



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
MIASTA PRZEMYŚLA
ZA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Opracowanie: Wydział Edukacji i Sportu Urzędu Miejskiego w Przemyślu

SPIS TREŚCI

1.	WSTĘP	5
2.	ORGANIZACJA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH	6
2.1.	PRZEDSZKOLA I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE OGÓLNODOSTĘPNE	6
2.1.1.	Stan prawny w r.szk. 2018/2019.....	6
2.1.2.	Przedszkola i oddziały przedszkolne funkcjonujące w Przemysłu	7
2.1.3.	Organizacja przedszkoli miejskich.....	7
2.1.4.	Wykorzystanie pomieszczeń przedszkolnych	10
2.1.5.	Przedszkola prowadzone przez inne podmioty	11
2.1.6.	Przedszkola miejskie i inne - porównanie organizacji.....	13
2.1.7.	Stopień realizacji zadań Miasta w zakresie wychowania przedszkolnego.....	13
2.2.	SZKOŁY PODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY.....	16
2.2.1.	Stan prawny w r.szk. 2018/2019.....	16
2.2.2.	Szkoły podstawowe funkcjonujące w Przemysłu.....	16
2.2.3.	Organizacja szkół podstawowych miejskich	17
2.2.4.	Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych	23
2.2.5.	Szkoły podstawowe prowadzone przez inne podmioty.....	25
2.2.6.	Szkoły podstawowe miejskie i inne – porównanie organizacji	27
2.3.	SZKOŁY PONADPODSTAWOWE/ PONADGIMNAZJALNE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY.....	28
2.3.1.	Stan prawny w r.szk. 2018/2019.....	28
2.3.2.	Szkoły ponadpodstawowe/ponadgimnazjalne dla młodzieży, funkcjonujące w Przemysłu	28
2.3.3.	Organizacja szkół ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych miejskich	29
2.3.4.	Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych	39
2.3.5.	Szkoły ponadpodstawowe/ponadgimnazjalne dla młodzieży prowadzone przez inne podmioty	40
2.3.6.	Szkoły ponadpodstawowe/ ponadgimnazjalne dla młodzieży miejskie i inne – porównanie organizacji.....	42
2.4.	SZKOŁY DLA DOROSŁYCH	43
2.4.1.	Stan prawny w r.szk. 2018/2019.....	43
2.4.2.	Szkoły dla dorosłych funkcjonujące w Przemysłu	43
2.4.3.	Organizacja szkół dla dorosłych miejskich	44
2.4.4.	Szkoły dla dorosłych prowadzone przez inne podmioty.....	45
2.4.5.	Szkoły dla dorosłych miejskie i inne – porównanie organizacji	47
2.5.	SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE.....	48

2.5.1.	Stan prawny w r.szk. 2018/2019	48
2.5.2.	Szkoły i placówki specjalne funkcjonujące w Przemysłu	48
2.5.3.	Organizacja szkół/placówek specjalnych miejskich.....	49
2.5.4.	Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych.....	57
2.5.5.	Szkoły/placówki specjalne prowadzone przez inne podmioty.....	57
2.5.6.	Szkoły/placówki specjalne miejskie i inne – porównanie organizacji	59
2.6.	POZOSTAŁE PLACÓWKI.....	60
2.6.1.	Młodzieżowy Dom Kultury	60
2.6.2.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna	61
2.6.3.	Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom, którzy pobierają naukę poza miejscem zamieszkania (z wyłączeniem SOSW)	65
2.7.	PODSUMOWANIE ORGANIZACJI	66
3.	ZATRUDNIENIE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH	68
3.1.	KADRA PEDAGOGICZNA – STRUKTURA I ZATRUDNIENIE.....	68
3.2.	PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI	74
3.3.	REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO DOT. NAUCZYCIELI	76
4.	UCZNIOWIE - REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO	78
4.1	OBOWIAZEK NAUKI	78
4.2	DOWOŻENIE DZIECI	78
4.3	NAUCZANIE INDYWIDUALNE.....	79
4.4	UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	79
4.5	MŁODOCIANI PRACOWNICY.....	81
5.	PROFILAKTYKA SPOŁECZNA	82
6.	BAZA LOKALOWA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH.....	84
6.1.	OBIEKTY OŚWIATOWE.....	84
6.2.	POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE I INNE	86
6.3.	INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH	87
7.	PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH.....	88
7.1.	Środki pozyskane na realizację projektów	88
7.2.	Inne programy oraz zajęcia uwzględniające zainteresowania uczniów, realizowane w szkołach w r. szk. 2018/2019.....	89
8.	KONTROLE PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH.....	90
9.	EWIDENCJONOWANIE ORAZ DOTOWANIE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ JST	91
10.	REFORMA OŚWIATY	93

11.	INFORMACJA O DOCHODACH I WYDATKACH NA REALIZACJĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH W 2017 ROKU	94
12.	PODSUMOWANIE	98
13.	WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH I WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO	100

1. WSTĘP

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn.zm.), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W związku z wdrażaną reformą oświaty obowiązuje przepis przejściowy (art. 264 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe - Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.), który stanowi, że informacja o stanie realizacji zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego za rok szkolny 2018/2019 obejmuje wyniki zarówno egzaminu gimnazjalnego, jak i egzaminu ósmoklasisty.

Raport zawiera informację dot. organizacji jednostek oświatowych w r. szk. 2018/2019, z uwzględnieniem tendencji występujących na przestrzeni ostatnich lat szkolnych. Ponadto zawarte są w nim dane dot. zatrudnienia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz informacje o bazie lokalowej jednostek oświatowych. W kolejnych rozdziałach przedstawiona została informacja o realizacji poszczególnych zadań organu prowadzącego. Wyniki egzaminów zewnętrznych oraz wyniki nadzoru pedagogicznego stanowią załączniki do sprawozdania.

Do przygotowania informacji wykorzystano sprawozdania z systemu informacji oświatowej (SIO), wyniki egzaminów zewnętrznych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, dane z systemów elektronicznych wspomagających miejski system edukacji oraz materiały własne gromadzone i opracowywane w wydziałach urzędu.

2. ORGANIZACJA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

2.1. PRZEDSZKOLA I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE OGÓLNODOSTĘPNE

2.1.1. Stan prawny w r.sz. 2018/2019

Prowadzenie przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku 3-6 lat. Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą przebywać w przedszkolu nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola może zostać przyjęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, natomiast dzieci 6-letnie objęte są obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego. Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

Gmina jest obowiązana zapewnić miejsca w przedszkolach wszystkim dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym. Gmina, która nie zapewnia wszystkim uprawnionym dzieciom możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w prowadzonych przez siebie przedszkolach, obowiązana jest przeprowadzić otwarty konkurs ofert dla przedszkoli niepublicznych. Podkreślić należy, że obowiązek gminy dotyczy dzieci zamieszkałych w Przemyślu. Dzieci spoza miasta mogą być przyjmowane na wolne miejsca.

Rada gminy ustala sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych powinna zapewniać wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na obszarze gminy możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego. Droga dziecka sześciolatniego i pięcioletniego z domu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub do innej formy wychowania przedszkolnego nie powinna przekraczać 3 km. W przeciwnym razie obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych nie może wynosić więcej niż 25.

2.1.2. Przedszkola i oddziały przedszkolne funkcjonujące w Przemysłu

W Przemysłu funkcjonuje:

- 12 przedszkoli ogólnodostępnych, prowadzonych przez Miasto Przemysłu,
- 16 przedszkoli, prowadzonych przez inne podmioty, w tym 1 publiczne i 15 niepublicznych,
- oddział przedszkolny w szkole podstawowej dla mniejszości narodowej,
- oddziały przedszkolne specjalne w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych.

2.1.3. Organizacja przedszkoli miejskich

Miasto prowadzi 12 przedszkoli ogólnodostępnych, w tym jedno z oddziałami integracyjnymi (P-11) i jedno z oddziałem dla mniejszości narodowej (P-9).

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach (stan na dzień 30.09.2018r.).

Lp.	Jednostka	Dane*	Klasa 0**	Poza klasą 0***	Razem
1	Przedszkole Nr 2 ul. Bartosza Głowackiego 17	L. dzieci	62	132	194
		L. oddziałów	2,55	5,45	8,00
		Śr. licz. oddz.	24	24	24
2	P 3 ul. Barska 10	L. dzieci	41	84	125
		L. oddziałów	1,64	3,36	5,00
		Śr. licz. oddz.	25	25	25
3	Przedszkole Nr 4 ul. Karola Szymanowskiego 4	L. dzieci	12	35	47
		L. oddziałów	0,50	1,50	2,00
		Śr. licz. oddz.	24	23	24
4	Przedszkole Nr 7 ul. 22 Stycznia 11	L. dzieci	15	34	49
		L. oddziałów	0,60	1,40	2,00
		Śr. licz. oddz.	25	24	25
5	Przedszkole Nr 9 ul. Juliusza Słowackiego 34	L. dzieci	21	100	121
		L. oddziałów	0,90	4,10	5,00
		Śr. licz. oddz.	23	24	24
6	Przedszkole Nr 11 z Oddz. Integracyjnymi ul. Wyb. Ojca Świętego Jana Pawła II 68	L. dzieci	42	81	123
		L. oddziałów	2,00	4,00	6,00
		Śr. licz. oddz.	21	20	21
7	Przedszkole Nr 12 ul. grunwaldzka 81	L. dzieci	27	73	100
		L. oddziałów	1,08	2,92	4,00
		Śr. licz. oddz.	25	25	25
8	Przedszkole Nr 13 ul. Mikołaja Kopernika 14	L. dzieci	27	95	122
		L. oddziałów	1,10	3,90	5,00
		Śr. licz. oddz.	25	24	24
9	Przedszkole Nr 14 ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 9	L. dzieci	26	49	75
		L. oddziałów	1,04	1,96	3,00
		Śr. licz. oddz.	25	25	25

10	Przedszkole Nr 16 ul. Ignacego Prądzyńskiego 47	L. dzieci	56	144	200
		L. oddziałów	2,24	5,76	8,00
		Śr. licz. oddz.	25	25	25
11	Przedszkole Nr 19 ul. Ofiar Katynia 4A	L. dzieci	21	19	40
		L. oddziałów	1,00	1,00	2,00
		Śr. licz. oddz.	21	19	20
12	Przedszkole Nr 20 ul. Juliusza Słowackiego 102	L. dzieci	13	37	50
		L. oddziałów	0,52	1,48	2,00
		Śr. licz. oddz.	25	25	25
Razem L. dzieci			363	883	1246
Razem L. oddziałów			15,17	36,83	52
Razem Śr. liczb. oddz.			24	24	24

Źródło: System Informacji Oświatowej.

*Liczby dziesiętne oznaczają oddziały mieszane, tj. oddziały zarówno dla dzieci z klasy 0 (realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne), jak i dzieci poza klasą 0 (młodsze).

**Dzieci realizujące obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne.

*** Dzieci nie realizujące obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

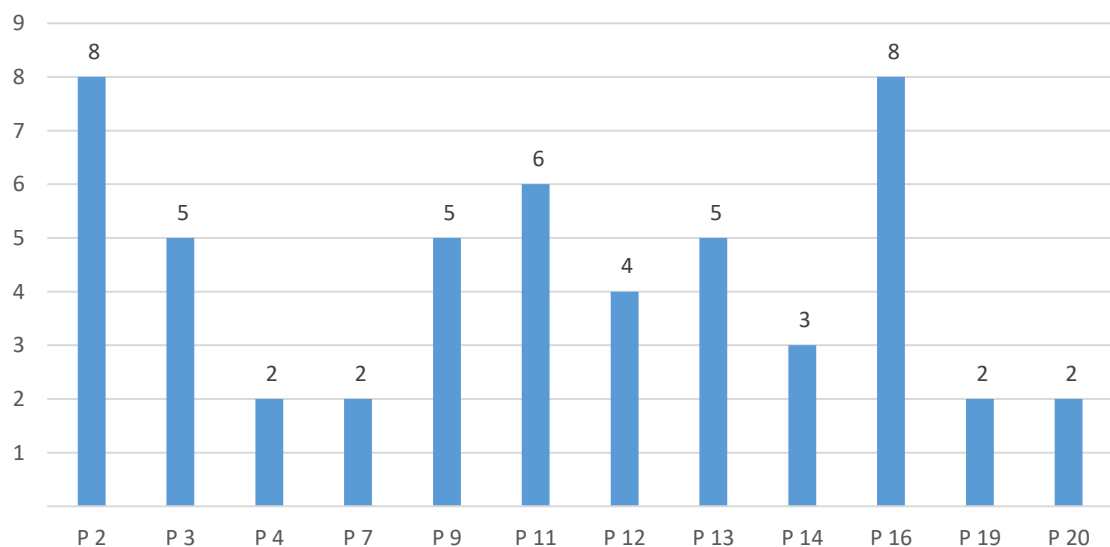
W Szkole Podstawowej Nr 17 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 funkcjonuje 1 oddział przedszkolny dla dzieci 6- letnich.

Tabela. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (stan na dzień 30.09.2018 r.).

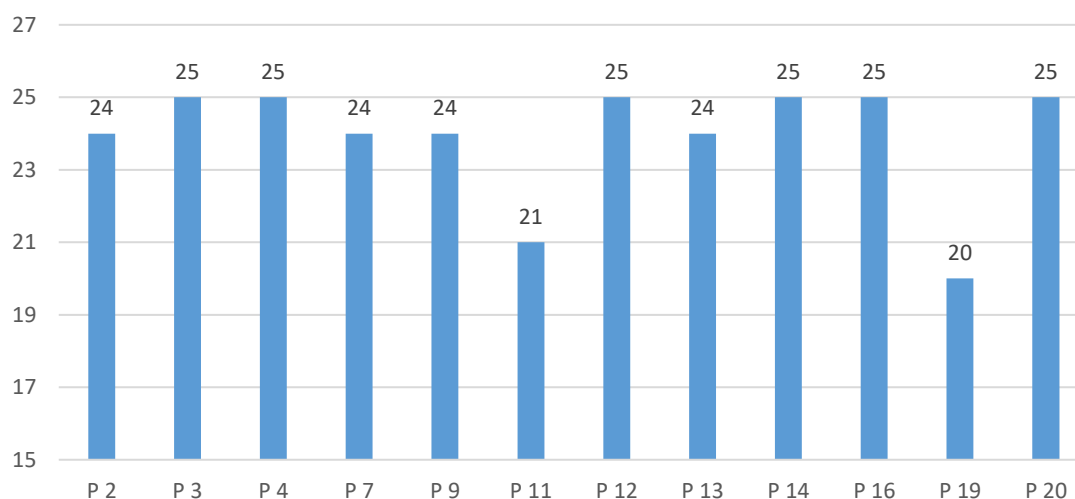
L p	Jednostka	Dane	Klasa 0	Poza klasą 0	Razem
1	SP-17 w ZSO 2	L. dzieci	16	-	16
		L. oddziałów	1	-	1
		Śr. licz. oddz.	16	-	16

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2018/2019



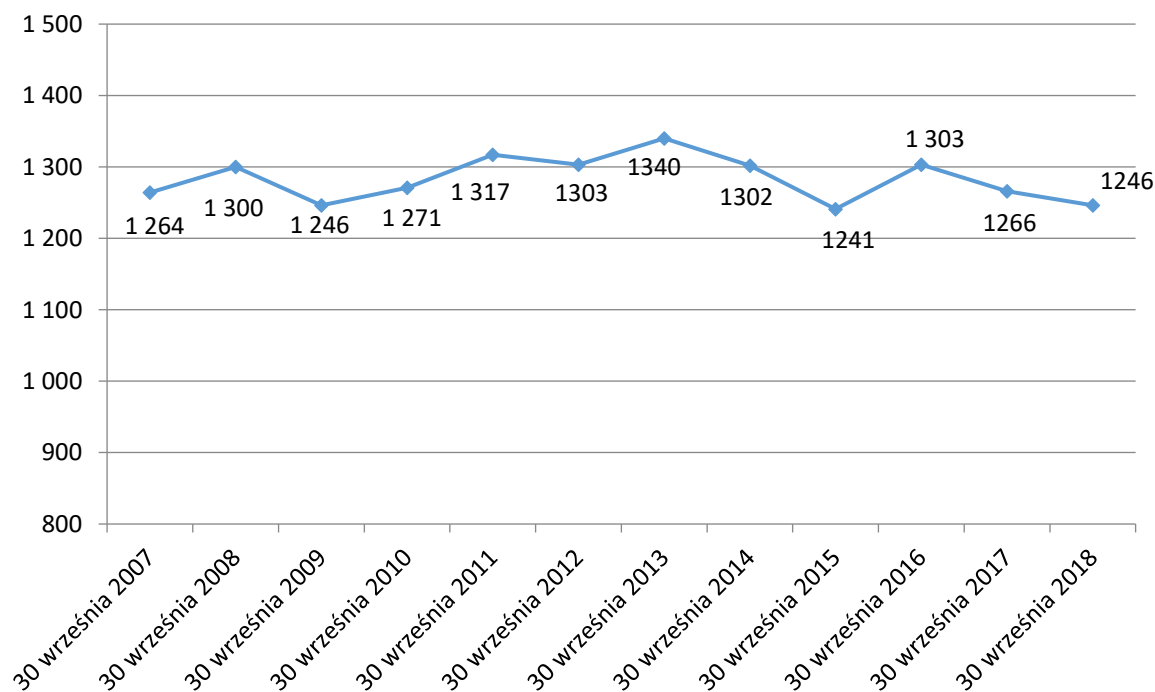
Wykres. Śr. liczba dzieci w oddz. przedszkoli w roku szkolnym 2018/2019



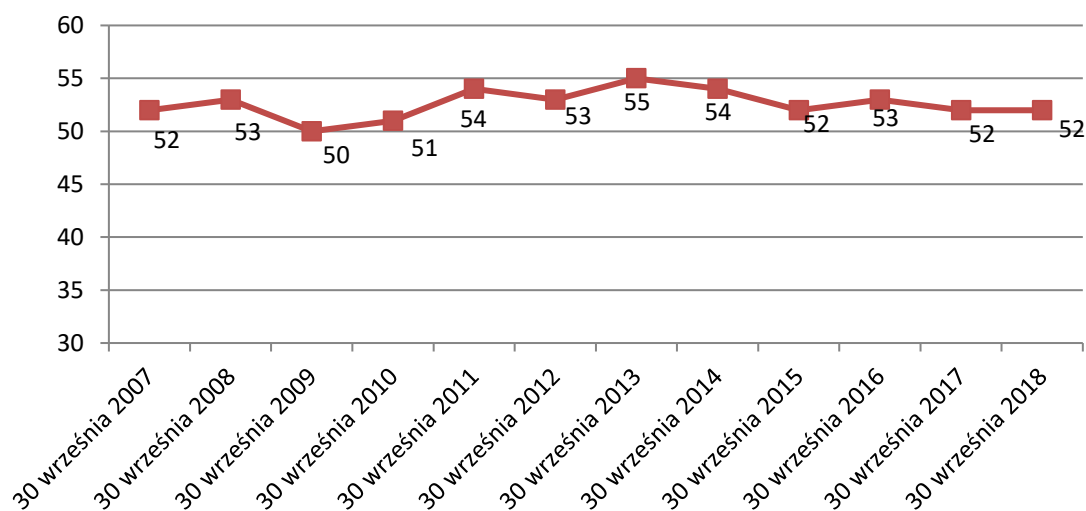
Średnia liczba dzieci w Przedszkolu Nr 11 jest niższa z uwagi na mniej liczebne oddziały integracyjne. Z kolei Przedszkole Nr 19 to małe (2-oddziałowe) przedszkole osiedlowe.

Liczba dzieci i oddziałów oraz średnia liczebność oddziałów w przedszkolach miejskich na przestrzeni ostatnich lat utrzymywała się na porównywalnym poziomie.

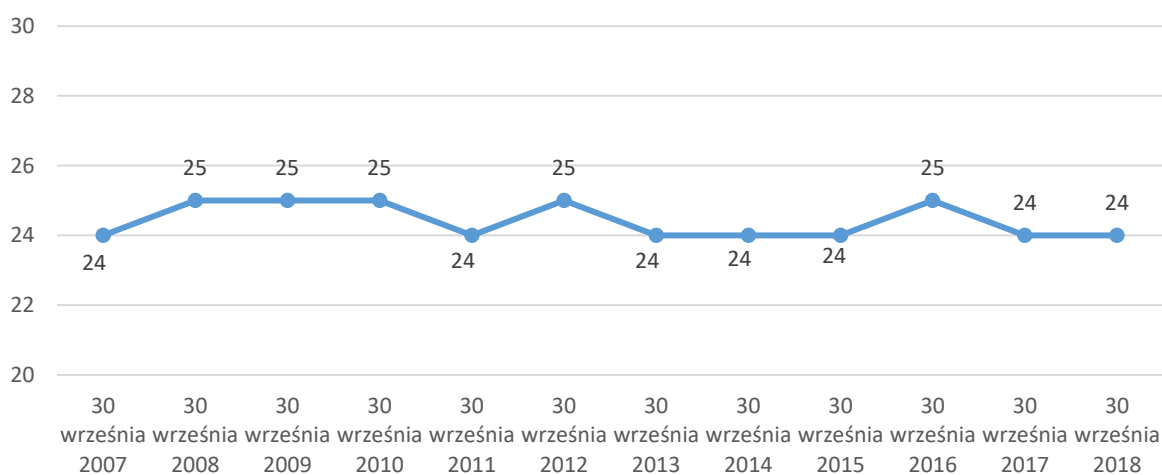
Wykres. Liczba dzieci w przedszkolach prowadzonych przez Miasto – tendencja



Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez Miasto – tendencja



Wykres. Średnia liczba dzieci w oddziale w przedszkolach prowadzonych przez Miasto – tendencja



2.1.4. Wykorzystanie pomieszczeń przedszkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych.

Tabela. Przedszkola – wykorzystanie pomieszczeń

Lp	Jednostka	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów	Współczynnik zmianowości L.oddz./L.pom.
1	P 2	9	8	0,89
2	P 3	5	5	1,00
3	P 4	2	2	1,00
4	P 7	3	2	0,67
5	P 9	5	5	1,00
6	P 11	7	6	0,86
7	P 12	5	4	0,80
8	P 13	5	5	1,00
9	P 14	3	3	1,00
10	P 16	8	8	1,00
11	P 19	2	2	1,00
12	P 20	2	2	1,00
	Razem	56	52	0,93

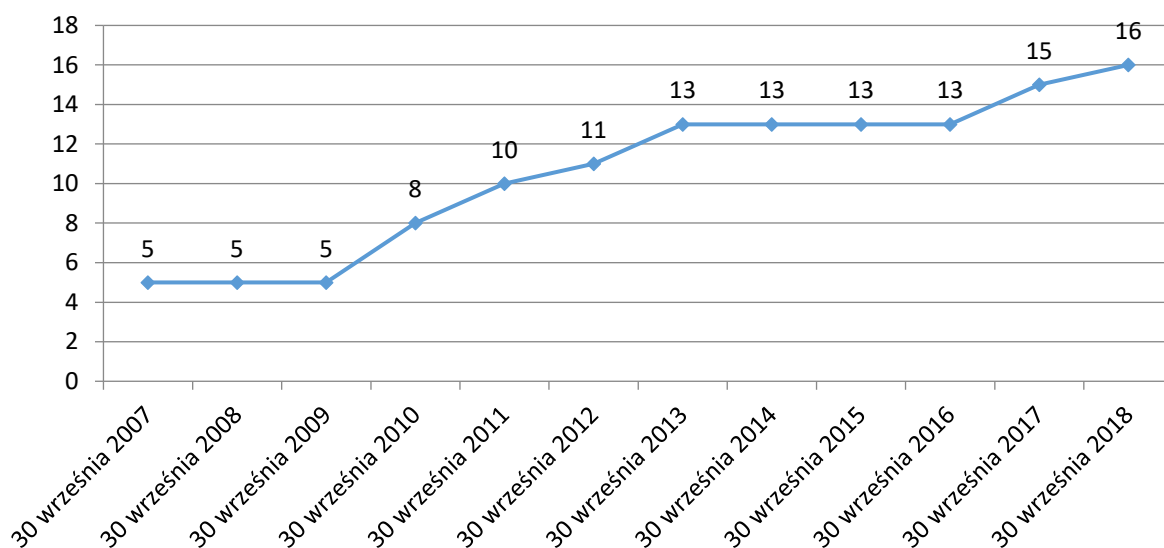
* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z całymi oddziałami, tj. sale lekcyjne, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. gabinety, itp.

2.1.5. Przedszkola prowadzone przez inne podmioty

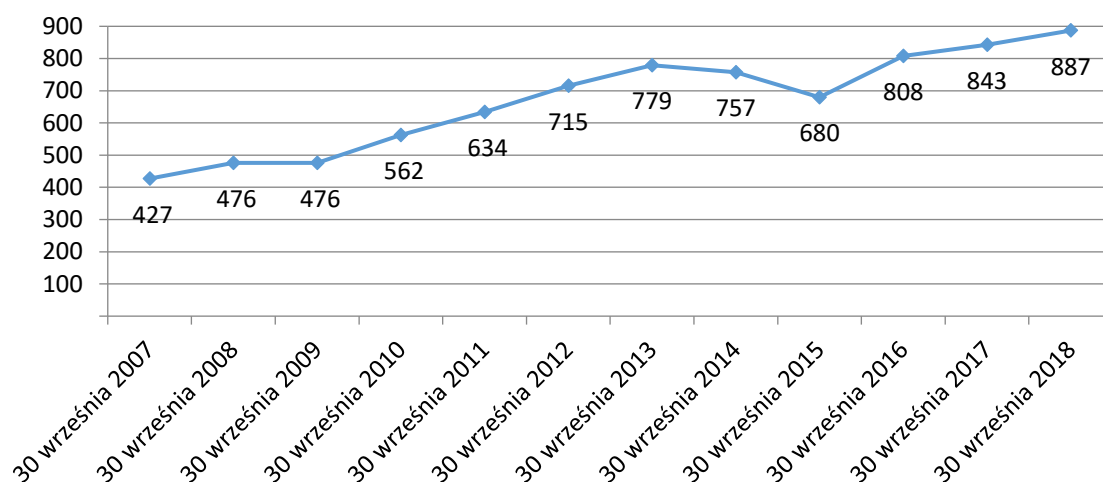
Sieć przedszkoli prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełnia 16 przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż j.s.t., w tym 15 niepublicznych i 1 publiczne. W przedszkolach tych funkcjonuje 57 oddziałów i uczęszcza do nich 887 dzieci. Jednostki otrzymują dotację z budżetu miasta.

Na przestrzeni ostatnich kilkunastu lat można zauważyć systematyczny wzrost liczby przedszkoli niepublicznych oraz liczby dzieci do nich uczęszczających. Wynika on z rosnącego zapotrzebowania mieszkańców Przemyśla na opiekę przedszkolną.

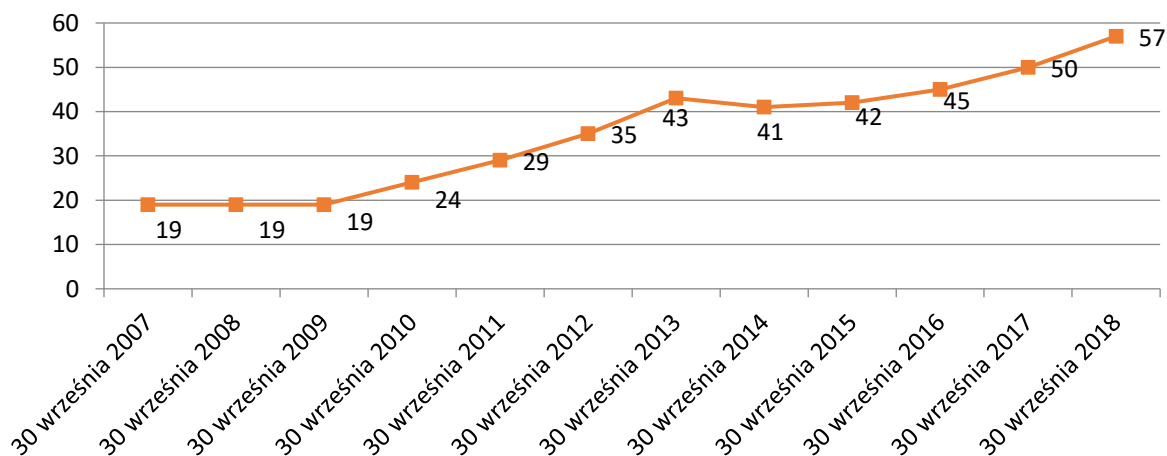
Wykres. Liczba przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



Wykres. Liczba dzieci w przedszkolach prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



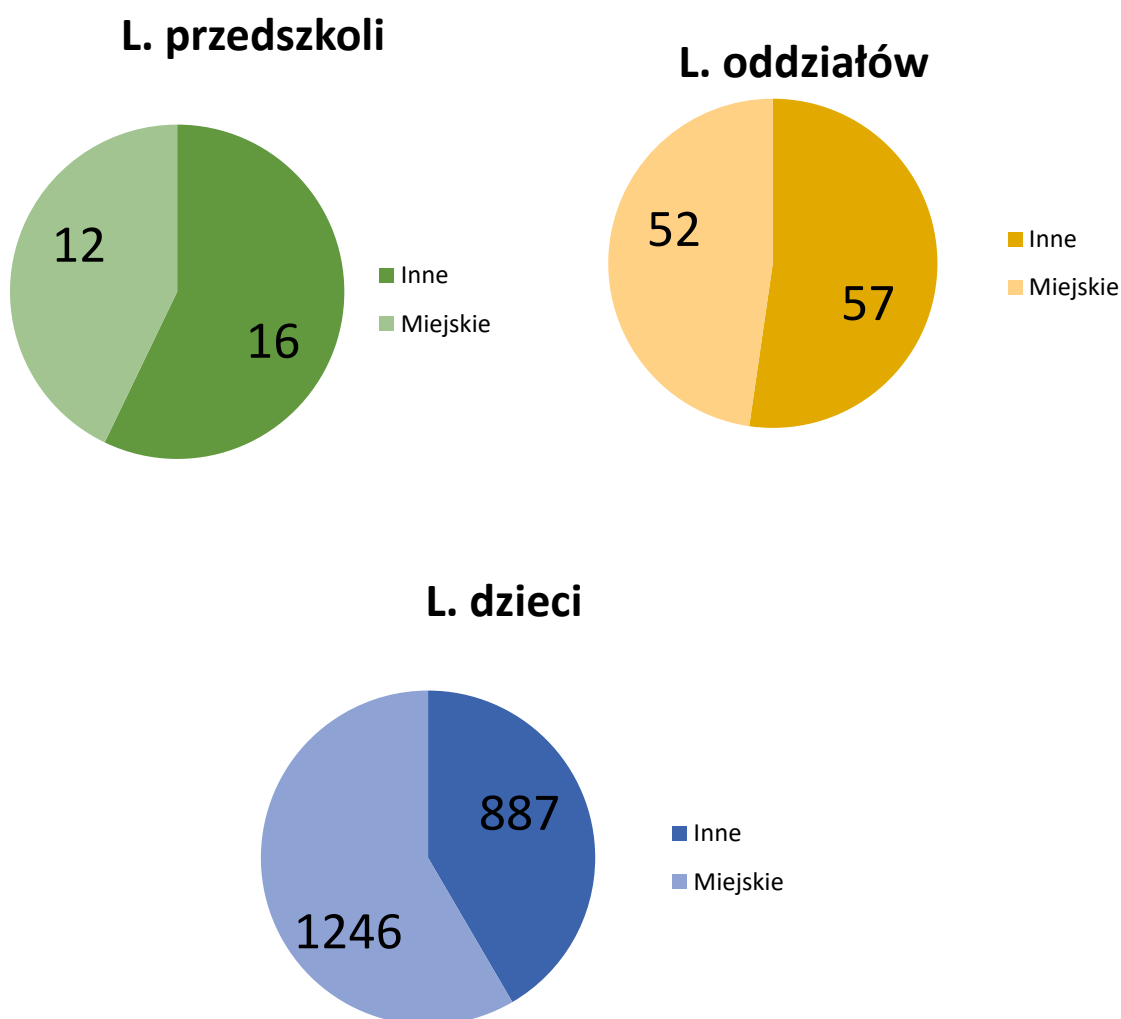
Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



2.1.6. Przedszkola miejskie i inne - porównanie organizacji

W realizacji zadań gminy w zakresie wychowania przedszkolnego, przedszkola prowadzone przez inne podmioty odgrywają dużą rolę. Zapewniają kształcenie, wychowanie i opiekę dla prawie 40 % dzieci uczęszczających do przedszkoli.

Wykres 11. Przedszkola miejskie i inne w r. szk. 2018/2019



2.1.7. Stopień realizacji zadań Miasta w zakresie wychowania przedszkolnego

Miasto zapewnia wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym, kandydującym do przedszkoli miejskich, możliwość realizacji wychowania przedszkolnego. Dzieci nieprzyjęte w rekrutacji do poszczególnych przedszkoli kierowane są do innych jednostek, w których występują wolne miejsca.

Wg stanu na IX 2018r. w Przemyślu mieszka (pobyty stały i czasowy) 2085 dzieci w wieku przedszkolnym (od 3 lat do 6 lat), natomiast z oferty przedszkoli publicznych i niepublicznych korzysta 1804 dzieci, tj. 87%. Przemyśl posiada więc wysoki współczynnik objęcia dzieci wychowaniem przedszkolnym.

