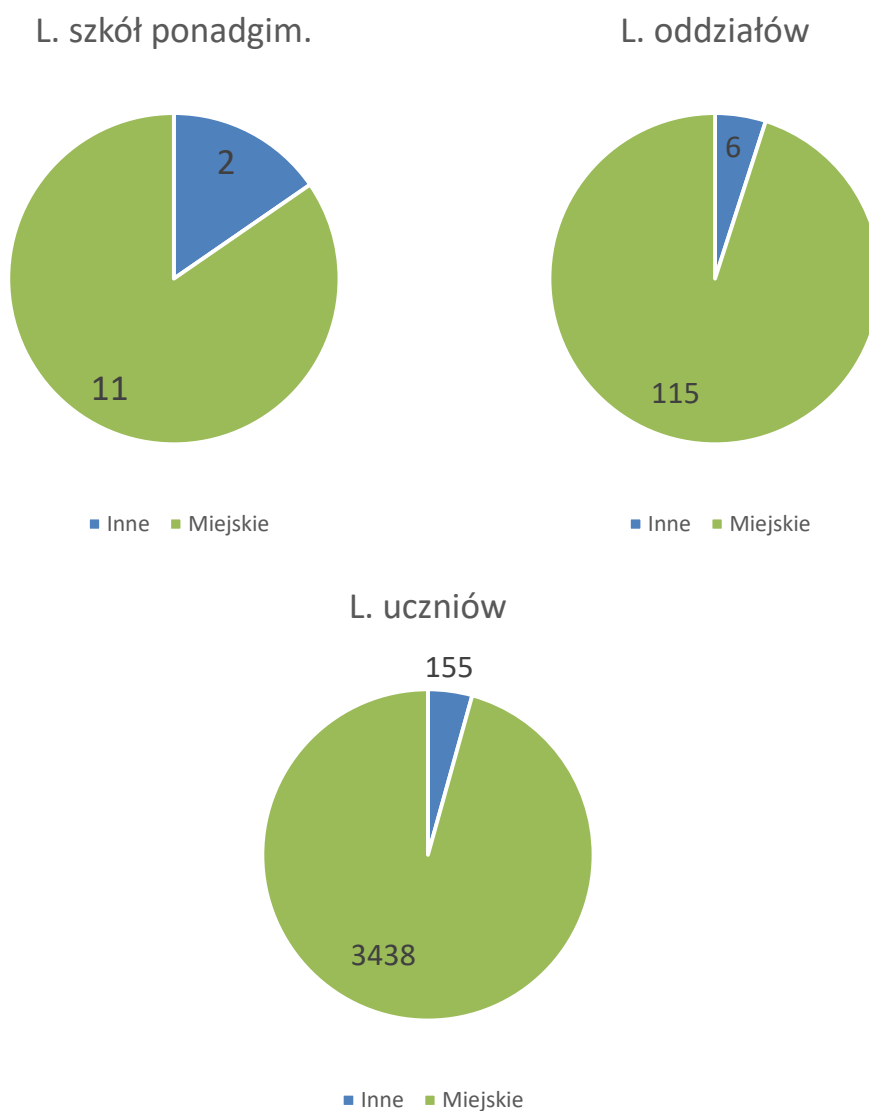
Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych prowadzonych przez inne podmioty– tendencja



2.3.6. Szkoły ponadpodstawowe/ ponadgimnazjalne dla młodzieży miejskie i inne – porównanie organizacji

Kształcenie na poziomie szkoły ponadpodstawowej / ponadgimnazjalnej dla młodzieży w Przemyślu odbywało się głównie w szkołach prowadzonych przez Miasto. Do szkół tego typu, prowadzonych przez inne podmioty i dotowanych przez miasto, uczęszczało zaledwie 155 spośród 3593 uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży, co stanowiło 4,31 %.

Wykres. Szkoły ponadpodstawowe/ ponadgimnazjalne miejskie i inne w r. szk. 2017/2018



2.4. SZKOŁY DLA DOROSŁYCH

2.4.1. Stan prawny w r.szk. 2017/2018

Prowadzenie szkół dla dorosłych należy do zadań własnych powiatu. Kształcenie w szkołach dla dorosłych może być realizowane w formie stacjonarnej i zaocznej. Ponadto szkoły dla dorosłych mogą prowadzić kształcenie w formach kursowych.

Do szkół dla dorosłych przyjmuje się osoby pełnoletnie. W uzasadnionych przypadkach mogą być przyjmowane osoby, które ukończyły 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy –15 lat.

Reforma oświaty wdrożona z dniem 1 września 2017r. spowodowała zmiany w organizacji szkół dla dorosłych. Gimnazjum dla dorosłych zostało przekształcone w szkołę podstawową dla dorosłych o strukturze klas VII - VIII, a szkoły policealne mające status szkół ponadgimnazjalnych zostały przekształcone w szkoły ponadpodstawowe.

2.4.2. Szkoły dla dorosłych funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonują:

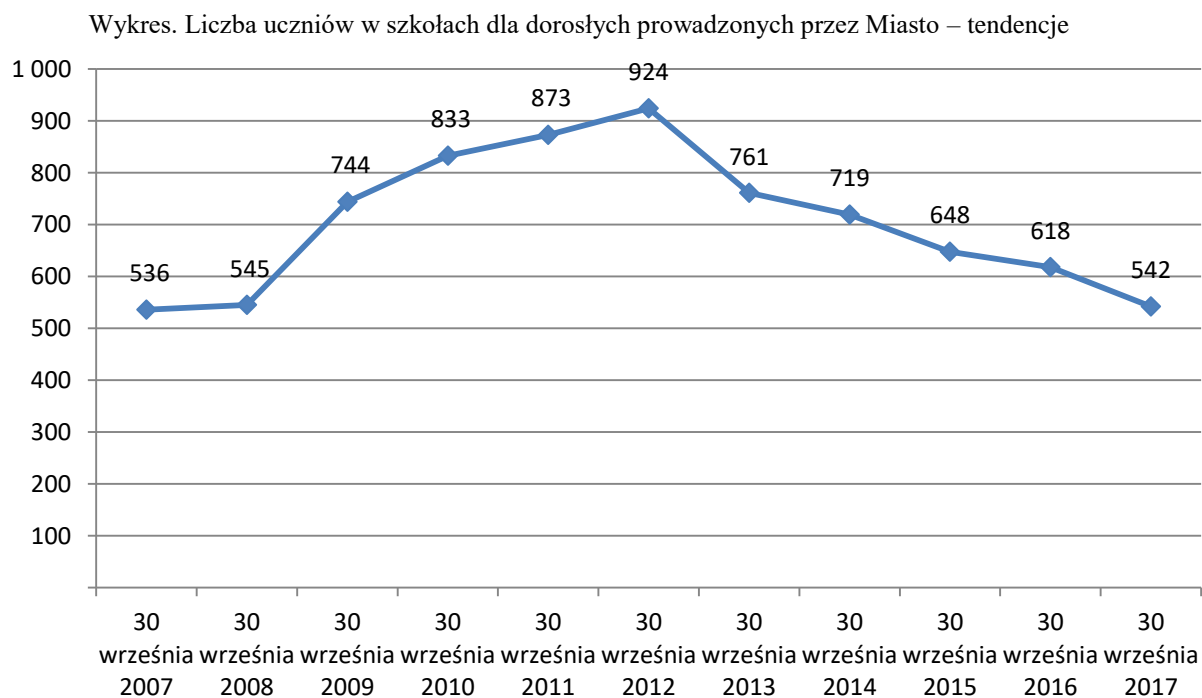
- szkoły dla dorosłych prowadzone przez M. Przemyśl (w CKZiU Nr 2):
 - 1 szkoła podstawowa (stacjonarna), o strukturze klas VII-VIII, w której funkcjonują wygaszane oddziały gimnazjalne,
 - 2 licea ogólnokształcące (1 stacjonarne i 1 zaoczne),
 - 2 szkoły policealne (1 stacjonarna i 1 zaoczna),
- szkoły niepubliczne :
 - 6 liceów ogólnokształcących
 - 7 szkół policealnych

2.4.3. Organizacja szkół dla dorosłych miejskich

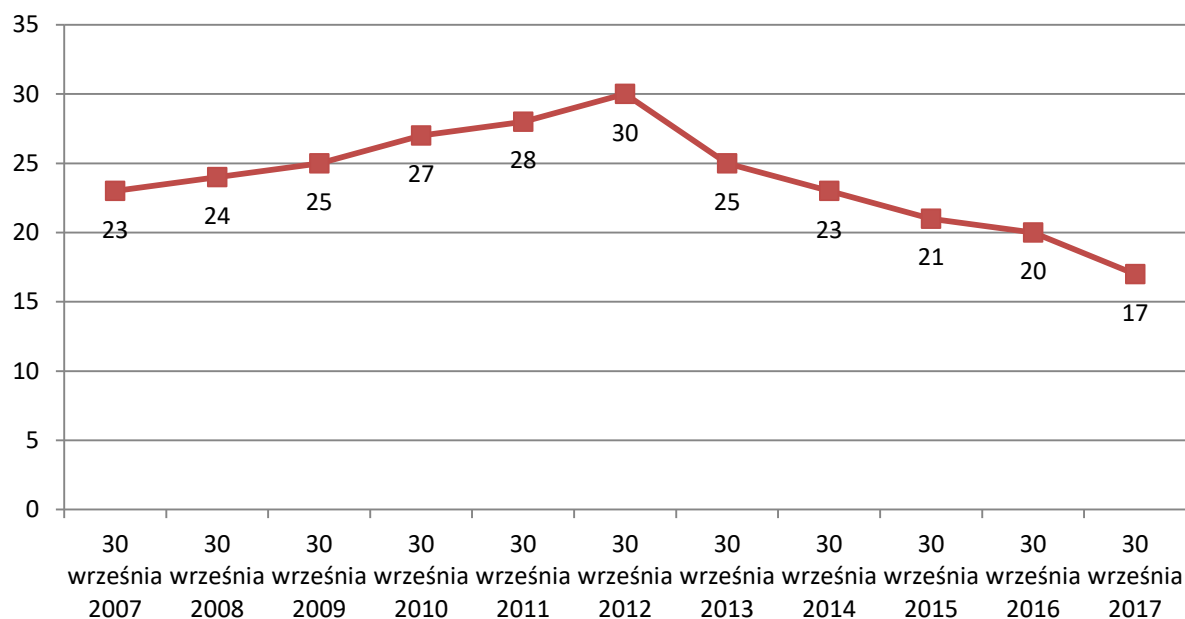
Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w szkołach dla dorosłych (stan na 30.09.2017 r.).

Lp	Jednostka spr.	Jednostka składowa	Dane	I	II	III	VII	Razem		
1	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 ul. Aleksandra Dworskiego 25	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	L. uczniów				8	8		
			L. oddziałów				1	1		
			Śr. licz. oddz.				8	8		
		Oddz. Gim. dla Dor.	L. uczniów		28	26			54	
			L. oddziałów		1	1			2	
			Śr. licz. oddz.		28	26			27	
		LO dla Dorosłych	L. uczniów	29	36	29			94	
			L. oddziałów	1	1	1			3	
			Śr. licz. oddz.	29	36	29			31	
		VII LO dla Dorosłych Zaoczne	L. uczniów	38	125	98			261	
			L. oddziałów	1	3	3			7	
			Śr. licz. oddz.	38	42	33			37	
		Szk. Polic. Nr 1 dla Dorosłych	L. uczniów	37	26				63	
			L. oddziałów	1	1				2	
			Śr. licz. oddz.	37	26				32	
		Szk. Polic. Nr 6 dla Dorosłych Zaoczna	L. uczniów	33	29				62	
			L. oddziałów	1	1				2	
			Śr. licz. oddz.	33	29				31	
		Razem L. uczniów				137	244	153	8	542
		Razem L. oddziałów				4	7	5	1	17
		Razem Śr. liczb. oddz.				34	35	31	8	32

Źródło: System Informacji Oświatowej.

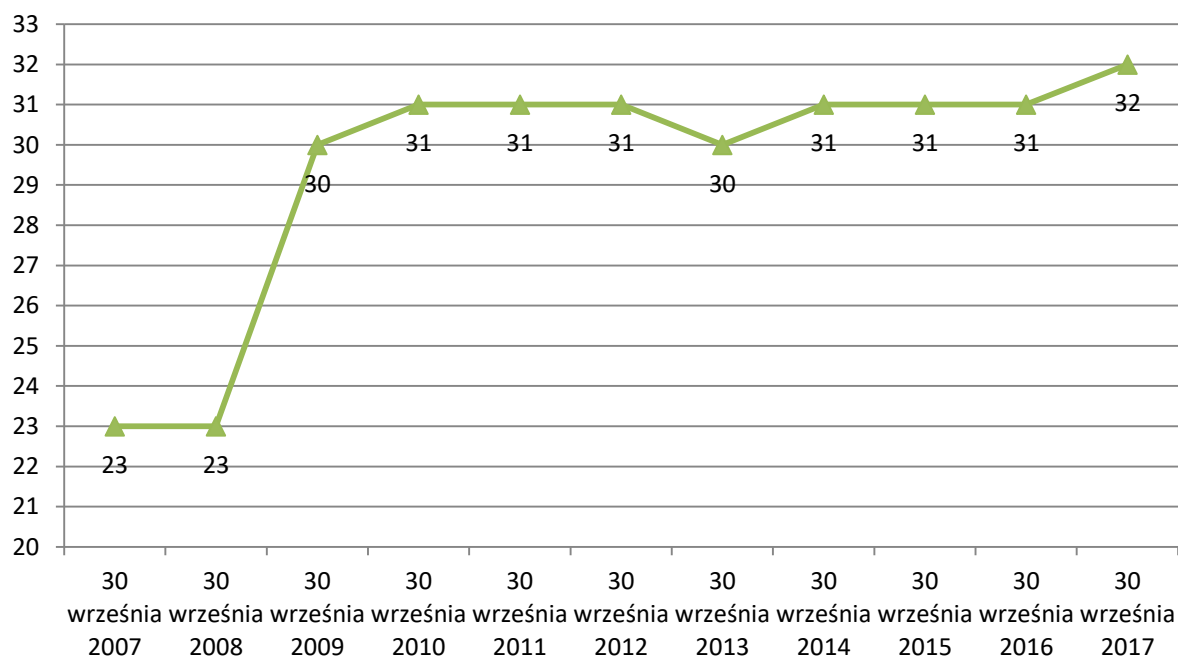


Wykres. Liczba oddziałów w szkołach dla dorosłych prowadzonych przez Miasto – tendencje

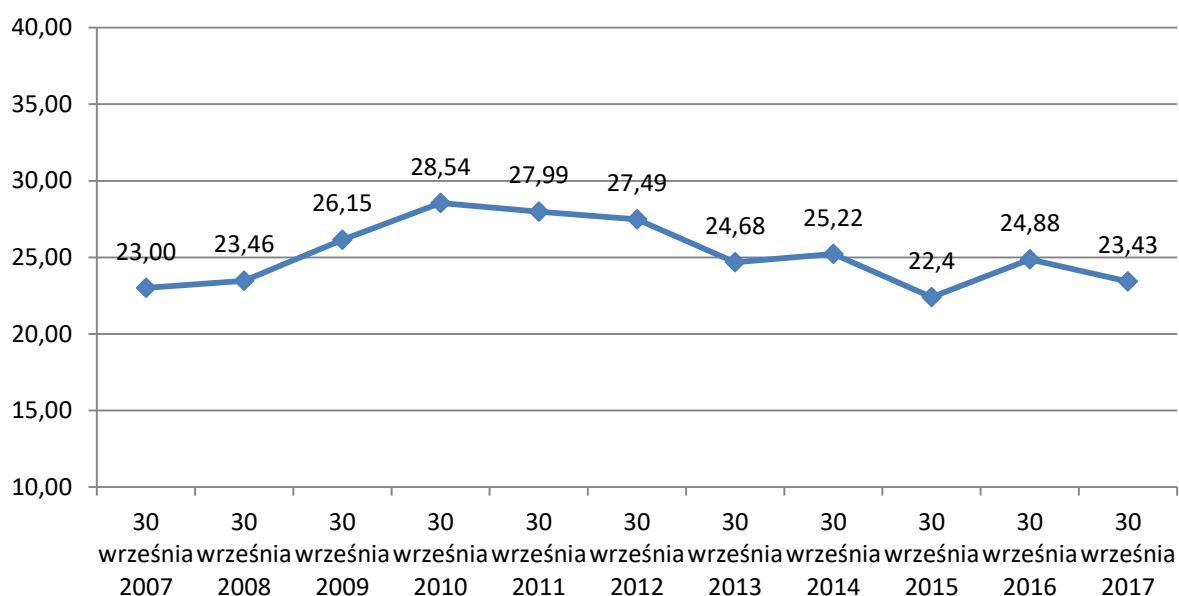


Wzrost liczby uczniów od 2009r. spowodowany był utworzeniem szkół zaocznych., natomiast spadek widoczny od 2013r. w dużej mierze wynika z reformy szkolnictwa zawodowego, która spowodowała wygaszanie techników uzupełniających i liceów uzupełniających.

Wykres. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach dla dorosłych prowadzonych przez Miasto – tendencje



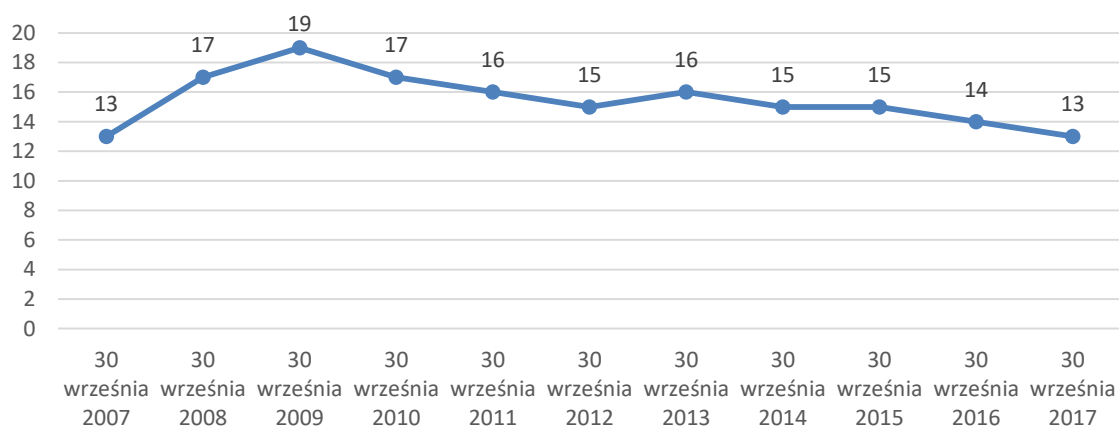
Wykres. Liczba etatów nauczycielskich (bez godzin ponadwymiarowych) w szkołach dla dorosłych prowadzonych przez Miasto – tendencje



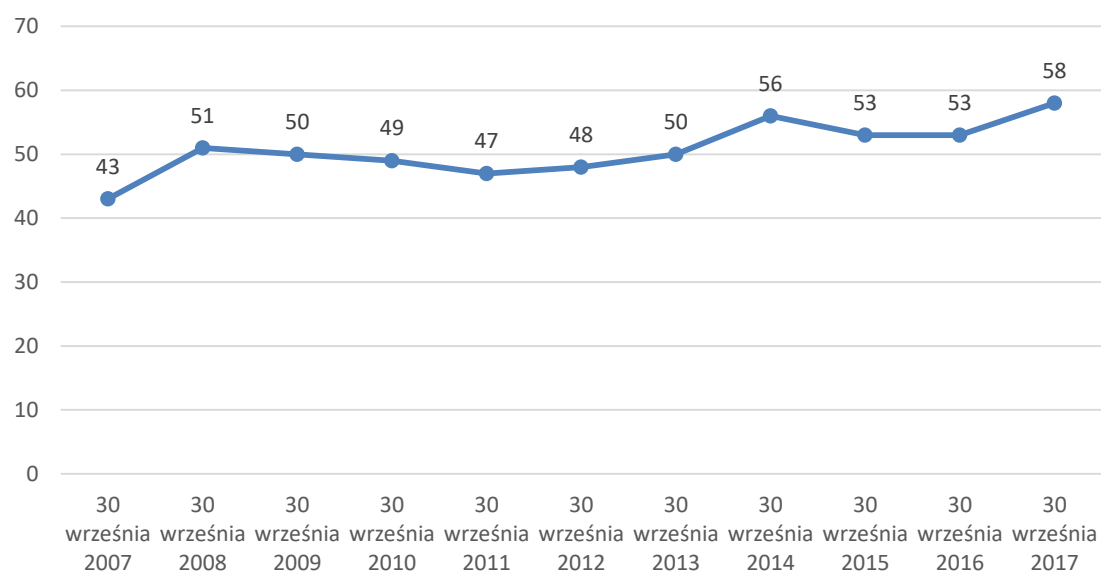
2.4.4. Szkoły dla dorosłych prowadzone przez inne podmioty

Szkoły niepubliczne stanowią istotny element oferty miasta w zakresie kształcenia osób dorosłych. Uczęszcza do nich 1430 słuchaczy, co stanowi 72,5% wszystkich słuchaczy szkół dla dorosłych. Jednostki te otrzymują dotację z budżetu miasta.

