



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
MIASTA PRZEMYŚLA
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Opracowanie: Wydział Edukacji i Sportu Urzędu Miejskiego w Przemyślu

SPIS TREŚCI

1.	WSTĘP.....	5
2.	DEMOGRAFIA.....	5
3	ORGANIZACJA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH.....	6
3.1	PRZEDSZKOLA I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE O GÓLNODOSTĘPNE.....	6
3.1.1.	Stan prawny w r. szk. 2023/2024.....	6
3.1.2.	Przedszkola i oddziały przedszkolne funkcjonujące w Przemysłu.....	7
3.1.3.	Organizacja przedszkoli miejskich	7
3.1.4.	Wykorzystanie pomieszczeń przedszkolnych	13
3.1.5.	Przedszkola prowadzone przez inne podmioty.....	14
3.1.6.	Przedszkola miejskie i inne - porównanie organizacji.....	16
3.1.7.	Stopień realizacji zadań Miasta w zakresie wychowania przedszkolnego	17
3.2.	SZKOŁY PODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY.....	20
3.2.1.	Stan prawny w r. szk. 2023/2024.....	21
3.2.2.	Szkoły podstawowe funkcjonujące w Przemysłu	22
3.2.3.	Organizacja szkół podstawowych miejskich.....	21
3.2.4	Świetlice szkolne i stołówki	26
3.2.5.	Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych	28
3.2.6.	Szkoły podstawowe prowadzone przez inne podmioty	28
3.2.7.	Szkoły podstawowe miejskie i inne – porównanie organizacji	30
3.3.	SZKOŁY PONADPODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY.....	31
3.3.1.	Stan prawny w r. szk. 2023/2024.....	31
3.3.2.	Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży, funkcjonujące w Przemysłu	31
3.3.3.	Organizacja szkół ponadpodstawowych miejskich	31
3.3.4.	Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych	41
3.3.5.	Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży prowadzone przez inne podmioty	43
3.3.6.	Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży miejskie i inne – porównanie organizacji.....	44
3.4.	KSZTAŁCENIE USTAWICZNE.....	45
3.4.1.	Stan prawny w r. szk. 2023/2024.....	45
3.4.2.	Szkoły prowadzące kształcenie ustawiczne funkcjonujące w Przemysłu	45

3.4.3.	Organizacja szkół dla dorosłych i policealnych miejskich.....	46
3.4.4.	Szkoły dla dorosłych i policealne prowadzone przez inne podmioty	48
3.4.5.	Szkoły dla dorosłych i policealne miejskie i inne – porównanie organizacji	50
3.5.	SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE.....	51
3.5.1.	Stan prawny w r. szk. 2023/2024	51
3.5.2.	Szkoły i placówki specjalne funkcjonujące w Przemysłu	51
3.5.3.	Organizacja szkół/placówek specjalnych miejskich.....	52
3.5.4.	Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych.....	61
3.5.5.	Szkoły/placówki specjalne prowadzone przez inne podmioty.....	61
3.5.6.	Szkoły/placówki specjalne miejskie i inne – porównanie organizacji.....	63
3.6	POZOSTAŁE PLACÓWKI.....	63
3.6.1.	Młodzieżowy Dom Kultury	63
3.6.2.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.....	65
3.6.3.	Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom, którzy pobierają naukę poza miejscem zamieszkania (z wyłączeniem SOSW).....	72
3.7	PODSUMOWANIE ORGANIZACJI	73
4.	ZATRUDNIENIE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH.....	76
4.1.	KADRA PEDAGOGICZNA – STRUKTURA I ZATRUDNIENIE.....	75
4.2.	PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI.....	82
4.3.	REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO DOT. NAUCZYCIELI.....	85
5.	UCZNIOWIE - REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO.....	87
5.1	OBYWIAZEK NAUKI.....	87
5.2	DOWOŻENIE DZIECI.....	87
5.3	NAUCZANIE INDYWIDUALNE.....	88
5.4	UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.....	89
5.5	UCZNIOWIE NALEŻĄCY DO MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH.....	92
5.6	UCZNIOWIE POCHODZENIA ROMSKIEGO.....	93
5.7	ORGANIZACJA NAUKI DLA UCZNIÓW-UCHODźCÓW Z UKRAINY.....	93
5.8	POMOC DLA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIIE UZDOLNIONYCH.....	94
5.9	INNE PROGRAMY ORAZ ZAJĘCIA UWZGLĘDNIAJĄCE ZAINTERESOWANIA UCZNIÓW REALIZOWANE W SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024.....	96
6.	MŁODOCIANI PRACOWNICY.....	97
7.	PROFILAKTYKA SPOŁECZNA.....	97
8.	BAZA LOKALOWA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH.....	103

8.1.	OBIEKTY OŚWIATOWE.....	103
8.2.	POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE I INNE	105
8.3.	INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH. .	106
9.	PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH	109
9.1.	Środki pozyskane na realizację projektów	109
10.	SYSTEMY ELEKTRONICZNE WSPIERAJĄCE PRACĘ PRZEMYSKICH JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH.....	111
11.	KONTROLE PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH.....	112
12.	WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO - KURATORIUM OŚWIATY.....	113
13.	EWIDENCJONOWANIE ORAZ DOTOWANIE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ JST	121
14.	INFORMACJA O DOCHODACH I WYDATKACH NA REALIZACJĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH W 2023 ROKU.....	122
15.	PODSUMOWANIE	126
16.	WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH	127

1. WSTĘP

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

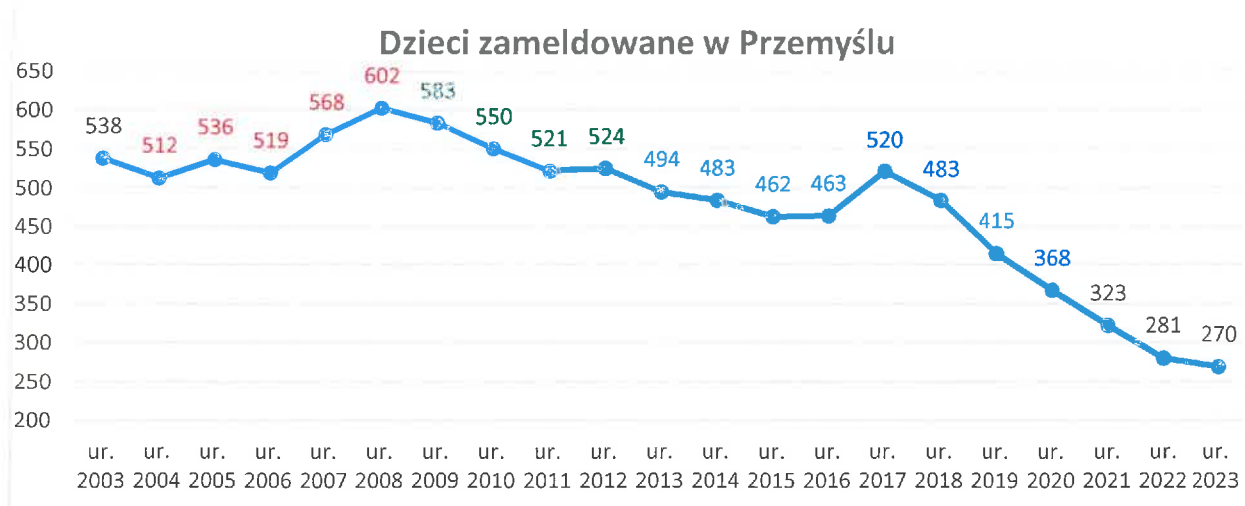
Raport zawiera informację dot. organizacji jednostek oświatowych w r. szk. 2023/2024, z uwzględnieniem tendencji występujących na przestrzeni ostatnich lat szkolnych. Ponadto zawarte są w nim dane dot. zatrudnienia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz informacje o bazie lokalowej jednostek oświatowych. W kolejnych rozdziałach przedstawiona została informacja o realizacji poszczególnych zadań organu prowadzącego oraz informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego. Wyniki egzaminów zewnętrznych stanowią załączniki do sprawozdania.

Do przygotowania informacji wykorzystano sprawozdania z systemu informacji oświatowej (SIO), wyniki egzaminów zewnętrznych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, dane z systemów elektronicznych wspomagających miejski system edukacji oraz materiały własne gromadzone i opracowywane w wydziałach urzędu.

2. Demografia

Na organizację przemyskich jednostek oświatowych w poszczególnych latach szkolnych duży wpływ ma niekorzystna demografia. Liczba dzieci zameldowanych w Przemysłu wykazuje stałą tendencję malejącą. Rzeczywista liczba dzieci zamieszkałych w Przemysłu może się różnić od zaprezentowanej niżej z uwagi na niedopełnianie przez mieszkańców obowiązku meldunkowego, niemniej jednak widoczny jest istotny spadek populacji dzieci w poszczególnych rocznikach, co obrazuje poniższy wykres.

Wykres. Liczba dzieci zameldowanych w Przemysłu wg roczników – stan na XII 2023r.



Źródło: Wydział Spraw Obywatelskich i Zarządzania Kryzysowego - Spis Ewidencji Ludności

Uwaga: kolorami zaznaczono roczniki w poszczególnych typach szkół w r. szk. 2023/2024:

ur. 2004-2008 – uczniowie szkół ponadpodstawowych (191-151)

ur. 2009-2016 – uczniowie szkół podstawowych (141-71)

ur. 2017-2020 – dzieci w przedszkolach (61-31)

3. ORGANIZACJA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

3.1. PRZEDSZKOLA I ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE OGÓLNODOSTĘPNE

3.1.1. Stan prawny w r. szk. 2023/2024

Prowadzenie przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku 3-6 lat. Dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą przebywać w przedszkolu nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola może zostać przyjęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, natomiast dzieci 6-letnie objęte są obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego. Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

Gmina jest obowiązana zapewnić miejsca w przedszkolach wszystkim dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym. Gmina, która nie zapewnia wszystkim uprawnionym dzieciom możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w prowadzonych przez siebie przedszkolach, obowiązana jest przeprowadzić otwarty konkurs ofert dla przedszkoli niepublicznych. Podkreślić należy, że obowiązek gminy dotyczy dzieci

zamieszkałych w Przemyślu. Dzieci spoza miasta mogą być przyjmowane na wolne miejsca. Rada gminy ustala sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych powinna zapewniać wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na obszarze gminy możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego. Droga dziecka sześciolatniego i pięcioletniego z domu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub do innej formy wychowania przedszkolnego nie powinna przekraczać 3 km. W przeciwnym razie obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowieżenie zapewniają rodzice.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych nie może wynosić więcej niż 25, a w oddziałach integracyjnych - więcej niż 20.

W związku z napływem dzieci – uchodźców z Ukrainy, na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r. poz. 2094 t.j.) maksymalna liczba dzieci w oddziale przedszkolnym została zwiększona z 25 na 28, a oddziały ze zwiększoną liczbą mogą funkcjonować do zakończenia nauki przez te dzieci.

3.1.2. Przedszkola i oddziały przedszkolne funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonuje:

- 12 przedszkoli ogólnodostępnych, prowadzonych przez Miasto Przemyśl,
- 16 przedszkoli, prowadzonych przez inne podmioty, w tym 1 publiczne i 15 niepublicznych,
- oddział przedszkolny w szkole podstawowej dla mniejszości narodowej,
- oddziały przedszkolne specjalne w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych (SOSW1 i SOSW2).

3.1.3. Organizacja przedszkoli miejskich

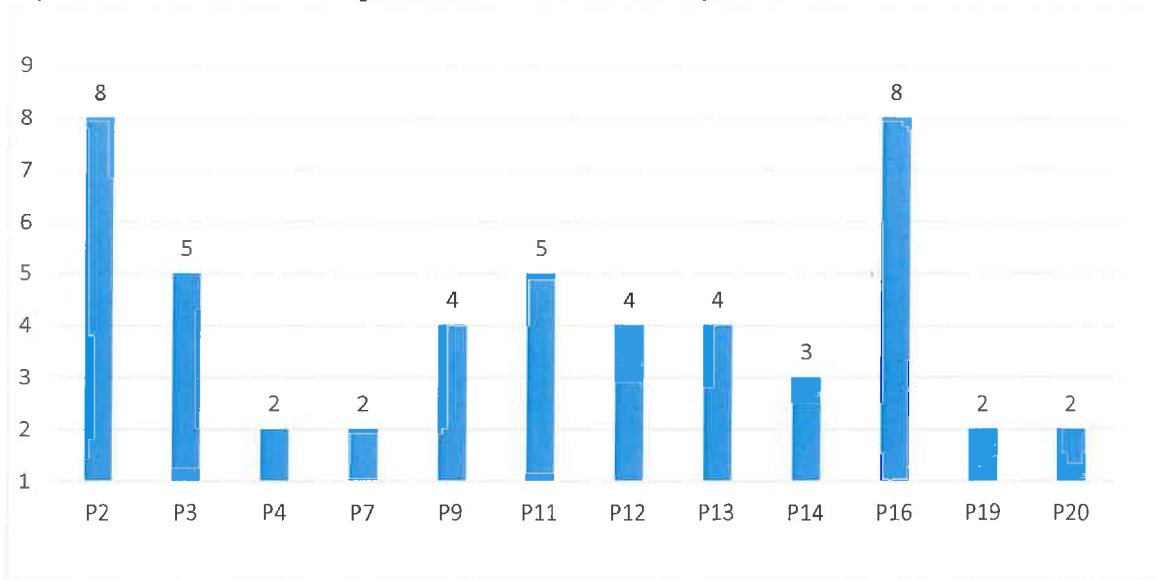
Miasto prowadzi 12 przedszkoli ogólnodostępnych, w tym jedno z oddziałami integracyjnymi (P-11) i jedno z oddziałem dla mniejszości narodowej (P-9). W 49 oddziałach kształcą się 1164 dzieci.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach w roku szk. 2023/2024

Lp.	Jednostka	Dane	Razem
1	Przedszkole Nr 2 ul. Bartosza Głowackiego 17	L. dzieci	195
		L. oddziałów	8
		Śr. licz. dzieci w oddz.	24,3
2	Przedszkole Nr 3 ul. Barska 10	L. dzieci	127
		L. oddziałów	5
		Śr. licz. dzieci w oddz.	25,4
3	Przedszkole Nr 4 „Zielony Zakątek” ul. Karola Szymanowskiego 4	L. dzieci	41
		L. oddziałów	2
		Śr. licz. dzieci w oddz.	20,5
4	Przedszkole Nr 7 ul. 22 Stycznia 11	L. dzieci	50
		L. oddziałów	2
		Śr. licz. dzieci w oddz.	25,0
5	Przedszkole Nr 9 im. Czytelników Życia Przemyskiego ul. Juliusza Słowackiego 34	L. dzieci	97
		L. oddziałów	4
		Śr. licz. dzieci w oddz.	24,2
6	Przedszkole Nr 11 z Oddz. Integracyjnymi ul. Wyb. Ojca Świętego Jana Pawła II 68	L. dzieci	110
		L. oddziałów	5
		Śr. licz. dzieci w oddz.	22,0
7	Przedszkole Nr 12 im. 5 Batalionu Strzelców Podhalańskich ul. Grunwaldzka 81	L. dzieci	98
		L. oddziałów	4
		Śr. licz. dzieci w oddz.	24,5
8	Przedszkole Nr 13 ul. Mikołaja Kopernika 14	L. dzieci	94
		L. oddziałów	4
		Śr. licz. dzieci w oddz.	23,5
9	Przedszkole Nr 14 im. Czytelników Życia Przemyskiego ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 9	L. dzieci	73
		L. oddziałów	3
		Śr. licz. dzieci w oddz.	24,3
10	Przedszkole Nr 16 ul. Ignacego Prądzyńskiego	L. dzieci	191
		L. oddziałów	8
		Śr. licz. dzieci w oddz.	23,8
11	Przedszkole Nr 19 ul. Ofiar Katynia 4A	L. dzieci	44
		L. oddziałów	2
		Śr. licz. dzieci w oddz.	22,0
12	Przedszkole Nr 20 ul. Juliusza Słowackiego 102	L. dzieci	44
		L. oddziałów	2
		Śr. licz. dzieci w oddz.	22,0
Razem liczba dzieci			1164
Razem liczba oddziałów			49
Razem średnia liczba dzieci w oddziale			23,7

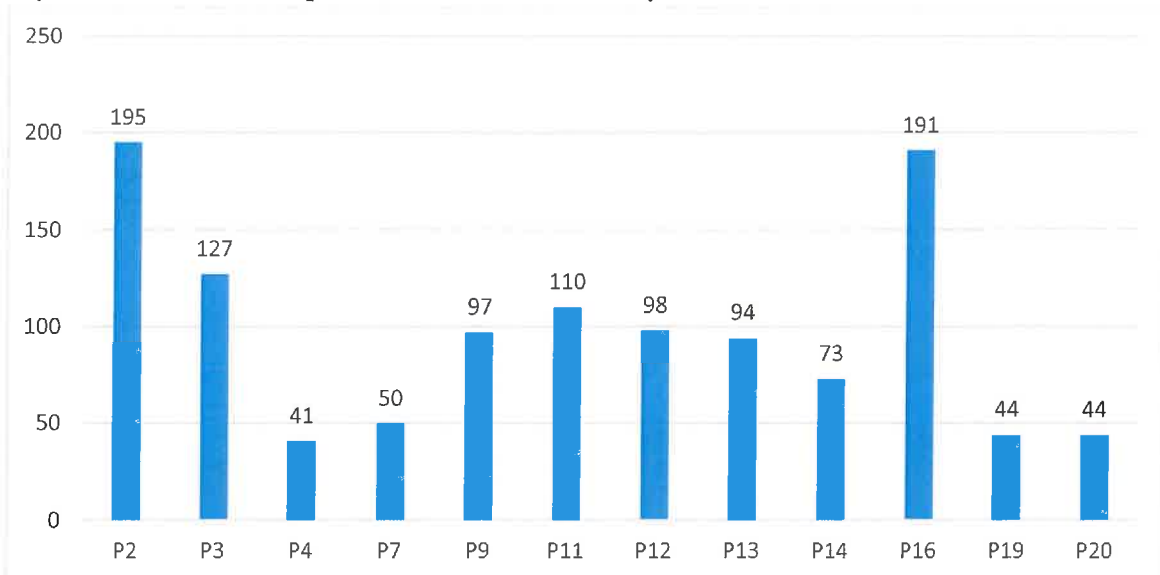
Źródło: System Informacji Oświatowej, stan na 30.09.2023 r.

Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024



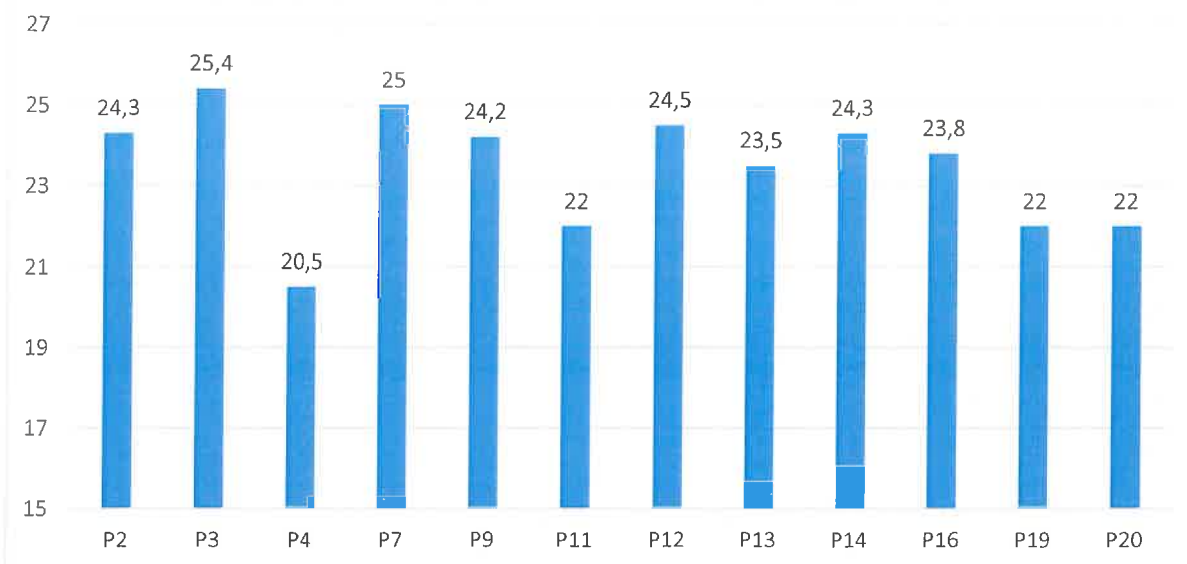
Źródło: System Informacji Oświatowej, stan na 30.09.2023 r.

Wykres. Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024



Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Wykres. Śr. liczba dzieci w oddz. przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024



Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Średnia liczba dzieci w oddziale w Przedszkolu Nr 11 jest niższa z uwagi na mniej liczebne oddziały integracyjne. Niższa średnia występuje również w małych, 2-oddziałowych przedszkolach.

W Przedszkolu Nr 11 funkcjonują oddziały integracyjne:

Przedszkole	L. oddziałów integracyjnych	L. dzieci w oddz. integracyjnych	w tym l. dzieci z orzeczeniami
P 11	3	60	11

Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Ponadto, w Szkole Podstawowej Nr 17 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 funkcjonuje 1 oddział przedszkolny dla dzieci 6-letnich.

Tabela. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych w roku szk. 2023/2024

Lp.	Jednostka	Dane	Razem
1	SP-17 w ZSO 2	L. dzieci	18
		L. oddziałów	1
		Śr. licz. dzieci w oddz.	18

Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Ok. 7% dzieci w przedszkolach miejskich stanowią dzieci spoza Przemysła.

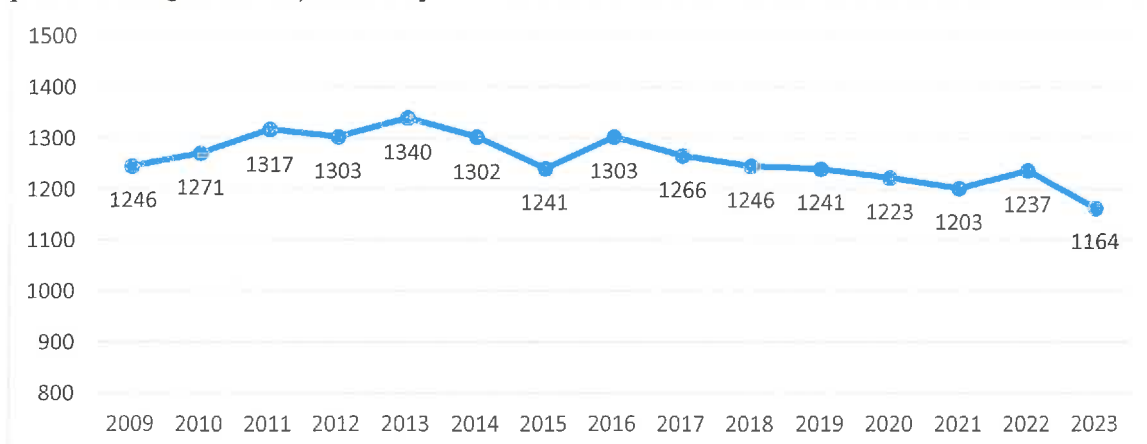
Tabela. Liczba dzieci spoza Przemysła w przedszkolach miejskich w r. szk. 2023/2024

Jednostka	L. dzieci ogółem	L. dzieci spoza miasta	% dzieci spoza miasta
Przedszkole Nr 2	196	10	5%
Przedszkole Nr 3	128	3	2%
Przedszkole Nr 4	41	1	2%
Przedszkole Nr 7	50	6	12%
Przedszkole Nr 9	97	2	2%
Przedszkole Nr 11	110	16	15%
Przedszkole Nr 12	98	2	2%
Przedszkole Nr 13	94	1	1%
Przedszkole Nr 14	73	1	1%
Przedszkole Nr 16	190	18	9%
Przedszkole Nr 19	44	10	23%
Przedszkole Nr 20	44	11	25%
Razem:	1165	81	6,95%

Źródło: SIO, stan na 01.10.2023 r.

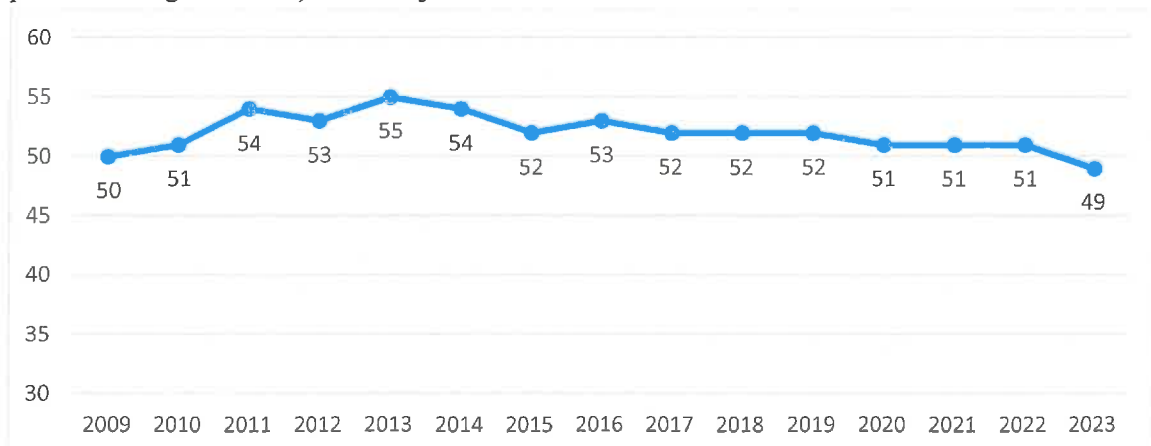
Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach miejskich na przestrzeni ostatnich lat, mimo niekorzystnej demografii, utrzymywała się na porównywalnym poziomie. Wynika to z faktu, że coraz większy % dzieci w wieku 3-4 lat rozpoczyna kształcenie w przedszkolach. Niewielka tendencja spadkowa widoczna jest od r. szk. 17/18, natomiast wzrost w r. szk. 22/23 wynikał z przyjęcia do przedszkoli dzieci – uchodźców z Ukrainy.

Wykres. Liczba dzieci w przedszkolach prowadzonych przez Miasto (z wyłączeniem oddziału przedszkolnego w SP 17)– tendencja



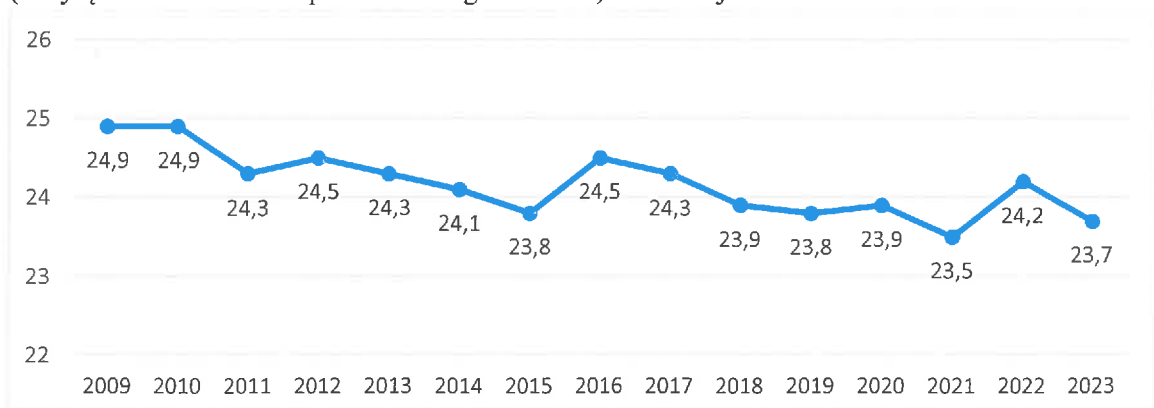
Źródło: SIO, stan na 30.09

Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez Miasto (z wyłączeniem oddziału przedszkolnego w SP 17)– tendencja



Źródło: SIO, stan na 30.09

Wykres. Średnia liczba dzieci w oddziale w przedszkolach prowadzonych przez Miasto (z wyłączeniem oddziału przedszkolnego w SP 17)– tendencja



3.1.4. Wykorzystanie pomieszczeń przedszkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych. Szczegółowe informacje nt. pomieszczeń zawarte są w części 8.2.

Tabela. Przedszkola – wykorzystanie pomieszczeń

Lp.	Jednostka	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów	Współczynnik zmianowości L. oddz./L.pom.
1	P2	9	8	1,00
2	P3	5	5	1,00
3	P4	2	2	1,00
4	P7	3	2	0,67
5	P9	5	4	0,80
6	P11	7	5	0,83
7	P12	5	4	1,00
8	P13	5	4	0,80
9	P14	3	3	1,00
10	P16	8	8	1,00
11	P19	2	2	1,00
12	P20	2	2	1,00
	Razem	56	49	0,88

Źródło: SIO, stan na 31.12.2023 r.

* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z całymi oddziałami, tj. sale lekcyjne, sale do prowadzenia zajęć z w-f. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. gabinety, itp.

3.1.5. Przedszkola prowadzone przez inne podmioty

Sieć przedszkoli prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełnia 16 przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż j.s.t., w tym 15 niepublicznych i 1 publiczne.

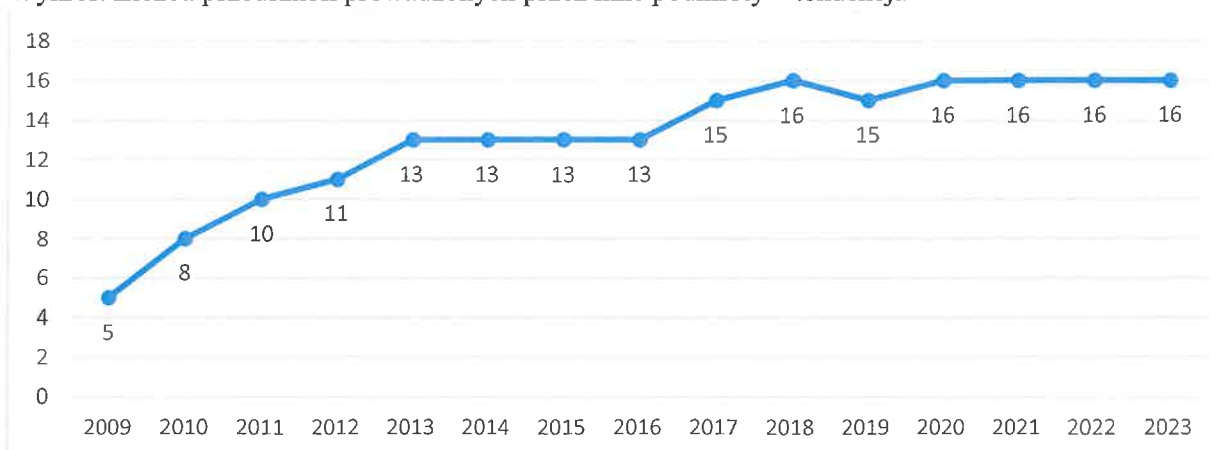
Tabela. Przedszkola prowadzone przez inne podmioty

Lp.	Przedszkola prowadzone przez inne podmioty
1.	Prywatne "Tęczowe Przedszkole" Przemyśl, ul. Wyb. Ojca Św. Jana Pawła II 70
2.	Prywatne Przedszkole im. Marii Montessori mgr Ewy Połec Przemyśl, ul. Żołnierzy I Armii WP 1/22
3.	Przedszkole Niepubliczne "Małe Betlejem" Stowarzyszenia Rodzin Katolickich Archidiecezji Przemyskiej Przemyśl, ul. Gen. Sikorskiego 9a
4.	Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Służ. NMP NP. im. Bł. Edmunda Bojanowskiego Przemyśl, ul. Kapitulna 7
5.	Niepubliczne Przedszkole Językowe "Promyczek" Przemyśl, ul. Drużbackiej 2 dodatkowe miejsce prowadzenia zajęć: ul. Żwirki i Wigury 7
6.	Niepubliczne Przedszkole "Stefanek" Przemyśl, ul. Swobodna 12
7.	Niepubliczne Przedszkole "Omnibusek" Przemyśl, ul. Jasińskiego 2
8.	Centrum Edukacji „BAZA” Niepubliczna Przedszkole Edukacyjne „Kraina Odkrywców” Przemyśl, Plac T. Czackiego 2
9.	„Słoneczna Kraina” Prywatne Przedszkole Przemyśl, ul. 3-go Maja 23
10.	Przedszkole Niepubliczne "Mały Nazaret" Stowarzyszenia Rodzin Katolickich Archidiecezji Przemyskiej Przemyśl, ul. Zygmunta Krasińskiego 24
11.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Kraina Maluszka” Przemyśl, ul. Wilsona 14; ul. Opalińskiego 9
12.	Niepubliczne Przedszkole „JAGÓDKA” Przemyśl, ul. Lwowska 70
13.	Niepubliczne Przedszkole KAMON w Przemyślu Przemyśl, ul. 3-go Maja 38
14.	Niepubliczne Przedszkole Specjalne "Nad Jaworem" Przemyśl, ul. Sobótki 23
15.	Niepubliczne Przedszkole Edukacyjne "Tajemniczy ogród" Przemyśl, ul. Kopernika 9
16.	Przedszkole Publiczne Zgromadzenia Sióstr Felicjanek Przemyśl, ul. Waygarta 12

W przedszkolach tych funkcjonuje 65 oddziałów i uczęszcza do nich 984 dzieci (źródło: SIO wg stanu na 30.09.2023 r.)

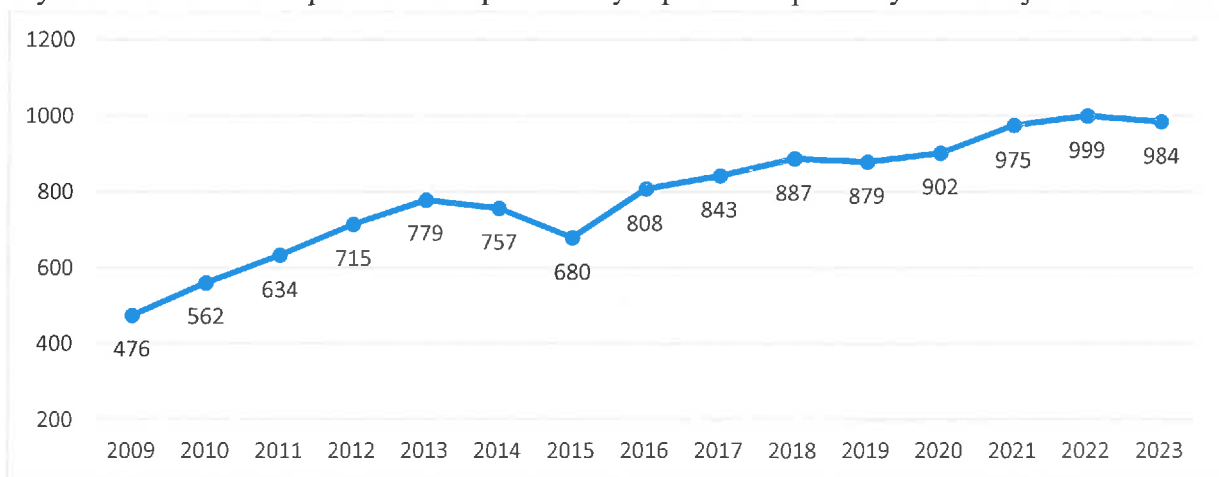
Na przestrzeni ostatnich kilkunastu lat można zauważyć systematyczny wzrost liczby przedszkoli niepublicznych oraz liczby dzieci do nich uczęszczających. Wynika on z rosnącego zapotrzebowania mieszkańców Przemyśla na opiekę przedszkolną oraz wzrostu popularności tych jednostek.

Wykres. Liczba przedszkoli prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



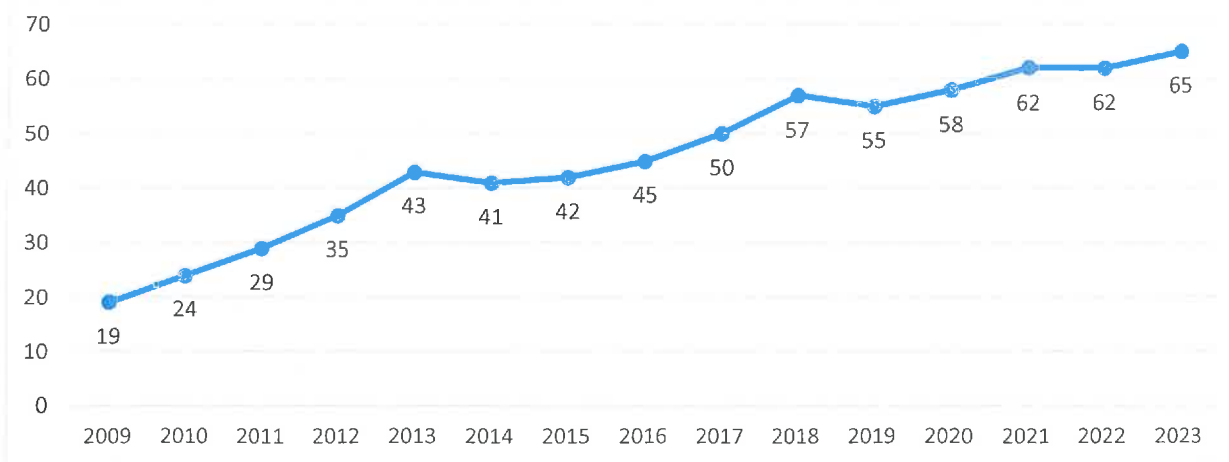
Źródło: SIO, stan na 30.09

Wykres. Liczba dzieci w przedszkolach prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



Źródło: SIO, stan na 30.09

Wykres. Liczba oddziałów w przedszkolach prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



Źródło: SIO, stan na 30.09

Przedszkola prowadzone przez inne podmioty otrzymują dotację z budżetu miasta na każde dziecko, w wysokości:

- przedszkole publiczne - 100% kosztów ponoszonych w przedszkolu miejskim
- przedszkola niepubliczne – 75 % kosztów ponoszonych w przedszkolu miejskim

3.1.6. Przedszkola miejskie i inne - porównanie organizacji

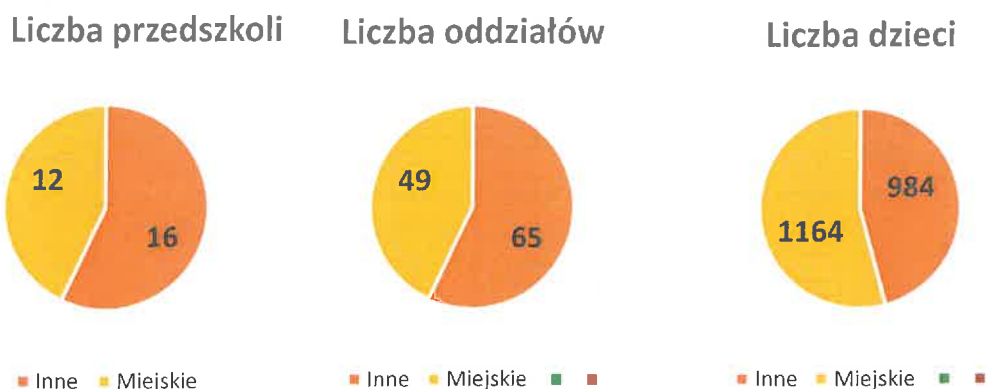
W realizacji zadań gminy w zakresie wychowania przedszkolnego, przedszkola prowadzone przez inne podmioty odgrywają dużą rolę. Zapewniają kształcenie, wychowanie i opiekę dla 45,81 % dzieci uczęszczających do przedszkoli.

Tabela. Liczba dzieci w przedszkolach miejskich i innych

Przedszkola	L. dzieci w przedszkolach
miejskie	1164
inne	984
Razem	2148
% innych w ogólnej liczbie	45,81%

Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Wykres. Przedszkola miejskie i inne w r. szk. 2023/2024



Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

3.1.7. Stopień realizacji zadań Miasta w zakresie wychowania przedszkolnego

Miasto zapewnia wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym, kandydującym do przedszkoli miejskich, możliwość realizacji wychowania przedszkolnego. Dzieci nieprzyjęte w rekrutacji do poszczególnych przedszkoli kierowane są do innych jednostek przedszkolnych, w których występują wolne miejsca.

Wg stanu na styczeń 2024 r. w Przemyślu zameldowanych jest (pobyt stały i czasowy) 1781 dzieci w wieku przedszkolnym (od 3 lat do 6 lat). Natomiast z oferty przedszkoli publicznych i niepublicznych korzysta 1763 dzieci, tj. prawie 99%. Przemyśl posiada więc wysoki współczynnik objęcia dzieci wychowaniem przedszkolnym.

