

KRS
[Signature]
2026 -03- 03

PROJEKT NR 55/2026

Uchwała Nr
Rady Miejskiej w Przemyśle
z dnia

Biuro Rady Miejskiej i Współpracy z Zarządami Osiedli	
Wpł. dnia	02. 03. 2026
L.dz.	

w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Korekcyjno-Edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową na lata 2026-2030.

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 z późn.zm.) art. 4 ust. 1 pkt 3, art. 12 ust. 11 art. 91, art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1684) oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673) – Rada Miejska w Przemyśle

uchwala, co następuje:

§1

Przyjmuje się Miejski Program Korekcyjno-Edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową na lata 2026-2030, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Przemyśla.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Z up. PREZYDENTA MIASTA
[Signature]
mgr inż. *[Signature]* Borszczak
Zastępca Prezydenta

02-03-2026
Racławice
Wydziału Spraw Społecznych
[Signature]
Marta Maj-Urban

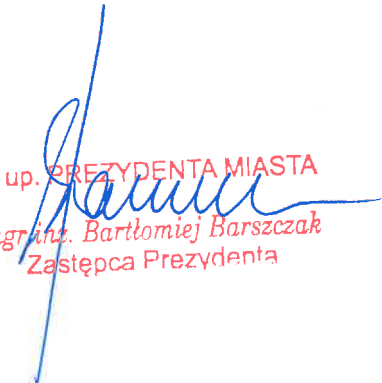
02-03-2026
RADCA PRAWNY
[Signature]
Artur Bielac
Rz-P-162

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej, do zadań powiatu należy opracowanie i realizacja programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową. Miejski Program Korekcyjno - Edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową, zwany dalej „programem” jest spójny z Miejskim Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Osób Doznających Przemocy Domowej na lata 2025 – 2030 oraz Rządowym Programem Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030. Program kierowany jest do osób stosujących przemoc domową. Jego podstawowym celem jest zwiększenie efektywności działań minimalizujących skutki zjawiska przemocy.

Treść programu skupia się na edukacji sprawcy przemocy oraz korekcji zachowań i impulsów, które prowadzą do zachowań przemocowych.

W związku z powyższym, podjęcie niniejszej uchwały jest uzasadnione.

Z up. PREZYDENTA MIASTA

mgr inż. Bartłomiej Barszczak
Zastępca Prezydenta

02.03.2026
Naczelniczka
Wydziału Spraw Społecznych

Marta Maj-Urban

MIEJSKI PROGRAM
KOREKCYJNO – EDUKACYJNY
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH
PRZEMOC DOMOWĄ na lata 2026-2030

SPIS TREŚCI

Rozdział I. Lokalna diagnoza zjawiska przemocy domowej	5
Rozdział II. Założenia formalne organizacji programu w czasie jego obowiązywania	8
1. Podstawa prawna programu	8
2. Uzasadnienie programu	9
3. Źródła finansowania programu	9
4. Liczba godzin programu	10
5. Miejsce realizacji	10
6. Odbiorcy programu	10
7. Kwalifikacje osób prowadzących program	11
Rozdział III. Założenia merytoryczne	12
1. Cele programu	12
2. Formy realizacji programu	13
3. Reguły uczestnictwa w programie	14
4. Harmonogram realizacji	15
Rozdział IV. Zasady i kryteria ukończenia programu	16
Rozdział V. Zasady dokumentowania prowadzonych działań, spotkań, zajęć	16
Rozdział VI. Zasady i terminy dokonywania monitorowania, ewaluacji oraz sprawozdawczości z realizacji programu	17
Rozdział VII. Zasady i terminy monitorowania zachowań uczestników programu	18
Rozdział VIII. Tematyka poszczególnych spotkań i wzory dokumentów	19
1. Załącznik nr 1 –Tematy i scenariusze zajęć	20
2. Załącznik nr 2 – Dokumentacja programu	26
1) Ankieta Ewaluacyjna – początkowa	27
2) Ankieta Ewaluacyjna – częściowa	28
3) Ankieta Ewaluacyjna – końcowa/kontrolna	29
4) Ankieta oceniająca Program	30
5) Ankieta telefoniczna – ewaluacyjna Programu	32
6) Wywiad z osobą z problemem stosowania przemocy domowej	34

7) Kontrakt	36
8) Karta sesji indywidualnych	38
9) Karta sesji grupowych	39
9a. Lista obecności	40
10) Metryczka osoby uczestniczącej w zajęciach w ramach Programu	41

Połowa Przemysłan silnie kojarzy przemoc z problemem alkoholowym (50,4%) i ogólnym pojęciem „patologia” (48,7%). Tylko 46,1% uważa, że takie cechy, jak status materialny rodziny, miejsce zamieszkania, stan zdrowia członków rodziny lub ich wykształcenie, nie są czynnikami „chroniącymi” przed przemocą. Tylko co czwarty (28,7%) uważa, że cechy te nie mają żadnego znaczenia (można więc przyjąć, że w ich świadomości nie funkcjonują szkodliwe mity dotyczące przemocy). Pozostali (18,3%) poza odpowiedzią „to bez znaczenia” wskazali także na inne cechy rodziny, które zwiększają prawdopodobieństwo wystąpienia domowej przemocy.

Większość mieszkańców Przemysła wie, że przemoc domowa to przestępstwo (74,3%), a będąc jej świadkiem należy reagować (73,5%). Jednak już tylko 54,9% zgadza się ze stwierdzeniem, że należy takie sytuacje zgłaszać na Policję. Można więc wnioskować, że reakcje na przemoc domową w przypadku połowy mieszkańców Przemysła mogą mieć charakter „sąsiedzkiej interwencji”, ale już nie wezwania na pomoc służb, w których obowiązkach i kompetencjach jest działanie w takiej sytuacji.

Należy także zauważyć, że nawet osoby, które zgadzały się przynajmniej z jednym z powyższych stwierdzeń, zgadzały się z mitami na temat przemocy domowej. Co trzeci mieszkaniec Przemysła (34,5%) jest przekonany, że jeżeli ofiara przemocy faktycznie jej doświadczała, to zakończyłaby związek. Według 22,1% przemoc domowa to wstyd, 15% uważa, że jeżeli ofiara przemocy będzie chciała pomocy, to sama jej poszuka, a 10,6% - że wina leży zawsze po dwóch stronach. Aż 14,2 % jest przekonanych, że instytucje nie są w stanie pomóc ofierze przemocy.

Można więc wnioskować, że mieszkańcy Przemysła wiedzą co jest przemocą, chociaż najczęściej kojarzą ją z przemocą fizyczną. Wiedzą także, w jakich instytucjach mogą szukać pomocy w sytuacji wystąpienia tego zjawiska w ich domach oraz to, że przemoc domowa jest przestępstwem.

Jednak pomimo posiadania tej wiedzy i infrastruktury pomocowej – rzadko z niej korzystają. Tylko co szósta osoba doświadczająca przemocy decyduje się powiedzieć komuś o swoich doświadczeniach, a co drugi - korzysta z pomocy instytucji. Przy czym wszystkie osoby, które zdecydowały się na przerwanie milczenia, skorzystały z pomocy specjalistów w różnych instytucjach.

Pokazuje to, że olbrzymie znaczenie w wyjściu z przemocy ma rozmowa z osobą, która nie będzie poddawać w wątpliwość powziętych informacji i zmotywuje do poszukiwania specjalistycznej pomocy.