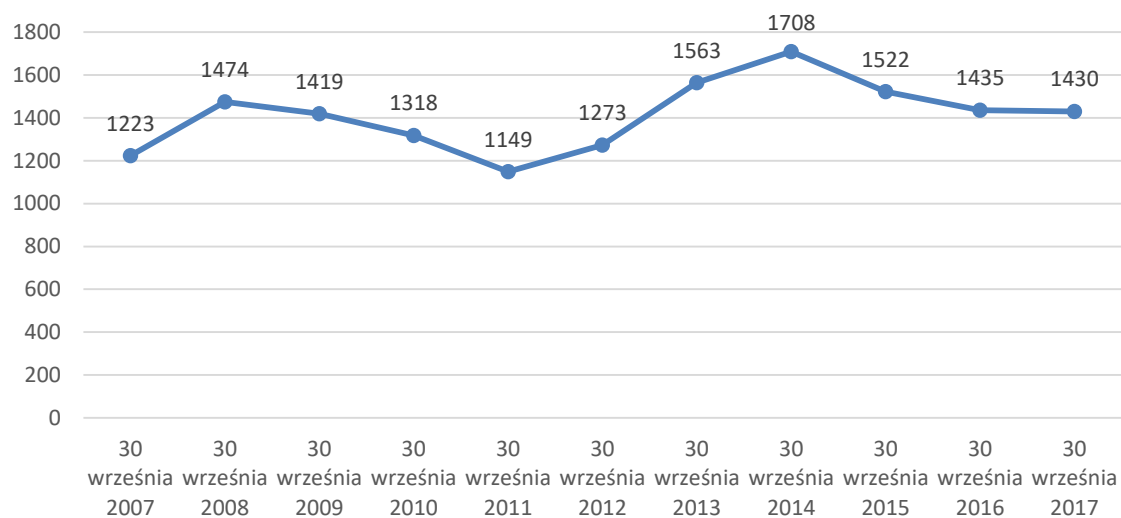
Wykres 54. Liczba szkół dla dorosłych prowadzonych przez inny podmiot – tendencja



Wykres. Liczba oddziałów szkół dla dorosłych prowadzonych przez inny podmiot – tendencja

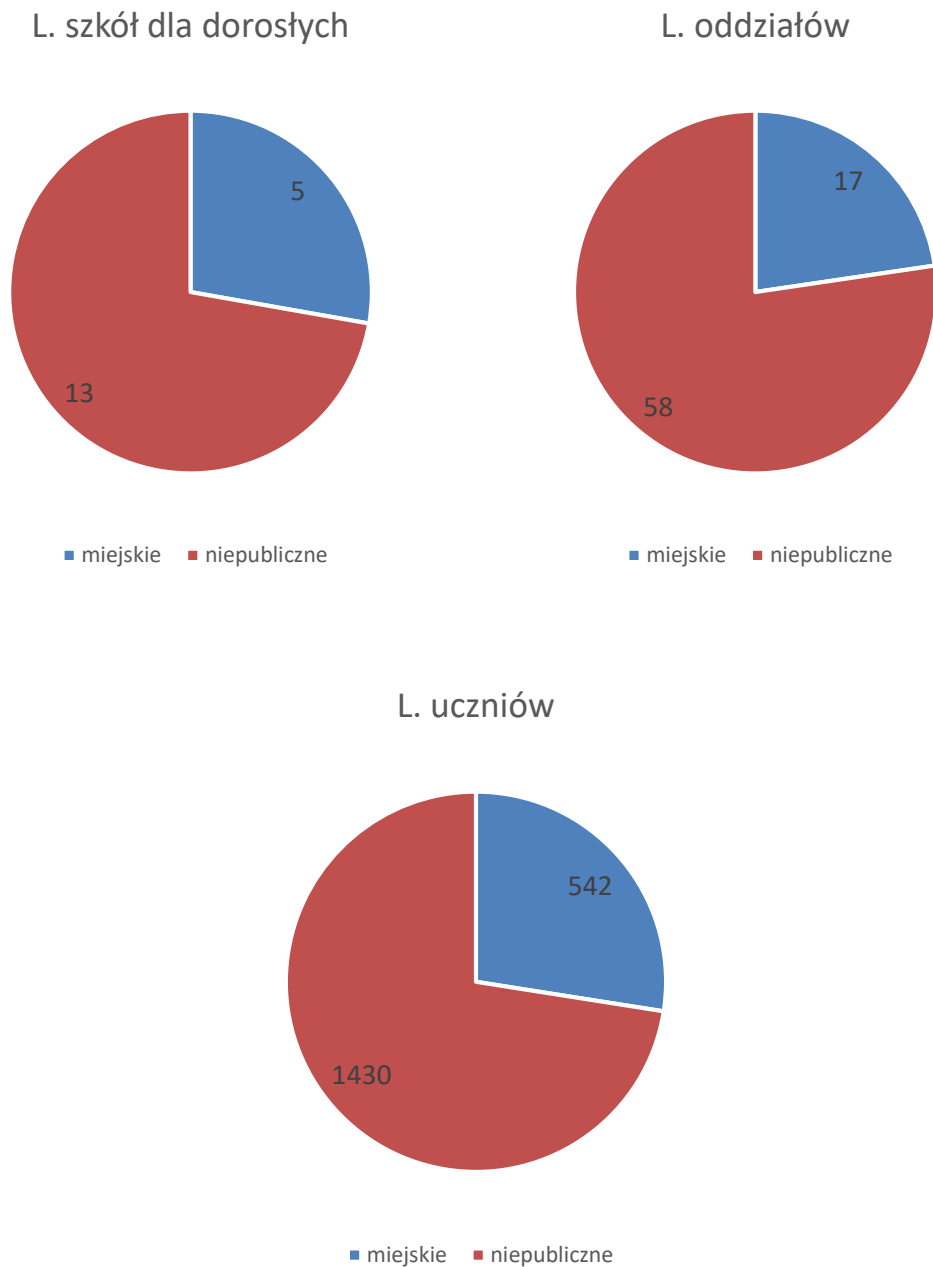


Wykres. Liczba uczniów szkół dla dorosłych prowadzonych przez inny podmiot – tendencja



2.4.5. Szkoły dla dorosłych miejskie i inne – porównanie organizacji

Wykres. Szkoły miejskie i inne



2.5. SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE

2.5.1. Stan prawny w r.szk. 2017/2018

Prowadzenie szkół i placówek specjalnych należy do zadań własnych powiatu. Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. W zależności od rodzaju niepełnosprawności, dzieciom i młodzieży organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę. Plan sieci publicznych szkół specjalnych ustala rada miejska.

Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, o którym mowa w art. 2 pkt 7 prawa oświatowego, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami. Starosta najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami, nie może odmówić przyjęcia dziecka do szkoły lub ośrodka.

Liczba uczniów w oddziałach jest ustalona przepisami i zróżnicowana ze względu na rodzaj niepełnosprawności.

Reforma oświaty wdrożona z dniem 1 września 2017r. spowodowała zmiany w organizacji szkół specjalnych w takim samym zakresie, jak w poszczególnych typach szkół ogólnodostępnych, tj. 6-letnie szkoły podstawowe zostały przekształcone w szkoły 8-letnie, wstrzymano rekrutację do gimnazjów, przy czym pozostawiono je do wygaszenia bez włączania w strukturę szkół podstawowych, a szkoły ponadgimnazjalne (tj. zasadnicze szkoły zawodowe, szkoły policealne i szkołę przysposabiającą do pracy) przekształcono w odpowiednie typy szkół ponadpodstawowych.

2.5.2. Szkoły i placówki specjalne funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonują:

- 3 Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze, prowadzone przez M. Przemyśl, w skład których wchodzi 13 szkół różnego typu,
- Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno – Wychowawczy (jednostka niepubliczna),

- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „ Dom Matki Antoniny Mirskiej”, w którym funkcjonuje szkoła podstawowa z wygasającymi oddziałami gimnazjalnymi.

2.5.3. Organizacja szkół/placówek specjalnych miejskich

Miasto Przemyśl prowadzi następujące szkoły i placówki specjalne:

- 1) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Tabela. SOSW1 - Liczba uczniów i oddziałów (stan na 30.09.2017r.).

Ośrodek	Szkoła	Dane	Razem
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 1 ul. Mikołaja Kopernika 14	Szkoła Podstawowa Nr 7 Specjalna	L. uczniów	103
		L. oddziałów	20
	Oddz. Przedszkolny przy SP	L. uczniów	19
		L. oddziałów	5
	Gimnazjum Nr 8 (wygaszane kształcenie z dniem 1.09.2017r.)	L. uczniów	41
		L. oddziałów	8
	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	L. uczniów	46
		L. oddziałów	11
	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 3	L. uczniów	31
		L. oddziałów	3
Razem L. uczniów			240
Razem. L. oddziałów			47

- 2) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących.

Tabela. SOSW2 - Liczba uczniów i oddziałów (stan na 30.09.2017r.).

Ośrodek	Szkoła	Dane	Razem
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 2 ul. Stefana Czarnieckiego 27	Szkoła Podstawowa Nr 12 Specjalna	L. uczniów	13
		L. oddziałów	3
	Oddz. Przedszkolny przy SP	L. uczniów	6
		L. oddziałów	2
	Gimnazjum Nr 9 (wygaszane kształcenie z dniem 1.09.2017r.)	L. uczniów	13
		L. oddziałów	2
	Szkoła Policealna Specjalna Nr 4	L. uczniów	13
		L. oddziałów	2
	Technikum Nr 2 Specjalne	L. uczniów	30
		L. oddziałów	4
Razem L. uczniów			75
Razem. L. oddziałów			13

3) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3 dla uczniów niepełnosprawnych ruchowo

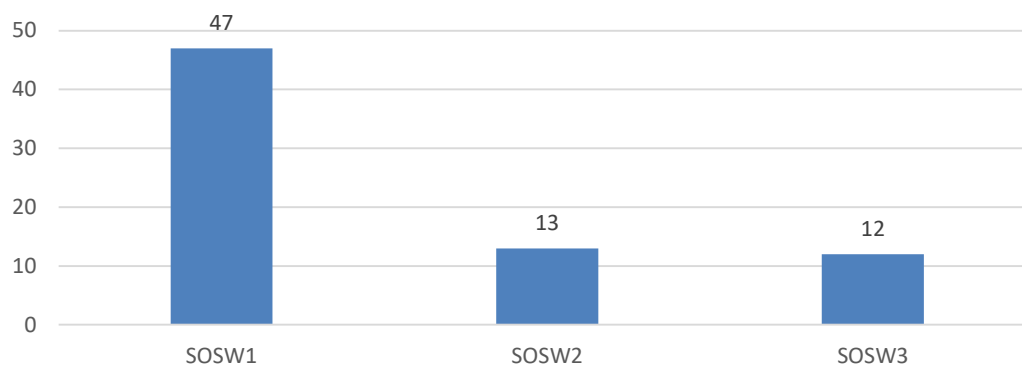
Tabela. SOSW3 - Liczba uczniów i oddziałów (stan na 30.09.2017r.).

Ośrodek	Szkoła	Dane	Razem	
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 3 ul. Kapitulna 4	Gimnazjum Specjalne Nr 10 (wygaszane kształcenie z dniem 1.09.2017r.)	L. uczniów	26	
		L. oddziałów	2	
	I Liceum Ogólnokształcące Specjalne	L. uczniów	35	
		L. oddziałów	3	
	Szkoła Policealna Specjalna Nr 3	L. uczniów	18	
		L. oddziałów	2	
	Technikum Specjalne Nr 1	L. uczniów	21	
		L. oddziałów	2	
	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 5	L. uczniów	38	
		L. oddziałów	3	
	Razem L. uczniów			138
	Razem. L. oddziałów			12

Tabela. SOSW - Liczba uczniów i oddziałów (stan na 30.09.2017r.).

Ośrodek	Dane	Razem
SOSW 1	L. uczniów	240
	L. oddziałów	47
	Śr. licz. oddz.	5
SOSW 2	L. uczniów	75
	L. oddziałów	13
	Śr. licz. oddz.	6
SOSW 3	L. uczniów	138
	L. oddziałów	12
	Śr. licz. oddz.	12
Razem w SOSW	L. uczniów	453
	L. oddziałów	72
	Śr. licz. oddz.	6

Wykres. Liczba oddziałów w SOSW w roku szkolnym 2017/2018



Wykres. Śr. liczba uczniów w oddziałach SOSW w roku szkolnym 2017/2018

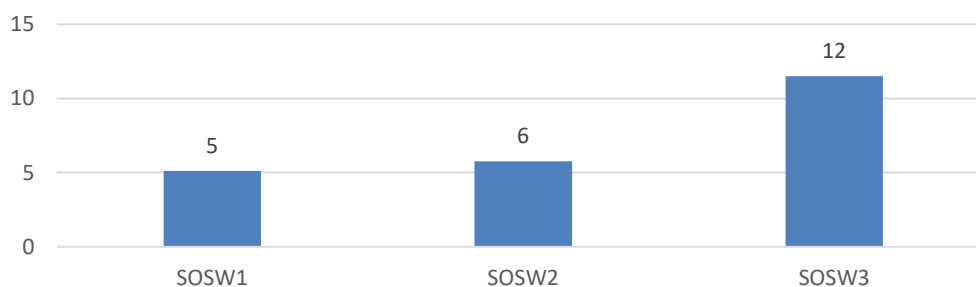


Tabela . SOSW - grupy wychowawcze (stan na 30.09.2017r.).

Skrót nazwy jednostki	Dane	Internat	Świetlica
SOSW 1	L. uczniów	36	80
	L. grup	4	11
SOSW 2	L. uczniów	53	
	L. grup	8	
SOSW 3	L. uczniów	21	
	L. grup	4	
Razem	L. uczniów	110	80
	L. grup	16	11

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Do prowadzonych przez Miasto szkół specjalnych uczęszcza ponad 57% uczniów spoza Przemysła (zarówno z terenu województwa podkarpackiego, jak i z dalszych województw).

Tabela . Dzieci spoza miasta w szkołach specjalnych

Lp	Szkoła	Liczba dzieci ogółem	W tym liczba dzieci spoza miasta	% dzieci spoza miasta
1	SOSW1	240	149	62,08%
2	SOSW2	75	54	72,00%
3	SOSW3	138	56	40,58%
	Razem	453	259	57,17%

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Strukturę kształcenia specjalnego, wg typów szkół, przedstawiają poniższe tabele.

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych specjalnych (stan na 30.09.2017r.).

Lp	Jednostka	Dane	I	II	III	IV	V	VI	VII	Razem
1	SP 7 (SOSW 1)	L. uczniów	8	20	13	19	9	26	11	106
		L. oddziałów	2,20	3,50	2,30	4,00	1,50	4,50	2,00	20,00
		Śr. licz. oddz.	4	6	6	5	6	6	6	5
2	SP 12 (SOSW 2)	L. uczniów			2			4	7	13
		L. oddziałów			1,00			1,00	1,00	3,00
		Śr. licz. oddz.			2			4	7	4
Razem L. uczniów			8	20	15	19	9	30	18	119
Razem L. oddziałów			2,20	3,50	3,30	4,00	1,50	5,50	3,00	23,00
Razem Śr. liczb. oddz.			4	6	5	5	6	5	6	5

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela . Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym specjalnych (stan na 30.09.2017 r.).

Lp	Jednostka	Dane	Klasa 0	Poza klasą 0	Razem
1	OP w SOSW 1	L. dzieci	4	15	19
		L. oddziałów	1	4	5
		Śr. licz. oddz.	4	4	4
2	OP w SOSW 2	L. dzieci		6	6
		L. oddziałów		2	2
		Śr. licz. oddz.		3	3
Razem L. dzieci			4	21	25
Razem L. oddziałów			1	6	7
Razem Śr. liczb. oddz.			4	4	4

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w gimnazjach specjalnych (stan na dzień 30.09.2017 r.).

Lp	Jednostka	Dane	I	II	III	Razem
1	Gim 8 (SOSW 1)*	L. uczniów		16	25	41
		L. oddziałów		3	5	8
		Śr. licz. oddz.		5	5	5
2	Gim 9 (SOSW 2)*	L. uczniów		6	7	13
		L. oddziałów		1	1	2
		Śr. licz. oddz.		6	7	7
3	Gim 10 (SOSW 3)*	L. uczniów		14	12	26
		L. oddziałów		1	1	2
		Śr. licz. oddz.		14	12	13
Razem L. uczniów				36	44	80
Razem L. oddziałów				5	7	12
Razem Śr. liczb. oddz.				7	6	7

*wygaszane z dniem 1.09.2017r. , w związku z reformą oświaty

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących specjalnych (stan na 30.09.2017 r.).

Lp	Jednostka	Dane	I	II	III	Razem
1	ILO Spec (SOSW 3)	L. uczniów	11	15	9	35
		L. oddziałów	1	1	1	3
		Śr. licz. oddz.	11	15	9	12
Razem L. uczniów			11	15	9	35
Razem L. oddziałów			1	1	1	3
Razem Śr. liczb. oddz.			11	15	9	12

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w technikach specjalnych (stan na dzień 30.09.2017 r.).

Lp	Jednostka	Dane	I	II	III	IV	Razem
1	T2 (SOSW 2)	L. uczniów	6		16	8	30
		L. oddziałów	1		2	1	4
		Śr. licz. oddz.	6		8	8	8
2	T1 (SOSW 3)	L. uczniów	8	13			21
		L. oddziałów	1	1			2
		Śr. licz. oddz.	8	13			11
Razem L. uczniów			14	13	16	8	51
Razem L. oddziałów			2	1	2	1	6
Razem Śr. liczb. oddz.			7	13	8	8	9

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w branżowych szkołach I stopnia specjalnych (stan na 30.09.2017 r.).

Lp	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	Razem	
1	BSISS 3 (SOSW 1)	L. uczniów		15			15
		L. oddziałów		1			1
		Śr. licz. ddz.		15			15
Oddz. ZSZ 3 (SOSW 1)		L. uczniów			9	7	16
		L. oddziałów			1	1	2
		Śr. licz. ddz.			9	7	8
2	BSISS 5 (SOSW 3)	L. uczniów		12			12
		L. oddziałów		1			1
		Śr. licz. ddz.		12			12
Oddz. ZSZ 1 (SOSW 3)		L. uczniów			12	14	26
		L. oddziałów			1	1	2
		Śr. licz. ddz.			12	14	13
Razem L. uczniów				27	21	21	69
Razem L. oddziałów				2	2	2	6
Razem Śr. liczb. oddz.				14	11	11	12

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w szkole przysposabiającej do pracy (stan na 30.09.2017r.)

