

KE

14.11.2025

PROJEKT NR 264/2025

Uchwała nr.....
Rady Miejskiej w Przemyślu
z dnia 2025 roku



w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 5 w Przemyślu

Na podstawie art. 91 ust. 2, 5 i 11, w zw. z art. 88 ust. 1 i 7 i art. 29 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2025 r., poz. 1043 z późn.zm.) oraz art. 12 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2024 r., poz. 1530 z późn.zm.), po uzyskaniu pozytywnej opinii Podkarpackiego Kuratora Oświaty, Rada Miejska w Przemyślu uchwala, co następuje

§ 1. 1. Z dniem 1 września 2026 r. łączy się w zespół:

- 1) Szkołę Podstawową nr 11 im. Henryka Jordana w Przemyślu, ul. Władyczne 5, 37-700 Przemyśl,
 - 2) Przedszkole nr 9 im. Czytelników Życia Przemyskiego w Przemyślu, ul. Juliusza Słowackiego 34, 37-700 Przemyśl, mające siedzibę na obszarze objętym obwodem szkoły, o której mowa w pkt. 1,
 - 3) Przedszkole nr 20 w Przemyślu, ul. Juliusza Słowackiego 102, 37-700 Przemyśl, mające siedzibę na obszarze objętym obwodem szkoły, o której mowa w pkt. 1.
2. Zespół otrzymuje nazwę: Zespół Szkolno –Przedszkolny nr 5 w Przemyślu.
3. Siedzibą zespołu jest ul. Władyczne 5, 37-700 Przemyśl.

§ 2. Mienie, należności i zobowiązania jednostek, o których mowa w § 1 ust.1 uchwały, przejmuje nowo powołany zespół.

§ 3. Organizację zespołu określa statut, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 4. Niniejsza uchwała stanowi akt założycielski zespołu.

§ 5. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Przemyśla.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

z up. PREZYDENTA MIASTA

mgr Krzysztof Majcher
Zastępca Prezydenta

Naczelnik Wydziału Edukacji i Sportu

mgr Renata Kochanowicz-Chalicka

RADCA PRAWN
mgr Bożena Pizjarny
Rz-P-145

ZASTĘPCA PREZYDENTA

mgr Krzysztof Majcher

Załącznik do uchwały nr
Rady Miejskiej w Przemyślu
z dnia

Statut Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 5 w Przemyślu

§ 1

Ilećroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

1. zespole - należy przez to rozumieć Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 5 w Przemyślu;
2. przedszkolu – należy przez to rozumieć Przedszkole nr 9 im. Czytelników Życia Przemyskiego w Przemyślu i Przedszkole nr 20 w Przemyślu;
3. szkole podstawowej - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 11 im. Henryka Jordana w Przemyślu;
4. ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe.

§ 2

1. Zespół nosi nazwę: Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 5 w Przemyślu.
2. Zespół ma swoją siedzibę przy ul. Władycze 5, 37-700 Przemyśl.

§ 3

W skład Zespołu wchodzą:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 11 im. Henryka Jordana w Przemyślu z siedzibą przy ul. Władycze 5, 37 -700 Przemyśl,
- 2) Przedszkole nr 9 im. Czytelników Życia Przemyskiego w Przemyślu z siedzibą przy ul. Juliusza Słowackiego 34, 37-700 Przemyśl,
- 3) Przedszkole nr 20 w Przemyślu z siedzibą przy ul. Juliusza Słowackiego 102, 37-700 Przemyśl,

§ 4

Organem prowadzącym zespół jest Miasto Przemyśl, Rynek 1, 37-700 Przemyśl.

§ 5

Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie.

§ 6

1. W zespole tworzy się stanowisko dyrektora i wicedyrektora.
2. Dyrektor kieruje bieżącą działalnością zespołu i reprezentuje zespół na zewnątrz.
3. Dyrektor zespołu jest jednocześnie dyrektorem przedszkola i szkoły podstawowej.
4. Kompetencje dyrektora zespołu zostały określone w ustawie.
5. W zespole mogą być tworzone inne stanowiska kierownicze, na podstawie odrębnych przepisów.

§ 7

1. Zachowuje się odrębność organów przedszkola i szkoły podstawowej wchodzących w skład zespołu.

2. Kompetencje poszczególnych organów zespołu określają statuty przedszkola i szkoły podstawowej.

§ 8

1. Szczegółową organizację zajęć w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji zespołu opracowywany przez dyrektora zespołu, z uwzględnieniem szkolnych planów nauczania.
2. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji dyrektor zespołu ustala organizację zajęć z uwzględnieniem zasad wynikających z odrębnych przepisów.
3. W zespole zatrudnia się pracowników administracji i obsługi.