Diagnoza pokazała też, że pomimo dotychczasowych kampanii społecznych, ciągle funkcjonuje mit, że przemoc domowa dotyczy raczej rodzin alkoholowych i tych, które są oceniane jako „patologia”. Stawia to w trudnej sytuacji osoby doświadczające przemocy, które funkcjonują w rodzinach o wysokim statusie społecznym. Lęk przed utratą dobrej opinii i stygmatyzacją może być tak silny, że wiele osób prawdopodobnie zdecyduje się na utrzymanie status quo nawet za cenę cierpienia. Natomiast otoczenie, nawet pomimo oczywistych faktów potwierdzających występowanie przemocy domowej raczej nie będzie skłonne uwierzyć w informację, że w rodzinie, która w ich opinii funkcjonuje prawidłowo, występuje taki problem. Większe będą też opory u osoby doświadczającej przemocy przed wyjawieniem prawdy i poszukiwaniem pomocy.

Stąd też bez wątpienia wynika duża potrzeba objęcia rodzin uwikłanych w przemoc specjalistyczną pomocą i edukacją. W celu zwiększenia pomocy i edukacji osób stosujących przemoc pojawiła się potrzeba stworzenia programu korekcyjno - edukacyjnego realizowanego przez Miasto Przemyśl.

Rozdział II.

Założenia formalne organizacji programu w czasie jego obowiązywania

1. Podstawa prawna programu.

- 1) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673 z późn. zm.),
- 2) Ustawa z dnia 5 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2025 r. poz. 1214 z późn. zm.),
- 3) Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 (M.P. z 2023r. poz.1232 z późn. zm.),
- 4) Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz.U. 2023 poz. 1163),

Rozdział I.

Lokalna diagnoza zjawiska przemocy domowej

Tabela nr 1. Liczba uczestników procedur „Niebieskie Karty” (NK) realizowanych na terenie miasta Przemysła w latach 2019 – 2025.

Rok	Liczba rodzin, w których prowadzona była procedura	Osoby doświadczające przemocy			Osoby stosujące przemoc domową			łącznie osoby objęte procedurą NK
		Osoby dorosłe	Dzieci	łącznie	Kobiety	Mężczyźni	łącznie	
2019	193	303	119	422	21	185	206	628
2020	151	215	83	298	21	129	150	448
2021	162	154	173	327	22	141	163	490
2022	179	177	185	362	29	151	180	542
2023	175	173	185	358	21	143	164	522
2024	186	124	178	302	22	147	169	471
2025	204	314	108	422	36	153	189	611
Średnia	179	209	147	356	25	150	175	530

Źródło: Dane udostępnione przez Zespół Interdyscyplinarny w Przemysłu

Analiza danych dotyczących realizacji procedury „NK” wykazuje, że liczba rodzin i osób nią objętych w ostatnich 6 latach wzrasta (liczba rodzin średnio 179, liczba osób – średnio 530), przy czym zmniejsza się liczba małoletnich dzieci doświadczających przemocy domowej (w 2019 r. 119 dzieci, w 2023 r. – 185, w 2024 r. – 178, 2025 r. - 108). W analizowanym okresie liczba osób stosujących przemoc domową utrzymuje się na zbliżonym poziomie (średnio 175 osób). W zdecydowanej większości są to mężczyźni (w analizowanym okresie łącznie 1049 osób, co stanowi 85,6%). Dla porównania kobiet było 172.

Pomimo, że na podstawie powyższych danych można szacować, że problem przemocy domowej dotyczy mniej, niż 1 % mieszkańców, to jednak można przypuszczać, że rozmiar problemu jest o wiele większy.

Informacje zwarte w Strategii Rozwiązywanie Problemów Społecznych wskazują, że 41,8% Przemysłan doświadcza lub doświadczało w przeszłości przemocy domowej. Wśród kobiet jest to 45,6%, wśród mężczyzn - 31,2%. Była lub jest to przemoc ze strony życiowego partnera (męża 47,6%, żony 11,9%, konkubenta 23,8%), a także rodziców (38,1%) lub innych członków rodziny (14,3%). Najczęściej doświadczaną przemocą była przemoc fizyczna (88,1%) i psychiczna (81%), rzadziej ekonomiczna (17,7%), seksualna (7,1%) i zaniedbanie (9,5%). Dane te są zbieżne z wynikami badań przeprowadzonymi wśród uczniów przemyskich szkół.

Wśród badanych, którzy doświadczali przemocy w domu, zdecydowana większość (85,7%, 36 osób) nie zgłaszała nikomu tego faktu. Wśród pozostałych 7,1% mówiło o tym własnemu rodzicowi, po 4,8% rodzicowi osoby stosującej przemoc, dzielnicowemu i koleżance, po 2,4% własnemu dziecku, psychologowi, kuratorowi sądowemu lub podczas kontaktu z telefonem zaufania „Niebieska Linia”.

Mieszkańcy Przemyśla wiedzą, co jest przemocą, chociaż wiedza ta jest niepełna. Kojarzą ją przede wszystkim z przemocą fizyczną (uderzanie 85,8%, kopanie 79,6%, duszenie 78,8%, szarpanie 72,6%, przypalanie ciała przedmiotami 69,9%), mniej, niż 2/3 wie, że przemocą jest także wyśmiewanie (56,6%), szantaż (55,8%), ośmieszanie (52,2%) i nadmierna krytyka (51,3%, 58 osób). Należy nadmienić, że przemocy lub nadużyć seksualnych na takim samym poziomie doświadczają też małoletnie dzieci, co oznacza, że w każdej grupie klasowej liczącej 25-30 dzieci jest przynajmniej jedno dziecko, które doświadczyło tej formy przemocy.

Badania wykazały, że osoby, które doświadczają przemocy domowej, rzadko komukolwiek o tym opowiadały, zrobiło to tylko 14,4% z nich, a mniej niż połowa (42,9%) zdecydowała się szukać gdziekolwiek pomocy. Instytucjami, do których Przemysłanie zgłaszają się po pomoc jest najczęściej Policja, tylko nieliczne osoby zgłaszały się do Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej (MOPS), psychologa lub psychiatry. Wskazuje to na dążenie do rozwiązania problemu raczej poprzez interwencję służb i wystraszenie sprawcy przemocy, a nie na świadomość konieczności wzmocnienia swoich sił psychicznych, które są niezbędne do zmiany takiej sytuacji.

Z badań wynika, że pomimo, iż mieszkańcy Przemyśla wiedzą, co jest przemocą, w ich świadomości funkcjonuje wiele fałszywych przekonań co do cech rodzin, w których może dochodzić do przemocy.

- 5) Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzoru pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach (Dz.U. z 2023r. poz.1164),
- 6) Ustawa z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1684).

2. Uzasadnienie programu.

Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej nakłada na organy administracji rządowej i jednostki samorządu terytorialnego zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej, określając zakres pomocy udzielanej ofiarom oraz wskazując środki mające na celu oddziaływania wobec osób stosujących przemoc zmierzające do nauczania ich samokontroli i wyzwolenia spod wpływu nałogowej agresywności. W związku z powyższym niezbędne są działania odpowiednich instytucji, skierowane zarówno do ofiar jak i sprawców przemocy domowej. Potrzebne są miejsca, w których ofiary otrzymają niezbędną pomoc i wsparcie, pomogą w zmianie życia. Ważne są też działania powstrzymujące sprawców i prowadzące do zakończenia przemocy domowej. Temu mają służyć programy oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych skierowane do osób stosujących przemoc. Przemoc jest zjawiskiem coraz bardziej powszechnym, wszechobecnym w domu, szkole, na ulicy, na podwórku. Przemoc domowa jest rodzajem przemocy, której ujawnienie jest bardzo trudne. Przemoc kierowana jest głównie ku osobom zależnym i określona jako zespół atakujących, nadzorujących i kontrolujących zachowań mających charakter fizyczny, psychiczny, seksualny i emocjonalny, których celem jest zniewolenie ofiary, wyeliminowanie jej suwerenności, podporządkowanie jej myśli i działań żądaniom i potrzebom sprawcy.