Lp	Jednostka	Dane	I	II	III	Razem
1	SSPdP (SOSW 1)	L. uczniów	22	8	16	46
		L. oddziałów	5	2	4	11
		Śr. licz. oddz.	4	4	4	4
Razem L. uczniów			22	8	16	46
Razem L. oddziałów			5	2	4	11
Razem Śr. liczb. oddz.			4	4	4	4

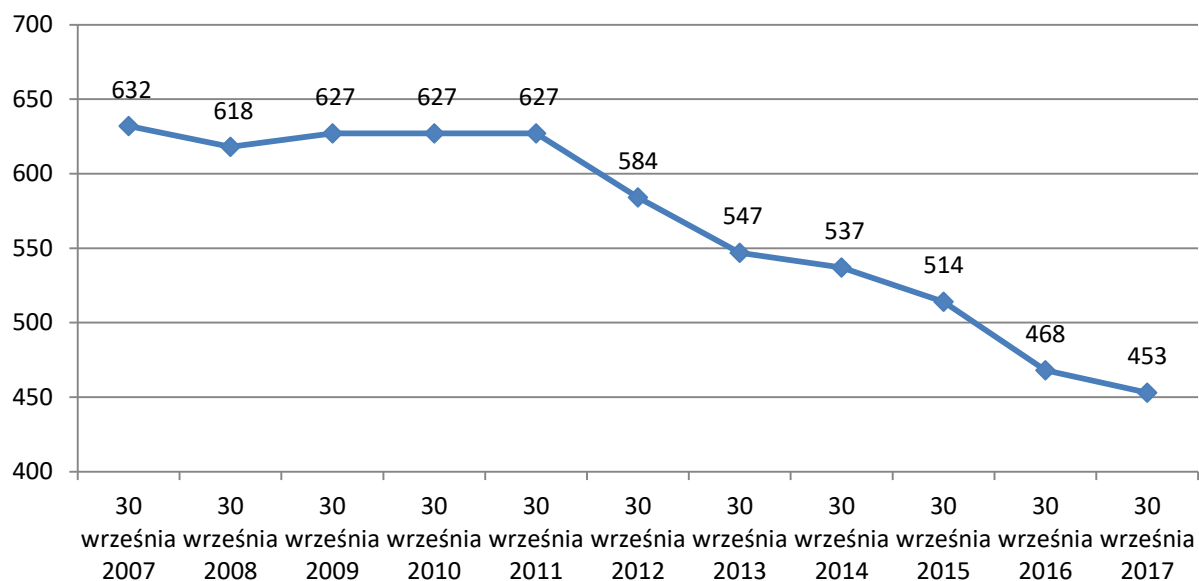
Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w szkołach policealnych specjalnych (stan na 30.09.2017r.).

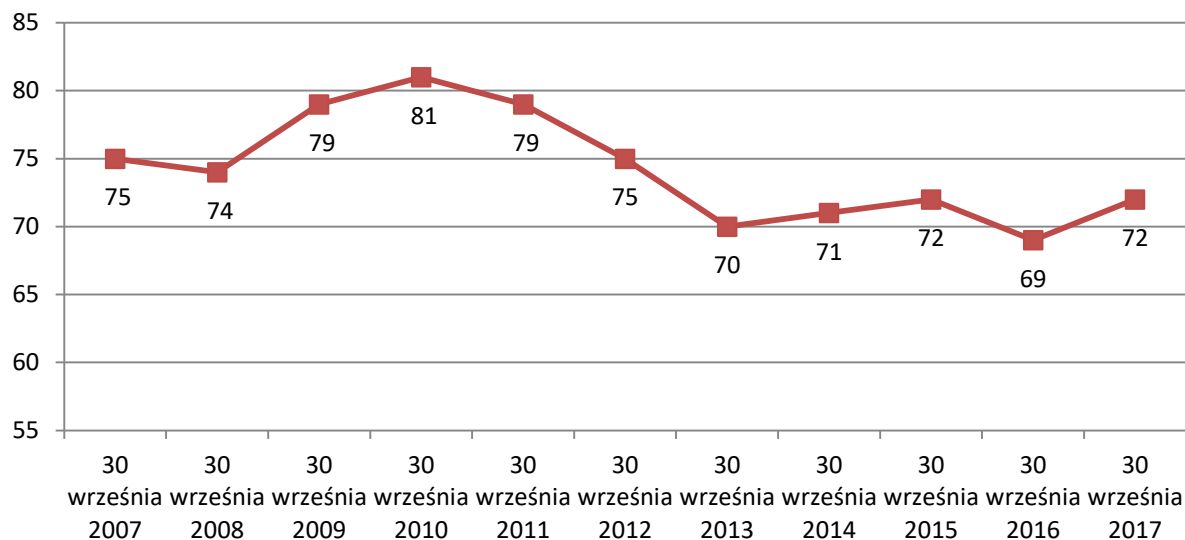
Lp	Jednostka	Dane	sem.I-II	sem.III-IV	sem.V-VI	Razem
1	SPol 4 (SOSW 2)	L. uczniów	4	9		13
		L. oddziałów	1	1		2
		Śr. licz. oddz.	4	9		7
2	SPol 3 (SOSW 3)	L. uczniów	7	11		18
		L. oddziałów	1	1		2
		Śr. licz. oddz.	7	11		9
Razem L. uczniów			11	20		31
Razem L. oddziałów			2	2		4
Razem Śr. liczb. oddz.			6	10		8

Źródło: System Informacji Oświatowej.

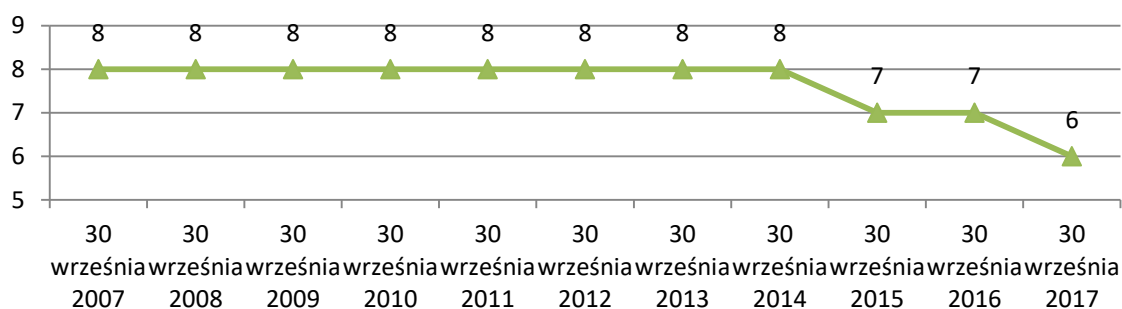
Wykres. Liczba uczniów w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



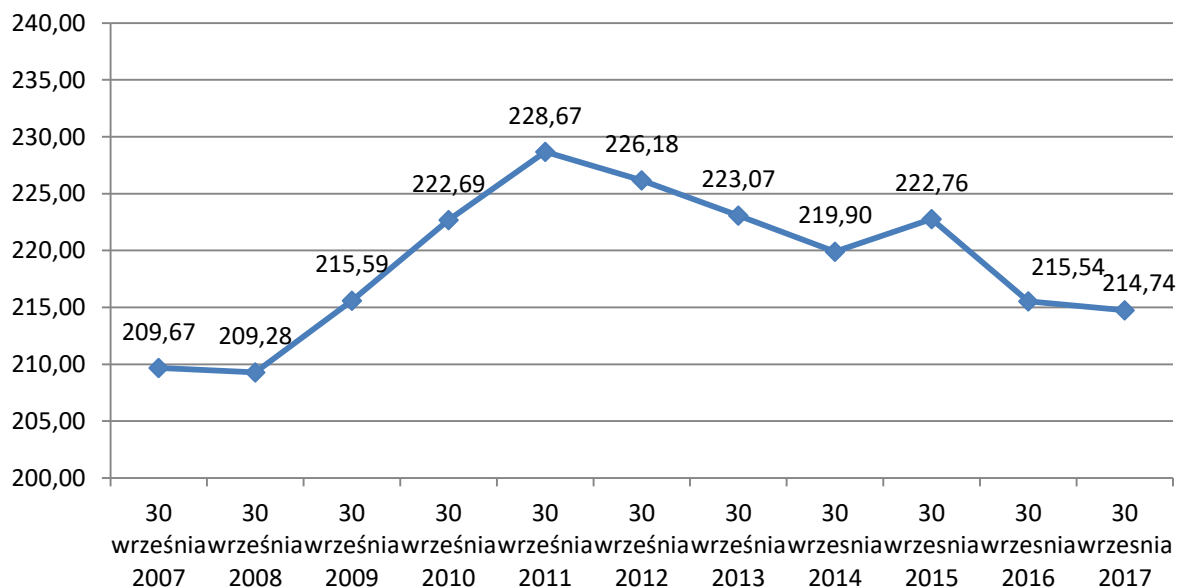
Wykres . Liczba oddziałów w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



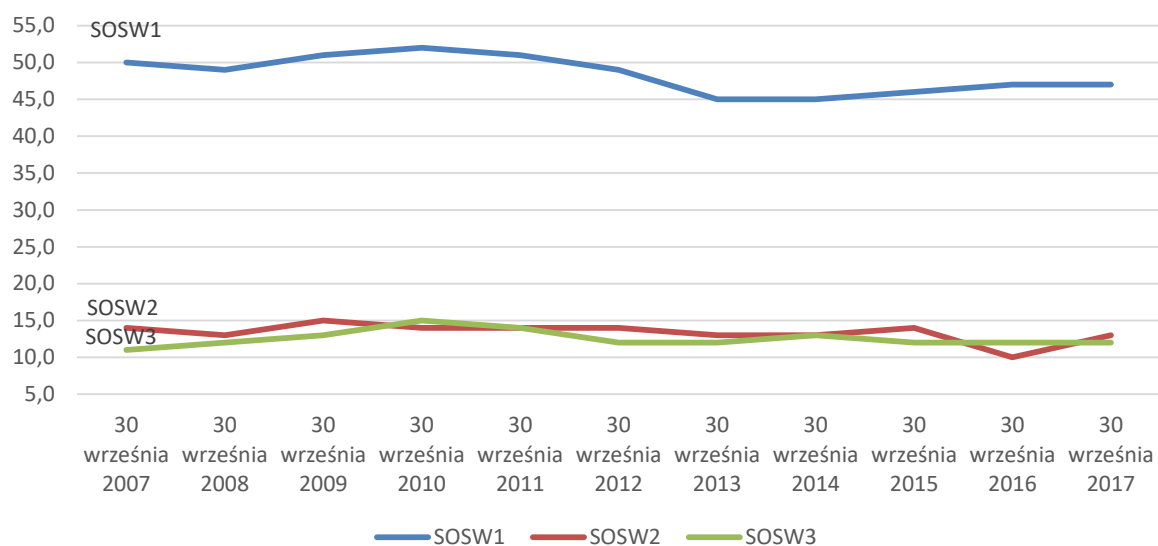
Wykres . Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



Wykres . Liczba etatów nauczycielskich w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



Wykres. L. oddziałów w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych - tendencje



2.5.4. Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych wykorzystywanych do zajęć z oddziałami klasowymi.

Tabela . Wykorzystanie pomieszczeń dydaktycznych w SOSW

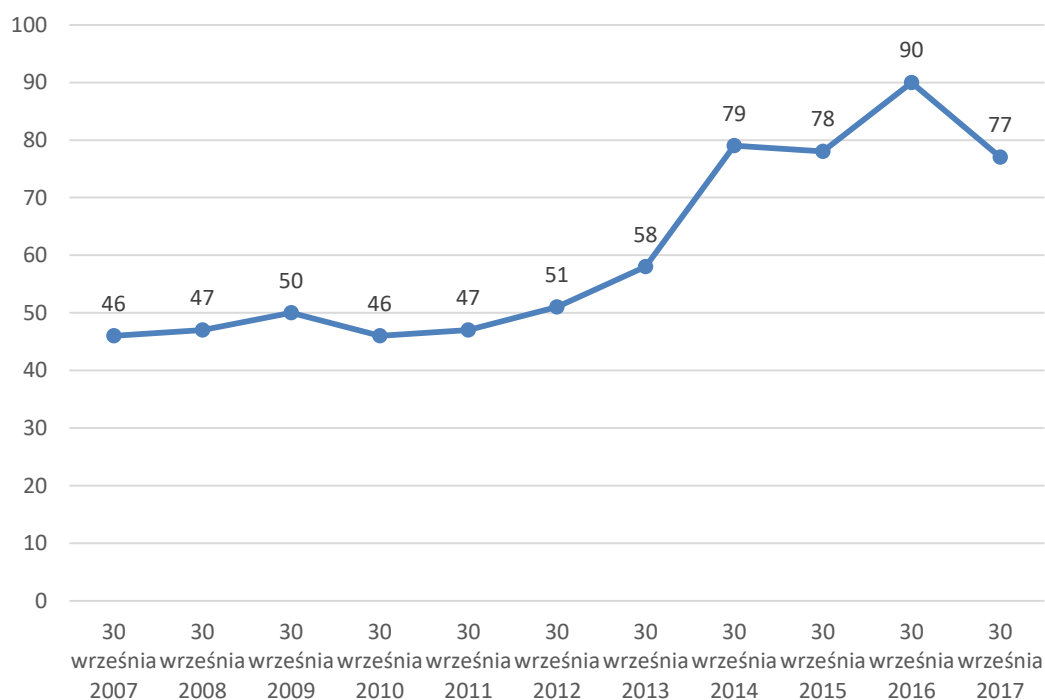
Lp	Szkoła	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów szkolnych/ przedszkolnych	Współcz. zmianowości L.oddz./L.pom.
1	SOSW1	68	47	0,69
2	SOSW2	26	13	0,50
3	SOSW3	32	12	0,38
	Razem	126	72	0,57

* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z ramowych planów nauczania , tj. sale lekcyjne, pracownie, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. biblioteki, gabinety itp.

2.5.5. Szkoły/placówki specjalne prowadzone przez inne podmioty

Sieć szkół specjalnych prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełniają jednostki prowadzone przez inne podmioty: Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno Wychowawczy oraz Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Dom Matki Antoniny Mirskiej”, w którym funkcjonuje szkoła podstawowa z wygaszanymi oddziałami gimnazjalnymi

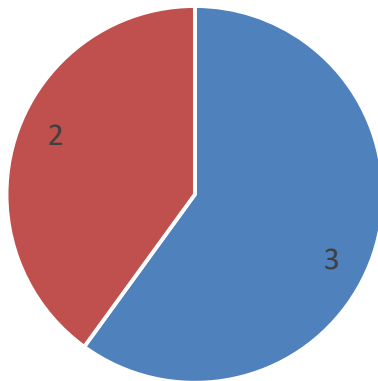
Wykres. Liczba wychowanków w placówkach specjalnych prowadzonych przez inne podmioty – tendencje



2.5.6. Szkoły/placówki specjalne miejskie i inne – porównanie organizacji

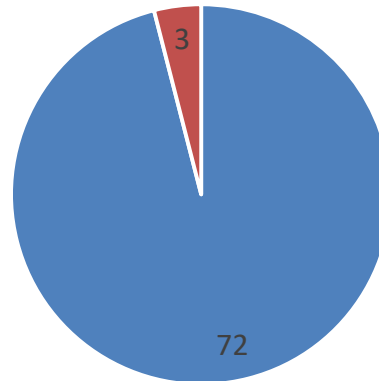
Wykres. Szkoły specjalne miejskie i inne w r. szk. 2017/2018

L. placówek specjalnych



■ Miejskie ■ Niepubliczne

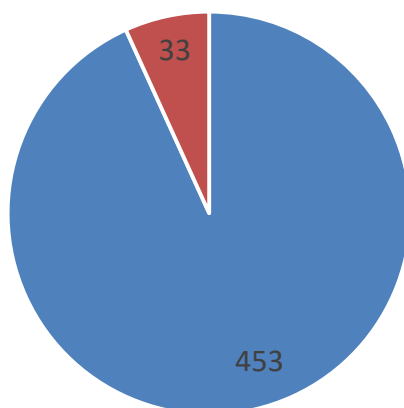
L. oddziałów szkolnych



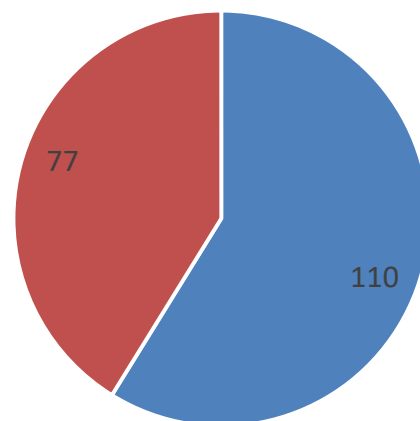
■ Miejskie ■ Niepubliczne

L. wychowanków

L. uczniów



■ Miejskie ■ Niepubliczne



■ Miejskie ■ Niepubliczne

2.6. POZOSTAŁE PLACÓWKI

2.6.1. Młodzieżowy Dom Kultury

Prowadzenie placówek wychowania pozaszkolnego, jaką jest młodzieżowy dom kultury, należy do zadań własnych powiatu. Placówki wychowania pozaszkolnego realizują zadania edukacyjne, wychowawcze, kulturalne, profilaktyczne, opiekuńcze, prozdrowotne, sportowe i rekreacyjne.

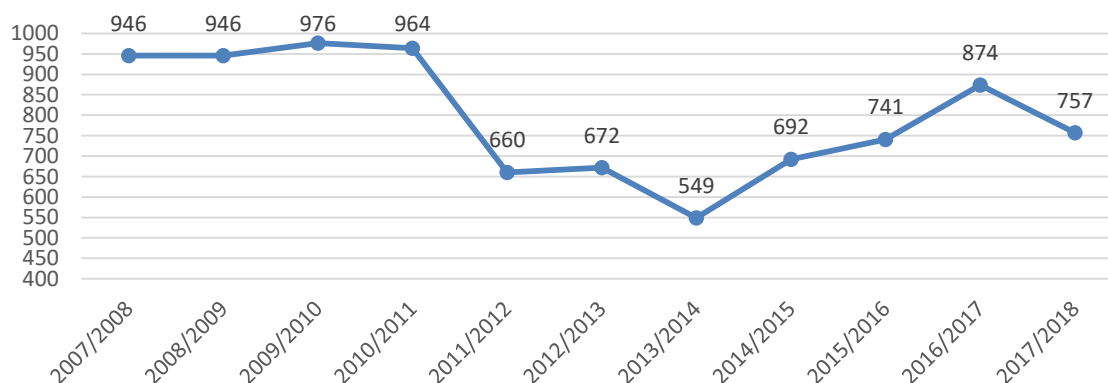
Młodzieżowy Dom Kultury w Przemyślu oferuje dzieciom i młodzieży różnorodne formy spędzania wolnego czasu oraz rozwijania zdolności i zainteresowań. MDK prowadzi zajęcia w 40 sekcjach, w których uczestniczy 757 dzieci i młodzieży. Stwarza możliwość korzystania z zajęć: artystycznych (muzycznych, tanecznych, plastycznych), sportowych (tenis stołowy, bilard, szachy, fitness), edukacyjnych (języki obce, zajęcia komputerowe, literackie, medialne). Ponadto, MDK jest organizatorem wielu cyklicznych imprez artystycznych i sportowych oraz organizatorem wypoczynku letniego i zimowego.

Tabela L. uczestników zajęć stałych w r.szk. 2017/2018

Rodzaj zajęć	Liczba form zajęć stałych	Liczba uczestników stałych
artystyczne	26	476
przedmiotowe	1	31
sportowe	10	203
inne	3	47
Suma końcowa	40	757

Źródło: SIO

Wykres . L. uczestników zajęć stałych - tendencje



2.6.2. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

Prowadzenie poradni psychologiczno – pedagogicznych należy do zadań własnych powiatu. Poradnia udziela dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań poradni należy:

- 1) diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- 2) udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- 4) organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W poradni działają zespoły orzekające wydające orzeczenia o potrzebie: kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i inne związane z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży.