Tabela. Stopień objęcia dzieci wychowaniem przedszkolnym

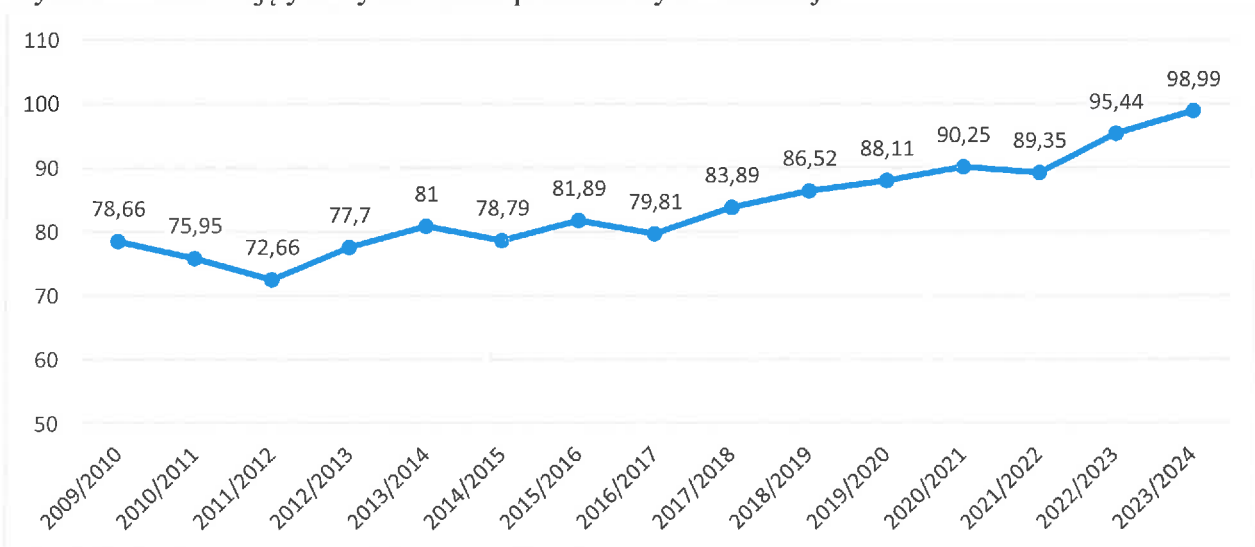
Rok urodzenia	Liczba dzieci zameldowanych w Przemysłu na pobyt stały i tymczasowy (2024 r.)	Liczba dzieci (mieszkańców Przemysłu) w przedszkolach w r. szk. 2023/2024					% objęcia dzieci wych. przedsz.
		przedszkola miejskie*	oddziały przedszk. w szkole	oddziały przedszk. w SOSW	przedszkola prow. przez inne podmioty	RAZEM	
ur. w 2017r. (6l.)	519	328	11	10	188	537**	103,46%
ur. w 2018r. (5l.)	483	303	2	9	169	483	100%
ur. w 2019 r. 4l.)	414	234	0	6	163	403	97,34%
ur. w 2020 r. 3l.)	365	188	0	4	148	340	93,15%
Razem dzieci 3-6 lat	1781	1053	13	29	668	1763	98,99%

* Nie uwzględniono dzieci 6-letnich uczęszczających do szkół podstawowych w mieście oraz szkół i przedszkoli poza miastem (wg danych zebranych ze szkół podstawowych jest ich 28).

**liczba dzieci 6-letnich w przedszkolach jest większa niż liczba dzieci zameldowanych, z uwagi na niedopełnienie obowiązku meldunkowego

Źródło danych: System Informacji Oświatowej, dane z ewidencji ludności, dane zebrane z jednostek oświatowych

Wykres. % dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym – tendencja



Źródło: SIO

Oprócz dzieci zamieszkałych w Przemyślu w wieku przedszkolnym (3-6 lat), do przemyskich przedszkoli uczęszczają również dzieci w wieku 2,5 lat, dzieci z odroczonym obowiązkiem szkolnym oraz dzieci spoza Przemyśla. Łącznie z przedszkoli przemyskich, publicznych i niepublicznych, w tym specjalnych, korzysta **2204 dzieci**.

Tabela. Dzieci w przedszkolach

Dzieci	przedszkola miejskie*	oddziały przedszk. w szkołach ogólnodost.	oddział y przedszk. w SOSW	przedszkola prow. przez inne podmioty	RAZEM
mieszkańcy w wieku 3-6 lat	1053	13	29	668	1763
mieszkańcy w wieku 2,5 lat	20	0	0	24	44
mieszkańcy z odroczonym obowiązkiem szkolnym (pow. 6 l)	9	1	13	19	42
spoza miasta	82	0	8	273	363
Razem liczba dzieci w przedszkolach	1164	14	50	984	2204
- w tym z Ukrainy	48	6	0	36	90

Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Liczba miejsc w przedszkolach przewyższa zapotrzebowanie, przy czym w przedszkolach miejskich ogólnodostępnych jest 3,8 % wolnych miejsc, a w jednostkach prowadzonych przez inne podmioty – 15,97 %.

Tabela. Liczba wolnych miejsc w przedszkolach i oddz. przedszkolnych w r. szk. 2023/2024

Rodzaj jednostki	Liczba miejsc *	Liczba dzieci	Liczba wolnych miejsc	% wolnych miejsc
przedszkola miejskie ogólnodostępne	1210	1164	46	3,80%
oddział przedszkolny w ZSO-2	25	14	11	44,00%
oddziały przedszkolne w SOSW	45	42	3	6,66%
Razem w przedszkolach i oddz. przedszkolnym prowadzonym przez miasto	1280	1220	48	3,75%
Przedszkola prowadzone przez inne podmioty	1171	984	187	15,97%
RAZEM przedszkola miejskie i inne	2451	2204	228	9,30%

Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

* Liczba miejsc w przedszkolach miejskich to iloczyn liczby oddziałów oraz dopuszczalnej liczby dzieci w oddziale (25 lub 20 w oddz. integr.).

Liczba miejsc w przedszkolach innych niż miejskie to liczba wskazywana we wnioskach składanych co miesiąc przez organy prowadzące.

3.2. SZKOŁY PODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY

3.2.1. Stan prawny w r. szk. 2023/2024

Prowadzenie szkół podstawowych należy do zadań własnych gminy. Nauka w szkole podstawowej jest obowiązkowa. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat. Rozpoczęcie obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż o rok.

Rada gminy ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice ich obwodów. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego.

Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
- 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza ww. odległości, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat - także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej.

Uczeń zamieszkały w obwodzie danej szkoły ma prawo być przyjęty do tej szkoły. Uczniowie spoza obwodu i spoza miasta przyjmowani są na wolne miejsca.

W klasach I-III wprowadzony został ustawowy limit uczniów, który wynosi 25. Jeżeli w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zostanie przyjęty z urzędu uczeń zamieszkały w obwodzie tej szkoły dyrektor szkoły może zwiększyć liczbę uczniów w danym oddziale do 27, albo podzielić dany oddział za zgodą organu prowadzącego. Jeżeli liczba uczniów zwiększy się powyżej 27, dyrektor szkoły dzieli dany oddział.

W związku z napływem dzieci – uchodźców z Ukrainy, na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 645) maksymalna liczba dzieci w klasach I-III została zwiększona z 25 na 29, a oddziały ze zwiększoną liczebnością mogą funkcjonować do zakończenia tego etapu edukacyjnego.

W oddziałach klas IV-VIII nie obowiązują limity liczebności (z wyjątkiem oddziałów integracyjnych, w których liczba dzieci nie powinna przekroczyć 20).

3.2.2. Szkoły podstawowe funkcjonujące w Przemysłu

W Przemysłu funkcjonuje:

- 9 szkół podstawowych ogólnodostępnych, prowadzonych przez Miasto
- 2 szkoły podstawowe specjalne w SOSW, prowadzone przez Miasto
- 6 szkół podstawowych niepublicznych
- 1 szkoła podstawowa muzyczna, prowadzona przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

3.2.3. Organizacja szkół podstawowych miejskich

Miasto prowadzi 9 szkół podstawowych ogólnodostępnych, w tym jedną z oddziałami integracyjnymi (SP-16) i jedną dla mniejszości narodowej (SP-17 w ZSO2).

Kształcą się w nich 3421 uczniów w 156 oddziałach. Średnia liczba uczniów w oddziałach wynosi 21,9.

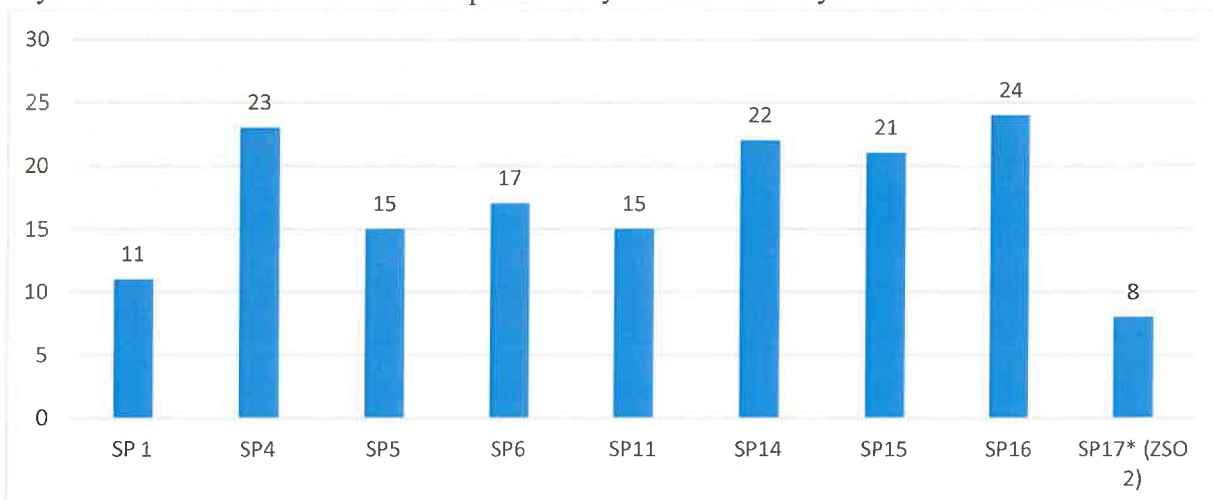
Tabela. Liczba uczniów i oddziałów szkół podstawowych w roku szk. 2023/2024

Lp.	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
1	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Przemysłu	L. uczniów	25	26	27	29	34	37	39	19	236
		L. oddziałów	1	1	1	1	2	2	2	1	11
		Śr. licz. ucz. w oddz.	25	26	27	29	17	18,5	19,5	19	21,4
2	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Ks. Jana Twardowskiego w Przemysłu	L. uczniów	54	75	62	65	74	64	74	72	540
		L. oddziałów	2	3	3	3	3	3	3	3	23
		Śr. licz. Ucz. w oddz.	27	25	20,6	21,6	24,6	21,3	24,6	24	23,4
3	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bohaterów Września w Przemysłu	L. uczniów	47	40	33	47	33	33	41	24	298
		L. oddziałów	2	2	2	2	2	2	2	1	15
		Śr. licz. Ucz. w oddz.	23,5	20	16,5	23,5	16,5	16,5	20,5	24	19,8
4	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Ojca Św. Jana Pawła II w Przemysłu	L. uczniów	40	42	51	46	48	70	41	32	370
		L. oddziałów	2	2	2	2	2	3	2	2	17
		Śr. licz. Ucz. w oddz.	20	21,5	25,5	23	24	23,3	20,5	16	21,7
5	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Henryka Jordana w Przemysłu	L. uczniów	40	51	53	50	48	48	56	27	373
		L. oddziałów	2	2	2	2	2	2	2	1	15
		Śr. licz. Ucz. w oddz.	20	25,5	26,5	25	24	24	28	27	24,8
6	Szkoła Podstawowa Nr 14 im. Zjednoczonej Europy w Przemysłu	L. uczniów	74	54	76	68	68	73	74	49	536
		L. oddziałów	3	2	3	3	3	3	3	2	22
		Śr. licz. Ucz. w oddz.	24,3	27	25,3	22,6	22,6	24,3	24,3	24,5	24,3

7	Szkoła Podstawowa Nr 15 im. Adama Mickiewicza w Przemysłu	L. uczniów	50	47	57	55	75	62	65	34	445	
		L. oddziałów	2	2	3	3	3	3	3	3	2	21
		Śr. licz. Ucz. w oddz.	25	23,5	19	18,3	25	20,6	21,6	17	21	
8	Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddz. Integr. im. Orłąt Lwowskich w Przemysłu	L. uczniów	62	60	55	58	53	56	83	20	447	
		L. oddziałów	4	3	3	3	3	3	4	1	24	
		Śr. licz. Ucz. w oddz.	15,5	20	18,3	19,3	17,6	18,6	20,7	20	18,6	
9	Szkoła Podstawowa Nr 17 w ZSO Nr 2 w Przemysłu	L. uczniów	22	22	24	23	23	24	16	22	176	
		L. oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
		Śr. licz. Ucz. w oddz.	22	22	24	23	23	24	16	22	22	
Razem L. uczniów			414	417	438	441	456	467	489	299	3421	
Razem L. oddziałów			19	18	20	20	21	22	22	14	156	
Razem Śr. l. ucz. w oddz.			21,7	23,1	21,9	22	21,7	21,2	22,2	21,3	21,9	

Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

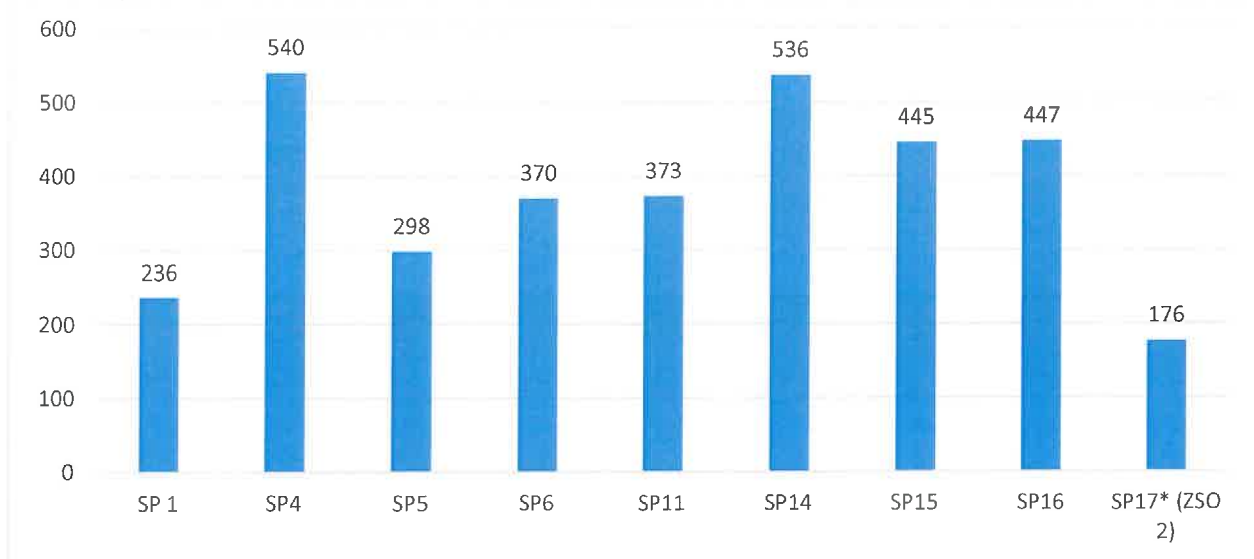
Wykres. Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024



Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

*bez oddziału przedszkolnego .SP-17 funkcjonuje w zespole z liceum ogólnokształcącym.

Wykres. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024



Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

*bez oddz. przedszkolnego. SP-17 funkcjonuje w zespole z liceum ogólnokształcącym.

Wykres. Śr. liczba uczniów w oddz. szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024



Niska średnia liczebność oddziałów w Szkole Podstawowej Nr 16 wynika z obowiązującego limitu uczniów w oddziałach integracyjnych.

Tabela. Oddziały integracyjne

Szkoła	L. oddziałów integracyjnych	L. uczniów w oddziałach integracyjnych	w tym l. dzieci z orzeczeniami
Szkoła Podstawowa Nr 16	12	203	64

Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

W Szkołach Podstawowych Nr: 14 i 15 funkcjonują klasy sportowe i mistrzostwa sportowego.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w klasach sportowych i mistrzostwa sportowego

Szkoła	L. uczniów w oddziałach sportowych	L. oddziałów sportowych
Szkoła Podstawowa Nr 14	119	5
Szkoła Podstawowa Nr 15	53	2
Razem	172	7

Źródło: Arkusz organizacji 2023/2024

Ok. 10% uczniów szkół podstawowych stanowią uczniowie spoza Przemysła.

Tabela. Liczba dzieci spoza Przemysła w szkołach podstawowych w r. szk. 2023/2024

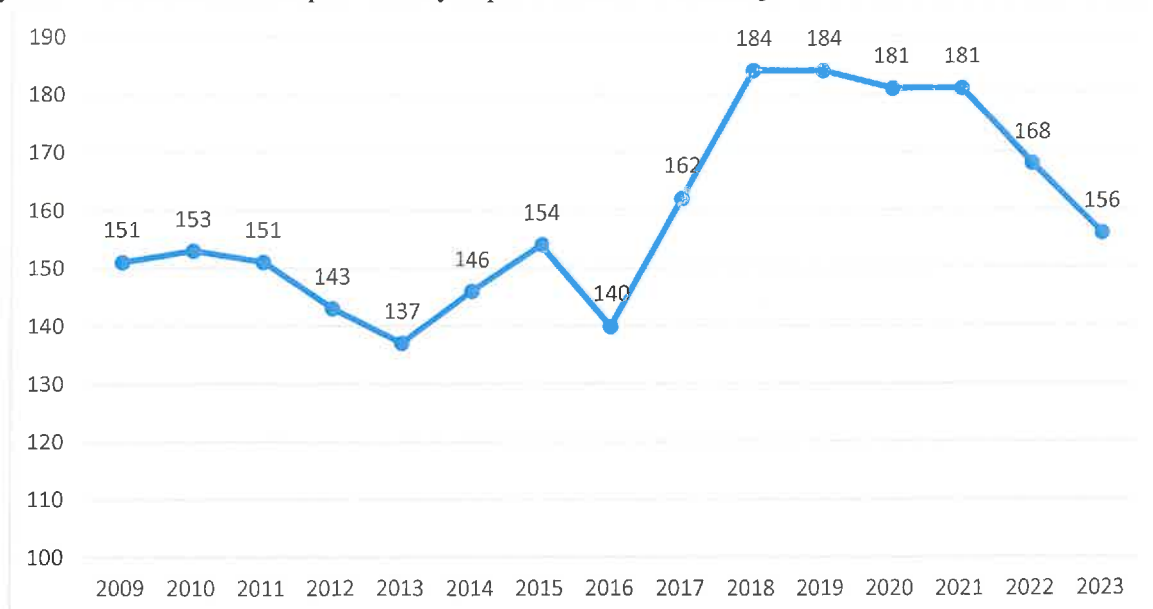
Jednostka	L. uczniów ogółem	L. uczniów spoza miasta	% uczniów spoza miasta
Szkoła Podstawowa Nr 1	236	60	25%
Szkoła Podstawowa Nr 4	540	82	15%
Szkoła Podstawowa Nr 5	298	17	6%
Szkoła Podstawowa Nr 6	370	20	5%
Szkoła Podstawowa Nr 11	373	27	7%
Szkoła Podstawowa Nr 14	536	53	10%
Szkoła Podstawowa Nr 15	445	31	7%
Szkoła Podstawowa Nr 16	447	33	7%
Szkoła Podstawowa Nr 17*	194	35	10%
Razem:	3439	358	10,41%

Źródło: SIO, stan na 01.10.2023 r.

*w tym oddział przedszkolny w SP17 (ZSO2)

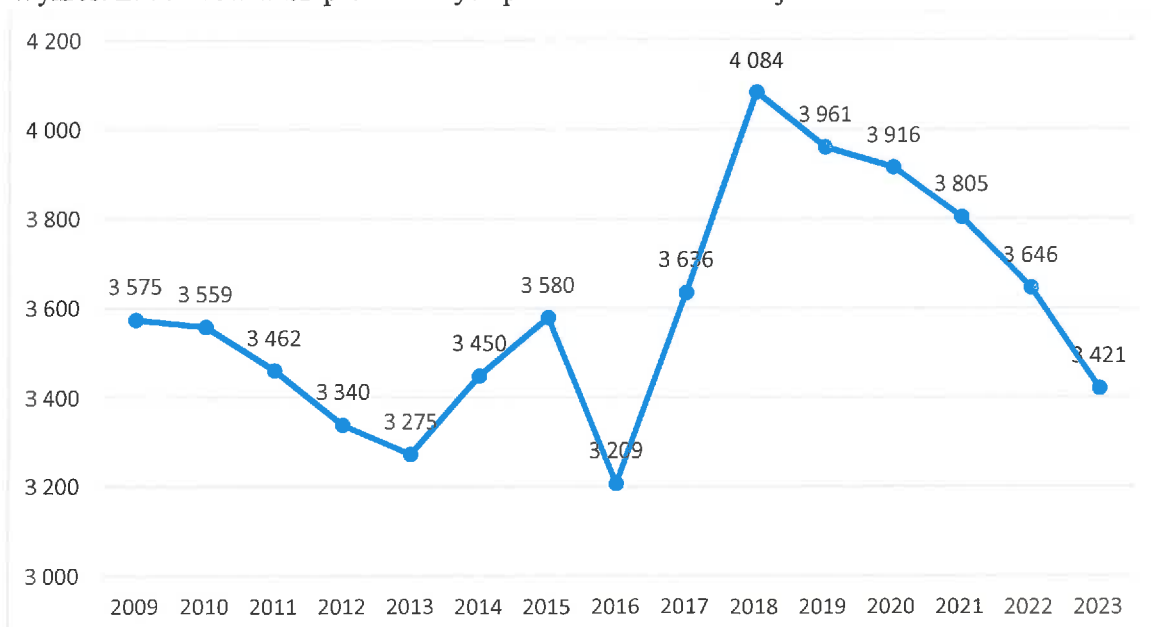
Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych do roku szkolnego 2013/2014 wykazywała tendencję spadkową. W latach 2014/2015 i 2015/2016 wzrosła z uwagi na rozpoczęcie obowiązków szkolnych przez dzieci 6-letnie (podwójne roczniki w kl. I). W r. szk. 2016/2017 znów nastąpił spadek z uwagi na zniesienie obowiązków szkolnych dla 6-latków. Wzrost widoczny w latach 2017 i 2018 wynika ze zmian systemowych, w wyniku których szkoły podstawowe zostały przekształcone ze szkół 6-letnich w szkoły 8-letnie. Natomiast spadek widoczny od roku 2022 spowodowany jest wychodzeniem ze szkół podwójnych roczników.

Wykres. L. oddziałów w SP prowadzonych przez Miasto – tendencje



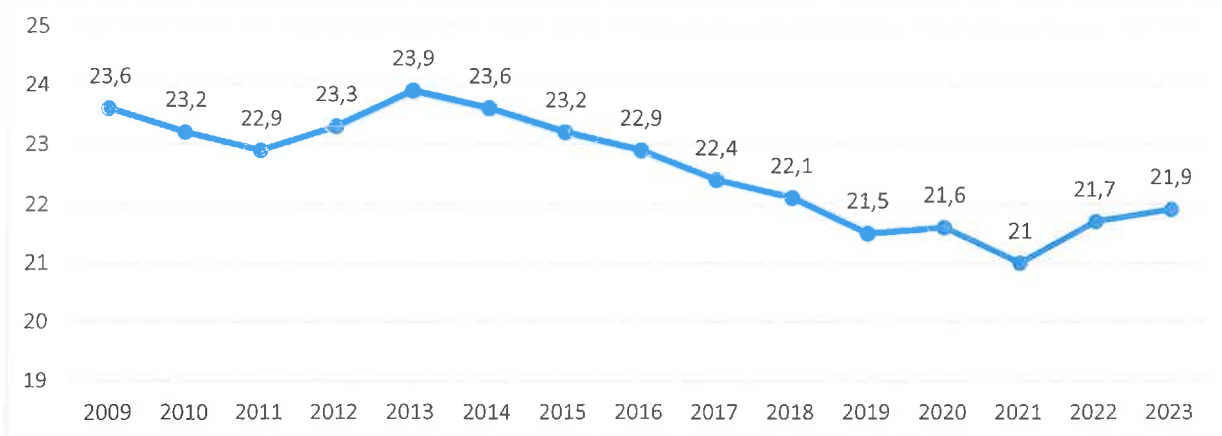
Źródło: SIO, stan na 30.09

Wykres. L. uczniów w SP prowadzonych przez Miasto – tendencje



Źródło: SIO, stan na 30.09

Wykres. Średnia l. uczniów w oddz. w SP prowadzonych przez Miasto – tendencje



Spadek średniej liczby uczniów w oddziałach spowodowany jest wprowadzeniem limitu uczniów w oddziałach klas I – III od roku szkolnego 2015/2016.

3.2.4 Świetlice szkolne i stołówki

We wszystkich szkołach podstawowych funkcjonują świetlice zapewniające opiekę uczniom, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy rodziców, czy organizację dojazdu do szkoły. Z opieki świetlicowej korzysta 33,47% uczniów uczęszczających do szkół podstawowych. W każdej ze szkół zorganizowana jest również stołówka.

Tabela. % uczniów w świetlicach w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

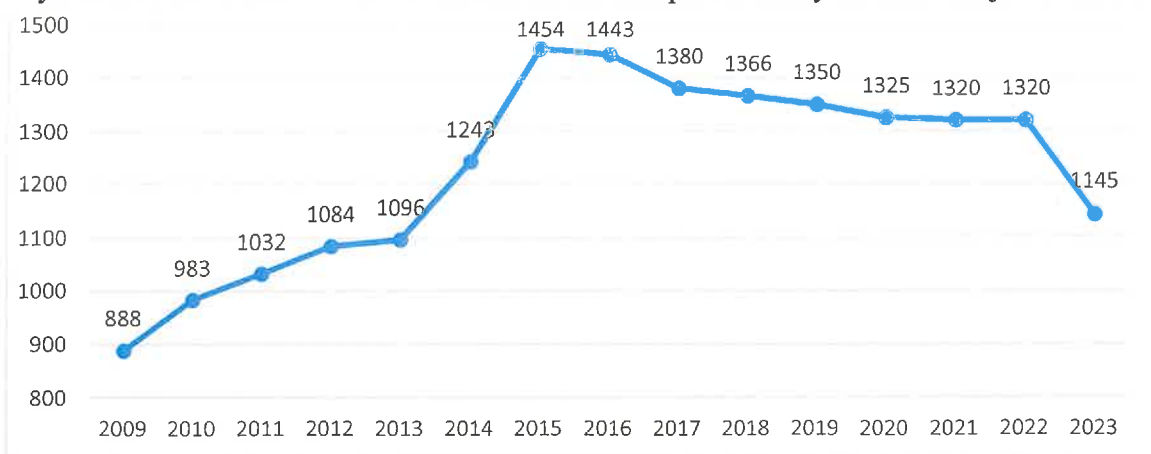
Lp.	Jednostka	L. uczniów w szkole**	L. grup świetlicowych*	L. uczniów w świetlicy*	Odsetek uczniów w świetlicy
1	SP 1	236	3	75	31,78%
2	SP 4	540	9	225	41,67%
3	SP 5	298	3	75	25,17%
4	SP 6	370	5	125	33,78%
5	SP 11	373	4	95	25,47%
6	SP 14	536	7	175	32,65%
7	SP 15	445	7	175	39,33%
8	SP 16	447	6	150	33,56%
9	SP 17 (ZSO 2)	176	2	50	28,41%
	Razem	3421	46	1145	33,47%

Źródło: *Arkusze organizacji 2023/2024

** SIO, stan na 30.09.2023 r.

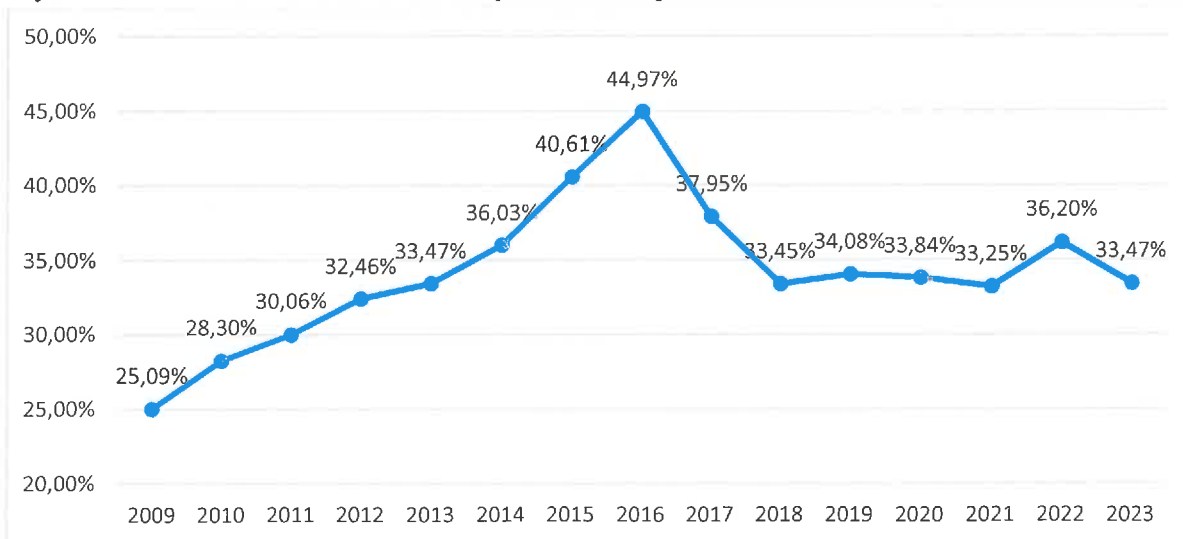
Na przestrzeni lat 2009-2015 systematycznie wzrastała liczba uczniów korzystających ze świetlicy. Istotny wzrost nastąpił w latach 2014-2015 (rozpoczęcie obowiązku szkolnego 6-latków).

Wykres. Liczba uczniów w świetlicach w szkołach podstawowych – tendencja



Źródło: Arkusz organizacji, stan na 30.09

Wykres. % uczniów w świetlicach szkolnych – tendencja



Źródło: Arkusz organizacji

Spadek widoczny od r. szk. 2017/2018 wynika z przekształcenia szkół podstawowych z 6-letnich w 8-letnie i w konsekwencji - zwiększenia liczby uczniów klas starszych nie korzystających ze świetlicy.

3.2.5 Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych służących do zajęć z oddziałami klasowymi. Szczegółowe informacje nt. pomieszczeń zawarte są w rozdziale 8.2.

Tabela. Szkoły podstawowe – wykorzystanie pomieszczeń

Lp.	Szkoła	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów	Współczynnik zmianowości L.oddz./L.pom.
1	SP 1	15	11	0,73
2	SP 4	31	23	0,74
3	SP 5	19	15	0,79
4	SP 6	24	17	0,71
5	SP 11	16	15	0,94
6	SP 14	24	22	0,92
7	SP 15	22	21	0,95
8	SP 16	34	24	0,71
9	SP 17 (ZSO 2)	16	8	0,50
	Razem	201	156	0,78

Źródło: SIO, stan na 31.12.2023 r.

* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z ramowych planów nauczania, tj. sale lekcyjne, pracownie, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. biblioteki, świetlice, gabinety itp.

3.2.6 Szkoły podstawowe prowadzone przez inne podmioty

Sieć szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełniają sześć niepublicznych szkół podstawowych, dotowanych z budżetu miasta, a także szkoła muzyczna prowadzona przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Dotacja dla szkół podstawowych niepublicznych przekazywana jest w wysokości równej otrzymanej subwencji.

Tabela. Niepubliczne szkoły podstawowe

Lp.	Niepubliczne szkoły podstawowe
1.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Heleny Modrzejewskiej Przemyśl, ul. Plac Czackiego 2
2.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. Isaac'a Newtona w Przemyślu Przemyśl, ul. Piotra Skargi 7/1
3.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa nr 2 "Kamon" w Przemyślu, Przemyśl, ul. 3-go Maja 38
4.	Salezjańska Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. bł. ks. Augusta Czarotoryskiego w Przemyślu, Przemyśl, ul. Plac bł. Ks. Augusta Czarotoryskiego 2
5.	Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Absolwentów ILO w Przemyślu, Przemyśl, ul. Dworskiego 25
6.	Szkoła Mistrzostwa Sportowego Przemyśl, Przemyśl, ul. Tarniowa 8

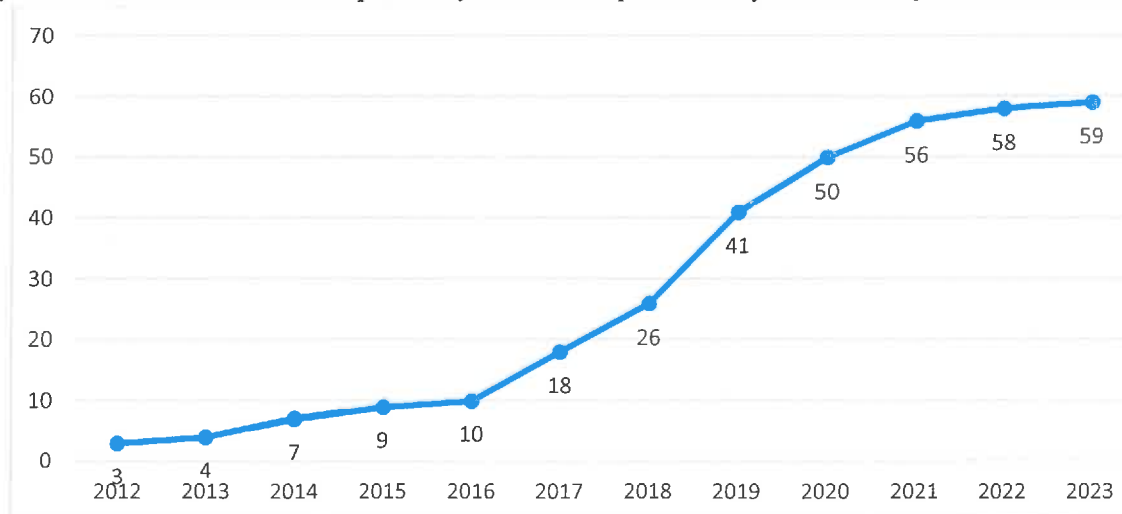
Przedstawione poniżej dane liczbowe nie obejmują szkoły muzycznej.

Wykres. Liczba szkół podstawowych niepublicznych – tendencja



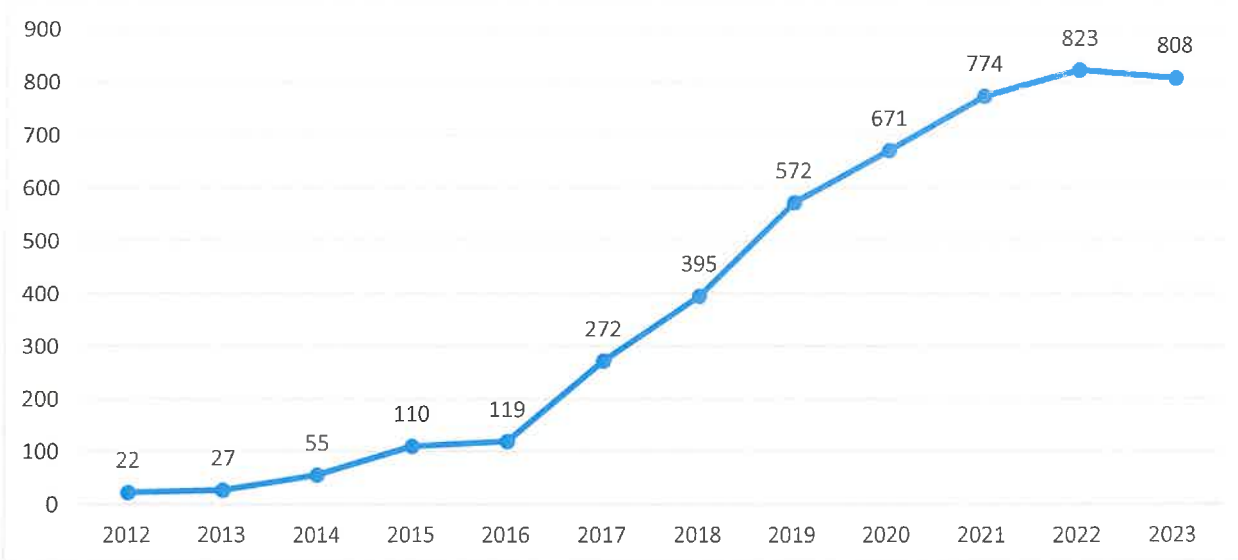
Źródło: SIO, stan na 30.09

Wykres. Liczba oddziałów w niepublicznych szkołach podstawowych – tendencja



Źródło: SIO, stan na 30.09

Wykres. Liczba uczniów w niepublicznych szkołach podstawowych – tendencja



Źródło: SIO, stan na 30.09

Wzrost liczby szkół, uczniów i oddziałów w szkołach niepublicznych od roku szkolnego 2017/2018 wynika ze zmian systemowych, tj. likwidacji gimnazjów i przekształcenia ich w szkoły podstawowe, natomiast w kolejnych latach jest efektem wzrostu popularności tych szkół.

3.2.7 Szkoły podstawowe miejskie i inne – porównanie organizacji

Wykres. Szkoły podstawowe miejskie i niepubliczne w r. szk. 2023/2024



Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

W szkołach podstawowych prowadzonych przez inne podmioty kształci się zaledwie 808 spośród 4229 uczniów wszystkich szkół podstawowych, co stanowi 19,11%.

Tabela. Liczba uczniów w szkołach podstawowych miejskich i niepublicznych

Szkoły podstawowe	l. uczniów w szkołach
miejskie	3421
inne	808
Razem	4229
% innych w ogólnej liczbie	19,11%

Zródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

3.3 SZKOŁY PONADPODSTAWOWE OGÓLNODOSTĘPNE DLA MŁODZIEŻY

3.3.1 Stan prawny w r. szk. 2023/2024

Prowadzenie szkół ponadpodstawowych należy do zadań własnych powiatu. Przez uczęszczanie do szkoły ponadpodstawowej uczeń realizuje obowiązek nauki, który trwa do ukończenia 18 roku życia.

Szkoły ponadpodstawowe dzielą się na następujące typy:

- 3-letnie branżowe szkoły I stopnia,
- 4-letnie licea ogólnokształcące,
- 5-letnie technika,
- 2-letnie branżowe szkoły II stopnia,
- szkoły policealne dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

Rada miejska ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych w sposób umożliwiający młodzieży realizację obowiązku nauki.

W oddziałach szkół ponadpodstawowych nie obowiązują limity liczebności oddziałów.

3.3.2 Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży, funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonują:

- 4 licea ogólnokształcące ogólnodostępne, prowadzone przez Miasto Przemyśl, w tym 1 dla mniejszości narodowej (ZSO Nr 2)
- 5 techników ogólnodostępnych, prowadzonych przez M. Przemyśl,
- 2 branżowe szkoły I stopnia ogólnodostępne, prowadzone przez M. Przemyśl,
- 7 szkół ponadpodstawowych specjalnych w SOSW, prowadzonych przez Miasto Przemyśl.
- 1 liceum ogólnokształcące prowadzone przez podmiot inny niż jst.

3.3.3 Organizacja szkół ponadpodstawowych miejskich

Miasto prowadzi 11 szkół ponadpodstawowych. Za wyjątkiem I LO i II LO, szkoły wchodzi w skład zespołów. Kształci się w nich 4345 uczniów, w 147 oddziałach. Przy II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonuje internat.

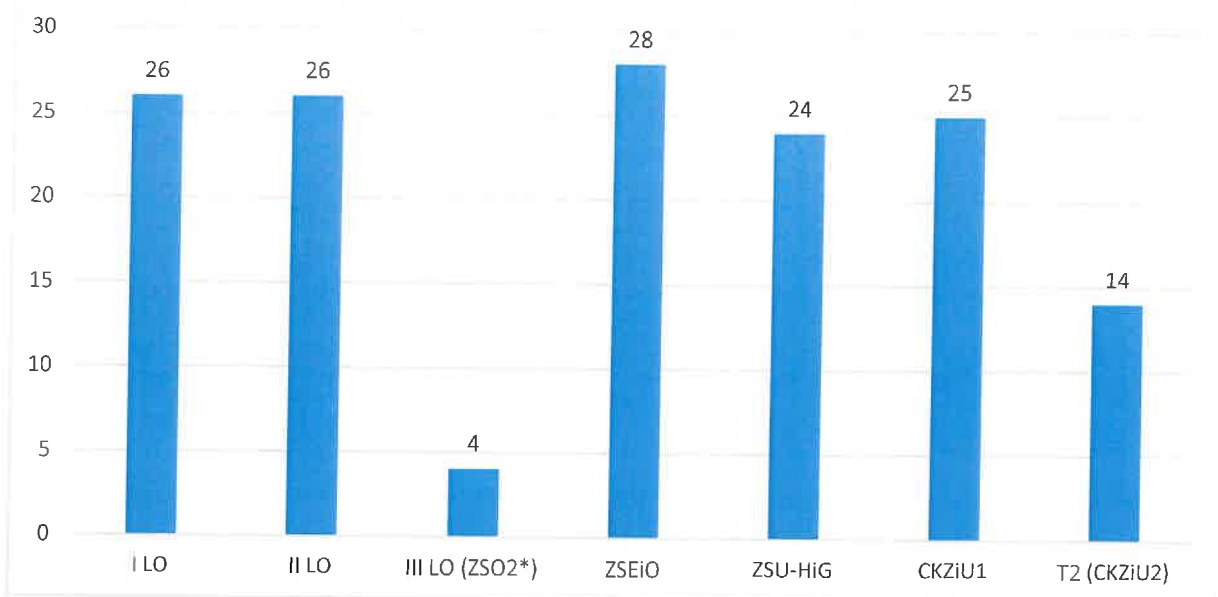
Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży w roku szk. 2023/2024

Zespół Szkół	Szkoła	L. uczniów	L. oddz.	Śr. licz. ucz.
-	I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Przemyślu ul. J. Słowackiego 21	839	26	32,3
-	II Liceum Ogólnokształcące im. prof. Kazimierza Morawskiego ul. Bpa Jakuba Glazera 44	795	26	30,6
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 im. Markiana Szaszkewicza w Przemyślu ul. Franciszka Smolki 10	III Liceum Ogólnokształcące	43	4	10,8
Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących ul. Jana Kilińskiego 10 im. prof. Janusza Groszkowskiego	IV Liceum Ogólnokształcące	307	9	34,1
	Technikum Nr 4	562	19	29,6
Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych ul. Bakończycka 11	Technikum Nr 1 im. Armii Krajowej w Przemyślu	349	15	23,3
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	264	9	29,3
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 ul. Aleksandra Dworskiego 99	Technikum Nr 6 im. Księdza Franciszka Winnickiego w Przemyślu	127	5	25,4
	Technikum Nr 8 im. Ks. Abp. Ignacego Tokarczuka w Przemyślu	350	12	29,2
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 6 im. Księdza Franciszka Winnickiego w Przemyślu	245	8	30,6
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 ul. Harcmistrz Izydory Kossowskiej 2	Technikum Nr 2 w Przemyślu im. K. K. Baczyńskiego	464	14	33,1
	Razem	4 345	147	29,6

Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

W skład Zespołu Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących wchodzi również Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4, a w skład Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 - Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2. Jednak obie ww. szkoły, z uwagi na brak uczniów, są nieaktywne.