3. Źródła finansowania programu.

Środki na realizację oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych pochodzić będą z :

- 1) środków własnych Gminy Miejskiej Przemyśl,
- 2) budżetu państwa,

3) innych źródeł zewnętrznych

i przeznaczone zostaną m.in. na wynagrodzenie dla specjalistów prowadzących program oraz obsługę programu.

4. Liczba godzin programu.

Zgodnie z rekomendacjami program obejmie 64 godzin spotkań grupowych i 4 godziny spotkań indywidualnych. W ramach tych godzin, dwie godziny na początku programu przeznaczone zostaną na kwalifikację oraz wywiad, jak również dwie godziny na zakończenie (podsumowanie) programu.

5. Miejsce realizacji.

Zajęcia będą realizowane poza miejscem udzielania pomocy osobom doświadczającym przemocy, tj. w sali terapeutycznej Miejskiego Ośrodka Zapobiegania Uzależnieniom w Przemyślu, którego to statut zakłada realizację przedmiotowych programów.

Miejsce realizacji spełnia co najmniej niżej wymienione standardy tj:

- 1) posiada pomieszczenie do pracy grupowej: sala na ok. 10-15 osób z możliwością ułożenia w krąg krzeseł-foteli, tablica flipchart, możliwość projekcji filmu tematycznego, tv, rzutnik, ekran;
- 2) posiada pomieszczenie do pracy indywidualnej: pokój/miejsce do spotkań klienta i terapeuty bez obecności innych osób.

6. Odbiorcy programu.

Adresatami programu są sprawcy przemocy domowej, którzy uznają stosowanie przemocy domowej. Uczestnikami programu mogą być:

- 1) osoby samodzielnie zgłaszające się,
- 2) osoby kierowane przez sąd, skazane za przestępstwo przeciwko rodzinie ze stwierdzeniem sprawstwa przemocy; korzystające z warunkowego zawieszenia wykonywania kary pozbawienia wolności,
- 3) osoby skierowane przez Zespół Interdyscyplinarny,
- 4) osoby kierowane przez organy ścigania objęte procedurą Niebieskie Karty,

- 5) osoby zobowiązane przez inne organy, instytucje i organizacje.

Uczestnictwa w programie odmawia się:

- 1) osobom z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi, w szczególności z zaburzeniami osobowości pogranicznej,
- 2) chorym psychicznie,
- 3) osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, z wyłączeniem osób, które przeszły lub są w trakcie podstawowego cyklu terapii uzależnień.

Odmowa uczestnictwa w programie następuje w czasie wstępnego rozpoznania diagnostycznego, prowadzonego w trakcie spotkań indywidualnych. Rozpoznanie indywidualnej oceny sytuacji obejmuje zadania:

- 1) okoliczności skierowania/zgłoszenie się do programu,
- 2) określenie czy uczestnik programu aktualnie stosuje przemoc (formy i okoliczności przemocowych zachowań),
- 3) sytuację rodzinną i zawodową,
- 4) cechy osobiste istotne dla pracy korekcyjnej,
- 5) doświadczenie związane z nadużywaniem alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych,
- 6) historię pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych,
- 7) kontakty z wymiarem sprawiedliwości.

Uzyskane informacje objęte są zasadą poufności z wyjątkiem informacji wskazujących na popełnienie czynów zabronionych przez prawo.

7. Kwalifikacje osób prowadzących program.

Zgodnie z § 6 Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową Programy korekcyjno-edukacyjne są prowadzone przez osoby:

- 1) posiadające wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub

- 2) posiadające tytuł zawodowy magistra na kierunku:
 - a) psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
 - b) innym, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji, lub
- 3) będące terapeutami lub psychoterapeutami;
 - a) posiadające udokumentowany co najmniej 3 letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej;
 - b) posiadające zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

Rozdział III.

Założenia merytoryczne

1. Cele programu.

Cel główny Programu:

Odstąpienie sprawcy od stosowania przemocy wobec bliskich i przemocy w różnych obszarach życia.

Cele szczegółowe:

- 1) Nabycie świadomości czym jest przemoc w celu przeformułowania przekonań i postaw usprawiedliwiających/uzasadniających stosowanie przemocy.
- 2) Ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie i za zmianę swojego zachowania.
- 3) Rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia, w tym bardziej efektywne radzenie sobie z emocjami, w tym złością lub poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych.
- 4) Zmniejszenie przez uczestników programu skali zachowań opartych na sile i przemocy.
- 5) Wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania.

- 6) Poszerzenie katalogu zachowań osób stosujących przemoc domową o zachowania alternatywne do krzywdzących w celu budowania relacji interpersonalnych opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej.
- 7) Kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej.
- 8) Ukształtowanie poczucia odpowiedzialności w przyjmowaniu praw i obowiązków w rodzinie poprzez współdział w ekonomicznym jej utrzymaniu, wychowaniu dzieci oraz wpływie na poczucie bezpieczeństwa i zaufania w rodzinie.
- 9) Uzyskanie zdolności do rozpoznania u siebie uzależnienia od substancji chemicznych i/lub uzależnień behawioralnych i do świadomego podjęcia terapii lub dokonania autokorekty postępowania.
- 10) Ukształtowanie akceptowanych postaw i zachowania w zakresie życia seksualnego poprzez odróżnianie poniżającego, wymuszającego i nieakceptowanego zachowania od zachowania opartego na szacunku.
- 11) Uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

2. Formy realizacji programu.

- 1) Program realizowany będzie poprzez wykłady, warsztaty, ćwiczenia (prace domowe), treningi edukacyjne, dyskusje grupowe oraz konsultacje i rozmowy indywidualne. Grupę z założenia prowadzi dwóch terapeutów – pedagogów lub psychologów.
- 2) Praca z osobami stosującymi przemoc domową będzie posiadać formę spotkań – sesji grupowych i indywidualnych, które w pierwszej kolejności koncentrować się będą na motywacji klienta, zaś w trakcie kolejnych zajęć, dokonane zostanie przeformułowanie problemu na cele, psychoedukację w zakresie mechanizmów przemocowych, prezentowanych postaw, uznania swojej odpowiedzialności, a także na nauce właściwej komunikacji oraz zachowań zastępczych.
- 3) Pierwszym elementem Programu będzie przekazanie wiedzy na temat, czym jest przemoc, jakie są jej rodzaje, formy i dynamika; a także ujawnienie negatywnych norm i wzorców kulturowych wykorzystywanych do wspierania postaw dominacji, władzy i kontroli sprawcy nad ofiarą. Analizie podlegać będzie także rola

stereotypów na temat tożsamości mężczyzny, ról „męskich” i „kobiecych”. Przedstawiony zostanie system wyjaśnień i usprawiedliwień, którymi posługuje się osoba stosująca przemoc, aby nie przyjmować odpowiedzialności za swoje czyny lub ją umniejszyć. Przyswajanie wiedzy odbywać się będzie w sposób aktywizujący uczestników (m.in. poprzez prowadzenie otwartej dyskusji oraz odwoływanie się do indywidualnych doświadczeń).

