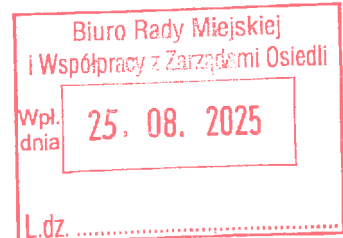


**Uchwała nr.....  
Rady Miejskiej w Przemyślu  
z dnia ..... 2025 roku**



**w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 1 w Przemyślu**

Na podstawie art. 91 ust. 2, 5 i 11, w zw. z art. 88 ust. 1 i 7 i art. 29 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2024 r., poz. 737 z późn.zm.) oraz art. 12 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2024 r., poz. 1530 z późn. zm.), po uzyskaniu pozytywnej opinii Podkarpackiego Kuratora Oświaty, Rada Miejska w Przemyślu uchwala, co następuje

**§ 1.**

1. Z dniem 1 września 2025 r. łączy się w zespół:

- 1) Szkołę Podstawową nr 15 im. Adama Mickiewicza w Przemyślu, ul. Wincentego Pola 5, 37-700 Przemyśl,
  - 2) Przedszkole nr 13 w Przemyślu, ul. Mikołaja Kopernika 14, 37-700 Przemyśl.
2. Zespół otrzymuje nazwę: Zespół Szkolno –Przedszkolny nr 1 w Przemyślu.
3. Siedzibą zespołu jest ul. Wincentego Pola 5, 37-700 Przemyśl.

**§ 2.** Mienie, należności i zobowiązania jednostek, o których mowa w § 1 ust.1 uchwały, przejmują nowo powołany zespół.

**§ 3.** Organizację zespołu określa statut, stanowiący załącznik do uchwały.

**§ 4.** Niniejsza uchwała stanowi akt założycielski zespołu.

**§ 5.** Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Przemyśla.

**§ 6.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PREZYDENT  
MIASTA PRZEMYŚLA  
*Wojciech Bakun*

RADCA PRAWNY  
*Artur Bielec*  
Rz-P-162

Naczelnik Wydziału Edukacji i Sportu  
*mgr Renata Ochotkiewicz-Chalicka*  
21.08.2025

ZASTĘPCA PREZYDENTA  
*mgr Krzysztof Majcher*

*f. Bur 21.08.2025*

Załącznik do uchwały nr .....  
Rady Miejskiej w Przemyślu  
z dnia .....

## **Statut Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 1 w Przemyślu**

### **§ 1**

Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

1. zespole - należy przez to rozumieć Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Przemyślu;
2. przedszkolu – należy przez to rozumieć Przedszkole nr 13 w Przemyślu;
3. szkole podstawowej - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 15 im. Adama Mickiewicza w Przemyślu;
4. ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe.

### **§ 2**

1. Zespół nosi nazwę: Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Przemyślu.
2. Zespół ma swoją siedzibę przy ul. Wincentego Pola 5, 37-700 Przemyśl.

### **§ 3**

W skład Zespołu wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 15 im. Adama Mickiewicza w Przemyślu z siedzibą przy ul. Wincentego Pola 5, 37-700 Przemyśl,
- 2) Przedszkole nr 13 w Przemyślu z siedzibą przy ul. Mikołaja Kopernika 14, 37-700 Przemyśl.

### **§ 4**

Organem prowadzącym zespół jest Miasto Przemyśl, Rynek 1, 37-700 Przemyśl.

### **§ 5**

Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie.

### **§ 6**

1. W zespole tworzy się stanowisko dyrektora i wicedyrektora.
2. Dyrektor kieruje bieżącą działalnością zespołu i reprezentuje zespół na zewnątrz.
3. Dyrektor zespołu jest jednocześnie dyrektorem przedszkola i szkoły podstawowej.
4. Kompetencje dyrektora zespołu zostały określone w ustawie.
5. W zespole mogą być tworzone inne stanowiska kierownicze, na podstawie odrębnych przepisów.

### **§ 7**

1. Zachowuje się odrębność organów przedszkola i szkoły podstawowej wchodzących w skład zespołu.
2. Kompetencje poszczególnych organów zespołu określają statuty przedszkola i szkoły podstawowej.