§ 9

1. Zespół używa pieczęci i stempli zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Zespół jest jednostką budżetową. Szczegółowe zasady gospodarki finansowej regulują odrębne przepisy.

§ 10

Zmiany statutu zespołu dokonuje zespół złożony z rady pedagogicznej przedszkola i rady pedagogicznej szkoły podstawowej.

z up. PREZYDENTA MIASTA

mgr Krzysztof Majcher
Zastępca Prezydenta

Naczelnik Wydziału Edukacji i Sportu

mgr Renata Włodanowicz-Chalicka

ZASTĘPCA PREZYDENTA

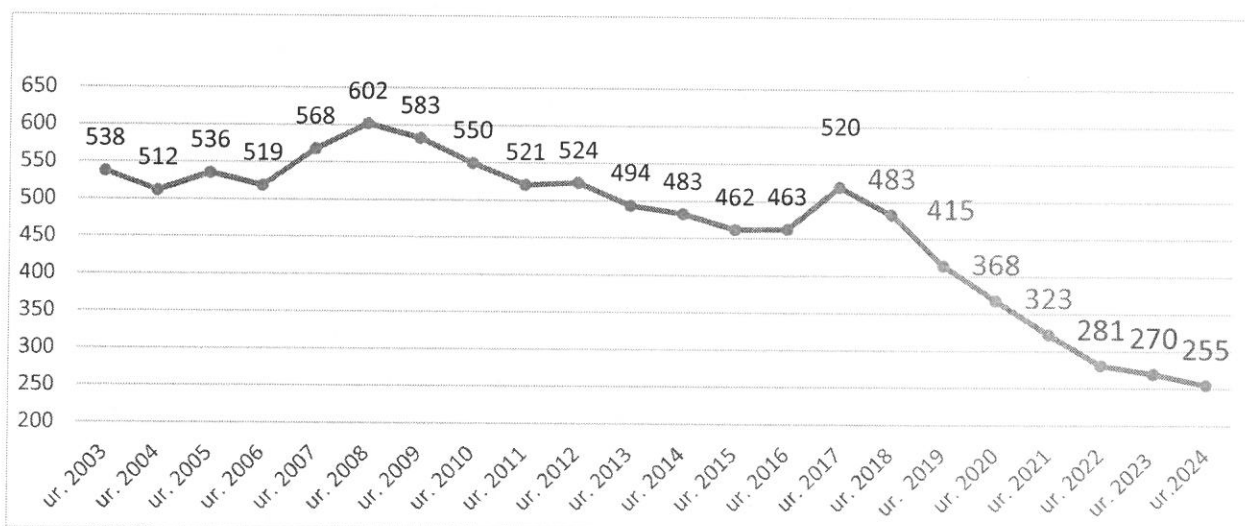
mgr Krzysztof Majcher

6.12.2015

Uzasadnienie

Projekt uchwały jest jednym z elementów koncepcji reorganizacji jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Przemyśl, polegającej na utworzeniu zespołów szkolno – przedszkolnych, składających się ze szkół podstawowych i przedszkoli położonych w obwodach tych szkół. W roku szkolnym 2025/2026 utworzony został Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, natomiast w roku szkolnym 2026/2027 proponuje się utworzenie kolejnych zespołów.

Potrzeba reorganizacji wynika przede wszystkim z niekorzystnej dla miasta demografii, która powoduje sukcesywny spadek liczby uczniów i oddziałów w przemyskich szkołach i przedszkolach. Na przestrzeni 10 lat populacja dzieci w poszczególnych rocznikach zmniejszyła się o połowę, co obrazuje poniższy wykres.



Źródło: Spis Ewidencji Ludności

Problem niżu demograficznego obecnie najbardziej dotyka przedszkola, a prognozy wskazują na dalszy spadek w kolejnych latach. Przedszkola są bardzo małymi jednostkami organizacyjnymi, w większości liczącymi od 2 do 4 oddziałów (tylko 3 przedszkola są 5- i 6-oddziałowe). W związku z prognozowanym spadkiem liczby dzieci w wieku przedszkolnym istnieje uzasadniona obawa funkcjonowania w przyszłości 1-oddziałowych przedszkoli, co oznacza konieczność przejęcia przez organ prowadzący niektórych kompetencji dyrektora. Występują również problemy w sferze zarządzania małymi jednostkami oraz ich obsługi ekonomiczno – administracyjnej – niewielkie zainteresowanie konkursami na stanowiska dyrektorów, brak wicedyrektorów, skutkujący utrudnieniami w przypadku dłuższej nieobecności dyrektora oraz zatrudnienie pracowników ekonomiczno- administracyjnych na częstkach etatów, co powoduje problemy z obsadą tych stanowisk. W małych jednostkach, z uwagi na niewielką liczbę etatów, problemem mogą być również zastępstwa za nieobecnych pracowników, zarówno nauczycieli, jak i pracowników niepedagogicznych. Małe przedszkola generują również wysoki koszt jednostkowy utrzymania dziecka w przedszkolu, co przekłada się na wzrost wysokości dotacji dla jednostek niepublicznych. Mając na uwadze powyższe istnieje potrzeba dostosowania organizacji przedszkoli i szkół podstawowych do potrzeb i możliwości Miasta.