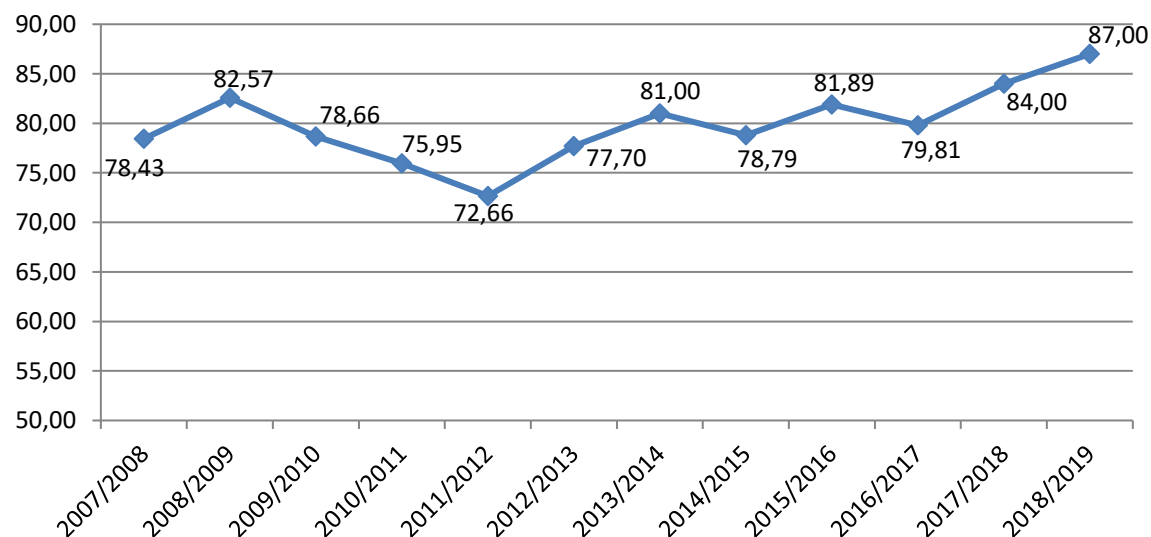
Tabela. Stopień objęcia dzieci wychowaniem przedszkolnym

Rok urodzenia	Liczba dzieci zameldowanych w Przemyślu na pobyt stały i tymczasowy (IX 2018)	Liczba dzieci (mieszkańców Przemyśla) w przedszkolach w r. szk. 2018/2019					% objęcia dzieci wych. przedsz.*
		przedszkola miejskie	oddziały przedszk. w szkołach ogólnodost.	oddziały przedszk. w SOSW	przedszkola prow. przez inne podmioty	RAZEM	
ur. w 2012r. (6l.)	543	309	10	6	157	482	89%
ur. w 2013 r. (5l.)	521	287	5	6	176	474	91%
ur. w 2014 r. (4l.)	534	283	0	2	172	457	86%
ur. w 2015 r. (3l.)	487	242	0	1	148	391	80%
Razem dzieci 3-6 lat	2085	1121	15	15	653	1804	87%

Źródło: SIO, Ewidencja ludności

* Nie uwzględniono dzieci 6-letnich uczęszczających do szkół podstawowych w mieście (15) oraz szkół i przedszkoli poza miastem (38).

Wykres. % dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym – tendencja



Oprócz dzieci zamieszkałych w Przemyślu w wieku przedszkolnym (3-6 lat), do przemyskich przedszkoli uczęszczają również dzieci w wieku 2,5 lat, dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym oraz dzieci spoza Przemyśla. Łącznie z przedszkoli przemyskich, publicznych i niepublicznych, w tym specjalnych, korzysta 2173 dzieci.

Tabela. Dzieci w przedszkolach przemyskich

Dzieci	przedszkola miejskie*	oddziały przedszk. w szkołach ogólnodost.	oddziały przedszk. w SOSW	przedszkola prow. przez inne podmioty	RAZEM
mieszkańcy w wieku 3-6 lat	1121	15	15	653	1804
mieszkańcy w wieku 2,5 lat	38	0	0	18	56
mieszkańcy z odroczonym obowiązkiem szkolnym (pow. 6 l)	6	1	9	8	24
spoza miasta	81	0	0	208	289
Razem liczba dzieci w przedszkolach	1246	16	24	887	2173

Liczba miejsc w przedszkolach przewyższała zapotrzebowanie, przy czym w przedszkolach miejskich było 3,41% wolnych miejsc, a w przedszkolach prowadzonych przez inne podmioty – 30,87%.

Tabela. Liczba wolnych miejsc w przedszkolach i oddz. przedszkolnych w r. szk. 2018/2019

Rodzaj jednostki	Liczba miejsc	Liczba dzieci	Liczba wolnych miejsc	% wolnych miejsc
przedszkola miejskie	1290	1246	44	3,41%
oddział przedszkolny w ZSO-2	25	16	9	36,00%
oddziały przedszkolne w SOSW	28	24	4	14,29%
Razem w przedszkolach i oddz. przedszk. prow. przez miasto	1343	1286	57	4,24%
Przedszkola prowadzone przez inne podmioty	1283	887	396	30,87%
RAZEM przedszkola miejskie i inne	2626	2173	383	15,12%

2.2. SZKOŁY PODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY

2.2.1. Stan prawny w r.szk. 2018/2019

Prowadzenie szkół podstawowych należy do zadań własnych gminy. Nauka w szkole podstawowej jest obowiązkowa. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat. Rozpoczęcie obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż o rok.

Rada gminy ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice ich obwodów. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza ww. odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

Uczeń zamieszkały w obwodzie danej szkoły ma prawo być przyjęty do tej szkoły. Uczniowie spoza obwodu i spoza miasta przyjmowani są na wolne miejsca.

W klasach I-III wprowadzony został ustawowy limit uczniów, który wynosi 25. W oddziałach klas IV-VIII nie obowiązują limity liczebności (z wyjątkiem oddziałów integracyjnych, w których liczba dzieci nie powinna przekroczyć 20).

2.2.2. Szkoły podstawowe funkcjonujące w Przemysłu

W Przemysłu funkcjonuje:

- 9 szkół podstawowych ogólnodostępnych, prowadzonych przez Miasto
- 2 szkoły podstawowe specjalne w SOSW, prowadzone przez Miasto
- 5 szkół podstawowych niepublicznych

- 1 szkoła podstawowa muzyczna, prowadzona przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

2.2.3. Organizacja szkół podstawowych miejskich

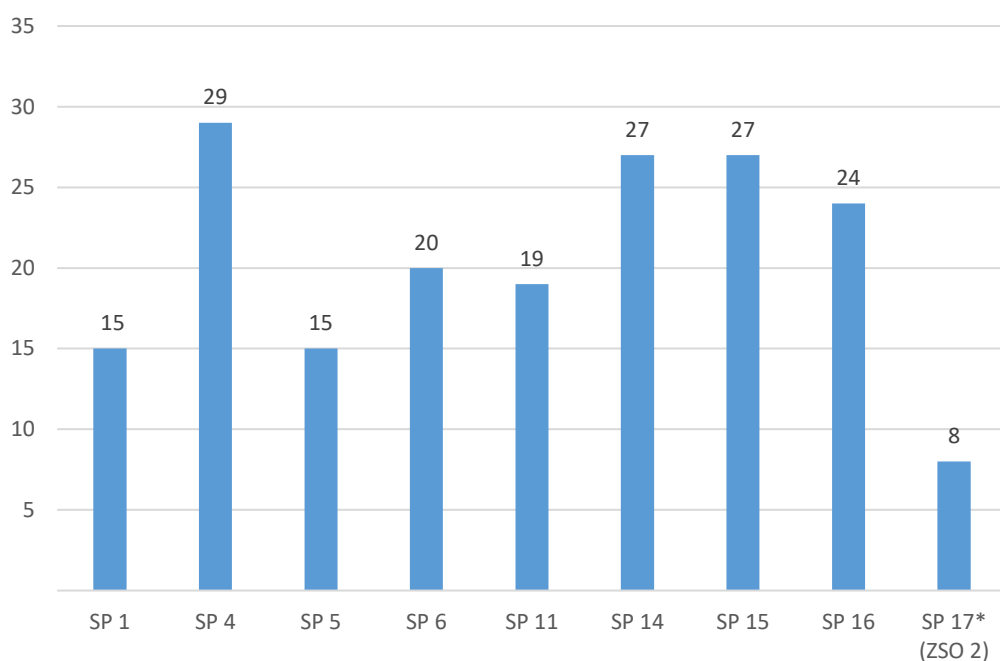
Miasto prowadzi 9 szkół podstawowych ogólnodostępnych, w tym jedną z oddziałami integracyjnymi (SP-16) i jedną dla mniejszości narodowej (SP-17). Kształcą się w nich 4084 uczniów w 184 oddziałach. Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosi 22. W Szkołach Podstawowych Nr : 6, 14 i 15 funkcjonują oddziały klas sportowych i mistrzostwa sportowego.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów szkół podstawowych (stan na dzień 30.09.2018 r.)

Lp	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
1	Szkoła Podstawowa Nr 1	L. uczniów	42	34	23	61	41	25	32	38	296
		L. oddziałów	2	2	1	3	2	1	2	2	15
		Śr. liczb. oddz.	21	17	23	20	21	25	16	19	20
2	Szkoła Podstawowa Nr 4	L. uczniów	69	71	74	88	104	109	77	80	672
		L. oddziałów	3	3	3	4	5	4	4	3	29
		Śr. liczb. oddz.	23	24	25	22	21	27	19	27	23
3	Szkoła Podstawowa Nr 5	L. uczniów	29	41	25	45	56	31	38	51	316
		L. oddziałów	2	2	1	2	3	1	2	2	15
		Śr. liczb. oddz.	15	21	25	23	19	31	19	26	21
4	Szkoła Podstawowa Nr 6	L. uczniów	61	49	32	72	89	54	39	47	443
		L. oddziałów	3	2	2	3	4	2	2	2	20
		Śr. liczb. oddz.	20	25	16	24	22	27	20	24	22
5	Szkoła Podstawowa Nr 11	L. uczniów	49	52	25	87	71	73	49	45	451
		L. oddziałów	2	2	1	4	3	3	2	2	19
		Śr. liczb. oddz.	25	26	25	22	24	24	25	23	24
6	Szkoła Podstawowa Nr 14	L. uczniów	78	69	48	99	116	81	84	68	643
		L. oddziałów	3	3	2	4	5	3	4	3	27
		Śr. liczb. oddz.	26	23	24	25	23	27	21	23	24
7	Szkoła Podstawowa Nr 15	L. uczniów	69	75	46	110	111	87	67	50	615
		L. oddziałów	3	3	2	5	5	3	3	3	27
		Śr. liczb. oddz.	23	25	23	22	22	29	22	17	23
8	Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddz. Integr.	L. uczniów	67	83	20	86	95	54	59	70	534
		L. oddziałów	3	4	1	4	4	2	3	3	24
		Śr. liczb. oddz.	22	21	20	22	24	27	20	23	22
9	Szkoła Podstawowa Nr 17 w ZSO Nr 2	L. uczniów	8	17	16	23	16	14	10	10	114
		L. oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Śr. liczb. oddz.	8	17	16	23	16	14	10	10	14
Razem L. uczniów			472	491	309	671	699	528	455	459	4084
Razem L. oddziałów			22	22	14	30	32	20	23	21	184
Razem Śr. liczb. oddz.			21	22	22	22	22	26	20	22	22

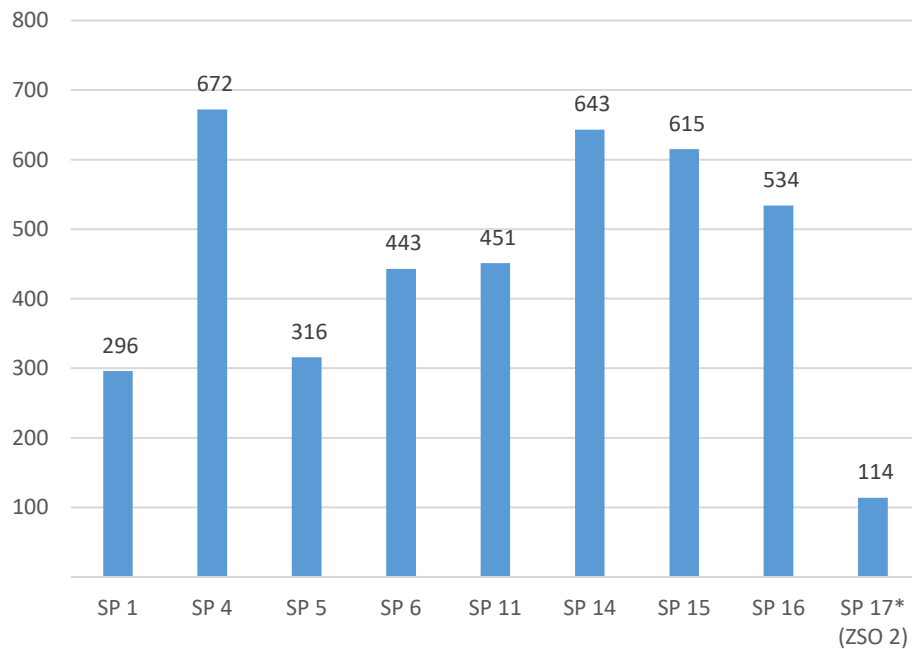
Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2018/2019



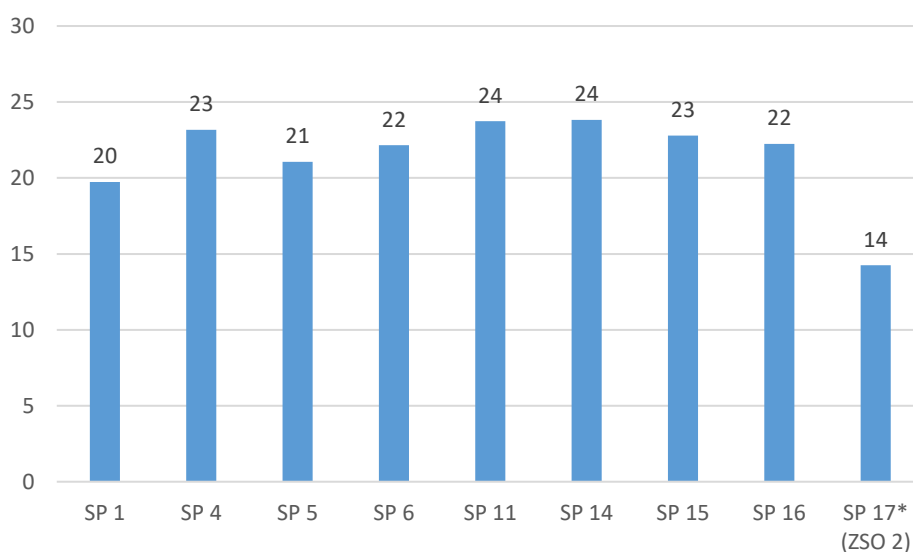
*SP-17 funkcjonuje w zespole z liceum ogólnokształcącym.

Wykres. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2018/2019



*SP-17 funkcjonuje w zespole z liceum ogólnokształcącym.

Wykres. Śr. liczba uczniów w oddz. szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019



W związku z wdrożoną reformą oświaty, na mocy *Uchwały Nr 34/2017 Rady Miejskiej w Przemysłu z dnia 30 marca 2017r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe, na okres od dnia 1 września 2017r. do dnia 31 sierpnia 2019r.*, do Szkół Podstawowych Nr: 4, 5, 14, 16 i 17 zostały włączone oddziały dotychczasowych Gimnazjów Nr : 1, 3, 4, 5 i 7 (klasy II i III), które funkcjonowały w tych szkołach do czasu całkowitego wygaszenia, tj. do 31 sierpnia 2019r.

Tabela. L. uczniów i oddziałów gimnazjalnych w SP (stan na dzień 30.09.2018 r.)

Lp	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	Razem
1	Oddz. Gim 1 przy SP 14	L. uczniów			94	94
		L. oddziałów			4	4
		Śr. licz. Oddz.			24	24
2	Oddz. Gim 3 przy SP 5	L. uczniów			127	127
		L. oddziałów			5	5
		Śr. licz. Oddz.			25	25
3	Oddz. Gim 5 przy SP 4	L. uczniów			124	124
		L. oddziałów			4	4
		Śr. licz. Oddz.			31	31
4	Oddz. Gim 4 przy SP 16	L. uczniów			111	111
		L. oddziałów			5	5
		Śr. licz. Oddz.			22	22
5	Oddz. Gim 7 przy SP 17	L. uczniów			12	12
		L. oddziałów			1	1
		Śr. licz. Oddz.			12	12
Razem L. uczniów					468	468
Razem L. oddziałów					19	19
Razem Śr. liczb. Oddz.					25	25

Do szkół podstawowych uczęszczają również dzieci zamieszkałe poza terenem miasta. Stanowią one 12,34 % wszystkich uczniów.

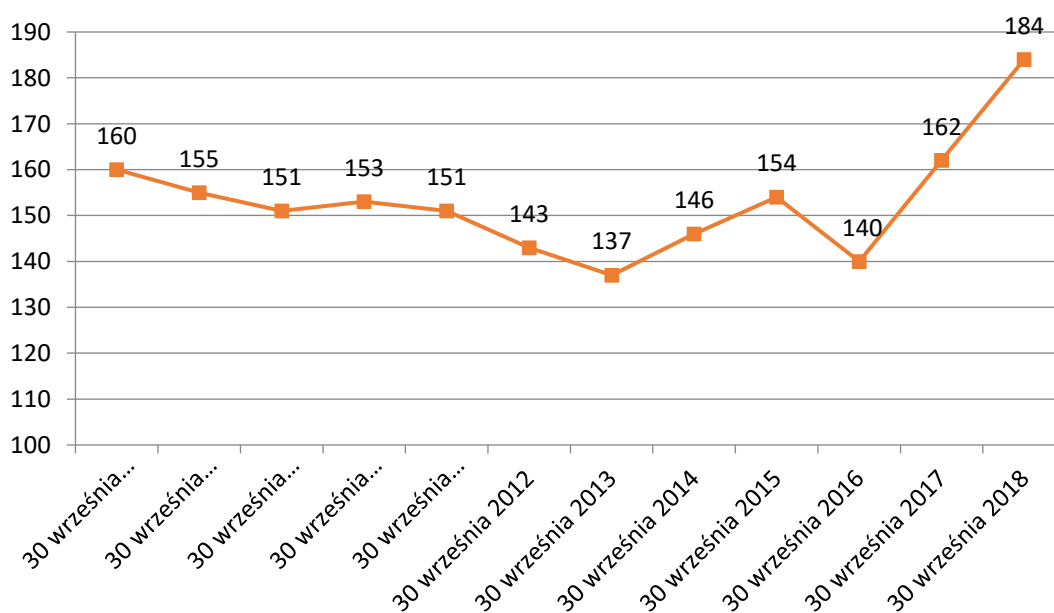
Tabela. Uczniowie spoza miasta w szkołach podstawowych (bez oddz. gimn.)

Lp	Szkoła	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów spoza miasta	% uczniów spoza miasta
1	SP 1	296	63	21,28%
2	SP 4	672	112	16,67%
3	SP 5	316	13	4,11%
4	SP 6	443	31	7,00%
5	SP 11	451	51	11,31%
6	SP 14	643	93	14,46%
7	SP 15	615	61	9,92%
8	SP 16	534	60	11,24%
9	SP 17 (ZSO 2)	114	20	17,54%
	Razem	4 084	504	12,34%

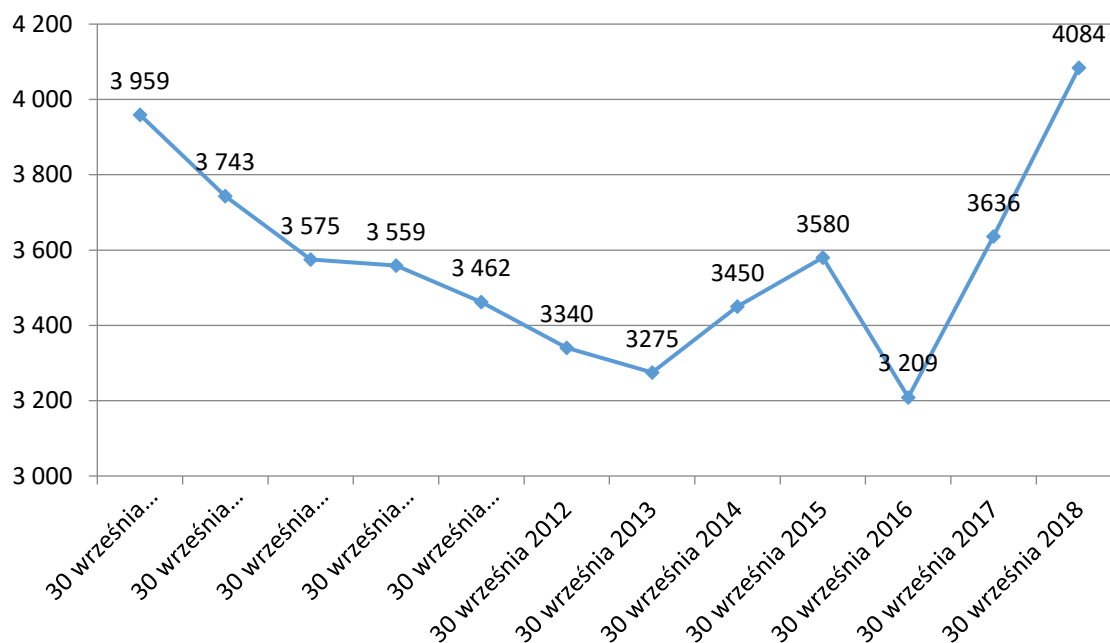
Źródło: System Informacji Oświatowej.

Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych do roku szkolnego 2013/2014 wykazywała stałą tendencję spadkową. W latach 2014/2015 i 2015/2016 wzrosła z uwagi na rozpoczęcie obowiązku szkolnego przez dzieci 6-letnie (podwójne roczniki w kl. I). Natomiast w r.szk. 2016/2017 znów nastąpił spadek z uwagi na zniesienie obowiązku szkolnego dla 6-latków. Wzrost widoczny od r.szk. 2017/2018 wynika ze zmian systemowych, w wyniku których szkoły podstawowe zostały przekształcone ze szkół 6-letnich w szkoły 8-letnie.

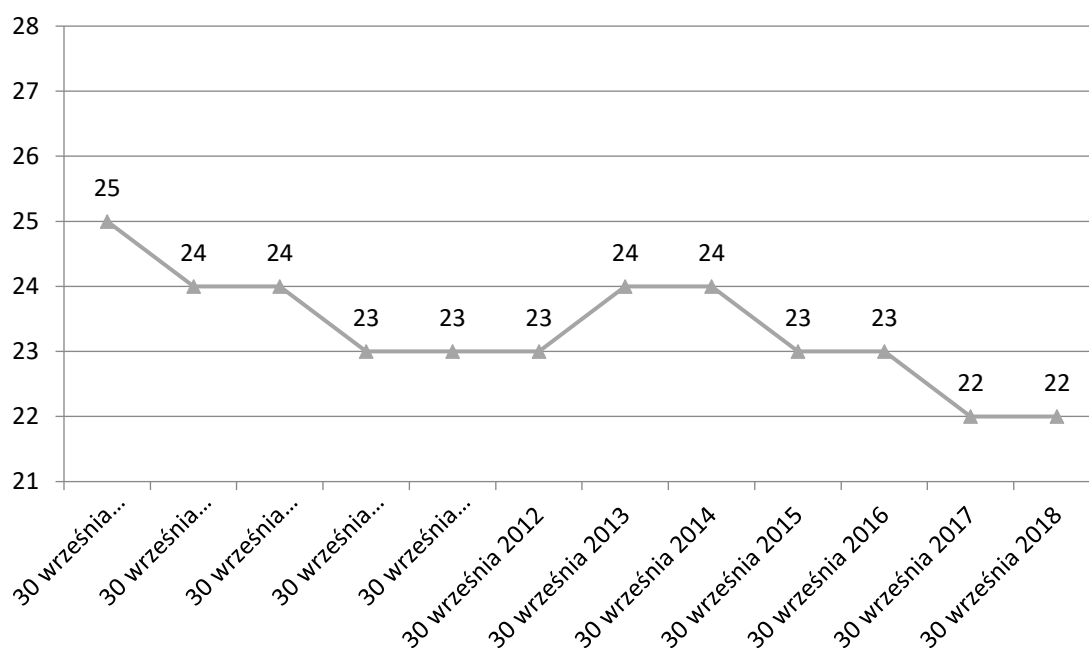
Wykres. L. oddziałów w SP prowadzonych przez Miasto (bez oddz. gimn.)– tendencje



Wykres. L. uczniów w SP prowadzonych przez Miasto (bez oddz. gimn.) – tendencje

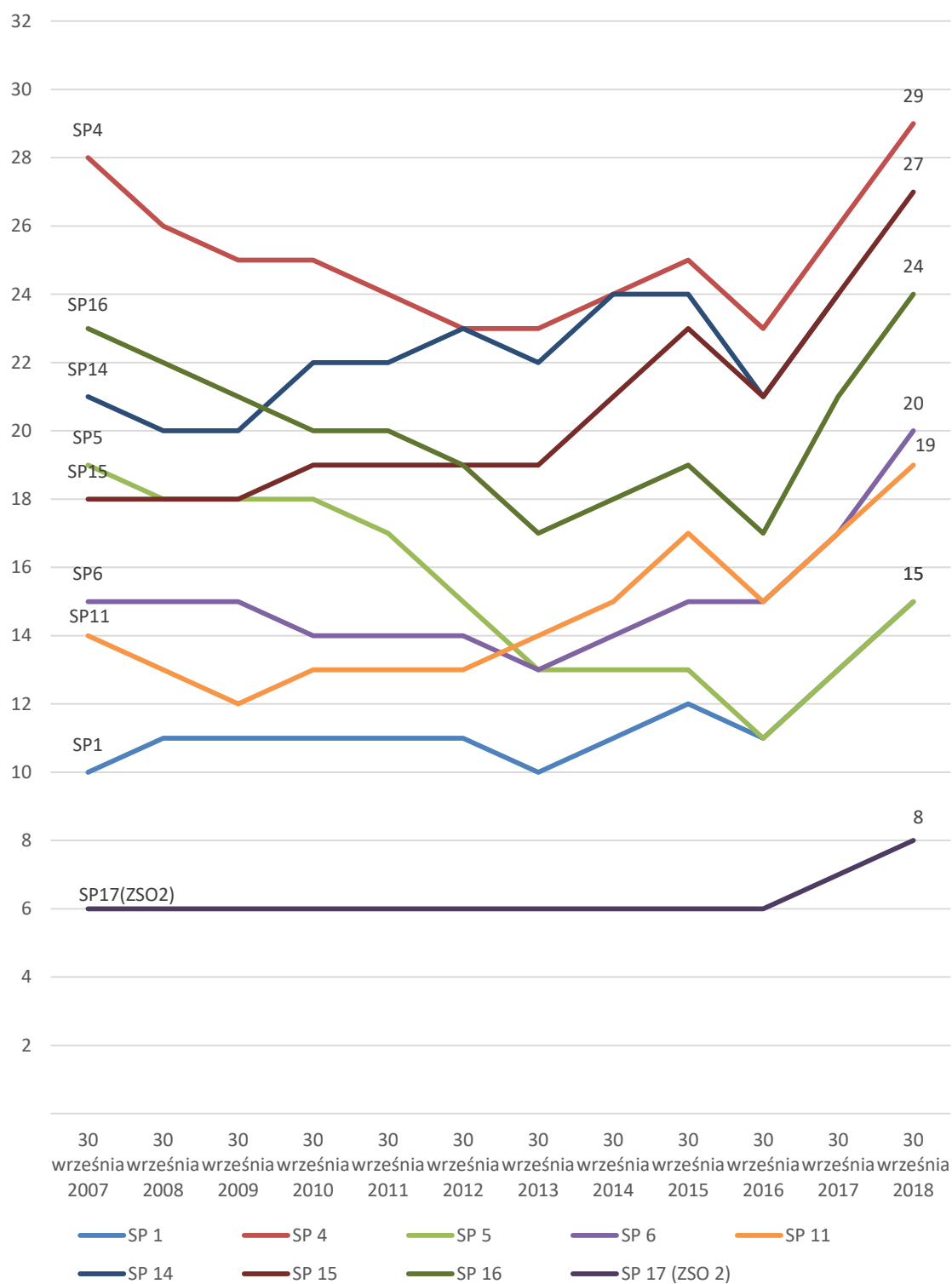


Wykres. Średnia l. uczniów w oddz. w SP prowadzonych przez Miasto (bez oddz. gimn.) – tendencje



Spadek średniej liczby uczniów w oddziałach widoczny od roku szkolnego 2015/2016 spowodowany jest wprowadzeniem limitu uczniów w oddziałach klas I – III.

Wykres. L. oddziałów w poszczególnych szkołach podstawowych (bez oddz. gim.) – tendencje



2.2.4. Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych służących do zajęć z oddziałami klasowymi. W szkołach podstawowych, do których włączono oddziały gimnazjalne, ujęto również liczbę pomieszczeń w budynkach byłych gimnazjów (są one bowiem w zarządzie szkół podstawowych) oraz liczbę oddziałów gimnazjalnych.

Tabela. Szkoły podstawowe – wykorzystanie pomieszczeń

Lp	Szkoła	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów**	Współczynnik zmianowości L.oddz./L.pom.
1	SP 1	14	15	1,07
2	SP 4	40	33	0,83
3	SP 5	40	20	0,5
4	SP 6	24	20	0,83
5	SP 11	16	19	1,19
6	SP 14	45	31	0,67
7	SP 15	21	27	1,29
8	SP 16	34	29	0,85
9	SP 17 (ZSO 2)	16	13***	0,81
	Razem	250	207	0,83

* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z ramowych planów nauczania , tj. sale lekcyjne , pracownie, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne , np. biblioteki, świetlice, gabinety itp.

** z oddz. gimn.

***cały zespół

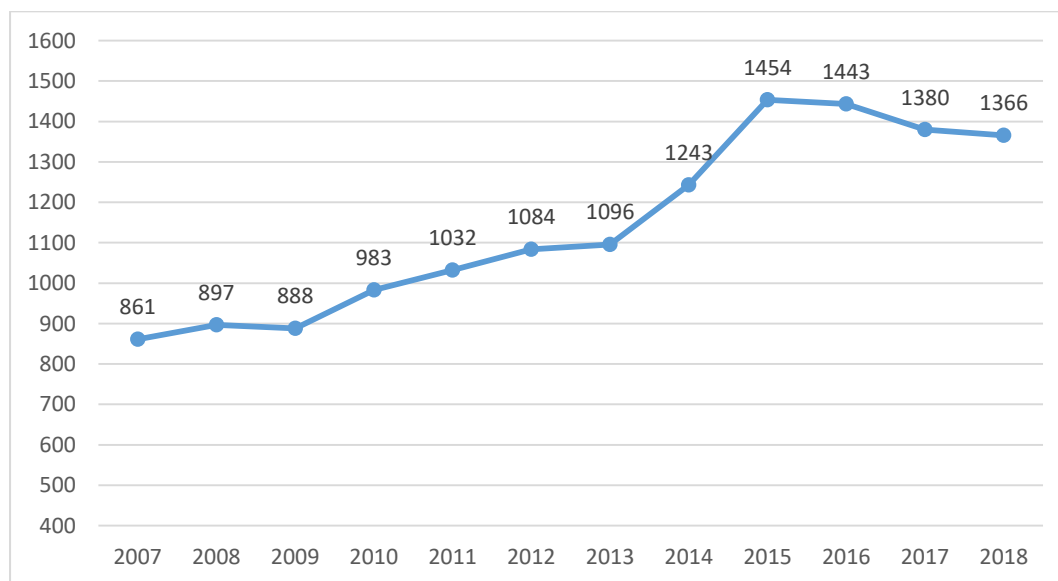
We wszystkich szkołach podstawowych funkcjonują świetlice zapewniające opiekę uczniom, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy rodziców, czy organizację dojazdu do szkoły. Z opieki świetlicowej korzysta 33,45 % uczniów uczęszczających do szkół podstawowych.

Tabela. Liczba uczniów w świetlicach w szkołach podstawowych (stan na dzień 30.09.2018r.).