### § 8

1. Szczegółową organizację zajęć w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji zespołu opracowywany przez dyrektora zespołu, z uwzględnieniem szkolnych planów nauczania.
2. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji dyrektor zespołu ustala organizację zajęć z uwzględnieniem zasad wynikających z odrębnych przepisów.
3. W zespole zatrudnia się pracowników administracji i obsługi.

### § 9

1. Zespół używa pieczęci i stempli zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Zespół jest jednostką budżetową. Szczegółowe zasady gospodarki finansowej regulują odrębne przepisy.

### § 10

Zmiany statutu zespołu dokonuje zespół złożony z rady pedagogicznej przedszkola i rady pedagogicznej szkoły podstawowej.

PREZYDENT  
MIASTA PRZEMYŚLA

*Wojciech Bakun*

Maczelnik Wydziału Edukacji i Sportu  
mgr Renata Maczelnik-Chalicka

ZASTĘPCA PREZYDENTA  
mgr Krzysztof Majcher

22.08.2015 Br

## Uzasadnienie

Projekt uchwały jest jednym z elementów koncepcji reorganizacji jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Przemyśl, polegającej na utworzeniu zespołów szkolno – przedszkolnych, składających się ze szkół podstawowych i przedszkoli położonych w obwodach tych szkół. W roku szkolnym 2025/2026 planowane jest utworzenie zespołu składającego się ze Szkoły Podstawowej nr 15 i Przedszkola Nr 13, a w następnym roku – kolejnych zespołów.

Możliwość utworzenia zespołów stwarza art. 91 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zgodnie z którym organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzoną przez siebie szkołę podstawową z prowadzonymi przez siebie przedszkolami mającymi siedzibę na obszarze objętym obwodem tej szkoły. Połączenie jest dokonywane z dniem 1 września danego roku. Tworząc zespół organ nadaje akt założycielski oraz pierwszy statut, przy czym akt założycielski wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne łączonych jednostek.

Potrzeba reorganizacji wynika przede wszystkim z niekorzystnej dla miasta demografii, która powoduje sukcesywny spadek liczby uczniów i oddziałów w przemyskich szkołach i przedszkolach. Problem niżu demograficznego obecnie najbardziej dotyczy przedszkola (w przyszłym roku szkolnym będzie 6 oddziałów przedszkolnych mniej), a prognozy wskazują na dalszy spadek w kolejnych latach. Przedszkola są bardzo małymi jednostkami organizacyjnymi, w większości liczącymi od 2 do 4 oddziałów (tylko 3 przedszkola są 5- i 6-oddziałowe). W związku z prognozowanym spadkiem liczby dzieci w wieku przedszkolnym istnieje uzasadniona obawa funkcjonowania w przyszłości 1-oddziałowych przedszkoli, co oznacza konieczność przejęcia przez organ prowadzący niektórych kompetencji dyrektora. Występują również problemy w sferze zarządzania małymi jednostkami oraz ich obsługi ekonomiczno – administracyjnej – niewielkie zainteresowanie konkursami na stanowiska dyrektorów, brak wicedyrektorów, skutkujący utrudnieniami w przypadku dłuższej nieobecności dyrektora oraz zatrudnienie pracowników ekonomiczno- administracyjnych na częstkach etatów, co powoduje problemy z obsadą tych stanowisk. W małych jednostkach, z uwagi na niewielką liczbę etatów, problemem mogą być również zastępstwa za nieobecnych pracowników, zarówno nauczycieli, jak i pracowników niepedagogicznych. Małe przedszkola generują również wysoki koszt jednostkowy utrzymania dziecka w przedszkolu, co przekłada się na wzrost wysokości dotacji dla jednostek niepublicznych.

Połączenie jednostek w zespół nastąpi wyłącznie na poziomie zarządzania i obsługi ekonomiczno-administracyjnej. Oznacza to, że jednostki pozostaną w dotychczasowych siedzibach, zachowają swoją tożsamość, patronów oraz odrębność kolegiałnych organów, tj. rad pedagogicznych, rad rodziców i samorządów uczniowskich. Wspólnym organem dla jednostek będzie natomiast dyrektor zespołu wyłoniony w postępowaniu konkursowym. Wspólna będzie również obsługa administracyjna i finansowa.