Połączenie jednostek w zespół nastąpi wyłącznie na poziomie zarządzania i obsługi ekonomiczno-administracyjnej. Oznacza to, że jednostki pozostaną w dotychczasowych siedzibach, zachowają swoje nazwy, tożsamość, patronów oraz odrębność kolegialnych organów, tj. rad pedagogicznych, rad rodziców i samorządów uczniowskich. Wspólnym organem dla jednostek będzie natomiast dyrektor zespołu wyłoniony w postępowaniu konkursowym. Wspólna będzie również obsługa administracyjna i finansowa.

Połączenie nie wywoła żadnych skutków dla uczniów i rodziców, w szczególności nie wpłynie na warunki realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Nie zmieni się bowiem miejsce odbywania zajęć oraz kadra dydaktyczna i obsługowa. Zachowana

zostanie również odrębność kuchni i stołówek. W celu zapewnienia właściwego nadzoru pedagogicznego nad pracą przedszkola oraz ułatwienia kontaktu rodziców z osobą funkcyjną, w zespołach powstaną stanowiska kierowników ds. przedszkoli.

Utworzenie zespołów zostanie wdrożone w tzw. wariancie społecznym, co oznacza, że nie spowoduje zwolnień pracowników. Zarówno nauczyciele, jak i pracownicy niepedagogiczni, z dniem 1 września 2026r. staną się pracownikami zespołu, zgodnie z art. 23¹ kodeksu pracy. Zmiana nie wpłynie na zatrudnienie pracowników obsługi, z uwagi na to, że jednostki pozostaną w odrębnych lokalizacjach. Docelowo zmniejszy się natomiast liczba etatów pracowników ekonomiczno – administracyjnych. Będzie to jednak następowało sukcesywnie, w miarę przechodzenia pracowników na emerytury lub przeniesienia na wolne miejsca w innych jednostkach oświatowych. Organ prowadzący będzie koordynował ruch kadrowy.

Proponowana reorganizacja przyniesie szereg korzyści.

1) Optymalna organizacja i zarządzanie jednostkami oświatowymi;

- W wyniku utworzenia zespołów powstaną większe jednostki organizacyjne (zamiast 17 jednostek – 7 zespołów), z większym budżetem, a więc bardziej elastyczne finansowo, z mocną obsadą kierowniczą (dyrektor, wicedyrektor, kierownik ds. przedszkola). Zniknie więc problem zastępstw i zagwarantowane będzie sprawne zarządzanie jednostkami oraz zasobami ludzkimi. Ułatwione będzie sprawowanie nadzoru nad jednostkami przez organ prowadzący.

2) Większa stabilizacja, elastyczność zatrudnienia oraz szansa na pracę w pełnym wymiarze zarówno dla nauczycieli, jak i pracowników niepedagogicznych;

- Nauczyciele będą zatrudnieni w zespole, co da im możliwość realizowania zajęć zarówno w przedszkolu, jak i w szkole podstawowej. Szczególnie dotyczy to nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, ale również innych specjalności, np. wychowania fizycznego, języka obcego, czy nauczycieli specjalistów. Ta elastyczność zatrudnienia jest szczególnie istotna w dobie kryzysu demograficznego, który powoduje spadek liczby oddziałów, zarówno w przedszkolach, jak i szkołach, co w konsekwencji prowadzi do ograniczenia liczby etatów nauczycielskich. Analizy demograficzne i prognozy dot. liczby uczniów i oddziałów w przedszkolach i szkołach pokazują, że jednostki będą się organizacyjnie zmniejszać, tym samym będą następowały ograniczenia w wymiarze zatrudnienia zarówno nauczycieli, jak i pracowników niepedagogicznych. W zespołach szkolno – przedszkolnych, z uwagi na większą fluktuację kadr, będą lepsze możliwości utrzymania zatrudnienia.
- Dyrektor zespołu będzie miał większe możliwości w zakresie organizacji zastępstw za nieobecnych pracowników.