Lp.	Jednostka	L. uczniów w szkole (bez oddz. gimn)	L. uczniów w świetlicy	Odsetek uczniów w świetlicy
1	SP 1	296	125	42,23%
2	SP 4	672	242	36,01%
3	SP 5	316	71	22,47%
4	SP 6	443	128	28,89%
5	SP 11	451	150	33,26%
6	SP 14	643	175	27,22%
7	SP 15	615	260	42,28%
8	SP 16	534	175	32,77%
9	SP 17	114	40	35,09%
	Razem	4 084	1 366	33,45%

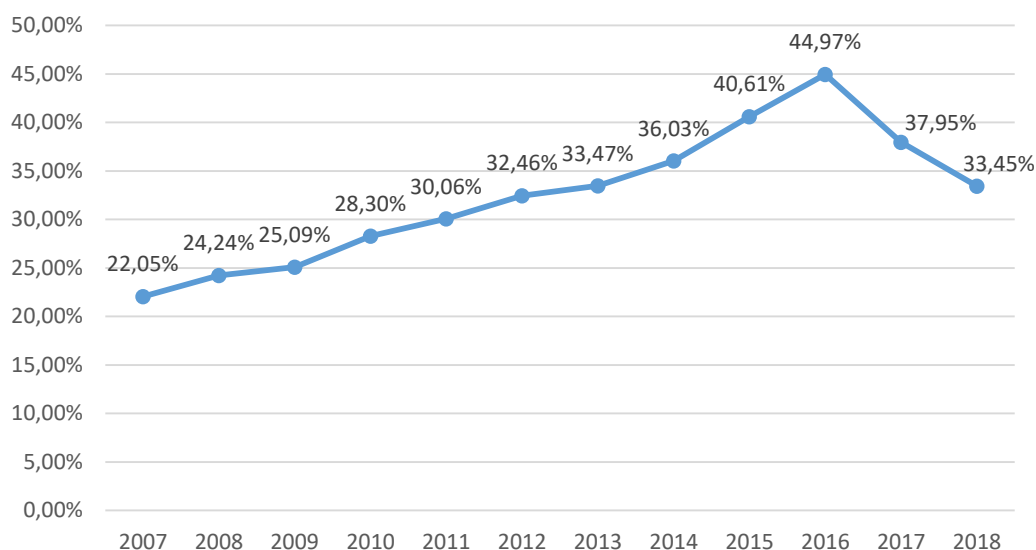
Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba dzieci w świetlicach szkolnych - tendencja



Na przestrzeni lat 2007-2016 systematycznie wzrastał odsetek uczniów korzystających ze świetlicy. Spadek procentowy widoczny od r. szk. 2017/2018 wynika ze zwiększenia liczby uczniów klas starszych nie korzystających ze świetlicy (utworzone klasy VII i VIII).

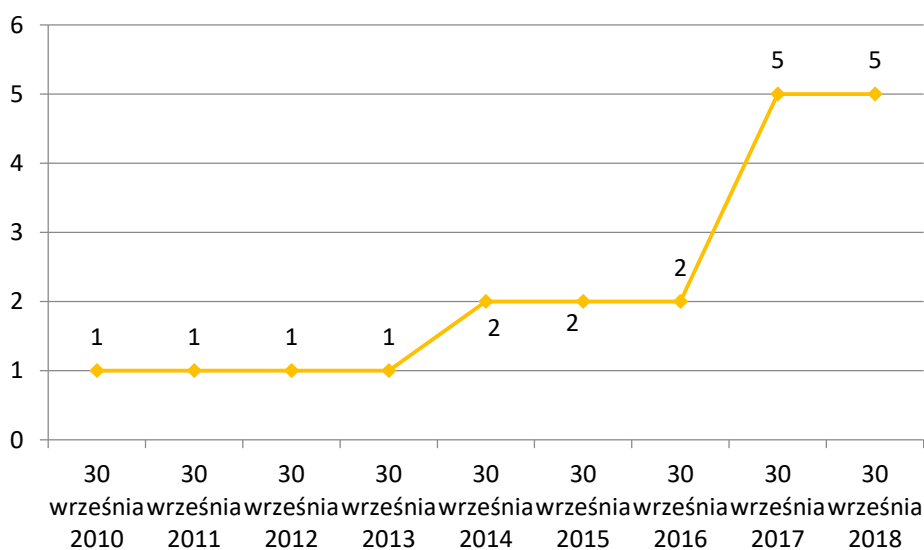
Wykres. Odsetek uczniów w świetlicach w szkołach podstawowych – tendencja



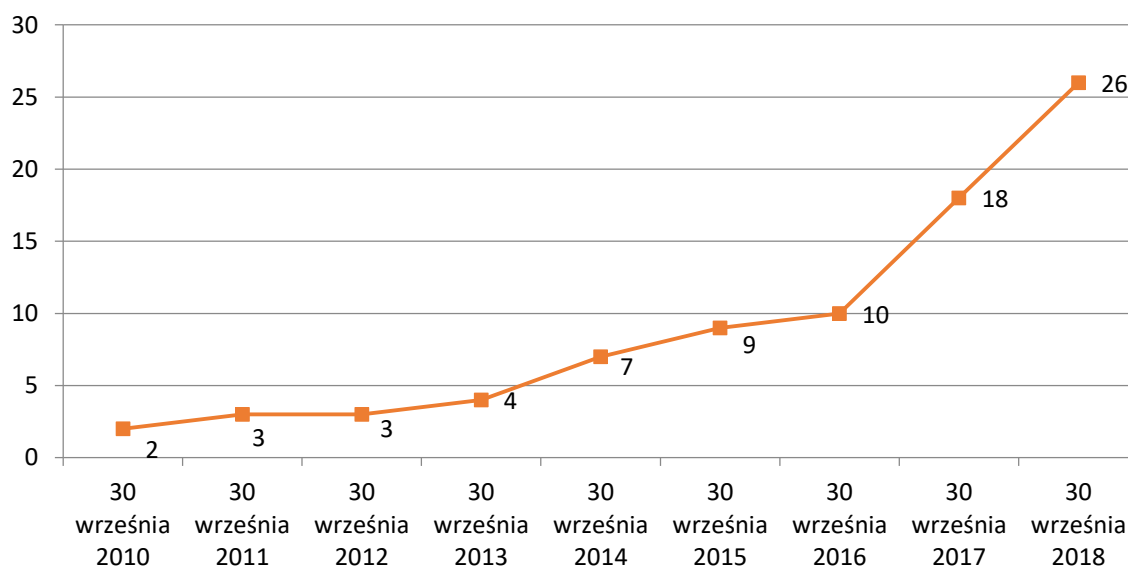
2.2.5. Szkoły podstawowe prowadzone przez inne podmioty

Sieć szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełnia pięć niepublicznych szkół podstawowych, dotowanych z budżetu miasta, a także szkoła muzyczna prowadzona przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Przedstawione poniżej dane liczbowe nie obejmują szkoły muzycznej.

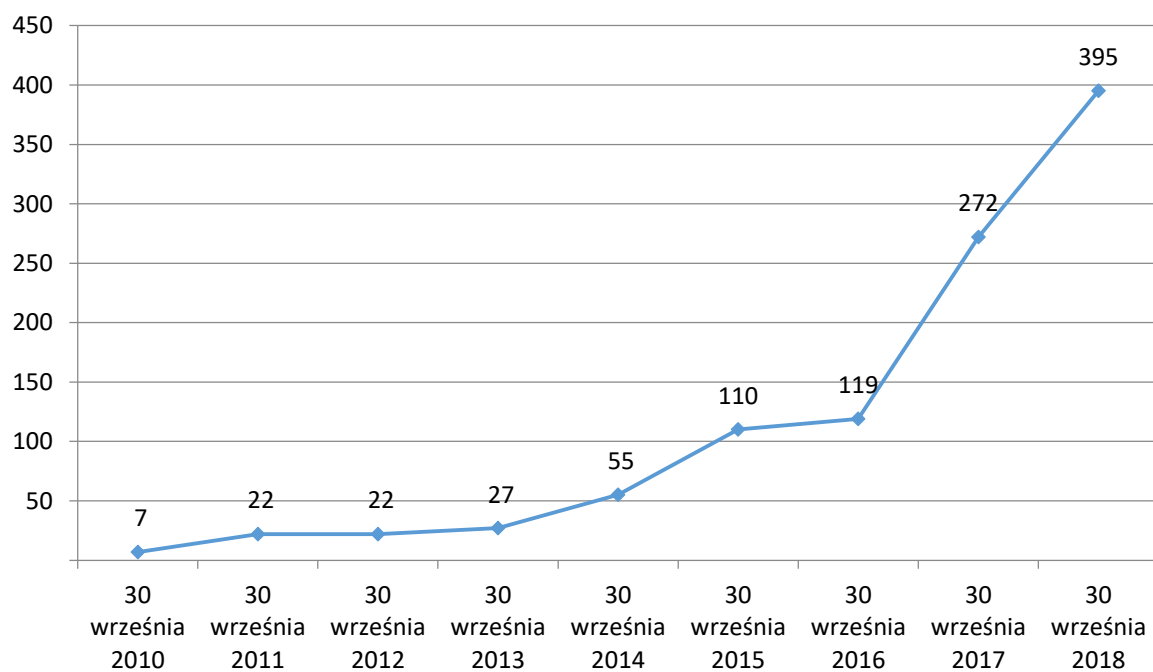
Wykres. Liczba szkół podstawowych niepublicznych – tendencja



Wykres. Liczba oddziałów w niepublicznych szkołach podstawowych – tendencja



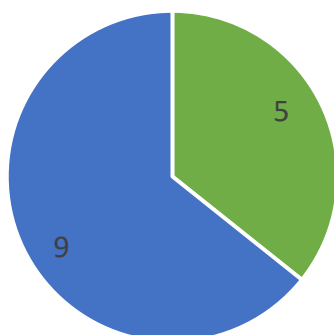
Wykres. Liczba uczniów w niepublicznych szkołach podstawowych – tendencja



2.2.6. Szkoły podstawowe miejskie i inne – porównanie organizacji

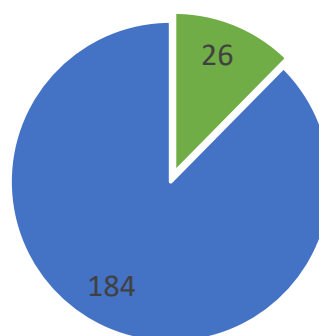
Wykres. Szkoły podstawowe miejskie i niepubliczne w r. szk. 2018/2019

L. szkół podstawowych



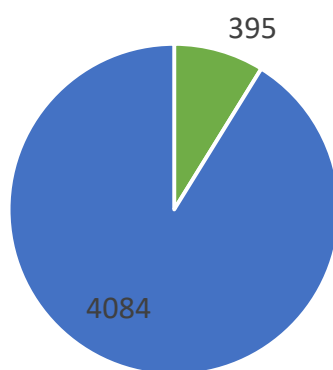
■ Niepubliczne ■ Miejskie

L. oddziałów



■ Niepubliczne ■ Miejskie

L. dzieci



■ Niepubliczne ■ Miejskie

W szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty w r.szk. 2018/2019 kształciło się zaledwie 395 spośród 4479 uczniów wszystkich szkół podstawowych, co stanowiło 8,81%. W stosunku do roku szkolnego 2016/2017 nastąpił wzrost liczby szkół niepublicznych (z 2 do 5) oraz liczby uczniów w tych szkołach (z 119 do 395), który spowodowany był głównie przekształceniem dotychczasowych gimnazjów w szkoły podstawowe.

2.3. SZKOŁY PONADPODSTAWOWE/ PONADGIMNAZJALNE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY

2.3.1. Stan prawny w r.szk. 2018/2019

Reforma oświaty wdrożona z dniem 1 września 2017r. wprowadziła zmiany w zakresie szkół ponadgimnazjalnych. Dotychczasowe 3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe zostały przekształcone w 3-letnie szkoły branżowe I stopnia, a dotychczasowe szkoły policealne w szkoły policealne nowego typu. W konsekwencji w roku szkolnym 2018/2019 w systemie oświaty funkcjonowały zarówno szkoły ponadpodstawowe, do których zalicza się szkoły branżowe I stopnia i szkoły policealne, jak i szkoły mające status szkół ponadgimnazjalnych, tj. 3-letnie licea ogólnokształcące i 4-letnie technika. W szkołach ponadpodstawowych funkcjonowały oddziały dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych do czasu zakończenia kształcenia. II etap reformy nastąpi z dniem 1 września 2019r. Z tym dniem dotychczasowe 3-letnie licea ogólnokształcące przekształcą się w 4-letnie licea ogólnokształcące, a dotychczasowe 4-letnie technika w 5-letnie technika. W ww. szkołach ponadpodstawowych funkcjonować będą oddziały dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych do czasu zakończenia kształcenia. Z dniem 1 września 2020r. w systemie oświaty zaczną funkcjonować szkoły branżowe II stopnia

Prowadzenie szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych należy do zadań własnych powiatu. Przez uczęszczanie do szkoły ponadpodstawowej/ ponadgimnazjalnej uczeń realizuje obowiązek nauki, który trwa do ukończenia 18 roku życia. Rada miejska ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych w sposób umożliwiający młodzieży realizację obowiązku nauki.

2.3.2. Szkoły ponadpodstawowe/ponadgimnazjalne dla młodzieży, funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonują:

- 4 licea ogólnokształcące ogólnodostępne, prowadzone przez Miasto Przemyśl, w tym 1 dla mniejszości narodowej,
- 5 techników ogólnodostępnych, prowadzonych przez M. Przemyśl,
- 2 branżowe szkoły I stopnia ogólnodostępne, prowadzone przez M. Przemyśl,

- 7 szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych specjalnych w SOSW, prowadzonych przez Miasto Przemyśl,
- 4 szkoły ponadpodstawowe/ponadgimnazjalne prowadzone przez inne podmioty

2.3.3. Organizacja szkół ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych miejskich

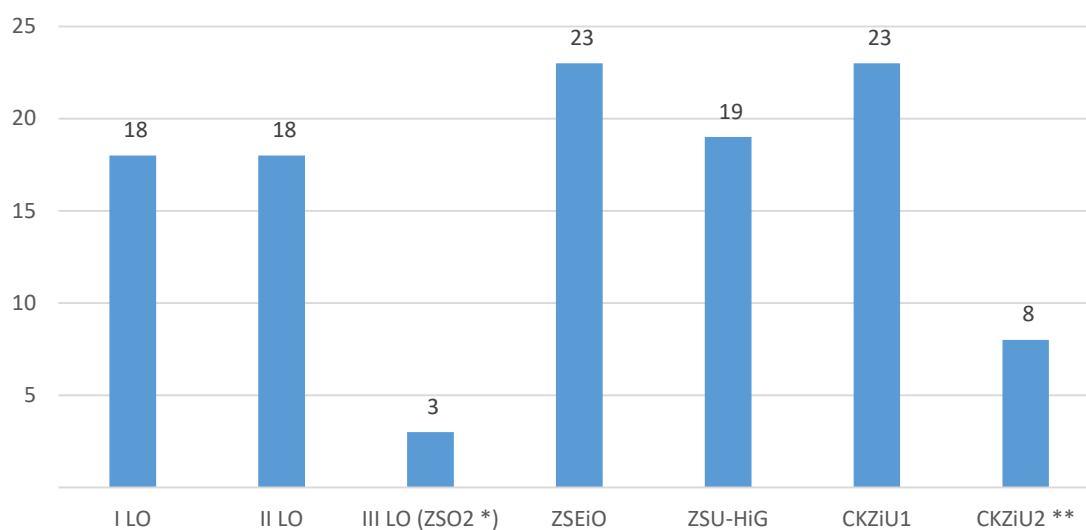
Miasto prowadzi 11 szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych. Za wyjątkiem I LO i II LO, szkoły wchodzi w skład zespołów. Kształci się w nich 3364 uczniów, w 112 oddziałach. W II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonują klasy mistrzostwa sportowego. Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosi 30.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych dla młodzieży (stan na 30.09.2018 r.).

Zespół szkół	Szkoła	L. uczniów	L. oddz.	Śr. licz. ucz.
-	I Liceum Ogólnokształcące ul. Juliusza Słowackiego 21	557	18	31
-	II Liceum Ogólnokształcące ul. Bpa Jakuba Glazera 44	567	18	32
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 ul. Franciszka Smolki 10	III Liceum Ogólnokształcące	37	3	12
Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących ul. Jana Kilińskiego 10	IV Liceum Ogólnokształcące	195	6	33
	Technikum Nr 4	505	17	30
Zespół Szkół Usługowo – Hotelarskich i Gastronomicznych ul. Bakończycka 11	Technikum Nr 1	340	12	28
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	218	7	31
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 ul. Aleksandra Dworskiego 99	Technikum Nr 6	183	6	31
	Technikum Nr 8	270	9	30
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 6	218	8	27
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 ul. Aleksandra Dworskiego 25	Technikum Nr 2	274	8	34
	Razem	3 364	112	30

Źródło: System Informacji Oświatowej.

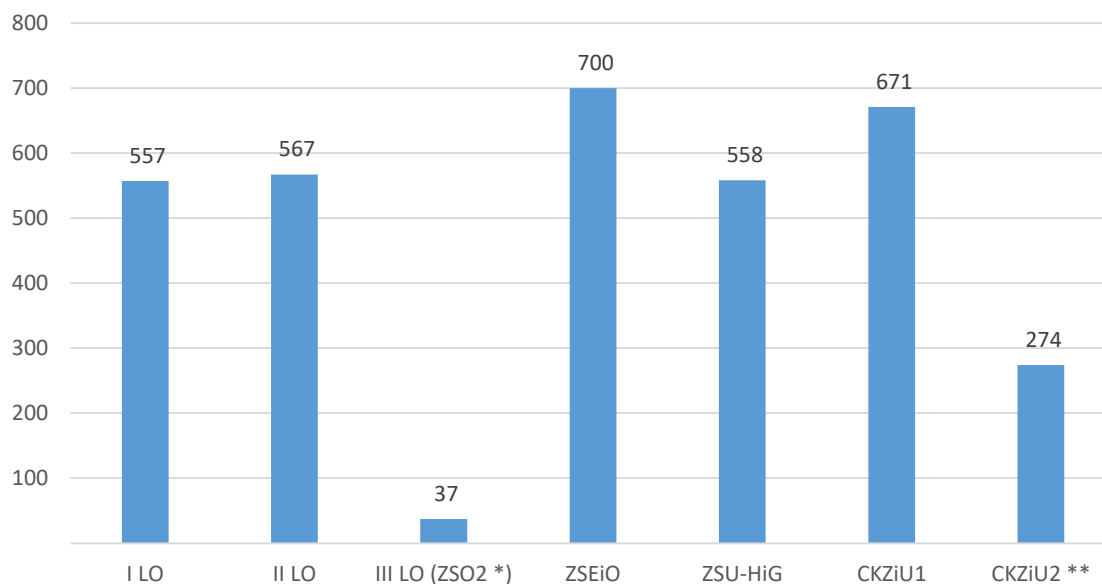
Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych /ponadgimnazjalnych dla młodzieży w roku szkolnym 2018/2019



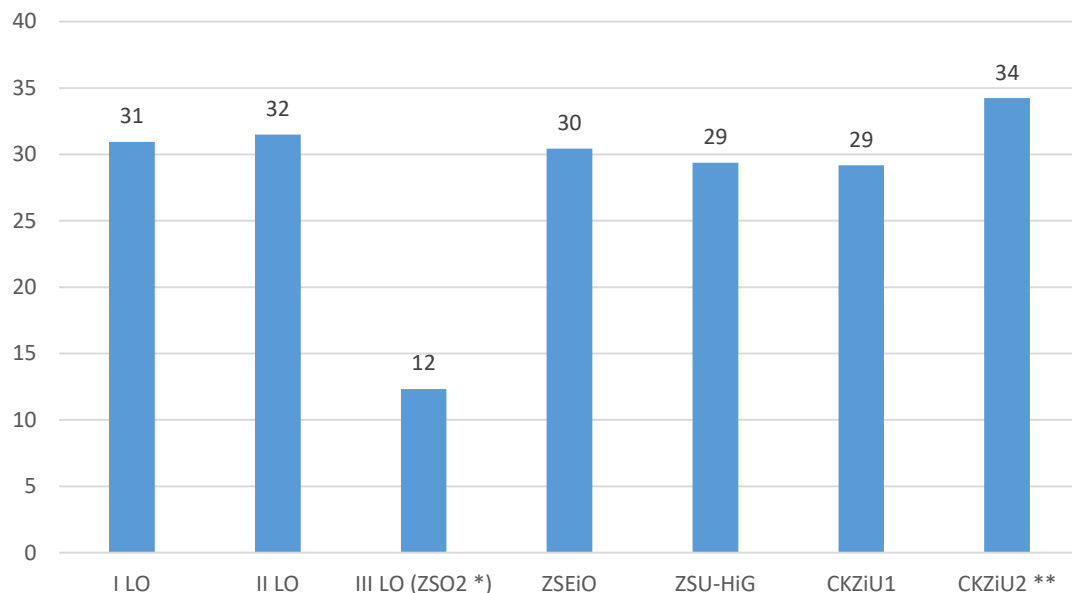
*w skład ZSO Nr 2 wchodzi ponadto szkoła podstawowa z oddziałem przedszkolnym oraz oddziałami gimnazjalnymi. Łącznie zespół liczy 13 oddziałów.

** w skład CKZiU Nr 2 wchodzi ponadto szkoły dla dorosłych. Łączna liczba oddziałów w placówce - 25

Wykres. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych /ponadgimnazjalnych dla młodzieży w roku szkolnym 2018/2019



Wykres. Śr. liczba uczniów w oddz. szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych dla młodzieży w roku szkolnym 2018/2019



Poniższe tabele przedstawiają szczegółową organizację poszczególnych typów szkół ponadgimnazjalnych w r.szk. 2018/2019.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących (stan na 30.09.2018r.).

Lp	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	Razem
1	I LO	L. uczniów	185	181	191	557
		L. oddziałów	6	6	6	18
		Śr. liczb. oddz.	31	30	32	31
2	II LO	L. uczniów	187	194	186	567
		L. oddziałów	6	6	6	18
		Śr. liczb. oddz.	31	32	31	32
3	III LO (ZSO 2)	L. uczniów	10	10	17	37
		L. oddziałów	1	1	1	3
		Śr. liczb. oddz.	10	10	17	12
4	IV LO (ZSEiO)	L. uczniów	68	62	65	195
		L. oddziałów	2	2	2	6
		Śr. liczb. oddz.	34	31	33	33
Razem L. uczniów			450	447	459	1356
Razem L. oddziałów			15	15	15	45
Razem Śr. liczb. oddz.			30	30	31	30

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w technikach (stan na 30.09.2018r.).

Lp	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	IV	Razem
1	T1 (ZSU-HiG)	L. uczniów	99	75	78	88	340
		L. oddziałów	3	3	3	3	12
		Śr. licz. oddz.	33	25	26	29	28
2	T2 (CKZiU2)	L. uczniów	74	66	70	64	274
		L. oddziałów	2	2	2	2	8
		Śr. licz. oddz.	37	33	35	32	34
3	T4 (ZSEiO)	L. uczniów	125	125	121	134	505
		L. oddziałów	4	4	4	5	17
		Śr. licz. oddz.	31	31	30	27	30
4	T6 (CKZiU1)	L. uczniów	62	33	33	55	183
		L. oddziałów	2	1	1	2	6
		Śr. licz. oddz.	31	33	33	28	31
5	T8 (CKZiU1)	L. uczniów	69	82	65	54	270
		L. oddziałów	2	3	2	2	9
		Śr. licz. oddz.	35	27	33	27	30
Razem L. uczniów			429	381	367	395	1572
Razem L. oddziałów			13	13	12	14	52
Razem Śr. liczb. oddz.			33	29	31	28	30

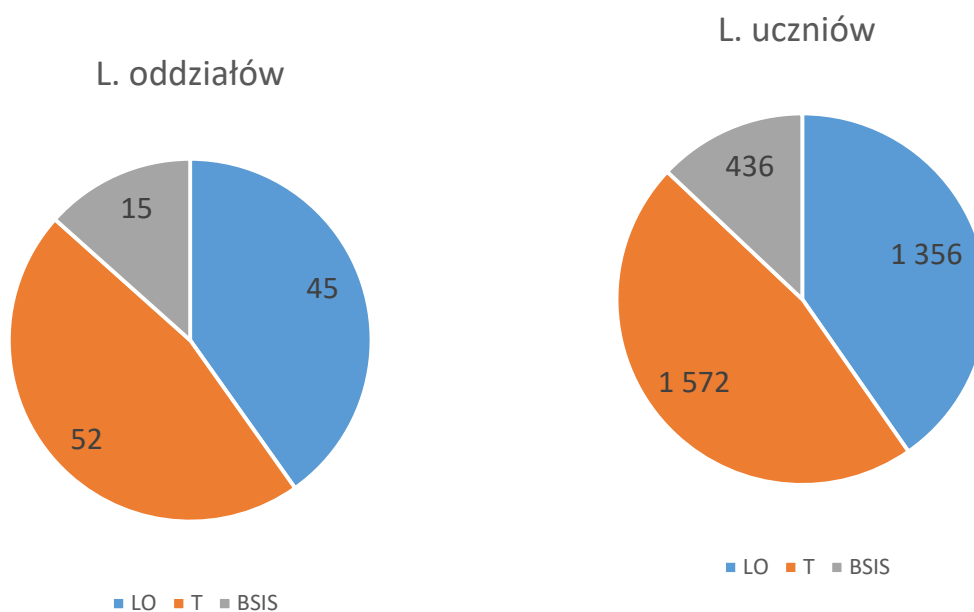
Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w branżowych szkołach I stopnia (stan na 30.09.2018r.).

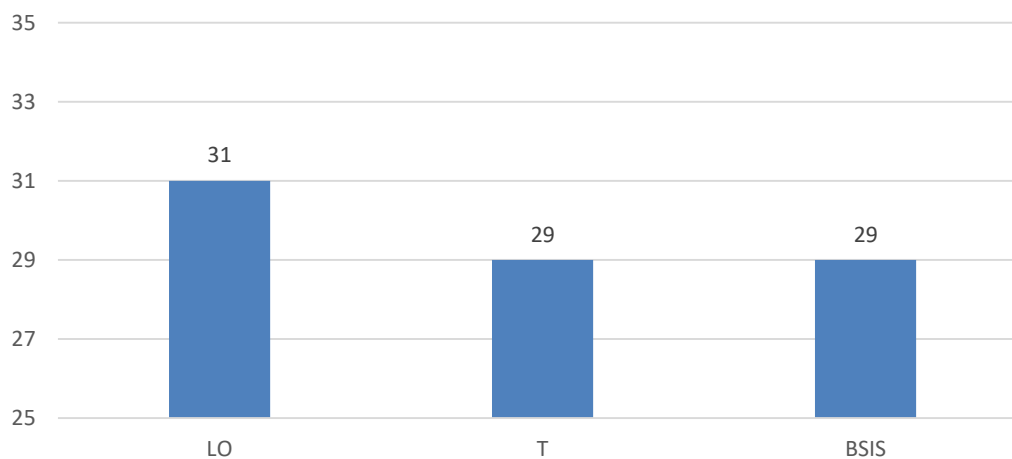
Lp	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	Razem
1	BSIS Nr 1 (ZSU-HiG)	L. uczniów	76	56		132
		L. oddziałów	2	2		4
		Śr. licz. oddz.	38	28		33
	Oddz. ZSZ 1 (ZSU-HiG)	L. uczniów			86	86
		L. oddziałów			3	3
		Śr. licz. oddz.			29	29
2	BSIS Nr 6 (CKZiU1)	L. uczniów	69	75		144
		L. oddziałów	2	3		5
		Śr. licz. oddz.	35	25		29
	Oddz. ZSZ 6 (CKZiU1)	L. uczniów			74	74
		L. oddziałów			3	3
		Śr. licz. oddz.			25	25
Razem L. uczniów			145	131	160	436
Razem L. oddziałów			4	5	6	15
Razem Śr. liczb. oddz.			36	26	27	29

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba oddziałów i uczniów w poszczególnych typach szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych



Wykres. Średnia liczba uczniów w oddziałach szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych wg typów szkół



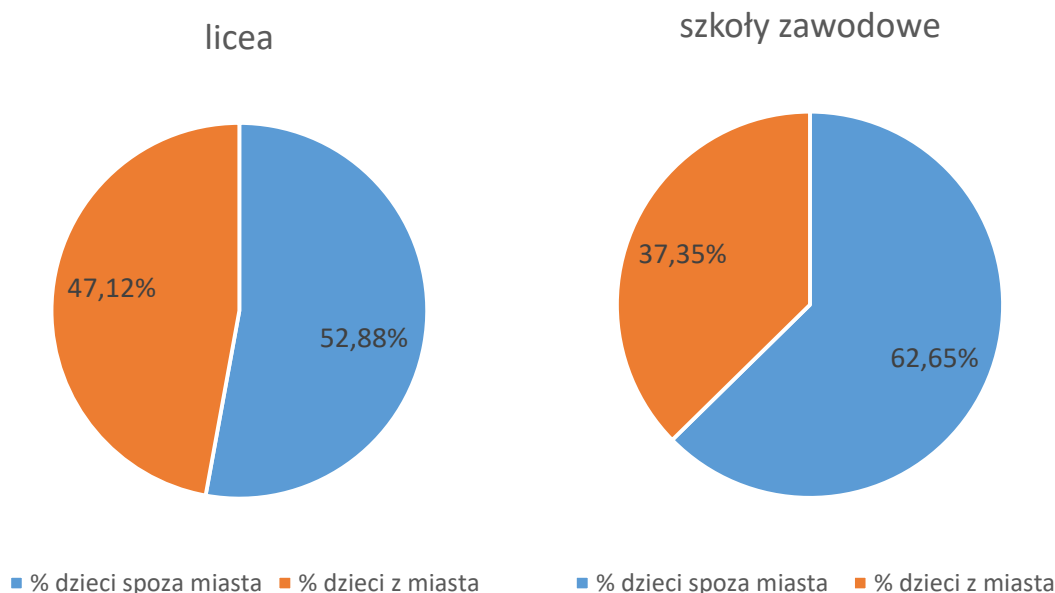
Do szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych uczęszcza 58,71% uczniów zamieszkałych poza terenem miasta. Najwięcej młodzieży spoza miasta uczy się w szkołach zawodowych.

Tabela. Uczniowie spoza miasta w szkołach ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych

Lp	Szkoła	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów spoza miasta	% uczniów spoza miasta
1	I LO	557	303	54,40%
2	II LO	567	273	48,15%
3	ZSO 2	37	7	18,92%
4	ZSEiO	700	466	66,57%
5	ZSU-HiG	558	312	55,91%
6	CKZiU1	671	442	65,87%
7	CKZiU2	274	172	62,77%
	Razem	3 364	1 975	58,71%

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres . Uczniowie spoza miasta w LO i szkołach zawodowych



Kształcenie zawodowe w szkołach ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych jest uporządkowane. Każdy zespół posiada swoją specyfikę kształcenia. Nie występuje zjawisko dublowania się zawodów. Szkoły sukcesywnie wprowadzały kształcenie w nowych atrakcyjnych dla uczniów zawodach. W celu utrzymania jak największej liczby zawodów, tworzone są klasy wielozawodowe. W Zespole Szkół Usługowo – Hotelarskich funkcjonują klasy wielozawodowe dla młodocianych pracowników. Uczniowie tych klas odbywają kształcenie praktyczne u pracodawców, natomiast teoretyczne – w szkole lub ośrodku doksztalania i doskonalenia zawodowego.