Tabela . Działalność diagnostyczna poradni

Rodzaje działalności	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie nruciaca	Razem
Psychologiczna	17	130	300	110	64	1	622
Pedagogiczna	18	139	315	120	57	1	650
Logopedyczna	16	130	143	29	5	1	324
Lekarska	10	50	54	65	37		216
Rehabilitanta			4				4
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej				13	7		20
Razem	61	449	816	337	170	3	1 836

Tabela . Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży

Formy pomocy bezpośredniej	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące	Razem
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne		3	17				14	34
Terapia logopedyczna	1	18	23				29	71
Badania przesiewowe mowy w ramach programu "Mówię"								
Badania przesiewowe słuchu w ramach programu "Słyszę"								
Badania przesiewowe wzroku w ramach programu "Widzę"								
Ćwiczenia rehabilitacyjne								
Grupy wsparcia								
Indywidualne porady zawodowe bez badań								
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań				4	3			7
Inne formy pomocy grupowej				1			1	2
Inne formy pomocy indywidualnej	2		8	18	19		2	49
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym		1	4	4	1		2	12
Interwencja kryzysowa			1		3	1		5
Mediacje i negocjacje			4				4	8
Porady bez badań		6	7	8	10			31
Porady po badaniach przesiewowych								
Socjoterapia		1	11					12
Terapia dla zagrożonych uzależnieniami								
Terapia psychologiczna, w tym psychoterapia		7	33	22	43		63	168
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu								
Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych								
Zajęcia z uczniami zdolnymi								

Tabela . Wydane orzeczenia

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Razem
o braku potrzeby indywidualnego nauczania			1	2		3
o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego						
o braku potrzeby kształcenia specjalnego	1					1
o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych						
o potrzebie indywidualnego nauczania		10	22	25		57
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	2					2
o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów niedostosowanych społecznie						
o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim		9	7	1		17
o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2	1	3			6
o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów niesłyszących i słabosłyszących	3		4	1		8
o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów niewidomych i słabowidzących	2			3		5
o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi	9	7	13	2		31
o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym		4	7			11
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	1	3				4
odmowne						
uchylające	1	1				2
w wyniku odwołania do kuratora oświaty						
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	17	12	3	3		35
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	12	5	11	1		29

Tabela . Wydane opinie

Opinia w sprawie	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimn.	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Razem
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	9	18					27
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej		2					2
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego		28					28
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego			1	1			2
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej							
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia			29	12	3		44

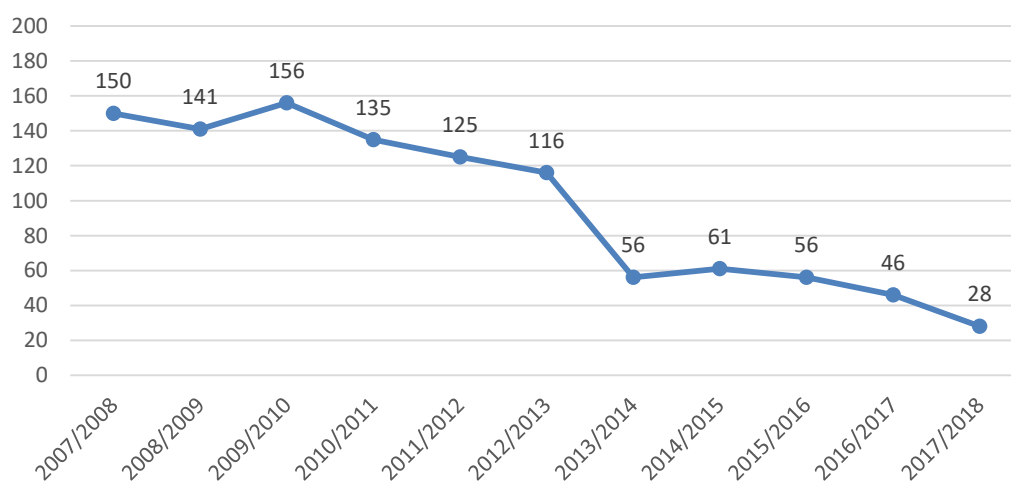
Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki			3		4		7
Przyjęcia ucznia szkoły podstawowej/gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy				13			13
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej				1			1
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu							
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych							
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	1	33					34
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce			124	7	2		133
Inne opinie o przebadanych							
O specyficznych trudnościach w uczeniu się			25	18	7		50
O której mowa w art. 37 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy Prawo oświatowe					10		10

2.6.3. Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom, którzy pobierają naukę poza miejscem zamieszkania (z wyłączeniem SOSW)

Miasto Przemyślu nie prowadzi placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom, którzy pobierali naukę poza miejscem zamieszkania (burs szkolnych). Natomiast przy II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonuje internat, z którego korzysta 28 uczniów.

Na przestrzeni 10 lat liczba uczniów korzystających z placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom pobierają naukę poza miejscem zamieszkania systematycznie malała. W konsekwencji w 2013 r. zlikwidowana została Bursa Szkolna.

Wykres. Liczba uczniów w bursach / internatach – tendencje



2.7. PODSUMOWANIE ORGANIZACJI

Organizację przedszkoli i poszczególnych typów szkół prowadzonych przez Miasto na przestrzeni 10 lat szkolnych przedstawia poniższa tabela.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach i szkołach wszystkich typów prowadzonych przez miasto - tendencja

	r. szk. 07/08		r. szk. 08/09		r. szk. 09/10		r. szk. 10/11		r. szk. 11/12		r. szk. 12/13		r. szk. 13/14		r. szk. 14/15		r. szk. 15/16		r. szk. 16/17	
	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.
P	1264	52	1300	53	1246	50	1271	51	1317	54	1303	53	1340	55	1302	54	1241	52	1303	53
OP	150	8	144	8	189	10	20	2	15	2	9	1	23	1	24	1	18	1	18	1
SP	3959	160	3743	155	3575	151	3559	153	3462	151	3340	143	3275	137	3450	146	3580	154	3209	140
G	2200	81	2074	79	1967	76	1924	75	1740	72	1649	69	1491	58	1385	52	1274	46	1308	49
LO	2572	86	2449	82	2290	76	2201	73	2122	69	1986	64	1830	59	1722	55	1608	51	1501	48
LP	371	12	269	10	221	8	117	4	60	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	2207	79	2135	80	2062	78	2019	76	1939	72	1898	70	1800	67	1716	63	1701	60	1616	55
ZSZ	838	28	882	30	870	30	824	28	774	26	722	24	683	23	635	21	558	19	527	17
BSIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TU	18	1	20	1	7	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SPol	32	2	17	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SdDor.	536	23	545	24	744	25	833	27	873	28	924	30	761	25	719	23	648	21	618	20
SSpec.	632	75	618	74	627	79	627	81	627	79	584	75	547	70	537	71	514	72	468	69
Razem	14779	607	14196	598	13801	585	13400	571	12929	555	12415	529	11750	495	11490	486	11142	476	10568	452

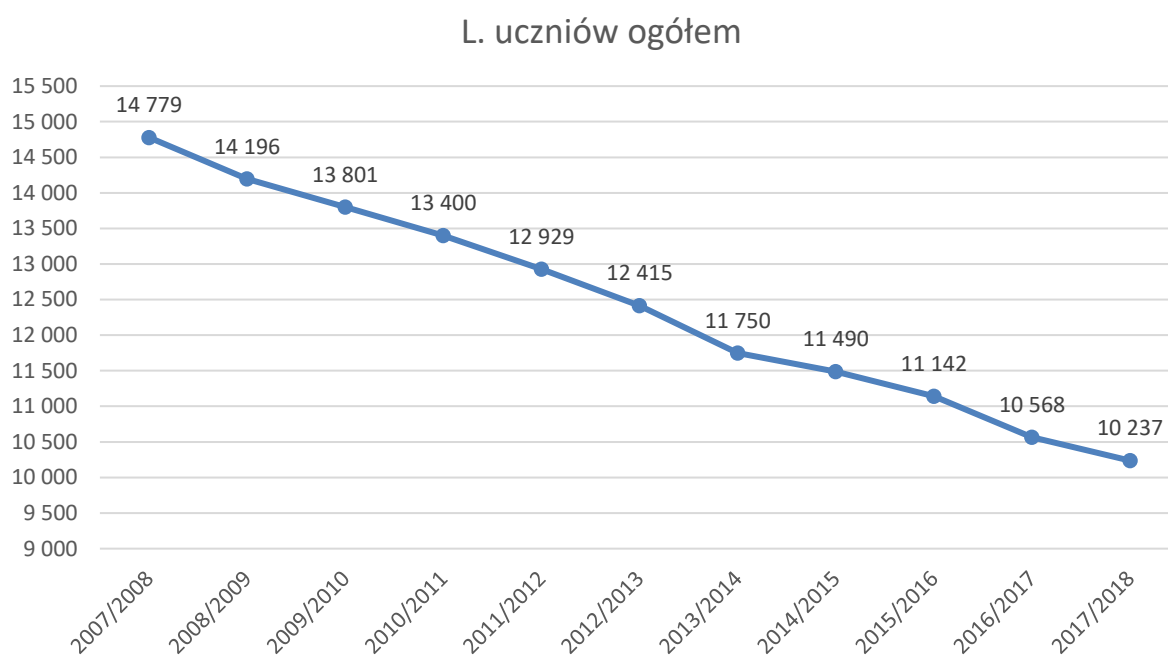
Źródło: System Informacji Oświatowej.

	r. szk. 17/18	
	l. ucz.	l. oddz.
P	1266	52
OP	13	1
SP	3636	162
G	889	34
LO	1394	45
LP	0	0
T	1557	53
ZSZ	342	12
BSIS	145	5
TU	0	0
SPol	0	0
SdDor.	542	17
SSpec.	453	72
Razem	10237	453

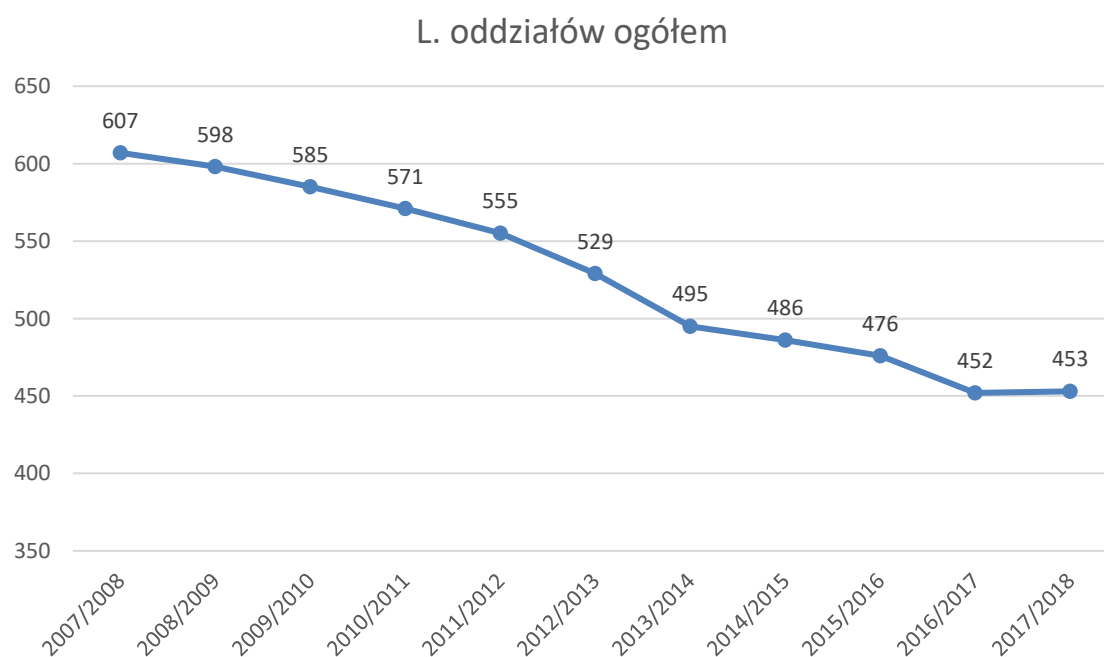
Źródło: System Informacji Oświatowej.

Na przestrzeni 10 lat szkolnych ubyło 4542 uczniów i 154 oddziały. Spadek liczby uczniów i oddziałów spowodowany jest głównie niekorzystną demografią. Wzrost liczby oddziałów w r.szk. 2017/2018, mimo spadku liczby uczniów, spowodowany był wdrożeniem reformy oświaty, której skutkiem było utworzenie większej liczby oddziałów klas VII szkół podstawowych (o niższej liczebności) w miejsce oddziałów gimnazjalnych.

Wykres. L. uczniów w przedszkolach i wszystkich typach szkół i placówek – tendencje



Wykres. L. oddziałów w przedszkolach i wszystkich typach szkół i placówek – tendencje



3. ZATRUDNIENIE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

3.1.1. Kadra pedagogiczna – struktura i zatrudnienie

Status i warunki zatrudniania kadry pedagogicznej reguluje ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela*. Zestawienie w odrębnej pragmatyce służbowej praw i obowiązków nauczycieli zostało uzasadnione w preambule, w której podkreślona została doniosła rola oświaty i wychowania w funkcjonowaniu Rzeczypospolitej Polskiej oraz szczególna ranga społeczna zawodu. Powyższa ustawa określa następujące stopnie awansu zawodowego: nauczyciel stażysta, nauczyciel kontraktowy, nauczyciel mianowany, nauczyciel dyplomowany.

Uwaga: Poniższe dane opracowane zostały w oparciu o System Informacji Oświatowej. Liczba etatów nauczycielskich podawana w poniższych zestawieniach stanowi sumę etatów nauczycieli pełnozatrudnionych oraz niepełnozatrudnionych przeliczonych na pełne etaty, w tym nauczycieli, którzy nie świadczą pracy (nieobecności płatne i niepłatne). Nie są ujęte natomiast etaty wynikające z godzin ponadwymiarowych.

Kadrę pedagogiczną Miasta Przemysła w 93% stanowią nauczyciele o najwyższych stopniach awansu zawodowego – nauczyciele dyplomowani i mianowani.

Tabela. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według stopnia awansu zawodowego w poszczególnych typach szkół (stan na 30.09.2017r.).

	osoba bez stopnia awansu zawodowego zatrudniona na podst. art. 7 ust. 1a -1d ustawy o systemie oświaty *	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego **	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela ***	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	Razem
Liczba etatów	0,00	2,27	0,30	10,39	71,40	170,42	951,97	1 206,75
%	0,00%	0,19%	0,02%	0,86%	5,92%	14,12%	78,89%	100,00%

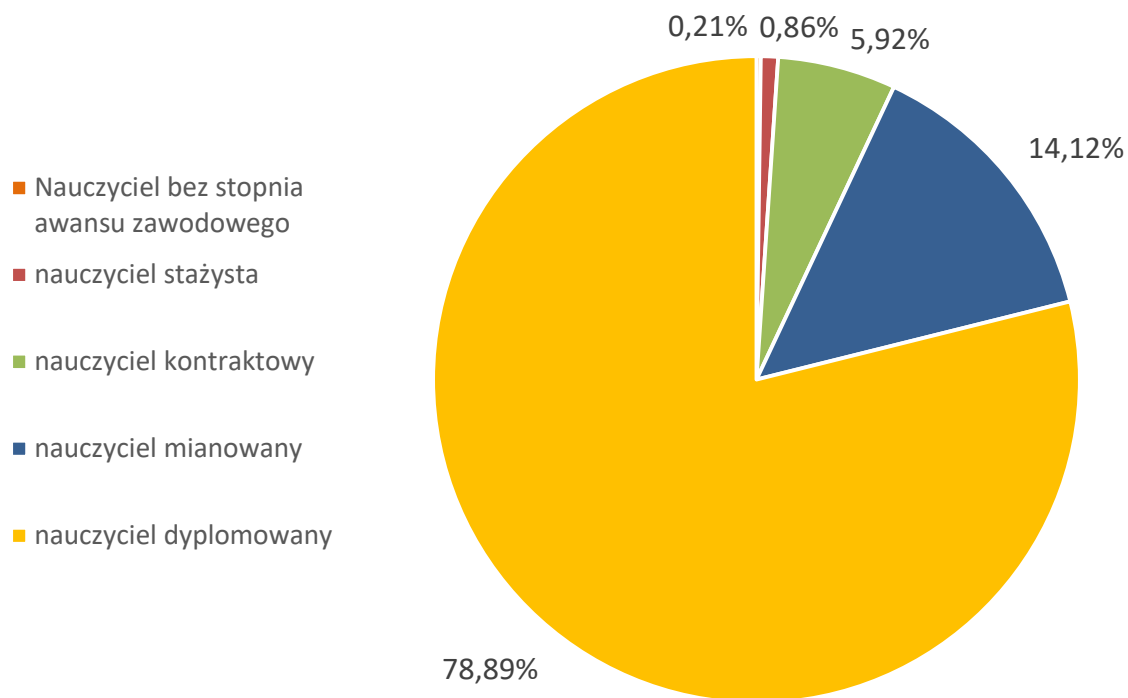
Źródło: System Informacji Oświatowej.

*osoba niebędąca nauczycielem, posiadająca przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć, zatrudniana na podstawie kodeksu pracy za zgodą kuratora oświaty lub organu prowadzącego

** osoba, która posiada stopień awansu zawodowego, ale nie może on być uwzględniony z powodu braku kwalifikacji pedagogicznych do prowadzenia zajęć, których dotyczy umowa o pracę

*** nauczyciel, który nie posiada kwalifikacji wymaganych do zajmowania danego stanowiska, zatrudniany zgodą kuratora oświaty

Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według stopnia awansu zawodowego (stan na 30.09.2017r.).



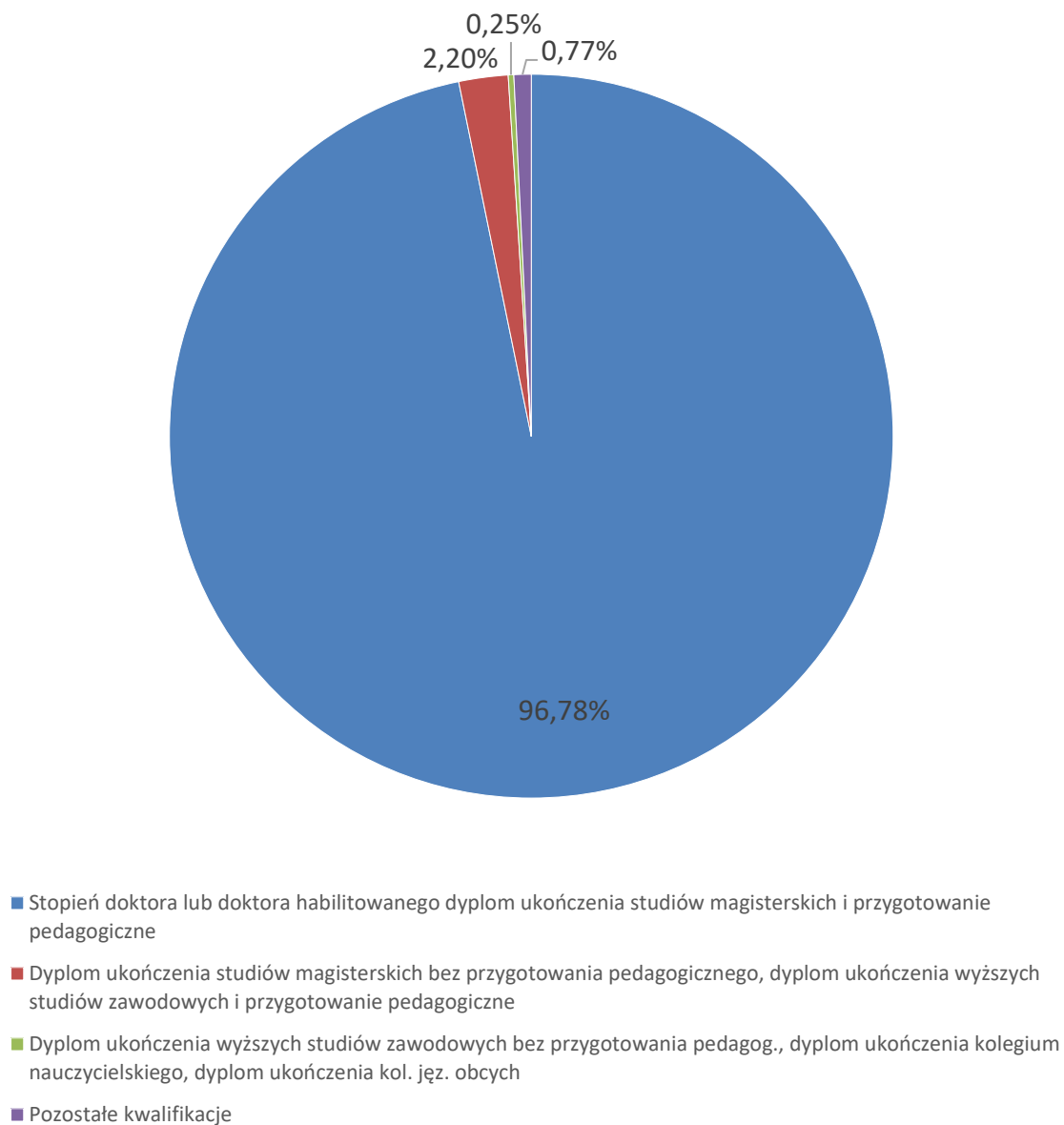
Prawie 97% kadry pedagogicznej stanowią nauczyciele posiadający najwyższy poziom wykształcenia.