- 4) Kolejnym etapem pracy będzie ukazanie cykliczności przemocy. Sprawca traktuje przemoc jako odosobnione akty agresji, nie zauważa ciągłości i zależności pomiędzy nimi. Zadaniem uczestników będzie rozpoznanie, iż przemoc dokonuje się w cyklach, oraz przeanalizowanie dynamiki własnych zachowań przemocowych. Na bazie tych doświadczeń w sposób zindywidualizowany, na podstawie historii własnych aktów przemocy nauczymy sprawców rozpoznawać zagrożenie atakiem. W tym celu przeanalizowane zostaną sygnały płynące z ciała oraz sygnały sytuacyjne i czasowe, które poprzedzają nadchodzący atak tak, aby uczestnicy samodzielnie mogli stworzyć rodzaj „instrukcji”: jak postępować, aby zminimalizować ryzyko wystąpienia aktu agresji (tzw. Plan Bezpieczeństwa – który podlega ciągłej ewaluacji w myśl nurtu terapeutycznego TSR).
- 5) Następnym etapem pracy grupy będzie zapoznanie uczestników z technikami i metodami, których zastosowanie pozwoli na uniknięcie przemocy (tzw. Stop Przerwa, Przerwa na Ochłonięcie).
- 6) Sesje końcowe poświęcone będą nauce nowych konstruktywnych zachowań będących alternatywą dla zachowań przemocowych. Służą temu wykłady oraz ćwiczenia poświęcone między innymi zachowaniom asertywnym w relacji rodzic – dziecko. Podsumowującym tematem zajęć końcowych będzie przyjęcie przez sprawców pełnej odpowiedzialności za własne popełnione czyny.

3. Reguły uczestnictwa w programie.

Przed przystąpieniem do programu uczestnicy podpisują kontrakt określający zasady uczestnictwa w programie.

1) Kontrakt zawiera:

- a) wymóg uznania osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy domowej,

- b) formalne wymogi dotyczące systematycznej obecności na zajęciach,
 - c) obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania w trakcie uczestnictwa w spotkaniach,
 - d) zobowiązanie do powstrzymywania się od przemocowych zachowań i postaw w kontaktach z członkami rodziny i z innymi ludźmi,
 - e) zobowiązanie do powstrzymywania się od spożywania alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych.
- 2) Każda nieobecność na zajęciach powinna być zgłaszana osobiście lub telefonicznie prowadzącym program.
- 3) Każdy uczestnik programu skierowany do uczestnictwa przez Zespół Interdyscyplinarny (po przyjęciu i uczestnictwie w co najmniej jednych zajęciach) ma obowiązek otrzymać zaświadczenie o uczestnictwie w programie i przekazać je grupie diagnostyczno-pomocowej.
- 4) Każdy uczestnik skierowany przez Zespół Interdyscyplinarny, który ukończy program korekcyjno-edukacyjny ma obowiązek przekazać zaświadczenie grupie diagnostyczno-pomocowej.

4. Harmonogram realizacji.

1) Rekrutacja uczestników:

Rekrutacja uczestników dokonuje się poprzez indywidualne zgłoszenia osób skierowanych przez Zespół Interdyscyplinarny, sąd, Policję lub też inne podmioty zajmujące się pomocą domową, uwikłanej w stosowanie przemocy, mających problem ze stosowaniem przemocy wobec najbliższych, zgłaszających się dobrowolnie.

2) Zajęcia (sesje) indywidualne:

Przewiduje się 2 - 3 sesje indywidualne po 1 godzinie każda – łączna liczba godzin pracy indywidualnej wynosi nie mniej niż 4 godziny. Wymiar godzinowy w zakresie pracy indywidualnej jest określony całościowo, tj. dotyczy każdej nowej grupy i obejmuje 4 godziny poza pracą grupową, a tym samym podzielony jest na wszystkich uczestników danej edycji. Kandydaci zapoznawani są z celami Programu i warunkami uczestnictwa. Rozpoznaje się ich motywację i przedstawia się im kontrakt. Dokonuje się również wstępnych zmian w motywacji i spostrzeganiu samego problemu przemocy.

3) Zajęcia (sesje) grupowe:

Przewiduje się 22 - 26 sesje grupowe, każda po 2 – 3 godziny – w zależności od tempa pracy grupy i możliwości czasowych poszczególnych osób, uczestników programu i sytuacji losowych. Łączna liczba godzin pracy grupowej na wszystkich uczestników wynosi nie mniej jak 60 godzin.

Rozdział IV.

Zasady i kryteria ukończenia programu

1. Za osobę, która przystąpiła do programu uznaje się osobę, która pozytywnie przejdzie działania kwalifikacyjne, podpisze kontrakt oraz weźmie udział w spotkaniach grupowych (co najmniej 1 spotkanie grupowe).
2. Za osobę, która ukończyła program uważa się osobę, która uzna fakt stosowania przez siebie przemocy domowej, podpisze kontrakt, w którym zaakceptuje reguły uczestnictwa w programie, zobowiąże się do zaprzestania stosowania przemocy i poszanowania zasad współżycia społecznego oraz weźmie udział w minimum 75% (48 godzin) zaplanowanych w ramach programu na 1 uczestnika. Ponadto musi wykonać prace domowe, zlecone przez pracowników Programu w zakresie treści nie odbytych zajęć. Ostatecznie o zaliczeniu Programu decyduje prowadzący.

Osobom spełniającym ww. kryterium wydaje się zaświadczenie o ukończeniu programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych, ze wskazaniem liczby godzin zajęć programu oraz liczby godzin/zajęć, w których uczestnik wziął udział.

Rozdział V.

Zasady dokumentowania prowadzonych działań, spotkań, zajęć

Z każdych zajęć zostanie sporządzona informacja zawierająca: datę, temat spotkania, liczbą godzin, formę spotkania, zastosowane metody pracy, przebieg spotkania, podpis prowadzących. Do notatki dołączona zostanie lista obecności uczestników spotkania wraz z ich podpisami i podpisami osób prowadzących.

Dokumentację programu przechować będzie Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. Dokumentacja powinna być kwalifikowana i posiadać odpowiednie oznaczenia wynikające z jednolitego rzeczowego wykazu akt.

Rozdział VI.

Zasady i terminy dokonywania monitorowania, ewaluacji oraz sprawozdawczości z realizacji programu

1. Ewaluacje prowadzi się:

- 1) przed rozpoczęciem programu - poprzez analizę zawartości merytorycznej programu pod kątem możliwości osiągnięcia celów,
- 2) w trakcie realizacji programu - poprzez rozmowę, obserwację postaw i zachowań uczestników oraz analizę stopnia adekwatności treści programu do oczekiwań uczestników,
- 3) po zakończeniu programu - poprzez monitoring zachowań uczestników programu pod kątem osiągnięcia zakładanych celów.

2. Monitoring prowadzi się po zakończeniu programu 1 raz w roku przez okres 3 lat.

Uczestnicy programu wypełniają ankietę ukierunkowaną na uzyskanie informacji niezbędnych do przeprowadzenia przedmiotowych analiz przed rozpoczęciem programu, w trakcie jego realizacji oraz po zakończeniu oddziaływań. Ankiety należy opatrzyć datami wypełnienia.

Monitorując program będziemy szukać odpowiedzi na pytania: czy podejmowane działania prowadzą do osiągnięcia celu finalnego, czy program wymaga przeformułowania działań, czy adresaci programu zachowują się zgodnie z oczekiwaniami.

Do oceny skuteczności działań programowych niezbędna jest współpraca z partnerami programu, szczególnie tymi, którzy realizują programy przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony ofiar przemocy domowej.

3. Po ukończeniu programu finansowanego z budżetu państwa zostanie przesłana do Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego pisemna informacja o jego zakończeniu (w terminie 14 dni od ukończenia, a w przypadku programów trwających do końca roku, w terminie do dnia 10 stycznia), zawierająca następujące informacje:

- a) liczbę zrealizowanych programów;

- b) liczbę godzin z określeniem liczby godzin zajęć grupowych oraz indywidualnych przypadających na uczestnika;
- c) liczbę uczestników programu;
- d) liczbę osób, które ukończyły program;
- e) sprawozdanie zawierające opis oraz charakterystykę prowadzonych oddziaływań i ich efektów (opis merytoryczny);
- f) inne ważne informacje;
- g) rozliczenie wydatkowanych środków.