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży w roku szkolnym 2023/2024

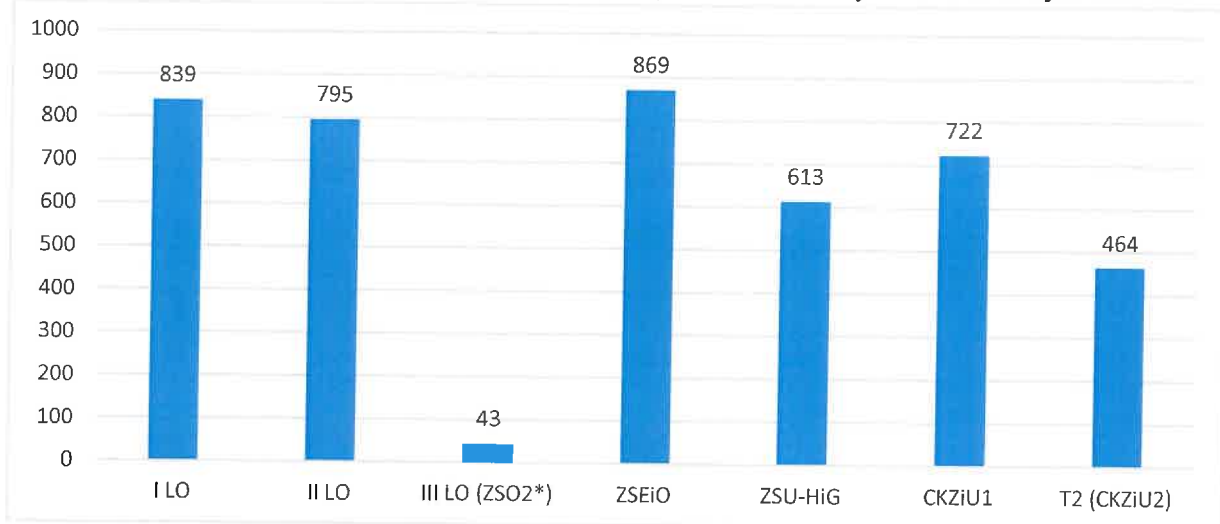


Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

*w skład ZSO Nr 2 wchodzi ponadto szkoła podstawowa z oddziałem przedszkolnym . Łącznie zespół liczy 13 oddziałów.

** w skład CKZiU Nr 2 wchodzi ponadto szkoły dla dorosłych. Łączna liczba oddziałów w placówce - 26 (14 dla młodzieży +12 dla dorosłych)

Wykres. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży w roku szkolnym 2023/2024

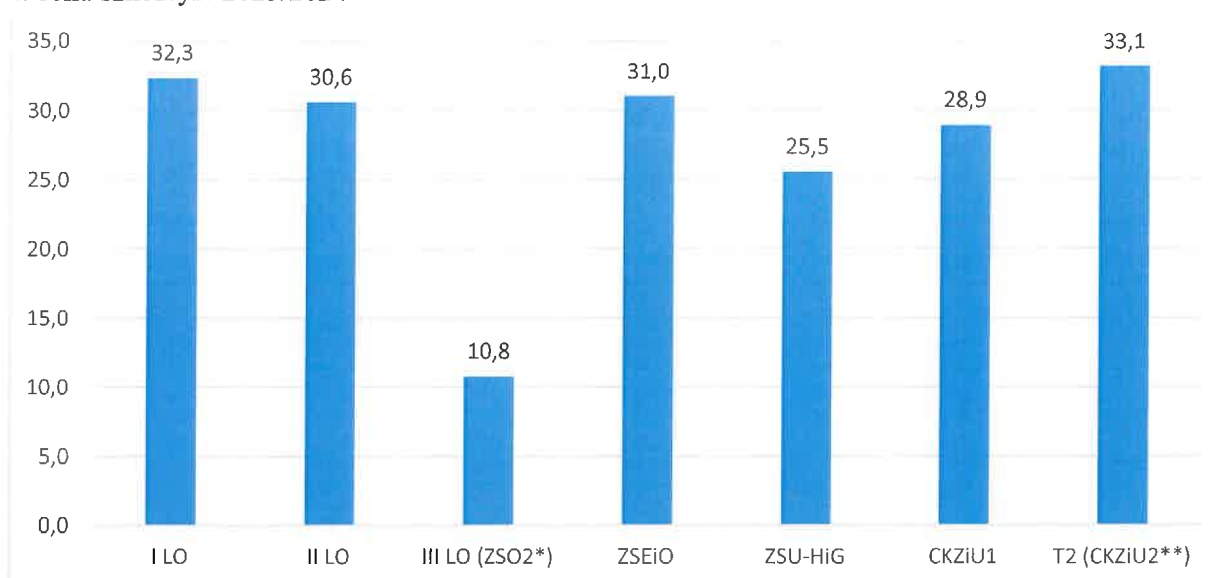


Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

*w skład ZSO Nr 2 wchodzi ponadto szkoła podstawowa z oddziałem przedszkolnym . Łącznie zespół liczy 237 uczniów.

** w skład CKZiU Nr 2 wchodzi ponadto szkoły dla dorosłych. Łączna liczba uczniów w placówce - 863

Wykres. Śr. liczba uczniów w oddz. szkół ponadpodstawowych dla młodzieży w roku szkolnym 2023/2024



Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Poniższe tabele przedstawiają szczegółową organizację poszczególnych typów szkół ponadpodstawowych w r. szk. 2023/2024.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących w roku szk. 2023/2024

Lp.	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	IV	Razem
1	I LO	L. uczniów	232	241	188	178	839
		L. oddziałów	7	7	6	6	26
		Śr. liczba uczniów	33,1	34,4	31,3	29,7	32,3
2	II LO	L. uczniów	224	213	190	168	795
		L. oddziałów	7	7	6	6	26
		Śr. liczba uczniów	32,0	30,4	31,7	28,0	30,6
3	III LO (ZSO 2)	L. uczniów	8	16	10	9	43
		L. oddziałów	1	1	1	1	4
		Śr. liczba uczniów	8,0	16,0	10,0	9,0	10,8
4	IV LO (ZSEiO)	L. uczniów	71	108	66	62	307
		L. oddziałów	2	3	2	2	9
		Śr. liczba uczniów	35,5	36,0	33,0	31,0	34,1
Razem L. uczniów			535	578	454	417	1984
Razem L. oddziałów			17	18	15	15	65
Razem śr. liczba uczniów w oddziałach			31,5	32,1	30,3	27,8	30,5

Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w technikach w roku szk. 2023/2024

Lp.	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	IV	V	Razem
1	T 1 (ZSU-HiG)	L. uczniów	101	78	55	63	52	349
		L. oddziałów	3	3	3	3	3	15
		Śr. liczba uczniów w oddz.	33,7	26,0	18,3	21,0	17,3	23,3
2	T 2 (CKZiU2)	L. uczniów	114	156	69	62	63	464
		L. oddziałów	3	5	2	2	2	14
		Śr. liczba uczniów w oddz.	38,0	31,2	34,5	31,0	31,5	33,1
3	T 4 (ZSEiO)	L. uczniów	138	125	87	101	111	562
		L. oddziałów	4	4	3	4	4	19
		Śr. liczba uczniów w oddz.	34,5	31,3	29,0	25,3	27,8	29,6
4	T 6 (CKZiU1)	L. uczniów	33	27	24	22	21	127
		L. oddziałów	1	1	1	1	1	5
		Śr. liczba uczniów w oddz.	33,0	27,0	24,0	22,0	21,0	25,4
5	T 8 (CKZiU1)	L. uczniów	94	75	56	69	56	350
		L. oddziałów	3	3	2	2	2	12
		Śr. liczba uczniów w oddz.	31,3	25,0	28,0	34,5	28,0	29,2
Razem L. uczniów			480	461	291	317	303	1852
Razem L. oddziałów			14	16	11	12	12	65
Razem śr. liczba uczniów w oddziałach			34,3	28,8	26,5	26,4	25,3	28,5

Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

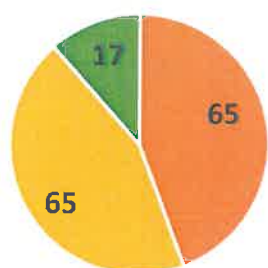
Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w branżowych szkołach I stopnia w roku szk. 2023/2024

Lp.	Jednostka spr.	Dane	I	II	III	Razem
1	BSIS Nr 1 (ZSU-HiG)	L. uczniów	109	109	46	264
		L. oddziałów	3	4	2	9
		Śr. liczba uczniów	36,3	27,3	23,0	29,3
3	BSIS Nr 6 (CKZiU1)	L. uczniów	110	82	53	245
		L. oddziałów	3	3	2	8
		Śr. liczba uczniów	36,7	27,3	26,5	30,6
Razem L. uczniów			219	191	99	509
Razem L. oddziałów			6	7	4	17
Razem śr. liczba uczniów w oddziałach			36,5	27,3	24,8	29,9

Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

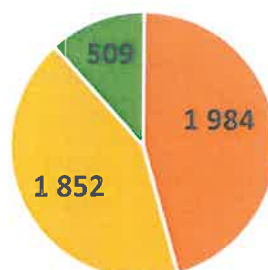
Wykres. Liczba oddziałów i uczniów w poszczególnych typach szkół ponadpodstawowych

Liczba oddziałów



LO T BSIS

Liczba uczniów



LO T BSIS

Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Kształcenie zawodowe w szkołach ponadpodstawowych jest uporządkowane. Każdy zespół posiada swoją specyfikę kształcenia. Nie występuje zjawisko dublowania się zawodów. Szkoły sukcesywnie wprowadzały kształcenie w nowych atrakcyjnych dla uczniów zawodach. W celu utrzymania jak największej liczby zawodów, tworzone są klasy wielozawodowe. W Zespole Szkół Usługowo – Hotelarskich i Gastronomicznych funkcjonują klasy wielozawodowe dla młodocianych pracowników. Uczniowie tych klas odbywają kształcenie praktyczne u pracodawców, natomiast teoretyczne – w szkole lub ośrodku doksztalania i doskonalenia zawodowego.

W liceach ogólnokształcących funkcjonują klasy dla uczniów o zainteresowaniach tematyką obronną, klasa celno-skarbowa, klasy realizujące program specjalistycznego kształcenia informatycznego, klasy realizujące rozszerzony program z j. niemieckiego (DSD), klasa dwujęzyczna oraz klasa mistrzostwa sportowego.

Tabela. Zawody występujące w szkołach (na zielono zaznaczono zawody, które nie są aktywne w danym roku szkolnym)

Lp	Zespół Szkół	Szkoła	Zawód
1	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1	T8	t. elektryk, t. logistyk, t. mechatronik, t. informatyk,
		T6	t. budownictwa, t. mechanik, t. inżynierii sanitarnej t. pojazdów samochodowych t. eksploatacji portów i terminali
		BSIS6	elektromechanik, stolarz, murarz-tylnkarz monter sieci i instalacji sanitarnych

			mechanik pojazdów samochodowych monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
2	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	T2	t. architektury krajobrazu, t. ekonomista, t. handlowiec t. programista
3	Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących im. prof. Janusza Groszkowskiego	T4	t. elektronik t. teleinformatyk t. geodeta, t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
4	Zespół Szkół Usługowo – Hotelarskich i Gastronomicznych	T1	t. usług fryzjerskich t. hotelarstwa t. fotografii i multimediiów t. żywienia i usług gastronomicznych t. organizacji turystyki t. reklamy t. stylisty t. przemysłu mody
		BSIS1	kucharz cukiernik fryzjer klasy wielozawodowe dla młodocianych pracowników fotograf

Zródło – arkusz organizacji 2023/2024

Tabela. Nowe zawody w szkołach

Rok wdrożenia	Szkoła	Utworzony zawód
2007/08	ZSU-HiG	Technik usług fryzjerskich
	ZSiIM	Technik logistyk
2009/10	ZSMiD	Technik ochrony środowiska
	ZSiIM	Technik cyfrowych procesów graficznych
	ZSU-HiG	Technik obsługi turystycznej
2011/12	ZSUHiG	Technik kelner
	ZSE	Technik architektury krajobrazu
	ZSEiO	Technik geodeta
2012/13	ZSMiD	murarz-tylnkarz * monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych* (obecnie: monter sieci i instalacji sanitarnych)
	ZSU-HiG	Technik żywienia i usług gastronomicznych* Fototechnik (obecnie: technik fotografii i multimediiów)
2013/14	ZSU-HiG	Technik organizacji reklamy (obecnie: technik reklamy)
2014/15	ZSEiO.	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
2015/16	-	-
2016/17	-	-
2017/2018	CKZiU Nr 1	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

2018/2019	-	-
2019/2020	CKZiU Nr 2	Technik programista
2022/2023	ZSUHiG	Technik stylisty Fotograf
2023/2024	CKZiU Nr 1	Technik eksploatacji portów i terminali

Źródło: Arkusze organizacji 2023/2024

*zawody powstałe w wyniku zmian w klasyfikacji zawodów

Szkoły ponadpodstawowe prowadzą kształcenie w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

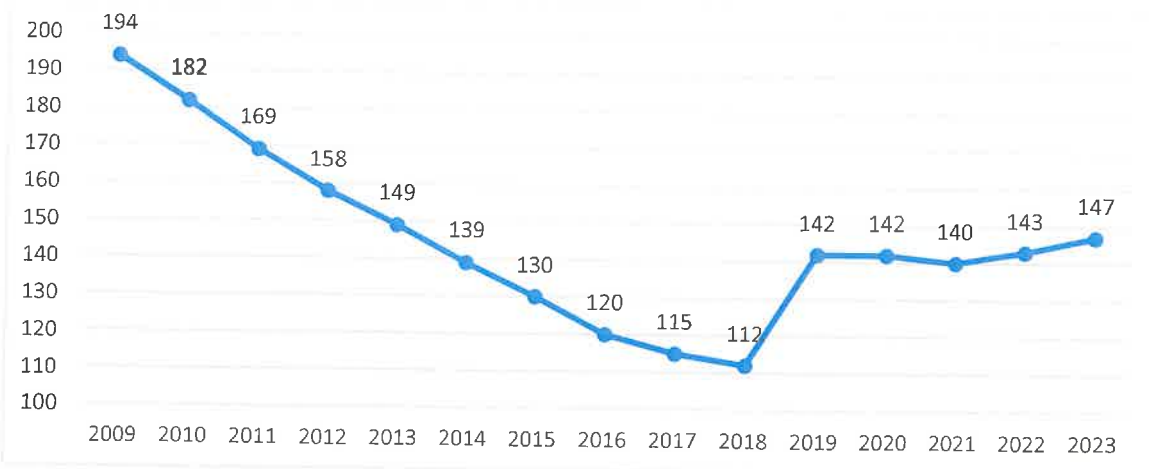
Tabela. Kursy kwalifikacyjne w szkołach zawodowych w roku szk. 2023/2024 (wg AO)

Szkoła	Kurs
CKZiU-1	MOT.06 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych – 23 słuchaczy
CKZiU-2	EKA.07 -Prowadzenie rachunkowości. – 25 słuchaczy ROL.03 Prowadzenie produkcji pszczelarskiej – 57 słuchaczy ROL.09 Organizowanie i nadzorowanie produkcji rolniczej i pszczelarskiej - 25 słuchaczy

Źródło: Arkusze organizacji 2023/2024

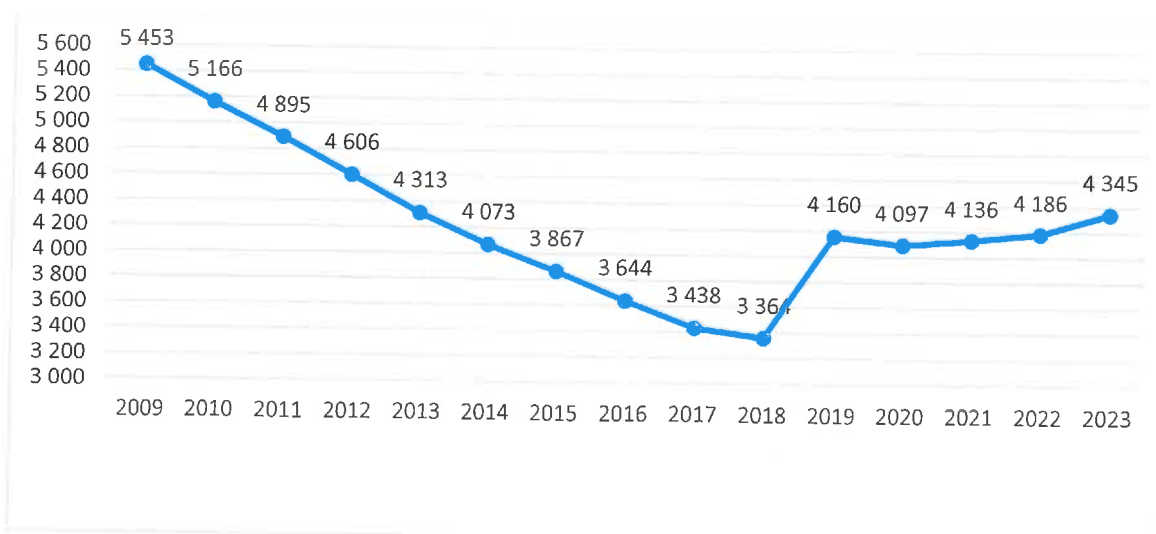
Do r. szk. 2017/2018 w szkołach ponadpodstawowych systematycznie spadała liczba uczniów i oddziałów. Wzrost widoczny w r. szk. 2019/2020 to skutek tzw. podwójnej rekrutacji do tych szkół (dla absolwentów gimnazjów i szkół podstawowych) . Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 rekrutacja do szkół ponadpodstawowych obejmowała 1,5 rocznika z uwagi na absolwentów szkół podstawowych, którzy rozpoczęli naukę jako 6-latkowie.

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto – tendencje



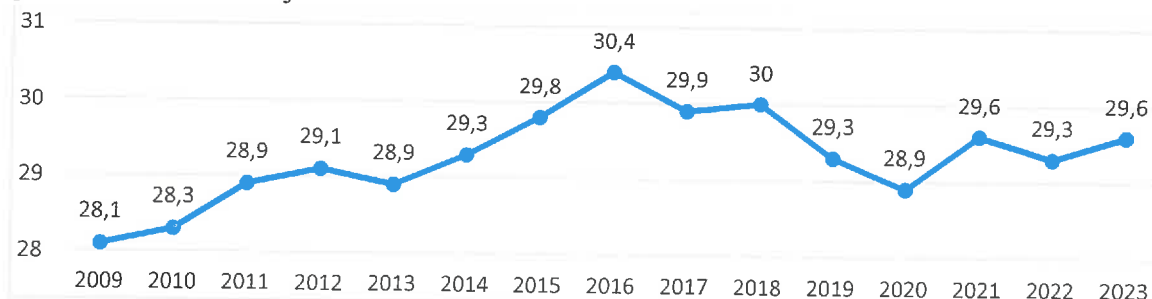
Źródło: SIO, stan na 30.09

Wykres. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto – tendencje



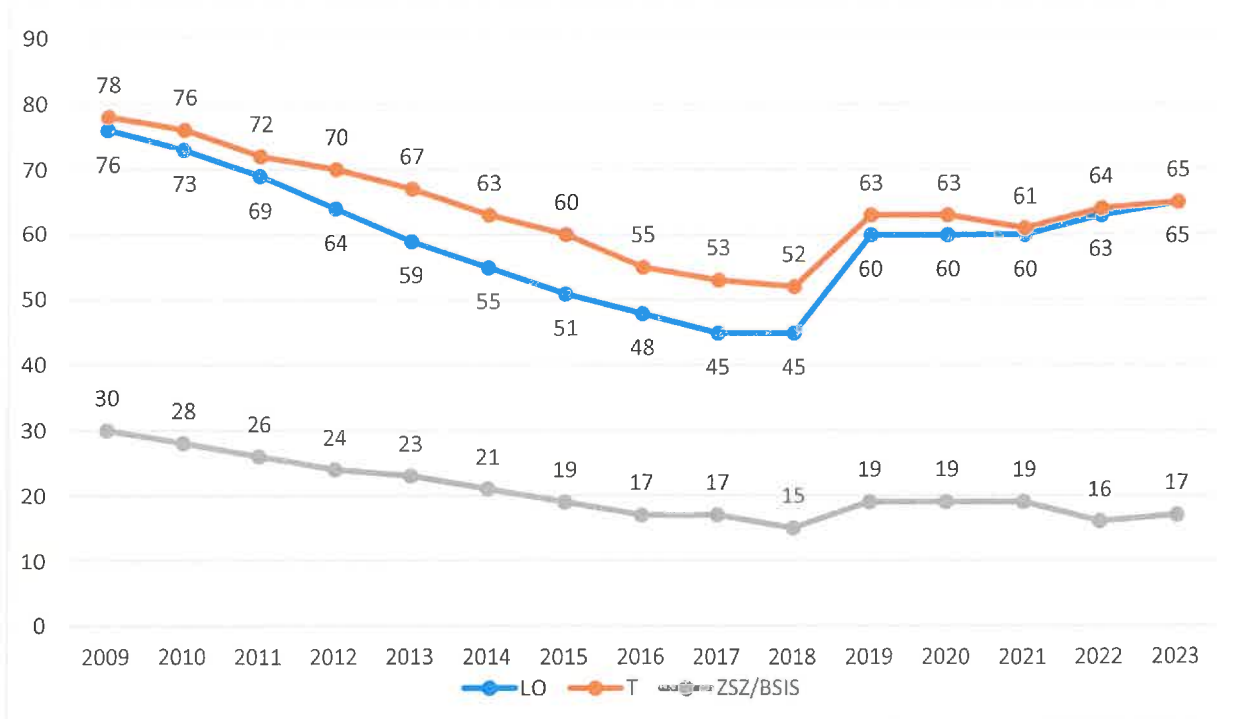
Źródło: SIO, stan na 30.09

Wykres. Średnia liczba uczniów w oddziałach szkół ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto – tendencje



W liceach ogólnokształcących na przestrzeni 14 lat liczba oddziałów spadła o 11, w technikum oraz w branżowych szkołach I stopnia o 13.

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży wg typów – tendencja*



Źródło: SIO

* nie ujęto liceów profilowanych, liceów uzupełniających i techników uzupełniających (wygaszanych w latach 2012-2014r.)

Prawie 55 % uczniów przemyskich szkół ponadpodstawowych stanowią osoby zamieszkałe poza miastem. Największy odsetek uczniów spoza przemysła kształci się w szkołach zawodowych

Tabela. Liczba uczniów spoza Przemysła w szkołach ponadpodstawowych miejskich w r. szk. 2023/2024

Jednostka	L. uczniów ogółem	L. uczniów spoza miasta	% uczniów spoza miasta	
I Liceum Ogólnokształcące	839	452	54%	
II Liceum Ogólnokształcące	795	341	43%	
III Liceum Ogólnokształcące	43	7	16%	
ZSEiO	IV Liceum Ogólnokształcące	307	137	45%
	Technikum Nr 4	562	362	64%
ZSUHiG	Technikum Nr 1	349	216	62%
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	264	123	47%
CKZiU1	Technikum Nr 6	127	78	61%
	Technikum Nr 8	350	223	64%
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 6	245	162	66%
CKZiU2	Technikum Nr 2	464	272	59%
Razem:		4345	2373	54,61%

Źródło: SIO, stan na 01.10.2023 r.

3.3.4 Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych wykorzystywanych do zajęć z oddziałami klasowymi.

Tabela. Szkoły ponadpodstawowe – wykorzystanie pomieszczeń

Lp.	Szkoła	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów	Współcz. zmianowości L. oddz./L.pom.
1	I LO	37	26	0,70
2	II LO	40	26	0,65
3	ZSO 2	16	13**	0,75
4	ZSEiO	49	28	0,57
5	ZSU-HiG	52	24	0,46
6	CKZiU 1	76	25	0,33
7	CKZiU 2	32	26***	0,81
Razem		302	168	0,56

Źródło: SIO, stan na 31.12.2023 r.

* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z ramowych planów nauczania, tj. sale lekcyjne, pracownie, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. biblioteki, gabinety itp.

**łącznie z SP

***łącznie ze szkołami dla dorosłych

Najniższy współczynnik zmienności posiadają: CKZiU-1 i ZSUHiG. Podkreślić jednak należy, że w szkołach zawodowych, szczególnie w szkołach branżowych I stopnia, znaczna część pomieszczeń wykorzystywana jest na pracownię do prowadzenia praktycznej nauki zawodu, w których odbywają się wyłącznie zajęcia w ramach nauki danego zawodu.

3.3.5 Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży prowadzone przez inne podmioty

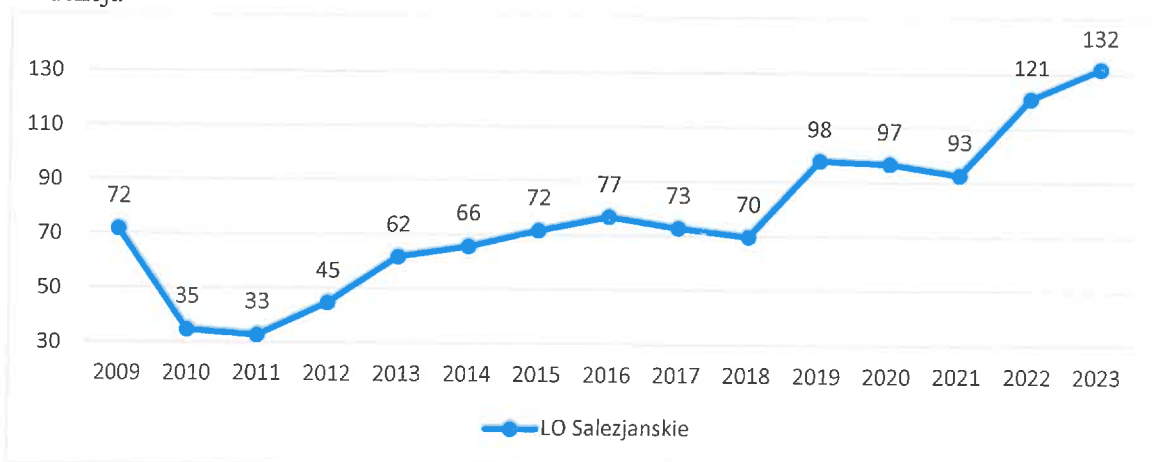
Sieć szkół ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Miasto Przemysław uzupełniają:

- Salezjańskie Publiczne Liceum Ogólnokształcące w Przemysław, będące szkołą publiczną
- Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia prowadzona przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Salezjańskie Publiczne Liceum Ogólnokształcące w Przemysław dotowane jest przez miasto, na podstawie art. 25.1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. 2023 r., poz. 1400 z późn.zm.), który stanowi: *prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego (...) publiczne szkoły, w których jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (...) otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego będącej dla tych szkół organem rejestrującym, w wysokości stanowiącej iloczyn kwoty przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego oraz wskaźnika zwiększającego, o którym mowa w art. 14.1.*

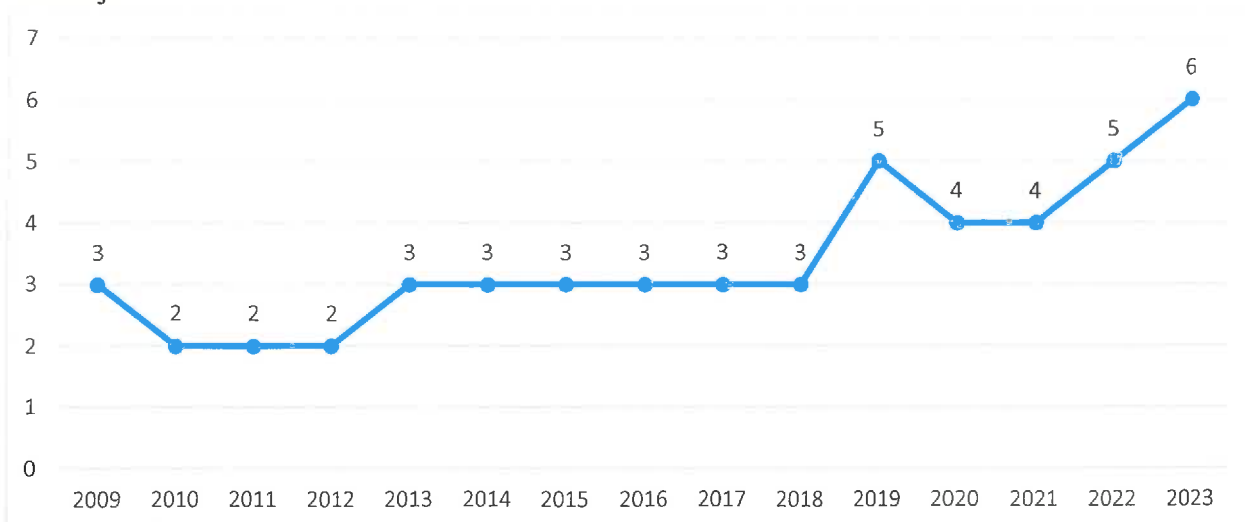
Dane liczbowe prezentowane poniżej dotyczą wyłącznie Salezjańskiego Publicznego Liceum Ogólnokształcącego.

Wykres. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



Źródło: SIO, stan na 30.09

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez inne podmioty – tendencja



Źródło: SIO, stan na 30.09

3.3.6 Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży miejskie i inne – porównanie organizacji

Wykres. Szkoły ponadpodstawowe miejskie i inne w r. szk. 2023/2024



Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Kształcenie na poziomie szkoły ponadpodstawowej dla młodzieży w Przemyślu odbywa się głównie w szkołach prowadzonych przez Miasto. Do szkół tego typu, prowadzonych przez inne podmioty i dotowanych przez miasto, uczęszcza zaledwie 132 spośród 4477 uczniów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży, co stanowi 2,95 %.

Tabela. Liczba uczniów w szkołach ponadpodst. miejskich i innych

Szkoły ponadpodstawowe	I. uczniów w szkołach
miejskie	4345
inne	132
Razem	4477
% innych w ogólnej liczbie	2,95%

Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

3.4 KSZTAŁCENIE USTAWICZNE

3.4.1 Stan prawny w r. szk. 2023/2024

Przez kształcenie ustawiczne należy rozumieć kształcenie w szkołach dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny.

Prowadzenie ww. szkół należy do zadań własnych powiatu. Szkołami dla dorosłych są szkoły podstawowe (o strukturze klas VII i VIII) oraz licea ogólnokształcące. Kształcenie w tych szkołach może być realizowane w formie stacjonarnej lub zaocznej. Ponadto szkoły mogą prowadzić kształcenie w formach kursowych. Do szkół dla dorosłych przyjmuje się osoby pełnoletnie. W uzasadnionych przypadkach mogą być przyjmowane osoby, które ukończyły 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy –15 lat. W branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej - kształcenie może odbywać się w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej.

3.4.2 Szkoły prowadzące kształcenie ustawiczne funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonują:

- szkoły dla dorosłych prowadzone przez M. Przemyśl (w CKZiU Nr 2):
 - 1 szkoła podstawowa (stacjonarna), o strukturze klas VII-VIII,
 - 2 licea ogólnokształcące (1 stacjonarne i 1 zaoczne),
 - 2 szkoły policealne (1 stacjonarna i 1 zaoczna),
- szkoły niepubliczne :
 - 4 licea ogólnokształcące dla dorosłych
 - 3 szkoły policealne

W Przemyślu nie funkcjonują szkoły branżowe II stopnia. Uczniowie, po ukończeniu nauki w szkole branżowej I stopnia, mają możliwość kształcenia się w liceach ogólnokształcących dla dorosłych oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

3.4.3 Organizacja szkół dla dorosłych i policealnych miejskich

Tabela . Liczba uczniów i oddziałów w szkołach dla dorosłych i policealnych w roku szk. 2023/2024 wg SIO – stan na 30.09.2023 r.

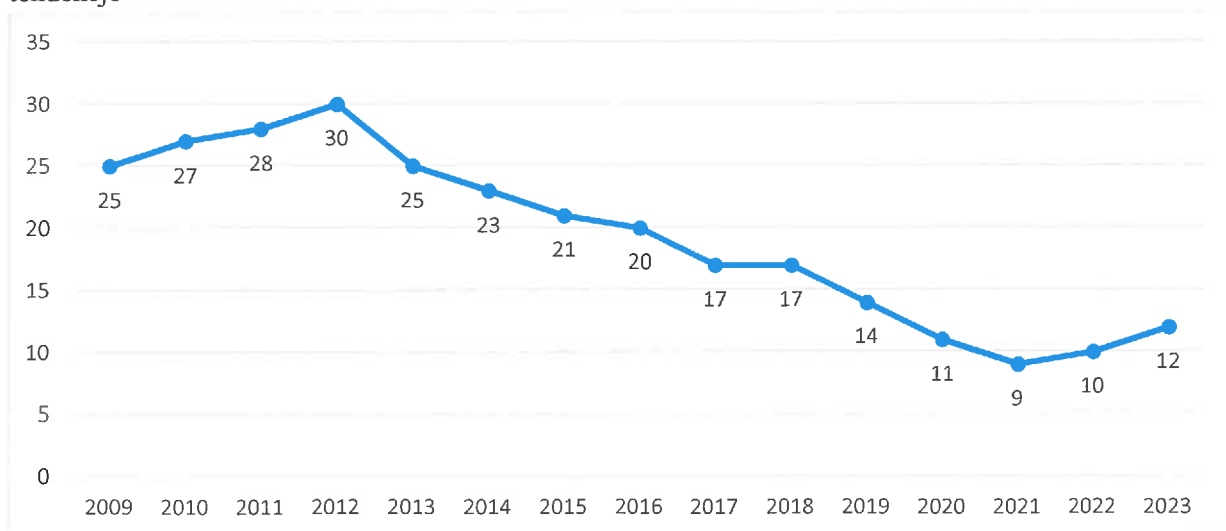
Lp.	Jednostka spr.	Jednostka składowa	Dane	I	II	III	IV	Razem
1	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	LO dla Dorosłych	L. uczniów	0	30	28	31	89
			L. oddziałów	0	1	1	1	3
			Śr. licz. uczniów	0	30	28	31	30
		VII LO dla Dorosłych Zaoczne	L. uczniów	0	85	109	53	247
			L. oddziałów	0	3	3	1	7
			Śr. licz. uczniów	0	28	36	53	35
		Szk. Polic. Nr 6 dla Dorosłych Zaoczna	L. uczniów	38	25	0	0	63
			L. oddziałów	1	1	0	0	2
			Śr. licz. uczniów	38	25	0	0	32
		Razem L. uczniów				38	140	137
Razem L. oddziałów				1	5	4	2	12
Razem śr. liczba uczniów w oddz.				38,0	28,0	34,3	42,0	33,3

Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Szkoła policealna Nr 6 kształci w zawodzie Technik administracji.

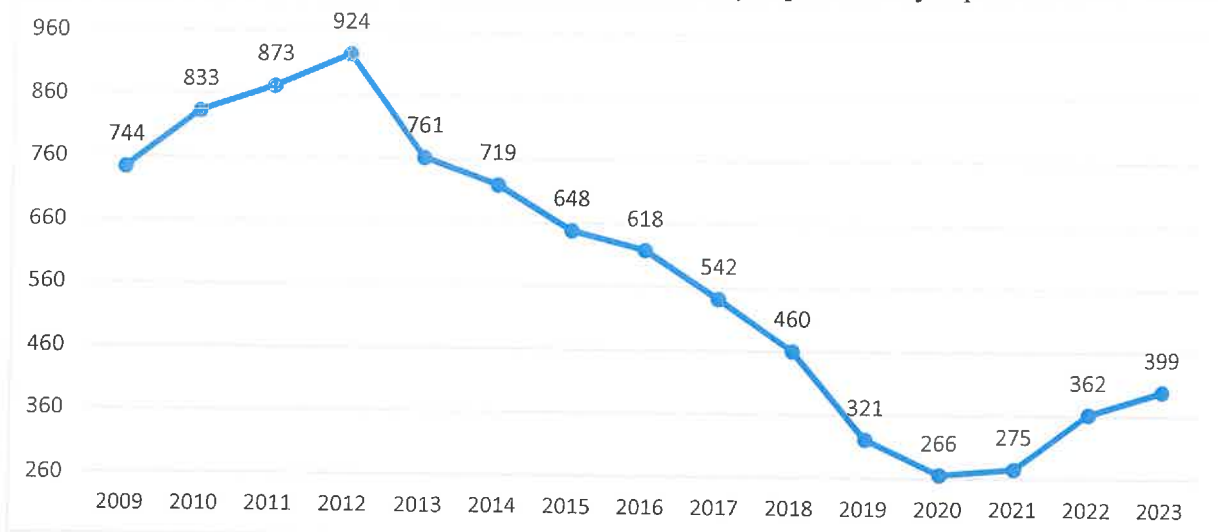
W skład Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 wchodzi ponadto: Szkoła Podstawowa dla Dorosłych oraz Szkoła Policealna dla Dorosłych, które z uwagi na brak uczniów, są nieaktywne.

Wykres. Liczba oddziałów w szkołach dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



Źródło: SIO, stan na 30.09

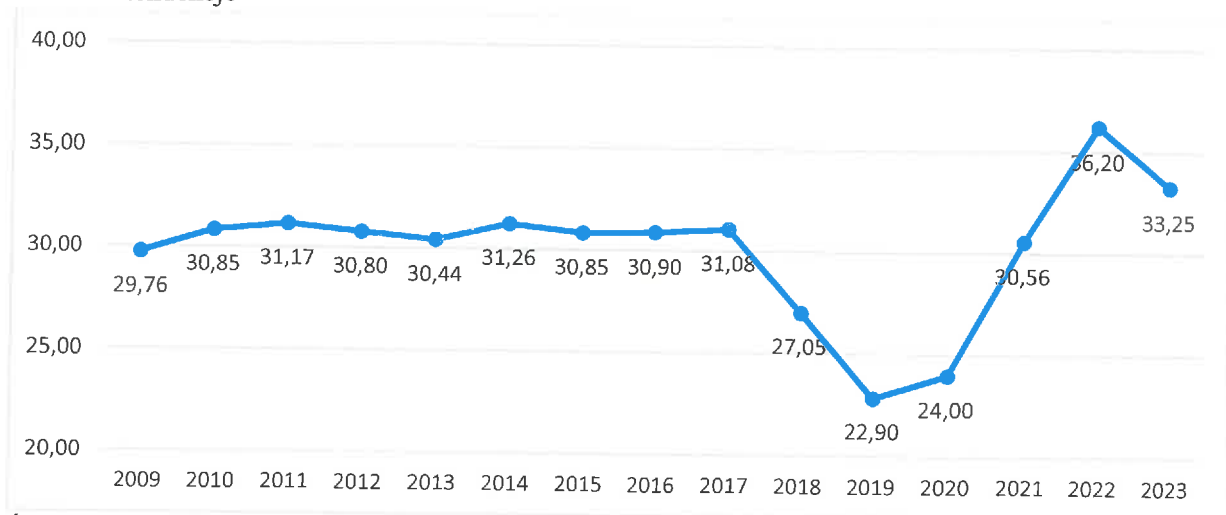
Wykres. Liczba uczniów w szkołach dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



Źródło: SIO, stan na 30.09

Wzrost liczby uczniów od 2009 r. spowodowany był utworzeniem szkół zaocznych, natomiast spadek widoczny od 2013 r. wynikał z wdrażanych reform (wygaszanie techników uzupełniających, liceów uzupełniających i gimnazjów oraz ograniczanie możliwości kształcenia przez szkoły policealne w niektórych zawodach).

Wykres. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



Źródło: SIO

Niska średnia liczebność oddziałów w latach 2018-2020 spowodowana jest funkcjonowaniem mało licznych oddziałów szkoły podstawowej dla dorosłych.

Ponad 61% słuchaczy szkół dla dorosłych stanowią osoby zamieszkałe poza Przemyślem

Tabela. Liczba uczniów spoza Przemysła w szkołach dla dorosłych w r. szk. 2023/2024

	Jednostka	L. uczniów ogółem	L. uczniów spoza miasta	% uczniów spoza miasta
CKZiU2	LO dla Dorosłych	89	55	62%
	VII LO dla Dorosłych Zaoczne	247	150	61%
	Razem:	336	205	61,01

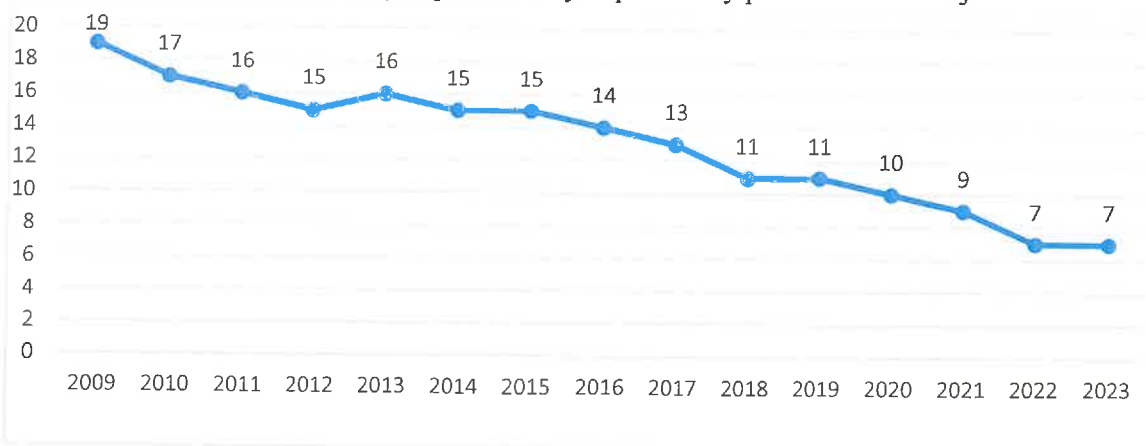
Źródło: SIO, stan na 01.10.2023 r.