Tabela. Zawody występujące w szkołach

Lp	Zespół Szkół	Szkoła	Zawód
1	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1	T8	t. elektryk, t. logistyk, t. mechatronik, t. informatyk,
		T6	t. budownictwa, t. mechanik, t. urządzeń sanitarnych t. inżynierii sanitarnej t. pojazdów samochodowych
		BSIS6	elektromechanik, stolarz, murarz-tynkarz monter sieci, inst. i urządzeń sanitarn., monter sieci i instalacji sanitarnych mechanik pojazdów samochodowych monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
2	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	T2	t. architektury krajobrazu, t. ekonomista, t. handlowiec
3	Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących im. prof. Janusza Groszkowskiego	T4	t. elektronik t. teleinformatyk t. geodeta, t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
4	Zespół Szkół Usługowo – Hotelarskich i Gastronomicznych	T1	t. usług fryzjerskich, t. hotelarstwa fototechnik t. fotografii i multimediiów t. żywienia i usług gastronomicznych t. obsługi turystycznej t. organizacji reklamy
		BSIS1	kucharz cukiernik fryzjer klasy wielozawodowe dla młodocianych pracowników

Źródło – arkusz organizacji

Tabela. Nowe zawody wprowadzane w szkołach w poszczególnych latach szkolnych

Rok szkolny	Szkoła	Utworzony zawód
2007/08	ZSU-HiG	Technik usług fryzjerskich
	ZSiIM	Technik logistyk
2009/10	ZSMiD	Technik ochrony środowiska

	ZSiM	Technik cyfrowych procesów graficznych
	ZSU-HiG	Technik obsługi turystycznej
2011/12	ZSUHiG	Technik kelner
	ZSE	Technik architektury krajobrazu
	ZSEiO	Technik geodeta
2012/13	ZSMiD	murarz-tylnkarz * monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych*
	ZSU-HiG	Technik żywienia i usług gastronomicznych* Fototechnik
2013/14	ZSU-HiG	Technik organizacji reklamy
2014/15	ZSEiO.	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
2015/16	-	-
2016/17	-	-
2017/2018	CKZiU-1	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
2018/2019	-	-

*zawody powstałe w wyniku zmian w klasyfikacji zawodów

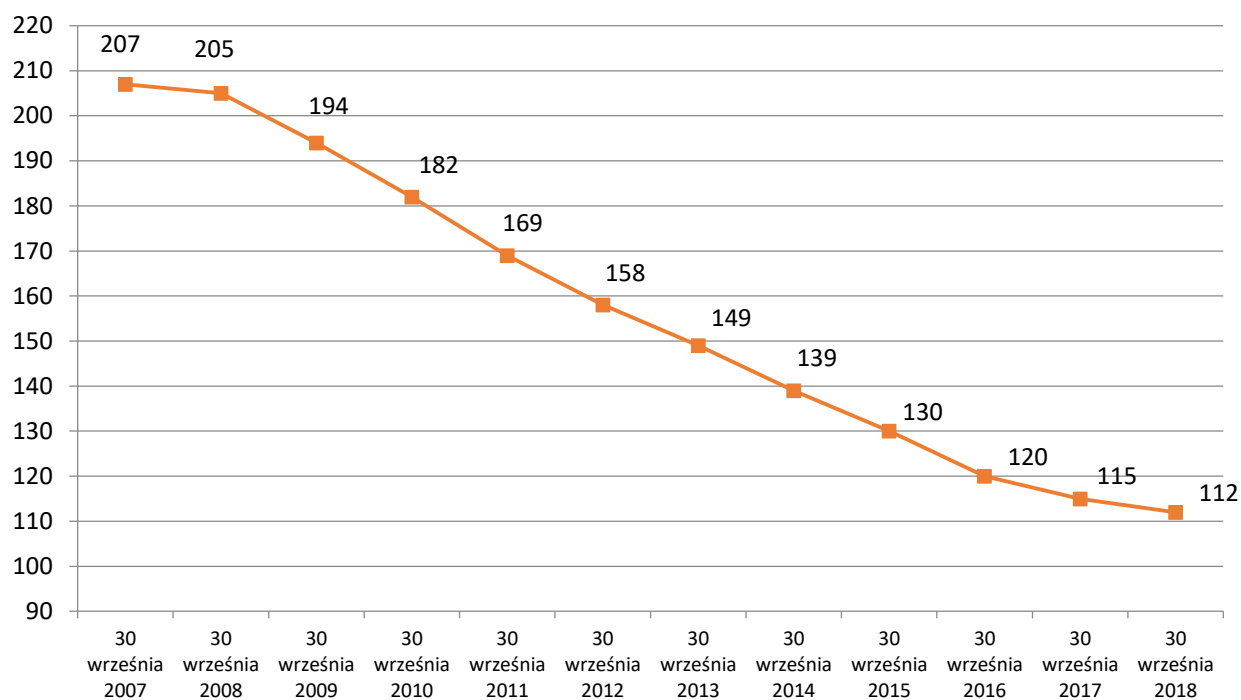
Szkoły ponadpodstawowe/ponadgimnazjalne prowadzą kształcenie w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Tabela. Kursy kwalifikacyjne w szkołach zawodowych w roku szk. 2018/2019

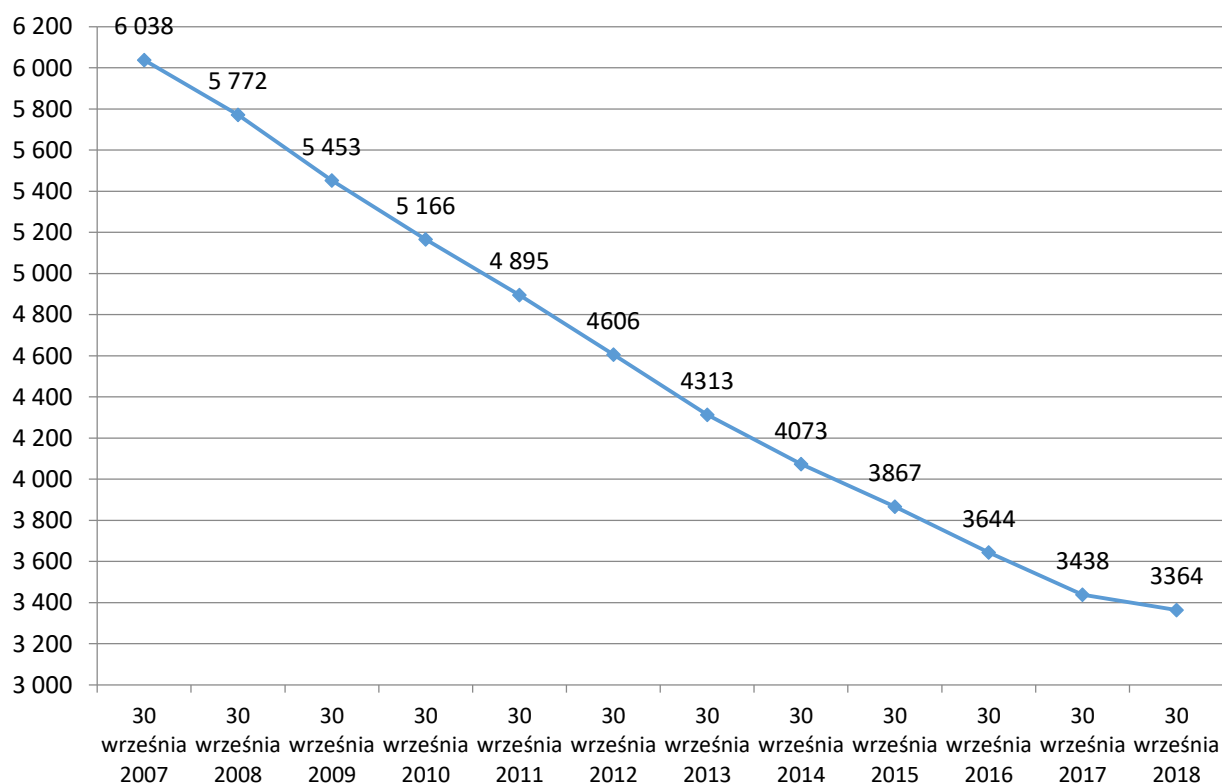
Szkoła	Kurs
CKZiU-1	M.12 - Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych M.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów
CKZiU-2	R.4 – Pszczelarz RL.4 – Pszczelarz
ZSUHiG	T.4- Produkcja wyrobów cukierniczych

Od r.szk. 2007/2008 ze szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych ubyło 95 oddziałów i 2674 uczniów. Średnia liczba uczniów w oddziałach utrzymuje się na poziomie 30.

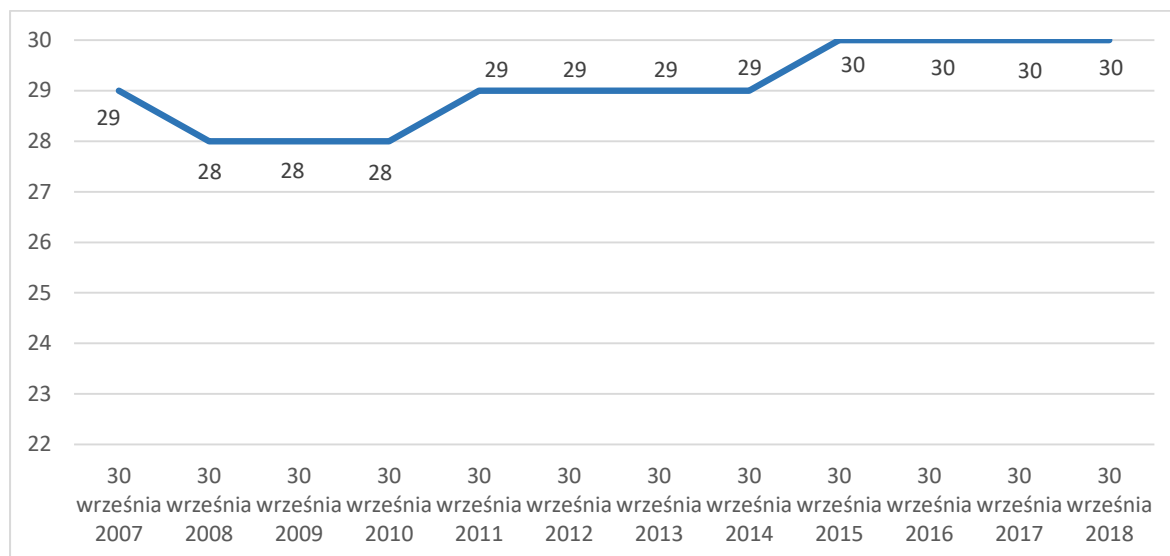
Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych / ponadgimnazjalnych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto – tendencje



Wykres. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych / ponadgimnazjalnych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto – tendencje

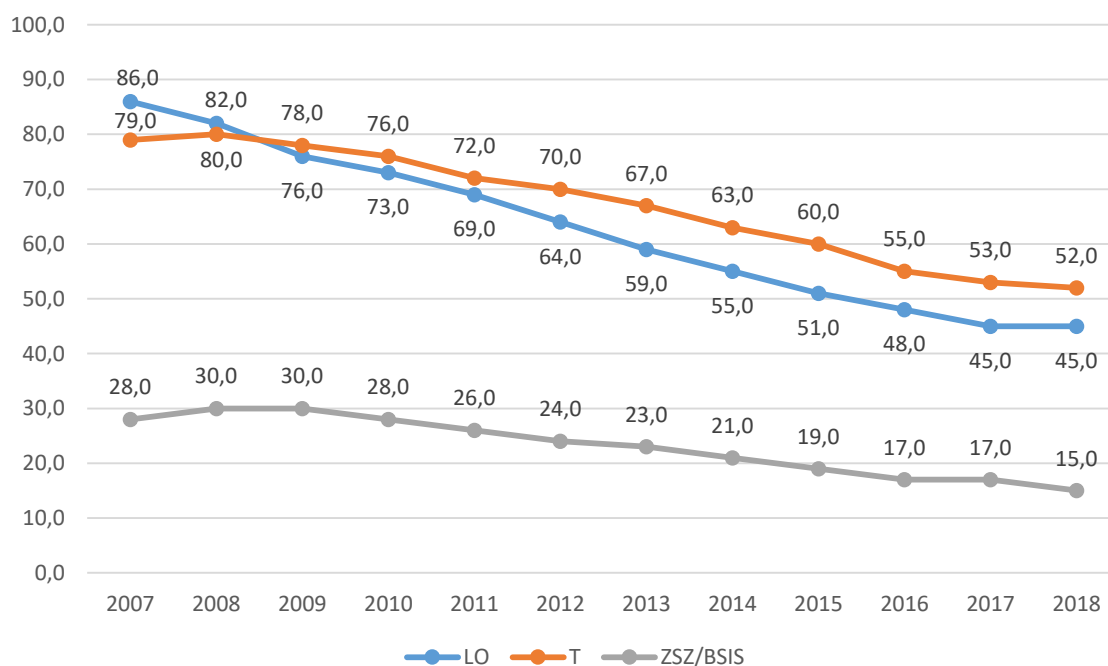


Wykres. Średnia liczba uczniów w oddziałach szkół ponadpodstawowych / ponadgimnazjalnych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto – tendencje



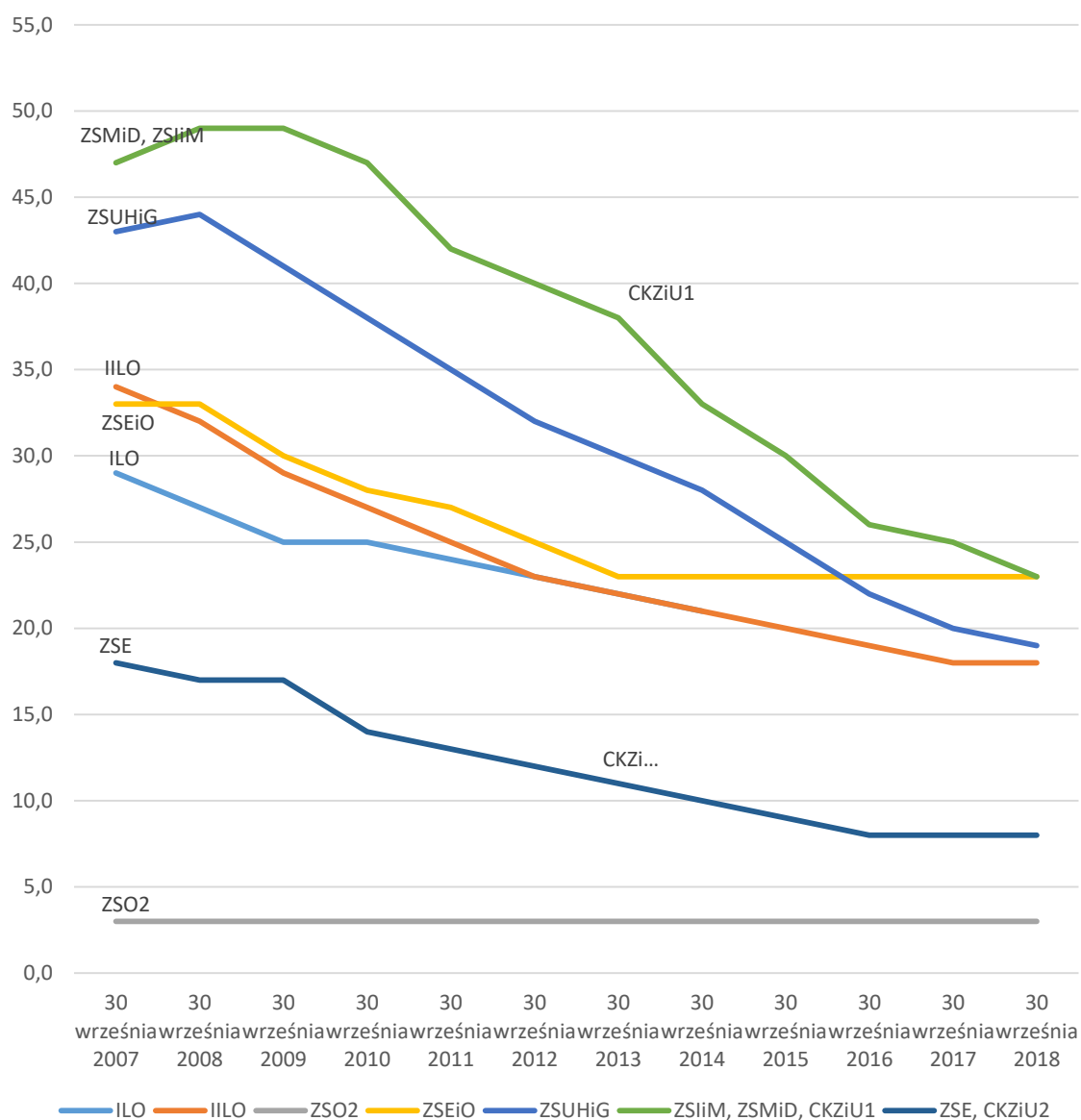
W liceach ogólnokształcących na przestrzeni 12 lat liczba oddziałów spadła o 41, w technikum o 27, natomiast w branżowych szkołach I stopnia/zasadniczych szkołach zawodowych o 13.

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych dla młodzieży wg typów – tendencja*



* nie ujęto liceów profilowanych, liceów uzupełniających i techników uzupełniających (wygaszanych w latach 2012-2014r.)

Wykres. L. oddziałów w poszczególnych szkołach ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych dla młodzieży – tendencje



*CKZU Nr 1 powstało w 2013r. z połączenia ZSMiD i ZSiM oraz CKP

** CKZiU Nr 2 powstało w 2013r. w wyniku połączenia ZSE i CKU

2.3.4. Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych wykorzystywanych do zajęć z oddziałami klasowymi.

Tabela. Szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe – wykorzystanie pomieszczeń

Lp	Szkoła	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów	Współcz. zmianowości L.oddz./L.pom.
1	I LO	38	18	0,47
2	II LO	39	18	0,46
3	ZSO2	16	13**	0,81
4	ZSEiO	48	23	0,48
5	ZSU-HiG	52	19	0,37
6	CKZiU 1	84	23	0,27
7	CKZiU 2	26	25***	0,96
	Razem	303	139	0,46

* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z ramowych planów nauczania , tj. sale lekcyjne , pracownie, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne , np. biblioteki, gabinety itp.

**łącznie z SP i G

***łącznie ze szkołami dla dorosłych

Najniższy współczynnik zmianowości posiadają: CKZiU-1 i ZSUHiG. Podkreślić jednak należy, że w szkołach zawodowych, szczególnie w szkołach branżowych I stopnia, znaczna część pomieszczeń wykorzystywana jest na pracownie zawodowe, w których odbywają się wyłącznie zajęcia w ramach nauki danego zawodu.

2.3.5. Szkoły ponadpodstawowe/ponadgimnazjalne dla młodzieży prowadzone przez inne podmioty

Sieć szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełniają:

- Liceum Ogólnokształcące Towarzystwa Salezjańskiego (mające status szkoły publicznej),

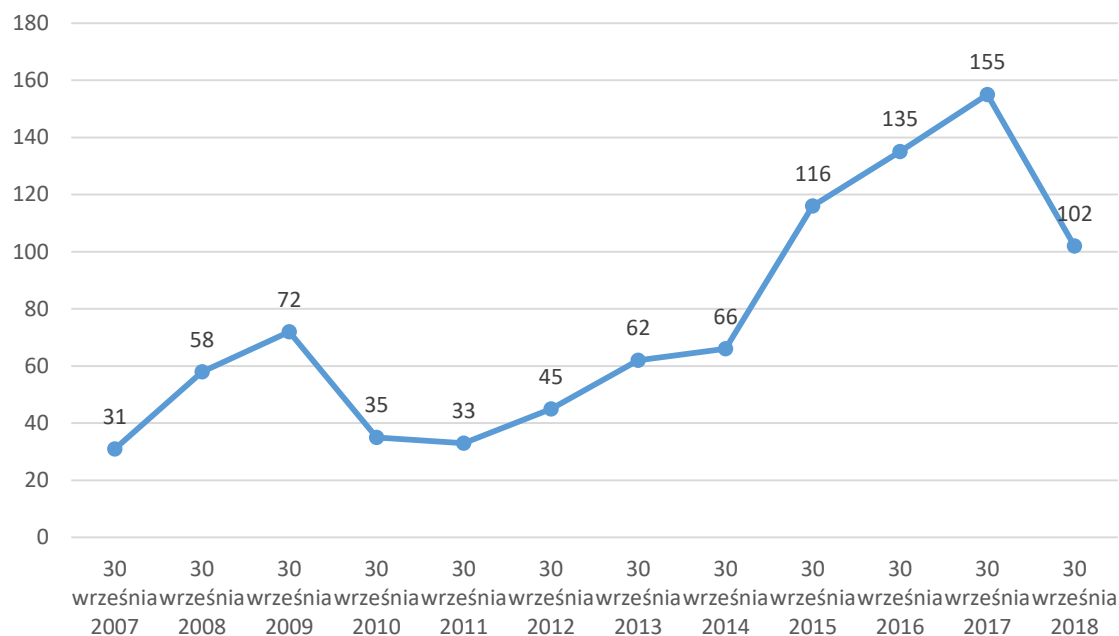
- Medyczna Szkoła Policealna w Przemyślu (niepubliczna) prowadzona przez osobę fizyczną,

-Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia prowadzona przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

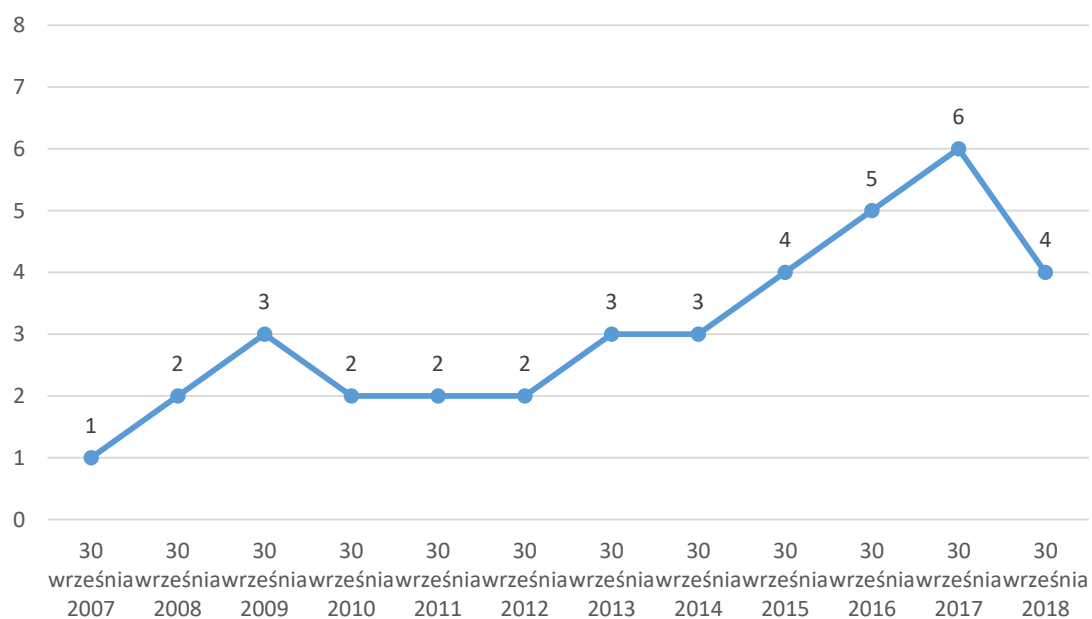
- Medyczna Szkoła Policealna im. Jadwigi Iżyckiej, prowadzona przez Samorząd Województwa Podkarpackiego

Dane liczbowe prezentowane poniżej dotyczą dwóch pierwszych szkół, które dotowane są z budżetu miasta.

Wykres. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



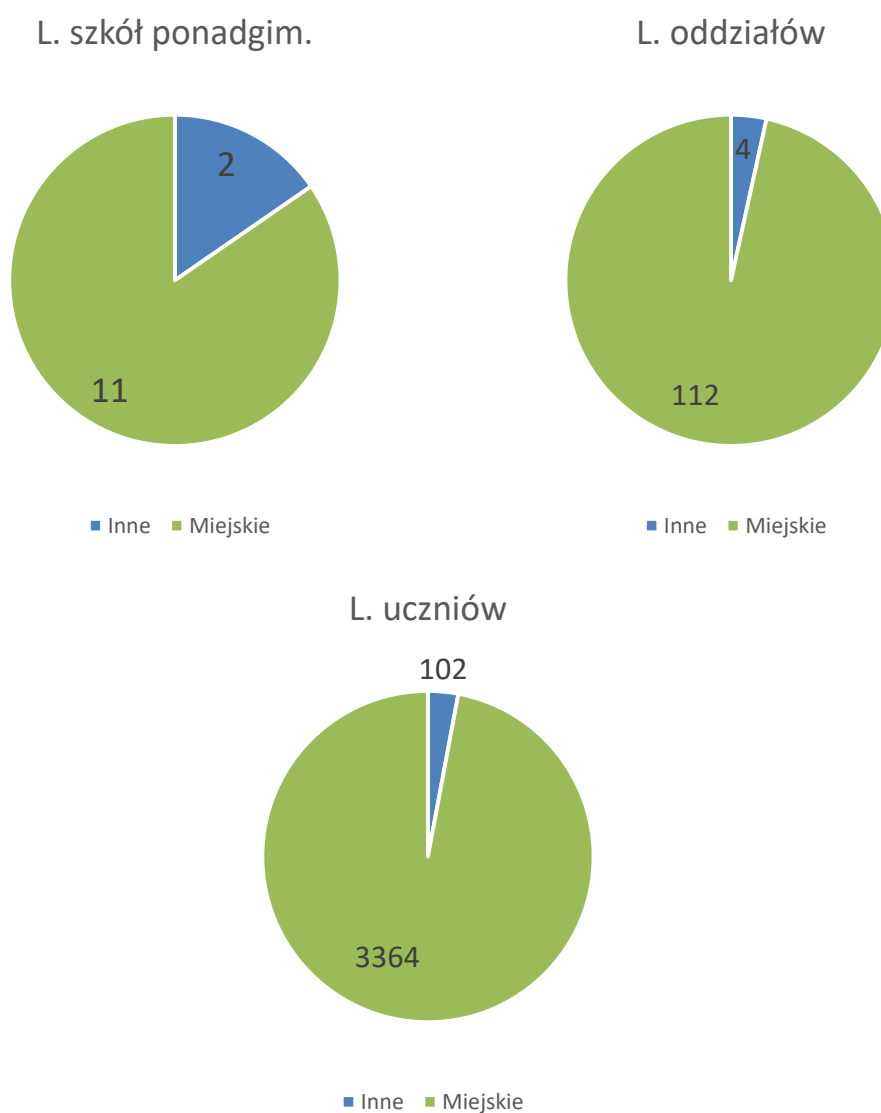
Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



2.3.6. Szkoły ponadpodstawowe/ ponadgimnazjalne dla młodzieży miejskie i inne – porównanie organizacji

Kształcenie na poziomie szkoły ponadpodstawowej / ponadgimnazjalnej dla młodzieży w Przemyślu odbywało się głównie w szkołach prowadzonych przez Miasto. Do szkół tego typu, prowadzonych przez inne podmioty i dotowanych przez miasto, uczęszczało zaledwie 102 spośród 3466 uczniów szkół ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych dla młodzieży, co stanowiło 2,94 %.

Wykres. Szkoły ponadpodstawowe/ ponadgimnazjalne miejskie i inne w r. szk. 2018/2019



2.4. SZKOŁY DLA DOROSŁYCH

2.4.1. Stan prawny w r.szk. 2018/2019

Prowadzenie szkół dla dorosłych należy do zadań własnych powiatu. Kształcenie w szkołach dla dorosłych może być realizowane w formie stacjonarnej lub zaocznej. Ponadto szkoły dla dorosłych mogą prowadzić kształcenie w formach kursowych.

Do szkół dla dorosłych przyjmuje się osoby pełnoletnie. W uzasadnionych przypadkach mogą być przyjmowane osoby, które ukończyły 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy –15 lat.

Reforma oświaty wdrożona z dniem 1 września 2017r. spowodowała zmiany w organizacji szkół dla dorosłych. Gimnazjum dla dorosłych zostało przekształcone w szkołę podstawową dla dorosłych o strukturze klas VII - VIII, a szkoły policealne mające status szkół ponadgimnazjalnych zostały przekształcone w szkoły ponadpodstawowe.

2.4.2. Szkoły dla dorosłych funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonują:

- szkoły dla dorosłych prowadzone przez M. Przemyśl (w CKZiU Nr 2):
 - 1 szkoła podstawowa (stacjonarna), o strukturze klas VII-VIII, w której funkcjonują wygaszane oddziały gimnazjalne,
 - 2 licea ogólnokształcące (1 stacjonarne i 1 zaoczne),
 - 2 szkoły policealne (1 stacjonarna i 1 zaoczna),
- szkoły niepubliczne :
 - 5 liceów ogólnokształcących
 - 6 szkół policealnych

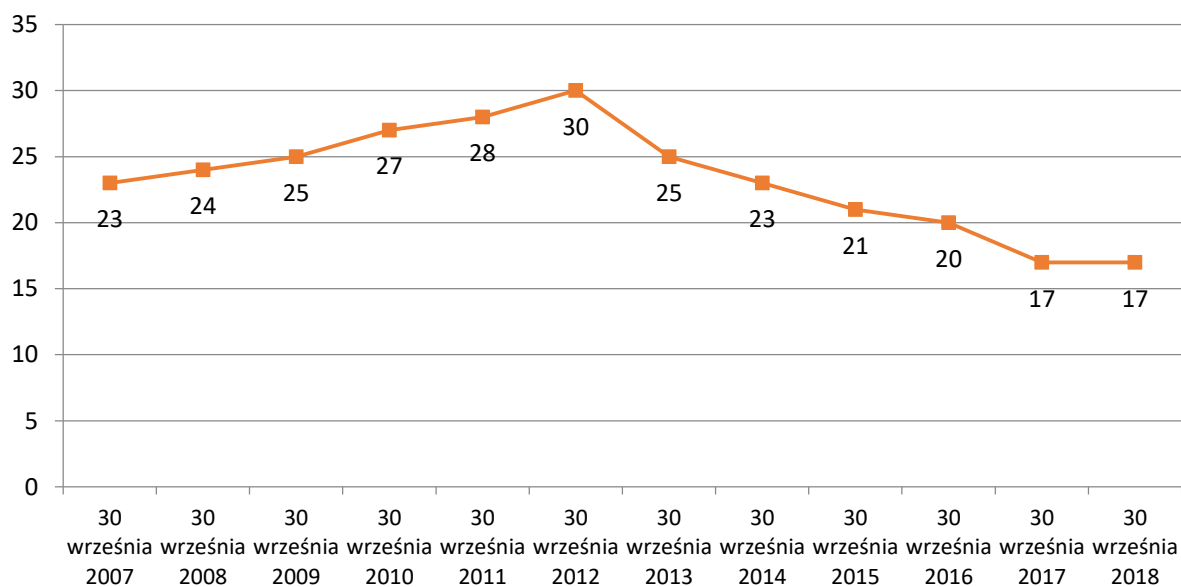
2.4.3. Organizacja szkół dla dorosłych miejskich

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w szkołach dla dorosłych (stan na 30.09.2018 r.).

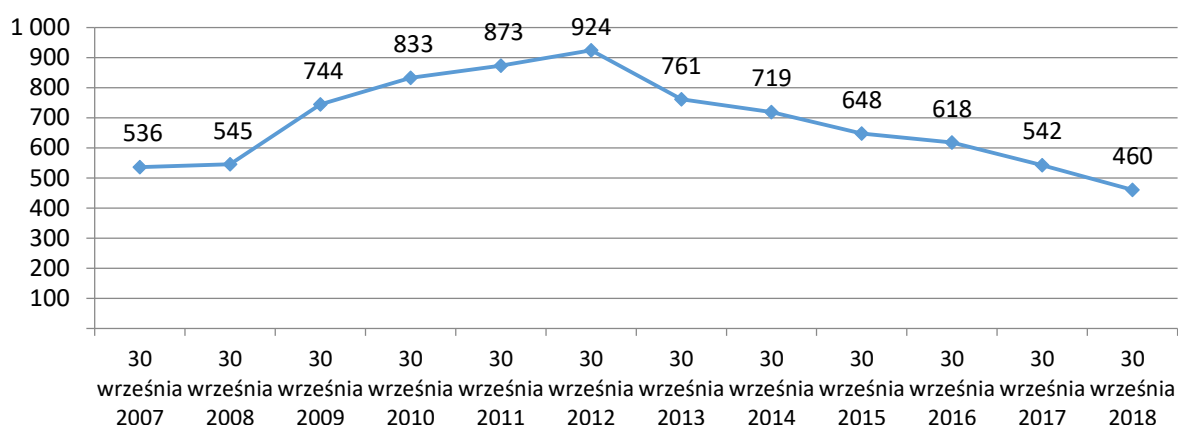
Lp	Jednostka spr.	Jednostka składowa	Dane	I	II	III	VII	VIII	Razem		
1	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 ul. Aleksandra Dworskiego 25	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	L. uczniów				9	21	30		
			L. oddziałów				1	1	2		
			Śr. licz. oddz.				9	21	30		
		Oddz. Gim. dla Dor.	L. uczniów			23				23	
			L. oddziałów			1				1	
			Śr. licz. oddz.			23				23	
		LO dla Dorosłych	L. uczniów	29	27	25				81	
			L. oddziałów	1	1	1				3	
			Śr. licz. oddz.	29	27	25				81	
		VII LO dla Dorosłych Zaoczne	L. uczniów	38	93	84				215	
			L. oddziałów	1	3	3				7	
			Śr. licz. oddz.	38	31	28				97	
		Szk. Polic. Nr 1 dla Dorosłych	L. uczniów	30	25					55	
			L. oddziałów	1	1					2	
			Śr. licz. oddz.	30	25					55	
		Szk. Polic. Nr 6 dla Dorosłych Zaoczna	L. uczniów	25	31					56	
			L. oddziałów	1	1					2	
			Śr. licz. oddz.	25	31					56	
		Razem L. uczniów				122	176	132	9	21	460
		Razem L. oddziałów				4	6	5	1	1	17
		Razem Śr. liczb. oddz.				31	29	26	9	21	27

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach dla dorosłych prowadzonych przez Miasto – tendencje

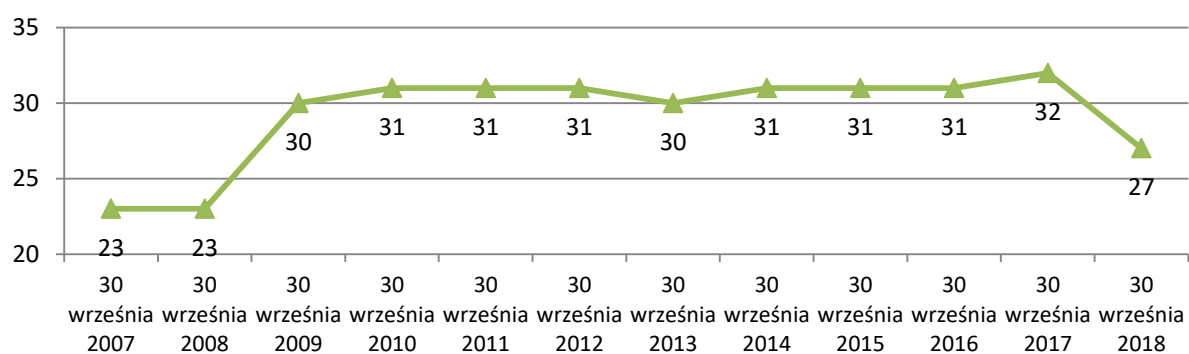


Wykres. Liczba uczniów w szkołach dla dorosłych prowadzonych przez Miasto – tendencje



Wzrost liczby uczniów od 2009r. spowodowany był utworzeniem szkół zaocznych, natomiast spadek widoczny od 2013r. wynikał z reformy szkolnictwa zawodowego, która spowodowała wygaszenie techników uzupełniających i liceów uzupełniających, jak również zmniejszającego się z biegiem lat zapotrzebowania na tego typu usługi edukacyjne.