Rozdział VII.

Zasady i terminy monitorowania zachowań uczestników programu

Przebieg i efekty programu korekcyjno – edukacyjnego wobec osób stosujących przemoc domową objęte są monitoringiem i ewaluacją. Wyniki uzyskane w ten sposób, będą stanowić materiał nad doskonaleniem i upowszechnianiem oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych, jako skuteczny element szeroko rozumianego przeciwdziałania przemocy domowej.

W badaniach efektywności oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych zwracamy przede wszystkim uwagę na fakt zaprzestania lub też znacznego zredukowania zachowań przemocowych. W pozostałym zakresie będziemy badać w założeniu poniższe aspekty wymiaru skuteczności zastosowanych oddziaływań:

- 1) wzrost poczucia bezpieczeństwa partnera będącego ofiarą,
- 2) zmianę przekonań sprzyjających reagowaniu przemocą,
- 3) poprawę w różnych obszarach życia klienta, w tym wzrost jakości,
- 4) wzrost kompetencji interpersonalnych i rozwiązywania konfliktów.

Każdy uczestnik kończący program zobowiązany będzie do wypełnienia ankiety ewaluacyjnej początkowej, częściowej i podsumowującej. Również (na podstawie podpisanego przez uczestnika kontraktu) prowadzący program, upoważnieni są do prowadzenia monitoringu przez okres 36 miesięcy od dnia zakończenia danej edycji programu. Wszelkie uzyskane w ten sposób informacje stanowić będą jasny przekaz, czy cele programu zostały choćby w części zrealizowane. Natomiast analiza uzyskanych bieżących wyników monitoringu, następuje

po w/w okresie w postaci sporządzenia wniosków, spostrzeżeń i końcowego raportu. Opracowane wyniki przechowywane będą w dokumentacji programu i udostępniane dla organów kontrolujących oraz instytucji zainteresowanych z zachowaniem przepisów dotyczących ochrony danych osobowych.

Rozdział VIII.

Tematyka poszczególnych spotkań i wzory dokumentów

Program został opracowany na podstawie materiałów fundacji „Będziesz”, programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie „Zacznij wszystko od nowa” i programu „Batory”, a także materiałów instruktażowych dotyczących opracowania i realizacji programów korekcyjno – edukacyjnych i psychologiczno – terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową sporządzonych przez Wydział Polityki Społecznej Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego w Rzeszowie.

W ramach realizacji programu obowiązywać będą dokumenty (w tym wzory scenariuszy) stanowiące załączniki do niniejszego programu:

Załącznik nr 1 - Tematy i scenariusze zajęć

Załącznik nr 2 – Dokumentacja programu

Z up. PREZYDENTA MIASTA

mgr inż. Bartłomiej Karszczał
Zastępca Prezydenta

02.03.2026
Opcjonalnie
Wydziału Spraw Społecznych
Marta Maj-Orban

Sesje indywidualne – 4 godziny:

1. Rozmowy indywidualne – motywacyjne. Zapoznanie z celem i przebiegiem programu. Wypełnianie formularza „Historia przemocy” , cz. I i II – **2 godz.**
2. Rozmowy indywidualne – ćwiczenia pomagające uniknąć przemocy „Przerwa na ochłonięcie”. Planowanie bezpieczeństwa krok I. Podpisanie kontraktu. – **1 godziny.**
3. Rozmowy indywidualne – podsumowanie, refleksje, podtrzymanie motywacji – **1 godz.**

Sesje grupowe – 60 godzin:

Temat 1 - Sprawy organizacyjne, zjawisko przemocy – 2 godziny.

Metody:

- *mini wykład*
- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*

Narzędzia:

- *prezentacja multimedialna – zjawisko przemocy*
- *kwestionariusz pt. „Różne zachowania”*
- *ankieta „pretest”*

● **Zjawisko przemocy – cd. – 2 godziny.**

Metody:

- *mini wykład*
- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*
- *analiza przypadku*

● **Błędne przekonania n/t. zjawiska przemocy domowej – 2 godziny.**

Metody:

- *mini wykład*
- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*

Narzędzia:

- *formularz pt. „Błędne przekonania n/t przemocy”*

Temat 2 - Szacunek – 3 godziny.

Metody:



- mini wykład
- burza mózgów
- rozmowa kierowana
- ćwiczenie

Narzędzia:

- zadanie domowe „Życiorys”
- prezentacja multimedialna – przemoc emocjonalna
- historia Anny i Roberta pt. „Dlaczego musisz dostawiać się do każdego faceta, którego widzisz?”
- kwestionariusz kontrolowania dotyczący historii Anny i Roberta

Temat 3 - Emocje i uczucia – 3 godziny.

Metody:

- mini wykład
- burza mózgów
- rozmowa kierowana
- ćwiczenie
- praca w grupach
- zadanie domowe – sprawdzenie i omówienie
- analiza przypadku

Narzędzia:

- prezentacja multimedialna – emocje i uczucia
- kwestionariusz „Czuję, wyrażam, wyzwalam”
- Lista uczuć i stanów emocjonalnych
- kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia

Temat 4 - Złość – mini wykład – 3 godziny.

Metody:

- mini wykład/edukacja
- burza mózgów
- rozmowa kierowana
- ćwiczenie
- analiza przypadku

Narzędzia:

- kwestionariusz „Jak sobie radzić ze złością”
- kwestionariusze dotyczące złości

Temat 5 - Szczerłość i odpowiedzialność – 2 godziny.

Metody:

- burza mózgów
- rozmowa kierowana
- ćwiczenie
- zadanie domowe
- analiza przypadku

Narzędzia:

- historia Anny i Roberta pt. „Obiecałaś mi, że o tym zapomnisz”
- kwestionariusz kontrolowania dotyczący historii Anny i Roberta
- kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia

• Szczerłość i odpowiedzialność cd.- 2 godziny.

Metody:

- *mini wykład*
- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*
- *zadanie domowe – sprawdzenie i omówienie*
- *analiza przypadku*

Narzędzia:

- *prezentacja multimedialna - minimalizowanie, zaprzeczanie i obwinianie*
- *kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia – analiza*
- *formularz odpowiedzialność*
- *formularz odpowiedzialność mężczyzny*

Temat 6 - Poszanowanie seksualności – 3 godziny.

Metody:

- *mini wykład*
- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *ćwiczenie*
- *zadanie domowe*

Narzędzia:

- *prezentacja multimedialna – przemoc seksualna*
- *formularz kontrolny*
- *historia Anny i Roberta*
- *kwestionariusz kontrolowania do historii*
- *kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia*

Temat 7 - Wsparcie i zaufanie – 3 godziny.

Metody:

- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *mini wykład*
- *ćwiczenie*
- *analiza przypadku*
- *zadanie domowe – sprawdzenie i omówienie*

Narzędzia:

- *prezentacja multimedialna n/t izolacji*
- *Historia Anny i Roberta pt. „Zadaję tylko kilka prostych pytań”*
- *kwestionariusz kontrolowania do historii*
- *kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia*

Temat 8 - Wychowanie dzieci bez przemocy – 4 godziny.

Metody:

- *mini wykład*
- *burza mózgów*
- *rozmowa kierowana*
- *emisja filmu*

Narzędzia:

- *prezentacja multimedialna – wychowanie bez przemocy*
- *filmu pt. „Pręgi”*

- Wychowanie dzieci bez przemocy cd. – 3 godziny.