3) Korzyści wynikające z zacieśnienia współpracy między szkołą a przedszkolem;

- Dzieci przedszkolne będą mogły okazjonalnie korzystać z pomieszczeń dydaktycznych i obiektów sportowych szkoły, których nie posiadają przedszkola, np. boisk sportowych, sal gimnastycznych, pracowni komputerowych i innych. Baza szkoły może być wykorzystywana przez przedszkolaków np. na organizację imprez artystycznych, sportowych, okolicznościowych, czy też organizację ciekawych zajęć z wykorzystaniem pracowni szkolnych.
- Ścisła współpraca między jednostkami tworzącymi zespół spowoduje, że szkoła stanie się dla dzieci przedszkolnych miejscem znanym, przyjaznym – łatwiejsze będzie więc dla nich rozpoczęcie w przyszłości obowiązku szkolnego. Będzie to też szansa dla szkół na pokazanie rodzicom przedszkolaków swoich atutów i zachęcenie ich do skorzystania w przyszłości z oferty szkoły. Biorąc pod uwagę konkurencję ze strony edukacji niepublicznej, miejskie przedszkola i szkoły powinny wspierać się wzajemnie w procesie rekrutacji. W zespole szkolno – przedszkolnym będzie to naturalne i łatwiejsze do zrealizowania.

4) Racjonalizacja wydatków oświatowych, zarówno rzeczowych, jak i osobowych;

- Duża jednostka, z większym budżetem, jest bardziej elastyczna finansowo.
- Ze względu na ograniczenie kosztów zarządzania (mniejsze niżki kadry kierowniczej) oraz wspólną obsługę ekonomiczno – administracyjną, nastąpi ograniczenie wydatków osobowych.
- Zmniejszeniu ulegną również wydatki rzeczowe, np. na zakup licencji i programów komputerowych. Koncentracja zamówień stworzy też większe szanse negocjacji cen.
- Mniejszy koszt jednostkowy dziecka w przedszkolu spowoduje obniżenie stawki dotacji dla jednostek niepublicznych.
- Racjonalizacja wydatków związanych z zarządzaniem i obsługą ekonomiczno-administracyjną pozwoli na przesunięcie środków finansowych na inne ważne potrzeby, np. na remonty jednostek oświatowych lub dodatki motywacyjne dla nauczycieli.

Zespoły szkolno – przedszkolne funkcjonują w wielu samorządach, zarówno w dużych miastach, jak i małych gminach. Na podkarpaciu utworzone zostały np. w Rzeszowie, Krośnie, Jasle, Nisku czy w gminie Żurawica. Oznacza to, że jest to sprawdzony i dobry sposób na optymalną organizację jednostek oświatowych.

Mając na uwadze aktualną i prognozowaną sytuację demograficzną miasta, uwarunkowania organizacyjne przemyskich jednostek oświatowych oraz odpowiedzialność za finanse publiczne, wdrożenie proponowanych zmian jest jak najbardziej uzasadnione.

Zgodnie z art. 91 ust. 11 ustawy – Prawo oświatowe połączenie jednostek w zespół następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty. Podkarpacka Kurator Oświaty wyraziła pozytywną opinię w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno – Przedszkolnego Nr 5.

Zgodnie z art. 91 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe akt założycielski zespołu wymaga zaopiniowania przez rady pedagogiczne łączonych jednostek. Rady Pedagogiczne: Szkoły Podstawowej nr 11 w Przemyśle, Przedszkola nr 9 w Przemyśle oraz Przedszkola Nr 20 w Przemyśle wyraziły negatywną opinię w tej sprawie. Ww. opinie nie są wiążące.

Negatywnie projekt uchwały zaopiniowały związki zawodowe zrzeszające nauczycieli, tj. Związek Nauczycielstwa Polskiego – Zarząd Oddziału w Przemyśle oraz Organizacja Międzyzakładowa NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Przemyśle. Ww. opinie nie są dla rady wiążące, jednak, zgodnie z art. 19 ust. 3 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych, w razie odrzucenia w całości lub w części stanowiska związku właściwy organ samorządu terytorialnego powinien poinformować o tym związek na piśmie, podając uzasadnienie swojego stanowiska. W związku z powyższym odrzucenie stanowisk związków zawodowych zostało przygotowane jako odrębne uchwały.

z up. PREZYDENTA MIASTA

mgr Krzysztof Majcher
Zastępca Prezydenta

Naczelnik Wydziału Edukacji i Sportu

mgr Renata Kuchakowicz-Chalicka

z up. PREZYDENTA MIASTA

mgr Krzysztof Majcher
Zastępca Prezydenta

12.10.2017