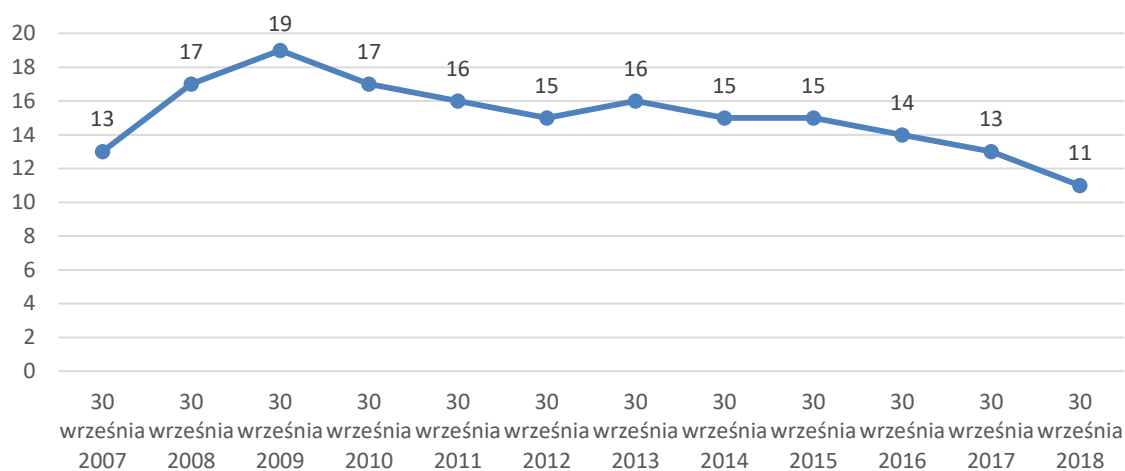
Wykres. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach dla dorosłych prowadzonych przez Miasto – tendencje



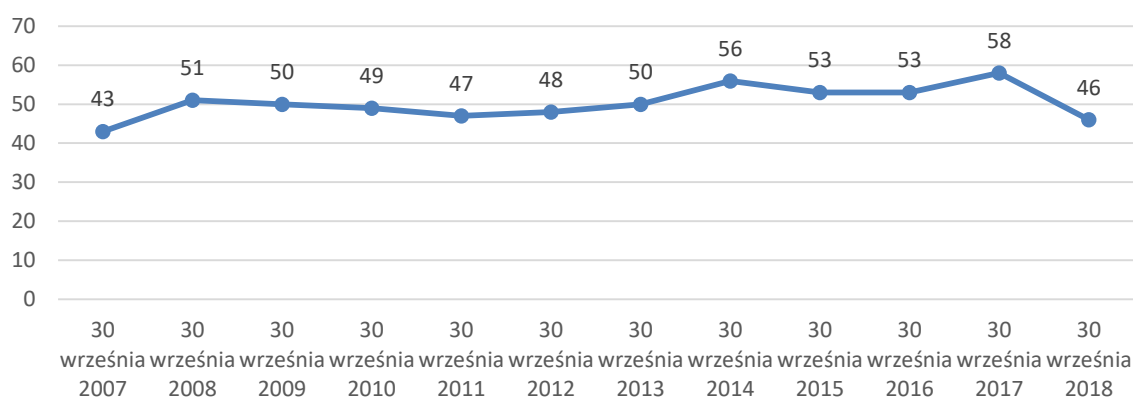
2.4.4. Szkoły dla dorosłych prowadzone przez inne podmioty

Szkoły niepubliczne stanowią istotny element oferty miasta w zakresie kształcenia osób dorosłych. Uczęszcza do nich 1185 słuchaczy, co stanowi 72% wszystkich słuchaczy szkół dla dorosłych. Jednostki te otrzymują dotację z budżetu miasta.

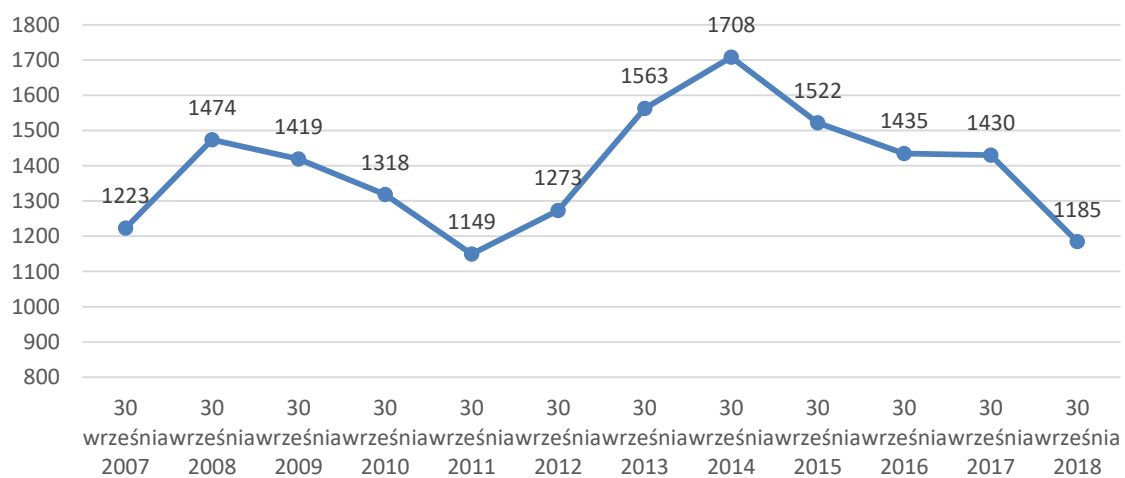
Wykres 54. Liczba szkół dla dorosłych prowadzonych przez inny podmiot – tendencja



Wykres. Liczba oddziałów szkół dla dorosłych prowadzonych przez inny podmiot – tendencja

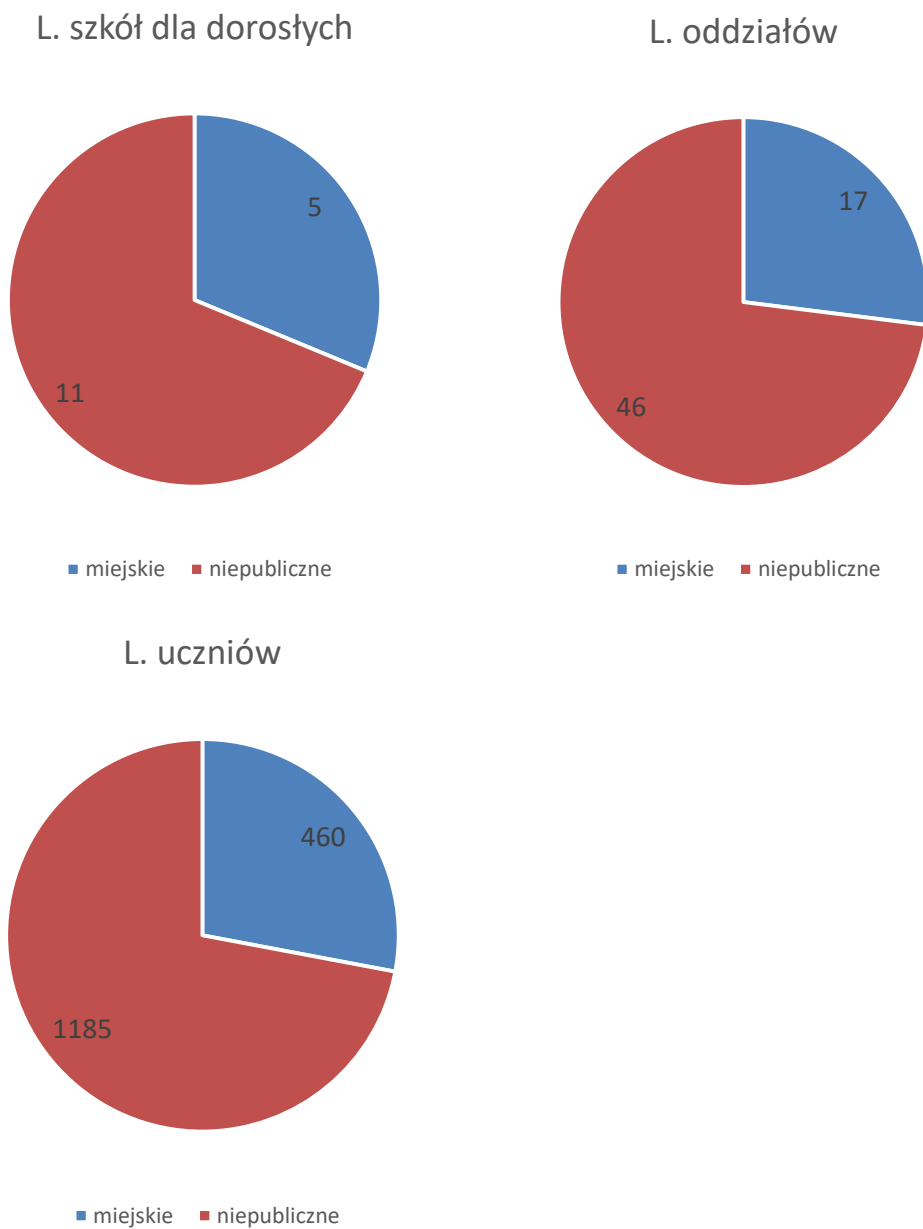


Wykres. Liczba uczniów szkół dla dorosłych prowadzonych przez inny podmiot – tendencja



2.4.5. Szkoły dla dorosłych miejskie i inne – porównanie organizacji

Wykres. Szkoły miejskie i inne



2.5. SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE

2.5.1. Stan prawny w r.sz. 2018/2019

Prowadzenie szkół i placówek specjalnych należy do zadań własnych powiatu. Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. W zależności od rodzaju niepełnosprawności, dzieciom i młodzieży organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę. Plan sieci publicznych szkół specjalnych ustala rada miejska.

Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, o którym mowa w art. 2 pkt 7 Prawa oświatowego, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami. Starosta najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami, nie może odmówić przyjęcia dziecka do szkoły lub ośrodka. Liczba uczniów w oddziałach jest ustalona przepisami i zróżnicowana ze względu na rodzaj niepełnosprawności.

Reforma oświaty wdrożona z dniem 1 września 2017r. spowodowała zmiany w organizacji szkół specjalnych w takim samym zakresie, jak w poszczególnych typach szkół ogólnodostępnych, tj. 6-letnie szkoły podstawowe zostały przekształcone w szkoły 8-letnie, wstrzymana została rekrutacja do gimnazjów, przy czym pozostawiono je do wygaszenia bez włączania w strukturę szkół podstawowych, a szkoły ponadgimnazjalne (tj. zasadnicze szkoły zawodowe, szkoły policealne i szkołę przysposabiającą do pracy) przekształcono w odpowiednie typy szkół ponadpodstawowych.

2.5.2. Szkoły i placówki specjalne funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonują:

- 3 Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze, prowadzone przez Miasto Przemyśl, w skład których wchodzi 13 szkół różnego typu,
- Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno – Wychowawczy (jednostka niepubliczna),
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Dom Matki Antoniny Mirskiej” (jednostka niepubliczna), w którym funkcjonuje szkoła podstawowa z wygasającymi oddziałami gimnazjalnymi.

2.5.3. Organizacja szkół/placówek specjalnych miejskich

Miasto Przemyśl prowadzi następujące szkoły i placówki specjalne:

- 1) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Tabela. SOSW1 - Liczba uczniów i oddziałów (stan na 30.09.2018r.).

Ośrodek	Szkoła	Dane	Razem
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 1 ul. Mikołaja Kopernika 14	Szkoła Podstawowa Nr 7 Specjalna	L. uczniów	125
		L. oddziałów	24
	Oddz. Przedszkolny przy SP	L. uczniów	15
		L. oddziałów	3
	Gimnazjum Nr 8 (wygaszane kształcenie z dniem 1.09.2017r.)	L. uczniów	18
		L. oddziałów	4
	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	L. uczniów	54
		L. oddziałów	10
	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 3	L. uczniów	32
		L. oddziałów	3
Razem L. uczniów			244
Razem. L. oddziałów			44

- 2) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących.

Tabela. SOSW2 - Liczba uczniów i oddziałów (stan na 30.09.2018r.).

Ośrodek	Szkoła	Dane	Razem
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 2 ul. Stefana Czarnieckiego 27	Szkoła Podstawowa Nr 12 Specjalna	L. uczniów	20
		L. oddziałów	4
	Oddz. Przedszkolny przy SP	L. uczniów	9
		L. oddziałów	3
	Gimnazjum Nr 9 (wygaszane kształcenie z dniem 1.09.2017r.)	L. uczniów	7
		L. oddziałów	1
	Szkoła Policealna Specjalna Nr 4	L. uczniów	8
		L. oddziałów	2
	Technikum Nr 2 Specjalne	L. uczniów	32
		L. oddziałów	5
Razem L. uczniów			76
Razem. L. oddziałów			15

3) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3 dla uczniów niepełnosprawnych ruchowo

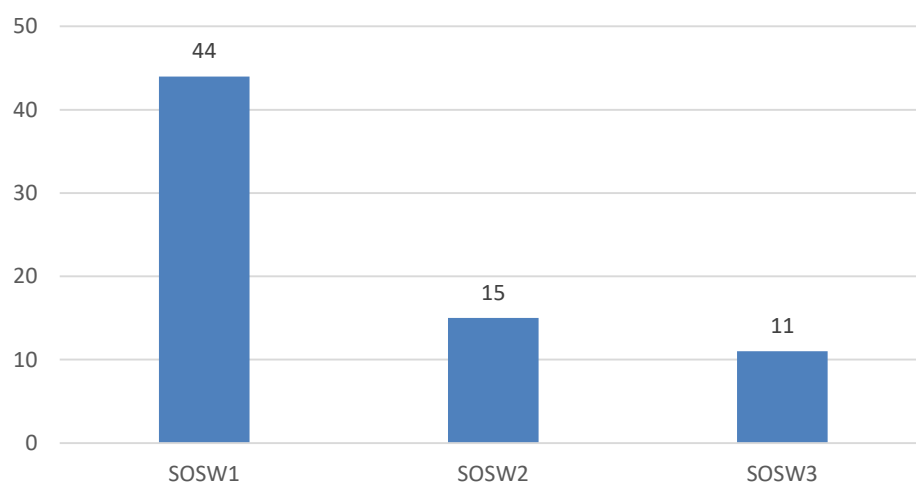
Tabela. SOSW3 - Liczba uczniów i oddziałów (stan na 30.09.2018r.).

Ośrodek	Szkoła	Dane	Razem	
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 3 ul. Kapitulna 4	Gimnazjum Specjalne Nr 10 (wygaszane kształcenie z dniem 1.09.2017r.)	L. uczniów	15	
		L. oddziałów	1	
	I Liceum Ogólnokształcące Specjalne	L. uczniów	34	
		L. oddziałów	3	
	Szkoła Policealna Specjalna Nr 3	L. uczniów	6	
		L. oddziałów	1	
	Technikum Specjalne Nr 1	L. uczniów	28	
		L. oddziałów	3	
	Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna Nr 5	L. uczniów	31	
		L. oddziałów	3	
	Razem L. uczniów			114
	Razem. L. oddziałów			11

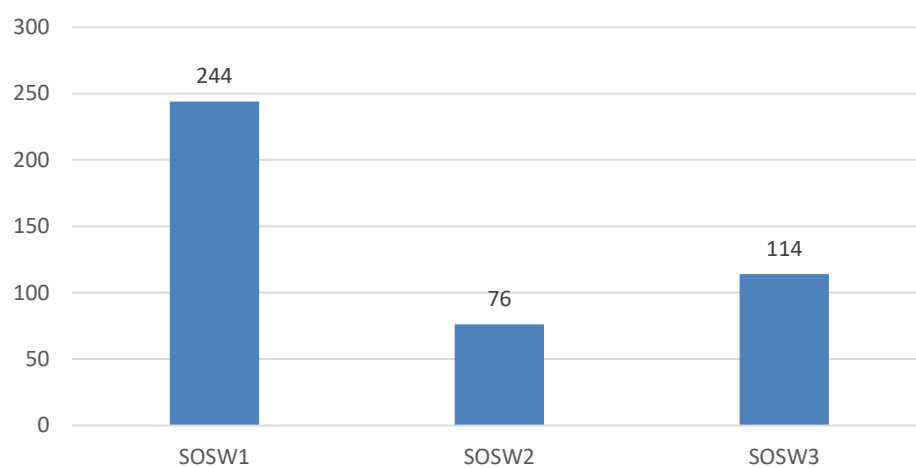
Tabela. SOSW - Liczba uczniów i oddziałów (stan na 30.09.2018r.).

Ośrodek	Dane	Razem
SOSW 1	L. uczniów	244
	L. oddziałów	44
	Śr. licz. oddz.	6
SOSW 2	L. uczniów	76
	L. oddziałów	15
	Śr. licz. oddz.	5
SOSW 3	L. uczniów	114
	L. oddziałów	11
	Śr. licz. oddz.	10
Razem w SOSW	L. uczniów	434
	L. oddziałów	70
	Śr. licz. oddz.	6

Wykres. Liczba oddziałów w SOSW w roku szkolnym 2018/2019



Wykres. Liczba uczniów w SOSW w roku szkolnym 2018/2019



Wykres. Śr. liczba uczniów w oddziałach SOSW w roku szkolnym 2018/2019

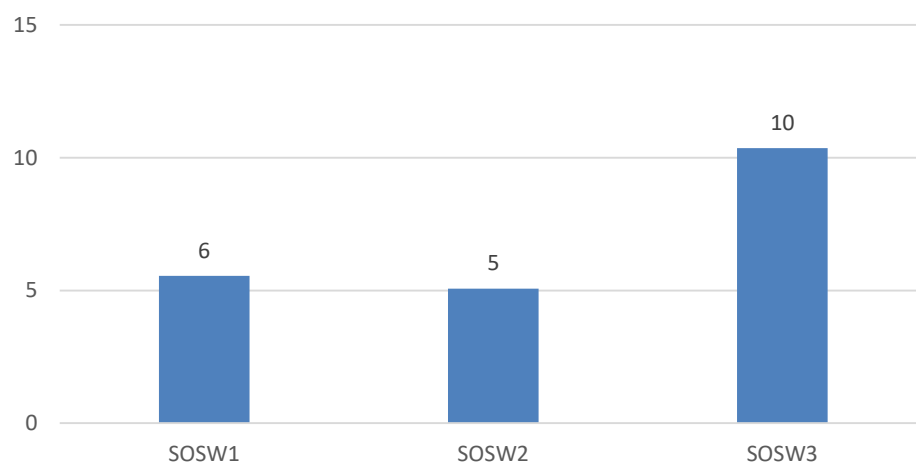


Tabela . SOSW - grupy wychowawcze (stan na 30.09.2018r.).

Skrót nazwy jednostki	Dane	Internat	Świetlica
SOSW 1	L. uczniów	36	122
	L. grup	5	11
SOSW 2	L. uczniów	56	
	L. grup	8	
SOSW 3	L. uczniów	17	
	L. grup	2	
Razem	L. uczniów	109	122
	L. grup	15	11

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Do prowadzonych przez Miasto szkół specjalnych uczęszcza 51,84% uczniów spoza Przemysła (zarówno z terenu województwa podkarpackiego, jak i z dalszych województw).

Tabela . Dzieci spoza miasta w szkołach specjalnych

Lp	Szkoła	Liczba dzieci ogółem	W tym liczba dzieci spoza miasta	% dzieci spoza miasta
1	SOSW1	244	132	54,10%
2	SOSW2	76	44	57,89%
3	SOSW3	114	49	42,98%
	Razem	434	225	51,84%

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Strukturę kształcenia specjalnego, wg typów szkół, przedstawiają poniższe tabele.

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych specjalnych (stan na 30.09.2018r.).

Lp	Jednostka	Dane	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
1	SP 7 (SOSW 1)	L. uczniów	11	14	19	17	15	12	27	10	125
		L. oddziałów	2,3	2,8	3,6	3,5	3,1	1,9	5,9	0,9	24
		Śr. licz. oddz.	5	5	5	5	5	6	5	11	5
2	SP 12 (SOSW 2)	L. uczniów	1	1	1	2	2	1	4	8	20
		L. oddziałów			0,34	0,5	0,5	0,5	0,5	1	4
		Śr. licz. oddz.			3	4	4	2	8	8	5
Razem L. uczniów			12	15	20	19	17	13	31	18	145
Razem L. oddziałów			2,63	3,13	3,94	4	3,6	2,4	6,4	1,9	28
Razem Śr. licz. oddz.			5	5	5	5	5	5	5	9	5

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela . Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym specjalnych (stan na 30.09.2018 r.).

Lp	Jednostka	Dane	Klasa 0	Poza klasą 0	Razem
1	OP w SOSW 1	L. dzieci		15	15
		L. oddziałów		3	3
		Śr. licz. oddz.		5	5
2	OP w SOSW 2	L. dzieci		9	9
		L. oddziałów		3	3
		Śr. licz. oddz.		3	3
Razem L. dzieci				24	24
Razem L. oddziałów				6	6
Razem Śr. licz. oddz.				4	4

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w gimnazjach specjalnych (stan na dzień 30.09.2018 r.)

Lp	Jednostka	Dane	I	II	III	Razem
1	Gim 8 (SOSW 1)*	L. uczniów			18	18
		L. oddziałów			4	4
		Śr. licz. oddz.			5	5
2	Gim 9 (SOSW 2)*	L. uczniów			7	7
		L. oddziałów			1	1
		Śr. licz. oddz.			7	7
3	Gim 10 (SOSW 3)*	L. uczniów			15	15
		L. oddziałów			1	1
		Śr. licz. oddz.			15	15
Razem L. uczniów					40	40
Razem L. oddziałów					6	6
Razem Śr. licz. oddz.					7	7

*wygaszane z dniem 1.09.2017r. , w związku z reformą oświaty

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących specjalnych (stan na 30.09.2018 r.).

Lp	Jednostka	Dane	I	II	III	Razem
1	I LO Spec (SOSW 3)	L. uczniów	11	9	14	34
		L. oddziałów	1	1	1	3
		Śr. licz. oddz.	11	9	14	11
Razem L. uczniów			11	9	14	34
Razem L. oddziałów			1	1	1	3
Razem Śr. licz. oddz.			11	9	14	11

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w technikach specjalnych (stan na dzień 30.09.2018 r.).

Lp	Jednostka	Dane	I	II	III	IV	Razem
1	T2 (SOSW 2)	L. uczniów	10	6		16	32
		L. oddziałów	2	1		2	5
		Śr. licz. oddz.	5	6		8	6
2	T1 (SOSW 3)	L. uczniów	9	7	12		28
		L. oddziałów	1	1	1		3
		Śr. licz. oddz.	9	7	12		9
Razem L. uczniów			19	13	12	16	60
Razem L. oddziałów			3	2	1	2	8
Razem Śr. licz. oddz.			6	7	12	8	8

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w branżowych szkołach I stopnia specjalnych (stan na 30.09.2018 r.).

Lp	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	Razem
1	BSISS 3 (SOSW 1)	L. uczniów	9	14		23
		L. oddziałów	1	1		2
		Śr. licz. ddz.	9	14		12
	Oddz. ZSZ 3 (SOSW 1)	L. uczniów			9	9
		L. oddziałów			1	1
		Śr. licz. ddz.			9	9
2	BSISS 5 (SOSW 3)	L. uczniów	8	11		19
		L. oddziałów	1	1		2
		Śr. licz. ddz.	1	1		10
	Oddz. ZSZ 1 (SOSW 3)	L. uczniów			12	12
		L. oddziałów			1	1
		Śr. licz. ddz.			12	12
Razem L. uczniów			17	25	21	63
Razem L. oddziałów			2	2	2	6
Razem Śr. licz. oddz.			9	13	11	11

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w szkole przysposabiającej do pracy (stan na 30.09.2018r.)

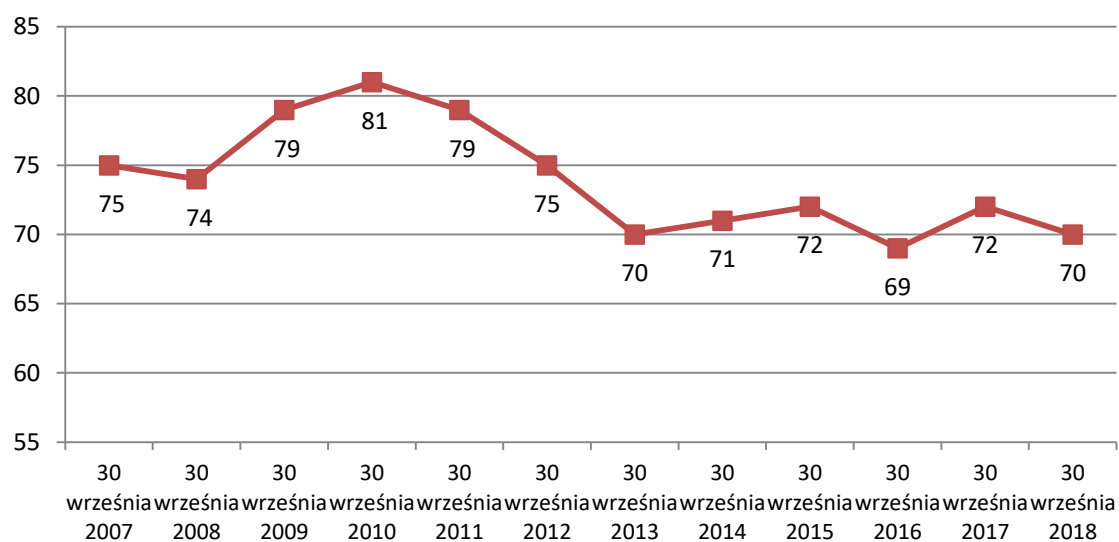
Lp	Jednostka	Dane	I	II	III	Razem
1	SSPdP (SOSW 1)	L. uczniów	14	20	20	54
		L. oddziałów	2	4	4	10
		Śr. licz. oddz.	7	5	5	5
Razem L. uczniów			14	20	20	54
Razem L. oddziałów			2	4	4	10
Razem Śr. licz. oddz.			7	5	5	5

Źródło: System Informacji Oświatowej.

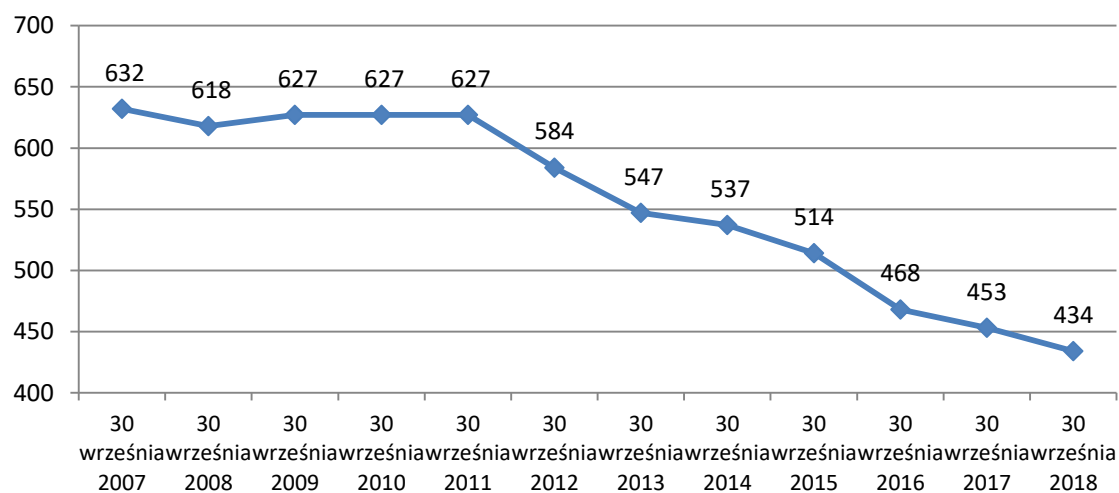
Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w szkołach policealnych specjalnych (stan na 30.09.2018r.).

Lp	Jednostka	Dane	sem.I-II	sem.III-IV	sem.V-VI	Razem
1	SPol 4 (SOSW 2)	L. uczniów	4	4		8
		L. oddziałów	1	1		2
		Śr. licz. oddz.	4	4		4
2	SPol 3 (SOSW 3)	L. uczniów		6		6
		L. oddziałów		1		1
		Śr. licz. oddz.		6		6
Razem L. uczniów			4	10		14
Razem L. oddziałów			1	2		3
Razem Śr. licz. oddz.			4	5		5

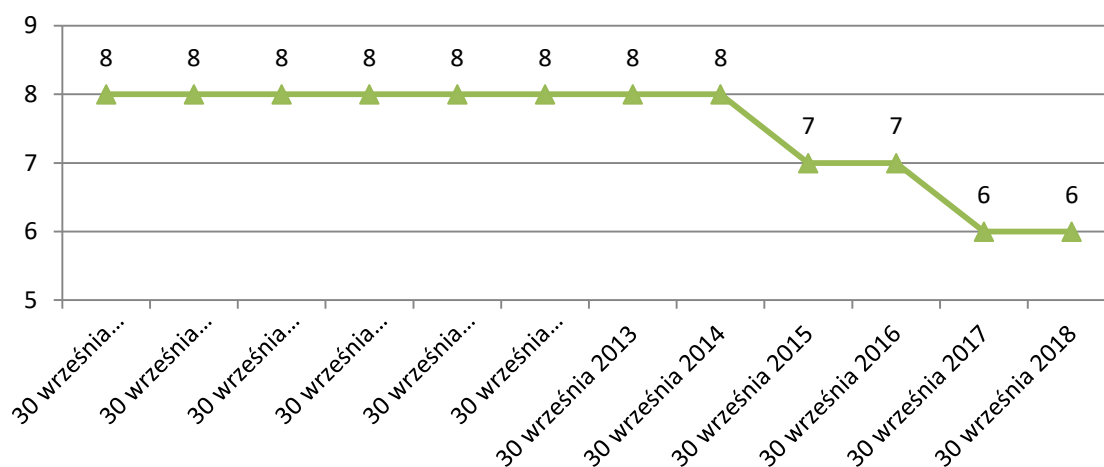
Wykres . Liczba oddziałów w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



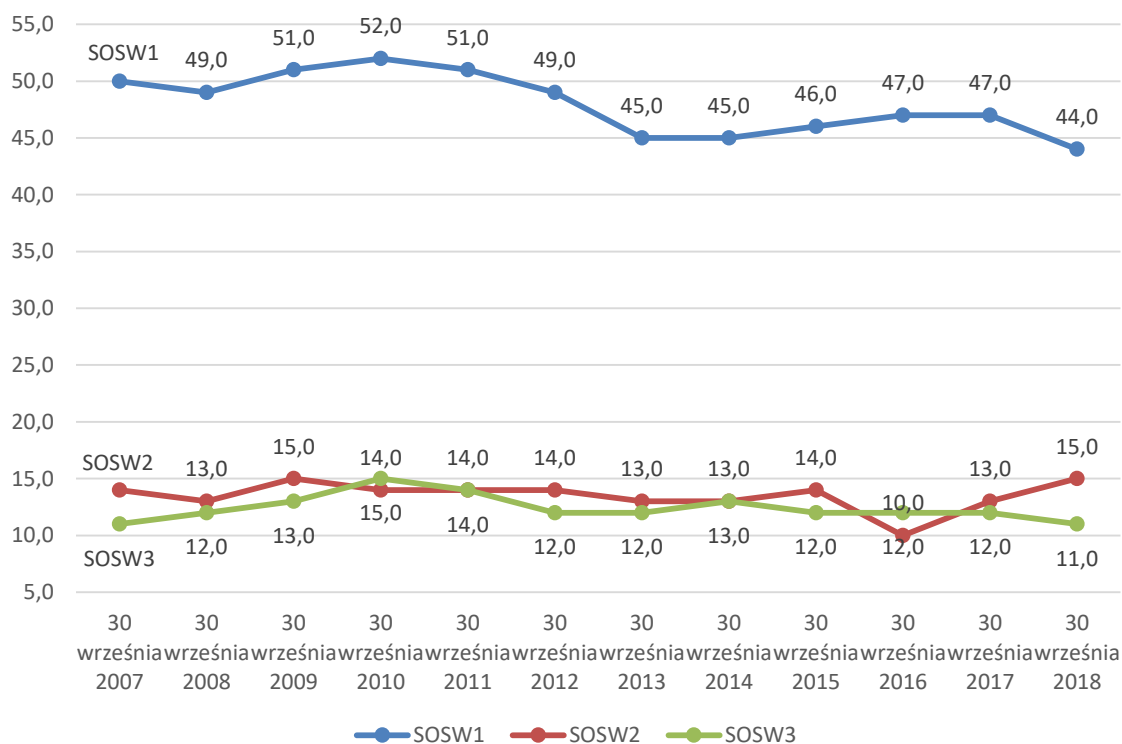
Wykres. Liczba uczniów w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



Wykres . Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



Wykres. L. oddziałów w poszczególnych specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych - tendencje



2.5.4. Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych wykorzystywanych do zajęć z oddziałami klasowymi.

Tabela . Wykorzystanie pomieszczeń dydaktycznych w SOSW

Lp	Szkoła	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów szkolnych/ przedszkolnych	Współcz. zmianowości L.oddz./L.pom.
1	SOSW1	68	44	0,65
2	SOSW2	26	15	0,58
3	SOSW3	32	11	0,34
	Razem	126	70	0,56

* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z ramowych planów nauczania , tj. sale lekcyjne, pracownie, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. biblioteki, gabinety itp.