3.4.4 Szkoły dla dorosłych i policealne prowadzone przez inne podmioty

Tabela. Niepubliczne szkoły dla dorosłych i policealne

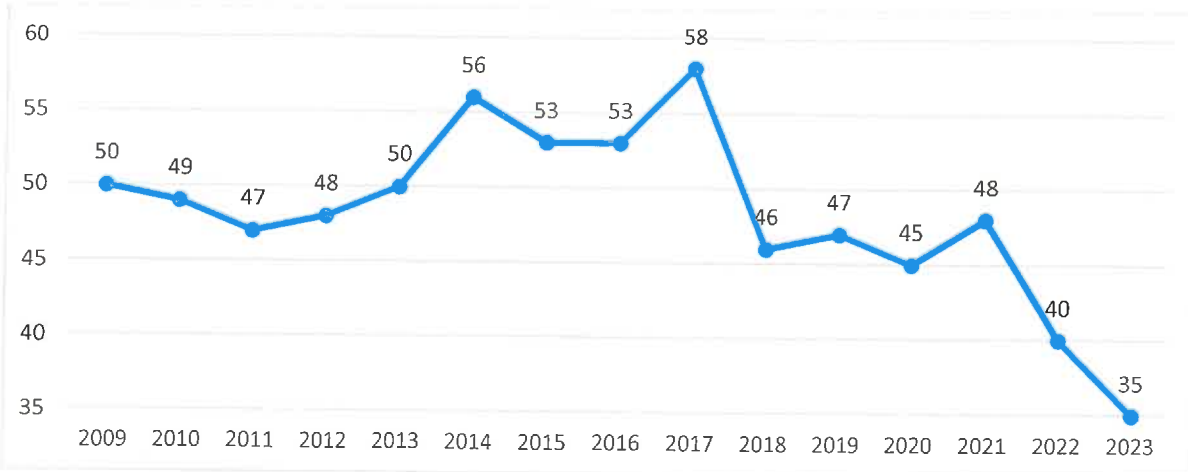
Lp.	Niepubliczne szkoły ponadpodstawowe
1.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Przemysłu ul. Plac Czackiego 2, 37-700 Przemysł.
2.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Przemysłu Przemysł, ul. Glazera 44,
3.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "PARTNER" w Przemysłu Przemysł, ul. Kamienny Most 6
4.	Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony w Przemysłu Przemysł, ul. Glazera 44
5.	Liceum Ogólnokształcące SINUS w Przemysłu Przemysł, ul. Kościuszki 2/208 (sekretariat), Dodatkowe miejsce prowadzenia zajęć dydaktycznych: Przemysł, ul. Jana Kilińskiego 10
6.	Policealna Szkoła SINUS w Przemysłu Przemysł, ul. Kościuszki 2/208 (sekretariat), Dodatkowe miejsce prowadzenia zajęć dydaktycznych: Przemysł, ul. Jana Kilińskiego 10
7.	Szkoła Branżowa I Stopnia im. Matki Antoniny Mirskiej w Przemysłu Przemysł, ul. Krasińskiego 33,

Wykres 54. Liczba szkół dla dorosłych prowadzonych przez inny podmiot – tendencja



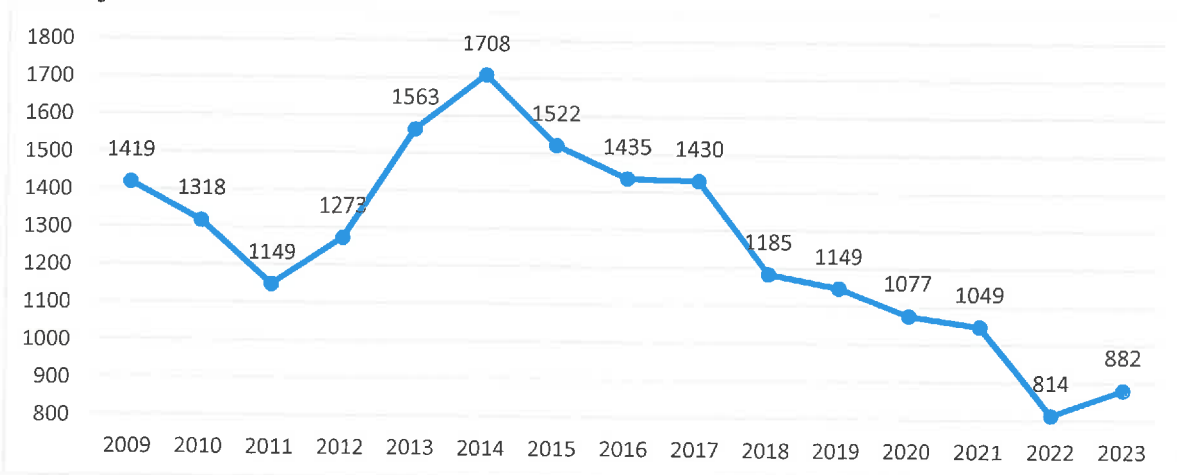
Źródło: SIO, stan na 30.09

Wykres. Liczba oddziałów szkół dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez inny podmiot – tendencja



Źródło: SIO, stan na 30.09

Wykres. Liczba uczniów szkół dla dorosłych i policealnych prowadzonych przez inny podmiot – tendencja



Źródło: SIO, stan na 30.09

Liczba uczniów w niepublicznych szkołach dla dorosłych i policealnych wykazuje tendencję spadkową. Jest to efekt wdrażanych reform oraz ograniczania możliwości kształcenia przez szkoły policealne w niektórych zawodach.

3.4.5 Szkoły dla dorosłych i policealne miejskie i inne – porównanie organizacji

Wykres. Szkoły miejskie i inne



Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Szkoły niepubliczne stanowią istotny element oferty miasta w zakresie kształcenia ustawicznego. Uczęszcza do nich 882 słuchaczy, co stanowi 68,85% wszystkich słuchaczy tych szkół. Jednostki te otrzymują dotację z budżetu miasta w wysokości równej kwocie przewidzianej na ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jst.

Tabela. Liczba słuchaczy w szkołach dla dorosłych i policealnych miejskich i innych

Szkoły dla dorosłych i policealne	I. słuchaczy w szkołach
miejskie	399
inne	882
Razem	1281
% innych w ogólnej liczbie	68,85%

Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

3.5 SZKOŁY I PLACÓWKI SPECJALNE

3.5.1 Stan prawny w r. szk. 2023/2024

Prowadzenie szkół i placówek specjalnych należy do zadań własnych powiatu, a przedszkoli specjalnych – do zadań gminy. Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. W zależności od rodzaju niepełnosprawności, dzieciom i młodzieży organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę. Plan sieci publicznych szkół specjalnych ustala rada miejska. Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, o którym mowa w art. 2 pkt 7 Prawa oświatowego, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami. Starosta najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami, nie może odmówić przyjęcia dziecka do szkoły lub ośrodka. Liczba uczniów w oddziałach jest ustalona przepisami i zróżnicowana ze względu na rodzaj niepełnosprawności.

3.5.2 Szkoły i placówki specjalne funkcjonujące w Przemyślu

W Przemyślu funkcjonują:

- 3 specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, prowadzone przez Miasto Przemyśl, w których funkcjonują szkoły różnego typu,
- 2 placówki specjalne niepubliczne

3.5.3 Organizacja szkół/placówek specjalnych miejskich

Miasto Przemyśl prowadzi 3 placówki specjalne, w których kształcą się 383 uczniów w 77 oddziałach:

- 1) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 im. Marii Grzegorzewskiej dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Tabela. SOSW1 – Liczba uczniów i oddziałów w roku szk. 2023/2024

Ośrodek	Szkoła	Dane	Razem
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 ul. Mikołaja Kopernika 14	Szkoła Podstawowa Nr 7 Specjalna	L. uczniów	111
		L. oddziałów	24
		Śr. l. uczniów w oddz.	4,6
	Oddz. Przedszkolny przy SP	L. uczniów	23
		L. oddziałów	5
		Śr. l. uczniów w oddz.	4,6
	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	L. uczniów	37
		L. oddziałów	9
		Śr. l. uczniów w oddz.	4,1
	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 3	L. uczniów	32
		L. oddziałów	5
		Śr. l. uczniów w oddz.	6,4
Razem L. uczniów			203
Razem L. oddziałów			43
Razem śr. liczba uczniów w oddziale			4,7

Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

- 2) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 im. dr Janusza Korczaka dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących oraz z autyzmem.

Tabela. SOSW2 - Liczba uczniów i oddziałów w roku szk. 2023/2024

Ośrodek	Szkoła	Dane	Razem
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 ul. Stefana Czarnieckiego 27	Szkoła Podstawowa Nr 12 Specjalna	L. uczniów	28
		L. oddziałów	7
		Śr. l. uczniów w oddz.	4
	Oddz. Przedszkolny przy SP	L. uczniów	18
		L. oddziałów	4
		Śr. l. uczniów w oddz.	4,5
	Szkoła Policealna Specjalna Nr 4	L. uczniów	4
		L. oddziałów	1
		Śr. l. uczniów w oddz.	4

	Technikum Nr 2 Specjalne	L. uczniów	28
		L. oddziałów	6
		Śr. l. uczniów w oddz.	4,7
	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 7	L. uczniów	5
		L. oddziałów	1
		Śr. l. uczniów w oddz.	5
Razem L. uczniów			83
Razem L. oddziałów			19
Razem śr. liczba uczniów			4,3

Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

3) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3 im. Kazimierza Wielkiego dla uczniów niepełnosprawnych ruchowo

Tabela. SOSW3 - Liczba uczniów i oddziałów w roku szk. 2023/2024

Ośrodek	Szkoła	Dane	Razem
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3 ul. Kapitulna 4	I Liceum Ogólnokształcące Specjalne	L. uczniów	15
		L. oddziałów	2
		Śr. l. uczniów w oddz.	7,5
	Szkoła Policealna Specjalna Nr 3	L. uczniów	16
		L. oddziałów	2
		Śr. l. uczniów w oddz.	8
	Technikum Specjalne Nr 1	L. uczniów	31
		L. oddziałów	5
		Śr. l. uczniów w oddz.	6,2
	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna Nr 5	L. uczniów	35
		L. oddziałów	6
		Śr. l. uczniów w oddz.	5,8
Razem L. uczniów			97
Razem L. oddziałów			15
Razem śr. liczba uczniów			6,5

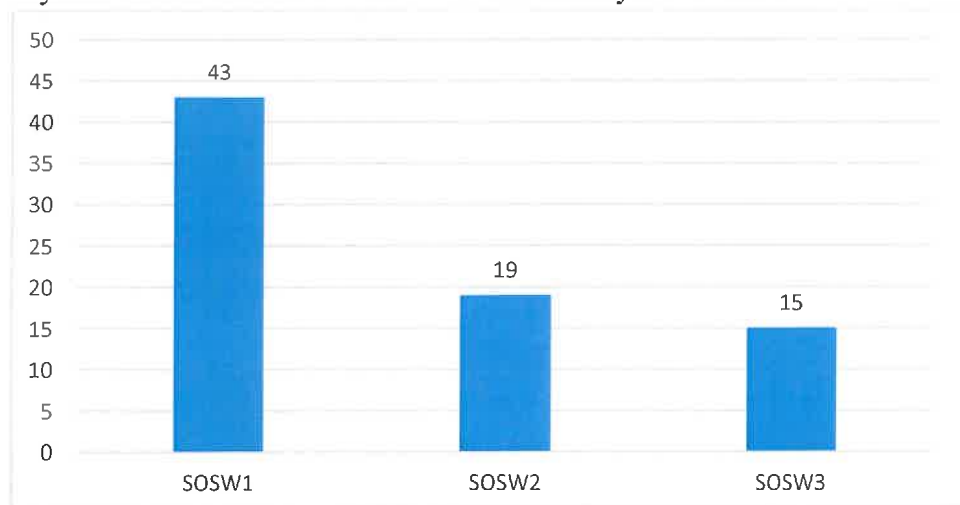
Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Tabela. SOSW - Liczba uczniów i oddziałów w roku szk. 2023/2024

Ośrodek	Dane	Razem
SOSW 1	L. uczniów	203
	L. oddziałów	43
	Śr. licz. oddz.	4,7
SOSW 2	L. uczniów	83
	L. oddziałów	19
	Śr. licz. oddz.	4,4
SOSW 3	L. uczniów	97
	L. oddziałów	15
	Śr. licz. oddz.	6,5
Razem w SOSW	L. uczniów	383
	L. oddziałów	77
	Śr. licz. oddz.	4,9

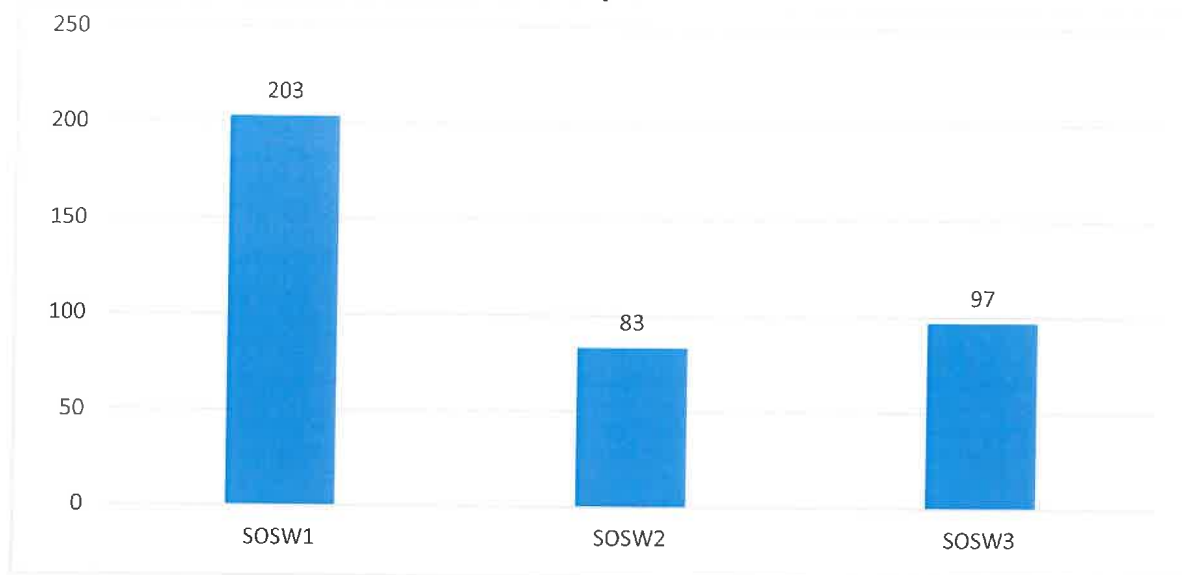
Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Wykres. Liczba oddziałów w SOSW w roku szkolnym 2023/2024



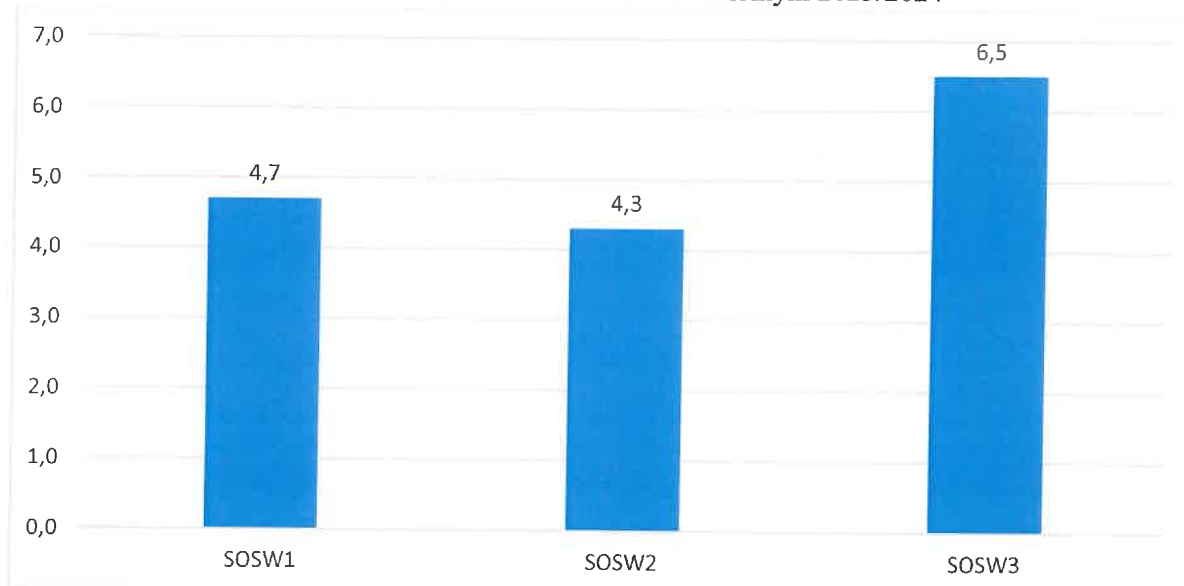
Źródło: Arkusz organizacji 2023/2024

Wykres. Liczba uczniów w SOSW w roku szkolnym 2023/2024



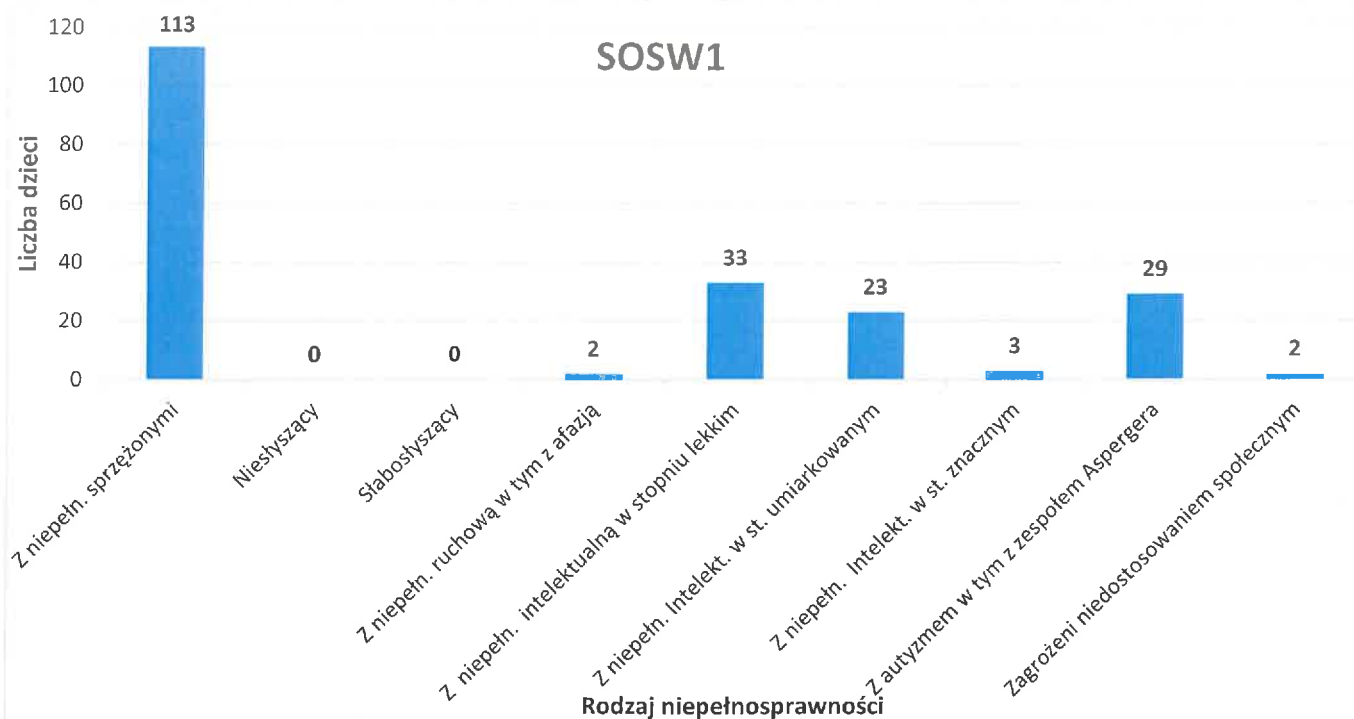
Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Wykres. Śr. liczba uczniów w oddziałach SOSW w roku szkolnym 2023/2024



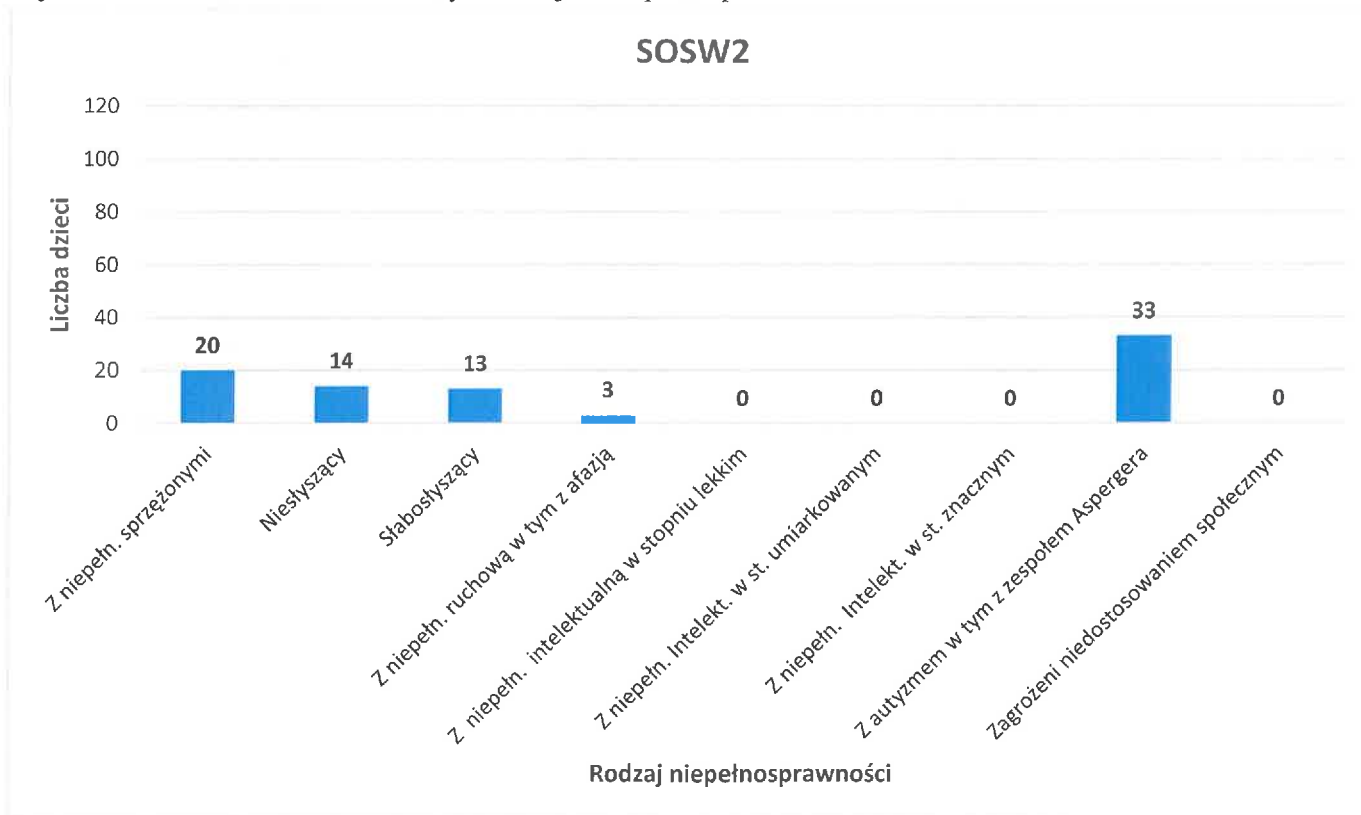
W ośrodkach największą liczbę stanowią uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem w tym z zespołem Aspergera.

Wykres. L. uczniów w SOSW1 z danym rodzajem niepełnosprawności



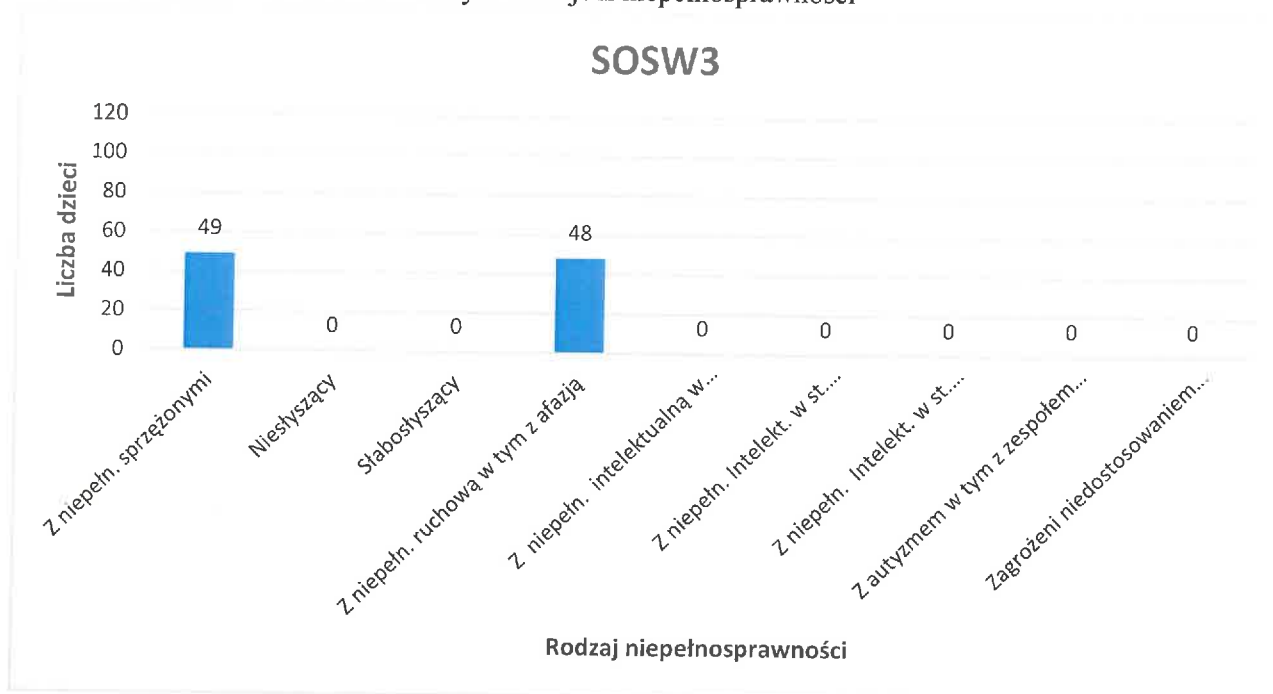
Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Wykres. L. uczniów w SOSW2 z danym rodzajem niepełnosprawności



Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Wykres. L. uczniów w SOSW3 z danym rodzajem niepełnosprawności



Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Ponad połowa uczniów w SOSW to osoby zamieszkałe poza Przemyślem. Procentowo najwięcej jest ich w SOSW2 – (57,5%).

Tabela. Liczba uczniów spoza Przemyśla w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych w r. szk. 2023/2024 (nie obejmuje szkół policealnych i szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy ze względu na brak danych o tych szkołach w raporcie, na podstawie którego sporządzono zestawienie)

	Jednostka	L. uczniów ogółem	L. uczniów spoza miasta	% uczniów spoza miasta
SOSW1	Szkoła podstawowa Nr 7	134	59	44%
	w tym oddz. przedszk.	23	3	13%
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3	32	19	59%
	Razem:	166	78	
SOSW2	Szkoła Podstawowa Nr 12	47	19	40%
	w tym oddz. przedszk.	18	5	28%
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 7	5	5	100%
	Technikum Specjalne Nr 2	28	22	79%
	Razem:	80	46	
SOSW3	I Liceum Ogólnokształcące	15	4	27%
	Technikum Specjalne Nr 1	31	13	42%
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5	35	23	66%
	Razem:	81	40	
	RAZEM SOSW	327	164	50,15%

Źródło: SIO, stan na 01.10.2023 r.

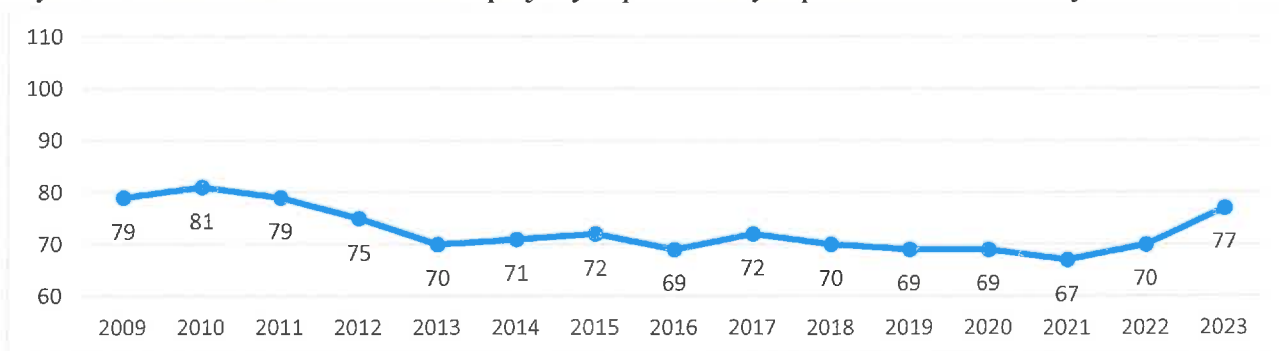
Tabela . SOSW - grupy wychowawcze.

Skrót nazwy jednostki	Dane	Internat	Świetlica
SOSW 1	L. uczniów*	25	75
	L. grup**	5	11
SOSW 2	L. uczniów	31	8
	L. grup	5	1
SOSW 3	L. uczniów	13	nie dotyczy
	L. grup	2	nie dotyczy
Razem	L. uczniów	69	83
	L. grup	12	12

Źródło: * SIO, stan na 30.09.2023 r.

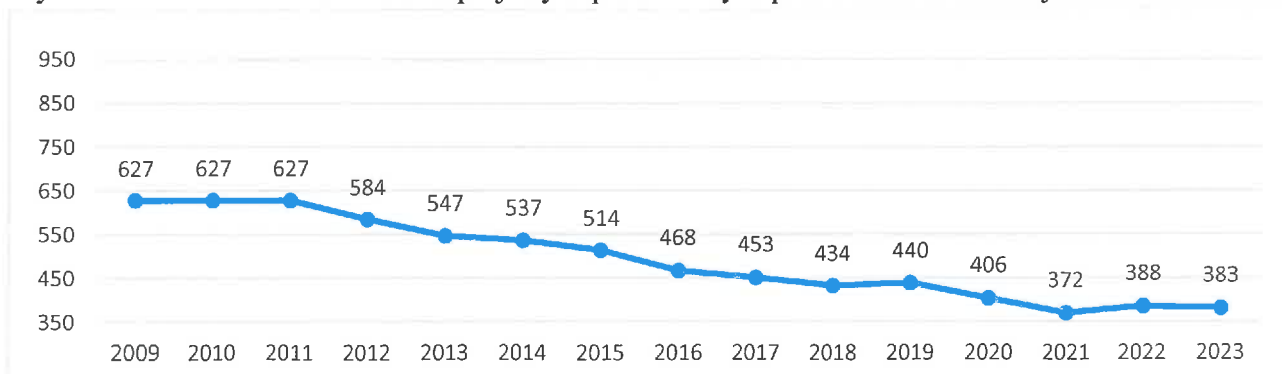
**Arkusze organizacji 2023/2024

Wykres . Liczba oddziałów w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



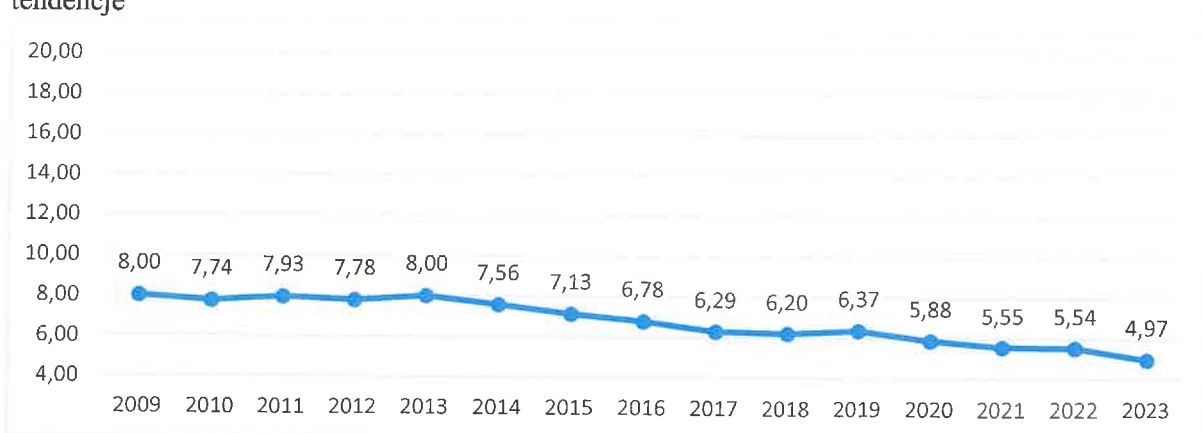
Źródło: Arkusze organizacji

Wykres. Liczba uczniów w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



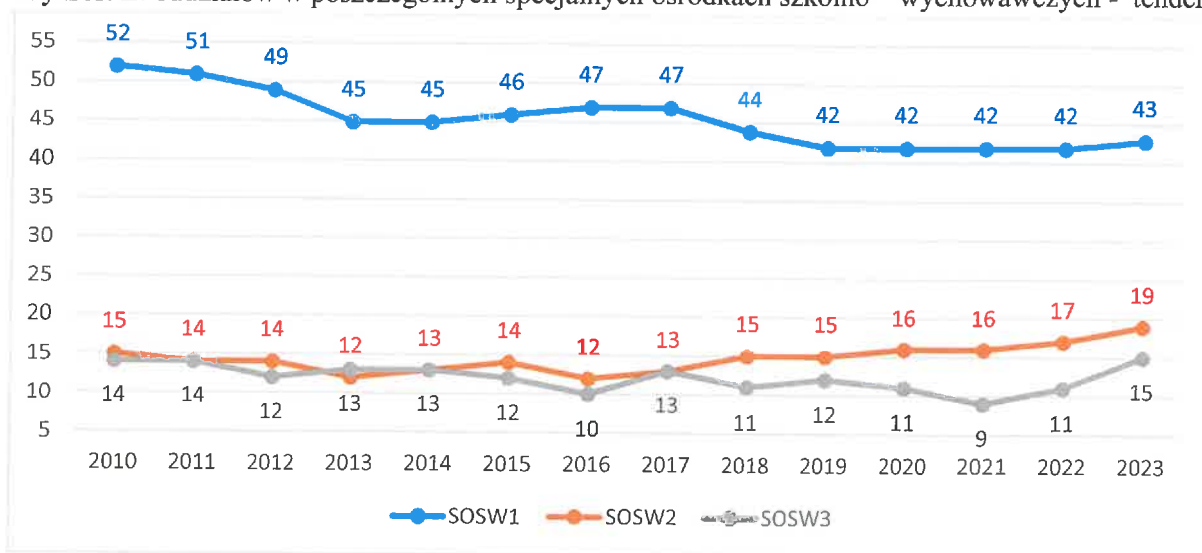
Źródło: SIO

Wykres . Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto – tendencje



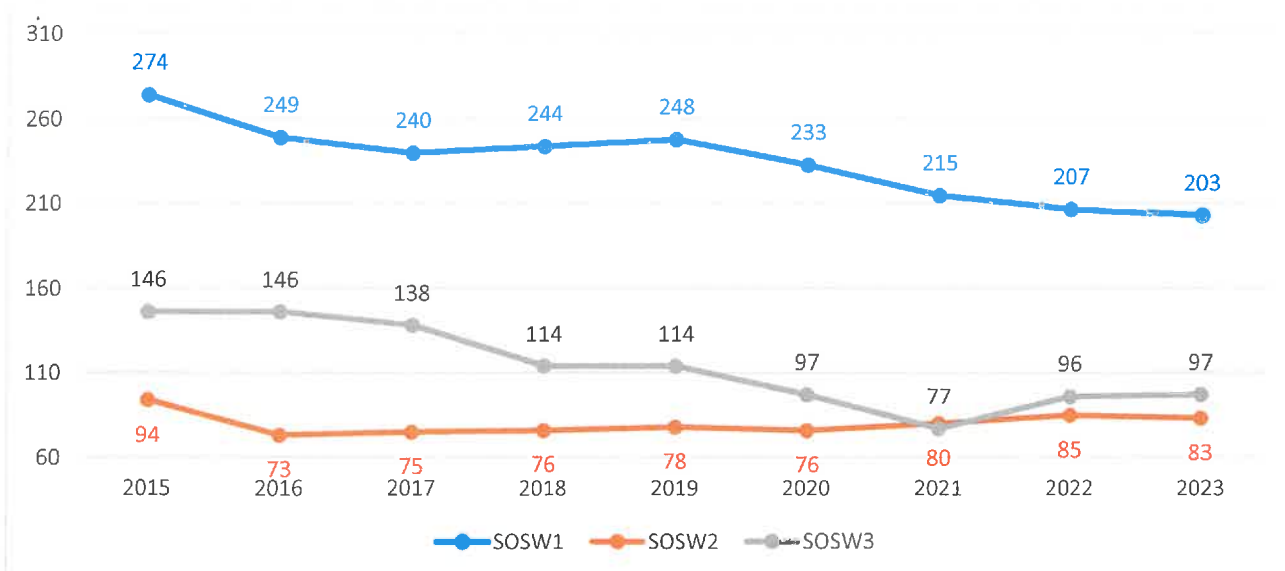
Mimo istotnego spadku liczby uczniów w szkołach specjalnych, liczba oddziałów utrzymuje się na zbliżonym poziomie, a średnia liczebność oddziałów spada. Wynika to ze wzrostu liczby uczniów autystycznych oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, dla których obowiązują niższe limity liczebności oddziałów.

Wykres. L. oddziałów w poszczególnych specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych - tendencje



Źródło: Arkusz organizacji, stan na 30.09

Wykres. L. uczniów w poszczególnych specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych - tendencje

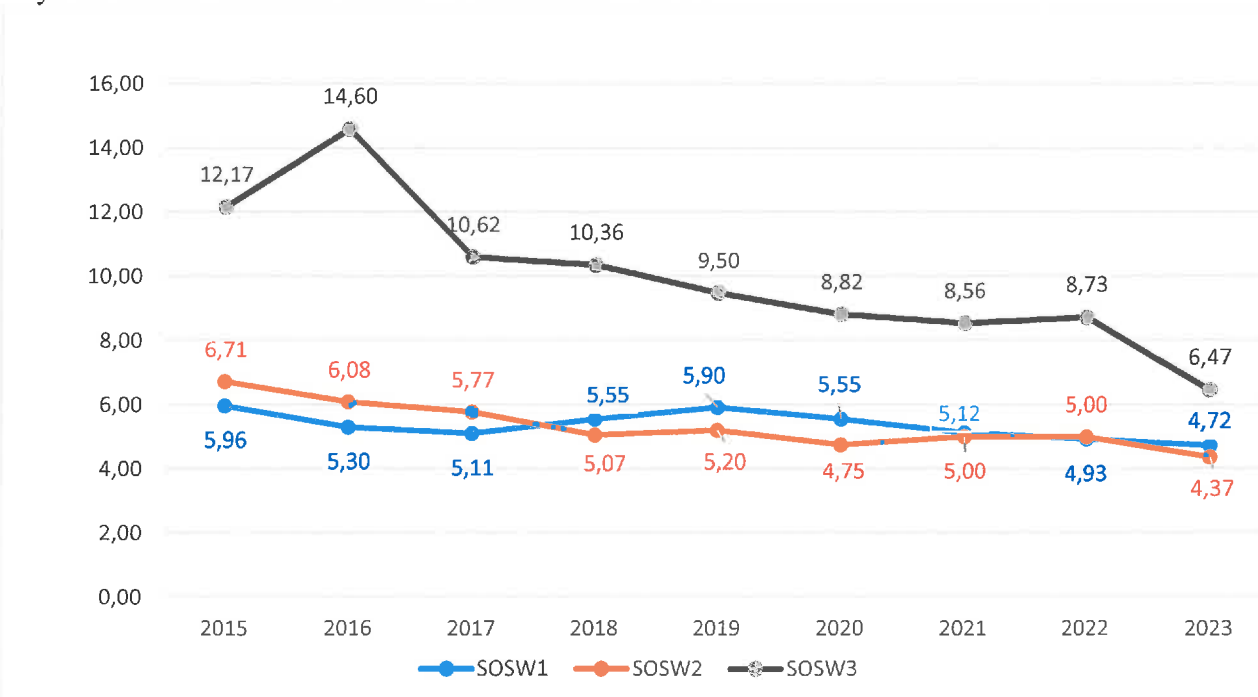


Źródło: Arkusz organizacji, stan na 30.09

Największy spadek liczby uczniów widoczny jest w SOSW1.

Wzrost liczby oddziałów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 2 wynika z uruchomienia oddziałów dla dzieci autystycznych, na które jest o wiele większe zapotrzebowanie niż dla dzieci niesłyszących.

Wykres. Średnia liczebność uczniów w oddziałach w SOSW



3.5.4 Wykorzystanie pomieszczeń szkolnych

Wykorzystanie pomieszczeń zmierzono za pomocą tzw. współczynnika zmianowości, który liczony jest jako stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń dydaktycznych wykorzystywanych do zajęć z oddziałami klasowymi.

Tabela . Wykorzystanie pomieszczeń dydaktycznych w SOSW

Lp	Szkoła	Liczba pomieszczeń dydaktycznych*	Liczba oddziałów szkolnych/przedszkolnych	Współcz. Zmianowości L. oddz./L. pom.
1	SOSW1	72	43	0,60
2	SOSW2	28	19	0,68
3	SOSW3	29	15	0,52
	Razem	129	77	0,60

Źródło: SIO, stan na 31.12.2023 r.