Tabela. Liczba etatów nauczycieli (bez godz. ponadwym.) według poziomu wykształcenia (stan na 30.09.2017r.).

Poziom wykształcenia	Liczba etatów	%
Stopień doktora lub doktora habilitowanego dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	1167,92	96,78%
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	26,54	2,20%
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kolegium jęz. obcych	3,00	0,25%
Pozostałe kwalifikacje	9,29	0,77%
Razem	1206,75	100,00%

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin nadwymiarowych) według poziomu wykształcenia.



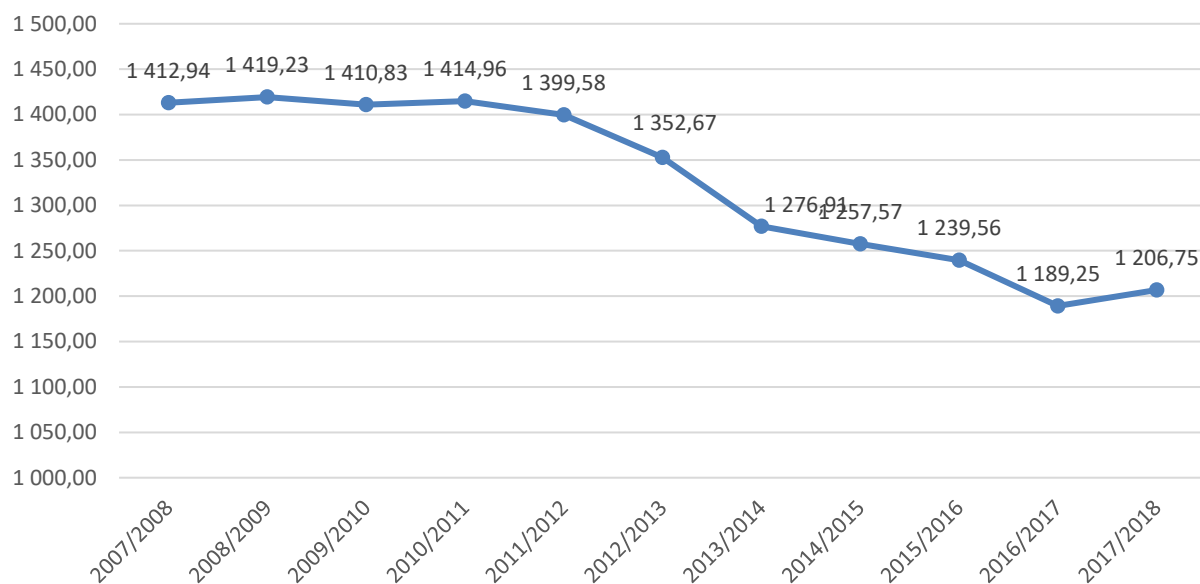
Na przestrzeni 10 lat szkolnych liczba etatów nauczycieli zmniejszyła się o 206,19.

Tabela. Tendencja na przestrzeni 10 lat - liczba etatów nauczycieli według stopni awansu zawodowego (bez godzin ponadwymiarowych).

Stopień awansu	Wymiar zatr.	r.szk. 07/08	r.szk. 08/09	r.szk. 09/10	r.szk. 10/11	r.szk. 11/12	r.szk. 12/13	r.szk. 13/14	r.szk. 14/15	r.szk. 15/16	r.szk. 16/17	r.szk. 17/18
osoba bez stopnia awansu zawodowego zatrudniona na podst. art. 7 ust. 1a - 1d ustawy o systemie oświaty	Pełnozatr.				1,00	1,00						
	Niepełno.	0,65	0,66	1,61	2,98	2,86	3,98	2,36	2,64	0,72		
	Razem	0,65	0,66	1,61	3,98	3,86	3,98	2,36	2,64	0,72		
nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	Pełnozatr.	5,00	1,00		3,00	2,00					1	
	Niepełno.	2,15	3,06	3,24	2,67	3,79	0,06	0,33	0,47	0,74	1,03	0,30
	Razem	7,15	4,06	3,24	5,67	5,79	0,06	0,33	0,47	0,74	2,03	0,30
nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	Pełnozatr.	1,00	5,00					1,00	1,00			1
	Niepełno.	0,94			0,12	0,82	1,03	0,80	1,46	0,20	0,36	1,27
	Razem	1,94	5,00		0,12	0,82	1,03	1,80	2,46	0,20	0,36	2,27
nauczyciel stażysta	Pełnozatr.	64,00	38,00	31,00	20,00	13,00	5,00	3,00	8,00	6	2	9
	Niepełno.	21,03	14,57	16,39	17,30	14,24	9,39	8,64	7,85	5,8	2,99	1,39
	Razem	85,03	52,57	47,39	37,30	27,24	14,39	11,64	15,85	11,80	4,99	10,39
nauczyciel kontraktowy	Pełnozatr.	202,00	241,00	224,00	204,00	176,00	135,00	82,00	64,00	63	40	52
	Niepełno.	43,45	47,70	52,82	49,95	65,11	52,93	34,53	29,86	27,41	22,41	19,4
	Razem	245,45	288,70	276,82	253,95	241,11	187,93	116,53	93,86	90,41	62,41	71,40
nauczyciel mianowany	Pełnozatr.	388,00	349,04	287,00	253,00	242,00	253,00	237,28	221,00	196	175	147
	Niepełno.	40,25	32,23	32,65	32,78	29,41	37,76	54,91	42,86	36,57	32,75	23,42
	Razem	428,25	381,27	319,65	285,78	271,41	290,76	292,19	263,86	232,57	207,75	170,42
nauczyciel dyplomowany	Niepełno.	621,26	652,05	720,32	782,10	808,00	815,00	784,00	819,00	850	836	891
	Pełnozatr.	23,21	34,92	41,80	46,06	41,35	39,52	68,06	59,43	53,12	75,71	60,97
	Razem	644,47	686,97	762,12	828,16	849,35	854,52	852,06	878,43	903,12	911,71	951,97
Ogółem	Pełnozatr.	1 281,26	1 286,09	1 262,32	1 263,10	1 242,00	1 208,00	1 107,28	1 113,00	1 115,00	1 054,00	1 100,00
	Niepełno.	131,68	133,14	148,51	151,86	157,58	144,67	169,63	144,57	124,56	135,25	106,75
RAZEM		1 412,94	1 419,23	1 410,83	1 414,96	1 399,58	1 352,67	1 276,91	1 257,57	1 239,56	1 189,25	1 206,75

Źródło: System Informacji Oświatowej.

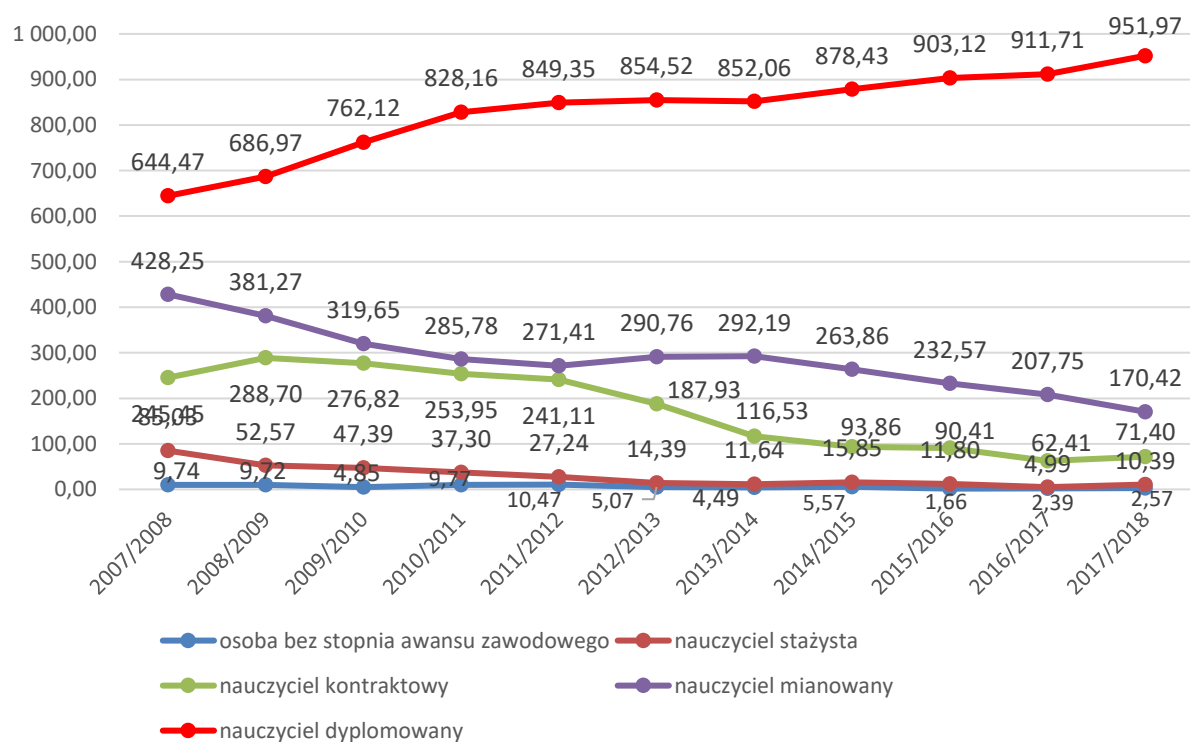
Wykres . Tendencja na przestrzeni 10 lat - liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych).



Źródło: System Informacji Oświatowej.

Sukcesywnie wzrasta liczba nauczycieli dyplomowanych, natomiast liczba nauczycieli w pozostałych stopniach zmniejsza się.

Wykres. Tendencja na przestrzeni 10 lat – liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) wg stopni awansu zawodowego.



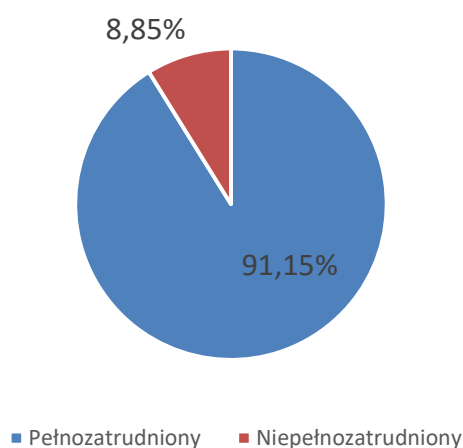
Źródło: System Informacji Oświatowej.

Ponad 91% stanowili nauczyciele zatrudnieni na pełnych etatach, natomiast niecałe 9 % nauczyciele niepełnozatrudnieni.

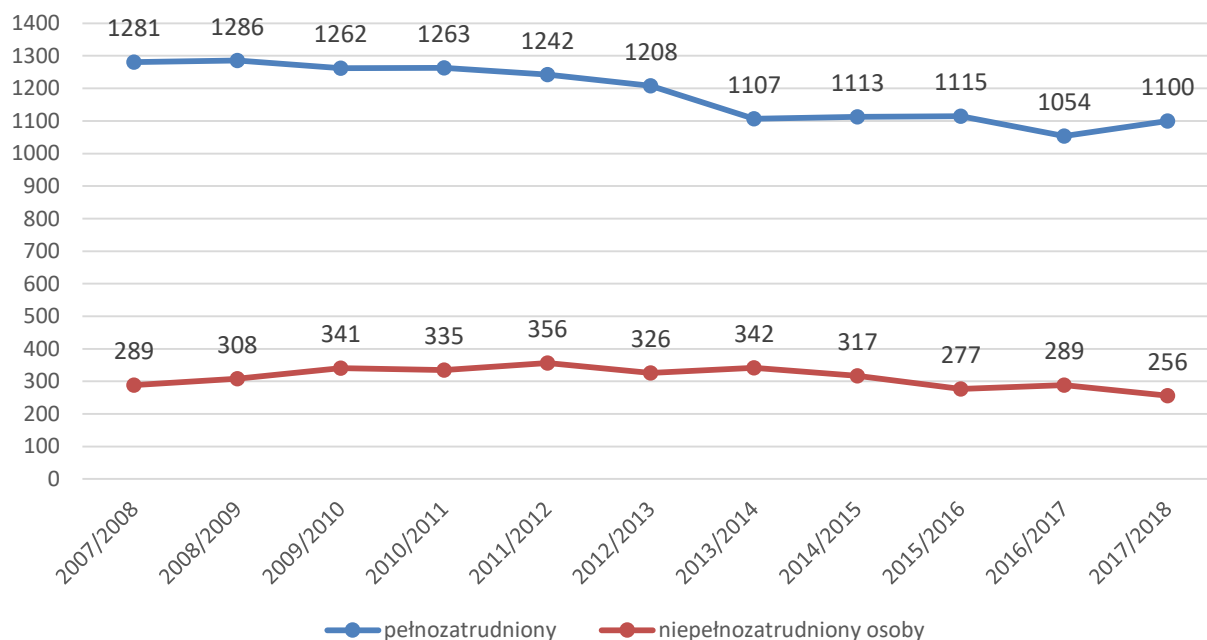
Tabela. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według wymiaru zatrudnienia (stan na 30.09.2017r.).

Nauczyciel	Liczba etatów	%
Pełnozatrudniony	1 100	91,15%
Niepełnozatrudniony	106,75	8,85%
Razem	1 206,75	100,00%

Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według wymiaru zatrudnienia.



Wykres . Nauczyciele wg wymiaru zatrudnienia (w osobach)– tendencja



Źródło: System Informacji Oświatowej.

3.2. PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

Kadrę niepedagogiczną jednostek oświatowych stanowią: pracownicy ekonomiczno – administracyjni, pracownicy obsługi, w tym kuchni i stołówki oraz pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela. Ich status określa ustawa o pracownikach samorządowych. Zadania wykonywane przez kadrę niepedagogiczną są koniecznym uzupełnieniem prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych.

Tabela . Liczba etatów pracowników niepedagogicznych (stan na 30.09.2017r.).

	Prac. ekonomiczno-admin	Prac. kuchni i stołówki	Pozostali prac. obsługi	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela	Ogółem
Liczba etatów	121,23	71,08	190,62	36,61	419,54
%	28,90%	16,94%	45,44%	8,73%	100,00%

Źródło: System Informacji Oświatowej.

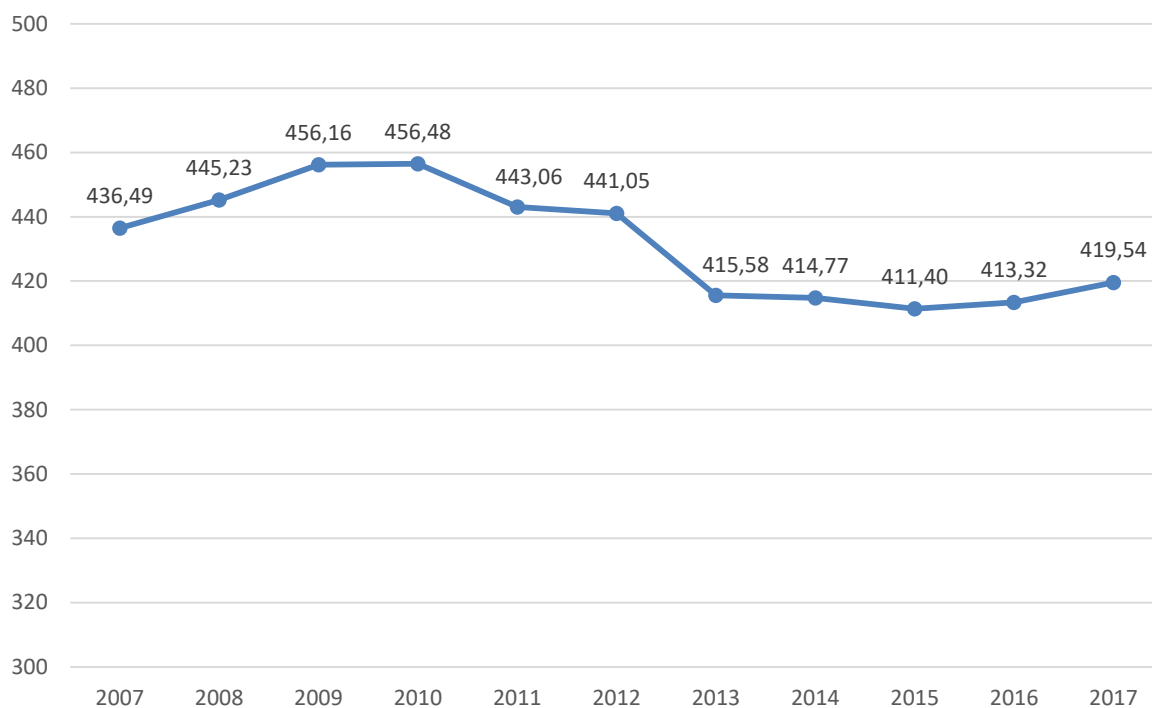
W okresie obowiązywania Strategii Rozwoju Edukacji dla Miasta Przemyśla na lata 2008-2015 liczba etatów pracowników niepedagogicznych uzależniona była od liczby oddziałów. Spadek liczby uczniów i oddziałów powodował zmniejszanie liczby etatów pracowników administracji i obsługi. Jednak, od kilku lat, mimo utrzymujących się tendencji spadkowych, liczba etatów utrzymuje się na zbliżonym poziomie, ponieważ dalsze ograniczanie zatrudnienia stanowiłoby zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych. Ponadto, w związku z wymaganiami określonymi w obowiązujących przepisach, dot. kształcenia dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, corocznie wzrasta liczba osób zatrudnionych na stanowiskach pomocy nauczyciela, będących pracownikami niepedagogicznymi.

Tabela. Tendencja na przestrzeni 10 lat - liczba etatów pracowników niepedagogicznych.