2.5.5. Szkoły/placówki specjalne prowadzone przez inne podmioty

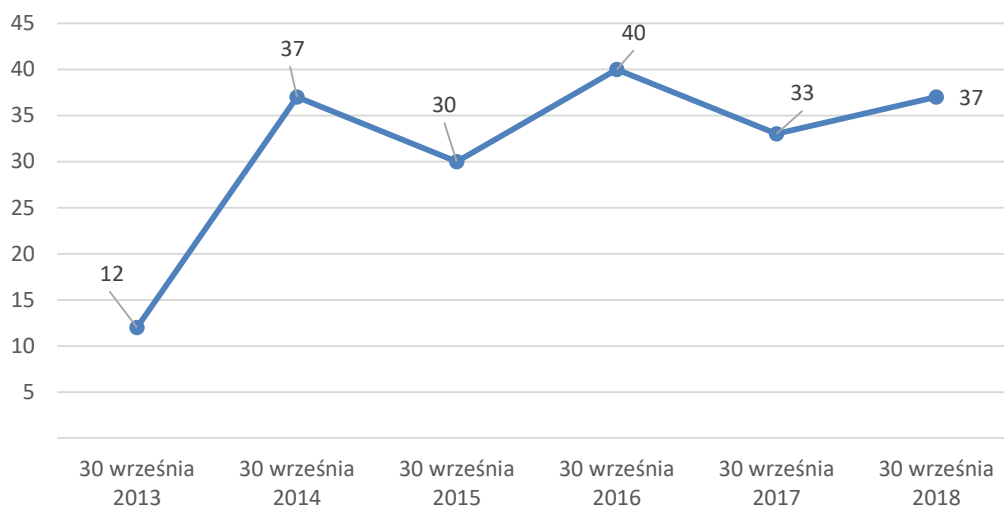
Sieć szkół specjalnych prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełniają jednostki prowadzone przez inne podmioty:

- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Dom Matki Antoniny Mirskiej”, w którym funkcjonuje szkoła podstawowa z wygaszanymi oddziałami gimnazjalnymi,

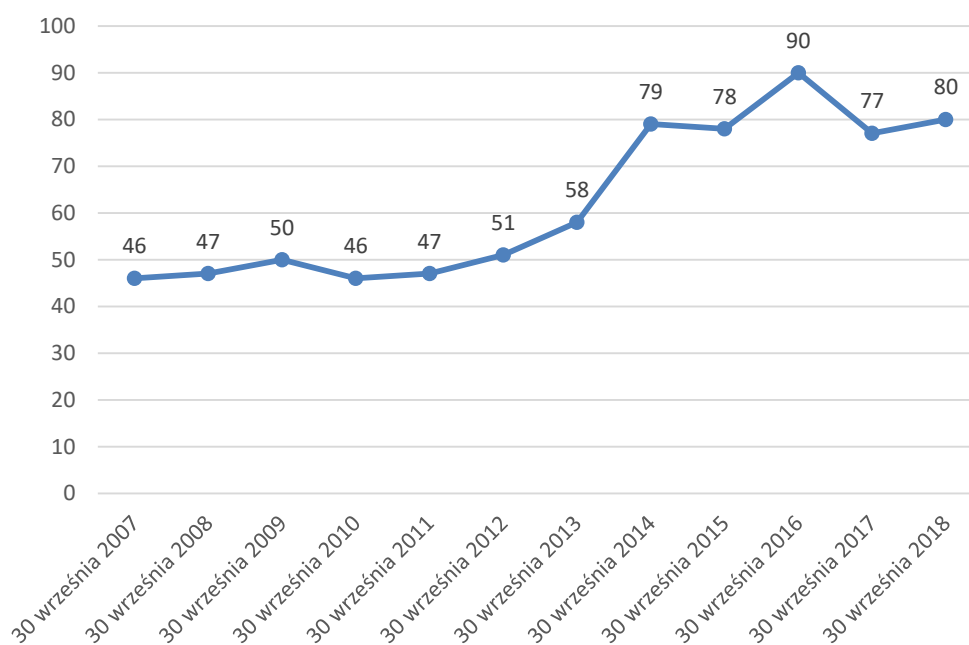
- Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno Wychowawczy, który jest placówką umożliwiającą dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację

odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki; dzieci i młodzież spełniają powyższe obowiązki poprzez udział w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych.

Liczba uczniów w szkołach specjalnych niepublicznych (MOS)



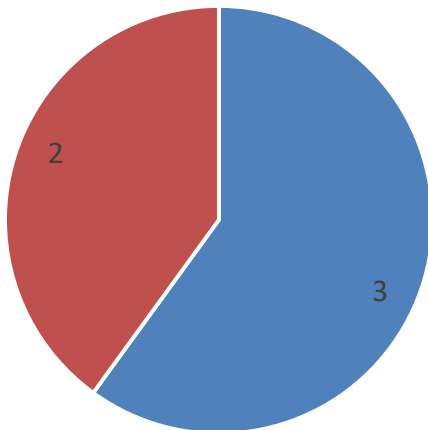
Wykres. Liczba wychowanków w placówkach specjalnych niepublicznych



2.5.6. Szkoły/placówki specjalne miejskie i inne – porównanie organizacji

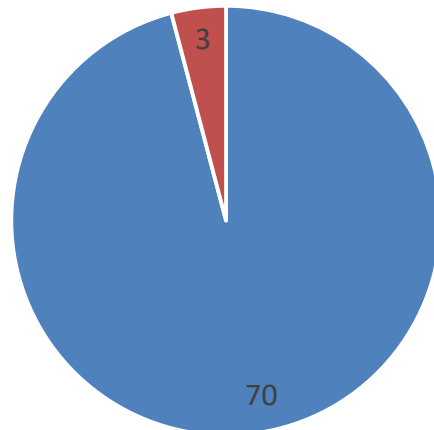
Wykres. Szkoły specjalne miejskie i inne w r. szk. 2018/2019

L. placówek specjalnych



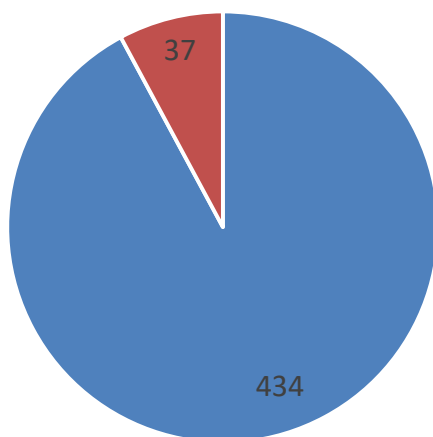
■ Miejskie ■ Niepubliczne

L. oddziałów szkolnych



■ Miejskie ■ Niepubliczne

L. uczniów w szkołach



■ Miejskie ■ Niepubliczne

2.6. POZOSTAŁE PLACÓWKI

2.6.1. Młodzieżowy Dom Kultury

Prowadzenie placówek wychowania pozaszkolnego, jaką jest młodzieżowy dom kultury, należy do zadań własnych powiatu. Placówki wychowania pozaszkolnego realizują zadania edukacyjne, wychowawcze, kulturalne, profilaktyczne, opiekuńcze, prozdrowotne, sportowe i rekreacyjne.

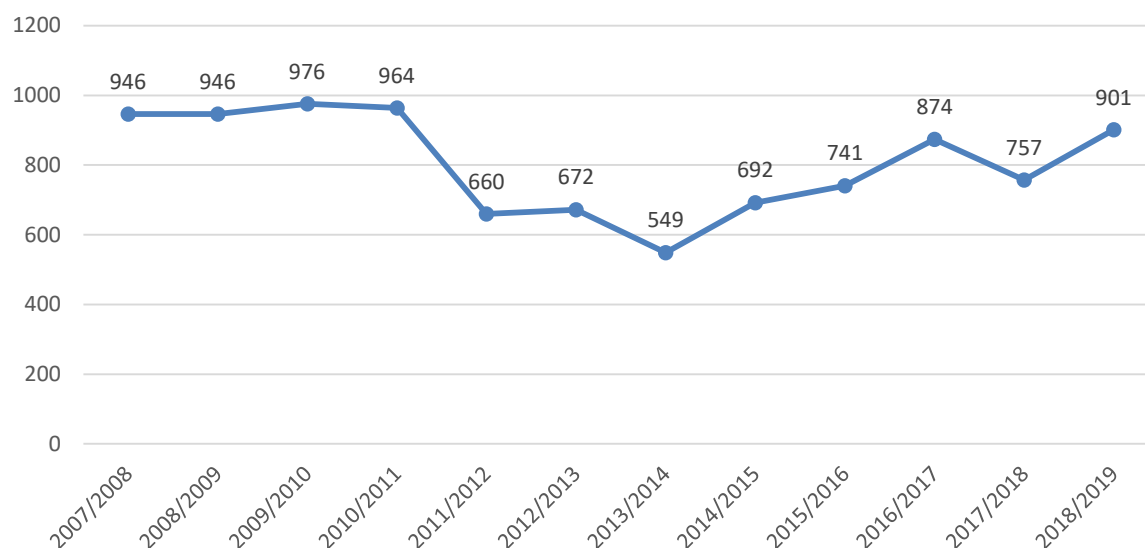
Młodzieżowy Dom Kultury w Przemyślu oferuje dzieciom i młodzieży różnorodne formy spędzania wolnego czasu oraz rozwijania zdolności i zainteresowań. MDK prowadzi zajęcia w 46 sekcjach, w których uczestniczy 901 dzieci i młodzieży. Stwarza możliwość korzystania z zajęć: artystycznych (muzycznych, tanecznych, plastycznych), sportowych (tenis stołowy, bilard, szachy, fitness), edukacyjnych (języki obce, zajęcia komputerowe, literackie, medialne). Ponadto, MDK jest organizatorem wielu cyklicznych imprez artystycznych i sportowych oraz organizatorem wypoczynku letniego i zimowego.

Tabela L. uczestników zajęć stałych w r.szcz. 2018/2019

Rodzaj zajęć	Liczba form zajęć stałych	Liczba uczestników stałych
informatyczne	1	31
artystyczne	35	577
przedmiotowe	3	66
sportowe	6	214
inne	1	13
Suma końcowa	46	901

Źródło: SIO

Wykres . L. uczestników zajęć stałych - tendencje



2.6.2. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

Prowadzenie poradni psychologiczno – pedagogicznych należy do zadań własnych powiatu. Poradnia udziela dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań poradni należy:

- 1) diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- 2) udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- 4) organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W poradni działają zespoły orzekające wydające orzeczenia o potrzebie: kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnego obowiązkowego

rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i inne związane z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży.

Tabela . Działalność diagnostyczna poradni

Rodzaje działalności	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Razem
Psychologiczna	7	61	166	24	29	0	287
Pedagogiczna	8	43	145	22	18	0	236
Logopedyczna	7	51	80	5	4	0	147
Lekarska	4	13	23	11	17		68
Rehabilitanta							
Związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej			1	2	2		5
Razem	26	168	415	64	70	0	743

Tabela . Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży

Formy pomocy bezpośredniej	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące	Razem
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne			9				7	16
Terapia logopedyczna		10	6		1		15	32
Badania przesiewowe mowy w ramach programu "Mówię"								
Badania przesiewowe słuchu w ramach programu "Słyszę"								
Badania przesiewowe wzroku w ramach programu "Widzę"								
Ćwiczenia rehabilitacyjne								
Grupy wsparcia								
Indywidualne porady zawodowe bez badań								
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań				1				1
Inne formy pomocy grupowej		3	1				1	5
Inne formy pomocy	1		11	6	2	1	3	24

indywidualnej								
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym		10	24	5	20		1	60
Interwencja kryzysowa				2	1			3
Mediacje i negocjacje				2				2
Porady bez badań			15	3	4			22
Porady po badaniach przesiewowych								
Socjoterapia			1					1
Terapia dla zagrożonych uzależnieniami								
Terapia psychologiczna, w tym psychoterapia		2	9	3	10	1	7	32
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu				3				3
Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych				1				1
Zajęcia z uczniami zdolnymi								

Tabela . Wydane orzeczenia

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Razem
o braku potrzeby indywidualnego nauczania						
o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego						
o braku potrzeby kształcenia specjalnego						
o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych						
o potrzebie indywidualnego nauczania		4	7	11		22
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego						
o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów niedostosowanych społecznie						
o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	11		3		15
o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawność intelektualna w stopniu		1		1		2

umiarkowanym lub znacznym						
o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów niesłyszących i słabosłyszących				2		2
o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów niewidomych i słabowidzących		1				1
o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi	2	2		1		5
o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym		1	2			3
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych						
odmowne			1			1
uchylające						
w wyniku odwołania do kuratora oświaty						
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	1	10	11	3		25
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	3	5	5		14

Tabele . Wydane opinie

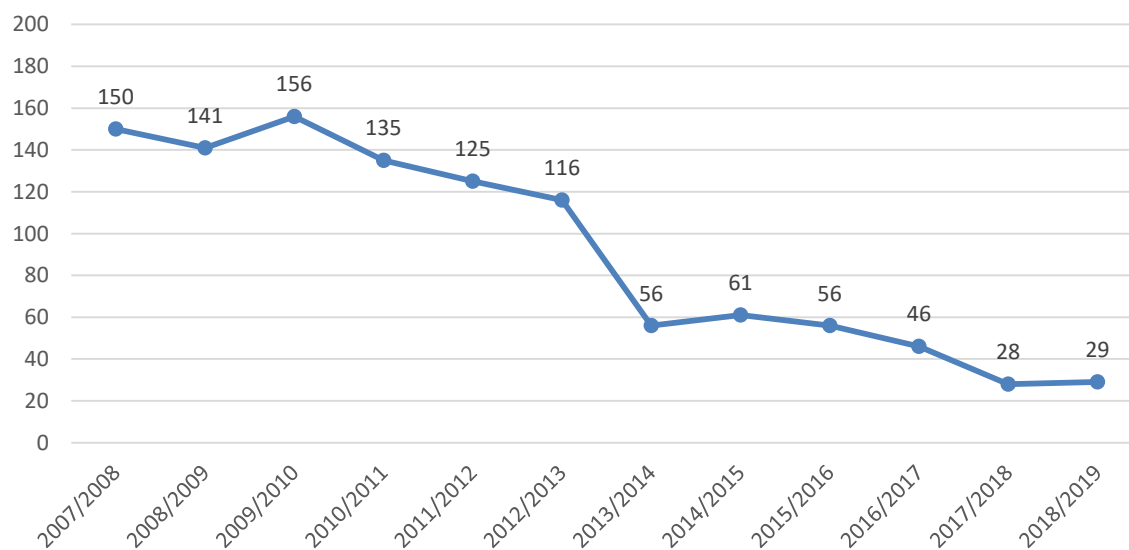
Opinia w sprawie	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimn.	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Razem
Wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	3	7					10
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej		1					1
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego		4					4
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego							
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej							
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia			33	8			41
Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki			1		3		4
Przyjęcia ucznia szkoły podstawowej/gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy				5			5

Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej							
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu							
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych							
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu		19					19
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce							
Inne opinie o przebadanych					1		1
O specyficznych trudnościach w uczeniu się			44	5	4		53
O której mowa w art. 37 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy Prawo oświatowe							

2.6.3. Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom, którzy pobierają naukę poza miejscem zamieszkania (z wyłączeniem SOSW)

Miasto Przemysłu od 2013r. nie prowadzi burs szkolnych. Natomiast przy II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonuje internat, z którego korzysta 29 uczniów.

Wykres. Liczba uczniów w bursach / internatach – tendencje



2.7. PODSUMOWANIE ORGANIZACJI

Organizację przedszkoli i poszczególnych typów szkół prowadzonych przez Miasto na przestrzeni 12 lat szkolnych przedstawia poniższa tabela.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach i szkołach wszystkich typów prowadzonych przez miasto - tendencja

	r. szk. 07/08		r. szk. 08/09		r. szk. 09/10		r. szk. 10/11		r. szk. 11/12		r. szk. 12/13		r. szk. 13/14		r. szk. 14/15	
	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.
P	1264	52	1300	53	1246	50	1271	51	1317	54	1303	53	1340	55	1302	54
OP	150	8	144	8	189	10	20	2	15	2	9	1	23	1	24	1
SP	3959	160	3743	155	3575	151	3559	153	3462	151	3340	143	3275	137	3450	146
G	2200	81	2074	79	1967	76	1924	75	1740	72	1649	69	1491	58	1385	52
LO	2572	86	2449	82	2290	76	2201	73	2122	69	1986	64	1830	59	1722	55
LP	371	12	269	10	221	8	117	4	60	2	0	0	0	0	0	0
T	2207	79	2135	80	2062	78	2019	76	1939	72	1898	70	1800	67	1716	63
ZSZ	838	28	882	30	870	30	824	28	774	26	722	24	683	23	635	21
BSIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TU	18	1	20	1	7	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
SPol	32	2	17	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SdDor.	536	23	545	24	744	25	833	27	873	28	924	30	761	25	719	23
SSpec.	632	75	618	74	627	79	627	81	627	79	584	75	547	70	537	71
Razem	14779	607	14196	598	13801	585	13400	571	12929	555	12415	529	11750	495	11490	486

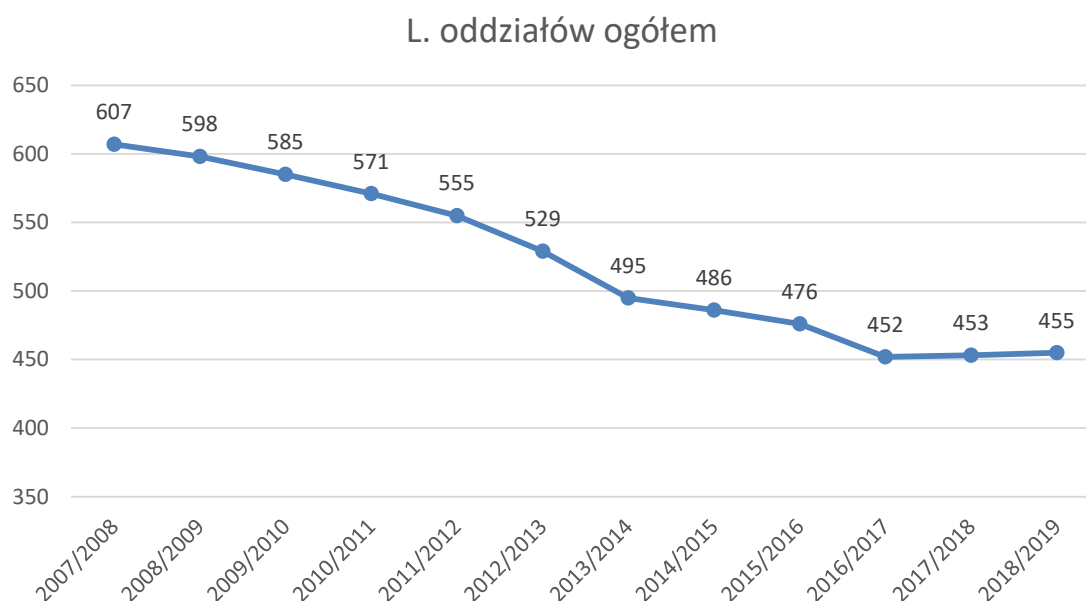
Źródło: System Informacji Oświatowej.

	r. szk. 15/16		r. szk. 16/17		r. szk. 17/18		r. szk. 18/19	
	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.	l. ucz.	l. oddz.
P	1241	52	1303	53	1266	52	1246	52
OP	18	1	18	1	13	1	16	1
SP	3580	154	3209	140	3636	162	4084	184
G	1274	46	1308	49	889	34	468	19
LO	1608	51	1501	48	1394	45	1356	45
LP	0	0	0	0	0	0	0	0
T	1701	60	1616	55	1557	53	1572	52
ZSZ	558	19	527	17	342	12	160	6
BSIS	0	0	0	0	145	5	276	9
TU	0	0	0	0	0	0	0	0
SPol	0	0	0	0	0	0	0	0
SdDor.	648	21	618	20	542	17	460	17
SSpec.	514	72	468	69	453	72	434	70
Razem	11142	476	10568	452	10237	453	10072	455

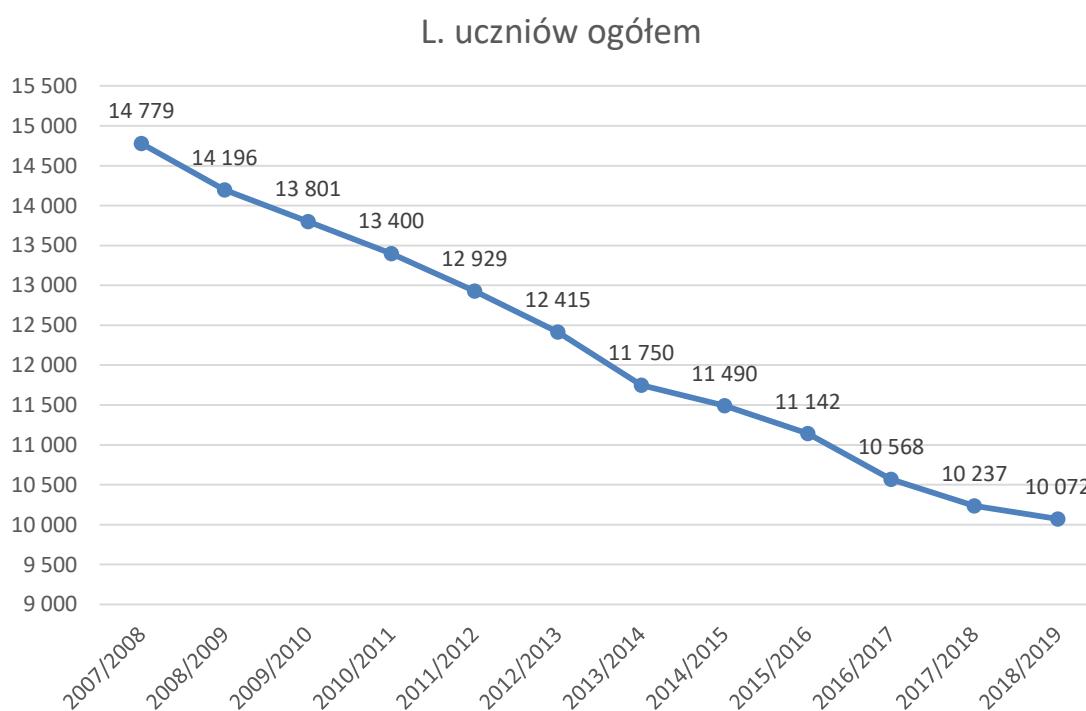
Źródło: System Informacji Oświatowej.

Na przestrzeni 12 lat szkolnych ubyło 4707 uczniów i 152 oddziały. Spadek liczby uczniów i oddziałów spowodowany jest głównie niekorzystną demografią. Wzrost liczby oddziałów w r.sz.k. 2017/2018 oraz 2018/2019, mimo spadku liczby uczniów, spowodowany był wdrożeniem reformy oświaty, której skutkiem było utworzenie większej liczby oddziałów klas VII i VIII szkół podstawowych (o niższej liczebności) w miejsce oddziałów gimnazjalnych.

Wykres. L. oddziałów w przedszkolach i wszystkich typach szkół i placówek – tendencje



Wykres. L. uczniów w przedszkolach i wszystkich typach szkół i placówek – tendencje



3. ZATRUDNIENIE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

3.1. KADRA PEDAGOGICZNA – STRUKTURA I ZATRUDNIENIE

Status i warunki zatrudniania kadry pedagogicznej reguluje ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela*. Zestawienie w odrębnej pragmatyce służbowej praw i obowiązków nauczycieli zostało uzasadnione w preambule, w której podkreślona została doniosła rola oświaty i wychowania w funkcjonowaniu Rzeczypospolitej Polskiej oraz szczególna ranga społeczna zawodu. Powyższa ustawa określa następujące stopnie awansu zawodowego: nauczyciel stażysta, nauczyciel kontraktowy, nauczyciel mianowany, nauczyciel dyplomowany.

Uwaga: Poniższe dane opracowane zostały w oparciu o System Informacji Oświatowej. Liczba etatów nauczycielskich podawana w poniższych zestawieniach stanowi sumę etatów nauczycieli pełnozatrudnionych oraz niepełnozatrudnionych przeliczonych na pełne etaty, w tym nauczycieli, którzy nie świadczą pracy (nieobecności płatne i niepłatne). Nie są ujęte natomiast etaty wynikające z godzin ponadwymiarowych nauczycieli.

Kadrę pedagogiczną Miasta Przemyśla w 92% stanowią nauczyciele o najwyższych stopniach awansu zawodowego – nauczyciele dyplomowani i mianowani.

Tabela. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według stopnia awansu zawodowego w poszczególnych typach szkół (stan na 30.09.2018r.).

	osoba bez stopnia awansu zawodowego zatrudniona na podst. art. 7 ust. 1a - 1d ustawy o systemie oświaty *	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego **	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela ***	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	Razem
Liczba etatów	0,85	5,22	4,09	11,31	74,55	146,82	968,11	1 210,95
%	0,07%	0,43%	0,34%	0,93%	6,16%	12,12%	79,95%	100,00%

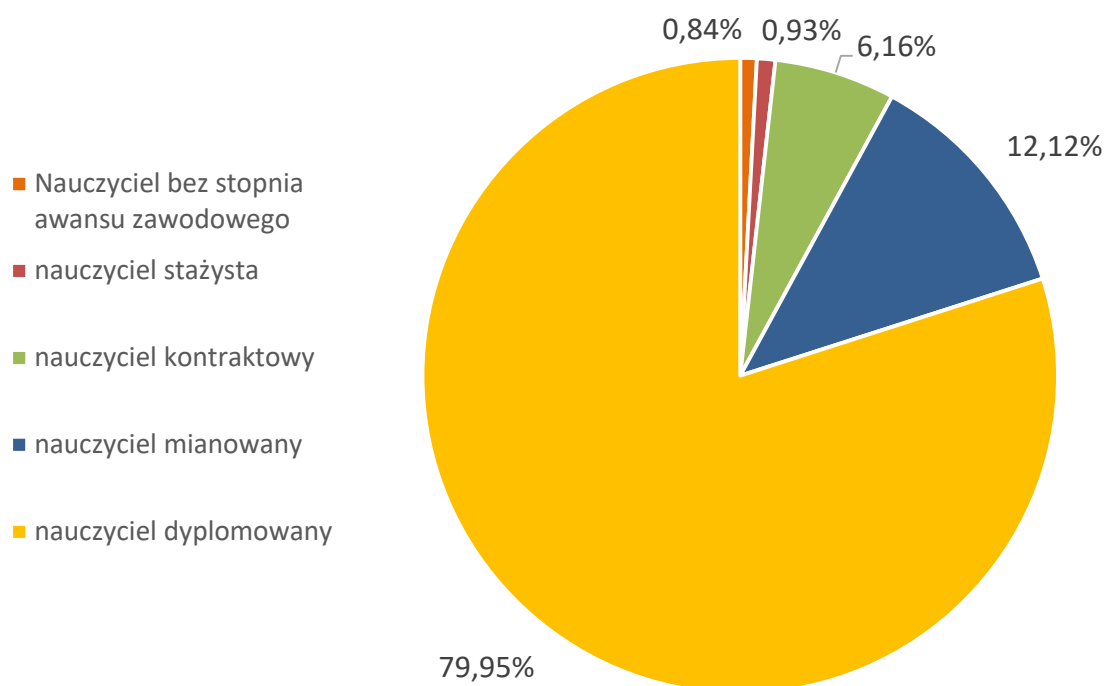
Źródło: System Informacji Oświatowej.

*osoba niebędąca nauczycielem, posiadająca przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć, zatrudniana na podstawie kodeksu pracy za zgodą kuratora oświaty lub organu prowadzącego

** osoba, która posiada stopień awansu zawodowego, ale nie może on być uwzględniony z powodu braku kwalifikacji pedagogicznych do prowadzenia zajęć, których dotyczy umowa o pracę

*** nauczyciel, który nie posiada kwalifikacji wymaganych do zajmowania danego stanowiska, zatrudniany zgodą kuratora oświaty

Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według stopnia awansu zawodowego (stan na 30.09.2018r.).



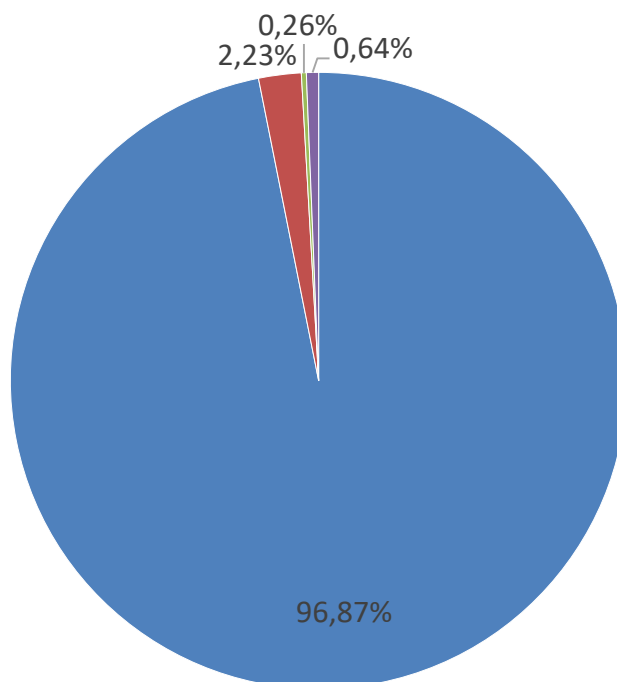
Prawie 97% kadry pedagogicznej stanowią nauczyciele posiadający najwyższy poziom wykształcenia.

Tabela. Liczba etatów nauczycieli (bez godz. ponadwym.) według poziomu wykształcenia (stan na 30.09.2018r.).

Poziom wykształcenia	Liczba etatów	%
Stopień doktora lub doktora habilitowanego dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	1173,06	96,87%
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	27,03	2,23%
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kolegium jęz. obcych	3,14	0,26%
Pozostałe kwalifikacje	7,71	0,64%
Razem	1210,94	100,00%

Zródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według poziomu wykształcenia.



- Stopień doktora lub doktora habilitowanego dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne
- Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne
- Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagog., dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kol. jęz. obcych
- Pozostałe kwalifikacje

Na przestrzeni 12 lat szkolnych liczba etatów nauczycieli zmniejszyła się o 202.

Tabela. Liczba etatów nauczycieli według stopni awansu zawodowego (bez godzin ponadwymiarowych).