Metody:

- burza mózgów
- rozmowa kierowana
- ćwiczenie
- analiza przypadku

Narzędzia:

- kwestionariusz kontrolowania do filmu
- kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia – analiza

- Plan bezpieczeństwa – 3 godziny.

Metody:

- burza mózgów
- rozmowa kierowana
- ćwiczenie

Narzędzia:

- formularz pt. „Plan bezpieczeństwa” krok II
- Stop Przerwa
- Przerwa na ochłonięcie

- Metody redukowania napięcia cd. – 2 godziny.

Metody:

- burza mózgów
- rozmowa kierowana
- ćwiczenie

Narzędzia:

- odgrywanie scenek
- plan bezpieczeństwa- ewaluacja

Temat 9 - Partnerstwo – 3 godziny.

Metody:

- mini wykład
- burza mózgów
- rozmowa kierowana
- ćwiczenie

Narzędzia:

- prezentacja multimedialna – przemoc ekonomiczna, partnerstwo
- formularz - Twoje oczekiwania na temat partnerstwa
- kwestionariusz - co to są przywileje mężczyzny

Temat 10 - Negocjacje i sprawiedliwość – 3 godziny.

Metody:

- mini wykład
- burza mózgów
- rozmowa kierowana
- ćwiczenie
- zadanie domowe – sprawdzenie i omówienie
- analiza przypadku

Narzędzia:

- prezentacja multimedialna – groźby i wymuszanie
- Co może być negocjowane
- Umiejętność negocjowania
- Zasady sprawiedliwej kłótni czyli jak pozostać przyjaciółmi, gdy się nie zgadzacie
- Zasady zdrowego rozwiązywania sporów

● **Negocjacje i sprawiedliwość cd.– 3 godziny.**

Metody:

- burza mózgów
- rozmowa kierowana
- ćwiczenie
- analiza przypadku
- zadanie domowe

Narzędzia:

- Co może być negocjowane
- Umiejętność negocjowania
- Zasady sprawiedliwej kłótni czyli jak pozostać przyjaciółmi, gdy się nie zgadzacie
- Zasady zdrowego rozwiązywania sporów
- Historia Anny i Roberta pt. „Żaden sąd nie da ci prawa do opieki nad naszymi dziećmi”
- kwestionariusz kontrolowania do historii
- kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia

● **Emisja filmu Pt. „Plac zbawiciela” - 3 godziny.**

Metody:

- rozmowa kierowana – emocje związane z filmem
- emisja filmu
- burza mózgów

Narzędzia:

- filmu pt. „Plac zbawiciela”

Temat 11 - Alkohol i jego związek z przemocą - 2 godziny.

Metody:

- mini wykład
- burza mózgów
- rozmowa kierowana
- ćwiczenie
- analiza przypadku

Narzędzia:

- prezentacja multimedialna – alkohol i jego związek z przemocą
- kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia
- film Pt. „Płonące łóżko” – fragmenty

● **Alkohol i jego związek z przemocą cd. - 2 godziny.**

Metody:

- burza mózgów
- rozmowa kierowana
- ćwiczenie

Narzędzia:

- kwestionariusz kontrolowania dotyczący filmu
- film Pt. „Płonące łóżko” – fragmenty

● Podsumowanie wiedzy n/t przemocy – 2 godziny.

Metody:

- burza mózgów
- rozmowa kierowana
- ćwiczenie
- analiza przypadku

Narzędzia:

- kwestionariusz kontrolowania do filmu
- kwestionariusz kontrolowania dotyczący sytuacji z własnego życia – analiza

Temat 12 - Tolerancja i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych – 3 godziny.

Metody:

- mini wykład
- burza mózgów
- rozmowa kierowana

Narzędzia:

- prezentacja multimedialna – n/t przemocy wobec starszych i niepełnosprawnych

● Podsumowanie zajęć grupowych - 2 godziny.

Metody:

- burza mózgów
- rozmowa kierowana
- ćwiczenie
- analiza przypadku

Narzędzia:

- ewaluacja planu bezpieczeństwa
- ankieta „posttest”

DOKUMENTACJA PROGRAMU

1. Ankieta Ewaluacyjna – początkowa
2. Ankieta Ewaluacyjna – częściowa
3. Ankieta Ewaluacyjna – końcowa/kontrolna
4. Ankieta oceniająca Program
5. Ankieta telefoniczna – ewaluacyjna Programu
6. Wywiad z osobą z problemem stosowania przemocy domowej
7. Kontrakt
8. Karta sesji indywidualnych
9. Karta sesji grupowych
- 9a. Lista obecności
10. Metryczka osoby uczestniczącej w zajęciach w ramach Programu



1) ANKIETA EWALUACYJNA – początkowa

Wybraną odpowiedź prosimy zaznaczyć poprzez zakreślenie odpowiedniej cyfry: gdzie 1 oznacza „umiem, potrafię w małym stopniu”, a 10 oznacza „umiem, potrafię w bardzo dużym stopniu”.

1. Potrafię radzić sobie z wyrażaniem złości, tak żeby nie ranić innych, nie przekraczać ich granic									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Potrafię otwarcie mówić o swoich potrzebach									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Potrafię panować nad zachowaniami agresywnymi									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Potrafię radzić sobie w sytuacjach konfliktowych bez przemocy									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Umiem dbać o bliskich i inne ważne osoby									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Uwagi:

.....

.....

.....



2) ANKIETA EWALUACYJNA – cząstkowa

Wybraną odpowiedź prosimy zaznaczyć poprzez zakreślenie odpowiedniej cyfry:, gdzie **1** oznacza „umiem, potrafię w małym stopniu”, a **10** oznacza „umiem, potrafię w bardzo dużym stopniu”.

1. Potrafię radzić sobie z wyrażaniem złości, tak żeby nie ranić innych, nie przekraczać ich granic									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Potrafię otwarcie mówić o swoich potrzebach									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Potrafię panować nad zachowaniami agresywnymi									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Potrafię radzić sobie w sytuacjach konfliktowych bez przemocy									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Umiem dbać o bliskich i inne ważne osoby									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Uwagi:

.....

.....

.....

3) ANKIETA EWALUACYJNA – końcowa / kontrolna

Prosimy raz jeszcze o wybranie odpowiedzi i zaznaczenie jej poprzez zakreślenie odpowiedniej cyfry:, gdzie **1 oznacza** „umiem, potrafię w znikomym stopniu”, a **10 oznacza** „umiem, potrafię w bardzo dużym stopniu”.

1. Potrafię radzić sobie z wyrażaniem złości, tak żeby nie ranić innych, nie przekraczać ich granic									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Potrafię otwarcie mówić o swoich potrzebach									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Potrafię panować nad zachowaniami agresywnymi									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Potrafię radzić sobie w sytuacjach konfliktowych bez przemocy									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Umiem dbać o bliskich i inne ważne osoby									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Uwagi:

.....

.....

.....



4) ANKIETA oceniająca Program (na zakończenie zajęć)

Informacje zwrotne od Państwa, odnośnie udziału w programie, jego treści, sposobu prowadzenia itp. są dla nas niezmiernie ważne. Zależy nam na tym, żeby to, co robimy i jak to robimy było szczególnie przydatne i pomocne dla Państwa. W związku z tym prosimy o wypełnienie ankiety. Jej celem jest zebranie Państwa opinii na temat prowadzonych zajęć.

Dziękujemy!

ZESPÓŁ Realizujący Program

Otocz kółkiem/krzyżykiem odpowiednią kategorię, zgodnie z własną oceną.