Połączenie nie wywoła żadnych skutków dla uczniów i rodziców, w szczególności nie wpłynie na warunki realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Nie zmieni się bowiem miejsce odbywania zajęć oraz kadra dydaktyczna i obsługowa. Zachowana zostanie również odrębność kuchni i stołówek. W celu zapewnienia właściwego nadzoru pedagogicznego nad pracą przedszkola oraz ułatwienia kontaktu rodziców z osobą funkcyjną, w zespołach powstaną stanowiska kierowników ds. przedszkoli.

Utworzenie zespołów zostanie wdrożone w tzw. wariancie społecznym, co oznacza, że nie spowoduje zwolnień pracowników. Zarówno nauczyciele, jak i pracownicy niepedagogiczni, z dniem 1 września 2025r. staną się pracownikami zespołu, zgodnie z art. 23<sup>1</sup> kodeksu pracy. Zmiana nie wpłynie na zatrudnienie pracowników obsługi, z uwagi na to, że jednostki pozostaną w odrębnych lokalizacjach. Docelowo zmniejszy się natomiast liczba etatów pracowników ekonomiczno – administracyjnych. Będzie to jednak następowało sukcesywnie, w miarę

przechodzenia pracowników na emerytury lub przeniesienia na wolne miejsca w innych jednostkach oświatowych. Organ prowadzący będzie koordynował ruch kadrowy.

Proponowana reorganizacja przyniesie szereg korzyści.

**1) Optymalna organizacja i zarządzanie jednostkami oświatowymi;**

- W wyniku utworzenia zespołów powstaną większe jednostki organizacyjne (zamiast 17 jednostek – 7 zespołów), z większym budżetem, a więc bardziej elastyczne finansowo, z mocną obsadą kierowniczą (dyrektor, wicedyrektor, kierownik ds. przedszkola). Zniknie więc problem zastępstw i zagwarantowane będzie sprawne zarządzanie jednostkami oraz zasobami ludzkimi. Ułatwione będzie sprawowanie nadzoru nad jednostkami przez organ prowadzący.

**2) Większa stabilizacja, elastyczność zatrudnienia oraz szansa na pracę w pełnym wymiarze zarówno dla nauczycieli, jak i pracowników niepedagogicznych;**

- Nauczyciele będą zatrudnieni w zespole, co da im możliwość realizowania zajęć zarówno w przedszkolu, jak i w szkole podstawowej. Szczególnie dotyczy to nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, ale również innych specjalności, np. wychowania fizycznego, języka obcego, czy nauczycieli specjalistów. Ta elastyczność zatrudnienia jest szczególnie istotna w dobie kryzysu demograficznego, który powoduje spadek liczby oddziałów, zarówno w przedszkolach, jak i szkołach, co w konsekwencji prowadzi do ograniczenia liczby etatów nauczycielskich. Analizy demograficzne i prognozy dot. liczby uczniów i oddziałów w przedszkolach i szkołach pokazują, że jednostki będą się organizacyjnie zmniejszać, tym samym będą następowały ograniczenia w wymiarze zatrudnienia zarówno nauczycieli, jak i pracowników niepedagogicznych. W zespołach szkolno – przedszkolnych, z uwagi na większą fluktuację kadr, będą lepsze możliwości utrzymania zatrudnienia.
- Dyrektor zespołu będzie miał większe możliwości w zakresie organizacji zastępstw za nieobecnych pracowników.