Stopień awansu*	Wymiar zatr.	r.sz. 07/08	r.sz. 08/09	r.sz. 09/10	r.sz. 10/11	r.sz. 11/12	r.sz. 12/13	r.sz. 13/14	r.sz. 14/15	r.sz. 15/16	r.sz. 16/17	r.sz. 17/18	r.sz. 18/19
Bs1	Pełnozatr.				1,00	1,00							
	Niepełno.	0,65	0,66	1,61	2,98	2,86	3,98	2,36	2,64	0,72			0,85
	Razem	0,65	0,66	1,61	3,98	3,86	3,98	2,36	2,64	0,72			0,85
Bs2	Pełnozatr.	5,00	1,00		3,00	2,00					1		2
	Niepełno.	2,15	3,06	3,24	2,67	3,79	0,06	0,33	0,47	0,74	1,03	0,30	2,09
	Razem	7,15	4,06	3,24	5,67	5,79	0,06	0,33	0,47	0,74	2,03	0,30	4,09
Bs3	Pełnozatr.	1,00	5,00					1,00	1,00			1	4
	Niepełno.	0,94			0,12	0,82	1,03	0,80	1,46	0,20	0,36	1,27	1,22
	Razem	1,94	5,00		0,12	0,82	1,03	1,80	2,46	0,20	0,36	2,27	5,22
S	Pełnozatr.	64,00	38,00	31,00	20,00	13,00	5,00	3,00	8,00	6	2	9	7
	Niepełno.	21,03	14,57	16,39	17,30	14,24	9,39	8,64	7,85	5,8	2,99	1,39	4,31
	Razem	85,03	52,57	47,39	37,30	27,24	14,39	11,64	15,85	11,80	4,99	10,39	11,31
K	Pełnozatr.	202,00	241,00	224,00	204,00	176,00	135,00	82,00	64,00	63	40	52	53
	Niepełno.	43,45	47,70	52,82	49,95	65,11	52,93	34,53	29,86	27,41	22,41	19,4	21,55
	Razem	245,45	288,70	276,82	253,95	241,11	187,93	116,53	93,86	90,41	62,41	71,40	74,55
M	Pełnozatr.	388,00	349,04	287,00	253,00	242,00	253,00	237,28	221,00	196	175	147	128
	Niepełno.	40,25	32,23	32,65	32,78	29,41	37,76	54,91	42,86	36,57	32,75	23,42	18,81
	Razem	428,25	381,27	319,65	285,78	271,41	290,76	292,19	263,86	232,57	207,75	170,42	146,81
D	Niepełno.	621,26	652,05	720,32	782,10	808,00	815,00	784,00	819,00	850	836	891	927
	Pełnozatr.	23,21	34,92	41,80	46,06	41,35	39,52	68,06	59,43	53,12	75,71	60,97	41,11
	Razem	644,47	686,97	762,12	828,16	849,35	854,52	852,06	878,43	903,12	911,71	951,97	968,11
	Pełnozatr.	1 281,26	1 286,09	1 262,32	1 263,10	1 242,00	1 208,00	1 107,28	1 113,00	1 115,00	1 054,00	1 100,00	1 121,00
	Niepełno.	131,68	133,14	148,51	151,86	157,58	144,67	169,63	144,57	124,56	135,25	106,75	89,94
	Razem	1 412,94	1 419,23	1 410,83	1 414,96	1 399,58	1 352,67	1 276,91	1 257,57	1 239,56	1 189,25	1 206,75	1 210,94

Bs1 osoba bez stopnia awansu zawodowego zatrudniona na podst. art. 15 Prawa oświatowego

Bs2 nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela

Bs3 nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego

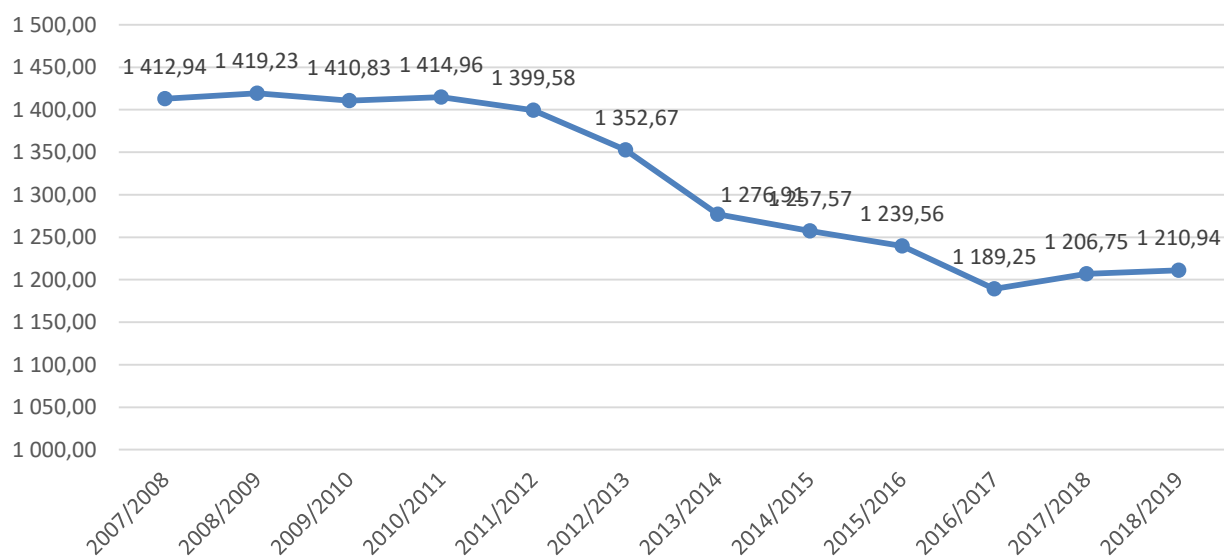
S – stażysta

K- kontraktowy

M- mianowany

D- dyplomowany

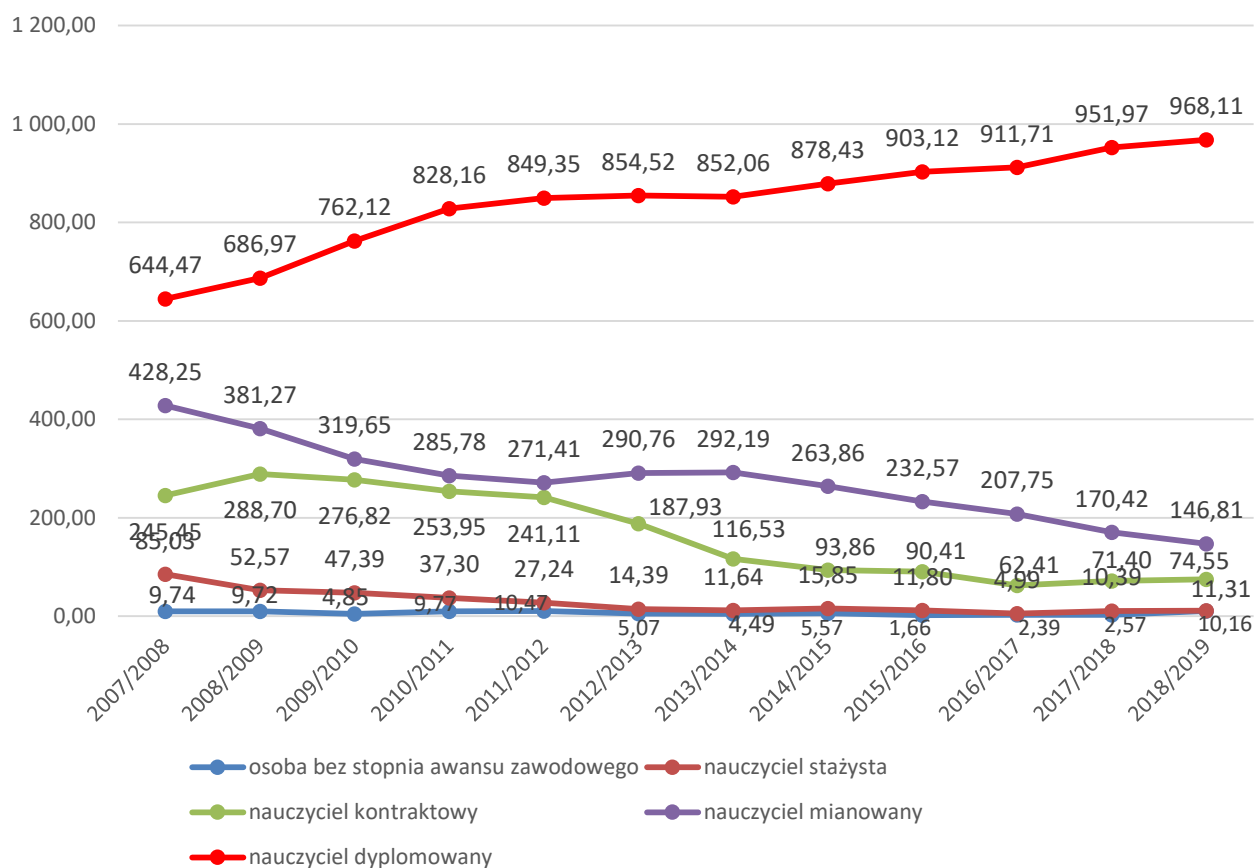
Wykres . Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych).



Źródło: System Informacji Oświatowej.

Sukcesywnie wzrasta liczba nauczycieli dyplomowanych, natomiast liczba nauczycieli w pozostałych stopniach ulega zmniejszeniu.

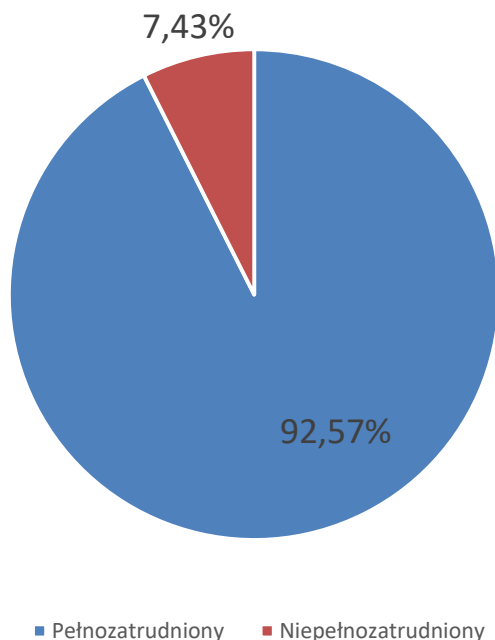
Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) wg stopni awansu zawodowego.



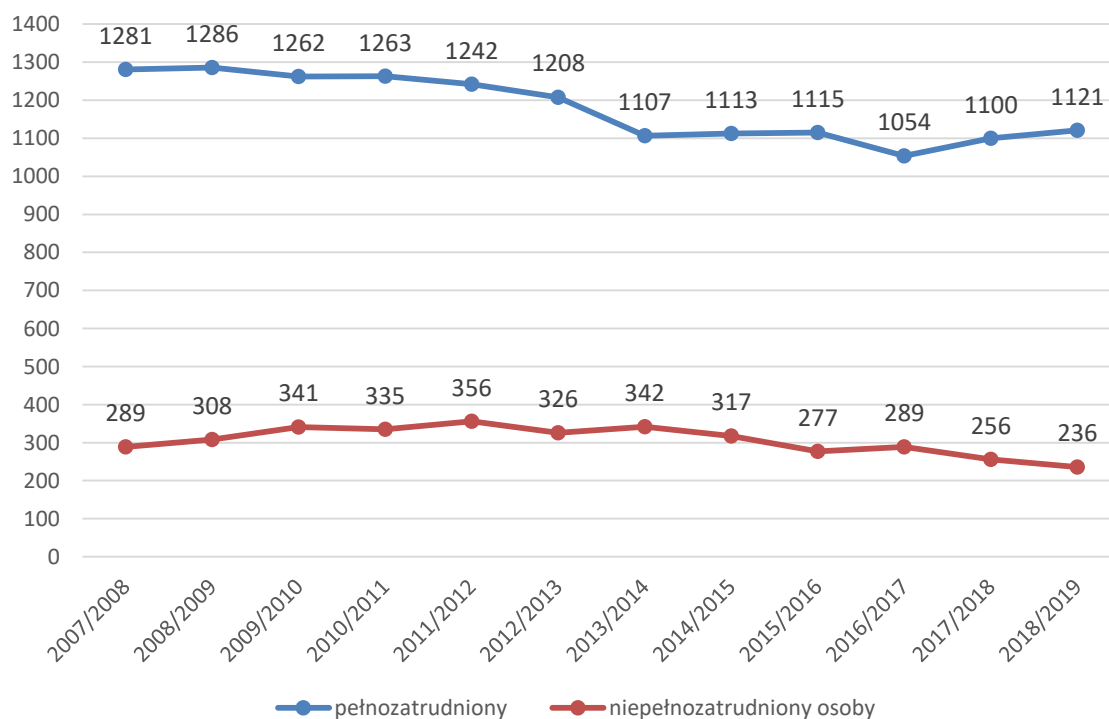
Źródło: System Informacji Oświatowej.

92,57% stanowią nauczyciele zatrudnieni na pełnych etatach, natomiast niecałe 7,43 % nauczyciele niepełnozatrudnieni.

Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według wymiaru zatrudnienia.



Wykres . Nauczyciele wg wymiaru zatrudnienia (w osobach)– tendencja



Źródło: System Informacji Oświatowej.

3.2. PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

Kadrę niepedagogiczną jednostek oświatowych stanowią: pracownicy ekonomiczno – administracyjni, pracownicy obsługi, w tym kuchni i stołówki oraz pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela. Ich status określa ustawa o pracownikach samorządowych. Zadania wykonywane przez kadrę niepedagogiczną są koniecznym uzupełnieniem prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych.

Tabela . Liczba etatów pracowników niepedagogicznych (stan na 30.09.2018r.).

	Prac. ekonomiczno-admin	Prac. kuchni i stołówki	Pozostali prac. obsługi	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela	Ogółem
Liczba etatów	123,54	72,58	191,87	49,81	437,80
%	28,22%	16,58%	43,83%	11,38%	100,00%

Źródło: System Informacji Oświatowej.

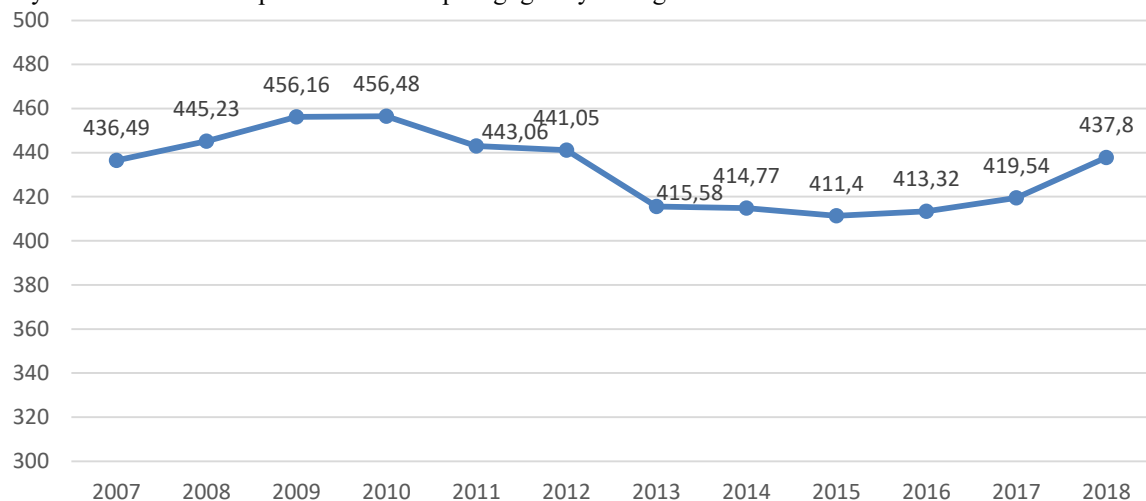
W okresie obowiązywania Strategii Rozwoju Edukacji dla Miasta Przemysła na lata 2008-2015 liczba etatów pracowników niepedagogicznych uzależniona była od liczby oddziałów. Spadek liczby uczniów i oddziałów powodował zmniejszanie liczby etatów pracowników administracji i obsługi. Jednak, od kilku lat, mimo utrzymujących się tendencji spadkowych, liczba etatów utrzymuje się na zbliżonym poziomie, ponieważ dalsze ograniczanie zatrudnienia stanowiłoby zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych. Ponadto, w związku z wymaganiami określonymi w obowiązujących przepisach, dot. kształcenia dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, corocznie wzrasta liczba osób zatrudnionych na stanowiskach pomocy nauczyciela, będących pracownikami niepedagogicznymi.

Tabela. Tendencja na przestrzeni 10 lat - liczba etatów pracowników niepedagogicznych.

	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Prac. Ek.admin.	133,76	140,26	139,16	140,03	133,59	130,65	119,15	115,34	118,36	116,11	121,23	123,54
Prac. kuchni i stoł.	68,26	65,45	68,39	68,02	68,89	70,39	69,31	71,21	67,35	75,08	71,08	72,58
Pozostali prac. bbsł.	234,47	239,52	248,61	219,43	206,58	209,01	194,86	191,21	187,54	180,74	190,62	191,87
Pomoc naucz.				29	34	31	32,26	37,01	38,15	41,39	36,61	49,81
Razem	436,49	445,23	456,16	456,48	443,06	441,05	415,58	414,77	411,4	413,32	419,54	437,8

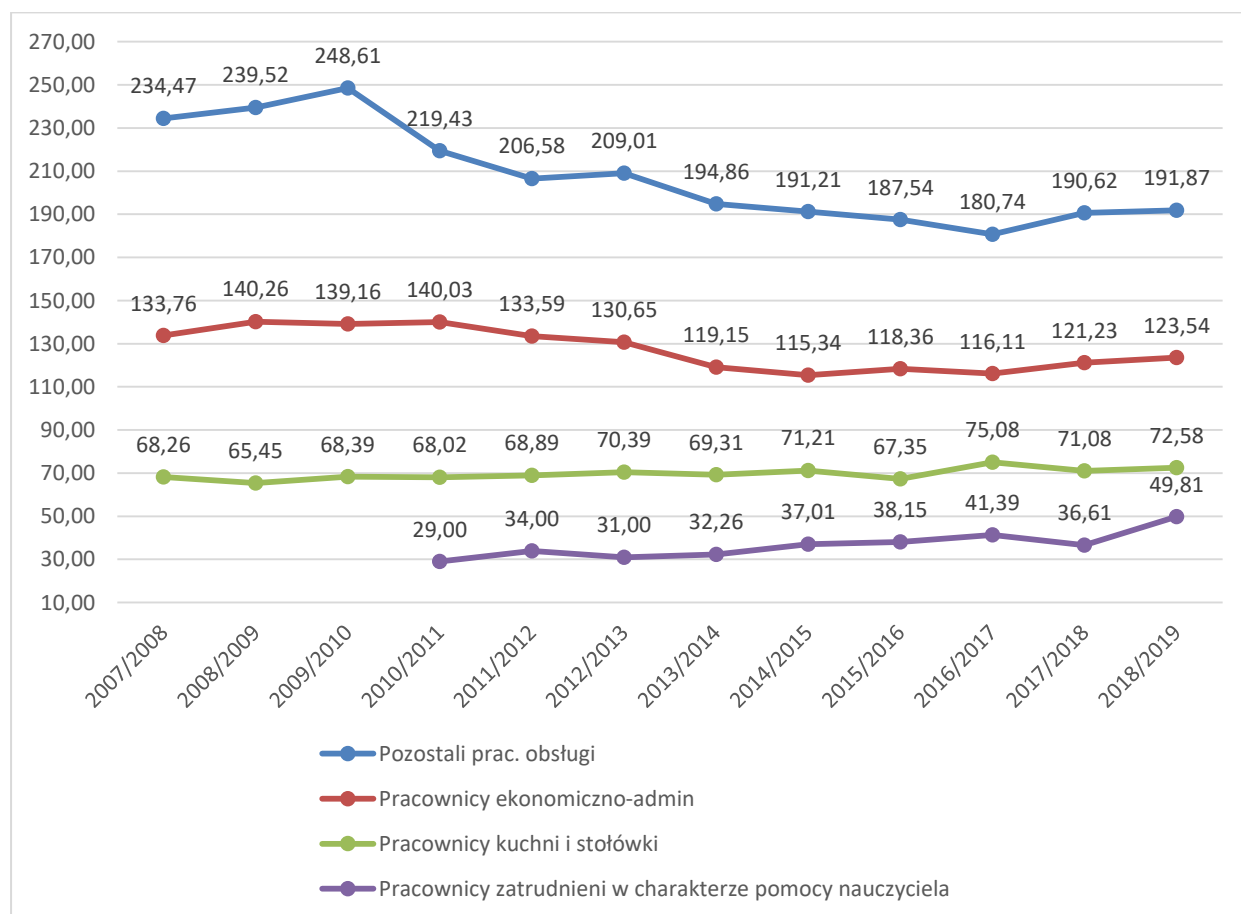
Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba etatów pracowników niepedagogicznych - ogółem



Źródło: System Informacji Oświatowej.

Wykres. Liczba etatów pracowników niepedagogicznych wg rodzaju stanowisk – tendencja



Źródło: System Informacji Oświatowej.

3.3. REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO DOT. NAUCZYCIELI

- 1) Do zadań organu prowadzącego należy przeprowadzanie egzaminów dla nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego. W tym celu organ prowadzący powołuje komisję egzaminacyjną. (Art.9g. ust. 2 KN)

Tabela. Egzaminy dla nauczycieli w r.sz. 2018/2019.

Liczba nauczycieli, którzy złożyli wnioski o przeprowadzenie postępowania egzaminacyjnego	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego
11	11

- 2) Organ prowadzący przyznaje nauczycielom nagrody za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze. (art. 49 KN)

Tabela. Nagrody dla nauczycieli w r.sz. 2018/2019

Lp	Liczba złożonych wniosków	Liczba przyznanych nagród Prezydenta Miasta Przemyśla	Wysokość środków przeznaczonych na nagrody organu prowadzącego (z pochodnymi)
1	46	24	145 312 zł

- 3) Organ prowadzący powierza stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych. Wyłonienie kandydata na stanowisko dyrektora następuje w postępowaniu konkursowym, które przeprowadza powołana w tym celu komisja. (Art. 63 ustawy – Prawo oświatowe). W r. szk. 2018/2019 przeprowadzono 5 konkursów na stanowiska dyrektorów.

W czterech konkursach wyłoniono kandydatów na stanowiska dyrektorów. W jednym konkursie nie wyłoniono kandydata, a stanowisko dyrektora szkoły powierzono ustalonemu, w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny, kandydatowi.

Tabela. Konkursy na stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych przeprowadzone w r.sz. 2018/2019

Lp.	Jednostka oświatowa	Uwagi
1	Przedszkole Nr 20	wyłoniono kandydata
2	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bohaterów Września w Przemyślu	nie wyłoniono kandydata (powierzenie stanowiska poza

		konkursem)
3	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Henryka Jordana w Przemyślu	wyłoniono kandydata
4	Szkoła Podstawowa Nr 15 im. Adama Mickiewicza w Przemyślu	wyłoniono kandydata
5	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3 im. Kazimierza Wielkiego w Przemyślu	wyłoniono kandydata

- 4) Organ prowadzący współdziała z kuratorem oświaty w zakresie dokonywania oceny pracy dyrektorów jednostek oświatowych (art. 6a ust. 6 KN). W roku szkolnym 2018/2019 dokonano oceny pracy 5 dyrektorów.

Tabela. Udział w dokonywaniu ocen pracy dyrektorów jednostek oświatowych w r.szk. 2018/2019

Lp.	Jednostka oświatowa
1	Szkoła Podstawowa Nr 5
2	Szkoła Podstawowa Nr 11
3	Szkoła Podstawowa Nr 15
4	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 3
5	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

- 5) Jednym z zadań organu prowadzącego jest organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli (Art. 70a ust. 1 KN).

Tabela. Środki na doskonalenie i kształcenie oraz zatrudnienie doradców do 31.08.2018r.

Lp.	Rok	Wysokość odpisu	Kwota środków	W tym wynagrodzenie doradców metodycznych
1.	2018	1%	607 284 zł	127 207 zł
2.	2019	0,8%	557 769	-*

*od 1.01.2019r. środki na zatrudnienie doradców metodycznych zabezpieczane są w budżetach wojewodów

4. UCZNIOWIE - REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO

4.1 OBOWIAZEK NAUKI

Gmina kontroluje spełnienie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy oraz prowadzi ewidencję spełniania tego obowiązku. Obowiązek nauki dot. uczniów, którzy ukończyli gimnazjum i nie ukończyli 18 lat.

Dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych, pracodawcy, oraz osoby kierujące podmiotami prowadzącymi kwalifikacyjne kursy zawodowe, są obowiązani powiadomić wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której mieszka absolwent gimnazjum, który nie ukończył 18 lat, o przyjęciu go do szkoły albo w celu przygotowania zawodowego lub na kwalifikacyjny kurs zawodowy, oraz informować tego wójta (burmistrza, prezydenta miasta) o zmianach w spełnianiu obowiązku nauki przez absolwenta gimnazjum. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. W r.sz. 2018/2019 wszczęto dwie egzekucje obowiązku nauki.

4.2 DOWOŻENIE DZIECI

Obowiązkiem gminy jest zorganizowanie dowożenia uczniów niepełnosprawnych do przedszkola/szkoły/ośrodka lub zwrot rodzicom kosztów dowożenia, jeśli zapewniają je we własnym zakresie. Ponadto, gmina obowiązana jest zapewnić dowożenie lub zwrot kosztów transportu środkami komunikacji publicznej:

- dzieci 5- i 6-letnich do przedszkoli;
 - uczniów szkół podstawowych i gimnazjów ogólnodostępnych;
- w przypadku przekroczenia określonych w ustawie odległości z domu dziecka do szkoły/przedszkola (art. 32 i 39 ustawy Prawo oświatowe oraz art. 17 ustawy o systemie oświaty).

Tabela . Liczba uczniów dowożonych w r. szk. 2018/2019

Lp.	Forma realizacji zadania	Liczba uczniów
1.	Zorganizowanie dowozu i opieki przez Gminę Miejską Przemyśl	56
2	Zwrot kosztów dowozu dziecka, w przypadku, gdy dowóz i opiekę zapewniają rodzice	27

4.3 NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły (Art.127 ustawy – Prawo oświatowe). Dyrektor szkoły/przedszkola, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania, organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym.

W r. szk. 2018/2019 indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem objętych zostało 25 uczniów.

Tabela. Nauczanie indywidualne

Jednostka	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualne
Przedszkole Nr 7	1
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Przemyślu	1
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Przemyślu	3
Szkoła Podstawowa Nr 11 w Przemyślu	1
Szkoła Podstawowa Nr 14 w Przemyślu	2
Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi w Przemyślu	7
I Liceum Ogólnokształcące	2
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1	1
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	1
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 3	6
Razem	25

Źródło - Arkusz stan na 31 sierpnia 2019r.

4.4 UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie możliwości pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.

Miasto Przemyśl zapewnia uczniom niepełnosprawnym możliwość kształcenia w 3 specjalnych ośrodkach szkolno- wychowawczych, w przedszkolu z oddziałami integracyjnymi, szkole podstawowej z oddziałami integracyjnymi, a także w szkołach ogólnodostępnych.

Tabela. Uczniowie niepełnosprawni w przedszkolach/oddziałach przedszkolnych w r.szk. 20182019

Jednostka	Z jedną niepełnosprawnością									Razem
	niewidomi	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	niesłyszący	ślabosłyszący	ślabowidzący	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi	
P02										
P03								1		1
P04										
P07										
P09								1		1
P11		2					1	1	4	8
P12										
P13							1			1
P14							1			1
P16										
P19										
P20										
ZSO2										
SOSW1			1				11		3	15
SOSW2						2	4	1	2	9
Razem		2	1			2	18	4	9	36

Źródło – SIO stan na 30.09.2018r.

Tabela8. Uczniowie niepełnosprawni w szkołach w r.szk. 2018/2019

Jednostka	z więcej niż jedną niepełnosprawnością niewidomych	ślabo widzących	niesłyszących	ślabo słyszących	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym/znacznym	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	niedostosowanych społecznie	zagrożonych niedostosowaniem społ.	zagrożonych uzależnieniem	z zaburzeniami zachowania	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	przewlekłe chorych	z zaburzeniami psychicznymi	Razem
SP01	1				1							5			7
SP04	2				1		1		1			4			9
SP05	3	1			3				2			1			10
SP06							2		1			3			6
SP11	2	1		1					1			4			9
SP14		1		1			2					3			7
SP15	1	1			3		1	1				3			10
SP16 z OI	12	2			2		24					8			48
LO1												2			2
LO2							3								3
ZSO2	2														2

Tabela. Młodociani pracownicy

	2018 r. (rok budżetowy)
Liczba uczniów, którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania pracy	15
Liczba uczniów, którzy ukończyli naukę zawodu	9
Wysokość dofinansowania dla pracodawców	144 797,09

5. PROFILAKTYKA SPOŁECZNA

Zadaniem oświatowym jest również zapewnienie profilaktyki społecznej w przedszkolach szkołach i placówkach. We wszystkich jednostkach szkolne plany pracy uwzględniają realizację programów profilaktycznych, konkursów o tematyce zdrowotnej i z zakresu profilaktyki. Jednostki oświatowe realizują powyższe zadanie przy współpracy m.in. z Policją, Strażą Miejską, Miejskim Ośrodkiem Zapobiegania Uzależnieniom, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, a także innymi instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi.

Poniżej przedstawiono informację o programach profilaktycznych realizowanych przez Miasto.

Tabela. Programy profilaktyczne realizowane w jednostkach oświatowych w latach 2018 – 2019.

lp	ROK	Nazwa programu	Charakterystyka programu	Adresat	Liczba jednostek	Liczba uczniów objętych programem
1	2018	„Archipelag Skarbów”	Program ten jest intensywnym, wieloelementowym oddziaływaniem profilaktycznym, które jest skuteczne w zakresie zmiany szeregu postaw i zachowań z różnych obszarów ryzykownych zachowań młodzieży i którym można objąć jednorazowo dużą grupę uczniów. Program został wpisany do systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego prowadzonego przez: Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, PARPA, Ośrodek Rozwoju Edukacji i Instytut Psychiatrii i Neurologii.	Uczniowie ósmych klas przemyskich szkół podstawowych	2 szkoły podstawowe	90
2		„Kronika przypadków	Program wczesnej profilaktyki uzależnień dla uczniów kl. III i IV szkoły podstawowej.	Uczniowie w przedziale	9 szkół podstawowy	334

		krasnoludka Nieśmiałka”		wiekowym 8-10 lat	ch (15 klas)	
3		„Zośka w opałach”	Program z zakresu profilaktyki problemowej dla uczniów kl. V i VI szkoły podstawowej.	Uczniowie w przedziale wiekowym 12-13 lat	9 szkół podstawowych (15 klas)	362
4		„W lustrze”	Program profilaktyczno – edukacyjny kształtujący właściwe postawy wobec rozpowszechniającego się eksperymentalnego używania przez młodzież substancji odurzających - narkotyków i dopalaczy.	Uczniowie klas VII i VIII szkoły podstawowej	9 szkół podstawowych (14 klas ze szkół podstawowych; 1 klasa z o. gimnazjalnego)	332
5		„Strachowizja”	Program profilaktyczny w zakresie przeciwdziałania zjawisku agresji i przemocy oraz zagrożeniom ze strony substancji psychoaktywnych m.in. dopalaczy.	Uczniowie w wieku 14 – 16 lat	6 szkół podstawowych (15 klas z o. gimnazjalnych)	350
6	2019	„Kronika przypadków krasnoludka Nieśmiałka”	j/w	j/w	b/d	Programem objętych zostanie minimum 700 uczniów szkół podstawowych – brak dokładnych danych na tym etapie realizacji zadania.
7		„Zośka w opałach”	j/w	j/w	b/d	
8		„Ze mną nie tak łatwo”	Program profilaktyczno – edukacyjny wspomagający rozwój osobisty i dostarczający wiedzy o zagrożeniach ze strony substancji psychoaktywnych.	Uczniowie w przedziale wiekowym 13-14 lat	b/d	Programem objętych zostanie minimum 700 uczniów szkół podstawowych – brak dokładnych danych na tym etapie realizacji zadania.
9		„Władca Pierścieni”	Program profilaktyczno – edukacyjny kształtujący właściwe postawy wobec rozpowszechniającego się eksperymentalnego używania przez młodzież substancji odurzających.	Uczniowie w przedziale wiekowym 14-16 lat	b/d	

6. BAZA LOKALOWA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

6.1. OBIEKTY OŚWIATOWE

Jednostki oświatowe prowadzone przez Miasto Przemyśl w zdecydowanej większości funkcjonują w obiektach stanowiących własność komunalną. Tylko 3 przedszkola mają swoją siedzibę w budynkach wynajmowanych od spółdzielni mieszkaniowych.

Tabela. Obiekty oświatowe

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Ulica	Uwagi
1	Przedszkole Nr 2	ul. Bartosza Głowackiego 17	Budynek komunalny
2	Przedszkole Nr 3	ul. Barska 10	Budynek komunalny
3	Przedszkole Nr 4 "Zielony Zakątek"	ul. Karola Szymanowskiego 4	Budynek komunalny
4	Przedszkole Nr 7	ul. 22 Stycznia 11	Budynek wynajmowany od spółdzielni mieszkaniowej
5	Przedszkole Nr 9 im. Czytelników Życia Przemyskiego	ul. Juliusza Słowackiego 34	Budynek komunalny
6	Przedszkole Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi	Wybrzeże Ojca Świętego Jana Pawła II 68	Budynek komunalny
7	Przedszkole Nr 12	ul. Grunwaldzka 81 (budynek w zarządzie SP-16)	Budynek komunalny
8	Przedszkole Nr 13	ul. Mikołaja Kopernika 14	Budynek komunalny
9	Przedszkole Nr 14 im. Czytelników Życia Przemyskiego	ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 9	Budynek wynajmowany od spółdzielni mieszkaniowej
10	Przedszkole Nr 16	ul. Ignacego Prądzyńskiego 47	Budynek komunalny
11	Przedszkole Nr 19	ul. Ofiar Katynia 4A	Budynek wynajmowany od spółdzielni mieszkaniowej
12	Przedszkole Nr 20	ul. Juliusza Słowackiego 102	Budynek komunalny
13	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza	ul. Henryka Sienkiewicza 3 i 8	Budynek komunalny
14	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Ks. Jana Twardowskiego	ul. Świętego Jana Nepomucena 10 ul. Grunwaldzka 17	Budynek komunalny

15	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bohaterów Września	ul. Stanisława Konarskiego 7 ul. hm. Izydory Kossowskiej 1	Budynek komunalny
16	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Ojca Świętego Jana Pawła II	ul. Generała Mieczysława Boruty - Spiechowicza 1	Budynek komunalny
17	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Henryka Jordana	ul. Władycze 5	Budynek komunalny
18	Szkoła Podstawowa Nr 14 im. Zjednoczonej Europy	ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 12, ul. 3-go Maja 38 i 36	Budynek komunalny
19	Szkoła Podstawowa Nr 15	ul. Wincentego Pola 5	Budynek komunalny
22	Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłąt Lwowskich	ul. Grunwaldzka 81	Budynek komunalny
21	I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego	ul. Juliusza Słowackiego 21	Budynek komunalny
22	II Liceum Ogólnokształcące im. Prof. Kazimierza Morawskiego	ul. Biskupa Jakuba Glazera 44 i 42	Budynek komunalny
23	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 im. Markiana Szaszkewicza	ul. Franciszka Smolki 10	Budynek komunalny
24	Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących im. Prof. Janusza Groszkowskiego	ul. Jana Kilińskiego 10, 12 i 7 ul. Aleksandra Dworskiego 45	Budynek komunalny
25	Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych	ul. Bakończycka 11	Budynek komunalny
26	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1	ul. Aleksandra Dworskiego 99, 97A i 100	Budynek komunalny
27	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	ul. Aleksandra Dworskiego 25 ul. Włodzimierza Bilana 2	Budynek komunalny
28	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy Nr 1 im. Marii Grzegorzewskiej	ul. Mikołaja Kopernika 14 ul. Sportowa 13 ul. Aleksandra Dworskiego 104	Budynek komunalny
29	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy Nr 2 im. Dra Janusza Korczaka	ul. Stefana Czarnieckiego 27	Budynek komunalny
30	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy Nr 3 im. Kazimierza Wielkiego	ul. Kapitulna 4	Budynek komunalny
31	Młodzieżowy Dom Kultury	ul. Świętego Józefa 6	Budynek komunalny
32	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	ul. Kapitulna 4 (budynek w zarządzie SOSW-3)	Budynek komunalny

6.2. POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE I INNE

Tabela. Pomieszczenia dydaktyczne i inne.