1. Zajęcia prowadzone były w sposób:			
nudny	ciekawy	zadawalający	
2. Sposób przekazywania informacji przez prowadzących, był:			
niejasny-nieczytelny	zadawalający	jasny-czytelny	
3. Atmosfera w czasie zajęć była:			
zła	zadawalająca	miła	
4. Sposób prowadzenia zajęć wywołał aktywność i współpracę uczestników:			
nie	trudno powiedzieć	raczej tak	tak
5. Czego według Ciebie w programie było za dużo			
6. Gdyby od Ciebie to zależało, jakie problemy w programie powinny być poruszane lub co powinno być zmienione			



7. Jak pan/pani ocenia (prosimy o zaznaczenie na skali)

Treść zajęć:

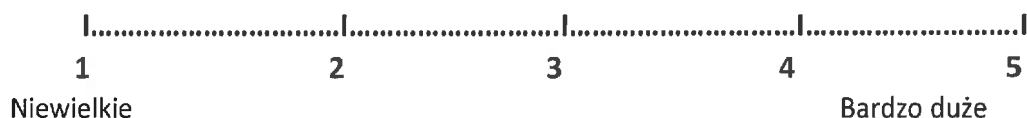


Co składa się na pana/pani opinię?

.....

.....

Korzyści osobiste:

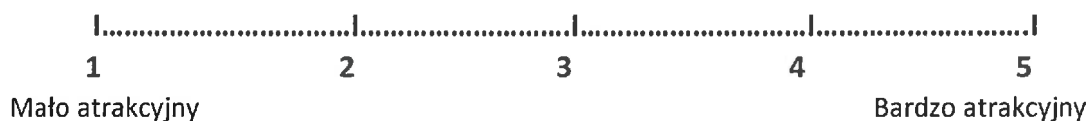


Co składa się na pana/pani opinię?

.....

.....

Sposób prowadzenia zajęć:



Co składa się na pana/pani opinię?

.....

.....

8. Jakie elementy zajęć były dla Pani/Pana szczególnie cenne?

.....

.....

9. Państwa uwagi i sugestie:

.....

.....



5) ANKIETA TELEFONICZNA - EWALUACYJNA PROGRAMU

Uczestnik Programu:

.....

Osoba udzielająca informacji (partner, partnera, członek rodziny, przedstawiciel instytucji):

.....

.....

Data:

.....

(te dane służą jedynie temu żeby wiedzieć do kogo i kiedy już dzwoniliśmy nie udostępniamy tego partnerom)

1. Powitanie i przedstawienie się! Skąd dzwonimy i w jakim celu (skąd mamy numer telefonu).
Informujemy, że ankieta służy wyłącznie do sprawdzenia skuteczności oddziaływań w programie i jej wyniki, a odpowiedzi nie będą w żaden sposób udostępniane uczestnikom programu!!!

- Pytamy czy w danym momencie możemy zadać kilka pytań i jeśli tak to.....
(jeżeli NIE to czy i kiedy możemy się skontaktować w celu przeprowadzenia ankiety)

- Bardzo prosimy Panią/Pana o odpowiedź na kilka pytań dotyczących partnera/partnerki – uczestnika programu:

1. Co się zmieniło w zachowaniu partnera/partnerki/członka rodziny odkąd zaczął/ęła uczestniczyć w programie pomocy osobom stosującym przemoc. *Dopytać o konkretne zachowania, np. „jest bardziej spokojny” – co to znaczy?*

.....

.....

.....

2. Proszę wskazać na skali od 1 do 10 jak Pan/i ocenia bezpieczeństwo w domu, gdzie „1” oznacza minimalny poziom bezpieczeństwa a „10” maksymalny poziom.

PRZED UCZESTNICTWEM W PROGRAMIE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

NA DZIEŃ DZISIEJSZY

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Proszę wskazać różnice między „kiedyś” a „teraz” Dopytać o konkrety!

.....

.....

.....

3. Jakie korzyści dla Państwa rodziny/rodziny klienta przyniosło uczestnictwo partnera/partnerki/członka rodziny w programie?

.....

.....

.....

4. Czy ma Pan/Pani jakieś dodatkowe uwagi, refleksje?

.....

.....

.....

Informujemy, że będziemy jeszcze raz dzwonić w przybliżeniu co rok przez okres 3 lat, aby dopytać o ewentualne dalsze zmiany i ich trwałość.

Dziękujemy!!!



6) WYWIAD Z OSOBĄ Z PROBLEMEM STOSOWANIA PRZEMOCY DOMOWEJ

Przeznaczenie: Diagnoza i ocena sytuacji związanej z problemem osoby/rodziny.

Numer sprawy:

1. Imię i nazwisko osoby, z którą przeprowadza się rozmowę:

2. Jaka jest Pana/Pani sytuacja zdrowotna:

- osoba zdrowa
- osoba chora – na co?, od kiedy?
 - uzależnienia – od czego?
 - osoba prowadząca niezdrowy styl życia – czego dotyczy?

3. Jaka jest Pana/Pani sytuacja zawodowa?

- osoba pracująca /rodzaj umowy/: umowa o pracę, umowa zlecenie, umowa o dzieło
- osoba niepracująca: –bezrobotna (z prawem do zasiłku – bez prawa do zasiłku), poszukująca pracy, nieaktywna zawodowo,
- rencista – emeryt
- inna sytuacja – jaka?

4. Jaka jest Pana/Pani sytuacja materialna? /czy posiada oraz jakie: zasoby, możliwości pozyskiwania środków na utrzymanie, czy pozostaje na utrzymaniu innych osób: jakich/

.....
.....

5. Jaka jest Pana/Pani sytuacja prawna – czy był/a Pan/Pani karana/y lub podejrzany/a za stosowanie przemocy domowej? /jeżeli tak to kiedy, gdzie, rodzaj kary, czy została wykonana?, czy zawieszono warunkowo karę pozbawienia wolności – jeżeli tak to kiedy, na jakiej podstawie, czy wyznaczono kuratora

– imię i nazwisko kuratora?

Czy obecnie toczą się sprawy przeciwko P.?

6. Jaka jest Pana/Pani sytuacja prawna – czy był/a Pan/Pani karana/y lub podejrzany/a za stosowanie przemocy domowej /jeżeli tak to kiedy, gdzie, rodzaj kary, czy została wykonana?

.....

czy zawieszono warunkowo karę pozbawienia wolności – jeżeli tak to kiedy, na jakiej podstawie, czy wyznaczono kuratora – imię i nazwisko kuratora?

.....

Czy obecnie toczą się sprawy przeciwko Panu/Pani?

.....



7. Co dla Pana/Pani znaczy przemoc domowa? /proszę uwzględnić czym jest przemoc domowa dla osoby ją stosującej i jak ona ją rozumie/:

.....
.....

1. Czy wie Pan/Pani jakie są konsekwencje karne dla osoby stosującej przemoc domową? /jeżeli nie to należy zapoznać osobę stosującą przemoc w rodzinie z konsekwencjami jej stosowania/:

.....
.....

2. Kiedy i w jakich okolicznościach stosuje Pan/Pani przemoc domową i wobec kogo? /proszę uwzględnić możliwie najszerszej opis okoliczności wskazanych przez sprawcę przemocy domowej/:

.....
.....

3. Czy chce Pan/Pani zaprzestać stosowania przemocy domowej, jeżeli tak to czy podejmował/a Pan/Pani próby rozwiązania tego problemu i z jakim skutkiem? /proszę uwzględnić wszystkie możliwe okoliczności związane z postrzeganiem zaprzestania stosowania przemocy domowej i wszystkie działania podjęte w tym zakresie/:

.....
.....

4. Jakiej pomocy i od kogo oczekiwałby/aby Pan/Pani, aby zaprzestać stosowania przemocy domowej? /proszę uwzględnić wszystkie oczekiwania dotyczące możliwej pomocy w tym zakresie oraz osób, które miałyby się do tego przyczynić/

.....
.....