**3) Korzyści wynikające z zacieśnienia współpracy między szkołą a przedszkolem;**

- Dzieci przedszkolne będą mogły okazjonalnie korzystać z pomieszczeń dydaktycznych i obiektów sportowych szkoły, których nie posiadają przedszkola, np. boisk sportowych, sal gimnastycznych, pracowni komputerowych i innych. Baza szkoły może być wykorzystywana przez przedszkolaków np. na organizację imprez artystycznych, sportowych, okolicznościowych, czy też organizację ciekawych zajęć z wykorzystaniem pracowni szkolnych.
- Ścisła współpraca między jednostkami tworzącymi zespół spowoduje, że szkoła stanie się dla dzieci przedszkolnych miejscem znanym, przyjaznym – łatwiejsze będzie więc dla nich rozpoczęcie w przyszłości obowiązków szkolnych. Będzie to też szansa dla szkół na pokazanie rodzicom przedszkolaków swoich atutów i zachęcenie ich do skorzystania w przyszłości z oferty szkoły. Biorąc pod uwagę konkurencję ze strony edukacji niepublicznej, miejskie przedszkola i szkoły powinny wspierać się wzajemnie w procesie rekrutacji. W zespole szkolno – przedszkolnym będzie to naturalne i łatwiejsze do zrealizowania.

**4) Racjonalizacja wydatków oświatowych, zarówno rzeczowych, jak i osobowych;**

- Duża jednostka, z większym budżetem, jest bardziej elastyczna finansowo.
- Ze względu na ograniczenie kosztów zarządzania (mniejsze niższe kadry kierownicze) oraz wspólną obsługę ekonomiczną – administracyjną, nastąpi ograniczenie wydatków osobowych.
- Zmniejszeniu ulegną również wydatki rzeczowe, np. na zakup licencji i programów komputerowych. Koncentracja zamówień stworzy też większe szanse negocjacji cen.

- Mniejszy koszt jednostkowy dziecka w przedszkolu spowoduje obniżenie stawki dotacji dla jednostek niepublicznych.
- Racjonalizacja wydatków związanych z zarządzaniem i obsługą ekonomiczno-administracyjną pozwoli na przesunięcie środków finansowych na inne ważne potrzeby, np. na remonty jednostek oświatowych lub dodatki motywacyjne dla nauczycieli.

Zespoły szkolno – przedszkolne funkcjonują w wielu samorządach, zarówno w dużych miastach, jak i małych gminach. Na podkarpaciu utworzone zostały np. w Rzeszowie, Krośnie, Tarnobrzegu, Jasle, czy Ustrzykach Dolnych. Oznacza to, że jest to sprawdzony i dobry sposób na optymalną organizację jednostek oświatowych. Mając na uwadze aktualną i prognozowaną sytuację demograficzną miasta, uwarunkowania organizacyjne przemyskich jednostek oświatowych oraz odpowiedzialność za finanse publiczne, wdrożenie proponowanych zmian jest jak najbardziej uzasadnione.

Zgodnie z art. 91 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe akt założycielski zespołu wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne łączonych jednostek. Zarówno Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 15 w Przemyśle, jak i Rada Pedagogiczna Przedszkola nr 13 w Przemyśle, wyraziły negatywną opinię w tej sprawie (opinie nie są wiążące). Również negatywnie projekt uchwały zaopiniowały związki zawodowe zrzeszające nauczycieli, tj. Związek Nauczycielstwa Polskiego – Zarząd Oddziału w Przemyśle oraz Organizacja Międzyzakładowa NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Przemyśle (opinie nie są wiążące). Stanowiska związków zawodowych zostały odrzucone w całości uchwałami Nr 163/2025 i Nr 164/2025 Rady Miejskiej w Przemyśle z dnia 28 lipca 2025 r., które zostały przesłane związkom zawodowym.

Zgodnie z art. 91 ust. 11 ustawy – Prawo oświatowe połączenie jednostek w zespół następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty. Podkarpacka Kurator Oświaty, pismem nr RW.542.62.2025.MR z 21 maja 2025r., wyraziła pozytywną opinię w przedmiotowej sprawie.

Mając na uwadze powyższe zasadne jest podjęcie przedmiotowej uchwały.

PREZYDENT  
MIASTA PRZEMYŚLA

*Wojciech Bakun*

Naczelnik Wydziału Edukacji i Sportu

*mgr Renata Kucharska-Chalicka*

ZASTĘPCA PREZYDENTA

*mgr Krzysztof Majcher*