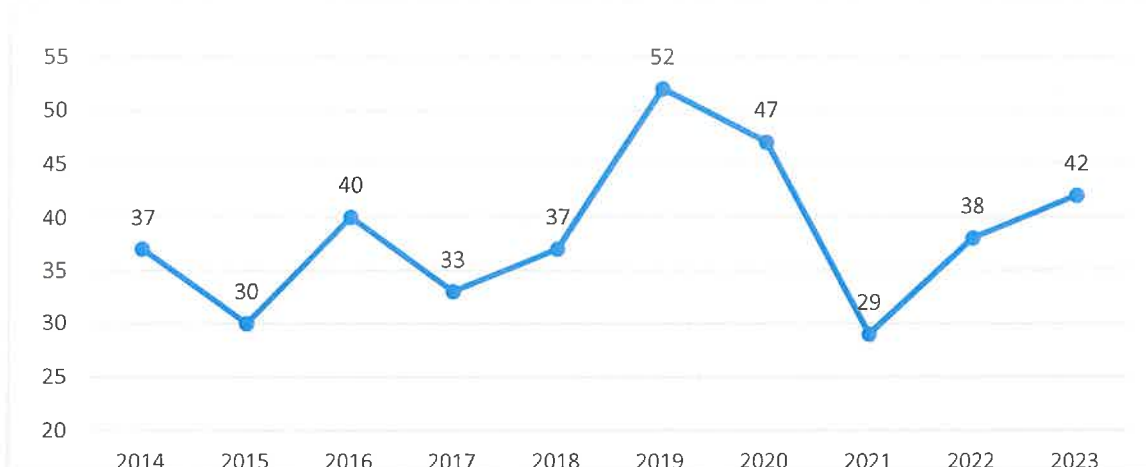
* tylko pomieszczenia, które służą do realizacji zajęć z ramowych planów nauczania , tj. sale lekcyjne, pracownie, sale do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. Nie są ujęte inne pomieszczenia dydaktyczne, np. biblioteki, gabinety itp.

3.5.5 Szkoły/placówki specjalne prowadzone przez inne podmioty

Sieć szkół specjalnych prowadzonych przez Miasto Przemyśl uzupełniają jednostki prowadzone przez inne podmioty:

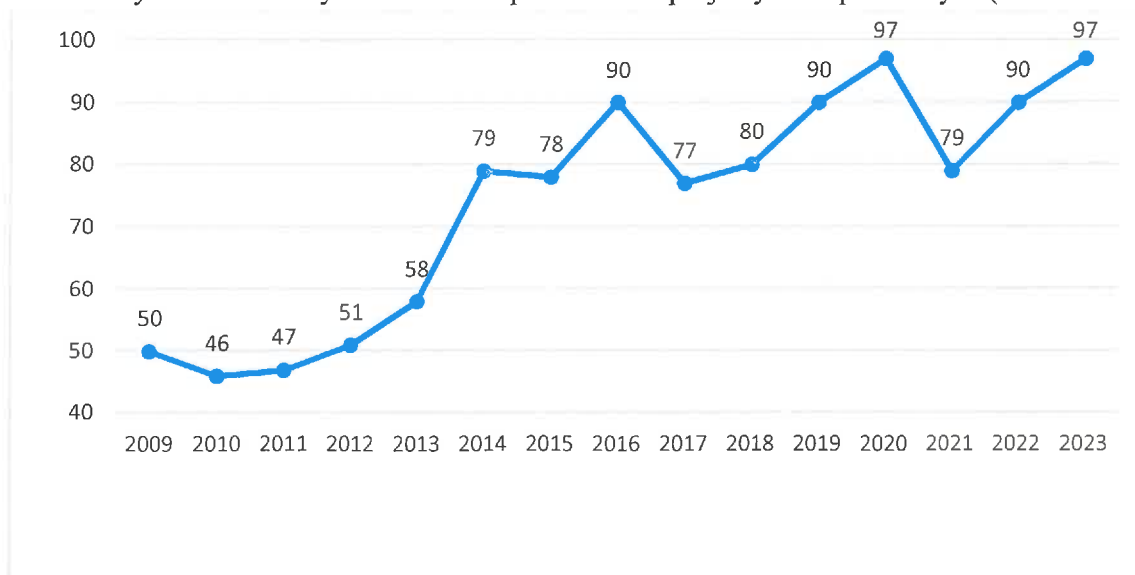
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii „Dom Matki Antoniny Mirskiej”, w którym funkcjonuje szkoła podstawowa oraz branżowa szkoła I stopnia,
- Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy, który jest placówką umożliwiającą dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki; dzieci i młodzież spełniają powyższe obowiązki poprzez udział w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych.

Liczba uczniów w szkołach specjalnych niepublicznych (MOS)



Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

Wykres. Liczba wychowanków w placówkach specjalnych niepublicznych (OREW i MOS)



Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

3.5.6 Szkoły/placówki specjalne miejskie i inne – porównanie organizacji

Wykres. Szkoły specjalne miejskie i inne w r. szk. 2023/2024



Źródło:

*Arkusze organizacji 2023/2024

**SIO, stan na 30.09.2023r.

Liczba uczniów dotyczy wyłącznie MOS (SIO).

3.6 POZOSTAŁE PLACÓWKI

3.6.1 Młodzieżowy Dom Kultury

Prowadzenie placówek wychowania pozaszkolnego, jaką jest młodzieżowy dom kultury, należy do zadań własnych powiatu. Placówki wychowania pozaszkolnego realizują zadania edukacyjne, wychowawcze, kulturalne, profilaktyczne, opiekuńcze, prozdrowotne, sportowe i rekreacyjne.

Młodzieżowy Dom Kultury w Przemyśle oferuje dzieciom i młodzieży różnorodne formy spędzania wolnego czasu oraz rozwijania zdolności i zainteresowań. MDK prowadzi zajęcia w 26 sekcjach, w których uczestniczy 898 dzieci i młodzieży. Stwarza możliwość korzystania z zajęć: artystycznych (wokalnych, tanecznych, plastycznych, instrumentalnych), sportowych (tenis stołowy, bilard, szachy, fitness), edukacyjnych (języki obce, fotograficzne, literackie, medialne). Ponadto, MDK jest koordynatorem Przemyskiej Akademii Talentów - programu wspierającego utalentowane dzieci i młodzież przemyskich publicznych jednostek oświatowych Miasta Przemyśla.

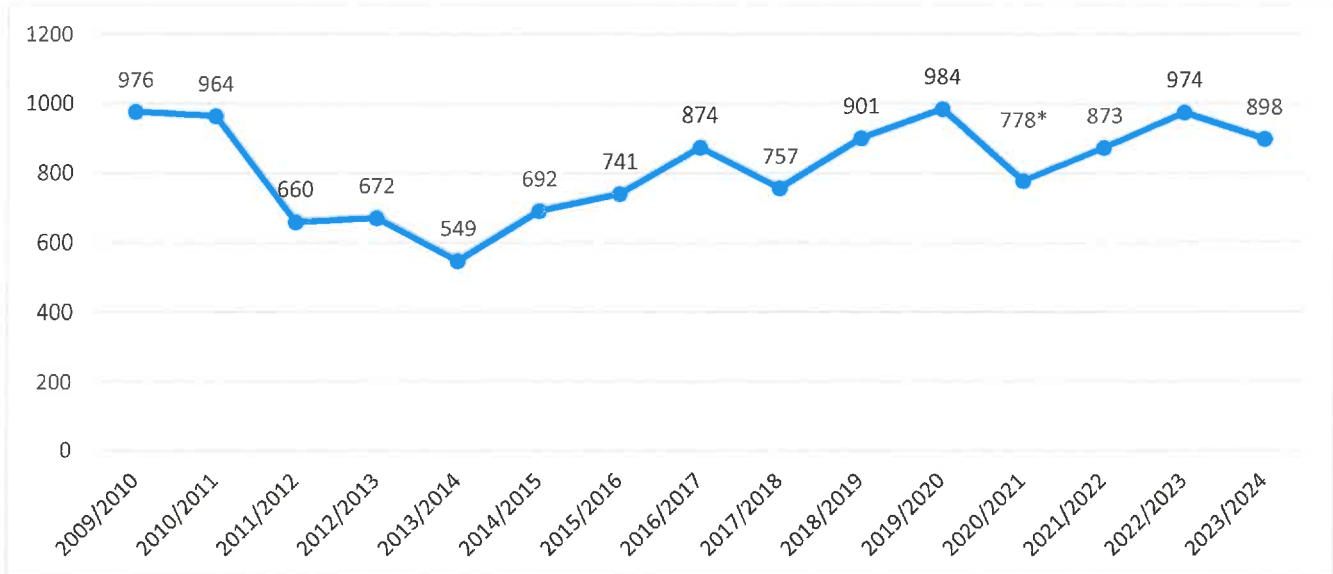
W ramach tego programu rokrocznie ogłasza konkurs dla przedszkoli i szkół na zajęcia pozalekcyjne realizowane w ramach PAT w danym roku szkolnym. Dyrektor MDK w miesiącu czerwcu danego roku, organizuje na Zamku Kazimierzowskim uroczystą GALEĘ podsumowującą projekty PAT. W MDK jest również corocznie organizowana siedziba sztabu WOŚP.

Tabela. L. uczestników zajęć stałych w r. szk. 2023/2024

Rodzaj zajęć	Liczba uczestników zajęć stałych
fotograficzne	18
instrumentalne	268
języki obce	89
komputerowe	77
plastyczne	134
sportowe	201
taneczne	59
wokalne	52
Suma końcowa	898

Źródło: Arkusz organizacji

Wykres . L. uczestników zajęć stałych - tendencje



Źródło: System Informacji Oświatowej (lata 2009-2018) oraz arkusz organizacji (rok 2019-2023)

*spadek liczby wychowanków spowodowany ograniczeniem liczby dzieci na zajęciach przez dyrektora MDK-u - zgodnie z wytycznymi Sanepidu

3.6.2 Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

Prowadzenie poradni psychologiczno – pedagogicznych należy do zadań własnych powiatu. Poradnia udziela dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań poradni należy:

- 1) diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- 2) udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- 4) organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W poradni działają zespoły orzekające wydające orzeczenia o potrzebie: kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i inne związane z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży.

Tabela . Działalność diagnostyczna poradni

Rodzaj diagnozy	Typ szkoły/placówki dla ucznia/wychowanka, który korzystał z poradni	Klasa	Liczba diagnoz	Grupa dzieci	
psychologiczna			7	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	
			16	Dziecko do 3 roku życia	
			156	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	
	Szkoła podstawowa	I		18	Uczeń szkoły
		II		21	Uczeń szkoły
		III		15	Uczeń szkoły
		IV		97	Uczeń szkoły
V			34	Uczeń szkoły	

		VI	89	Uczeń szkoły
		VII	65	Uczeń szkoły
		VIII	93	Uczeń szkoły
	Liceum ogólnokształcące	I	38	Uczeń szkoły
		II	11	Uczeń szkoły
		III	15	Uczeń szkoły
		IV	17	Uczeń szkoły
pedagogiczna	Szkoła podstawowa	I	18	Uczeń szkoły
		II	21	Uczeń szkoły
		III	15	Uczeń szkoły
		IV	97	Uczeń szkoły
		V	34	Uczeń szkoły
		VI	89	Uczeń szkoły
		VII	65	Uczeń szkoły
		VIII	93	Uczeń szkoły
	Liceum ogólnokształcące	I	39	Uczeń szkoły
		II	11	Uczeń szkoły
		III	15	Uczeń szkoły
		IV	17	Uczeń szkoły
lekarska			18	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym
			28	Dziecko do 3 roku życia
			106	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym

Źródło: System Informacji Oświatowej rok szk. 2023/2024

Tabela . Udzielana pomoc

Rodzaj diagnozy	Typ szkoły/placówki dla ucznia/wychowanka, który korzystał z poradni	Klasa	Liczba diagnoz	Grupa dzieci
Terapia psychologiczna	Technikum	II	35	Uczeń szkoły
		I	53	
	Liceum ogólnokształcące	II	73	
	Technikum	IV	87	
	Szkoła podstawowa	VII	95	
	Liceum ogólnokształcące	III	115	
	Szkoła podstawowa	VIII	142	
	Liceum ogólnokształcące	IV	211	
		I	230	
Terapia logopedyczna	Szkoła podstawowa	II	12	Dziecko do 3 roku życia Uczeń szkoły Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym
			20	
	Szkoła podstawowa	I	72	
			111	
Terapia psychologiczna			3	Dziecko do 3 roku życia
			12	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym
			13	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym
Terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne			15	Dziecko do 3 roku życia
			20	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym
			25	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym

Terapia logopedyczna			15	Dziecko do 3 roku życia
			20	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym
			25	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym

Źródło: System Informacji Oświatowej rok szk. 2023/2024

Tabela . Wydane orzeczenia

Typ orzeczenia	Typ szkoły/placówki dla ucznia/wychowanka, który korzystał z poradni	Klasa	Grupa dzieci	Liczba wydanych orzeczeń
opinia o potrzebie wczesnego wspomagania			Dziecko do 3 roku życia	20
			Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	53
			Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	14
orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych			Inna osoba	3
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			Dziecko do 3 roku życia	14
			Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym	56
			Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	48
			Inna osoba	7
	Przedszkole		Wychowanie przedszkolne	1
Szkoła podstawowa	I	Uczeń szkoły	10	

		II	16
		III	46
		IV	16
		V	7
		VI	6
		VII	9
		VIII	59
	Liceum ogólnokształcące	I	7
		II	1
		III	3
		IV	1
	Technikum	I	8
		II	2
		III	2
		IV	4
	Szkoła policealna	sem. I	2
	Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	I	1
		III	1
	Branżowa szkoła I stopnia	I	6
		III	3
	Razem:		426

Źródło: System Informacji Oświatowej rok szk. 2023/2024

Tabela. Wydane orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego

Typ orzeczenia	Liczba wydanych orzeczeń
orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego	65

Źródło: Dane z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Tabela. Wydane opinie

Rodzaj opinii	Typ szkoły/placówki dla ucznia/wychowanka, który korzystał z poradni	Klasa	Liczba opinii	Grupa dzieci
opinia w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego			56	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym
	Szkoła podstawowa	VII	2	Uczeń szkoły

opinia w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	Liceum ogólnokształcące	II	1	
		III	1	
	Technikum	I	1	
		III	1	
opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	Szkoła podstawowa	I	11	
		II	7	
		III	2	
		IV	7	
		V	4	
		VII	1	
	Liceum ogólnokształcące	VIII	2	
		I	1	
	Technikum	II	2	
		I	3	
II		1		
IV		23		
opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się	Szkoła podstawowa	V	17	
		VI	7	
		VII	15	
		VIII	20	
		I	6	
	Liceum ogólnokształcące	II	7	
		III	3	
		IV	4	
		I	6	
	Technikum	II	4	
		III	3	
		IV	2	
		V	2	
		I	6	
opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	Liceum ogólnokształcące	II	2	
		III	1	
		I	5	
	Branżowa szkoła I stopnia	I	5	
opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce			13	Dziecko objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym
			51	Dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowaniem przedszkolnym
	Szkoła podstawowa	I	42	Uczeń szkoły

		II	24
		III	21
		IV	40
		V	18
		VI	10
		VII	7
		VIII	5
	Technikum	II	2
		IV	1
	Branżowa szkoła I stopnia	I	2
	Branżowa szkoła I stopnia	II	1
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	Szkoła podstawowa	I	2
		II	5
		III	4
		IV	3
		V	2
		VI	3
		VII	2
		VIII	1
	Technikum	II	1
		III	1
		Razem:	497

Źródło: System Informacji Oświatowej rok szk. 2023/2024

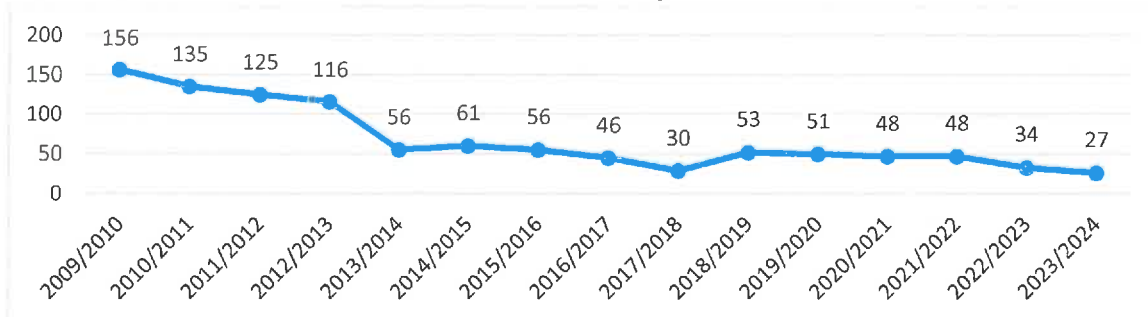
Tabela. Niepubliczne placówki

Lp.	Niepubliczne placówki
1.	Ośrodek Nauczania Języków Obcych "Miteinander" Przemyśl ul. Franciszkańska 3
2.	Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Przemyślu Przemyśl, ul. Wilsona 12
3.	Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy w Przemyślu Przemyśl, ul. Wybrzeże Ojca Św. Jana Pawła II 78
4.	Schronisko Młodzieżowe PTSM "Matecznik" Przemyśl, ul. Lelewela 6
5.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Wczesnego Wspomagania Rozwoju w Przemyślu Przemyśl, ul. Wybrzeże Ojca Św. Jana Pawła II 78
6.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii "Dom Matki Antoniny Mirskiej" Przemyśl, ul. Krasieńskiego 33
7.	Nowoczesna Edukacja Podkarpacie Przemyśl, ul. Kochanowskiego 5A

3.6.3 Placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom, którzy pobierają naukę poza miejscem zamieszkania (z wyłączeniem SOSW)

Miasto Przemyśl nie prowadzi odrębnej placówki zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom, którzy pobierają naukę poza miejscem zamieszkania. Bursa szkolna została zlikwidowana w 2013r. jest 60 miejsc. Natomiast przy II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonuje internat, w którym Korzysta z niego średniorocznie 27 uczniów, w tym z innych szkół. Oferta internatu przewyższa więc zapotrzebowanie na tą formę opieki.

Wykres. Liczba uczniów w bursie/internacie – tendencje



Źródło: SIO 30.09.2023 r.

Spadek liczby wychowanków od roku szkolnego 2013/2014 spowodowany jest likwidacją Bursy Szkolnej.

3.7 PODSUMOWANIE ORGANIZACJI

Organizację przedszkoli i poszczególnych typów szkół prowadzonych przez Miasto na przestrzeni kilkunastu lat szkolnych przedstawia poniższa tabela.

Tabela. Liczba uczniów i oddziałów w przedszkolach i szkołach wszystkich typów prowadzonych przez miasto – tendencja

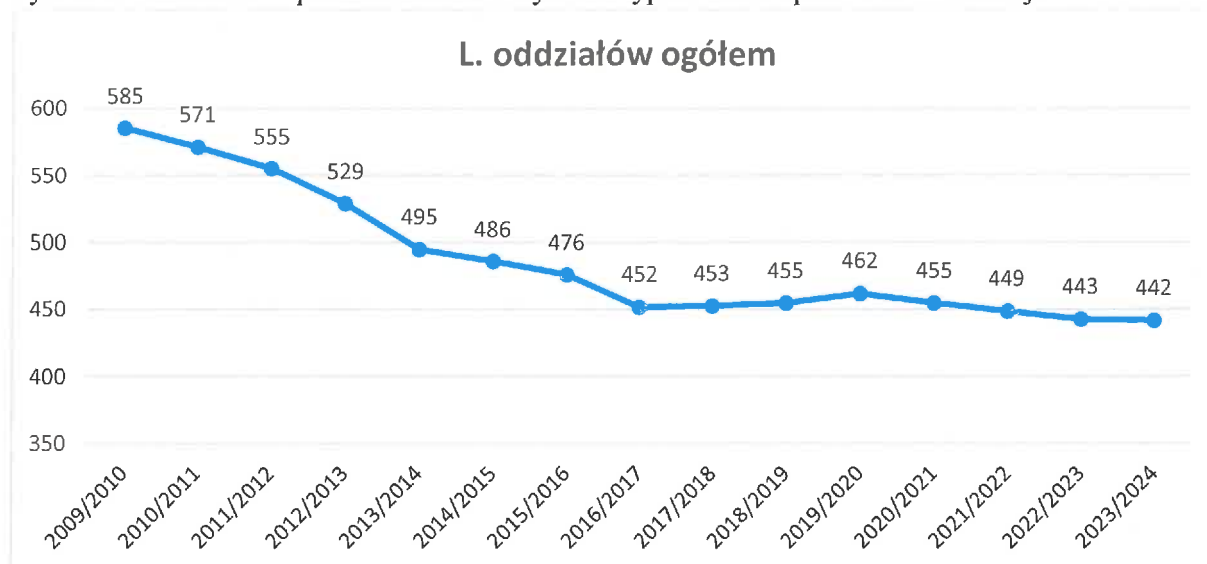
	r.szk.09/10		r.szk.10/11		r.szk.11/12		r.szk.12/13		r.szk.13/14		r.szk.14/15		r.szk.15/16	
	l.ucz.	l.odd.	l.ucz.	l.odd.	l.ucz.	l.odd.	l.ucz.	l.odd.	l.ucz.	l.odd.	l.ucz.	l.odd.	l.ucz.	l.odd.
P	1246	50	1271	51	1317	54	1303	53	1340	55	1302	54	1241	52
OP	189	10	20	2	15	2	9	1	23	1	24	1	18	1
SP	3575	151	3559	153	3462	151	3340	143	3275	137	3450	146	3580	154
G	1967	76	1924	75	1740	72	1649	69	1491	58	1385	52	1274	46
LO	2290	76	2201	73	2122	69	1986	64	1830	59	1722	55	1608	51
LP	221	8	117	4	60	2	0	0	0	0	0	0	0	0
T	2062	78	2019	76	1939	72	1898	70	1800	67	1716	63	1701	60
ZSZ	870	30	824	28	774	26	722	24	683	23	635	21	558	19
BSIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TU	7	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spol	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SdDor	744	25	833	27	873	28	924	30	761	25	719	23	648	21
Sspec.	627	79	627	81	627	79	584	75	547	70	537	71	514	72
Razem	13801	585	13400	571	12929	555	12415	529	11750	495	11490	486	11142	476

	r.szk.16/17		r.szk.17/18		r.szk.18/19		r.szk.19/20		r.szk.20/21		r.szk.21/22		r.szk.22/23		r.szk.23/24	
	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.	l.ucz.	l.oddz.
P	1303	53	1266	52	1246	52	1238	52	1223	51	1203	51	1237	51	1164	49
OP	18	1	13	1	16	1	15	1	17	1	14	1	23	1	18	1
SP	3209	140	3636	162	4084	184	3961	184	3916	181	3805	181	3646	168	3421	156
G	1308	49	889	34	468	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LO	1501	48	1394	45	1356	45	1778	60	1779	60	1825	60	1895	63	1984	65
LP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
T	1616	55	1557	53	1572	52	1851	63	1826	63	1803	61	1843	64	1852	65
ZSZ	527	17	342	12	160	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BSIS	0	0	145	5	276	9	531	19	492	19	508	19	448	16	509	17
TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spol	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SdDor	618	20	542	17	460	17	321	14	266	11	275	9	362	10	399	12
Sspec.	468	69	453	72	434	70	440	69	406	69	372	67	388	70	383	77
Razem	10568	452	10237	453	10072	455	10135	462	9925	455	9805	449	9842	443	9730	442

Źródło: SIO

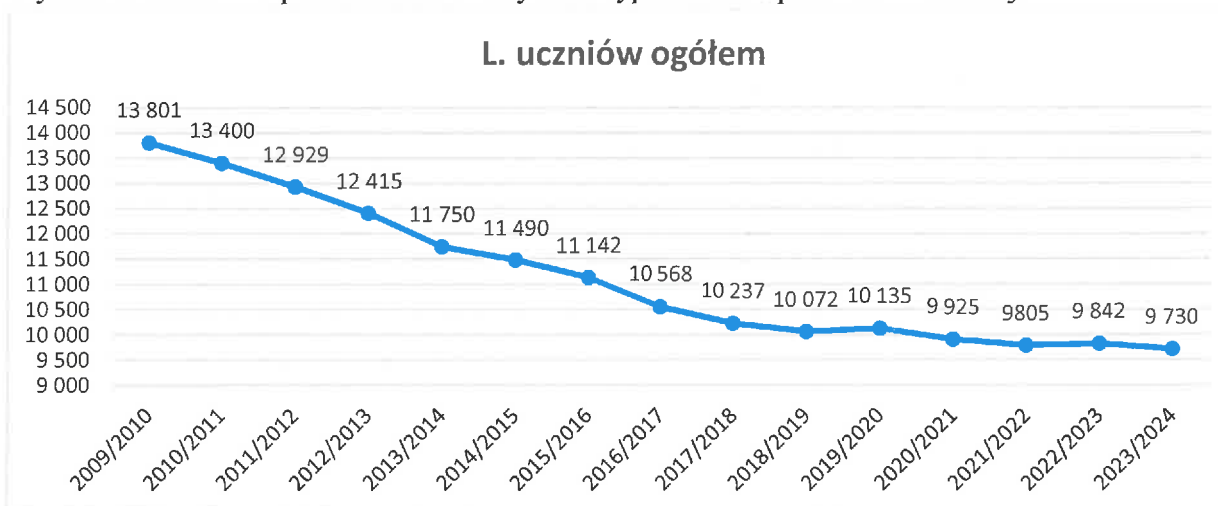
Na przestrzeni 15 lat szkolnych ubyło 4 071 uczniów i 143 oddziały. Spadek liczby uczniów i oddziałów spowodowany jest głównie niekorzystną demografią. Wzrost liczby oddziałów w r. szk. 2017/2018 oraz 2018/2019, mimo spadku liczby uczniów, spowodowany był wdrożeniem reformy oświaty, której skutkiem było utworzenie większej liczby oddziałów klas VII i VIII szkół podstawowych (o niższej liczebności) w miejsce oddziałów gimnazjalnych. Z kolei wzrost liczby uczniów i oddziałów w r. szk. 2019/2020 wynika z tzw. podwójnej rekrutacji do szkół ponadpodstawowych (dla absolwentów gimnazjów i szkół podstawowych).

Wykres. L. oddziałów w przedszkolach i wszystkich typach szkół i placówek – tendencje



Źródło: SIO

Wykres. L. uczniów w przedszkolach i wszystkich typach szkół i placówek – tendencje



Źródło: SIO

Wykres. Średnia liczba uczniów w oddziale w przedszkolach i wszystkich typach szkół i placówek – tendencje



Źródło: SIO

Ok. 33% uczniów wszystkich przedszkoli, szkół i placówek prowadzonych przez miasto Przemyśl stanowią osoby zamieszkałe poza Przemyślem

Tabela. Liczba uczniów spoza Przemyśla w jednostkach oświatowych

Jednostki	L. uczniów ogółem	L. uczniów spoza miasta	% uczniów spoza miasta
Przedszkola	1165	81	6,95%
Szkoły podstawowe	3439	358	10,41%
Szkoły ponadpodstawowe	4345	2373	54,61%
Szkoły dla Dorosłych (bez szkół policealnych)	336	205	61,01%
Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze (bez szkół spec. policealnych i szkoły spec. przysposabiającej do pracy)	327	164	50,15%
Razem:	9612	3181	33,09%

Źródło: SIO, stan na 01.10.2023 r.

4. ZATRUDNIENIE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

4.1. KADRA PEDAGOGICZNA – STRUKTURA I ZATRUDNIENIE

Status i warunki zatrudniania kadry pedagogicznej reguluje ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela*. Zestawienie w odrębnej pragmatyce służbowej praw i obowiązków nauczycieli zostało uzasadnione w preambule, w której podkreślona została doniosła rola oświaty i wychowania w funkcjonowaniu Rzeczypospolitej Polskiej oraz szczególna ranga społeczna zawodu. Powyższa ustawa określa dwa stopnie awansu zawodowego: nauczyciel mianowany i nauczyciel dyplomowany. Nauczyciele nie posiadający stopnia awansu mają status nauczyciela początkującego.

W związku ze zmianą z dniem 1.09.2022r. przepisów dot. awansu zawodowego, w okresie przejściowym niektórzy nauczyciele posiadają stopień nauczyciela kontraktowego, ale do celów płacowych traktowani są jako nauczyciele początkujący. Na potrzeby niniejszego raportu wszyscy nauczyciele nie posiadający stopnia nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego zaszeregowani zostali do kategorii „nauczyciele początkujący i inni”.

Kadrę pedagogiczną Miasta Przemyśla w prawie 80% stanowią nauczyciele dyplomowani.

Tabela. Liczba etatów nauczycieli według stopnia awansu zawodowego (pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych przeliczonych na pełny etat, bez godzin ponadwymiarowych)

	nauczyciel początkujący i inny*	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	Razem
Liczba etatów	135,26	102,1	933,28	1170,64
%	11,55%	8,72%	79,72%	100,00%

Źródło: System Informacji Oświatowej, stan na 30.09.2023 r.

* :Do tej kategorii zaliczamy etaty nauczycieli z niższymi stopniami lub formami zatrudnienia:

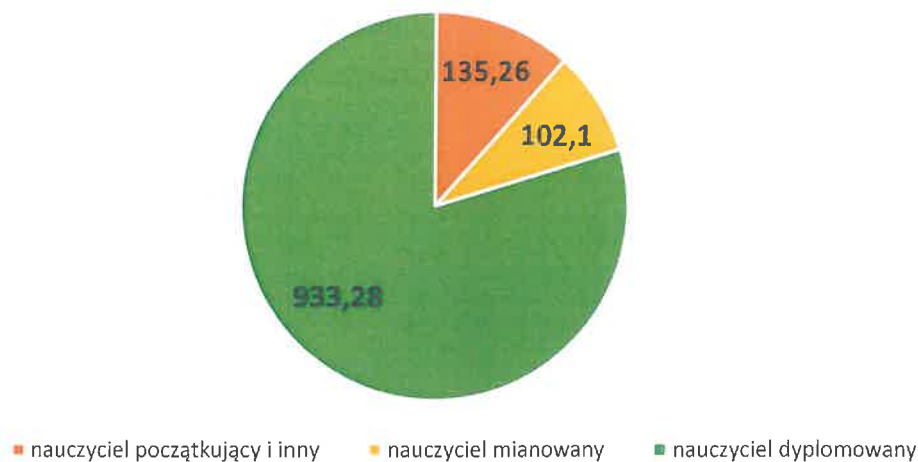
- nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (początkujący)
- nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 KN – stopień
- nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego nieodbywający przygotowania do zawodu nauczyciela – stopień
- nauczyciel bez wypełnionego w SIO stopnia awansu zawodowego – nauczyciele, których etat jest liczony do subwencji, a nie został wypełniony dla nich awans zawodowy przez szkołę/placówkę
- nauczyciel zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 KN – niezależnie od stopnia awansu – forma zatrudnienia

Tabela. Liczba etatów nauczycieli w poszczególnych jednostkach oświatowych

Lp	L. nauczycieli w osobach	Liczba etatów przeliczeniowych (z godzinami ponadwymiarowymi)	Liczba etatów bez godzin ponadwymiarowych	Liczba etatów z godzin ponadwymiarowych
P-2	21	18,22	17,42	0,80
P-3	14	11,50	10,91	0,59
P-4	8	4,68	4,68	0,00
P-7	9	4,84	4,64	0,20
P-9	18	11,84	11,84	0,00
P-11	19	14,27	14,10	0,17
P-12	12	9,32	8,75	0,57
P-13	13	9,67	9,09	0,58
P-14	11	7,35	7,31	0,04
P-16	20	18,14	17,66	0,48
P-19	6	4,52	4,41	0,11
P-20	9	5,68	5,42	0,26
SP-1	39	36,96	31,28	5,68
SP-4	67	70,20	64,39	5,81
SP-5	40	41,59	38,77	2,82
SP-6	52	47,37	43,08	4,29
SP-11	42	42,79	39,91	3,88
SP-14	61	62,52	58,10	4,42
SP-15	60	61,67	54,89	6,78
SP-16	73	81,10	70,68	10,42
I LO	71	74,78	64,83	9,95
II LO	72	73,41	62,40	11,01
ZSO2	46	39,93	35,44	4,49
ZSEiO	76	81,71	66,89	14,82
ZSUHiG	68	72,11	64,43	7,68
CKZiU1	83	90,24	74,80	15,44
CKZiU2	61	62,82	49,19	13,63
SOSW1	120	125,44	118,95	6,49
SOSW2	53	65,40	51,16	14,24
SOSW3	34	47,98	32,23	15,75
MDK	17	11,88	11,88	0,00
PPP	21	20,50	20,50	0,00
Razem	1315	1 332,04	1 170,64	161,40

Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

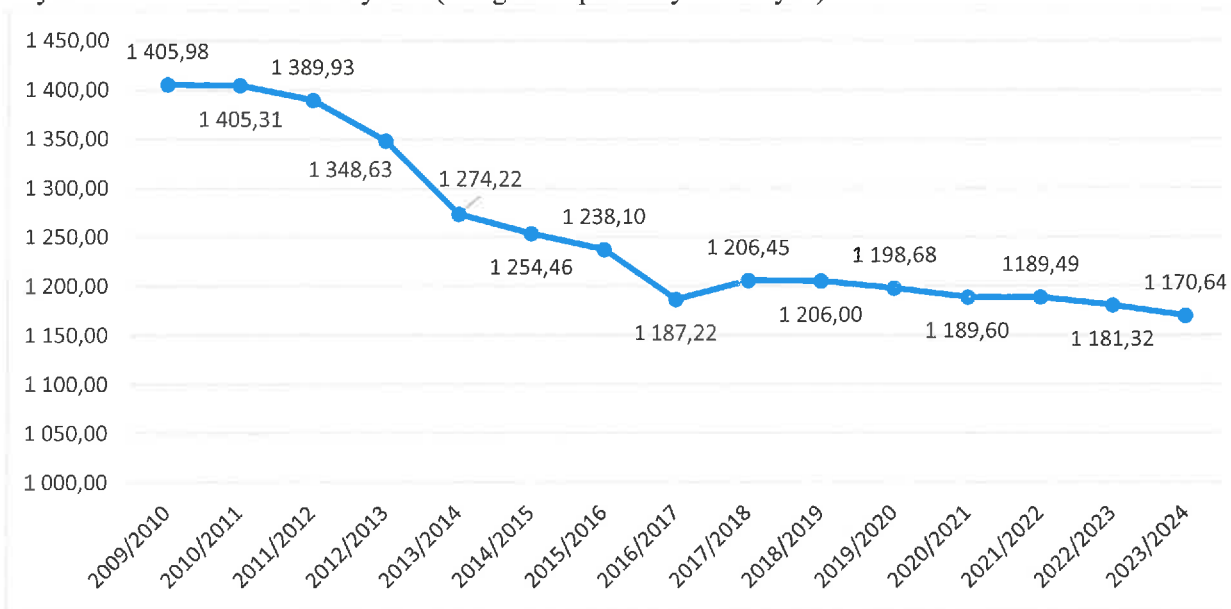
Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według stopnia awansu zawodowego.



Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

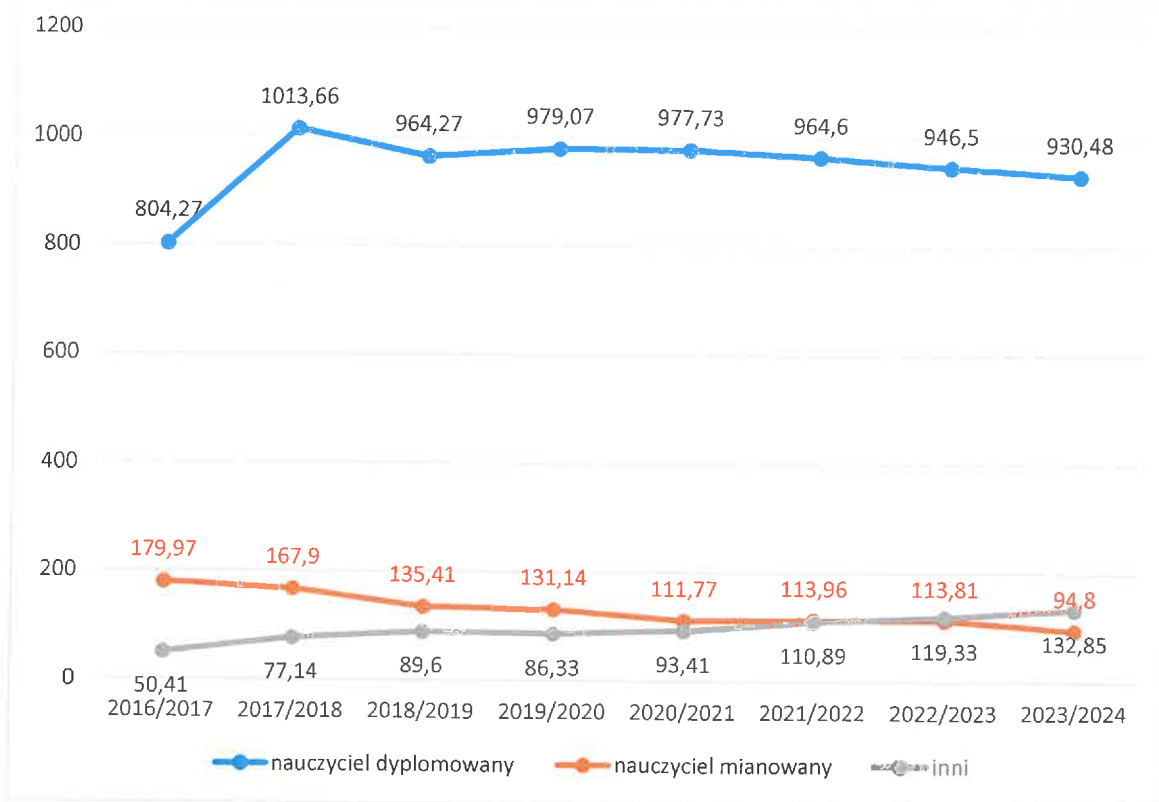
Na przestrzeni 14 lat szkolnych liczba etatów nauczycieli zmniejszyła się o 235.

Wykres . Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych).



Źródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

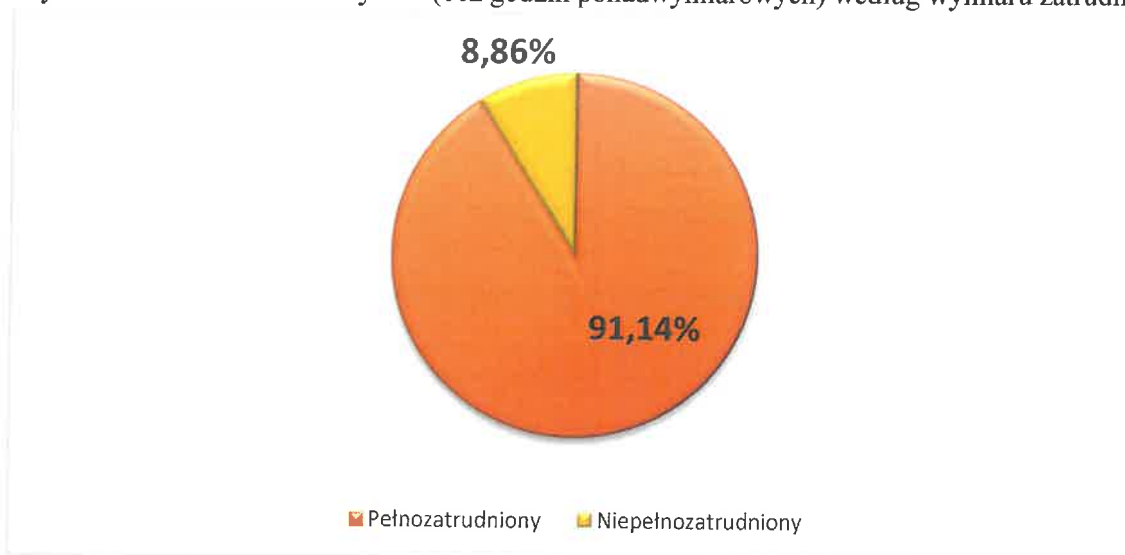
Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) wg stopni awansu zawodowego.



Źródło: Arkusz organizacji, stan na 30.09

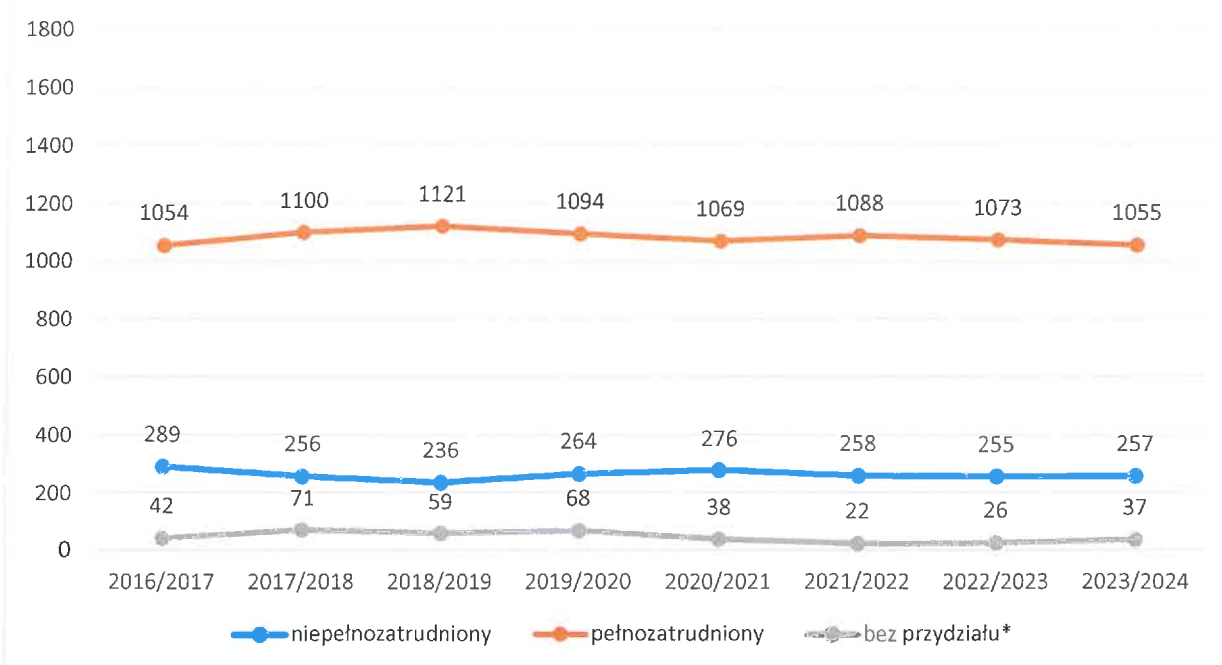
91,14 % stanowią etaty nauczycieli pełnozatrudnionych, natomiast 8,86 % etaty nauczycieli niepełnozatrudnionych.