5. Pytania dodatkowe /to jest miejsce przeznaczone na inne pytania i odpowiedzi, które wyniknęły w czasie wywiadu i mogą mieć znaczenie dla rozpoznania sytuacji Klienta oraz jego możliwości i zasobów oraz ograniczeń i barier odnoszących się do poprawy tej sytuacji/

.....
.....

Podpis osoby z którą przeprowadzono wywiad _____

Wnioski przeprowadzającego wywiad i propozycje dalszych działań :

Data sporządzenia _____ Podpis pracownika _____



7) Kontrakt

Ja, jestem świadomy tego, że potrzebuję pomocy ze względu na używanie przemocy w przeszłości i że chcę się uczyć zachowań nieprzemocowych umożliwiających mi prawidłowe funkcjonowanie w danym środowisku. Równocześnie zgadzam się radzić sobie ze swoimi problemami po przez pracę w Programie Korekcyjno Edukacyjnym. Tak długo jak jestem w Programie zobowiązuję się przestrzegać następujących zasad:

Zakończenie używania przemocy;

- a. Nie będę używał przemocy fizycznej i seksualnej wobec innych lub wobec siebie.
- b. Nie będę używał przemocy słownej i emocjonalnej (używanie, przewisk, poniżanie, ironizowanie itp.).
- c. Nie będę niszczył przedmiotów i ranił zwierząt w celu robienia przykrości lub kontrolowania innych.
- d. Powstrzymam się od używania alkoholu lub narkotyków, czy też innych środków odurzających w czasie uczestniczenia w programie, jak również od ranienia siebie w jakikolwiek inny sposób (samookaleczenia).
- e. Będę starał się znaleźć sposoby by powstrzymać się od kontrolowania innych osób.
- f. Nie będę się angażować w działania, gdzie moim celem lub strategią jest zranić, poniżyć, prześladować i kontrolować inne osoby.
- g. Jeśli popełnię pomyłkę lub złamię którekolwiek z postanowień zgłoszę to natychmiast pracownikowi Programu i będę otwarcie rozmawiał na ten temat. Zaakceptuję wszelkie konsekwencje mojego zachowania włączając w to usunięcie mnie z Programu.

Uczęszczanie na Program.

Zgadzam się regularnie uczęszczać na zajęcia co najmniej raz w tygodniu. Rozumiem, że mogę być usunięty z Programu za nieobecność i notoryczne spóźnienia. Program nie rozróżnia usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych nieobecności. Zobowiązuje się (w miarę możliwości) powiadamiać pracownika Programu jeśli nie będę mógł zgłosić się na zajęcia. Równocześnie przyjmuję do wiadomości, że abym otrzymał zaświadczenie o ukończeniu Programu muszę wykazać 75% obecności z wymaganych programowo 64 godzin, tj.: w zajęciach grupowych – min. 48 godziny oraz w zajęciach indywidualnych – min. 4 godziny (łącznie na grupę), w zależności od indywidualnych potrzeb uczestnika z jednoczesnym warunkiem wykonania prac domowych zleconych przez pracowników Programu, w zakresie treści nie odbytych zajęć.

Upoważnienie do udzielania informacji.

Oświadczam, że:

- a) Upoważniam pracowników programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc do wyrażania opinii o mojej osobie dotyczącej uczestnictwa w Programie do osób lub instytucji oraz na udzielanie informacji na mój temat tym osobom lub



instytucjom (Zespół interdyscyplinarny, grupa diagnostyczno pomocowa, Sąd, kurator sądowy, Policja, Prokurator, pracownik socjalny, partnerka).

- b) Przyjmuję do wiadomości, że mogę nie być informowany o wymianie opinii i informacji pomiędzy pracownikami Programu, a wyżej wymienionymi osobami lub instytucjami. Opinie i informacje na mój temat, w ramach powyższego upoważnienia, mogą być wymieniane przez okres 3 lat od daty podpisania niniejszego kontraktu, lub od dnia ukończenia programu.
- c) Przyjmuję do wiadomości, że wszelkie informacje przekazane przeze mnie pracownikom Programu dotyczące nieujawnionych dotychczas aktów przemocy, jakie stosowałem wobec członków rodziny lub innych osób nie zostaną wykorzystane przeciwko mnie, ani nie zostaną ujawnione przez pracowników Programu innym osobom lub instytucjom, za wyjątkiem czynów karalnych jednoznacznie wyczerpujących znamiona zbrodni w ujęciu aktualnie obowiązującego Kodeksu Karnego.
- d) Nie będę wysuwać pod adresem pracowników Programu oraz wyżej wymienionych osób lub instytucji żadnych roszczeń prawnych, zwalniając je z odpowiedzialności za działania związane z zastosowaniem powyższego upoważnienia.

Udział w programie.

Rozumiem że celem mojego udziału w Programie jest nieużywanie przemocy i że moje zachowanie w Programie, jak i w życiu prywatnym będzie odzwierciedlało tą sytuację. Będę otwarty i szczerzy w grupie, będę uczestniczył regularnie w zajęciach. Jeśli wypłynie problem związany z używaniem alkoholu, narkotyków, innych środków odurzających, lub choroby psychicznej poddam się leczeniu i tylko wtedy będę mógł kontynuować udział w Programie. Będę realizował zalecenia pracowników Programu i poddam się ewaluacji, jeśli zaleci mi ją pracownik Programu.

Rozumiem, że jeśli nie będę stosował się do kontraktu mogę być usunięty z Programu. Przeczytałem ten kontrakt i rozumiem, że podpisując go jestem odpowiedzialny za jego przestrzeganie. Rozumiem, że przed podpisaniem tego kontraktu mogę skonsultować się z moim prawnikiem.

Podpis klienta.....

Podpis pracownika/ów Programu Korekcyjno-Edukacyjnego

.....

Data i miejsce



8) Karta sesji indywidualnych:

DATA:

TEMAT SPOTKANIA:

LICZBA GODZIN:

FORMA SPOTKANIA:

ZASTOSOWANE METODY PRACY:

PRZEBIEG SPOTKANIA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OK

.....
podpisy osób prowadzących

9) Karta sesji grupowych:

DATA:

TEMAT SPOTKANIA:

LICZBA GODZIN:

FORMA SPOTKANIA:

ZASTOSOWANE METODY PRACY:

PRZEBIEG SPOTKANIA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....
podpisy osób prowadzących

9a) LISTA OBECNOŚCI

L.P	IMIĘ I NAZWISKO	PODPIS



10) METRYCZKA OSOBY UCZESTNICZĄCEJ W ZAJĘCIACH

w ramach Programu

1. *Imię i nazwisko*

2. *Data i miejsce urodzenia*

3. *Wykształcenie i zawód*

4. *Adres do korespondencji*

.....

5. *Wyrażam zgodę na monitoring po ukończeniu programu w okresie podanym w kontrakcie oraz na przetwarzanie, dobrowolnie podanych danych osobowych dotyczących mojej rodziny (oznacz np. krzyżykiem lub kółkiem):*

TAK

NIE

6. *Inne informacje o rodzinie (partner/dzieci/rodzice/dziadkowie):*

.....

.....

.....

.....

Powyższe informacje podlegają ochronie danych osobowych i będą przechowywane oraz przetwarzane zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych, przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Przemyślu. Powyższe dane, udostępnione dobrowolnie, będą wykorzystywane wyłącznie do celów statystycznych, sprawozdawczych i opracowań merytorycznych związanych z realizacją Programu Korekcyjno – Edukacyjnego dla osób stosujących przemoc.

.....

(własnoręczny podpis uczestnika)