	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Prac. ekonomiczno-admin	133,76	140,26	139,16	140,03	133,59	130,65	119,15	115,34	118,36	116,11	121,23
Prac. kuchni i stołówki	68,26	65,45	68,39	68,02	68,89	70,39	69,31	71,21	67,35	75,08	71,08
Pozostali prac. obsługi	234,47	239,52	248,61	219,43	206,58	209,01	194,86	191,21	187,54	180,74	190,62
Pomoce naucz.				29	34	31	32,26	37,01	38,15	41,39	36,61
	436,49	445,23	456,16	456,48	443,06	441,05	415,58	414,77	411,40	413,32	419,54

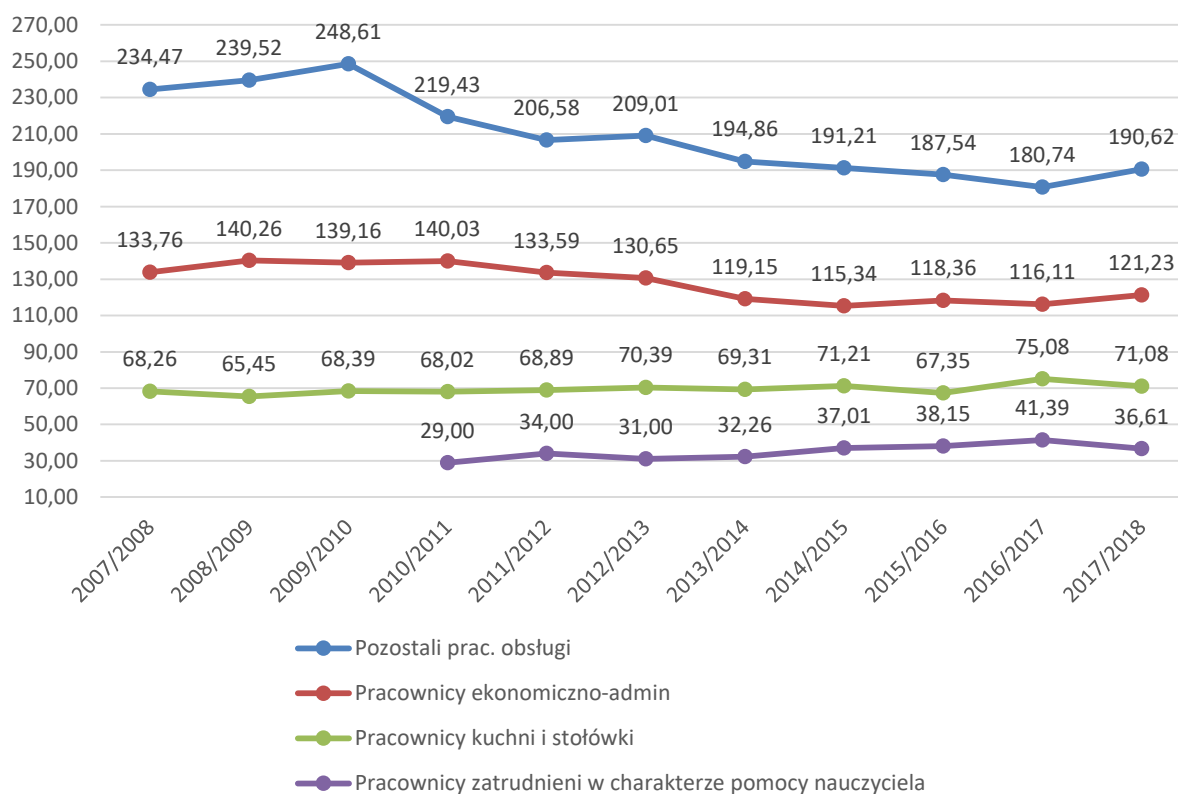
Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba etatów pracowników niepedagogicznych - ogółem



Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba etatów pracowników niepedagogicznych wg rodzaju stanowisk– tendencja



Źródło: System Informacji Oświatowej.

3.3 Realizacja zadań organu prowadzącego dot. nauczycieli

- 1) Do zadań organu prowadzącego należy przeprowadzanie egzaminów dla nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego. W tym celu organ prowadzący powołuje komisję egzaminacyjną. (Art.9g. ust. 2 KN)

Tabela. Egzaminy dla nauczycieli w r.sz. 2017/2018.

Lp.	Liczba nauczycieli, którzy złożyli wnioski o przeprowadzenie postępowania egzaminacyjnego	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego
1.	6	6

- 2) Organ prowadzący przyznaje nauczycielom nagrody za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze. (art. 49 KN)

Tabela. Nagrody dla nauczycieli w r.sz. 2017/2018

Lp	Liczba złożonych wniosków	Liczba przyznanych nagród Prezydenta Miasta Przemysła	Wysokość środków przeznaczonych na nagrody organu prowadzącego (z pochodnymi)
1	45	25	140 233 zł

- 3) Organ prowadzący powierza stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych. Wyłonienie kandydata na stanowisko dyrektora następuje w postępowaniu konkursowym, które przeprowadza powołana w tym celu komisja. (Art. 63 ustawy – Prawo oświatowe).

W r. szk. 2017/2018 przeprowadzono 3 konkursy na stanowiska dyrektorów. We wszystkich konkursach wyłoniono kandydatów na stanowiska dyrektorów.

Tabela. Konkursy na stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych przeprowadzone w r.sz. 2017/2018

Lp.	Jednostka oświatowa	Uwagi
1	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 Przemysłu	wyłoniono kandydata
2	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 Przemysłu	wyłoniono kandydata
3	Młodzieżowego Domu Kultury w Przemysłu	wyłoniono kandydata

- 4) Organ prowadzący współdziała z kuratorem oświaty w zakresie dokonywania oceny pracy dyrektorów jednostek oświatowych (art. 6a ust. 6 KN). W roku szkolnym 2017/2018 dokonano oceny pracy 4 dyrektorów.

Tabela. Oceny pracy dyrektorów dokonane w r.szk. 2017/2018

Lp.	Jednostka oświatowa
1	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 Przemysłu
2	Młodzieżowy Dom Kultury
3	Przedszkole Nr 4 „Zielony Zakątek”
4	Przedszkole Nr 20

- 5) Jednym z zadań organu prowadzącego jest organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz doradztwa metodycznego. W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego (Art. 70a ust. 1 KN).

W r. szk. 2017/2018 funkcje doradców metodycznych pełniło 4 nauczycieli, prowadząc doradztwo w zakresie:

- 1) matematyki
- 2) języka niemieckiego
- 3) kształcenia zawodowego
- 4) religii

Tabela. Środki na doskonalenie i doksztalcanie oraz zatrudnienie doradców.

Lp.	Rok	Wysokość odpisu	Kwota środków	W tym wynagrodzenie doradców metodycznych
1.	2017	1%	586 057 zł	121 199 zł
2.	2018	1%	607 284 zł	127 207 zł

4. UCZNIOWIE - REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO

4.1 OBOWIAZEK NAUKI

Gmina kontroluje spełnienie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy oraz prowadzi ewidencję spełniania tego obowiązku. Obowiązek nauki dot. uczniów, którzy ukończyli gimnazjum i nie ukończyli 18 lat.

Dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych, pracodawcy, o których mowa w ust. 5a pkt 2 ustawy o systemie oświaty, oraz osoby kierujące podmiotami prowadzącymi kwalifikacyjne kursy zawodowe, są obowiązani powiadomić wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której mieszka absolwent gimnazjum, który nie ukończył 18 lat, o przyjęciu go do szkoły albo w celu przygotowania zawodowego albo na kwalifikacyjny kurs zawodowy, oraz informować tego wójta (burmistrza, prezydenta miasta) o zmianach w spełnianiu obowiązku nauki przez absolwenta gimnazjum. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. (art. 19 ustawy o systemie oświaty). W r.szk. 2017/2018 nie wszczęto żadnej egzekucji obowiązku nauki.

4.2. DOWOŻENIE DZIECI

Obowiązkiem gminy jest zorganizowanie dowożenia uczniów niepełnosprawnych do przedszkola/szkoły/ośrodka lub zwrot rodzicom kosztów dowożenia, jeśli zapewniają je we własnym zakresie. Ponadto, gmina obowiązana jest zapewnić dowożenie lub zwrot kosztów transportu środkami komunikacji publicznej:

- dzieci 5- i 6-letnich do przedszkoli;

- uczniów szkół podstawowych i gimnazjów ogólnodostępnych;

w przypadku przekroczenia określonych w ustawie odległości z domu dziecka do szkoły/przedszkola (art. 32 i 39 ustawy Prawo oświatowe oraz art. 17 ustawy o systemie oświaty).

Tabela . Liczba uczniów dowożonych w r.szk. 2017/2018

Lp.	Forma realizacji zadania	Liczba uczniów
1.	Zorganizowanie dowozu i opieki przez Gminę Miejską Przemyśl	55
2	Zwrot kosztów dowozu dziecka, w przypadku, gdy dowóz i opiekę zapewniają rodzice	32

4.3. NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły. (Art. 71b ustawy o systemie oświaty). Dyrektor szkoły/przedszkola, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania, organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym.

W r. szk. 2017/2018 (wg stanu na 31 marca 2018r.) indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem objętych zostało 28 uczniów.

Tabela . Nauczanie indywidualne

Jednostka	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	Razem
SP01									
SP04			1						1
SP05		2	4						6
SP06									
SP11									
SP14									
SP15				1	1		1		3
SP16 z OI			1				1		2
LO1	1		2						3
LO2									
ZSO2		2	1						3
ZSEiO			1						1
ZSUHiG									
CKZiU01									
CKZiU02									
SOSW1									
SOSW2	1								1
SOSW3	2	5	1						8
Razem	4	9	11	1	1		2		28

Źródło - SIO stan na 31 marca 2018r.

4.4. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie możliwości pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.

Miasto Przemyśl zapewnia uczniom niepełnosprawnym możliwość kształcenia w 3 specjalnych ośrodkach szkolno- wychowawczych, w przedszkolu z oddziałami integracyjnymi, szkole podstawowej z oddziałami integracyjnymi, a także w szkołach ogólnodostępnych.

Tabela. Uczniowie niepełnosprawni w przedszkolach/oddziałach przedszkolnych w r.szk. 2017/2018

Jednostka	Z jedną niepełnosprawnością									Razem
	niewidomi	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	niesłyszący	słabosłyszący	słabowidzący	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi	
P02								1		1
P03								1		1
P04										
P07										
P09		1								1
P11		3					2	4	4	13
P12							1			1
P13										
P14							1			1
P16										
P19										
P20										
ZSO2										
SOSW1			2				12		5	19
SOSW2					1		3		2	6
Razem		4	2		1		19	6	11	43

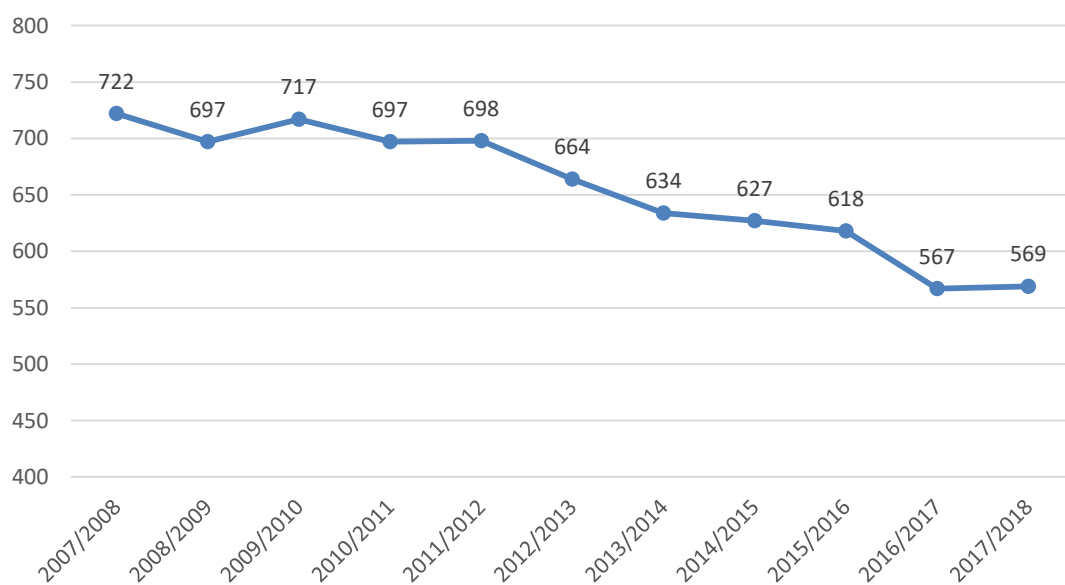
Źródło – SIO stan na 30.09.2017r.

Tabela8. Uczniowie niepełnosprawni w szkołach w r.sz.k. 2017/2018

Jednostka	z więcej niż jedną niepełnosprawnością niewidomych	słabo widzących	niesłyszących	słabo słyszących	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym/znacznym	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	niedostosowanych społecznie	zagrożonych niedostosowaniem społ.	zagrożonych uzależnieniem	z zaburzeniami zachowania	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	przewlekłe chorych	z zaburzeniami psychicznymi	Razem
SP01		1			2							2			5
SP04	2				1		1					1			5
SP05	2	1			3							1			7
SP06							2		1			3			6
SP11	1			1			1		1			2			6
SP14		1		1			2					1			5
SP15	1	1			2							3			7
SP16 z OI	12	4			4		22		1			10			53
LO1															
LO2															
ZSO2	2														2
ZSEiO															
ZSUHiG					2										2
CKZiU01															
CKZiU02															
SOSW1	92				64	59						6			221
SOSW2	11		44	14											69
SOSW3	36						102								138
Razem	159	8	44	16	78	59	130		3			29			526

Źródło – SIO stan na 30.09.2017r.

Wykres: liczba uczniów niepełnosprawnych z przedszkolach i szkołach na przestrzeni 10 lat



4.5. MŁODOCIANI PRACOWICY

Młodociani uczniowie gimnazjum dla dorosłych, będący uczestnikami OHP, mogą realizować tzw. przyuczenie do wykonywania określonej pracy, którego celem jest przygotowanie ich do pracy przyuczonego robotnika. Uczniowie ci realizują przygotowanie zawodowe u pracodawców, jako młodociani pracownicy. Ponadto, osoby które ukończyły gimnazjum mogą spełniać obowiązek nauki przez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawców w formie nauki zawodu. Celem nauki zawodu jest przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze wykwalifikowanego robotnika lub czeladnika. Obejmuje ona praktyczną naukę zawodu organizowaną u pracodawcy oraz doksztalcanie teoretyczne, które odbywa się w szkole lub ośrodku doksztalcania i doskonalenia zawodowego. Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w ustawie (art. 122 ustawy Prawo oświatowe).

Tabela. Młodociani pracownicy

	2017r. (rok budżetowy)
Liczba uczniów, którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania pracy	4
Liczba uczniów, którzy ukończyli naukę zawodu	11
Wysokość dofinansowania dla pracodawców	93 937,37

5. PROFILAKTYKA SPOŁECZNA

Zadaniem oświatowym jest również zapewnienie profilaktyki społecznej w przedszkolach szkołach i placówkach. We wszystkich jednostkach szkolne plany pracy uwzględniają realizację programów profilaktycznych, konkursów o tematyce zdrowotnej i z zakresu profilaktyki. Jednostki oświatowe realizują powyższe zadanie przy współpracy m.in. z Policją, Strażą Miejską, Miejskim Ośrodkiem Zapobiegania Uzależnieniom, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, a także innymi instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi.

Poniżej przedstawiono informację o programach profilaktycznych realizowanych przez Miasto.

Tabela. Programy profilaktyczne realizowane w jednostkach oświatowych w latach 2016 – 2017.

Ip	ROK	Nazwa programu	Charakterystyka programu	Adresat	Liczba jednostek	Liczba uczniów objętych programem
1	2017	„Archipelag Skarbów”	Program ten jest intensywnym, wieloelementowym oddziaływaniem profilaktycznym, które jest skuteczne w zakresie zmiany szeregu postaw i zachowań z różnych obszarów ryzykownych zachowań młodzieży i którym można objąć jednorazowo dużą grupę uczniów. Program został wpisany do systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego prowadzonego przez: Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, PARPA, Ośrodek Rozwoju Edukacji i Instytut Psychiatrii i Neurologii.	Uczniowie II i III klas oddz.. gimn.	4 szkoły podstawowe z oddz. gimn.	695
2		„Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka”	Program wczesnej profilaktyki uzależnień dla uczniów kl. III i IV szkoły podstawowej.	Uczniowie w przedziale wiekowym 8-10 lat	9 szkół podstaw. (15 klas)	357
3		„Ze mną nie tak łatwo”	Program profilaktyczno – edukacyjny wspomagający rozwój osobisty i dostarczający wiedzy o zagrożeniach ze strony substancji psychoaktywnych.	Uczniowie w przedziale wiekowym 13-14 lat	6 szkół podstaw. (15 klas z oddz. gimn.)	371
4		„Zośka w opalach”	Program z zakresu profilaktyki problemowej dla	Uczniowie w przedziale	9 szkół podstaw. (15 klas)	361

			uczniów kl. V i VI szkoły podstawowej.	wiekowym 12-13 lat		
5		„Władca Pierścieni”	Program profilaktyczno – edukacyjny kształtujący właściwe postawy wobec rozpowszechniającego się eksperymentalnego używania przez młodzież substancji odurzających.	Uczniowie w przedziale wiekowym 14-16 lat	6 szkół podstaw. (15 klas z oddz. gimn.)	364\
6	2018	„Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka”	j/w	j/w	b/d	Min. 700 uczniów SP
7		„Zośka w opałach”	j/w	j/w	b/d	
8		„Strachowizja”	Program profilaktyczny w zakresie przeciwdziałania zjawisku agresji i przemocy oraz zagrożeniom ze strony substancji psychoaktywnych m.in. dopalaczy.	Uczniowie w wieku 14 – 16 lat	b/d	Min. 700 uczniów oddz. gimn.
9		„W lustrze”	Program profilaktyczno – edukacyjny kształtujący właściwe postawy wobec rozpowszechniającego się eksperymentalnego używania przez młodzież substancji odurzających - narkotyków i dopalaczy.	Uczniowie klas VII i VIII szkoły podstawowe	b/d	

6. BAZA LOKALOWA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

6.1. OBIEKTY OŚWIATOWE

Jednostki oświatowe prowadzone przez Miasto Przemyśl w zdecydowanej większości funkcjonują w obiektach stanowiących własność komunalną. Tylko 3 przedszkola mają swoją siedzibę w budynkach wynajmowanych od spółdzielni mieszkaniowych.