Wykres. Liczba etatów nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych) według wymiaru zatrudnienia.



Źródło: Arkusz organizacji 2023/2024

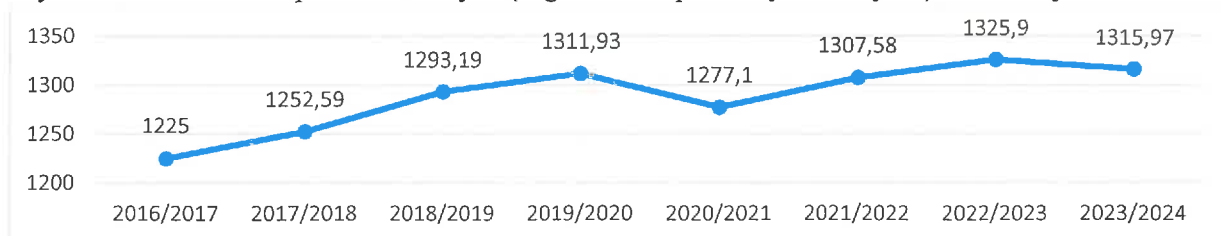
Wykres . Nauczyciele wg wymiaru zatrudnienia (w osobach)– tendencja



Źródło: Arkusz organizacji – stan na 30.09

*w tym nauczyciele przebywający na urloпах macierzyńskich, wychowawczych, bezpłatnych itp. oraz nauczyciele, z którymi wygasł stosunek pracy ale nie zostali usunięci z Arkusza organizacji

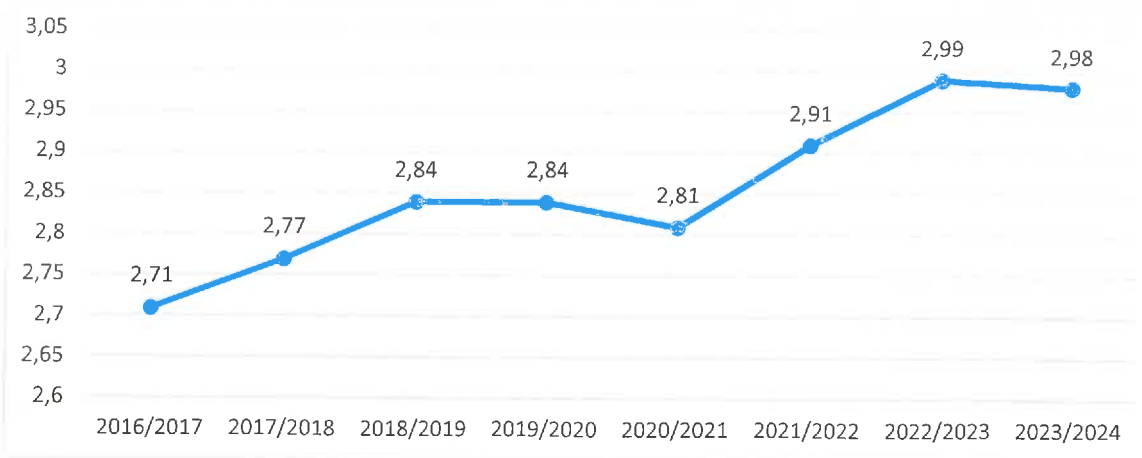
Wykres. Liczba etatów przeliczeniowych (z godzinami ponadwymiarowymi) – tendencje



Źródło: Arkusz organizacji, stan na 30.09

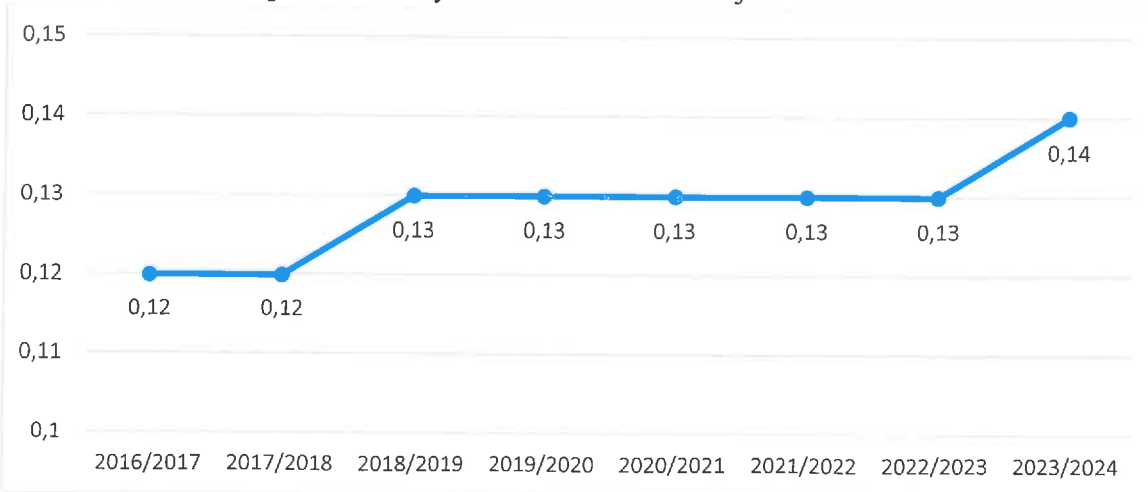
Pomimo spadku liczby uczniów i liczby oddziałów, liczba etatów przeliczeniowych nauczycieli wzrasta. Jest to spowodowane wzrostem liczby etatów tzw. nauczycieli wspomagających (zatrudnianych w szkołach ogólnodostępnych do dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego), specjalistów (z uwagi na wdrożone ustawowe standardy) oraz urlopów dla poratowania zdrowia.

Wykres. Liczba etatów przeliczeniowych na 1 oddział – tendencje



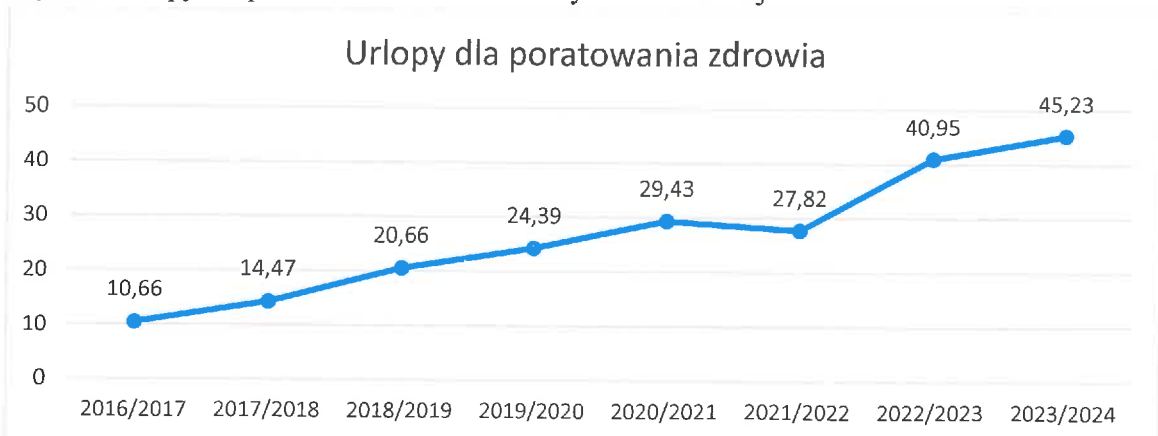
Źródło: Arkusz organizacji, stan na 30.09

Wykres liczba etatów przeliczeniowych na 1 ucznia – tendencje



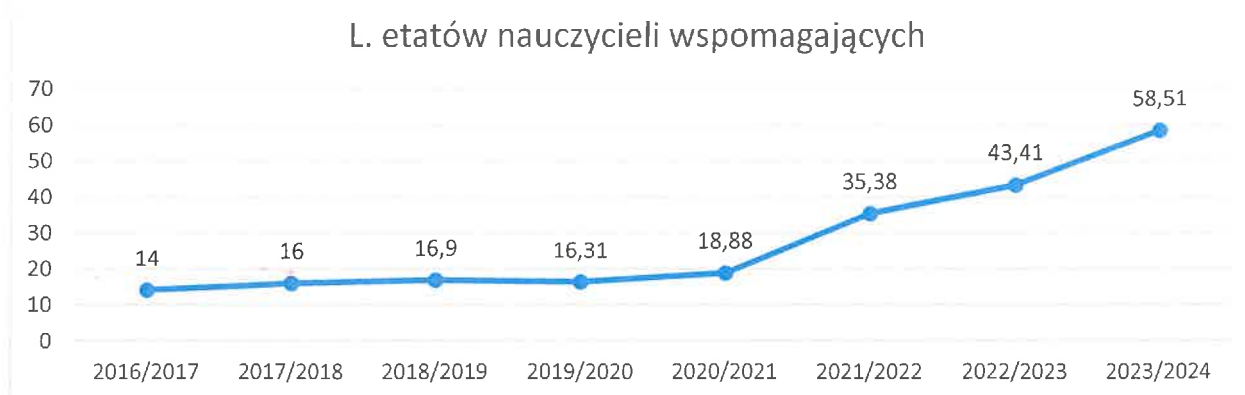
Źródło: Arkusz organizacji, stan na 30.09

Wykres. Urlopy dla poratowania zdrowia nauczycieli - tendencje



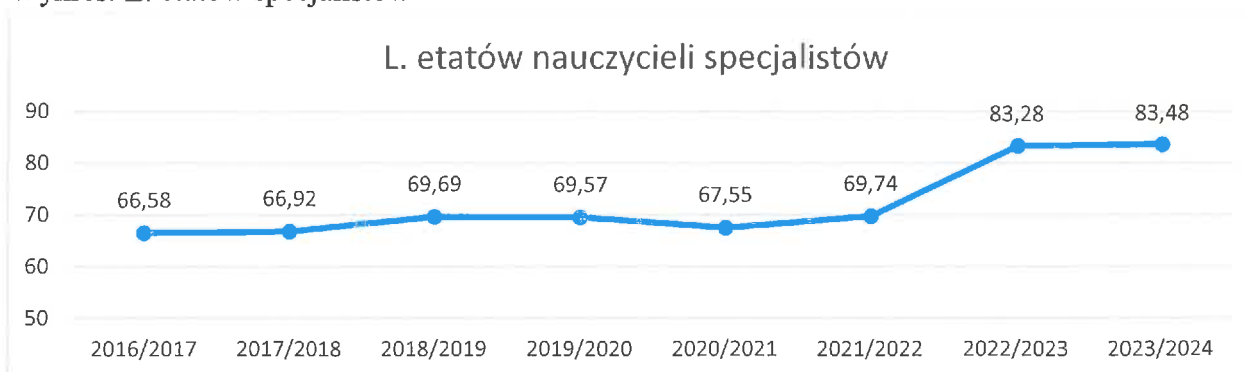
Źródło: Arkusz organizacji, stan na 30.09

Wykres. Liczba etatów nauczycieli wspomagających



Źródło: Arkusz organizacji, stan na 30.09

Wykres. L. etatów specjalistów



Źródło: Arkusz organizacji, stan na 30.09

Wzrost liczby etatów nauczycieli specjalistów (pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych) w roku 2022/2023 wynika z wdrożonych ustawowo standardów zatrudnienia tych nauczycieli.

4.2. PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI

Kadrę niepedagogiczną jednostek oświatowych stanowią: pracownicy ekonomiczno – administracyjni, pracownicy obsługi, w tym kuchni i stołówki oraz pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela. Ich status określa ustawa o pracownikach samorządowych. Zadania wykonywane przez kadrę niepedagogiczną są koniecznym uzupełnieniem prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych.

Tabela . Liczba etatów pracowników niepedagogicznych (średniorocznych).

	Prac. Ekonomiczno-admin.*	Prac. kuchni i stołówki	Pozostali prac. obsługi	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela	Ogółem
Liczba etatów	125,95	61,99	181,275	45,845	415,06
%	30,35%	14,94%	43,67%	11,05%	100,00%

Źródło: Arkusz organizacji – stan na 30.09.2023 r.

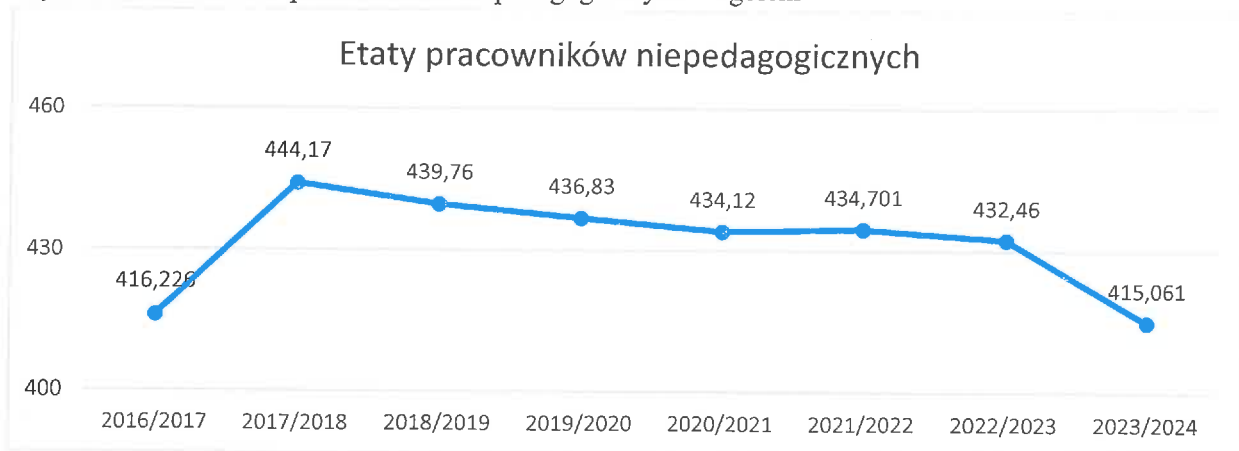
*w tym intencji

Tabela. Tendencja na przestrzeni 8 lat - liczba etatów pracowników niepedagogicznych (etaty średnioroczne)

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Prac. ek.admin.	126,08	134,71	127,373	127,735	124,201	125,807	123,4	125,95
Prac. kuchni i stołówki	58,21	57,294	57,313	61,113	61,044	61,574	62,95	61,99
Pozostali prac. bbsł.	195,051	208,50	200,629	196,677	190,923	193,28	194,055	181,275
Pomoce naucz.	36,885	43,655	54,45	55,308	53,084	54,04	52,055	45,845
Razem	416,226	444,17	439,76	436,83	434,12	434,701	432,46	415,06

Źródło: Arkusz organizacji – stan na 30.09

Wykres. Liczba etatów pracowników niepedagogicznych – ogółem



Źródło: Arkusz organizacji – stan na 30.09

Wykres. Liczba etatów pracowników niepedagogicznych wg rodzaju stanowisk– tendencja



Źródło: Arkusz organizacji – stan na 30.09

Wzrost liczby etatów widoczny w latach 17/18 i 18/19 spowodowany jest zwiększeniem liczby etatów pomocy nauczycieli zatrudnionych zgodnie z obowiązującymi przepisami dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Z kolei spadek liczby pomocy nauczycieli od r. szk. 2020/2021 wynika z zastępowania tych osób nauczycielami wspomagającymi, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego.

4.3. REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO DOT. NAUCZYCIELI

1) Do zadań organu prowadzącego należy przeprowadzanie egzaminów dla nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego. W tym celu organ prowadzący powołuje komisję egzaminacyjną. (Art.9g. ust. 2 KN)

2)

Tabela. Egzaminy dla nauczycieli w r. szk. 2023/2024.

Lp.	Liczba nauczycieli, którzy złożyli wnioski o przeprowadzenie postępowania egzaminacyjnego	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego
1.	1 (sesja zimowa XII 2023)	1
2.	20 (sesja letnia)	20

3) Organ prowadzący przyznaje nauczycielom nagrody za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze. (art. 49 KN)

Tabela. Nagrody dla nauczycieli w r.sz. 2023/2024

Lp	Liczba złożonych wniosków	Liczba przyznanych nagród Prezydenta Miasta Przemyśla	Wysokość środków przeznaczonych na nagrody organu prowadzącego i nagrody dyrektora (z pochodnymi)
1.	52	23	192 523 zł

4) Organ prowadzący powierza stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych. Wyłonienie kandydata na stanowisko dyrektora następuje w postępowaniu konkursowym, które przeprowadza powołana w tym celu komisja. (Art. 63 ustawy – Prawo oświatowe).

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono 4 konkursy na stanowiska dyrektorów, w 3 konkursach wyłoniono kandydatów na stanowiska dyrektorów, a 1 konkurs został nierozstrzygnięty.

Tabela. Konkursy na stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych przeprowadzone w r. szk. 2023/2024

Lp.	Jednostka oświatowa	Uwagi
1.	Przedszkole Nr 20	wyłoniono kandydata
2.	Szkoła Podstawowa Nr 5	konkurs nierozstrzygnięty
3.	Szkoła Podstawowa Nr 11	wyłoniono kandydata
4.	Szkoła Podstawowa Nr 15	wyłoniono kandydata

- 5) Organ prowadzący współdziała z kuratorem oświaty w zakresie dokonywania oceny pracy dyrektorów jednostek oświatowych (art. 6a ust. 6 KN). W roku szkolnym 2023/2024 dokonano oceny pracy 2 dyrektorów.

Tabela. Udział w dokonywaniu ocen pracy dyrektorów jednostek oświatowych w r. szk. 2023/2024

Lp.	Jednostka oświatowa
	Szkoła Podstawowa nr 11
2.	Szkoła Podstawowa nr 15

- 6) Jednym z zadań organu prowadzącego jest organizowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli (Art. 70a ust. 1 KN).

Tabela. Środki na doskonalenie i kształcenie

Lp.	Rok	Wysokość odpisu	Kwota środków
1.	2021	0,8 %	652 965 zł
2.	2022	0,8 %	659 312 zł
3.	2023	0,8 %	697 040 zł
4.	2024	0,8%	844 130 zł

5. UCZNIOWIE - REALIZACJA ZADAŃ ORGANU PROWADZĄCEGO

5.1 OBOWIĄZEK NAUKI

Gmina kontroluje spełnienie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy oraz prowadzi ewidencję spełniania tego obowiązku. Obowiązek nauki dot. uczniów, którzy ukończyli szkołę podstawową i nie ukończyli 18 lat.

Dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych, pracodawcy, oraz osoby kierujące podmiotami prowadzącymi kwalifikacyjne kursy zawodowe, są obowiązani powiadomić wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której mieszka absolwent szkoły podstawowej, który nie ukończył 18 lat, o przyjęciu go do szkoły albo w celu przygotowania zawodowego lub na kwalifikacyjny kurs zawodowy, oraz informować tego wójta (burmistrza, prezydenta miasta) o zmianach w spełnianiu obowiązku nauki przez absolwenta szkoły podstawowej. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Do kontroli spełniania obowiązku nauki Gmina stosuje elektroniczny system firmy VULCAN pod nazwą „Obowiązek Nauki” do którego wprowadzane są dane uczniów uzyskane z ewidencji osób zameldowanych na terenie Gminy. Szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez Miasto Przemysław wprowadzają do systemu dane uczniów, którzy zostali przyjęci do szkoły. Natomiast szkoły publiczne i niepubliczne nieprowadzone przez Miasto Przemysław, również spoza terenu Miasta Przemysław, wysyłają informacje o realizacji obowiązku nauki przez uczniów zamieszkałych na terenie miasta Przemysław do Urzędu Miasta. Otrzymałe dane wprowadzane są do systemu przez pracownika, który na podstawie zgromadzonych informacji dokonuje analizy i w przypadku braku danych, do rodziców uczniów, wysyłane są wezwania o podanie aktualnej formy spełniania obowiązku nauki. W r. szk. 2023/2024 nie została wszczęta żadna egzekucja obowiązku nauki.

5.2 DOWOŻENIE DZIECI

Obowiązkiem gminy jest zorganizowanie dowożenia uczniów niepełnosprawnych do przedszkola/szkoły/ośrodka lub zwrot rodzicom kosztów dowożenia, jeśli zapewniają je we własnym zakresie. Ponadto, gmina obowiązana jest zapewnić dowożenie lub zwrot kosztów transportu środkami komunikacji publicznej:

- dzieci 5- i 6-letnich do przedszkoli;

- uczniów szkół podstawowych ogólnodostępnych;

w przypadku przekroczenia określonych w ustawie odległości z domu dziecka do szkoły/przedszkola (art. 32 i 39 ustawy Prawo oświatowe oraz art. 17 ustawy o systemie oświaty).

Tabela . Liczba uczniów dowożonych w r. szk. 2023/2024

Lp.	Forma realizacji zadania	Liczba uczniów
1.	Zorganizowanie dowozu i opieki przez Gminę Miejską Przemysł	99
2	Zwrot kosztów dowozu dziecka, w przypadku, gdy dowóz i opiekę zapewniają rodzice	15

5.3 NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły (Art.127 ustawy – Prawo oświatowe). Dyrektor szkoły/przedszkola, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania, organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym.

W r. szk. 2023/2024 indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem objętych zostało 58 uczniów.

Tabela. Nauczanie indywidualne

Jednostka	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Przemysłu	4
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Przemysłu	2
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Przemysłu	2
Szkoła Podstawowa Nr 6 w Przemysłu	3
Szkoła Podstawowa Nr 11 w Przemysłu	1
Szkoła Podstawowa Nr 14 w Przemysłu	4
Szkoła Podstawowa Nr 15 w Przemysłu	1
Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi w Przemysłu	1
I Liceum Ogólnokształcące	5
II Liceum Ogólnokształcące	7
Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych	7
Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących	6
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	5
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 1	2
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy Nr 3	8
Razem	58

Źródło - Arkusz organizacji, 30.06.2024 r.

5.4 UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie możliwości pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.

Miasto Przemyśl zapewnia uczniom niepełnosprawnym możliwość kształcenia w 3 specjalnych ośrodkach szkolno- wychowawczych, w przedszkolu z oddziałami integracyjnymi, szkole podstawowej z oddziałami integracyjnymi, a także w szkołach ogólnodostępnych. W oddziałach dla dzieci niepełnosprawnych zatrudnia się nauczycieli wspomagających lub pomoce nauczyciela. Dzieci realizują zajęcia rewalidacyjne zgodne z ich potrzebami.

Tabela 8. Uczniowie niepełnosprawni w szkołach/placówkach oświatowych w r. szk. 2023/2024

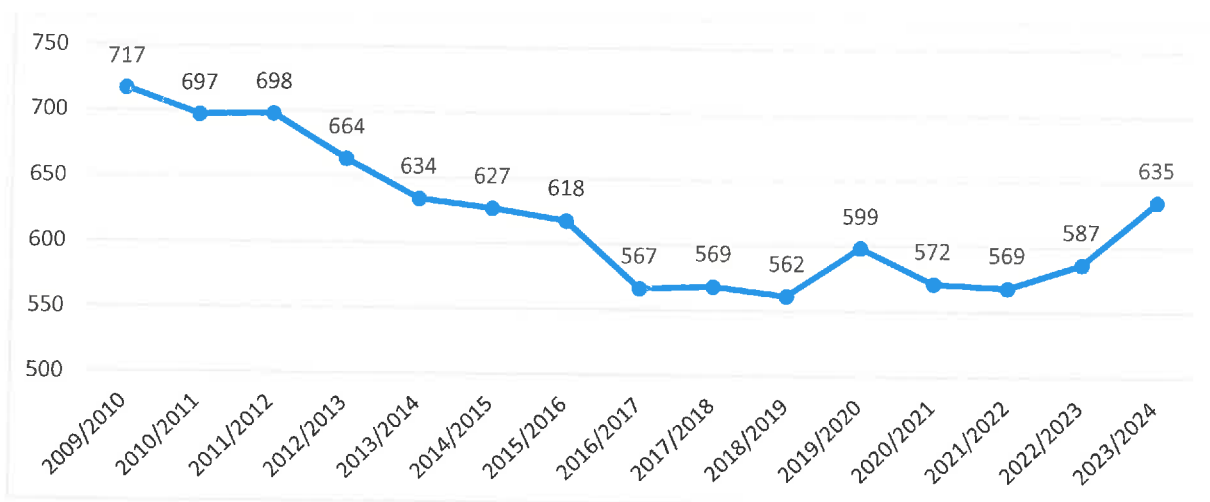
Jednostka	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Niesłyszący	Słabosłyszący	Niewidomi	Słabowidzący	Z niepełnosprawnością ruchową w tym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	Z autyzmem w tym z zespołem Asnergera	Niedostosowani społecznie	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	Razem
P2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
P3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
P7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
P9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
P11	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	6	0	0	11
P12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
P13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
P14	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
P16	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
P20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
SP1	1	0	1	0	0	0	3	0	0	0	13	0	3	21
SP4	3	0	0	0	2	0	2	0	0	0	12	0	0	19
SP5	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	9	0	1	14
SP6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
SP11	4	0	1	0	1	2	1	0	0	0	5	0	0	14
SP14	4	0	0	0	0	3	1	0	0	0	8	0	1	17

SP15	4	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3	0	1	11
SP16	12	0	0	0	2	13	5	1	0	0	22	0	1	56
SP17	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	4
ILO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5
IILO	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	7	0	0	9
IIILO	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
IVLO (ZSEiO)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3
T4 (ZSEiO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	8
T1 (ZSUHiG)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3
BSIS1 (ZSUHiG)	1	0	0	0	0	1	8	0	0	0	1	0	1	12
T6 (CKZiU1)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
T8 (CKZiU1)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
BSIS6 (CKZiU1)	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	4	0	0	9
T2 (CKZiU2)	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	6	0	0	9
SP7 Spec. (SOSW1)	77	0	0	0	0	2	14	13	2	0	26	0	0	134
BSIS3 Spec. (SOSW1)	10	0	0	0	0	0	19	0	0	0	3	0	1	33
Sspec.przy sp. do pracy (SOSW1)	26	0	0	0	0	0	0	10	1	0	0	0	1	38
SP12 Spec. (SOSW2)	13	1	7	0	0	3	0	0	0	0	22	0	0	46
T2 Spec. (SOSW2)	4	9	5	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	28
Spol.4 spec. (SOSW2)	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
BSIS7 Spec (SOSW2)	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5
ILO Spec. (SOSW3)	5	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	15
SPol3 Spec (SOSW3)	6	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	16

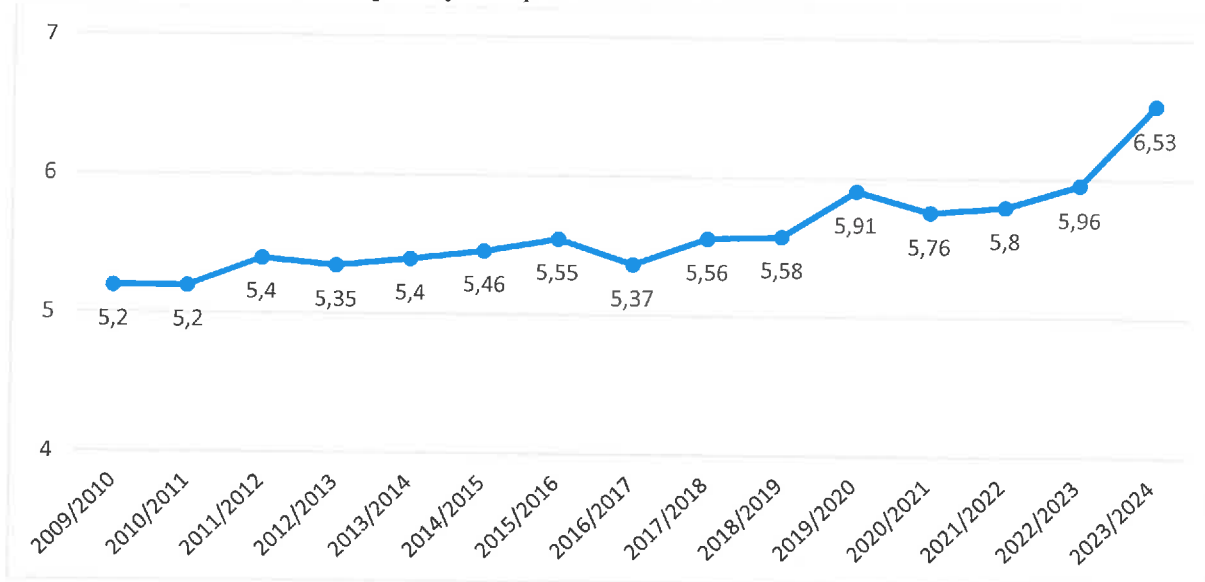
T1 Spec. (SOSW3)	10	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	31
BSIS5 Spec (SOSW3)	28	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	35
	220	14	19	0	6	82	61	24	3	0	196	0	10	635

Źródło – SIO stan na 30 września 2023 r.

Wykres. Liczba uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach i szkołach

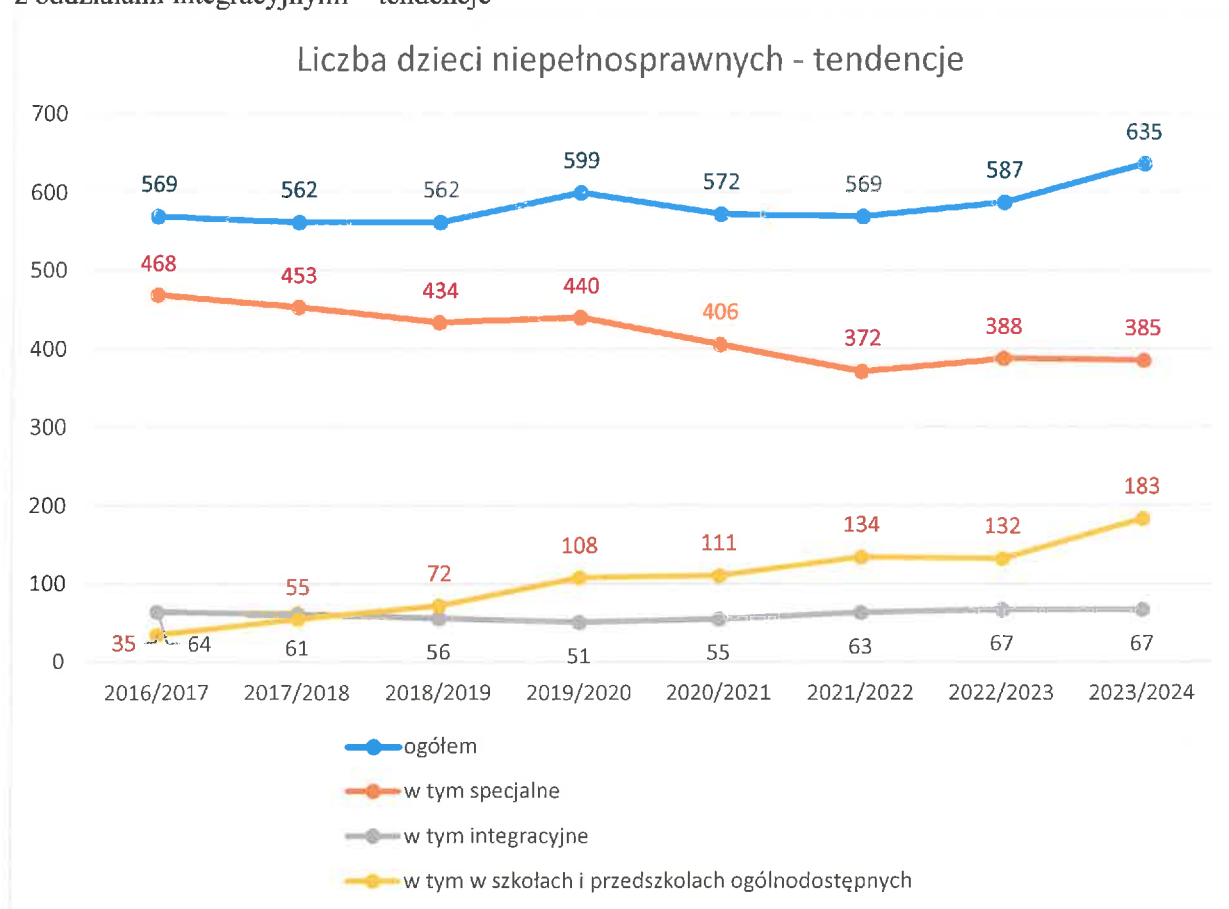


Wykres. % uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach i szkołach



Mimo spadku ogólnej liczby uczniów w jednostkach oświatowych w ostatnich latach zauważyć można wzrost liczby uczniów objętych kształceniem specjalnym. Przy czym spada liczba dzieci kształcących się w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych, natomiast wzrasta liczba tych dzieci w szkołach ogólnodostępnych, szczególnie dzieci posiadających orzeczenia ze względu na autyzm lub zespół Aspergera.

Wykres. Liczba uczniów z orzeczeniami – porównanie w placówkach ogólnodostępnych, specjalnych oraz z oddziałami integracyjnymi – tendencje



Źródło: SIO, stan na 30.09

5.5 UCZNIOWIE NALEŻĄCY DO MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH

Uczniowie należący do mniejszości narodowej ukraińskiej mają możliwość kształcenia się na różnych etapach edukacyjnych: w przedszkolu, szkole podstawowej i liceum ogólnokształcącym. Dla uczniów tych przewidziane są dodatkowe godziny na naukę języka ukraińskiego oraz historii i geografii Ukrainy.

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów mniejszości narodowej - ogółem
Przedszkole nr 9 im. Czytelników Życia Przemyskiego w Przemyślu	17
Szkoła Podstawowa nr 17 w Przemyślu (ZSO nr 2)	82
III Liceum Ogólnokształcące w Przemyślu (ZSO nr 2)	24
Razem	123

Źródło – SIO stan na 30 września 2023 r.

5.6 UCZNIOWIE POCHODZENIA ROMSKIEGO

W Przemyślu funkcjonuje społeczność romska. Od kilku lat, w Szkole Podstawowej Nr 5 w Przemyślu realizowany jest *Program na rzecz integracji społeczności romskiej w Polsce*. W roku szkolnym 2023/2024, w ramach programu, realizowane są dwa zadania pn:

- Pokrycie kosztów udziału uczniów w wycieczkach integracyjnych – przyznana kwota 3 000 zł,
- Pokrycie kosztów udziału uczniów w imprezach integracyjnych – przyznana kwota 3 900 zł

Ponadto, dla uczniów romskich organizowane są dodatkowe zajęcia z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

5.7 ORGANIZACJA NAUKI DLA UCZNIÓW-UCHODźCÓW Z UKRAINY

W związku z wybuchem wojny w Ukrainie do przemyskich jednostek oświatowych uczęszcza 236 uchodźców. Zdecydowana większość (86) kształci się w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2. Uczniom zorganizowano dodatkową naukę języka polskiego w wymiarze 6 godz. tygodniowo, zgodnie z obowiązującym przepisami.

W szkołach, do których zostały przyjęte dzieci i młodzież z Ukrainy, w ramach programu Cash for Work prowadzonego przez Podkarpackie Centrum Pomocy Międzynarodowej, zatrudnione są 2 pomoce nauczycieli, posiadające znajomość języka ukraińskiego:

- Przedszkole Nr 9
- Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Przemyślu

Tabela. Liczba uczniów-uchodźców w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Jednostka oświatowa	Liczba uczniów - uchodźców
Szkoły podstawowe publiczne	139
Szkoły podstawowe niepubliczne	8
Przedszkola publiczne (w tym oddział „0” w SP 17)	42
Przedszkola niepubliczne (w tym Publiczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Felicjanek)	23
Szkoły ponadpodstawowe publiczne	20
OREW	1
Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Wczesnego Wspomagania Rozwoju	1
Salezjańskie Publiczne Liceum Ogólnokształcące	2
RAZEM liczba uczniów	236

Zródło: SIO, stan na 30.09.2023 r.

5.8 POMOC DLA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIIE UZDOLNIONYCH

Realizując Uchwałę nr 113/2017 Rady Miejskiej w Przemyślu z dnia 19 czerwca 2017 r. *w sprawie określenia szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i młodzieży, formy i zakres tej pomocy, w tym stypendia dla uzdolnionych uczniów oraz tryb postępowania w tych sprawach, uwzględniając w szczególności przedsięwzięcia sprzyjające eliminowaniu barier edukacyjnych, a także osoby lub grupy osób uprawnione do pomocy oraz potrzeby edukacyjne na danym obszarze* – wdrożone zostały następujące formy wsparcia:

1. Przemyska Akademia Talentów, w ramach której odbyły się:

- Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów przemyskich szkół,
W roku szkolnym 2023/24 realizowana była 5 edycja Przemyskiej Akademii Talentów – programu wspierającego utalentowane dzieci i młodzież przemyskich publicznych jednostek oświatowych Miasta Przemyśla.
W ramach programu realizowanych było 12 projektów, w których uczestniczyło ponad 245 uczniów z przemyskich szkół i przedszkoli. 5 czerwca 2024r. w sali widowiskowej Centrum Kultury i Nauki ZAMEK odbyła się Gala Podsumowująca przedsięwzięcia realizowane w ramach PAT w roku szkolnym 2023/2024.
- Festiwal Humanistyczny,
IV edycja festiwalu odbyła się 18 grudnia 2023 r. w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Przemyślu. Udział w tym wydarzeniu wzięli uczniowie II klasy o profilu humanistycznym II Liceum Ogólnokształcącego w Przemyślu. Uczestnicy wysłuchali wykładu na temat spostrzegania ludzi w koncepcji psychologii społecznej, który poprowadziła Pani dr hab. Katarzyna Stasiuk z Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz na temat komunikacji niewerbalnej. Uczniowie również wzięli udział w warsztatach na temat skutecznej komunikacji.
- Festiwal Matematyczno-Przyrodniczy,
10 kwietnia 2024 r., w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Przemyślu odbył się kolejny Festiwal Matematyczno-Przyrodniczy. Uczniowie z klas VII-VIII szkół podstawowych, uczestniczyli w warsztatach pod hasłem „Blżej nauki”, które poprowadzili wykładowcy PANS oraz w innych zajęciach warsztatowych z biologii, chemii i informatyki.

2. Stypendia Prezydenta Miasta Przemyśla

Stypendia Prezydenta Miasta Przemyśla są przyznawane dla uzdolnionych uczniów przemyskich szkół na podstawie Uchwały Nr 113/2017 Rady Miejskiej w Przemyślu z dnia 19 czerwca 2017r. z późn. zmianami. Do Urzędu Miejskiego w Przemyślu wpłynęło łącznie 238 wniosków, z czego 19 nie spełniło kryteriów wymienionych w uchwale.

W roku szkolnym 2023/2024 – przyznano stypendia 219 uzdolnionym uczniom:

- za wysoką średnią - 128 uczniom,
- za osiągnięcia w ogólnopolskich olimpiadach 4 uczniom,
- za osiągnięcia artystyczne 10 uczniom,
- za osiągnięcia we współzawodnictwie sportowym szkół 77 uczniom.

Wysokość jednorazowego stypendium wynosi 1000 zł.

Ogólna kwota na wypłatę stypendiów za rok szkolny 2023/2024 wyniosła 219 tysięcy zł.

Ponadto, w budżecie Miasta zabezpieczono kwotę 60 000 zł z przeznaczeniem na stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe przyznawane przez dyrektora szkoły na podstawie art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U.2019.1481 t. j.).

3. Ogólnopolski Program Talentowskaz

Realizowany przez Fundację Dzieci-Dzieciom. Program ten ma na celu inspirowanie uczniów, nauczycieli i rodziców do lepszego poznania i rozwijania swoich talentów, m.in. poprzez warsztaty wspierające rozwój osobisty.

Program realizowany w r. szk. 2023/2024 w 3 jednostkach (ZSEiO, II LO, CKZiU-2). Na realizację programu przeznaczono kwotę 30 tys. zł.

4. Oferta MDK

Przemyski Program wspierania uczniów zdolnych jest doskonałym uzupełnieniem stałej oferty miasta w zakresie rozwijania talentów dzieci i młodzieży, czyli działalności MDK, która jest bardzo bogata. Oferuje dzieciom i młodzieży różnorodne formy spędzania wolnego czasu oraz rozwijania zdolności i zainteresowań. MDK prowadzi zajęcia w ponad 20 sekcjach, w których uczestniczy blisko 1000 uczniów dzieci i młodzieży. Stwarza możliwość korzystania z zajęć: artystycznych (muzycznych, tanecznych, plastycznych, instrumentalnych), sportowych (tenis stołowy, bilard, szachy, fitness), edukacyjnych (języki obce, fotograficzne, literackie, medialne).

Roczne wydatki na działalność MDK – ok. 2,2 mln zł.

5.9. Inne programy oraz zajęcia uwzględniające zainteresowania uczniów, realizowane w szkołach w r. szk. 2023/2024

➤ Dwujęzyczni od przedszkola "Program wsparcia dwujęzyczności w podkarpackich przedszkolach".

W roku szkolnym 2023/2024 w dwóch Przedszkolach realizowany był innowacyjny i kompleksowy "Program Wsparcia Dwujęzyczności w Podkarpackich Przedszkolach" współfinansowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego i Miasto Przemyśl. Przemyskie przedszkola Nr 3 i Nr 12 otrzymały od Województwa Podkarpackiego pomoc rzeczową o łącznej wartości 11 048,86 zł obejmującą m. in.: licencje dostępowe i zestawy

do pracy z programem wychowania do dwujęzyczności z językiem angielskim, zeszyty ćwiczeń, dywany edukacyjne, maskotki, naklejki na ścianę, pacynki wykorzystywane w programie wychowania do dwujęzyczności z językiem angielskim oraz teatrzyk. Natomiast Miasto Przemysł pokryło koszty szkoleń w wysokości 3 tysięcy zł, dla czterech nauczycieli i dwóch dyrektorów.

