

Uchwała nr 127/2025
Rady Miejskiej w Przemyślu
z dnia 30 czerwca 2025 r.

w sprawie odrzucenia w całości stanowiska Organizacji Międzyzakładowej NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Przemyślu dotyczącego projektu uchwały Rady Miejskiej w Przemyślu w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Przemyślu

Na podstawie art. 18 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.) oraz art. 19 ust. 3 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440), Rada Miejska w Przemyślu

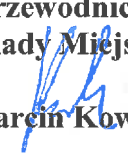
uchwała, co następuje:

§ 1. Z przyczyn, o których mowa w uzasadnieniu do niniejszej uchwały, odrzuca się w całości stanowisko Organizacji Międzyzakładowej NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Przemyślu wyrażające negatywną opinię dotyczącą projektu uchwały Rady Miejskiej w Przemyślu w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 1 w Przemyślu.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Przemyśla.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Miejskiej


Marcin Kowalski

Uzasadnienie

Organizacja Międzyzakładowa NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Przemysłu pismem znak KM 134/2025 z dnia 3 czerwca 2025 r. negatywnie zaopiniowała projekt uchwały Rady Miejskiej w Przemysłu w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Przemysłu.

Zgodnie z art. 19 ust. 3 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych, w razie odrzucenia w całości lub w części stanowiska związku, właściwy organ samorządu terytorialnego informuje o tym związek na piśmie, podając uzasadnienie swojego stanowiska. W razie rozbieżności stanowisk związek może przedstawić swoją opinię na posiedzeniu właściwej komisji samorządu terytorialnego.

Proponuje się odrzucić w całości stanowisko Organizacji Międzyzakładowej NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Przemysłu, przedstawiając poniższe uzasadnienie odnoszące się do poszczególnych punktów opinii.

1. Zagrożenia organizacyjne;

- redukcja etatów;

Zmiana nie wpłynie na zatrudnienie pracowników obsługi, z uwagi na to, że jednostki pozostaną w odrębnych lokalizacjach. Z uwagi na wspólną obsługę ekonomiczno-administracyjną, docelowo zmniejszy się liczba etatów pracowników wykonujących te zadania. Będzie to jednak następowało sukcesywnie, w miarę przechodzenia pracowników na emerytury lub przenoszenia na wolne miejsca w innych jednostkach oświatowych. Decyzje dot. ostatecznej liczby etatów w zespole będą podejmowane na etapie uzgadniania arkuszy organizacji, tak aby zagwarantować sprawną obsługę całego zespołu.

- problemy komunikacyjne,

Za komunikację między jednostkami będzie odpowiadała kadra kierownicza. W zespole będą trzy osoby funkcyjne: dyrektor, wicedyrektor, kierownik ds. przedszkola. Nie przewiduje się więc utrudnień komunikacyjnych.

- infrastruktura szkół niedostosowana do potrzeb przedszkolaków;

Przedszkola nie będą przenoszone do budynków szkół. Uzasadnienie do uchwały mówi tylko o możliwości okazjonalnego korzystania przez dzieci przedszkolne z pomieszczeń dydaktycznych i obiektów sportowych szkoły, w celu uatrakcyjnienia zajęć. Obawy dot. nieprzystosowania bazy szkolnej do potrzeb przedszkolaków są nieuzasadnione.

2. Zagrożenia pedagogiczne

- pogorszenie jakości procesu dydaktyczno – wychowawczego;

Utworzenie zespołu szkolno – przedszkolnego nie wpłynie na jakość kształcenia i opieki w przedszkolu i szkole, ponieważ połączenie jednostek nastąpi wyłącznie na poziomie zarządzania i obsługi ekonomiczno-administracyjnej.

- brak spójności wychowawczej i dydaktycznej łączonych jednostek;

Przepisy ustawowe przewidują możliwość łączenia przedszkoli ze szkołami, to znaczy, że ustawodawca uznał, że takie rozwiązania nie zagrażają funkcjonowaniu jednostek oświatowych.

3. Zagrożenia wizerunkowe i społeczne, odpływ dzieci do przedszkoli niepublicznych;
Każda jednostka zachowa swoją tożsamość, tj. nazwę, siedzibę, patrona, odrębność kolegialnych organów, a więc będzie w dalszym ciągu rozpoznawalna dla rodziców. Niemniej jednak będąc w zespole jednostki zaczną ściślej ze sobą współpracować, co przyniesie obopólne korzyści, chociażby w zakresie rekrutacji. Biorąc pod uwagę konkurencję ze strony edukacji niepublicznej, miejskie przedszkola i szkoły powinny wspierać się wzajemnie w procesie rekrutacji. W zespole szkolno – przedszkolnym będzie to naturalne i łatwiejsze do zrealizowania.
4. Propozycja obniżenia liczebności dzieci w oddziałach przedszkolnych oraz zwiększenia środków na dodatki motywacyjne dla nauczycieli oraz dodatki funkcyjne dla dyrektorów i wicedyrektorów nie dotyczy regulacji zawartych w uchwale.

Mając na uwadze powyższe, zastrzeżenia zgłoszone przez związek zawodowy nie znajdują potwierdzenia, a więc zasadne jest ich odrzucenie w całości.

**Przewodniczący
Rady Miejskiej**


Marcin Kowalski