Tabela. Obiekty oświatowe

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Ulica	Uwagi
1	Przedszkole Nr 2	ul. Bartosza Głowackiego 17	Budynek komunalny
2	Przedszkole Nr 3	ul. Barska 10	Budynek komunalny
3	Przedszkole Nr 4 "Zielony Zakątek"	ul. Karola Szymanowskiego 4	Budynek komunalny
4	Przedszkole Nr 7	ul. 22 Stycznia 11	Budynek wynajmowany od spółdzielni mieszkaniowej
5	Przedszkole Nr 9 im. Czytelników Życia Przemyskiego	ul. Juliusza Słowackiego 34	Budynek komunalny
6	Przedszkole Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi	Wybrzeże Ojca Świętego Jana Pawła II 68	Budynek komunalny
7	Przedszkole Nr 12	ul. Franciszka Dolińskiego 4	Budynek komunalny
8	Przedszkole Nr 13	ul. Mikołaja Kopernika 14	Budynek komunalny
9	Przedszkole Nr 14 im. Czytelników Życia Przemyskiego	ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 9	Budynek wynajmowany od spółdzielni mieszkaniowej
10	Przedszkole Nr 16	ul. Ignacego Prądzyńskiego 47	Budynek komunalny
11	Przedszkole Nr 19	ul. Ofiar Katynia 4A	Budynek wynajmowany od spółdzielni mieszkaniowej
12	Przedszkole Nr 20	ul. Juliusza Słowackiego 102	Budynek komunalny
13	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza	ul. Henryka Sienkiewicza 3 i 8	Budynek komunalny
14	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Ks. Jana Twardowskiego	ul. Świętego Jana Nepomucena 10 ul. Grunwaldzka 17	Budynek komunalny
15	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bohaterów Września	ul. Stanisława Konarskiego 7 ul. hm. Izydory Kossowskiej 1	Budynek komunalny
16	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Ojca Świętego Jana Pawła II	ul. Generała Mieczysława Boruty - Spiechowicza 1	Budynek komunalny
17	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Henryka Jordana	ul. Władycze 5	Budynek komunalny
18	Szkoła Podstawowa Nr 14 im. Zjednoczonej Europy	ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 12, ul. 3-go Maja 38 i 36	Budynek komunalny
19	Szkoła Podstawowa Nr 15	ul. Wincentego Pola 5	Budynek komunalny

22	Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłąt Lwowskich	ul. Grunwaldzka 81	Budynek komunalny
21	I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego	ul. Juliusza Słowackiego 21	Budynek komunalny
22	II Liceum Ogólnokształcące im. Prof. Kazimierza Morawskiego	ul. Biskupa Jakuba Glazera 44 i 42	Budynek komunalny
23	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 im. Markiana Szaszkewicza	ul. Franciszka Smolki 10	Budynek komunalny
24	Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących im. Prof. Janusza Groszkowskiego	ul. Jana Kilińskiego 10, 12 i 7 ul. Aleksandra Dworskiego 45	Budynek komunalny
25	Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych	ul. Bakończycka 11	Budynek komunalny
26	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1	ul. Aleksandra Dworskiego 99, 97A i 100	Budynek komunalny
27	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	ul. Aleksandra Dworskiego 25 ul. Włodzimierza Bilana 2	Budynek komunalny
28	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. Marii Grzegorzewskiej	ul. Mikołaja Kopernika 14 ul. Sportowa 13 ul. Aleksandra Dworskiego 104	Budynek komunalny
29	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 im. Dra Janusza Korczaka	ul. Stefana Czarnieckiego 27	Budynek komunalny
30	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3 im. Kazimierza Wielkiego	ul. Kapitulna 4	Budynek komunalny
31	Młodzieżowy Dom Kultury	ul. Świętego Józefa 6	Budynek komunalny
32	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	ul. Kapitulna 4	Budynek komunalny

6.2. POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE I INNE

Tabela. Pomieszczenia dydaktyczne i inne.

Nazwa szkoły/placówki	sala lekcyjna	prac szkola	prac. do prow. prakt. nauki zawod.	pom. do prow. wf	biblioteka	świetlica	kuchnia i stołówka	pom. wielof.*	gabinet	pozostałe pom.**
Przedszkole Nr 2	8			1			2	1		30
Przedszkole Nr 3	5						4			10
Przedszkole Nr 4	2						2	1		9
Przedszkole Nr 7	3						1			9
Przedszkole Nr 9	5						1			
Przedszkole Nr 11 z Oddz. Integracyjnymi	6			1			1	1		15
Przedszkole Nr 12	5						1		1	6
Przedszkole Nr 13	5						3			8
Przedszkole Nr 14	3						3	2		9
Przedszkole Nr 16	8						1		1	6
Przedszkole Nr 19							1	2		9
Przedszkole Nr 20	2						6	1		8
Szkoła Podstawowa Nr 1	10	1		3	2	1	2	5	1	53
Szkoła Podstawowa Nr 4	34	5		3	2	3	1		5	38
Szkoła Podstawowa Nr 5	25	11		4	2	2	2	1	7	87
Szkoła Podstawowa Nr 6	15	7		2	2	1	2		3	36
Szkoła Podstawowa Nr 11	10	3		3	1	2	2	1	2	38
Szkoła Podstawowa Nr 14	36	4		5	3	2	2	3	3	68
Szkoła Podstawowa Nr 15	18	2		1	2	2	6	1	2	34
Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi	23	7		4	2	4	11		10	47
I Liceum Ogólnokształcące	22	10		6	1			1	1	12
II Liceum Ogólnokształcące		33		6	2				3	45
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	13	2		1	1	1			2	36
Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących	24	10	11	3	1				2	44
Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych	31	13	5	3	1				3	90
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1	37	12	31	4	1			7	3	121
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	14	11		1	2			1	3	36
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1	49	7	8	4	2	3	8	4	11	82
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2	17	7		2	2				7	
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3	12	13	5	2	3		16	2		149
Młodzieżowy Dom Kultury	17	2					1	1		12
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna					1			1	18	15

Źródło – SIO * Pomieszczenie, które pełni więcej niż jedną funkcję np. gabinet psychologa i logopedy.

** Wszystkie pomieszczenia, które nie zostały wykazane we wcześniejszych kolumnach np. pokoje nauczycielskie, korytarze, toalety itp

Uwaga: kolorem zaznaczono pomieszczenia służące do prowadzenia zajęć lekcyjnych z oddziałami szkolnymi /przedszkolnymi

6.3. INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

Tabela. Inwestycje i remonty realizowane przez miasto w r.szcz. 2017/2018

Rok	Nazwa jednostki	Zakres rzeczowy	Wartość
2017	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Przemysłu	Wymiana ogrodzenia z siatki - 100,00 m od ul. Piłsudskiego, ustawienia elementów małej architektury – ławki. Rozbudowa istniejącego monitoringu Szkoły o dwie kamery.	18 900 zł. brutto Budżet obywatelski
2017	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego NR 1, ul. Aleksandra Dworskiego 99	Zakres budowy: 1. Budynek wielofunkcyjny, o wymiarach 36,54 x 21,71 m. 2. Budynek garażowo-magazynowy, o wymiarach 30,54 x 18,71 m. 7. Zagospodarowanie 8. Przyłącza i instalacje zewnętrzne.	Całkowita wartość 3 397 932,00 zł brutto, dofinansowanie w kwocie 900 000,00 zł. od Ministra Sportu i Turystyki ze środków Funduszu Kultury Fizycznej w ramach Programu Rozwoju Regionalnego Infrastruktury Sportowej
2017	Plac zabaw „Tuwima” na terenie Centrum Kształcenia Ustawicznego i Zawodowego nr 2 przy ul. Dworskiego 25	Montaż urządzeń zabawowych w ilości 4 szt. wraz z małą architekturą (ławka, kosz) wykonanie nawierzchni bezpiecznej	Wartość zadania 22.484,84 zł
2017	Mini siłownia na powietrzu – na terenie boiska wielofunkcyjnego przy ul. Ferdynanda Focha będącego w zarządzie Szkoły Podstawowej nr 14	Montaż urządzeń siłowych w ilości 4 szt. wraz z małą architekturą (ławka, kosz) wykonanie nawierzchni bezpieczne	Wartość zadania 25.162,20 zł
2017	I Liceum Ogólnokształcące	Remont reprezentacyjnego wejścia do budynku I LO portal północny	Wartość zadania 31 324 zł w tym: 15 000 Podkarpacki Woj. Konserwator. Zabytków 21 324 Budżet Gminy

2017	Przedszkole nr 4 ul. Szymanowskiego 4	Remont łazienki wymiana drzwi, montaż okien piwnicznych	9 500 Budżet Gminy
2017	Przedszkole Nr 3 ul. Barska 10	Hydroizolacja i uzupełnienia betonu w elementach konstrukcyjnych stropu pomieszczenia składu drewna i węgla	13 000 Budżet Gminy
2017	Przedszkole Nr 9 ul. Słowackiego 34	wymiana drzwi wejściowych (zakończenie termomodernizacji)	6 000 Budżet Gminy
2017	Przedszkole Nr 13 ul. Kopernika 14	montaż hydrantu	5 000 Budżet Gminy
2017	Przedszkole Nr 14 ul. Borelowskiego 9	remont i wyposażenie w meble szatni	20 000 Budżet Gminy
2017	Szkoła Podstawowa Nr 1 ul. Sienkiewicza 3	Wymiana drzwi wejściowych do budynku Sienkiewicza 8	6 000 Budżet Gminy
2017	Szkoła Podstawowa Nr 6 ul. Gen. B. Spiechowicza 1	remont kanalizacji wewnętrznej	15 000 Budżet Gminy
2018	Plac zabaw „Tuwima” – etap 2 na terenie Centrum Kształcenia Ustawicznego i Zawodowego nr 2 przy ul. Dworskiego 25	Montaż drewnianych ławek z oparciem Montaż balustrady stalowej ocynkowanej. Rekonstrukcja terenowych schodów betonowych wraz z wykonaniem spocznika z kostki betonowej.	Wartość zadania 24.615,00 zł
2018	Modernizacja boiska położonego przy ul. Focha – będącego w zarządzie Szkoły Podstawowej nr 14	Wykonanie instalacji oświetleniowej wraz z montażem lamp oświetleniowych na boisku.	Wartość zadania 24.138,11 zł
2018	Budowa hali sportowej w ramach budowy Centrum Rozwoju Badmintonu w Przemysłu – na terenie I Liceum	Budowa hali sportowej wraz z zapleczem sanitarno- szatniowym, oraz infrastrukturą	Realizacja 2018 – 2019

	Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego	techniczną i zagospodarowaniem terenu.	Wartość całkowita inwestycji brutto 7.564.781,52 zł. Dofinansowanie z MSiT 3.200.000,00 zł.
2018	Szkoła Podstawowa nr 14 im. Zjednoczonej Europy w Przemyślu ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 12, 37-700 Przemyśl	Budowa sali gimnastycznej połączonej z istniejącym budynkiem szkoły wraz z zapleczem sanitarno-szatniowym, oraz infrastrukturą techniczną i zagospodarowaniem.	Realizacja 2018 – 2020 Wartość całkowita inwestycji 6 279 927,98 zł brutto, dofinansowanie z MSiT j. w. kwota 2 164,00 zł.
2018	Szkoła Podstawowa nr 16 z oddziałami Integracyjnymi im Orląt Lwowskich w Przemyślu, ul Grunwaldzka 81 Przedszkole Miejskie nr 12 im 5 Batalionu Strzelców Podhalańskich w Przemyślu ul Grunwaldzka 81	Przebudowa segmentu „D” dla potrzeb przedszkola publicznego, Przebudowa węzłów sanitarnych na parterze segmentów B i C Budowa placu zabaw dla potrzeb dzieci przedszkolnych	Realizacja:2018 r: Przebudowa węzłów sanitarnych oraz budowa placu zabaw – zakończona w roku szkolnym 2017/2018 Przebudowa segmentu D dla potrzeb przedszkola – rozpoczęcie w roku szkolnym 2017/2018, zakończenie w roku szkolnym 2018/2019 Wartość inwestycji: 1192932,34 brutto Budżet gminy
2017	Szkoła Podstawowa Nr 11 ul. Władycze 5	Wymiana parkietu na wykładzinę zgrzewalną w 2 sala lekcyjnych oraz remont boiska wielofunkcyjnego	32 000 Budżet Gminy
2017/2018	- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 - I Liceum Ogólnokształcące - Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi	Termomodernizacja obiektów oświatowych miasta Przemyśla	Wartość zadania 5 288 259,47 w tym 3 950 156,89 dofinansowanie z Regionalnego Programu Operacyjnego

			Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2010
2017	Szkoła Podstawowa Nr 11 ul. Władycze 5	Wymiana parkietu na wykładzinę zgrzewalną w 2 sala lekcyjnych oraz remont boiska wielofunkcyjnego	32 000 Budżet Gminy
2018	Przedszkole Nr 2	Zakup i montaż kotła warzywnego do kuchni	15 000 Budżet Gminy
2018	Przedszkole Nr 9	Cyklinowanie parkietów w dwóch salach	5500 Budżet Gminy
2018	Przedszkole Nr 11	Wymiana ocynkowanych rynien i rur spustowych	22 000 Budżet Gminy
2018	Przedszkole Nr 4	Wymiana drzwi wejściowych	5 000 Budżet Gminy
2018	Przedszkole Nr 16	Cyklinowanie i malowanie parkietów	11 000 Budżet Gminy
2018	CKZiU Nr 1	Naprawa parkietu w sali gimnastycznej	65 000 Budżety Gminy
2018	Przedszkole Nr 20	Wymiana drzwi zewnątrznych szt. 2	5 000 Budżet Gminy
2018	Szkoła Podstawowa Nr 11	Remont placu zabaw” Radosna Szkoła”	49 000 Budżet Gminy
2018	Szkoła Podstawowa Nr 15	Wykonanie instalacji odgromowej	21 500
2018	ZSEiO	Remont instalacji odgromowej	8 000
2018	II LO	Uszczelnienie pokrycia dachu	12 500
2018	SOSW Nr 3	Remont podłogi parkietowej	35 000
2018	SOSW nr 1	naprawa kominów	3 000

		naprawa instalacji odgromowej	1 100
2018	Przebudowa zestawu w węźle wodomierzowym wraz z wymianą zaworu zwrotnego w SP nr 4	Przebudowa zestawu w węźle wodomierzowym wraz z wymianą zaworu zwrotnego z BA na EA.	Kwota: 3404,85 zł Dz.801 R. 80104 Paragraf. 4270 Do zapłaty kwota: 2500,00 Dz.801 R. 80101 Paragraf. 4270

Oprócz ww. inwestycji i remontów jednostki oświatowe przeprowadziły szereg prac remontowych i konserwatorskich, które sfinansowane zostały z darowizn, środków rady rodziców i in.

7. PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

7.1. Środki pozyskane na realizację projektów

Tabela . Środki pozyskane na realizację projektów w 2017r..

nazwa projektu/ zadania	Wnioskodawca	Program / Instytucja dotująca	Wartość całkowita	Kwota dofinansowania	Lata realizacji
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży	ILO	PNWM	4 760,00	4 760,00	2017
Nowoczesna szkoła szansą rozwoju ucznia (Działanie 9.2.RPO WP2014-2020)	ZSUHiG	WUP	935 796,75	887 142,35	2017-2018
Zalogowani do życia – rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami(Działanie 9.2.RPO WP2014-2020)	GMPŚl	WUP	607 477,12	576 347,12	2017-2018
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży	IILO	PNWM	9 158,00	9 158,00	2017
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży	ZSO2	PNWM	3 500,00	3 500,00	2017
Czas na Technologie informacyjno - komunikacyjne i eksperyment (Działanie 9.2.RPO WP2014-2020)	PCEN GMPŚl	WUP/PCEN	168 783,75	124 356,75	2017-2018

Krajowy Fundusz Szkoleniowy - sfinansowanie działań obejmujących kształcenie ustawiczne pracowników i pracodawców	SOSW3	PUP	35 100,00	28 080,00	2017-2018
Aktywna Jedenastka w Europie – doskonalenie i kształcenia kadry pedagogicznej.	SP11	Erasmus+	165 935,00	165 935,00	2017-2019
Od praktyki do profesjonalizmu	ZSEiO	Erasmus+power vet	640 488,52	640 488,52	2017-2019
Program Informatyczny zielone garnizony	ILO, ZSEiO	MEN	250 000,00	200 000,00	2017-2020
Udzielenie pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne	Gpśl	Wojewoda Podkarpacki	500,00	500,00	2017
Let's discover Europe together finding harmony in differences	SOSW2	Erasmus+	87 236,00	87 236,00	2017-2019
Rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019-„Aktywna tablica”	GPśl	Wojewoda Podkarpacki	154 670,00	123 736,00	2017
Program - Za życiem	Gpśl/SO SW1	MEN	513 000,00	513 000,00	2017-2021
Wyposażenie gabinetów profilaktyki zdrowotnej w sprzęt i aparaturę medyczną	GMPśl	Wojewoda Podkarpacki	91 286,00	91 286,00	2017
Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe	GMPśl	Wojewoda Podkarpacki	800 124,18	800 124,18	2017
Rządowy program pomocy uczniom w 2017 roku „Wyprawka szkolna”	GMPśl	Wojewoda Podkarpacki	68 570,00	68 570,00	2017
Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dotyczącego wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych	GMPśl	Wojewoda Podkarpacki	206 200,00	164 960,00	2017
Rządowy Program integracji społeczności romskiej w Polsce na lata 2014-2020	GMPśl	Wojewoda Podkarpacki	7 212	7 212	2017
Razem			4 749 797,32	4 496 391,92	

Tabela. Środki pozyskane na realizację projektów w 2018.

nazwa projektu/ zadania	Wnioskodawca	Program / Instytucja dotująca	Wartość całkowita	Kwota dofinansowania	Lata realizacji
Żółty talerzyk	SOSW3	Kulczyk Foundation	22 000	22 000	2018
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży	ILO	PNWM	4 608	4 608	2018
Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży	ILO	PNWM	8 400	8 400	2018
Wycinka drzew	ILO	WFOŚ	4 985,28	2 492	2017
Rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019-„Aktywna tablica”	ZSO22/GPŚI	Wojewoda Podkarpacki	17 500	14 000	2018
UmKszUstKFS/18/0021	PPP	PUP	7 750,00	6 200,00	2018
UmKszUstKFS/18/0022	PPP	PUP	12 600,00	10 080,00	2018
			77 843,28	67 780,00	

7.2. Inne programy realizowane w szkołach w r. szk. 2017/2018

- Oddziały gimnazjalne (kl. II i III) kontynuowały uczestnictwo w międzynarodowym programie nauki języka niemieckiego - DSD (Deutsches Sprachdiplom), realizowanym pod patronatem Ministerstwa Oświaty Republiki Federalnej Niemiec w porozumieniu z polskim Ministerstwem Kultury. W roku szkolnym 2017/2018 po raz pierwszy do programu przystąpiły szkoły podstawowe uruchamiając po 1 grupie łączonej na poziomie klasy IV (w SP Nr: 4,5,14 i 16). Program umożliwia uzyskanie międzynarodowego certyfikatu językowego na dwóch poziomach: DSD I (A2/B1) w gimnazjum i szkołach podstawowych oraz DSD II (B2/C1) w liceum. Certyfikat DSD II uprawnia do podjęcia studiów na wszystkich wyższych uczelniach w Niemczech.
- W II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowały tzw. klasy wojskowe, stanowiące ofertę edukacyjną adresowaną do uczniów o zainteresowaniach związanych

z tematyką obronną. W klasach tych, z godzin organu prowadzącego, realizowany jest dodatkowy przedmiot "Przysposobienie wojskowe", Przedmiot ten częściowo odbywa się na terenie jednostki wojskowej, na mocy porozumienia Dowódcy V Batalionu Strzelców Podhalańskich, a Dyrektorem II LO.

- W I klasie IV Liceum Ogólnokształcącego ZSEiO w Przemyślu oraz I klasie Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Przemyślu realizowany był program nauczania „Informatyczne zielone garnizony”. Na realizację ww. programu Ministerstwo Obrony Narodowej przekazało każdej ze szkół dotację celową w wysokości 100 tys. zł. Środki te pozwoliły na wyposażenie pracowni informatycznych w najnowocześniejszy sprzęt, umożliwiającą realizację kształcenia informatycznego w specjalnościach: webmaster, robotyka z automatyką (w IV LO) oraz designer (w I LO). Na realizację programy organ prowadzący przeznaczył dodatkowe 2 godziny tygodniowo w każdej ze szkół. Program będzie realizowany do 31 sierpnia 2020 r.

8. KONTROLE PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

W r.szk. 2017/2018 przeprowadzono kontrole w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto oraz w jednostkach prowadzonych przez inne podmioty. Raporty z kontroli oraz wystąpienia pokontrolne dostępne są na stronie urzędu, w zakładce BIP/Dokumenty kontroli.

Tabela Kontrole w jednostkach oświatowych.