➤ Szkoły Podstawowe Nr: 4, 5, 14 i 16 kontynuują międzynarodowy programie nauki języka niemieckiego - DSD (Deutsches Sprachdiplom), realizowanym pod patronatem Ministerstwa Oświaty Republiki Federalnej Niemiec w porozumieniu z Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Program umożliwia uzyskanie międzynarodowego certyfikatu językowego na dwóch poziomach: DSD I (A2/B1) w szkołach podstawowych oraz DSD II (B2/C1) w liceum. Certyfikat DSD II uprawnia do podjęcia studiów na wszystkich wyższych uczelniach w Niemczech. Od r.szk.2023/2024 wstrzymano nabór na realizację programu, począwszy od klas IV szkół podstawowych, jednak uczniowie którzy rozpoczęli realizację programu w poprzednich latach mają możliwość dokończenia jego realizacji również na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

➤ II Liceum Ogólnokształcące posiada ofertę edukacyjną adresowaną do uczniów o zainteresowaniach związanych z tematyką obronną. W ramach godzin organu prowadzącego, realizowany jest dodatkowy przedmiot "Przysposobienie wojskowe". Przedmiot ten częściowo odbywa się na terenie jednostki wojskowej, na mocy porozumienia Dowódcy V Batalionu Strzelców Podhalańskich, a dyrektorem II LO.

➤ W szkołach podstawowych Nr 14 i Nr 15 oraz w II Liceum Ogólnokształcącym funkcjonują klasy sportowe i mistrzostwa sportowego .

➤ W IV Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących w Przemysłu oraz w Liceum Ogólnokształcącym im. Juliusza Słowackiego w Przemysłu kontynuowany jest program nauczania „Informatyczne zielone garnizony”.

Zgodnie z zawartą z Ministerstwem Obrony Narodowej umową, program był realizowany do 31.08.2020r. Z uwagi na zainteresowanie jakim cieszyły się zajęcia realizowane w ramach tego programu, posiadanie przez szkoły specjalistycznego sprzętu i wykwalifikowanej kadry, podjęto decyzję o dalszym kontynuowaniu realizacji tych zajęć. Na realizację programy organ prowadzący przeznaczył dodatkowe 2 godziny tygodniowo w każdej ze szkół.

➤ W I Liceum Ogólnokształcącym funkcjonuje klasa celno-skarbowa – kontynuacja klasa III.

➤ W I Liceum Ogólnokształcących po raz pierwszy utworzona została klasa dwujęzyczna.

6. MŁODOCIANI PRACOWNICY

Przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników odbywa się poprzez naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy. Nauka zawodu ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze wykwalifikowanego pracownika lub czeladnika i obejmuje kształcenie teoretyczne oraz praktyczną naukę zawodu, która jest realizowana u pracodawcy. Natomiast przyuczenie do wykonywania określonej pracy ma na celu przygotowanie młodocianego do pracy w charakterze przyuczonego pracownika i może dotyczyć wybranych prac związanych z nauką zawodu. Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w ustawie (art. 122 ustawy Prawo oświatowe).

Tabela. Młodociani pracownicy

	2023 r. (rok budżetowy)	
Liczba uczniów, którzy ukończyli przyuczenie do wykonywania pracy	0	
Liczba uczniów, którzy ukończyli naukę zawodu	15	
Wysokość dofinansowania dla pracodawców	132	583,02 zł

7. PROFILAKTYKA SPOŁECZNA

Zadaniem oświatowym jest również zapewnienie profilaktyki społecznej w przedszkolach, szkołach i placówkach. We wszystkich jednostkach szkolne plany pracy uwzględniają realizację programów profilaktycznych, konkursów o tematyce zdrowotnej i z zakresu profilaktyki. Jednostki oświatowe realizują powyższe zadanie przy współpracy m.in. z Policją, Strażą Miejską, Miejskim Ośrodkiem Zapobiegania Uzależnieniom, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, a także innymi instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi.

Poniżej przedstawiono informację o programach profilaktycznych realizowanych w jednostkach oświatowych.

W roku szkolnym 2023/2024 zostały zrealizowane następujące programy społeczne:

1. Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Przemysłu (sprawozdanie na podst. danych zebranych z jednostek oświatowych).

Czynności	Podjęte działania
Prowadzenie działań informacyjno-edukacyjnych dla dzieci, młodzieży i rodziców poprzez prelekcje w szkołach, wywiadówki, spotkania	Liczba uczestników każdego z programów: 4.254 - uczniów 1.471 - rodzice uczniów Liczba przeprowadzonych działań edukacyjnych - 90
Realizacja programu "Szkoła dla Rodziców i wychowawców" dot. PPP	
Organizacja spotkań edukacyjnych dla rodziców celem zapobiegania przemocy w rodzinie	Liczba uczestników (z podziałem na płeć, dzieci, osoby starsze i niepełnosprawne): 845 - rodziców 16 - uczniów
Poradnictwo między innymi dla rodzin zagrożonych przemocą w rodzinie w zakresie mediacji, systemowa psychoterapia rodziny, psychoterapia indywidualna rodziców, interwencja kryzysowa dla dzieci i dorosłych, psychoterapia i socjoterapia dla dzieci i młodzieży	Liczba przeprowadzonych działań edukacyjnych - 148
Zajęcia edukacyjno-informacyjne, w tym z zakresu kształtowania umiejętności społecznych dla dorosłych osób uwikłanych w przemoc w rodzinie. Zajęcia edukacyjno-informacyjne dla dzieci uwikłanych w przemoc w rodzinie	Liczba osób korzystających z poradnictwa specjalistycznego (z podziałem na płeć, dzieci, osoby starsze i niepełnosprawne): 660 - uczniów 316 - rodziców
Upowszechnianie materiałów informacyjnych, ulotek, plakatów	Liczba i rodzaj stworzonych materiałów i akcji promocyjnych
Prowadzenie działań promujących podnoszenie świadomości społecznej na temat zjawiska przemocy w rodzinie	171 ulotki, 2 linki, 6 gazetki szkolne, 5 plakatów, 10 akcji promocyjnych
Udział w kampaniach ogólnopolskich - m.in. Biała Wstążka, Tydzień Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przepęstwem	Liczba zorganizowanych konferencji i liczba ich uczestników- 9
Stosowanie procedury "Niebieskiej Karty"	Liczba sporządzonych formularzy "Niebieskich Kart" oraz liczba rodzin objętych procedurą 38 rodzin
Przeprowadzenie interdyscyplinarnych konferencji, spotkań lub szkoleń z udziałem przedstawicieli poszczególnych służb	Liczba interdyscyplinarnych spotkań i konferencji - 25 Liczba uczestników - 646

Wdrożenie systemu wsparcia dla osób pracujących bezpośrednio z osobami uwikłanymi w przemoc w rodzinie, w formie m.in. superwizji, coachingu, grup wsparcia	Liczba osób poddanych różnym formom poradnictwa i wsparcia psychologicznego-8
Liczba zatrudnionych psychologów	41

2. Roczna informacja o zrealizowanych lub podjętych zadaniach z zakresu zdrowia publicznego.

Charakterystyka populacji objętej zadaniem	Elementy zadania zrealizowane w ubiegłym roku, w tym:								
	Działania promocyjno-edukacyjne (Rodzaj działań, Liczba działań, Liczba osób)		Działania profilaktyczne (Rodzaj działań, Liczba działań, Liczba osób)		Działania szkoleniowe i konferencyjne (Tematyka, Liczba szkoleń, konferencji, Liczba uczestników)				
<p>Cel 1: Profilaktyka nadwagi i otyłości</p> <p>Zadanie 1: Działania promujące właściwe nawyki żywieniowe i aktywność fizyczną</p> <p>Zadanie 2: Kształtowanie postaw prozdrowotnych, w tym upowszechnianie koncepcji przedszkoli i szkół promujących zdrowie</p> <p>Zadanie 3: Promocja aktywności fizycznej-wsparcie pozalekcyjnych form aktywizacji fizycznej dzieci i młodzieży. Jak być fit? Podstawy zdrowego stylu życia</p> <p>Zadanie 4: Działania edukacyjne skierowane do pacjentów z cukrzycą oraz ich rodzin i opiekunów mające na celu ograniczenie powikłań cukrzycy oraz poprawę jakości i długości życia chorych</p>									
Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, niepełnosprawni wychowankowie SOSW	Gazetki, ulotkizajęcia edukacyjne i wychowawcze na temat zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia, konkursy plastyczne, wystawa prac plastycznych, filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne, kampania szkolna promująca zdrowie, zorganizowanie śniadania w formie stołu szedzkiego, zajęcia z pedagogiem i psychologiem, ABC-zdrowego żywienia,	55	1641	Profilaktyka pierwszorzędowa, pogadanki nt. zdrowego stylu życia, odżywiania, dbania o higienę osobistą, spotkania z higienistką szkolną, prezentacje multimedialne, zajęcia w hali sportowej, zajęcia prowadzone przez pedagoga i psychologa, promocja zdrowia fizycznego i psychicznego, pogadanki występy, ćwiczenia, program "Jem kolorowo, bo wiem, że to zdrowo", "Mamo, tato wolę wodę", "Przedszkole w ruchu", "Olimpiada przedszkolaka", "Zdowy przedszkolak", apele.	79	2862	Filmy edukacyjne o tematyce prozdrowotnej i ekologicznej. Poznawania zasad zdrowej diety. Konkursy " Zdrowe produkty", Zdrowy przedszkolak", warsztaty kulinarne dla dzieci. Poznawanie zasad zdrowej diety, Warsztaty dla dzieci i rodziców - "Ruch to zdrowie", pedagogizacja rodziców, szkolenia.	8	207

							Wykonanie książki kucharskiej zawierającej przepisy na zdrowe przekąski.		
Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, niepełnosprawni wychowankowie SOSW	Gazetki, zajęcia edukacyjne i wychowawcze dla uczniów na temat zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia, program "Ekologiczny przedszkolak", "Zdrowy i bezpieczny przedszkolak", "Zdrowolubni", "Sport to zdrowie każdy przedszkolak to powie"	35	949	Profilaktyka uniwersalna-pogadanki nt.zaburzeń żywieniowych, profilaktyka pierwszorzędowa, rozwiązywanie problemów z używaniem substancji psychoaktywnych. Zachowaniami ryzykownymi, profilaktyka problemów zdrowia psychicznego i poprawa stanu zdrowia psych. społeczeństwa.	3	551	nd	4	nd
Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, niepełnosprawni wychowankowie SOSW	Pozalekcyjne zajęcia sportowe, turnieje sportowe, zajęcia pozaszkolne, popularyzacja aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży, kształtowanie odpowiednich nawyków i postaw, w tym dot. zdrowego stylu życia	26	1268	Profilaktyka uniwersalna-wskazywanie aktywnych form spędzania wolnego czasu, pogadanki, zajęcia profilaktyczne, zabawa w sport, rajdy rowerowe,zajęcia taneczne, You Can Tance	31	1656	nd	nd	nd
Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, niepełnosprawni wychowankowie SOSW	Materiały informacyjne nt. potrzeb dzieci z cukrzycą	1	6	Profilaktyka uniwersalna-wskazania dla nauczycieli dotyczące opieki nad dziećmi z cukrzycą	1	5	nd	nd	nd

Cel 2: Profilaktyka uzależnień Zintegrowane przeciwdziałanie uzależnieniom**Zadanie 1:** Edukacja zdrowotna i profilaktyka uzależnień (uniwersalna, selektywna, wskazująca) realizowana zgodnie z wynikami badań naukowych (w tym epidemiologicznych).

Profilaktyka i rozwiązywanie problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi. Profilaktyka uzależnień

Zadanie 2: Realizacja działań mających na celu ograniczenie podaży środków odurzających, substancji psychotropowych i NSP

Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Edukacja zdrowotna i profilaktyka uzależnień (uniwersalna, selektywna, wskazująca), realizowana zgodnie z wynikami badań naukowych oraz dobrą praktyką w dziedzinie przeciwdziałania uzależnieniom	24	411	Profilaktyka uniwersalna-materiały inf. nt. symptomów uzależnień (w tym behawioralnych), profilaktyka pierwszorzędowa, lekcje wychowawcze na temat substancji i uzależnień, warsztaty na temat zdrowia psychicznego, narażenia na stres, zapobiegania wczesnym inicjatom seksualnym, dostępu do treści pornograficznych	50	311	nd	nd	n	d
Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Gzetki, ulotki tematyczne, plakaty, tablice informacyjne	1	180	Profilaktyka pierwszorzędowa, lekcje wychowawcze nt. substancji uzależniających. Profilaktyka uniwersalna, spotkania profilaktyczne z pedagogiem szkolnym	10	180	nd	nd	n	d

Cel 3: Promocja zdrowia psychicznego**Zadanie 1:** Wspieranie zdrowia psychicznego, profilaktyka problemów zdrowia psychicznego i poprawa dobrostanu psychicznego społeczeństwa.

Realizacja projektów i programów edukacyjnych, interwencyjnych oraz profilaktycznych opartych na podstawach naukowych, w tym programów profilaktyki uniwersalnej wskazującej i selektywnej.

Zadanie 2: Profilaktyka problemów zdrowia psychicznego, poprawa dobrostanu psychicznego społeczeństwa

Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Gazetki szkolne, plakaty, filmy edukacyjne, szkolna kampania promująca zdrowie, poradniki dla Uczniów i Rodziców, zajęcia psychoedukacyjne na temat radzenia sobie ze stresem, obniżonym nastrojem, kształtowanie prawidłowych relacji	3	724	Lekcje wychowawcze o radzeniu sobie ze stresem, zdrowym sposobie życia, poprawnych relacjach rówieśniczych, promocja zdrowia fizycznego i psychicznego. Profilaktyka uniwersalna-spotkania psychoedukacyjne nt. dbałości o dobrostan psychiczny	16	1616	Szkolenie z zakresu zdrowia psychicznego młodzieży	2		
--	--	---	-----	---	----	------	--	---	--	--

	interpersonalnych, warsztaty, prelekcje								
Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Warsztaty edukacyjne, warsztaty nt. zdrowia psychicznego, narażanie na stres, konsultacje wychowawcy, psychologa, pedagoga szkolnego, rozmowy indywidualne, działania w sytuacji przemocy i cyberprzemocy	13	640	Profilaktyka uniwersalna dot. promocji zdrowia psychicznego, profilaktyka uniwersalna dot. zapobiegania uzależnieniom	26	1700		3	24
Cel 4: Zdrowie, środowisko i choroby zakaźne Zadanie 1: Działania edukacyjne dotyczące wpływu środowiska życia na zdrowie, kampania "Walka z hałasem", "Wygrajmy ze smogiem"									
Uczniowie szkół podstawowych, rodzice	Działania edukacyjne dotyczące wpływu środowiska życia na zdrowie, "Wygrajmy ze smogiem", "Walka z hałasem", konkurs na strój ekologiczny, wykonanie makiety lasu z darów jesieni, wykonanie ekologicznej Marzanny	1	29	Profilaktyka pierwszorzędna			nd	nd	nd

8. BAZA LOKALOWA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

8.1 OBIEKTY OŚWIATOWE

Jednostki oświatowe prowadzone przez Miasto Przemyśl w zdecydowanej większości funkcjonują w obiektach stanowiących własność komunalną. Tylko 3 przedszkola mają swoją siedzibę w budynkach wynajmowanych od spółdzielni mieszkaniowych.

Tabela. Obiekty oświatowe

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Ulica	Uwagi
1	Przedszkole Nr 2	ul. Bartosza Głowackiego 17	Budynek komunalny
2	Przedszkole Nr 3	ul. Barska 10	Budynek komunalny
3	Przedszkole Nr 4 "Zielony Zakątek"	ul. Karola Szymanowskiego 4	Budynek komunalny
4	Przedszkole Nr 7	ul. 22 Stycznia 11	Budynek wynajmowany od spółdzielni mieszk.
5	Przedszkole Nr 9 im. Czytelników Życia Przemyskiego	ul. Juliusza Słowackiego 34	Budynek komunalny
6	Przedszkole Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi	Wybrzeże Ojca Świętego Jana Pawła II 68	Budynek komunalny
7	Przedszkole Nr 12	ul. Grunwaldzka 81 (budynek w zarządzie SP-16)	Budynek komunalny
8	Przedszkole Nr 13	ul. Mikołaja Kopernika 14	Budynek komunalny
9	Przedszkole Nr 14 im. Czytelników Życia Przemyskiego	ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 9	Budynek wynajmowany od spółdzielni mieszk.
10	Przedszkole Nr 16	ul. Ignacego Prądzyńskiego 47	Budynek komunalny
11	Przedszkole Nr 19	ul. Ofiar Katynia 4A	Budynek wynajmowany od spółdzielni mieszk.
12	Przedszkole Nr 20	ul. Juliusza Słowackiego 102	Budynek komunalny
13	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza	ul. Henryka Sienkiewicza 3 i 8	Budynek komunalny

14	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Ks. Jana Twardowskiego	ul. Świętego Jana Nepomucena 10	Budynek komunalny
15	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bohaterów Września	ul. Stanisława Konarskiego 7	Budynek komunalny
16	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Ojca Świętego Jana Pawła II	ul. Generała Mieczysława Boruty - Spiechowicza 1	Budynek komunalny
17	Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Henryka Jordana	ul. Władycze 5	Budynek komunalny
18	Szkoła Podstawowa Nr 14 im. Zjednoczonej Europy	ul. Pułkownika Marcina Borelowskiego 12,	Budynek komunalny
19	Szkoła Podstawowa Nr15	ul. Wincentego Pola 5	Budynek komunalny
22	Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłat Lwowskich	ul. Grunwaldzka 81	Budynek komunalny
21	I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego	ul. Juliusza Słowackiego 21	Budynek komunalny
22	II Liceum Ogólnokształcące im. Prof. Kazimierza Morawskiego	ul. Biskupa Jakuba Glazera 44 i 42	Budynek komunalny
23	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 im. Markiana Szaskewicza	ul. Franciszka Smolki 10	Budynek komunalny
24	Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących im. Prof. Janusza Groszkowskiego	ul. Jana Kilińskiego 10, 12 i 7 ul. Aleksandra Dworskiego 45	Budynek komunalny
25	Zespół Szkół Usługowo- Hotelarskich i Gastronomicznych	ul. Bakończycka 11	Budynek komunalny
26	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1	ul. Aleksandra Dworskiego 99, 97A i 100	Budynek komunalny
27	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2	ul. hm. Izydory Kossowskiej 1	Budynek komunalny
28	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy Nr 1 im. Marii Grzegorzewskiej	ul. Mikołaja Kopernika 14 ul. Sportowa 13	Budynek komunalny

		ul. Aleksandra Dworskiego 104	
29	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy Nr 2 im. Dra Janusza Korczaka	ul. Stefana Czarnieckiego 27	Budynek komunalny
30	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy Nr 3 im. Kazimierza Wielkiego	ul. Kapitulna 4	Budynek komunalny
31	Młodzieżowy Dom Kultury	ul. Świętego Józefa 6	Budynek komunalny
32	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	ul. Kapitulna 4 (budynek w zarządzie SOSW- 3)	Budynek komunalny

8.2 POMIESZCZENIA DYDAKTYCZNE I INNE

Tabela. Pomieszczenia dydaktyczne i inne.

Nazwa szkoły/placówki	sala lekcyjna	prac. szkolna	pracownia do prow. prakt. nauki zawodu	pom. do prow. wf	biblioteka	świetlica	kuchnia i stołówka	pom. wielofunkc.*	gabinet	pozostałe pom.	RAZEM
Przedszkole Nr 2	8			1			2	1		30	4
Przedszkole Nr 3	5						4			10	1
Przedszkole Nr 4	2						2	1		9	1
Przedszkole Nr 7	3						1			9	1
Przedszkole Nr 9	5						1	1		16	2
Przedszkole Nr 11 z Oddz. Integr.	6			1			1	1		15	2
Przedszkole Nr 12	4			1			2	2	1	40	5
Przedszkole Nr 13	5						3			8	1
Przedszkole Nr 14	3						3	2		9	1
Przedszkole Nr 16	8						1		1	6	1
Przedszkole Nr 19	2						1	2		9	1
Przedszkole Nr 20	2						6	1		8	1
Szkoła Podstawowa Nr 1	11	1		3	2	3	2	1	1	53	7
Szkoła Podstawowa Nr 4	26	2		3	1	4	1		4	18	5
Szkoła Podstawowa Nr 5	16	1		2	1	2	2	1	3	39	6
Szkoła Podstawowa Nr 6	15	7		2	2	1	2		3	36	6
Szkoła Podstawowa Nr 11	11	3		2	1	2	2	2	1	38	6
Szkoła Podstawowa Nr 14	19	2		3	1	2	1	3	1	58	9
Szkoła Podstawowa Nr 15	18	3		1	2	2	6		1	45	7
Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddz Int.	23	7		4	2	4	11		10	47	10

I Liceum Ogólnokształcące	22	10		5	1			1	1	12	52
II Liceum Ogólnokształcące	26	8		6	2		2		3		47
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2	13	2		1	1	1	2		4	37	61
Zespół Szkół Elektr. i Ogólnoksz.	25	10	11	3	1				3	46	99
Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i G.	31	13	5	3	1	4			3	90	150
Centrum Kształcenia Zaw. i Ust. Nr 1	37	12	23	4	1			1	3	121	202
Centrum Kształcenia Zaw. i Ustaw. Nr 2	17	13	1	1	1				4	65	102
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wych. Nr 1	49	7	12	4	2	3	8	4	11	82	182
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wych. Nr 2	17	7	2	2	1		5		7		41
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wych. Nr 3	12	10	5	2	3		16	2		151	201
Młodzieżowy Dom Kultury	21	4					1			18	44
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna					1			2	19		22

Źródło – SIO * Pomieszczenie, które pełni więcej niż jedną funkcję np. gabinet psychologa i logopedy.

** Wszystkie pomieszczenia, które nie zostały wykazane we wcześniejszych kolumnach np. pokoje nauczycielskie, korytarze, toalety itp.

Uwaga: kolorem niebieskim zaznaczono pomieszczenia służące do prowadzenia zajęć lekcyjnych z całymi oddziałami szkolnymi /przedszkolnymi lub grupami.

8.3 INWESTYCJE I REMONTY PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

Tabela. Inwestycje i remonty zrealizowane przez miasto w r. szk. 2023/2024

Lp.	Nazwa jednostki	Zakres remontu/inwestycji	Wartość	Środki
1.	Przedszkole Nr 4 „Zielony Zakątek” w Przemysłu ul. K. Szymanowskiego 4	Budowa przyłącza kanalizacji i przebudowa ściany szczytowej w budynku.	76 410,76 zł	własne
2.	Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bohaterów Września w Przemysłu, ul. Konarskiego 7	Przebudowa instalacji elektrycznych i roboty remontowo-budowlane w budynku dydaktycznym szkoły na poziomie parteru (etap III) oraz w piwnicach (etap IV). Instalacja fotowoltaiczna o mocy 24,92KWp.	1 065 931,45 zł	604 093, 34- Polski Ład 461 838, 11- własne
3.	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Przemysłu, ul. Gen. Boruty-Spiechowicza 1	Tor sprawnościowy przy SP nr 6 – „poprawa infrastruktury sportowej miasta Przemysłu”.	119 882,32 zł	własne

4.	Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłat Lwowskich w Przemyślu, ul. Grunwaldzka 81	Oświetlenie boiska	76 388,83 zł	Budżet obywatelski
5.	Szkoła Podstawowa nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłat Lwowskich w Przemyślu, ul. Grunwaldzka 81	Wymiana rozdzielni głównej w instalacji elektrycznej kuchni w bloku żywieniowym	21 307,77 zł	własne
6.	I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Przemyślu ul. J. Słowackiego 21	Modernizacja wielofunkcyjnego boiska w ramach zadania „Sportowo-rekreacyjna strefa dla mieszkańców miasta”	436 270,00 zł	Budżet obywatelski
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 3 im. Kazimierza Wielkiego w Przemyślu, ul. Kapitulna 4	Modernizacja ciągu komunikacyjnego w budynku SOSW nr 3	43 003,75 zł	14 955,03 - dofinansowanie z PFRON 28 048,72 - środki własne
	Razem:		1 839 194,88	

Tabela. Inwestycje i remonty w trakcie realizacji.
Planowany termin zakończenia grudzień 2024r.

Lp.	Nazwa jednostki	Zakres remontu/inwestycji	Wartość	Środki
1.	Szkoła Podstawowa Nr 14	przebudowy instalacji elektrycznej wewnętrznej (piwnice, parter, piętro) instalacja fotowoltaiczna o mocy 44,5KWp	2 103 300,00zł brutto	Projekt jest współfinansowany w 98 % ze środków Rządowego Programu– Polski Ład
2.	I LO	Remont elewacji I LO – etap I - plan	1 020 000,00z	Projekt jest współfinansowany w 98 % ze środków Rządowego Programu Odbudowy Zabytków – Polski Ład
		Przebudowa kanalizacji zewnętrznej wód opadowych, część połudnowo-zachodnia budynku I LO	366 540,00zł	Własne
3.	CKZiU Nr 1	Remont budynków CKZiU Nr 1 ul. Dworskiego 97 i 99 (zakresie elewacji)	2 853 362,83	Projekt jest współfinansowany ze środków Rządowego Programu – Polski Ład w wysokości 2 000 000,00zł

9. PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

9.1. Środki pozyskane na realizację projektów

Tabela . Środki pozyskane na realizację projektów w roku szkolnym 2023/2024r.

Nazwa projektu / zadania oraz krótki opis zakresu rzeczowego	Wnioskodawca	Program / Instytucja dotująca	Wartość całkowita	Kwota dofinansowania	Lata realizacji
Doposażenie pracowni zawodowych w Technikum nr 4	ZSEiO/Gmina Miejska Przemyśl	Urząd Marszałkowski	1 143 617 PLN	972 075 PLN	2024-2025
Program wymiany młodzieży	ILO/ Gmina Miejska Przemyśl	Polsko-Niemiecka Wymiana Młodzieży	8 662 PLN	8 662 PLN	2024
Kształcenie ustawiczne pracowników i pracodawcy	P20/SOSW3/ Gmina Miejska Przemyśl	Krajowy Fundusz Szkoleniowy	27 000 PLN	21 600 PLN	2024
Wymiana młodzieży polsko-węgierskiej	ILO/ Gmina Miejska Przemyśl	Instytutu Współpracy Polsko-Węgierskiej im. Wacława Felczaka	15 225 PLN	15 225 PLN	2024
Wyjazdy uczniów wraz z opiekunami na zagraniczne praktyki oraz mobilność nauczycieli w celu obserwacji pracy	ZSEiO/ Gmina Miejska Przemyśl	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	55 766 €	55 766 €	2023-2024
Wyjazdy uczniów wraz z opiekunami na zagraniczne praktyki do Włoch.	SOSW2/ Gmina Miejska Przemyśl	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji	313 717 PLN	313 717 PLN	2023-2024
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2012-2025	P2,P3,P11,P12,P16, P20,ILO,ZSO2,ZS EiO/Gmina Miejska Przemyśl	Kuratorium Oświaty w Rzeszowie	55 625,00 PLN	44 500,00 PLN	2012-2025
Program Integracji Społecznej i Obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2021-2030	SP5/Gmina Miejska Przemyśl	Podkarpacki Urząd Wojewódzki	6 900 PLN	1 631,52 PLN	2021-2030

Wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, o których mowa w art. 50 ust. 1 pkt 2 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa – wprowadzone do budżetu IX 2023 r. - VIII 2024 r.	Gmina Miejska Przemysł	Ministerstwo Finansów	4 099 119 PLN	4 099 119 PLN	2023-2024
Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	Gmina Miejska Przemysł	Kuratorium Oświaty w Rzeszowie	602 456 PLN	602 456 PLN	2023-2024
Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe oraz na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych – Fundusz Pomocy	Gmina Miejska Przemysł	Kuratorium Oświaty w Rzeszowie	33 126 PLN	33 126 PLN	2023-2024
Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie	Gmina Miejska Przemysł	Kuratorium Oświaty w Rzeszowie	86 942 PLN	86 942 PLN	2023-2024

dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych					
--	--	--	--	--	--

10. SYSTEMY ELEKTRONICZNE WSPIERAJĄCE PRACĘ PRZEMYSKICH JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

Nowoczesność przemyskich jednostek oświatowych przejawia się m.in. w stosowaniu systemów elektronicznych wspierających pracę szkół:

- 1) Rekrutacja do przedszkoli i szkół prowadzona jest z wykorzystaniem systemu elektronicznego naboru, który znacznie usprawnia ten proces.
- 2) Wszystkie szkoły korzystają z dziennika elektronicznego, który nie tylko wspomaga pracę dyrektorów i nauczycieli, ale też jest pomocny dla rodziców w kontaktowaniu się ze szkołą oraz w śledzeniu postępów uczniów.
- 3) Elektroniczny arkusz organizacji ułatwia proces planowania i zatwierdzania nowego roku szkolnego.
- 4) Elektroniczny system ewidencji obecności dzieci firmy Progman – I Przedszkole- wdrożony 1 lutego 2023 roku. Powyższy system to kompleksowe rozwiązanie wspomagające organizację pracy placówek przedszkolnych w zakresie rejestrowania obecności i rozliczania czasu pobytu dziecka w przedszkolu oraz naliczania opłat za wyżywienie. Rodzice, dzięki specjalnej aplikacji udostępnionej przez dyrektora przedszkola, mają dostęp do: monitorowania rozliczeń w przedszkolu, zgłaszania nieobecności, a przede wszystkim integracji z bankiem, co umożliwi automatyczne dokonywanie płatności za przedszkole.
- 5) Kontrola obowiązku szkolnego – program UONET+ (elektroniczny system firmy VULCAN) służy do kontroli spełniania obowiązku nauki, do którego wprowadzane są dane uczniów uzyskane z ewidencji osób zameldowanych na terenie Gminy.
- 6) JDU – program służący do obliczania jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli.
- 7) ODPN – Obsługa Dotowania Podmiotów Niepublicznych – służy do prowadzenia rejestru szkół niepublicznych oraz obsługi wszystkich procesów związanych z dotowaniem oświaty niepublicznej przez jst.
- 8) Finanse VULCAN – program służący do obsługi finansowo – księgowej jednostek

oświatowych.

9) Płace VULCAN – program służący do obsługi procesów płacowych w oświacie.

10) Sigma VULCAN – program służący do planowania i kontroli budżetu oświaty.

11.KONTROLE PRZEPROWADZONE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

W r. szk. 2023/2024 przeprowadzono kontrole w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto oraz w jednostkach prowadzonych przez inne podmioty. Raporty z kontroli oraz wystąpienia pokontrolne dostępne są na stronie urzędu, w zakładce BIP/Dokumenty kontroli.

Tabela. Kontrole w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Jednostka	Rodzaj kontroli	Kontrolujący
1.	Przedszkole Nr 2	problemowa	E
2.	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Przemysłu	finansowa	BK
3.	Szkoła Podstawowa Nr 11 w Przemysłu	problemowa	E
4.	Szkoła Podstawowa Nr 15 w Przemysłu	doraźna finansowa	E BK
5.	Niepubliczne przedszkole „Mały Nazaret”	doraźna	E
6.	Niepubliczne przedszkole „Jagódka”	problemowa	E
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno – wychowawczy Nr 2 im. dra Janusza Korczaka w Przemysłu	problemowa	E

12. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO – KURATORIUM OŚWIATY

Tabela. Wykaz kontroli w jednostkach oświatowych przeprowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Rzeszowie w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Jednostka	Rodzaj kontroli
1.	Przedszkole Nr 2	Kontrola planowa. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
2.	Przedszkole nr 3 w Przemyślu	Kontrola planowa. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
3.	Przedszkole Nr 4 „Zielony Zakątek”	Kontrola planowa. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
4.	Przedszkole Nr 9 im. Czytelników Życia Przemyskiego	Kontrola planowa. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
5.	Przedszkole Nr 11 z Oddziałami Integracyjnymi w Przemyślu	Kontrola planowa. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
6.	Przedszkole Nr 12 im. 5 Batalion Strzelców Podhalańskich	Kontrola planowa. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
7.	Przedszkole Nr 14 im. Czytelników Życia Przemyskiego	Kontrola planowa. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
8.	Przedszkole Nr 9 im. Czytelników Życia Przemyskiego	Kontrola planowa. Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
9.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Przemyślu im. Henryka Sienkiewicza	Kontrola doraźna. Sprawdzenie działań szkoły w zakresie prawidłowości wykonywania przez dyrektora zadań z nadzoru pedagogicznego, przestrzegania praw i obowiązków ucznia oraz zawartych w statucie szkoły uregulowań dot. warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

10.	Szkoła Podstawowa Nr 11 w Przemysłu im. Henryka Jordana	Kontrola doraźna. Prawidłowość wykonywania przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej zadań z nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.
11.	Szkoła Podstawowa Nr 15 w Przemysłu im. Adama Mickiewicza	Kontrola doraźna. Prawidłowość wykonywania przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej zadań z nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.
12.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Przemysłu im. Markiana Szaszkewicza	Kontrola planowa. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
13.	Szkoła Podstawowa Nr 16 w Przemysłu im. Orłąt Lwowskich	Kontrola doraźna. Prawidłowość organizacji pracy szkoły, zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.
14.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Przemysłu im. Markiana Szaszkewicza	Kontrola planowa. Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
15.	Zespół Szkół Usługowo-Hotelarskich i Gastronomicznych w Przemysłu	Kontrola planowa. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
16.	Zespół Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących im. prof. Janusza Groszkowskiego w Przemysłu	Kontrola planowa. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
17.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 w Przemysłu	Kontrola planowa. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. (14.06.2024)
18.	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 2 w Przemysłu	Kontrola planowa. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. (11.07.2024)

Tabela. Zalecenia pokontrolne dotyczące kontroli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Przemysł w roku szkolnym 2023/2024

lp.	Jednostka kontrolowana	I. kontroli planowych	Zalecenia pokontrolne	I. kontroli doraźnych	Zalecenia pokontrolne
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 1 im. Marii Grzegorzewskiej w Przemysłu	1	11	0	<p>1. Zaleca się wykorzystywać ustawowe kompetencje rady pedagogicznej - stanowiące i opiniujące, o których mowa w art. 70 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2023.900 ze zm.) oraz zgodnie z art. 73 ww. ustawy dokumentować je w protokołach Rady Pedagogicznej. 2 Zaleca się w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły kontrolować przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dot. działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki oraz przebieg procesów kształcenia i wychowania pod kątem realizacji podstawy programowej oraz celów wynikających z realizowanego programu, zgodnie z § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2020.1551 ze zm.).</p> <p>3. Zaleca się, zgodnie z § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.) kontrolować efektywność działań podejmowanych w zw. organizacją kształcenia specjalnego; udzielaną pomocą psychologiczno – pedagogiczną, w tym dot. realizacji zadań wynikających z § 21 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 ze zm).</p> <p>4. Zaleca się organizować proces kształcenia, wychowania i opieki uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z § 5 oraz § 6 ust. 1 pkt.3, 7, 8 oraz ust. 3, ust. 9 i ust. 10 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i</p>

opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2020.1309).

5. Zaleca się planować organizację nauczania z zachowaniem zasady niełączenia klas z różnych etapów edukacyjnych, zgodnie z § 13 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U.2019.502 ze zm.).

6. Zaleca się przestrzegać zasad dotyczących ustalania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, zgodnie z art. 44h ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2022.2230 ze zm.).

7. Zaleca się zmiany w organizacji pracy szkoły wprowadzać po uprzednim sporządzeniu aneksów do arkusza organizacyjnego zgodnie z art. 110 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2023. Poz. 900 ze zm.) oraz § 17 ust. 3 i 4 oraz 11 i 12 rozporządzenia MEN z 28 lutego 2019r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502 ze zm.)

8. Zaleca się przydzielać nauczycielom obowiązkowe zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone bezpośrednio z uczniami w trakcie roku szkolnego na podstawie aneksów do arkusza organizacji pracy szkoły, z uwzględnieniem tygodniowej liczby obowiązkowych zajęć wg norm, o których mowa w art. 42 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U.2023.984 ze zm.).

9. Zaleca się prowadzić dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z przepisami wynikającymi z § 8, §10, §14 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.).

10. Zaleca się, zgodnie z art. 73 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U.2023.900 ze zm.) podejmować uchwały Rady Pedagogicznej oraz dokumentować tryb

					<p>i wynik głosowania.</p> <p>11. Zaleca się organizować zajęcia, o których mowa w §6 ust.1 pkt 8 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2020.1309) zgodnie z przepisami wynikającymi z §4 rozporządzenia MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U.2020r. poz. 639 ze zm.) oraz zgodnie z załącznikiem nr 9, o którym mowa w §1 ust.1 lit.i ww. rozporządzenia.</p>
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 1 im. Marii Grzegorzewskiej w Przemyślu	0	0	1	Zaleca się prowadzić dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646 ze zm.).
7.	Szkoła Podstawowa Nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłąt Lwowskich w Przemyślu	0	4	1	1. Zaleca się doprowadzić do spójności zapisy Statutu Szkoły Podstawowej nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Orłąt Lwowskich w Przemyślu, Regulaminu przyjęcia ucznia do świetlicy, wniosku o przyjęcie dziecka do świetlicy szkolnej na rok szkolny . . ., regulaminu świetlicy, procedury obowiązujące w świetlicy z prawem oświatowym zgodnie z art. 68, art. 98, art. 103 i art. 105 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz.737).

				<p>2. Zaleca się, aby Dyrektor Szkoły w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego analizował dokumentację przebiegu nauczania, obserwował prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły zgodnie z 22 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r., poz. 15). 3. Zaleca się, aby Dyrektor Szkoły prowadził rejestr wypadków zgodnie z 50 ust. 1 i omawiał z pracownikami szkoły okoliczności i przyczyny wypadków oraz ustalał środki niezbędne do zapobieżenia ich zgodnie z 51 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604). 4. Zaleca się dzienniki świetlicy szkolnej prowadzić zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r., poz. 50). 15.</p>	
8.	Szkoła Podstawowa Nr 15 im. Adama Mickiewicza w Przemyślu	1	4	0	<p>1. Zaleca się organizować pracę rady pedagogicznej oraz podejmować uchwały zgodnie z art. 73 ust. 1 i 1 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2023.900 ze zm.) oraz zgodnie z § 30 ust. 10a Statutu i § 10 ust. 7 i 20 Regulaminu Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 15 w Przemyślu. Dotyczy SP 15: 1. Zaleca się organizować pracę rady pedagogicznej oraz podejmować uchwały zgodnie z art. 73 ust. 1 i 1 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2023.900 ze zm.) oraz zgodnie z § 30 ust. 10a Statutu i § 10 ust. 7 i 20 Regulaminu Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 15 w Przemyślu.</p> <p>2. Zaleca się zebrania rady pedagogicznej protokołować zgodnie z regulacjami zawartymi w § 30 ust. 12 Statutu szkoły oraz zgodnie z §13 ust. 4 i 5 Regulaminu Rady Pedagogicznej ww. szkoły.</p> <p>3. Zaleca się w przypadku zaistnienia wypadku, każdorazowo, niezwłocznie</p>

					<p>zawiadomienie o każdym wypadku osoby i organu zgodnie z § 41 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2020.1604).</p> <p>4. Zaleca się uregulować wewnętrzne zasady oceniania zawarte w Statucie szkoły zgodnie z przepisami wynikającymi z Art. 44b. ust. 1 i 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2022.2230 ze zm.).</p>
9.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Przemyślu	0	8	1	<p>1. Zaleca się opracować szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego zgodnie z art. 44b ust. 3, ust. 4, ust. 5 pkt. 2, ust. 6 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.).</p> <p>2. Zaleca się rzetelnie realizować obowiązek wynikający z §17d ust. 3 i 4 statutu szkoły, dot. zasad poprawy ocen z pisemnych zadań klasowych i odpowiedzi ustnych ustalanych przez nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz dot. prowadzenia dokumentacji przez wychowawcę i nauczycieli - wynikający z §17j ust.4 statutu.</p> <p>3. Zaleca się „Przedmiotowy system oceniania z historii” opracować z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa, tj. zgodnie z art. 44b ust. 3; art. 44f ust. 9 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.) oraz §17i ust. 5 pkt 1 statutu szkoły.</p> <p>4. Zaleca się uregulować wewnętrzne przepisy prawa, dot. kwestii związanych z wnoszeniem i korzystaniem z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły - zgodnie z art. 64 pkt 3 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.).</p> <p>5. Zaleca się przestrzegać prawa rodziców do uzyskiwania rzetelnej informacji na temat zachowania, postępów w nauce bądź przyczyn niepowodzeń szkolnych, a także informacji oraz porad w sprawach wychowania i opieki oraz dalszego kształcenia dzieci, wynikające, m.in. z §18 ust 2 pkt 3 statutu szkoły oraz art. 44b ust.5 pkt. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.).</p> <p>6. Zaleca się w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, o którym mowa w §</p>

					<p>22 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2024r., poz. 15) zaplanować i realizować odpowiednie działania, w tym obserwacje zajęć, ukierunkowane na kontrolę i wspomaganie nauczycieli w wypełnianiu zadań wynikających z obowiązku przestrzegania prawa w zakresie oceniania uczniów, sposobu realizacji podstawy programowej oraz kształtowania postaw.</p> <p>7. Zaleca się doskonalić kompetencje psychologiczno – pedagogiczne pracowników pedagogicznych szkoły, oraz doskonalić kompetencje kierownicze, m.in. w zakresie rozwiązywania sytuacji trudnych, skutecznego podejmowania interwencji, prowadzenia mediacji oraz profesjonalnej i efektywnej współpracy z rodzicami – zgodnie z § 22 ww. rozporządzenia.</p> <p>8. Zaleca się uczniom przebywającym na terenie szkoły zapewnić bezpieczne warunki nauki, wychowania i opieki, zgodnie z art. 68 ust.1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023r. poz. 900 ze zm.) oraz zgodnie z §2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020r. poz. 1604).</p>
10.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Markiana Szaszkewicza w Przemyślu (SP 17 i III LO)	2	1	0	Zaleca się uwzględnić w szkolnym zestawie podręczników szkolnych tylko pozycje dopuszczone do użytku szkolnego przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania.

Źródło: Kuratorium Oświaty

13.EWIDENCJONOWANIE ORAZ DOTOWANIE JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ JST

- 1) Miasto prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, dla których organem prowadzącym są podmioty inne niż jst.