Nazwa szkoły/placówki	sala lekcyjna	prac szkola	prac. do prow. prakt. nauki zawod.	pom. do prow. wf	biblioteka	świetlica	kuchnia i stołówka	pom. wielof.*	gabinet	pozostałe pom.**
Przedszkole Nr 2	8			1			2	1		30
Przedszkole Nr 3	5						4			10
Przedszkole Nr 4	2						2	1		9
Przedszkole Nr 7	3						1			9
Przedszkole Nr 9	5						1	1		9
Przedszkole Nr 11 z Oddz. Integracyjnymi	6			1			1	1		15
Przedszkole Nr 12	5						1		1	6
Przedszkole Nr 13	5						3			8
Przedszkole Nr 14	3						3	2		9
Przedszkole Nr 16	8						1		1	6
Przedszkole Nr 19							1	2		9
Przedszkole Nr 20	2						6	1		8
Szkoła Podstawowa Nr 1	10	1		3	2	1	2	5	1	53
Szkoła Podstawowa Nr 4	34	3		3	2	3	1		5	38
Szkoła Podstawowa Nr 5	25	11		4	2	2	2	1	7	87
Szkoła Podstawowa Nr 6	15	7		2	2	1	2		3	36
Szkoła Podstawowa Nr 11	10	3		3	1	2	2	1	2	38
Szkoła Podstawowa Nr 14	36	4		5	3	2	2	3	3	68
Szkoła Podstawowa Nr 15	18	2		1	2	2	6	1	2	34
Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi	23	7		4	2	4	11		10	47
I Liceum Ogólnokształcące	22	10		6	1			1	1	12
II Liceum Ogólnokształcące		33		6	2				3	45
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	13	2		1	1	1			2	36
Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących	24	10	11	3	1				2	44
Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych	31	13	5	3	1				3	90
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1	37	12	31	4	1			7	3	121
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	14	11		1	2				4	39
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1	49	7	8	4	2	3	8	4	11	82
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2	17	7		2	2				7	
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3	12	13	5	2	3		16	2		149
Młodzieżowy Dom Kultury	17	2					1	4		12
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna					1			1	18	15

Źródło – SIO * Pomieszczenie, które pełni więcej niż jedną funkcję np. gabinet psychologa i logopedy.

** Wszystkie pomieszczenia, które nie zostały wykazane we wcześniejszych kolumnach np. pokoje nauczycielskie, korytarze, toalety itp

Uwaga: kolorem zaznaczono pomieszczenia służące do prowadzenia zajęć lekcyjnych z oddziałami szkolnymi /przedszkolnymi

6.3. INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

Tabela. Inwestycje i remonty realizowane przez miasto w r.sz. 2018/2019

Lp.	Nazwa jednostki	Zakres remontu/inwestycji	Wartość w zł
1.	Przedszkole Nr2 ul. Głowackiego 17	Skucie i wykonanie nowych tynków na sufitach wraz z pomalowaniem dwóch sal przedszkolnych.	15 000,00
2.	Przedszkole Nr 3 ul. Barska 10	Renowacja podłóg w 3 salach zajęć	8 000,00
3.	Przedszkole Nr 7 ul. 22 Stycznia	Remont łazienki dla dzieci	15 000,00
4.	Przedszkole Nr 11 ul. J.Pawła II	Cyklinowanie i malowanie dużej sali	5 000,00
5.	Przedszkole Nr 13 ul. Kopernika 14	Cyklinowanie i malowanie podłóg w 4 salach	15 000,00
6.	Przedszkole N 14 ul Borelowskiego 9	Wymiana 2 szt drzwi zewnętrznych	3 500,00
7.	Przedszkole Nr 20 ul. Słowackiego 102	Naprawa instalacji odgromowej	17 000,00
8.	Szkoła Podstawowa Nr 1	Remont kominów (7 szt)	17 213,00
9.	Szkołą Podstawowa Nr 11 ul. Władycze 5	Dokończenie prac przy instalacji grzewczej	10 000,00
10.	Szkoła podstawowa Nr 15 ul. W.Pola 5	Cyklinowanie i malowanie podłóg w dwóch salach	7 000,00
11.	SOSW Nr 3 ul. Kapitulna 4	Renowacja podłogi parkietowej w sekretariacie	2 000,00
12.	SOSW Nr 2 ul. Czarnieckiego 27	Rozbiórka daszku i montaż nowego w budynku przy ul. Dworskiego 104	5 289,00
13.	CKZiU Nr 1 ul. Dworskiego 99	Naprawa obróbek blacharskich i orynnowania	15 000,00
14.	II LO ul. B.Glazera 44	Naprawa odpadającej elewacji na budynku szkoły	12 000,00
15.	ZSUHiG ul. Bakończycka 11	Remont szatni wraz z zapleczem (I etap)	50 000,00
16.	Szkoła Podstawowa nr 16 / Przedszkole nr 12 ul Grunwaldzka 81	Przebudowa segmentu „d” SP-16 dla potrzeb Przedszkola nr 12 Przebudowa węzłów sanitarnych w segmentach B i C SP-16	1 073 786,29
17.	Szkoła Podstawowa nr 5 / CKZiU nr 2 Budynek przy ul hm. Kossowskiej 1	Wykonanie instalacji elektrycznej dla potrzeb 4 pracowni zawodowych CKZiU nr 2	35 252,10
	Razem		1 306 040,39

Oprócz ww. inwestycji i remontów jednostki oświatowe przeprowadziły szereg prac remontowych i konserwatorskich, które sfinansowane zostały z darowizn, środków rady rodziców i in.

7. PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

7.1. Środki pozyskane na realizację projektów

Tabela . Środki pozyskane na realizację projektów w 2018r.

Wnioskodawca	Program / Instytucja dotująca	Wartość całkowita w zł	Kwota dofinansowania w zł	Lata realizacji
SOSW3	Kulczyk Foundation	22000	22000	2018
SOSW1	MEN	513000	513000	2017-2021
GMPśl	Wojewoda Podkarpacki	7 212,00	7212	2018
ILO	PNWM	5376	5376	2018
IILO	PNWM	9800	9800	2018
ILO	WFOŚ	4985,28	2492	2017
ZSO2	Wojewoda Podkarpacki	17500	14000	2018
GMPśl	Wojewoda Podkarpacki	623169,43	623169,43	2018
PPP	PUP	7750	6200	2018
PPP	PUP	12600	10080	2018
SOSW3	Kulczyk Foundation	116,8	116,8	2018
SOSW3	Kulczyk Foundation	44000	44000	2018-2019
IILO	Erasmus	156733,08	156733,08	2018-2020
ZSEiO	Erasmus	480 623,17	480 623,17	2018-2020
SOSW2	MEN	62 140,00	62 140,00	2018
SP11	MEN	39 073,00	39 073,00	2018
SP16	WUP	983 701,25	933 553,25	2018-2020
SOSW2	Erasmus	121 461,74	121 461,74	2018-2019
ZSUHiG	Erasmus	381 431,34	381 431,34	2018-2020
SP11	Erasmus	109 333,32	109 333,32	2018-2020
SP14	Erasmus	17 044,00	17 044,00	2018-2020
	Razem	3 619 050,41	3 558 839,13	

Tabela. Środki pozyskane na realizację projektów w 2019r.

Wnioskodawca	Program / Instytucja dotująca	Wartość całkowita w zł	Kwota dofinansowania w zł	Lata realizacji
ZSO2	PNWM	11 457	11 457	2019
SOSW Nr 2	Mbank	4 999	4 999	2019
SP 5	Wojewoda Podkarpacki	12 223	12 223	2019
MDK	Fundacja Wawel z rodziną	6 179,00	6 179	2019

ILO	PNWM	8 160	8 160	2019
IILO	PNWM	19 107	19 107	2019
SOSW3	Kulczyk Fundation	268,75	268,75	2019
SP11	Erasmus+	165 964	165 964	2019-2021
GMPśl	Dotacja Podręcznikowa	436 581,67	436 581,67	2019
GMPśl	Wyprawka Szkolna	92 780	92 780	2019
	Razem	321 137,75	321 7,75	

7.2. Inne programy oraz zajęcia uwzględniające zainteresowania uczniów, realizowane w szkołach w r. szk. 2018/2019

- Szkoły Podstawowe Nr: 4,5,14 i 16 uczestniczą w międzynarodowym programie nauki języka niemieckiego - DSD (Deutsches Sprachdiplom), realizowanym pod patronatem Ministerstwa Oświaty Republiki Federalnej Niemiec w porozumieniu z polskim Ministerstwem Kultury. Program umożliwia uzyskanie międzynarodowego certyfikatu językowego na dwóch poziomach: DSD I (A2/B1) w szkołach podstawowych oraz DSD II (B2/C1) w liceum. Certyfikat DSD II uprawnia do podjęcia studiów na wszystkich wyższych uczelniach w Niemczech.
- W II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonują tzw. klasy wojskowe, stanowiące ofertę edukacyjną adresowaną do uczniów o zainteresowaniach związanych z tematyką obronną. W klasach tych, z godzin organu prowadzącego, realizowany jest dodatkowy przedmiot "Przysposobienie wojskowe", Przedmiot ten częściowo odbywa się na terenie jednostki wojskowej, na mocy porozumienia Dowódcy V Batalionu Strzelców Podhalańskich, a dyrektorem II LO.
- W Szkołach podstawowych Nr 14 i Nr 15 oraz w II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonują klasy sportowe i mistrzostwa sportowego .
- W IV Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących w Przemysłu oraz w Liceum Ogólnokształcącym im. Juliusza Słowackiego w Przemysłu realizowany jest program nauczania „Informatyczne zielone garnizony”. Na realizację ww. programu Ministerstwo Obrony Narodowej przekazało każdej ze szkół dotację celową w wysokości 100 tys. zł. Środki te pozwoliły na wyposażenie pracowni informatycznych

w najnowocześniejszy sprzęt, umożliwiającą realizację kształcenia informatycznego w specjalnościach: webmaster, robotyka z automatyką (w IV LO) oraz designer (w I LO). Na realizację programy organ prowadzący przeznaczył dodatkowe 2 godziny tygodniowo w każdej ze szkół. Program będzie realizowany do 31 sierpnia 2020 r.

8. KONTROLE PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

W r.szk. 2018/2019 przeprowadzono kontrole w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto oraz w jednostkach prowadzonych przez inne podmioty. Raporty z kontroli oraz wystąpienia pokontrolne dostępne są na stronie urzędu, w zakładce BIP/Dokumenty kontroli.

Tabela. Kontrole w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Jednostka	Rodzaj kontroli	Kontrolujący
1.	Przedszkole Nr 3	Problemowa – gospodarka finansowa	OKK
2.	Przedszkole Nr 4	Problemowa – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły	E
3.	Przedszkole Nr 9	Problemowa – gospodarka finansowa	OKK
4.	Przedszkole Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi	Problemowa w zakresie sprawdzenie zgodności ze stanem faktycznym liczby dzieci posiadających aktualne orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wykazanych w bazie danych SIO wg stanu na 30.09.2018r	E
5.	Przedszkole Nr 20	Problemowa – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły	E
6.	Szkoła Podstawowa Nr 11	Problemowa – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły	E
7.	Szkoła Podstawowa Nr 15	Doraźna – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły	E
8.	Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi	Problemowa – gospodarka finansowa	OKK

9.	Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących im. prof. Janusza Groszkowskiego w Przemysłu	Problemowa – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły	E
10.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 3	Problemowa – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły	E
11.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Doraźna – przestrzeganie przepisów w zakresie organizacji pracy szkoły	E
12.	Niepubliczne Gimnazjum Morawa w Przemysłu	Problemowa – kontrola prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji za 2017 r.	E
13.	Medyczna Szkoła Policealna w Przemysłu	Problemowa – kontrola prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji za 2017 r.	E
14.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno- Wychowawczy	Problemowa – kontrola prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji za 2017 r.	E

9. EWIDENCJONOWANIE ORAZ DOTOWANIE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ JST

- 1) Miasto prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, dla których organem prowadzącym są podmioty inne niż jst.

Tabela. Wpisy w ewidencji szkół i placówek niepublicznych w r.szk. 2018/2019

Lp.	Wpisy do ewidencji w r.szk.2018/2019	Liczba
1	Wydane zaświadczenia o wpisie do ewidencji	10
2	Wydane decyzje o wykreśleniu z ewidencji	1
3	Wydane decyzje umarzające postępowanie	0
4	Wydane decyzje odmowne wpisu do ewidencji	0
5	Liczba wydanych postanowień	0
6	Informacje o zmianie terminu rozpoczęcia działalności	0

- 2) Dotacje dla jednostek oświatowych prowadzonych przez podmioty inne niż jst udzielone w 2018r.

Lp.	Dotowane jednostki	Średnio- roczna liczba uczniów	Zrealizowane wydatki w zł
1	szkoły podstawowe niepubliczne	304	1 848 094,62
	szkoły podstawowe niepubliczne specjalne	14	185 743,39
2	przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez inny niż jst organ, a także dotacje do gmin z tytułu pokrycia kosztów uczęszczania do przedszkoli dzieci będących mieszkańcami Przemysła	874	6 796 920,98
3	gimnazja niepubliczne	304	1 785 951,36
4	gimnazja niepubliczne specjalne	24	337 132,23
5	licea ogólnokształcące (niepubliczne i publiczne)	515	951 136,96
6	szkoły policealne	753	1 700 276,62
7	realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (dotacje do przedszkoli niepublicznych i publicznego)	28	1 309 733,98
8	realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych (dotacje do szkół publicznych prowadzonych przez inny organ niż j.s.t. oraz niepublicznych)	11	569 371,40
9	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Wczesnego Wspomagania Rozwoju oraz wczesne wspomaganie w przedszkolach niepublicznych	45	209 867,20
10	Bursa Szkolna	19	163 808,30
11	Schronisko Młodzieżowe		68 372,04
12	Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy	44	2 377 112,55
13	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	38	1 401 152,96
	Razem		19 704 674,59

10.REFORMA OŚWIATY

W styczniu 2017r. weszła w życie ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę - prawo oświatowe, która nałożyła na organy prowadzące szereg zadań związanych z wdrożeniem z dniem 1 września 2017r. reformy oświaty.

Reforma zakładała w szczególności :

- przekształcenie 6-letnich szkół podstawowych w szkoły 8-letnie (1.09.2017r.)
- przekształcenie zasadniczych szkół zawodowych w szkoły branżowe I stopnia (1.09.2017)
- przekształcenie szkół policealnych i szkół przysposabiających do pracy w szkoły nowego typu (1.09.2017r.)
- wygaszenie gimnazjów (31.08.2019r.)
- przekształcenie 3-letnich liceów ogólnokształcących w szkoły 4 –letnie (1.09.2019r.)
- przekształcenie 4-letnich techników w szkoły 5-letnie (1.09.2019r.)
- utworzenie szkół branżowych II stopnia (1.09.2020r.)

Zarządzeniem Nr 326/2016 Prezydenta Miasta Przemyśla z dnia 6 października 2016r. (z późn.zm.) powołany został zespół zadaniowy do opracowania koncepcji funkcjonowania jednostek oświatowych, prowadzonych przez Miasto Przemyśl, po wejściu w życie planowanej reformy oświaty. I etap prac zespołu zakończył się opracowaniem koncepcji funkcjonowania jednostek oświatowych w okresie od 1 września 2017r. do 31 sierpnia 2019r., która znalazła swoje odzwierciedlenie w uchwałach Rady Miejskiej w sprawie sieci szkół : szkół podstawowych, oddziałów gimnazjalnych, szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, podjętych w marcu 2017r. Na mocy ww. uchwał z dniem 1 września 2017r. wprowadzono zmiany polegające na włączeniu Gimnazjów Nr 1, 3, 5 i 7 odpowiednio do Szkół Podstawowych Nr : 14, 5, 4 i 17, a Gimnazjum dla Dorosłych w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 przekształcono w Szkołę Podstawową dla Dorosłych. Szkołom Podstawowych Nr 4, 5 i 14 oddano jednocześnie w trwałe zarząd budynki odpowiednio Gimnazjów Nr 5, 3 i 1. Natomiast Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi, w skład którego wchodziło Gimnazjum Nr 4 oraz Szkoła Podstawowa Nr 16, przekształcił się w mocy prawa w szkołę podstawową, w której funkcjonują oddziały gimnazjalne. Gimnazja specjalne funkcjonujące w specjalnych ośrodkach szkolno - wychowawczych pozostawiono do wygaszenia.

Kolejnym zadaniem zespołu było dokonanie analizy bazy lokalowej jednostek oświatowych oraz przygotowanie propozycji ewentualnych zmian w tym zakresie, uwzględniających w szczególności fakt zwolnienia od września 2019r. budynków gimnazjów. Zespół wypracował koncepcje:

- przeniesienia Przedszkola Nr 12 do budynku Szkoły Podstawowej Nr 16; zmiana siedziby przedszkola nastąpiła w roku szkolnym 2018/2019.

- zmiany siedziby Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 z ul. Dworskiego 25 oraz ul. Bilana 2 do budynku byłego Gimnazjum Nr 3 przy ul. Hm Izydory Kossowskiej 1; zmiana siedziby nastąpiła z dniem 1 września 2019r.

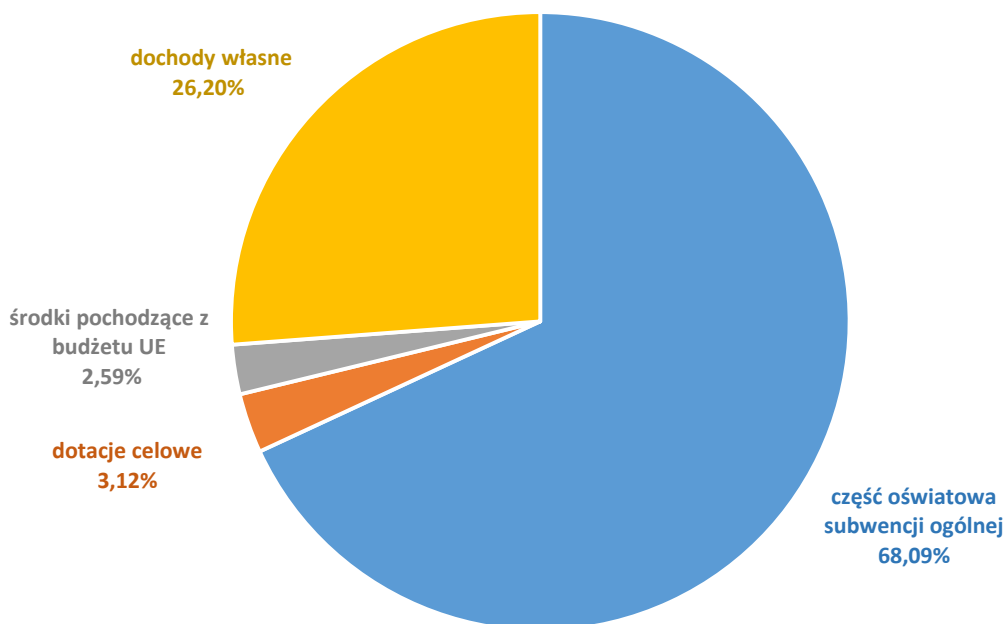
Budynki po Gimnazjum Nr 1 i Nr 5 stały się zbędne dla realizacji celów statutowych szkół podstawowych, w związku z tym oddano je do zasobów miasta.

11. INFORMACJA O DOCHODACH I WYDATKACH NA REALIZACJĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH W 2017 ROKU

W 2018 roku wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą wyniosły 143 582 219,34 zł, co stanowiło 36,84 % łącznej kwoty wydatków poniesionych z budżetu miasta. Źródłem pokrycia ww. kwoty były:

- część oświatowa subwencji ogólnej – 97 766 579,00 zł (stanowiąca 68,09 % wydatków na zadania oświatowe)
- dotacje celowe – 4 480 510,34 zł, w tym dotacja na wychowanie przedszkolne – 2 162 777,90 zł (stanowiące 3,12 % wydatków na zadania oświatowe)
- środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej – 3 713 478,08 zł (co stanowiło 2,59 % wydatków na zadania oświatowe)
- dochody własne – 37 621 651,92 zł (stanowiące 26,20 % wydatków na zadania oświatowe).

Źródła finansowania wydatków na zadania oświatowe



W porównaniu do 2017 roku subwencja oświatowa została zmniejszona o 443 867,00 zł, natomiast wydatki poniesione ze środków własnych wzrosły o 1 373 777,90 zł.

W analizowanym roku, analogicznie do lat poprzednich, przeważającą część wśród wydatków oświatowych stanowiły wydatki bieżące, które zrealizowano w kwocie 141 827 407,49 zł. Wydatki majątkowe wyniosły 1 754 811,85 zł.

Wśród wydatków bieżących największą grupę stanowiły wydatki związane z zatrudnieniem nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi (wynagrodzenia osobowe i składki od nich naliczane, dodatkowe wynagrodzenie roczne, zakładowy fundusz świadczeń socjalnych oraz świadczenia na rzecz osób fizycznych) i wyniosły 106 033 151,19 zł. Otrzymana w 2018 roku subwencja oświatowa i dotacja na wychowanie przedszkolne pokryła 94,24 % ww. kwoty.

Na dotacje do niepublicznych i publicznych jednostek oświatowych prowadzonych przez podmioty inne niż miasto oraz gmin wydatkowano 20 249 877,17 zł.

Wydatki na projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej wyniosły 3 135 020,41 zł. W ramach tej kwoty realizowano następujące projekty:

- program „Erasmus” (SP Nr 11, SP Nr 14, ZSEiO, ZSUHiG, SOSW Nr 2);
- „Nowa jakość kształcenia zawodowego w CKZiU Nr 1 w Przemysłu”;

- „Zainwestuj w siebie, postaw na przyszłość” (CKZiU Nr 2);
- „Kształcenie zawodowe szansą dla Ciebie” (ZSUHiG);
- „Nowoczesna szkoła szansą rozwoju ucznia” (ZSUHiG);
- „Równi w zatrudnieniu – wzrost kompetencji zawodowych uczniów niesłyszących Technikum Specjalnego Nr 2 w Przemysłu” (SOSW Nr 2);
- „Nowoczesna i przyjazna szkoła szansą sukcesu uczniów” (SP Nr 16 z OI);
- „Zalogowani do życia – rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami” – (SOSW Nr 1, SOSW Nr 2, SOSW Nr 3);
- „Czas na Technologie informacyjno – komunikacyjne i eksperyment” (SP Nr 5, SP Nr 14, Wydział Edukacji UM).

Pozostałe wydatki bieżące zrealizowano w wysokości 12 409 358,72 zł. Wśród tych wydatków największą grupę stanowiły:

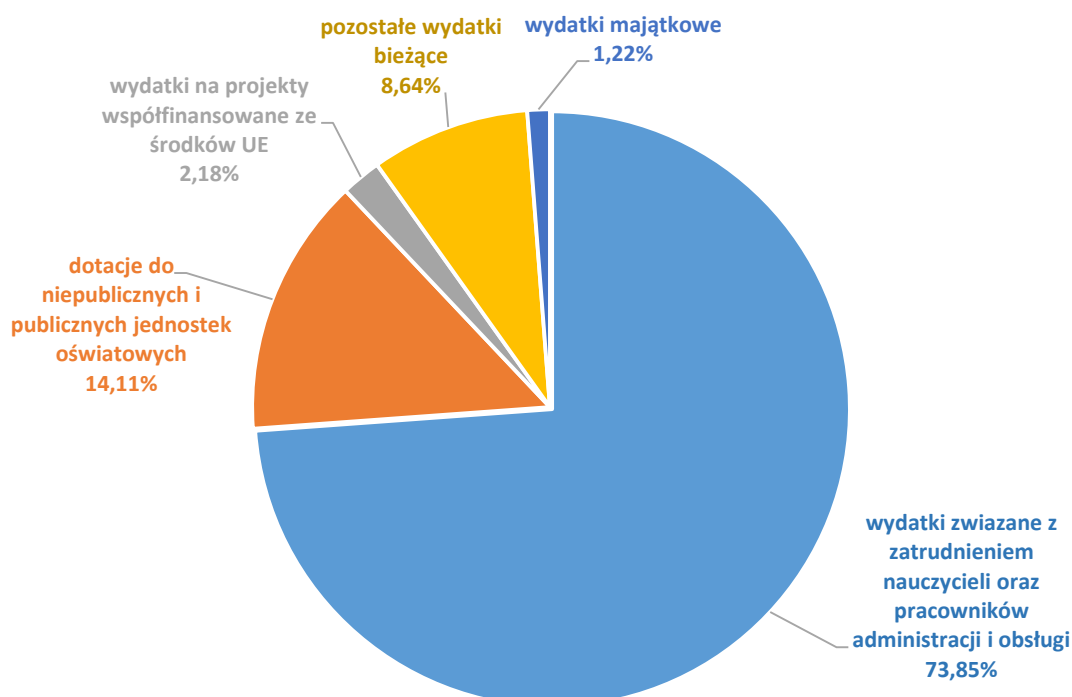
- zakup energii – 4 912 218,22 zł,
- zakup środków żywności – 2 071 593,68 zł,
- materiały i wyposażenie – 1 181 118,55 zł.

Ponadto w ramach wydatków pozostałych przekazano kwotę 150.953,09 zł na stypendia i nagrody dla uzdolnionych dzieci i młodzieży oraz zajęcia pozalekcyjne prowadzone w ramach Przemyskiej Akademii Talentów (program realizowany na podstawie Uchwały Nr 113/2017 Rady Miejskiej w Przemysłu z dnia 10 czerwca 2017 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży, formy i zakres tej pomocy, w tym stypendia dla uzdolnionych uczniów oraz tryb postępowania w tych sprawach, uwzględniając w szczególności przedsięwzięcia sprzyjające eliminowaniu barier edukacyjnych, a także osoby lub grupy osób uprawnione do pomocy oraz potrzeby edukacyjne na danym obszarze).

Wydatki majątkowe przeznaczono na zadania inwestycyjne, tj.:

- Zakup i montaż kotła warzelnego do kuchni w Przedszkolu Nr 2 - 13 185,60 zł,
- Adaptację budynków szkolnych na terenie miasta Przemysłu – reforma szkolnictwa 1 226 286,82 zł,
- Programy Informatyczne zielone garnizony – 1 970,00 zł (zwrot dotacji celowej wykorzystanej niezgodnie z przeznaczeniem),
- Termomodernizację obiektów oświatowych miasta Przemysłu – 513 369,43 zł.

Struktura wydatków oświatowych



Wydatki na ucznia i oddział za 2018 rok (ustalone na podstawie średniorocznej liczby uczniów i oddziałów za lata szkolne 2017/2018 i 2018/2019) w poszczególnych typach szkół obejmują wydatki bieżące z wyłączeniem środków pochodzących z programów współfinansowanych ze środków unijnych i wynoszą:

Typ szkoły	Roczne wydatki na ucznia w 2018 roku	Roczne wydatki na oddział w 2018 roku
Szkoły podstawowe	7 623,07	169 825,66
Szkoły podstawowe specjalne	39 284,77	203 769,79
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	7 141,54	99 981,54
Przedszkola	9 055,87	219 308,75
Przedszkola specjalne	50 818,10	190 182,88
Gimnazja	9 952,39	256 881,78
Gimnazja specjalne	43 461,85	286 590,01
Technika	9 397,84	278 547,02

Szkoły policealne	5 426,86	163 212,85
Branżowe szkoły I i II stopnia	6 291,37	185 497,00
Licea ogólnokształcące	6 937,78	216 534,39
Licea ogólnokształcące specjalne	25 705,46	297 326,53
Szkoły zawodowe	7 890,88	221 970,49
Szkoły zawodowe specjalne	32 378,26	233 842,97
Centrum Kształcenia Praktycznego	6 706,70	x
Kwalifikacyjne kursy zawodowe	1 757,64	x
Świetlice szkolne	2 852,19	x
Specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze	54 644,15	x
Internaty	24 180,19	x

Jednorazowy dodatek uzupełniający należny za 2018 rok wyniósł 2 107 701,69 zł i był wypłacony dla nauczycieli posiadających stopień nauczyciela mianowanego (284 674,85 zł) i dyplomowanego (1 823 026,84 zł). W porównaniu do roku 2017 dodatek wzrósł o 86.723,58 zł.

W grupie nauczycieli stażystów i kontraktowych przekroczono średnie wynagrodzenia zagwarantowane w Karcie Nauczyciela odpowiednio o 8 788,52 zł oraz 28 539,89 zł.

12. PODSUMOWANIE

Z przedstawionego raportu wynika, że jednym z istotnych atutów Miasta Przemysła jest różnorodność jednostek oświatowych. Miasto prowadzi przedszkola, wszystkie typy szkół dla młodzieży, szkoły dla dorosłych, ośrodki dla uczniów niepełnosprawnych. Na poziomie przedszkola, szkoły podstawowej i oddziałów gimnazjalnych funkcjonują klasy integracyjne. Mieszkańcy Przemysła mają więc możliwość kształcenia na różnych etapach edukacyjnych, z uwzględnieniem szczególnych potrzeb osób niepełnosprawnych. Działalność szkół wspierają placówki oświatowe: poradnia psychologiczno – pedagogiczna, młodzieżowy dom kultury.

Przemysł może pochwalić się szeroką ofertą wychowania przedszkolnego. Liczba miejsc w przedszkolach publicznych i niepublicznych gwarantuje przyjęcie wszystkich chętnych dzieci, dzięki czemu 87% dzieci objętych jest opieką przedszkolną. Przedszkola

miejskie są dobrze zorganizowane i posiadają ciekawą ofertę zajęć, dzięki czemu corocznie dokonują pełnego naboru.

Szkoły posiadają ciekawą ofertę kształcenia. Na poziomie szkół podstawowych funkcjonują klasy sportowe i mistrzostwa sportowego. Ponadto szkoły realizują międzynarodowy program nauki języka niemieckiego (DSD), który umożliwia uczniom uzyskanie międzynarodowego certyfikatu językowego. Przemyskie szkolnictwo ponadgimnazjalne jest uporządkowane, a jego oferta dostosowana jest do potrzeb uczniów. W liceach ogólnokształcących funkcjonują tzw. klasy wojskowe dla uczniów o zainteresowaniach związanych z tematyką obronną, klasy realizujące program „Informatyczne zielone garnizony”, umożliwiające specjalistyczne kształcenie informatyczne oraz klasa mistrzostwa sportowego. Każdy z zespołów szkół zawodowych posiada swoją specyfikę kształcenia, tj. prowadzi nauczanie w pokrewnych zawodach. Nie występuje zjawisko dublowania się zawodów. W celu zapewnienia jak najszerszej oferty kształcenia zawodowego, funkcjonują klasy dwuzawodowe.

Oprócz zajęć realizowanych w szkołach, uczniowie mają możliwość korzystania z zajęć pozaszkolnych w Młodzieżowym Domu Kultury.

Kolejnym atutem przemyskiej oświaty są wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej i aktywność nauczycieli w zakresie doskonalenia warsztatu pracy. 92% kadry pedagogicznej stanowią nauczyciele posiadający wysokie stopnie awansu zawodowego (nauczyciele mianowani i dyplomowani).

Przemyskie szkoły wykazują aktywność w zakresie pozyskiwania środków pozabudżetowych. Szkoły realizują szereg projektów, umożliwiających pozyskanie dodatkowych środków, które przeznacza się na organizację dodatkowych zajęć dla uczniów oraz doposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Zjawiska, które mogą niepokoić to przede wszystkim niekorzystna demografia, która powoduje systematyczny spadek liczby uczniów i oddziałów w szkołach oraz zmniejszenie liczby etatów nauczycielskich. Proces ten został chwilowo zatrzymany w roku szkolnym 2017/2018. Mimo spadku liczby dzieci, liczba oddziałów i liczba etatów nauczycielskich wzrosła, ale powodem tego było powstanie mniej licznych oddziałów klas VII i VIII szkół podstawowych w miejsce wygaszanych gimnazjów.

13. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH I WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W załączeniu przedstawione są wyniki egzaminów zewnętrznych w poszczególnych typach szkół oraz wyniki nadzoru pedagogicznego, które zostały zaprezentowane w postaci raportu z ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019. Zaprezentowany raport pochodzi ze strony Systemu Ewaluacji Oświaty <http://www.npseo.pl>.

Kolejność zaprezentowanych informacji:

- | | |
|--|----------|
| 1) wyniki egzaminu ósmoklasisty | - zał. 1 |
| 2) wyniki egzaminu gimnazjalnego | - zał. 2 |
| 3) wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych | - zał. 3 |
| 4) wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych | - zał. 4 |
| 5) wyniki egzaminu maturalnego – zdawalność po wszystkich sesjach | - zał. 5 |
| 6) wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – sesja letnia | - zał. 6 |
| 7) wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – sesja zimowa | - zał. 7 |
| 8) wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych – sesja letnia i zimowa | - zał. 8 |
| 9) Raport z ewaluacji problemowej w Szkole Podstawowej Nr 4 w Przemyślu | - zał. 9 |