Lp.	Jednostka	Rodzaj kontroli	Kontrolujący
1.	Przedszkole Nr 4	Doraźna – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły	E
2.	Przedszkole Nr 16	Doraźna – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły	E
3.	Przedszkole Nr 20	Doraźna – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły	E
4.	Szkoła Podstawowa Nr 5	Problemowa – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły	E

5.	Szkoła Podstawowa Nr 6	Problemowa – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły	E
6.	Młodzieżowy Dom Kultury	Doraźna – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły	E
7.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1	Problemowa – zgodność organizacji pracy i zatrudniania nauczycieli, pracowników administracji i obsługi z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym na rok szk.2017/2018.	E
8.	Przedszkole Nr 7	Problemowa – gospodarka finansowa	OKK
9.	Przedszkole Nr 13	Problemowa – gospodarka finansowa	OKK
10.	Szkoła Podstawowa Nr 5	Problemowa – gospodarka finansowa	OKK
11.	Szkoła Podstawowa Nr 6	Problemowa – gospodarka finansowa	OKK
12.	Niepubliczne Przedszkole Stefanek	Doraźna – kontrola zgodności ze stanem faktycznym liczby uczniów oraz kontrola sposobu wykorzystania dotacji	E

9. EWIDENCJONOWANIE ORAZ DOTOWANIE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ JST

- 1) Miasto prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, dla których organem prowadzącym są podmioty inne niż jst.

Tabela. Wpisy w ewidencji szkół i placówek niepublicznych w r.szk. 2017/2018

Lp.	Wpisy do ewidencji w r.szk.2017/2018	Liczba
1	Wydane zaświadczenia o wpisie do ewidencji	9
2	Wydane decyzje o wykreśleniu z ewidencji	5
3	Wydane decyzje umarzające postępowanie	0
4	Wydane decyzje odmowne wpisu do ewidencji	1
5	Liczba wydanych postanowień	0
6	Informacje o zmianie terminu rozpoczęcia działalności	0

- 2) Dotacje dla jednostek oświatowych prowadzonych przez podmioty inne niż jst udzielone w 2017r.

Tabela 70. Dotacje dla jednostek oświatowych prowadzonych przed podmioty inne niż jst

Lp.	Dotowane jednostki	Średnio- roczna liczba uczniów	Zrealizowane wydatki w zł
1	szkoły podstawowe niepubliczne	171	1 037 737,27
	szkoły podstawowe niepubliczne specjalne	7	32 279,32
2	przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez inny niż jst organ, a także dotacje do gmin z tytułu pokrycia kosztów uczęszczania do przedszkoli dzieci będących mieszkańcami Przemyśla	822	6 568 517,27
3	gimnazja niepubliczne	474	2 721 356,30
4	gimnazja niepubliczne specjalne	37	513 481,75
5	licea ogólnokształcące (niepubliczne i publiczne)	537	910 340,06
6	szkoły zawodowe	970	1 835 307,80
7	realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (dotacje do przedszkoli niepublicznych i publicznego)	31	1 362 007,71
8	realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych (dotacje do szkół publicznych prowadzonych przez inny organ niż j.s.t. oraz niepublicznych)	7	332 250,56
9	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Wczesnego Wspomagania Rozwoju oraz wczesne wspomaganie w przedszkolach niepublicznych	53	245 285,42
10	Bursa Szkolna	23	191 309,25
11	Schronisko Młodzieżowe		66 784,56
12	Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy	47	2 471 721,12
13	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	40	1 440 969,24
	Razem		19 729 347,63

10. REFORMA OŚWIATY

W styczniu 2017r. weszła w życie ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę - prawo oświatowe, która nałożyła na organy prowadzące szereg zadań związanych z wdrożeniem z dniem 1 września 2017r. reformy oświaty.

Zarządzeniem Nr 326/2016 Prezydenta Miasta Przemyśla z dnia 6 października 2016r. (z późn.zm.) powołany został zespół zadaniowy do opracowania koncepcji funkcjonowania jednostek oświatowych, prowadzonych przez Miasto Przemyśl, po wejściu w życie planowanej reformy oświaty. I etap prac zespołu zakończył się opracowaniem koncepcji funkcjonowania jednostek oświatowych w okresie od 1 września 2017r. do 31 sierpnia 2019r., która znalazła swoje odzwierciedlenie w uchwałach Rady Miejskiej w sprawie sieci szkół : szkół podstawowych, oddziałów gimnazjalnych oraz szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, podjętych w marcu 2017r. Kolejnym zadaniem zespołu było dokonanie analizy bazy lokalowej jednostek oświatowych oraz przygotowanie propozycji ewentualnych zmian w tym zakresie, uwzględniających w szczególności fakt zwolnienia od września 2019r. budynków gimnazjów. W roku szkolnym 2017/2018 opracowano i rozpoczęto procedurę wdrażania koncepcji przeniesienia Przedszkola Nr 12 do budynku Szkoły Podstawowej Nr 16.

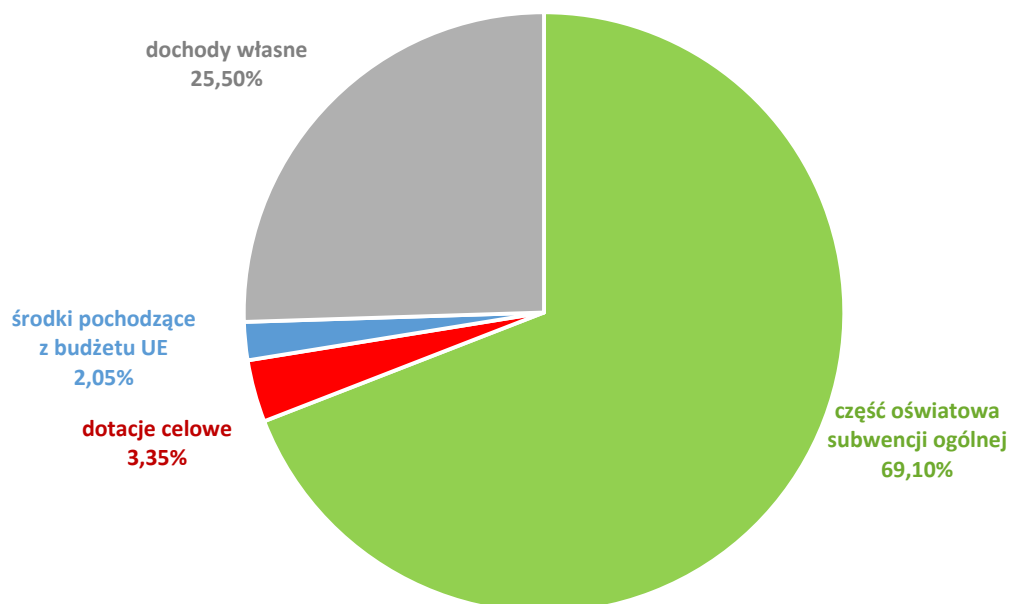
Ponadto, w roku szkolnym 2017/2018, zgodnie z delegacją ustawową, podjęto uchwały stwierdzające przekształcenie: dotychczasowych 6-letnich szkół podstawowych w 8-letnie szkoły podstawowe, zasadniczych szkół zawodowych w szkoły branżowe I stopnia, ponadgimnazjalnej szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy w ponadpodstawową szkołę specjalną przysposabiającą do pracy oraz ponadgimnazjalnych szkół policealnych w ponadpodstawowe szkoły policealne.

11. INFORMACJA O DOCHODACH I WYDATKACH NA REALIZACJĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH W 2017 ROKU

W 2017 roku wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą wyniosły 142 125 553,08 zł, co stanowiło 39,72 % łącznej kwoty wydatków poniesionych z budżetu miasta. Źródłem pokrycia ww. kwoty były:

- część oświatowa subwencji ogólnej – 98 210 446,00 zł (stanowiąca 69,10 % wydatków na zadania oświatowe)
- dotacje celowe – 4 761 874,28 zł, w tym dotacja na wychowanie przedszkolne – 2 114 494,92 zł (stanowiące 3,35 % wydatków na zadania oświatowe)
- środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej – 2 905 358,78 zł (co stanowiło 2,05 % wydatków na zadania oświatowe)
- dochody własne – 36 247 874,02 zł (stanowiące 25,50 % wydatków na zadania oświatowe).

Źródła finansowania wydatków na zadania oświatowe



W porównaniu do 2016 roku subwencja oświatowa została zmniejszona o 2 377 260,00 zł, natomiast wydatki poniesione ze środków własnych wzrosły o 11 097 103,94 zł.

W analizowanym roku, analogicznie do lat poprzednich, przeważającą część wśród wydatków oświatowych stanowiły wydatki bieżące, które zrealizowano w kwocie 136 658 391,21 zł. Wydatki majątkowe wyniosły 5 467 161,87 zł.

Wśród wydatków bieżących największą grupę stanowiły wydatki związane z zatrudnieniem nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi (wynagrodzenia osobowe i składki od nich naliczane, dodatkowe wynagrodzenie roczne, zakładowy fundusz świadczeń socjalnych oraz świadczenia na rzecz osób fizycznych) i wyniosły 100 245 696,28 zł. Otrzymana w 2017 roku subwencja oświatowa i dotacja na wychowanie przedszkolne pokryła 99,92 % ww. kwoty.

Na dotacje do niepublicznych i publicznych jednostek oświatowych prowadzonych przez podmioty inne niż miasto wydatkowano 19 787 690,97 zł.

Wydatki na projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej wyniosły 3 372 298,84 zł.

Pozostałe wydatki bieżące zrealizowano w wysokości 13 252 705,12 zł. Wśród tych wydatków największą grupę stanowiły:

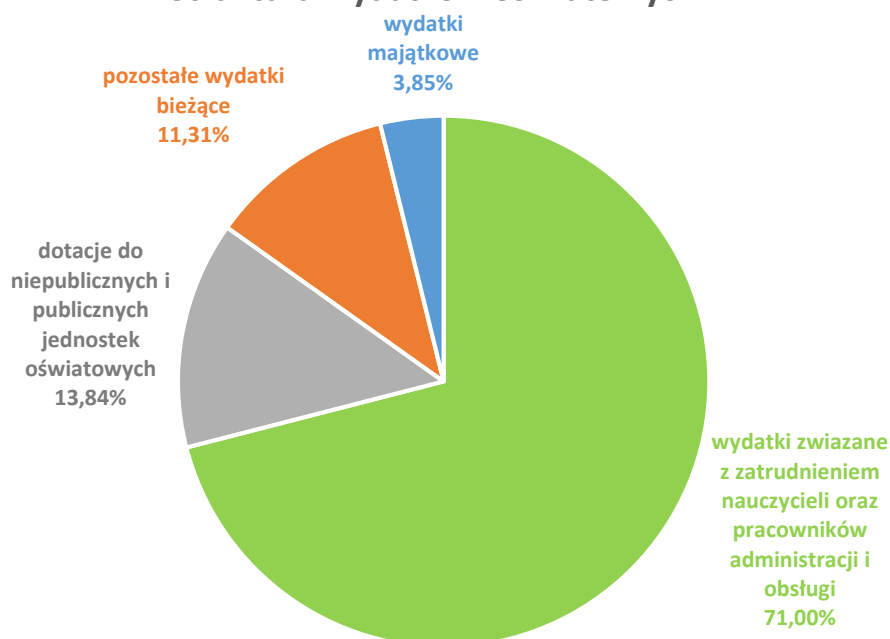
- zakup energii – 5 002 861,77 zł
- zakup pomocy dydaktycznych i książek – 1 379 180,42 zł
- zakup środków żywności – 1 968 780,45 zł
- materiały i wyposażenie – 1 413 874,13 zł.

Wydatki majątkowe przeznaczono na:

- zadania w ramach Budżetu Obywatelskiego 163 371,41 zł, w tym:
 - Bezpieczna Szkoła – Parking – Miejsca Postojowe (Szkoła Podstawowa Nr 4) – 49 799,95 zł
 - Modernizacja boiska do piłki nożnej oraz remont boiska do koszykówki przy Szkole Podstawowej nr 16 w ZSZOI im. Orłąt Lwowskich – 53 860,58 zł
 - Rodzinne miejsce rekreacji i wypoczynku przy Szkole Podstawowej Nr 1 – 22 430,00 zł

- Ulepszenie mini boiska do piłki nożnej przy Szkole Podstawowej Nr 11 – 37 280,88 zł
- zadania współfinansowane ze środków Unii Europejskiej 4 892 289,17 zł, w tym:
 - Termomodernizacja obiektów oświatowych miasta Przemyśla (I Liceum Ogólnokształcące, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2, Szkoła Podstawowa Nr 16) – 4 732 289,17 zł
 - Wykonanie infrastruktury sieci komputerowej w szkole (Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych) – 150 000,00 zł
 - Zakup i skonfigurowanie serwera WWW (Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych) – 10 000,00 zł.
- Przebudowę składu opału przy budynku Przedszkola Nr 3 wraz z odtworzeniem części nawierzchni utwardzonej – 29 953,19 zł
- Budowę sali gimnastycznej wraz z zapleczem przy I Liceum Ogólnokształcącym w Przemyśle – 251 000,00 zł
- Modernizację sali gimnastycznej w II Liceum Ogólnokształcącym – 110 548,10 zł
- Przebudowę instalacji elektrycznej oraz wodno-kanalizacyjnej w pracowni gastronomicznej w Zespole Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych – 20 000,00 zł

Struktura wydatków oświatowych



Wydatki na ucznia i oddział za 2017 rok (ustalone na podstawie średniorocznej liczby uczniów i oddziałów za lata szkolne 2016/2017 i 2017/2018) w poszczególnych typach szkół obejmują wydatki bieżące z wyłączeniem środków pochodzących z programów współfinansowanych ze środków unijnych i wynoszą:

Typ szkoły	Roczne wydatki na ucznia w 2017 roku	Roczne wydatki na oddział w 2017 roku
Szkoły podstawowe	7 414,42	165 572,08
Szkoły podstawowe specjalne	35 344,58	192 952,54
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	5 359,66	87 362,39
Przedszkola	8 489,81	207 927,88
Przedszkola specjalne	43 556,01	160 469,50
Gimnazja	8 879,54	228 970,81
Gimnazja specjalne	35 790,25	234 487,86
Licea ogólnokształcące	6 462,20	203 644,46
Licea ogólnokształcące specjalne	22 767,46	275 486,26
Szkoły zawodowe	8 439,03	250 253,72
Szkoły zawodowe specjalne	29 439,12	224 973,05
Centrum Kształcenia Praktycznego	5 781,66	x
Kwalifikacyjne kursy zawodowe	1 693,35	x
Świetlice szkolne	2 686,20	x
Specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze	52 096,10	x
Internaty	16 304,23	x

Jednorazowy dodatek uzupełniający należny za 2017 rok wyniósł 2 020 978,11 zł i był wypłacony dla nauczycieli posiadających stopień nauczyciela mianowanego (252 005,85 zł) i dyplomowanego (1 768 972,26 zł). W porównaniu do roku 2016 dodatek zmalał o 210 043,00 zł. W grupie nauczycieli stażystów i kontraktowych przekroczone średnie wynagrodzenia zagwarantowane w Karcie Nauczyciela.

Ponadto, sfinansowano koszty związane z wdrożeniem reformy systemu oświaty w wysokości 560 992,00 zł, w tym na odprawy dla zwalnianych nauczycieli i odprawy emerytalne przeznaczono 64 072,00 zł, natomiast na remonty i wyposażenie szkół wydatkowano 496 920,00 zł.

12. PODSUMOWANIE

Z przedstawionego raportu wynika, że jednym z istotnych atutów Miasta Przemysła jest różnorodność jednostek oświatowych. Miasto prowadzi przedszkola, wszystkie typy szkół dla młodzieży, szkoły dla dorosłych, ośrodki dla uczniów niepełnosprawnych. Na poziomie przedszkola, szkoły podstawowej i oddziałów gimnazjalnych funkcjonują klasy integracyjne. Mieszkańcy Przemysła mają więc możliwość kształcenia na różnych etapach edukacyjnych, z uwzględnieniem szczególnych potrzeb osób niepełnosprawnych. Działalność szkół wspierają placówki oświatowe: poradnia psychologiczno – pedagogiczna, młodzieżowy dom kultury.

Przemysł może pochwalić się szeroką ofertą wychowania przedszkolnego. Liczba miejsc w przedszkolach publicznych i niepublicznych gwarantuje przyjęcie wszystkich chętnych dzieci, dzięki czemu blisko 84% dzieci objętych jest opieką przedszkolną. Przedszkola miejskie są dobrze zorganizowane i posiadają ciekawą ofertę zajęć, dzięki czemu corocznie dokonują pełnego naboru.

Szkoły posiadają ciekawą ofertę kształcenia. Na poziomie szkół podstawowych funkcjonują klasy sportowe i mistrzostwa sportowego. Ponadto szkoły realizują międzynarodowy program nauki języka niemieckiego (DSD), który umożliwia uczniom uzyskanie międzynarodowego certyfikatu językowego. Przemyskie szkolnictwo ponadgimnazjalne jest uporządkowane, a jego oferta dostosowana jest do potrzeb uczniów. W liceach ogólnokształcących funkcjonują tzw. klasy wojskowe dla uczniów o zainteresowaniach związanych z tematyką obronną, klasy realizujące program „Informatyczne zielone garnizony”, umożliwiający specjalistyczne kształcenie informatyczne oraz klasa mistrzostwa sportowego. Każdy z zespołów szkół zawodowych posiada swoją specyfikę kształcenia, tj. prowadzi nauczanie w pokrewnych zawodach. Nie występuje zjawisko dublowania się zawodów. W celu zapewnienia jak najszerszej oferty kształcenia zawodowego, funkcjonują klasy dwuzawodowe.

Oprócz zajęć realizowanych w szkołach, uczniowie mają możliwość korzystania z zajęć pozaszkolnych w Młodzieżowym Domu Kultury.

Kolejnym atutem przemyskiej oświaty są wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej i aktywność nauczycieli w zakresie doskonalenia warsztatu pracy. 93% kadry pedagogicznej stanowią nauczyciele posiadający wysokie stopnie awansu zawodowego (nauczyciele mianowani i dyplomowani).

Przemyskie szkoły wykazują aktywność w zakresie pozyskiwania środków

pozabudżetowych. Szkoły realizują szereg projektów, umożliwiających pozyskanie dodatkowych środków, które przeznacza się na organizację dodatkowych zajęć dla uczniów oraz doposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Zjawiska, które mogą niepokoić to przede wszystkim niekorzystna demografia, która powoduje systematyczny spadek liczby uczniów i oddziałów w szkołach oraz zmniejszenie liczby etatów nauczycielskich. Proces ten został chwilowo zatrzymany w roku szkolnym 2017/2018. Mimo spadku liczby dzieci, liczba oddziałów i liczba etatów nauczycielskich wzrosła, ale powodem tego było powstanie mniej licznych oddziałów klas VII szkół podstawowych w miejsce kl. I wygaszanych gimnazjów.

Drugim niepokojącym zjawiskiem jest przenoszenie uczniów klas IV-VII z miejskich szkół podstawowych do szkół niepublicznych, powstałych w wyniku przekształcenia gimnazjów. Liczebność oddziałów prowadzonych przez miasto szkół podstawowych ulega zmniejszeniu, natomiast organizacja pozostaje bez zmian.

13. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH I WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W załączeniu przedstawione są wyniki egzaminów zewnętrznych w poszczególnych typach szkół oraz wyniki nadzoru pedagogicznego, które zostały zaprezentowane w postaci raportów z ewaluacji zewnętrznych przeprowadzonych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018. Zaprezentowane raporty pochodzą ze strony Systemu Ewaluacji Oświaty <http://www.npseo.pl>.

Kolejność zaprezentowanych informacji:

- 1) wyniki egzaminu gimnazjalnego - zał. 1
- 2) wyniki egzaminu maturalnego - zdawalność - zał. 2
- 3) średnie wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych w LO - zał. 3
- 4) średnie wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych w technikach - zał. 4
- 5) średnie wyniki matury z przedmiotów dodatkowych w LO - zał. 5
- 6) średnie wyniki matury z przedmiotów dodatkowych w technikach - zał. 6
- 7) wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – sesja letnia - zał. 7

- 8) wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – sesja zimowa - zał.8
- 9) wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie –
kwalifikacyjne kursy zawodowe – sesja letnia - zał. 9
- 10) wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie –
kwalifikacyjne kursy zawodowe – sesja zimowa - zał. 10
- 11) Raport z ewaluacji problemowej w Przedszkolu Nr 14 - zał. 11