Tabela. Wpisy w ewidencji szkół i placówek niepublicznych w r. szk. 2023/2024

Lp.	Wpisy do ewidencji w r.szk.2023/2024	Liczba
1	Wydane zaświadczenia o wpisie do ewidencji	2
2	Wydane decyzje o wykreśleniu z ewidencji	2
3	Wydane decyzje umarzające postępowanie	0
4	Wydane decyzje odmowne wpisu do ewidencji	0
5	Liczba wydanych postanowień	0
6	Informacje o zmianie terminu rozpoczęcia działalności	0

Dotacje dla jednostek oświatowych prowadzonych przed podmioty inne niż jst

Tabela 70. Dotacje dla jednostek oświatowych prowadzonych przed podmioty inne niż jst

Lp.	Dotowane jednostki	Średnio- roczna liczba uczniów	Zrealizowane wydatki w zł
1	szkoły podstawowe niepubliczne	827	8 259 357,46
2	szkoły podstawowe niepubliczne specjalne	7	132 457,05
3	przedszkola niepubliczne oraz publiczne prowadzone przez inny niż jst organ, a także dotacje do gmin z tytułu pokrycia kosztów uczęszczania do przedszkoli dzieci będących mieszkańcami Przemysła	959	12 005 071,60
4	Przedszkola specjalne	25	1 680 212,16
5	licea ogólnokształcące (niepubliczne i publiczne)	630	1 346 287,77
6	szkoły policealne	276	920 901,28
7	realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i	79	5 182 128,08

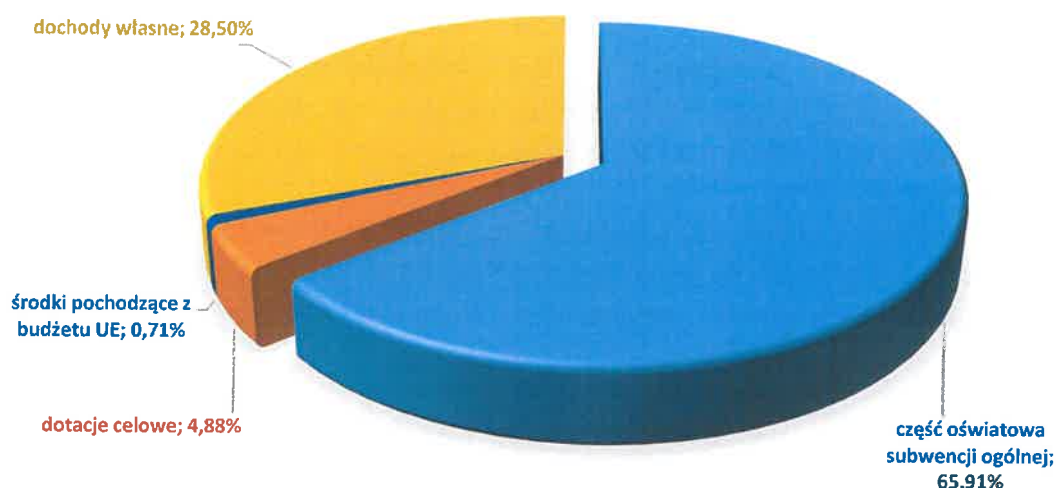
	innych formach wychowania przedszkolnego (dotacje do przedszkoli niepublicznych i publicznego)		
8	Szkoły zawodowe specjalne	38	801 364,29
9	realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, i liceach (dotacje do szkół publicznych prowadzonych przez inny organ niż j.s.t. oraz niepublicznych)	34	1 871 966,48
10	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Wczesnego Wspomagania Rozwoju oraz wczesne wspomaganie w przedszkolach niepublicznych	123	741 556,50
11	Bursa Szkolna	11	123 610,40
12	Schronisko Młodzieżowe	50 (miejsca)	87 254,52
13	Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy	55	3 793 455,56
14	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii	45	2 130 766,37
	Razem	3 159	39 076 389,52

14. INFORMACJA O DOCHODACH I WYDATKACH NA REALIZACJĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH W 2023 ROKU

W 2023 roku wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą wyniosły 216 797 771,90 zł, co stanowiło 40,34 % łącznej kwoty wydatków poniesionych z budżetu miasta. Źródłem pokrycia ww. kwoty były:

- część oświatowa subwencji ogólnej (z uwzględnieniem subwencji ogólnej przeznaczonej na wypłatę nagród specjalnych z okazji 250 rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej) – 142 885 692,80 zł (stanowiąca 65,91 % wydatków na zadania oświatowe),
- dotacje celowe, Fundusz Pomocy (z wyłączeniem kwot na realizację projektów w roku następnym) – 10 568 317,47 zł (stanowiąca 4,88 % wydatków na zadania oświatowe),
- środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej (z wyłączeniem kwot na realizację projektów w roku następnym) – 1 546 133,27 zł (co stanowiło 0,71 % wydatków na zadania oświatowe),
- dochody własne – 61 797 628,36 zł (stanowiąca 28,50 % wydatków na zadania oświatowe).

Źródła finansowania wydatków na zadania oświatowe



W analizowanym roku, analogicznie do lat poprzednich, przeważającą część wśród wydatków oświatowych stanowiły wydatki bieżące, które zrealizowano w kwocie 216 007 883,96 zł. Wydatki majątkowe wyniosły 789 887,94 zł.

Wśród wydatków bieżących największą grupę stanowiły wydatki związane z zatrudnieniem nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi (wynagrodzenia osobowe, bezosobowe i składki od nich naliczane, dodatkowe wynagrodzenie roczne, zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, nagrody o charakterze szczególnym niezaliczone do wynagrodzeń oraz świadczenia na rzecz osób fizycznych) i wyniosły 154 914 435,27 zł. Otrzymana w 2023 roku subwencja oświatowa, ogólna i dotacja na wychowanie przedszkolne pokryła 93,90 % ww. kwoty.

Na dotacje do niepublicznych i publicznych jednostek oświatowych prowadzonych przez podmioty inne niż miasto oraz gmin wydatkowano 40 836 392,38 zł, w tym w szczególności na:

- wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w roku szkolnym 2023/2024 dla uczniów będących obywatelami Ukrainy – 1 901,27 zł (zadania finansowane ze środków otrzymanych z Funduszu Pomocy),
- nagrody specjalne z okazji 250 rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej, o której mowa w art. 92a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela – 373 086,12 zł,
- na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe oraz sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub

materiałów ćwiczeniowych w przypadku szkół prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne – zgodnie art. 55 ust. 3 oraz art. 69 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych – 101 565,87 zł,

- dodatkowe zadania oświatowe związane z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy – 558 953,18 zł (zadania finansowane ze środków otrzymanych z Funduszu Pomocy),
- dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów w ramach rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 – 1 190,70 zł.

Wydatki na projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej wyniosły 1 401 986,87 zł. W ramach tej kwoty realizowano następujące projekty:

- program „Erasmus+” – 706 289,85 zł,
- program „Erasmus POWER” – 58 057,00 zł
- „Nowoczesna szkoła zawodowa szansą rozwoju uczniów” – 637 640,02 zł.

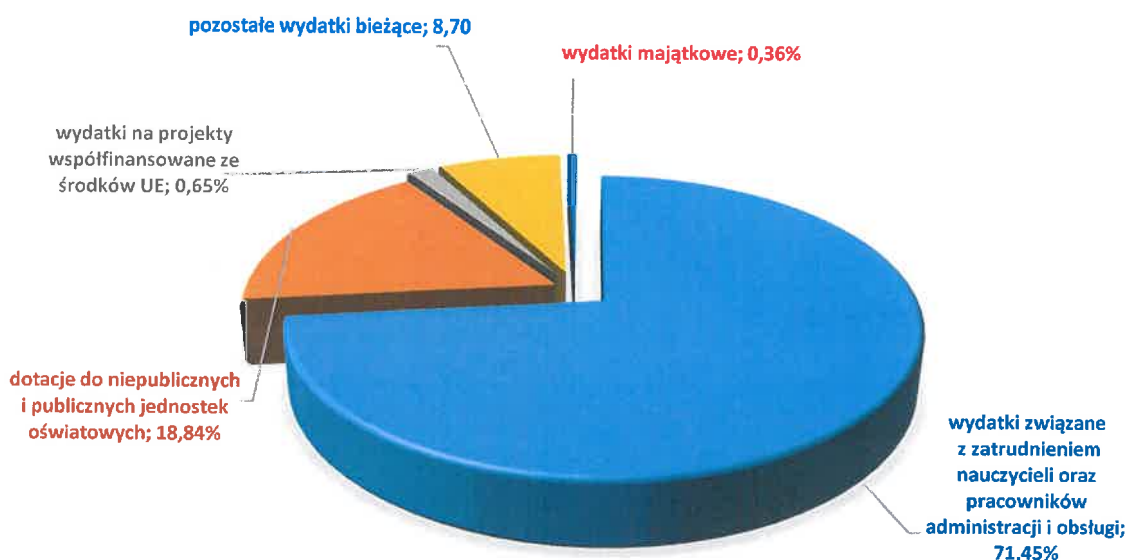
Pozostałe wydatki bieżące zrealizowano w wysokości 18 855 069,44 zł. Największą grupę wydatków przeznaczono na:

- zakup energii – 9 016 690,07 zł,
- zakup środków żywności – 2 912 797,24 zł,
- zakup usług pozostałych – 1 641 289,19 zł,
- materiały i wyposażenie - 1 389 403,58 zł.

Wydatki majątkowe przeznaczono na zadania inwestycyjne, tj.:

- budowę przyłącza kanalizacji oraz przebudowę ściany szczytowej w budynku Przedszkola Nr 4 – 76 410,76 zł,
- modernizację instalacji gazowej i CO w Przedszkolu Nr 20 – 59 850,00 zł,
- remont budynków Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 – 545 444,03 zł,
- modernizację instalacji CO w II Liceum Ogólnokształcącym – 14 703,15 zł,
- termomodernizację obiektów oświatowych – 93 480,00 zł.

Struktura wydatków oświatowych



Wydatki na ucznia i oddział za 2023 rok (ustalone na podstawie średniorocznej liczby uczniów i oddziałów za lata szkolne 2022/2023 i 2023/2024) w poszczególnych typach szkół obejmują wydatki bieżące z uwzględnieniem środków z Funduszu Pomocy, natomiast z wyłączeniem środków pochodzących z programów współfinansowanych ze środków unijnych i wynoszą:

Typ szkoły	Roczne wydatki na ucznia w 2023 roku	Roczne wydatki na oddział w 2023 roku
Szkoły podstawowe	12 482	271 789
Szkoły podstawowe specjalne	70 987	313 001
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	11 614	247 383
Przedszkola	14 740	354 701
Przedszkola specjalne	63 920	274 162
Technika	12 079	346 790
Szkoły policealne	8 243	248 521
Branżowe szkoły I i II stopnia	13 162	378 214
Licea ogólnokształcące	9 793	303 664
Licea ogólnokształcące specjalne	45 852	390 595
Szkoły zawodowe specjalne	55 594	341 970
Centrum Kształcenia Zawodowego	8 142	x
Kwalifikacyjne kursy zawodowe	1 510	x
Świetlice szkolne	3 857	x
Specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze	94 642	x
Internaty	27 158	x

W roku 2023 nie wypłacono jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli z uwagi na osiągnięcie średnich wynagrodzeń zagwarantowanych w Karcie Nauczyciela we wszystkich stopniach awansu zawodowego nauczycieli na terenie miasta Przemysła.

W grupach nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych przekroczone średnie wynagrodzenia (zgodnie z art. 30 ust. 3 KN) odpowiednio o 126 624,52 zł, 115 362,42 zł oraz 1 424 419,57 zł.

15. PODSUMOWANIE

Z przedstawionego raportu wynika, że jednym z istotnych atutów Miasta Przemysła jest różnorodność jednostek oświatowych. Miasto prowadzi przedszkola, wszystkie typy szkół dla młodzieży (z wyjątkiem branżowych szkół II stopnia), szkoły dla dorosłych, ośrodki dla uczniów niepełnosprawnych. Na poziomie przedszkola, szkoły podstawowej funkcjonują klasy integracyjne. Mieszkańcy Przemysła mają więc możliwość kształcenia na różnych etapach edukacyjnych, z uwzględnieniem szczególnych potrzeb osób niepełnosprawnych. Działalność szkół wspierają placówki oświatowe: poradnia psychologiczno – pedagogiczna, młodzieżowy dom kultury.

Przemysł może pochwalić się szeroką ofertą wychowania przedszkolnego. Liczba miejsc w przedszkolach publicznych i niepublicznych gwarantuje przyjęcie wszystkich chętnych dzieci, dzięki czemu 99% dzieci objętych jest opieką przedszkolną.

Szkoły posiadają ciekawą ofertę kształcenia. Na poziomie szkół podstawowych funkcjonują klasy sportowe i mistrzostwa sportowego. Ponadto szkoły realizują międzynarodowy program nauki języka niemieckiego (DSD), który umożliwia uczniom uzyskanie międzynarodowego certyfikatu językowego. Przemyskie szkolnictwo ponadpodstawowe dostosowane jest do potrzeb uczniów. W liceach ogólnokształcących funkcjonują tzw. klasy wojskowe dla uczniów o zainteresowaniach związanych z tematyką obronną, klasy realizujące program „Informatyczne zielone garnizony”, umożliwiające specjalistyczne kształcenie informatyczne oraz klasa mistrzostwa sportowego. Każdy z zespołów szkół zawodowych posiada swoją specyfikę kształcenia, tj. prowadzi nauczanie w pokrewnych zawodach. Nie występuje zjawisko dublowania się zawodów. W celu zapewnienia jak najszerszej oferty kształcenia zawodowego, funkcjonują klasy dwuzawodowe oraz wielozawodowe dla młodocianych pracowników. Szkoły kształcą w zawodach dostosowanych do potrzeb krajowego i lokalnego rynku pracy.

Oprócz zajęć realizowanych w szkołach, uczniowie mają możliwość korzystania z zajęć pozaszkolnych w Młodzieżowym Domu Kultury.

Kolejnym atutem przemyskiej oświaty są wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej i aktywność nauczycieli w zakresie doskonalenia warsztatu pracy. 80% kadry pedagogicznej stanowią nauczyciele posiadający wysokie stopnie awansu zawodowego (nauczyciele mianowani i dyplomowani).

Przemyskie szkoły wykazują aktywność w zakresie pozyskiwania środków pozabudżetowych. Szkoły realizują szereg projektów, umożliwiających pozyskanie dodatkowych środków, które przeznacza się na organizację dodatkowych zajęć dla uczniów oraz doposażenie szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

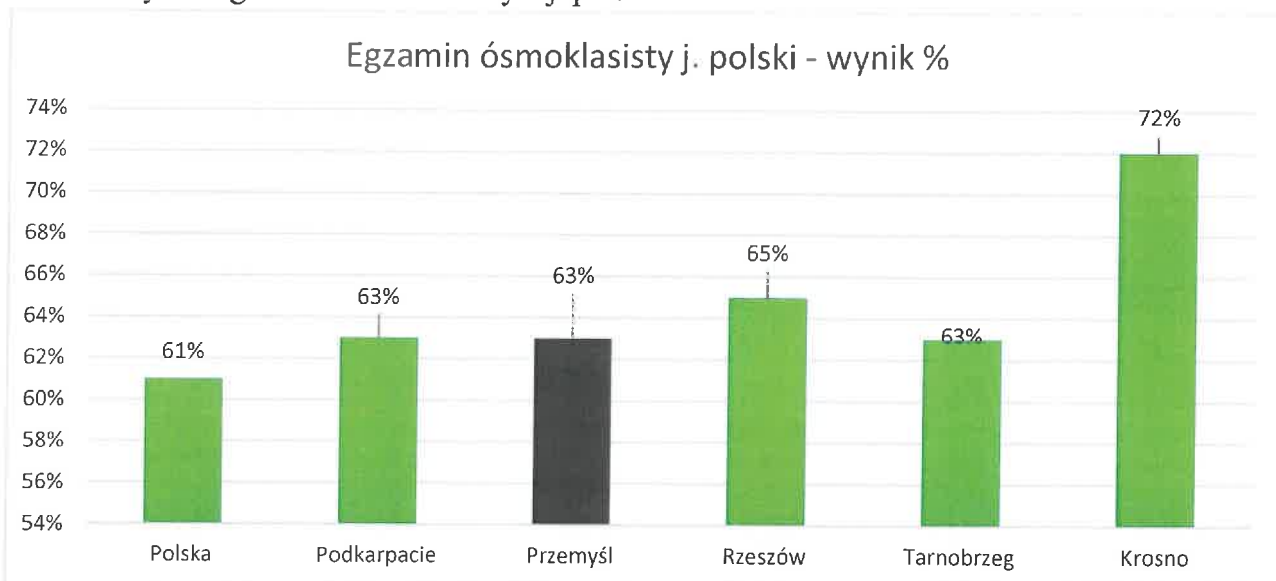
Zjawiska, które mogą niepokoić to przede wszystkim niekorzystna demografia, która powoduje systematyczny spadek liczby uczniów i oddziałów w szkołach.

16. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Zaprezentowane na poniższych wykresach wyniki egzaminów zewnętrznych dla miasta Przemysła uwzględniają wyniki wszystkich szkół funkcjonujących w Przemysłu, w tym niepublicznych .

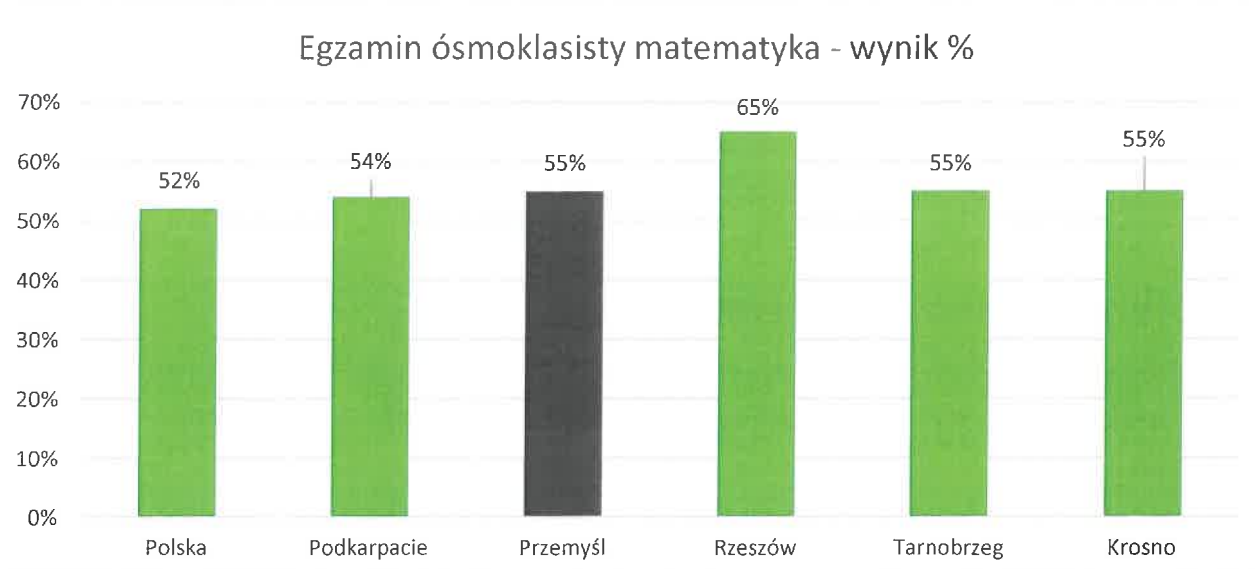
EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Tabela. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – j. polski



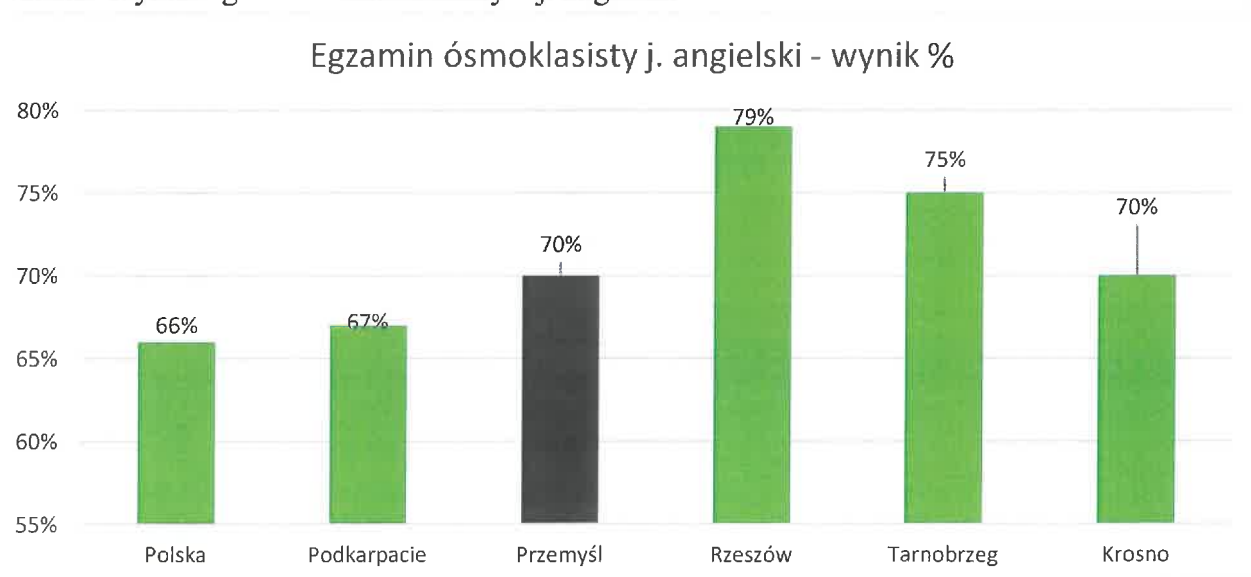
Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna

Tabela. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – matematyka



Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna

Tabela. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – j. angielski



Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna

Tabela. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – j. niemiecki



Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna

Wyniki z j. niemieckiego dla Przemysła nie zostały zaprezentowane przez OKE z uwagi na małą liczbę uczniów przystępujących do tych egzaminów.

EGZAMIN MATURALNY

Tabela. Zdawalność egzaminu maturalnego

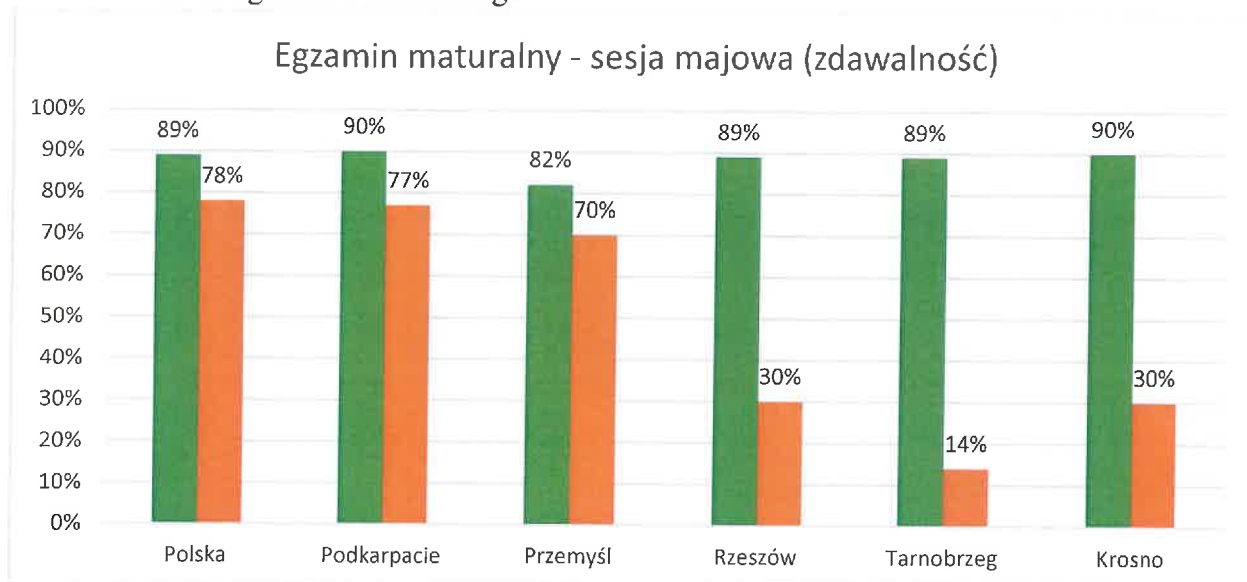
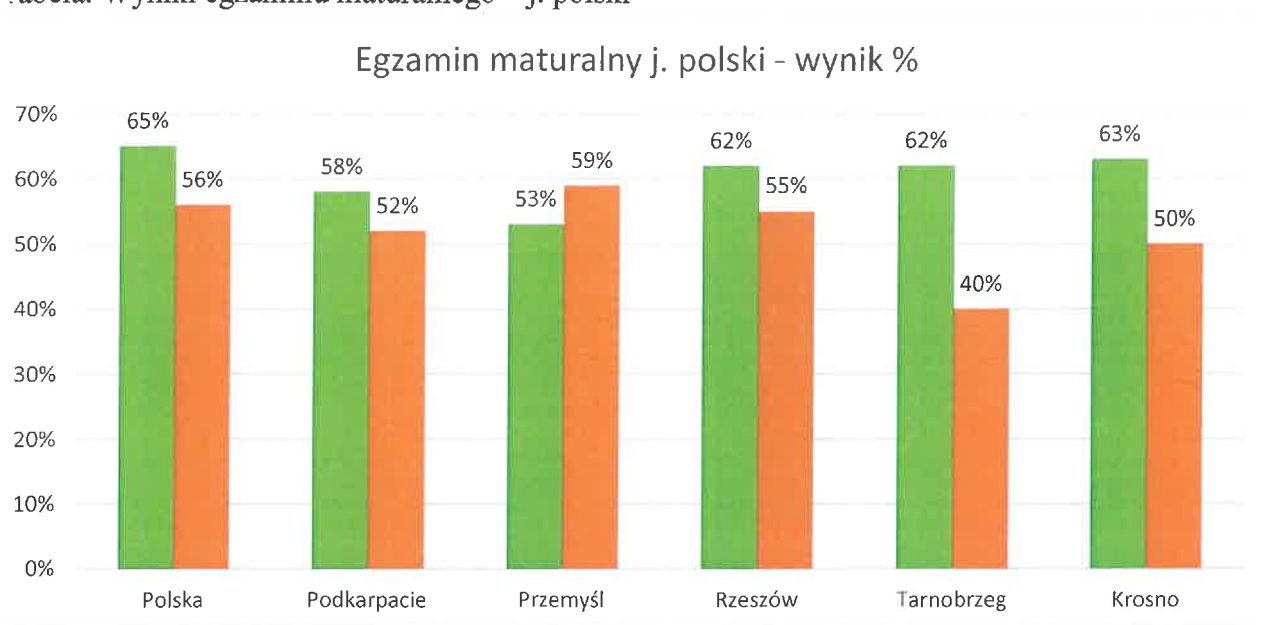
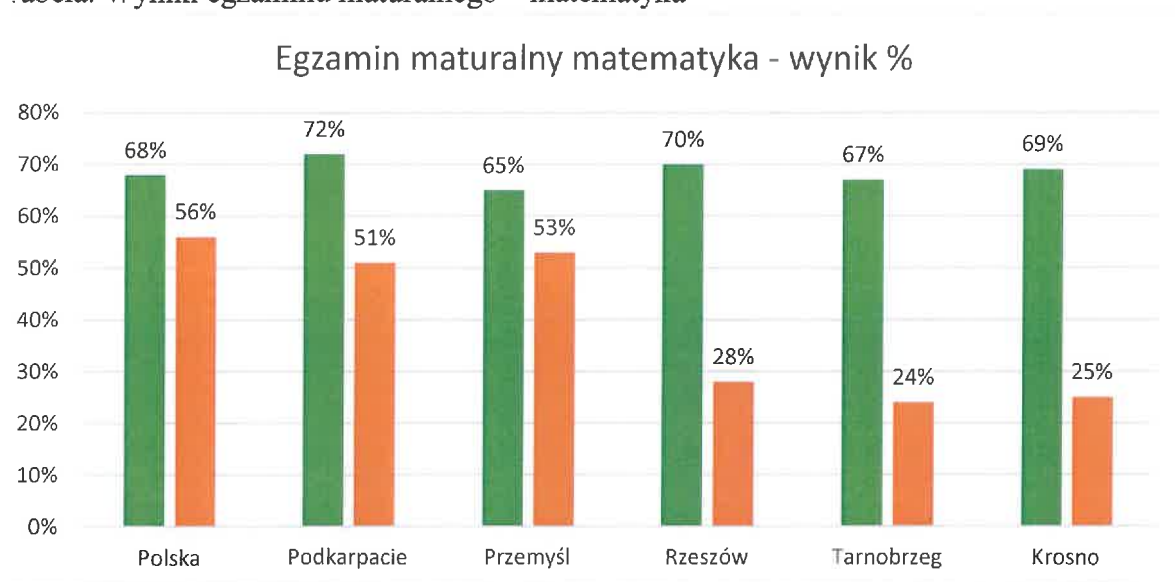


Tabela. Wyniki egzaminu maturalnego – j. polski



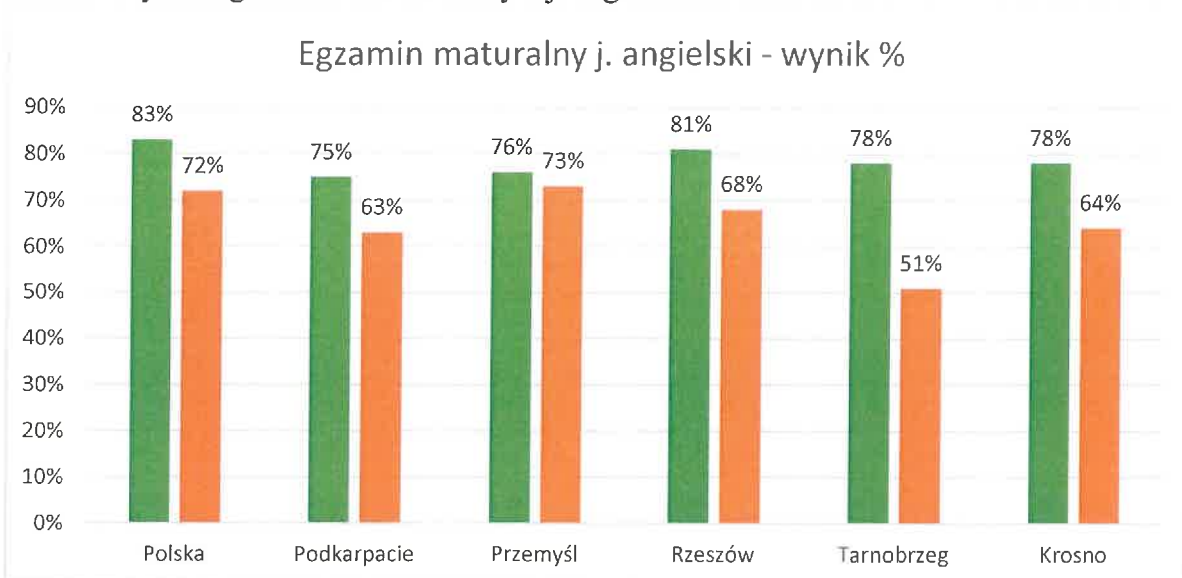
Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna

Tabela. Wyniki egzaminu maturalnego – matematyka



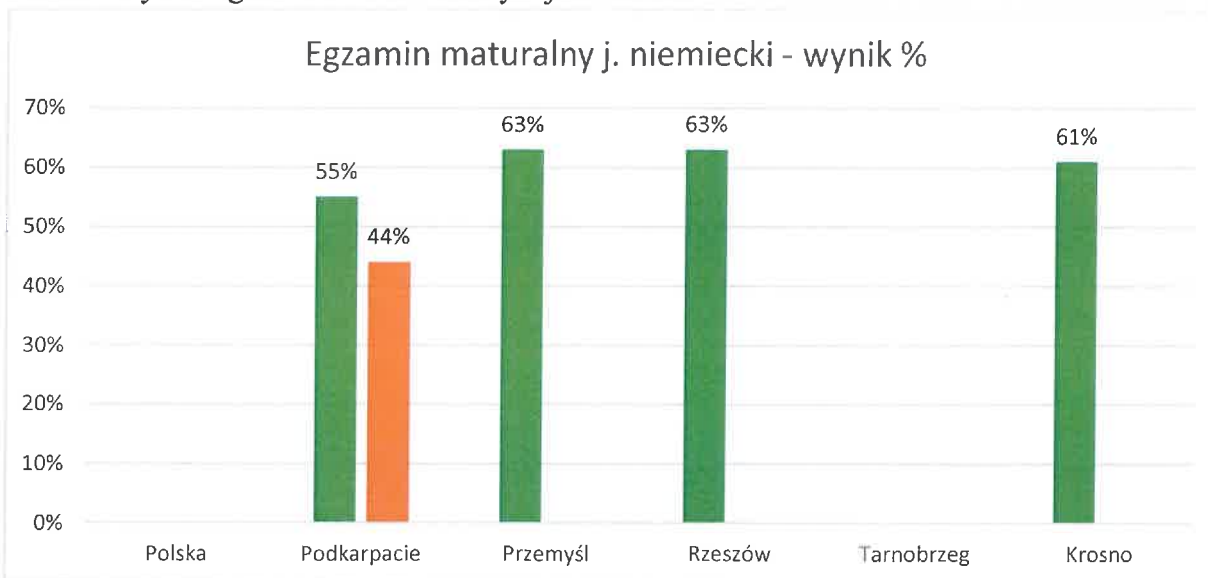
Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna

Tabela. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – j. angielski



Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna

Tabela. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – j. niemiecki



Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna

W załączeniu przedstawione są szczegółowe wyniki egzaminów zewnętrznych w poszczególnych szkołach .

Kolejność zaprezentowanych informacji:

- 1) wyniki egzaminu ósmoklasisty - zał. 1
- 2) wyniki egzaminu maturalnego - zał. 2
- 3) wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – sesja letnia - zał. 3
- 4) wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – sesja zimowa - zał. 4

Wyniki egzaminu ósmoklasisty										Załącznik Nr 1		
Zakres danych raportu: 1. Tylko dla arkuszy standardowych. 2. Włączeni laureaci i finaliści zgłoszeni do arkusza standardowego. 3. Tylko sesja główna. 4. Wynik średni, odchylenie, mediana, modalna przedstawione dla liczby zdających powyżej 4 (5 i więcej). 5. Dane nie uwzględniają zdających, którzy są obywatelami Ukrainy i przyjechali do Polski po 24.02.2022 r.	język polski			matematyka			język angielski			język niemiecki		
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
Nazwa szkoły												
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W PRZEMYŚLU	16	60	16	46	16	54						
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W PRZEMYŚLU	66	66	66	57	65	73						
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. BOHATERÓW WRZEŚNIA W PRZEMYŚLU	23	48	23	33	23	55						
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II W PRZEMYŚLU	30	64	30	59	30	75						
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 IM. HENRYKA JORDANA W PRZEMYŚLU	26	53	26	57	26	70						
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 14 IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W PRZEMYŚLU	43	67	43	55	43	68						
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 15 IM. ADAMA MICKIEWICZA W PRZEMYŚLU	31	63	31	50	31	66						
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 16 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. ORLAŃ LWOWSKICH W PRZEMYŚLU	16	67	16	52	15	80						
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 17 W PRZEMYŚLU	10	79	10	79	14	82						

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach (sesja maj 2024) - Okręgowa Komisja Egzaminacyjna 09.07.2024 r.

Załącznik Nr 2

Nazwa szkoły	dla całego egzaminu dojrzałości		Poziom podstawowy				Poziom rozszerzony											
	* Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	* Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów wymaganych	język polski	język angielski	język niemiecki	matematyka	biologia	chemia	fizyka	geografia	historia	informatyka	język angielski	język niemiecki	język polski	matematyka	wiedza o społeczeństwie	
	* Otrzymał świadectwo dojrzałości	* zdawalność (%)	średni wynik (%)	średni wynik (%)	średni wynik (%)	średni wynik (%)	średni wynik (%)	średni wynik (%)	średni wynik (%)	średni wynik (%)	średni wynik (%)	średni wynik (%)	średni wynik (%)	średni wynik (%)	średni wynik (%)	średni wynik (%)	średni wynik (%)	średni wynik (%)
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO W PRZEMYSŁU	171	177	65	96		80	59	48	47	47	38	24	65		44	42	41	
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. PROF. KAZIMIERZA MORAWSKIEGO W PRZEMYSŁU	158	166	62	84	78	76	38	23	57	40	35	25	64	63	51	47	36	
III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W PRZEMYSŁU	6	7	58	78		76							51					
IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W PRZEMYSŁU	56	61	62	76		64							52		43	22		
TECHNIKUM NR 1 IM. ARMII KRAJOWEJ W PRZEMYSŁU	25	41	47	56		41												
TECHNIKUM NR 2 W PRZEMYSŁU	48	57	51	69		59				26			36					
TECHNIKUM NR 4 W PRZEMYSŁU	99	109	53	73		71			27	21			44		14	22		
TECHNIKUM NR 6 IM. KSIĘDZA FRANCISZKA WINNICKIEGO W PRZEMYSŁU	11	19	58	41	63	42				21			55		45	28		27
TECHNIKUM NR 8 IM. KS. ABP. IGNACEGO TOKARZUKA W PRZEMYSŁU	33	54	61	85		65				23			39			5		
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH	8	30	27	32		26												
VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W PRZEMYSŁU	1	6	13	49		26				21			44		3			

Zakres danych:

- arkusz standardowy,
- przystępujący pierwszy raz do egzaminu maturalnego w danym roku, niezależnie od roku ukończenia szkoły,
- dla kolumn z gwiazdką *, wszystkie dostępne sesje (sesja główna),
- dla kolumn bez gwiazdki: tylko sesja główna,
- dane nie obejmują obywateli Ukrainy, którzy przyjechali do Polski po 24.02.2022 r.

Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie - sesja letnia w 2024 r.

Załącznik nr 3

Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zgłoszonych do egzaminu (liczba deklaracji)		Część pisemna		Część praktyczna		Egzamin		Zdawalność w województwie	
			część pisemna	część praktyczna	zdano		zdano		Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających 2 części egzaminu)		
					liczba	%	liczba	%				liczba
POLICEALNA SZKOŁA SINUS W PRZEMYSŁU	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy	14	14	11	100	11	3	27	3	27	48
	OGR.01	Wykonywanie kompozycji florystycznych	11	11	10	100	10	10	100	10	100	90
	MED.12	Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych	14	14	13	84	13	100	13	11	84	82
	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	17	17	14	64	14	8	57	7	50	72
	BPO.02	Ochrona osób i mienia	12	12	11	90	10	9	90	8	80	91
	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	7	7	6	100	6	3	50	3	50	74

MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA IM. JADWIGI IZYCKIEJ W PRZEMYSŁU	MED.01	Asystowanie lekarzowi dentystyce i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy	15	15	14	13	92	14	14	100	14	100	13	92	94
		Świadczenie usług w zakresie masażu	12	12	12	100	12	12	100	12	100	12	100	96	
		Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	13	13	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	74
		Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	14	14	13	100	13	100	11	84	11	84	11	84	66
		Prowadzenie sprzedaży	19	19	19	100	19	100	19	100	19	100	19	100	96
TECHNIKUM NR 2 W PRZEMYSŁU		Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	15	15	15	100	15	15	100	15	100	15	100	93	
	INF.03	Tworzenie i administrowan ie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	57	57	56	92	56	33	58	33	58	31	55	60	
SZKOŁA POLICEALNA SPECJALNA NR 4 W PRZEMYSŁU		Świadczenie usług opiekuńczo- wspierających osobie	2	2	2	100	2	2	2	2	100	2	100	100	
	SPO.03	podopiecznej	2	2	2	100	2	2	2	2	100	2	100	100	

SZKOŁA POLICEALNA SPECJALNA NR 3 W PRZEMYSŁU	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji	8	8	7	6	85	7	6	85	7	6	85	7	6	85	72
	TECHNIKUM NR 6 IM. KSIĘDZA FRANCISZKA WINNICKIEGO W PRZEMYSŁU	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	14	14	14	100	14	14	100	14	14	100	14	14	100	86
BUD.12		Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	8	8	8	87	8	8	100	8	8	100	8	7	87	94	
SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA IM. MATKI ANTONINY MIRSKEJ W PRZEMYSŁU	FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	4	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	93	
	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	3	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	94	
TECHNIKUM NR 4 W BRZEMANOWICACH	ELM.05	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	23	23	23	86	23	23	12	52	23	11	47	54			
	ELE.11	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	26	26	26	92	26	26	12	46	26	12	46	38			
		INF.07	Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	28	28	27	100	27	27	27	100	27	27	100	87		

TECHNICALITY OF FINANCIAL

INF.08	Eksploatacja i konfiguracja oraz administrowanie sieciami rozleglymi	29		29		29	26	89	29	28	96	29	25	89	89
BUD.18	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościami i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	22		22		22	21	95	22	22	100	22	21	95	84



Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie - sesja zimowa w 2024 r.

Załącznik nr 4

Nazwa szkoły	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Zgłoszonych do egzaminu (liczba deklaracji)		Część pisemna		Część praktyczna		Egzamin		Zdawalność w województwie	
			część pisemna	część praktyczna	przystąpiło	zdało	przystąpiło	zdało	Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających 2 części)		
												liczba
MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA IM. JADWIGI IŻYCKIEJ W PRZEMYŚLU	MED.14	Świadczenie usług medycznych- pielęgnacyjnych i opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej	27	27	27	100	27	100	27	27	100	93
	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych	10	10	10	100	10	100	10	10	100	71
	SPO.04	Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka	15	15	15	100	15	100	15	15	100	89
	HAN.02	Prowadzenie działań handlowych	13	13	13	100	13	100	13	13	100	72
	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	1	1	0	0	0	0	0	0	0	88
					1	100	1	100	1	1	100	90

**TECHNIKUM NR 2 W
PRZEMYSŁU**

OGR.04	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	16	16	16	16	100	16	100	16	16	0	61
		15	17	17	13	76	17	10	58	17	7	91
INF.04	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	17	17	16	17	94	17	16	94	17	15	88
EKA.05		17	17	16	17	94	17	16	94	17	15	88
												96

Z UP. PREZYDENTA MIASTA

mgr Bogusław Świeży
Zastępca Prezydenta